

محاضرة جامعية طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية



tech global
university

محاضرة جامعية طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH global university
- « اجمالي النقاط المعتمدة: 6 نقطة دراسية حسب نظام ECTS
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/humanities/postgraduate-certificate/teaching-social-political-sciences

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يستهدف هذا البرنامج المعلمين الذين يفكرون في إمكانيات جديدة لفصولهم الدراسية ويرغبون في إدخال منهجيات مدعومة بخدمات الإنترنت في بيئاتهم التعليمية. نهدف من خلال هذا البرنامج، من خلال عملية بنائية، إلى تحويل محتويات العلوم الاجتماعية الأكثر صلة بالموضوع إلى خبرات تعليمية. تحقيقاً لهذه الغاية، قام فريق من خبراء التدريس في تدريس العلوم الاجتماعية والإنسانية بتصميم خارطة طريق تم فيها الحرص بشكل خاص على إقامة علاقة متسلسلة بين المحتويات المقدمة وعلاقتها اللاحقة بالمصادر.



هذه المحاضرة الجامعية في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية ستولد لديك شعوراً بالأمان في أداء مهنتك، مما سيساعدك على النمو على الصعيدين الشخصي والمهني"



استند التصميم، الذي يستهدف معلمي العلوم الإجتماعية، إلى الواقع، فضلاً عن التعلم الشامل والهادف. تم إيلاء عناية واهتمام خاصين لتمثيل بيئات التعلم المحفزة التي تهدف إلى بناء موقف إيجابي تجاه المعرفة الجديدة. تتقدم وتيرة المنهجيات وصعوبتها وتعقيدها مع المحاضرة الجامعية، ومعها عملية التقييم التي تركز على جمع الأدلة على التعلم في نهاية كل قسم وكل وحدة دراسية.

في نهاية المحاضرة الجامعية، سيكون المعلم قد أتقن مجموعة واسعة بما فيه الكفاية من الأنشطة والأدوات والمحتويات التي تمكنه من توجيه الطلاب في تلك المهام التي يحتاجون إليها، واقتراح مهام أخرى يمكنهم القيام بها بأنفسهم، بل واقتراح مجموعة ثالثة من المهام: تلك التي يتم تنفيذها بطابع اجتماعي وتعاوني.

تتمثل إحدى أهم المساهمات المهمة في تمكين المعلمين من تحديد تصاميمهم التعليمية الخاصة بهم. سوف تكون قادرًا على استقراء التقنيات والاستراتيجيات المنهجية المستخدمة مثل: إدارة المشاريع؛ وإعداد العروض التقديمية والرسوم البيانية والخرائط الذهنية؛ وإنشاء الوثائق (الرسوم البيانية والخرائط والصوتيات والألبومات واللوحات والمحاوير الزمنية وغيرها، وما؛ وإنشاء المدونات التعليمية ومواقع Wikis التي تخزن المعلومات في "السحابة"، وغير ذلك الكثير مما يميز مدرسة القرن الحادي والعشرين.

هذا التخصص يجعل المهنيين في هذا المجال يزيدون من قدرتهم على النجاح، والتي تعود إلى ممارسات وأداء أفضل سيكون له تأثير مباشر على النهج التعليمي، وعلى تحسين النظام التعليمي وعلى المنفعة الاجتماعية للمجتمع بأكمله.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 دراسة حالة قدمها خبراء في العلوم الاجتماعية وتعليم العلوم السياسية.. محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات في مجال الكشف والتدخل في العلوم الاجتماعية وتعليم العلوم السياسية
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات القائمة على الأدلة في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية
في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية"

عزز ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معلوماتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

اغتنم الفرصة للتعرف على آخر المستجدات في مجال طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية واحرص على تحسين الاهتمام بطلابك.

قد تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معلوماتك في مجال طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية، ستحصل على مؤهل علمي من "TECH Global University"

يضم طاقم التدريس في المعهد متخصصين ينتمون إلى مجال طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية، والذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

يفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يرتكز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج. وللقيام بذلك، سوف يستعين المحترف بنظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء معترف بهم في مجال طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية من ذوي الخبرة الواسعة في مجال التدريس.



02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية إلى تيسير أداء المهنيين المتخصصين في العمل مع المراهقين و/أو توجيههم في مستقبلهم المهني.





هذه المحاضرة الجامعية موجه بحيث يمكنك تحديث معرفتك في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في صنع القرار والمتابعة لهؤلاء الطلاب"



الأهداف العامة

- ♦ اكتساب الكفاءات اللازمة للتمكن من ممارسة مهنة التدريس في مدارس اليوم
- ♦ توفير التعليم اللازم لإقامة الاستدلالات بين المعرفة النظرية والأدوات التفاعلية المختلفة مع التطبيقات التعليمية، مما سيُمكّنهم من إتقان تقنيات جديدة لتوليد المعرفة

اغتنم الفرصة واتخذ هذه الخطوة للاطلاع على آخر المستجدات في مجال التدخل في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية"



الأهداف المحددة



- ♦ اختيار، بإحكام ودقة، المعلومات الأكثر ملاءمة لتنفيذ عرض تقديمي
- ♦ توليف الوثائق والمعلومات حول الظواهر التاريخية أو الجغرافية أو الأنثروبولوجية
- ♦ هيكلية المعلومات لتقديم ظاهرة معقدة بطريقة تحليلية ومتناسكة ومناسبة
- ♦ فهم الأحداث في الماضي ووضعها في سياقها
- ♦ فهم التقاء وجهات النظر والآراء المختلفة حول نفس الحدث التاريخي
- ♦ نقل المعلومات المكتسبة عن الماضي بطريقة منظمة
- ♦ تحديد ونقل ما يكفي من المراجع والعناصر لتوجيه نفسه في الحيز المكاني
- ♦ التفسير النقدي للتمثيلات البيانية
- ♦ فهم أن الحقيقة الثقافية هي نتيجة لمجموعة من العوامل المختلفة
- ♦ شرح سبب وجود اختلافات مكانية وثقافية وزمانية بين المجموعات البشرية
- ♦ النقل المنظم للمعلومات المكتسبة عن المجموعات البشرية
- ♦ ربط درجة التعلم باستراتيجيات التقييم والتقييم الذاتي والتقييم المغاير
- ♦ تقدير أهمية التفكير في الأسباب التي أدت إلى استحالة أو صعوبة اكتساب تعلم جديد
- ♦ عمل تصميم تعليمي فعال يمكن من خلاله تحقيق الأهداف المرجوة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم طاقم التدريس في البرنامج نخبة من كبار المتخصصين في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية، الذين يجلبون لهذا التدريب خبرة عملهم. وبالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وتطويره خبراء مشهورون آخرون يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من كبار المتخصصين، أحدث التطورات في الإجراءات المتبعة
في مجال طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية"



هيكـل الإدارة

أ. Linares Tablero, Pedro

- ♦ دبلوم في التعليم الأساسي، ومتخصص في العلوم والإجتماعية البشرية
- ♦ بكالوريوس في العلوم الإجتماعية، ولديه 26 عاماً من الخبرة في التدريس كمستشار مدرسي
- ♦ معلم في مدرسة ابتدائية
- ♦ مدرس في المرحلة الإعدادية الإلزامية (العلوم الاجتماعية: الجغرافيا والتاريخ وتعليم المواطنة
- ♦ التدريب المهني المتوسط (تنظيم رعاية الأشخاص المعالين) والتدريب المهني المتقدم (تدريس تعليم الطفولة المبكرة)
- ♦ في الفترة بين ديسمبر 2008 وأغسطس 2014، شغل مناصب إدارية (مدير ورئيس الدراسات) في المدارس المدعومة في مجتمع مدريد



الأساتذة

أ. Alcocer, Daniel

- ♦ ليسانس في التاريخ من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ متخصص في العلاقات الدولية والأمن والدفاع
- ♦ ماجستير في أخلاقيات علم الأحياء من جامعة Rey Juan Carlos في مدريد. شهادة الكفاءة التربوية من قبل معهد علوم التربية التابع لجامعة كاليفورنيا للتكنولوجيا
- ♦ يعمل في التدريس منذ عام 2003، كمدرس للمرحلتين الإعدادية والثانوية
- ♦ شغل منصب رئيس قسم العلوم الإنسانية في مركز التعليم الثانوي في مدريد حيث يعمل منذ عام 2005
- ♦ شغل مناصب المسؤولية والإدارة في قطاع التعليم المدعوم من الدولة منذ عام 2005

أ. Guerrero Cuesta, Daniel

- ♦ ليسانس في تخصص التاريخ من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في التاريخ وعلم الإنسان الأمريكي
- ♦ ماجستير في تأهيل المعلمين في التعليم الإعدادي والثانوي من قبل UNIR
- ♦ حالياً يقوم بدراسة الدكتوراه في قسم التاريخ الأمريكي الأول في كلية الجغرافيا والتاريخ في جامعة UCM
- ♦ التخصص في التاريخ الأمريكي المعاصر

أ. Lecuona Font, Enrique

- ♦ ليسانس في الجغرافيا من جامعة La Laguna
- ♦ دورة الكفاءة التربوية من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ ماجستير في قانون تخطيط المدن من جامعة La Laguna
- ♦ عمل كمفتش في سجل الجمعيات والمؤسسات في جزر الكناري، وكمعاون في مشاريع مختلفة مرتبطة بجامعة La Laguna
- ♦ يزاوول حالياً مهنته في مجال الشركات الخاصة

أ. Reig Ruiz, Pedro

- ♦ مدرس الجغرافيا والتاريخ في مدرسة Nazaret oporto في مدريد
- ♦ بكالوريوس في التاريخ
- ♦ ماجستير في تاريخ النظام الملكي الإسباني (تخصص التاريخ الحديث) ودرجة الماجستير في تدريب المعلمين في التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوي في جامعة Complutense في مدريد
- ♦ عمل مستشاراً ثقافياً، ومساعداً في تطوير الموارد التعليمية للمدارس الثانوية، وفي مجال التواصل والعمل الصحفي في القطاع الخاص

أ. Gracia Rodríguez, José Javier

- ♦ ليسانس في التاريخ من جامعة Alacala de وقد كان طالب تبادل في جامعة Tampere (فنلندا)
- ♦ ماجستير في تأهيل المعلمين في التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوي في الجغرافيا والتاريخ من جامعة Alcalá
- ♦ مدرس متخصص في تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية مخصصة للسنة الثالثة للبكالوريوس في جامعة برشلونة
- ♦ بعد تدريسه الأكاديمي، عمل في عالم التدريس في بلدان مثل التشيلي والمملكة المتحدة
- ♦ يقوم حالياً بتدريس الجغرافيا والتاريخ في مدرسة Sagrada Familia في مورتالاز، مدريد

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات في البلاد، مدركين أهمية التعليم الحالي ليكون قادرًا على التدخل في إعداد ومرافقة الطلاب ذوي القدرات العالية، والالتزام بالتعليم الجيد من خلال التكنولوجيات التعليمية الجديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في طرق
تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية على
البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"



الوحدة 1. طرق تدريس العلوم الاجتماعية

1.1 الانتقال من التعليم التوضيحي إلى التعليم التفاعلي

1.1.1 الأهداف

2.1.1 الاتجاهات التربوية الجديدة

3.1.1 طرق تدريس العلوم الاجتماعية

2.1 البنائية

1.2.1 البناء التعليمي القائم على في الويب 2.0 web

2.2.1 الاستراتيجيات البنائية لتعليم الدراسات الاجتماعية إلى خبرات تعليمية.

3.1 الوثائق التعليمية

1.3.1 المقدمة

2.3.1 E-learning

3.3.1 بيئات التعلم

4.3.1 الوثائق التعليمية

4.1 البحث عن المعلومات وتنظيمها

1.4.1 أدوات البحث

2.4.1 أدوات Google الأخرى للعثور على المعلومات

3.4.1 تنظيم المحتوى

5.1 تخزين المعلومات

1.5.1 "السحابة": المفهوم

2.5.1 مثال على تطبيق تعليمي في السحابة

6.1 مسألة المحتوى: الإنشاء

1.6.1 مكتبات الوسائط الافتراضية

2.6.1 المحتويات السمعية والبصرية - Youtube

- .7.1 مسألة المحتوى: العرض التقديمي
 - .1.7.1 المقدمة
 - .2.7.1 إعداد العروض
 - .3.7.1 الخرائط والمحاور الزمنية
- .8.1 مسألة المحتوى: النشر
 - .1.8.1 تراخيص Creative Commons
 - .2.8.1 Creative Commons
 - .3.8.1 المدونات التربوية
 - .4.8.1 الشبكات الاجتماعية
- .9.1 التواصل والعمل التعاوني
 - .1.9.1 Wikis
 - .2.9.1 Google Sites
 - .3.9.1 الكتابة التعاونية
- .10.1 التعب
- .11.1 الواقع المعزز
- .12.1 ما هو التعليم بالألعاب؟
- .13.1 مقترحات للتعليم بالألعاب في الفصول الدراسية

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الإنسانيات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد. أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة
في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

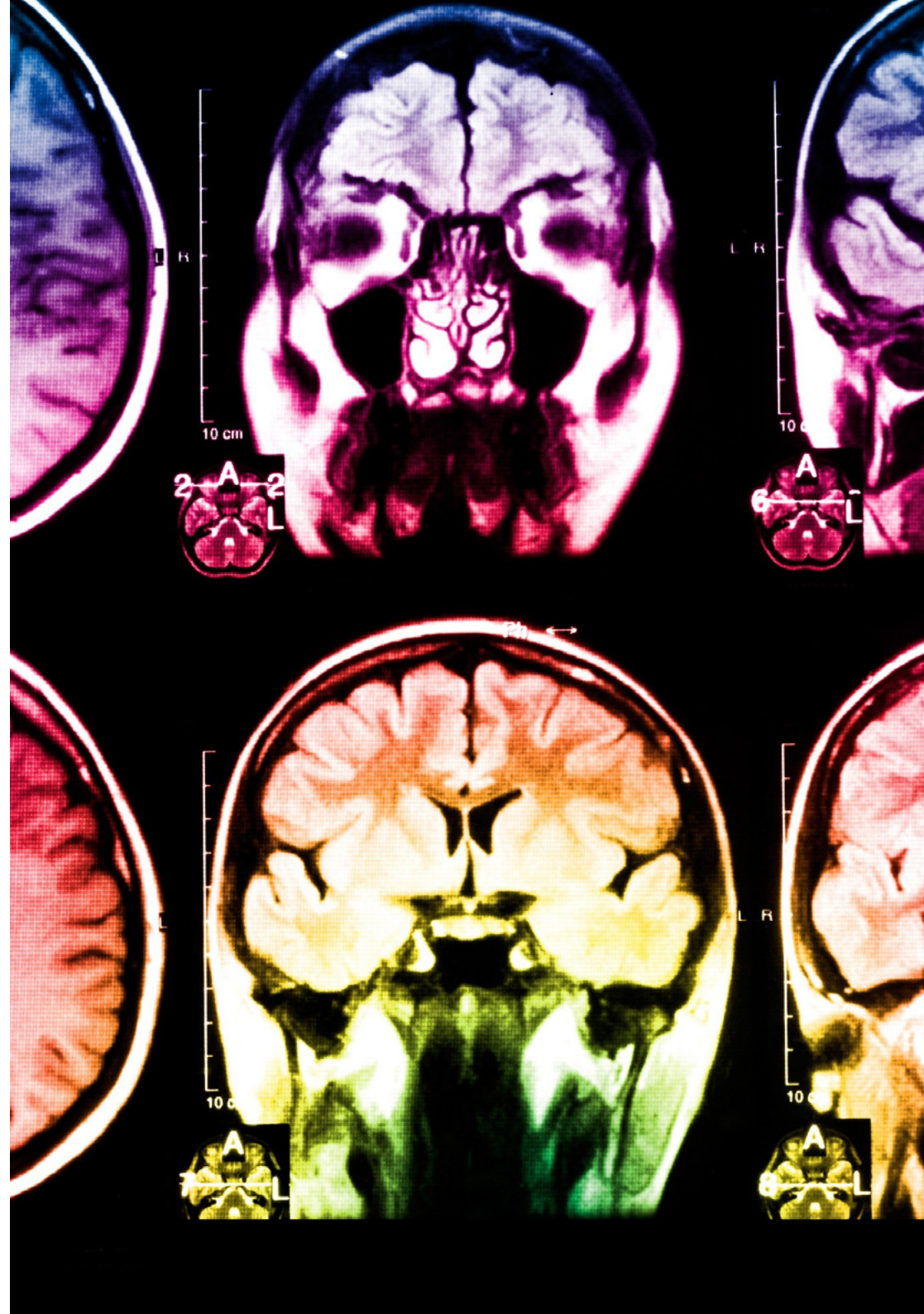


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

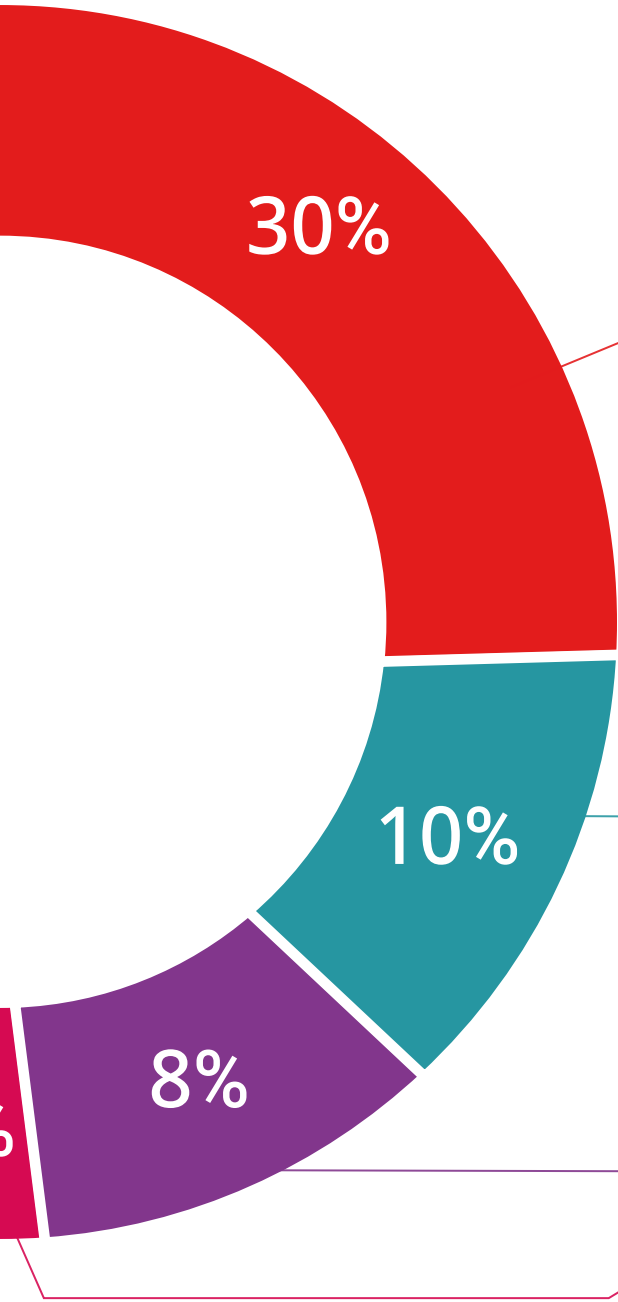
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسباق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات للاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



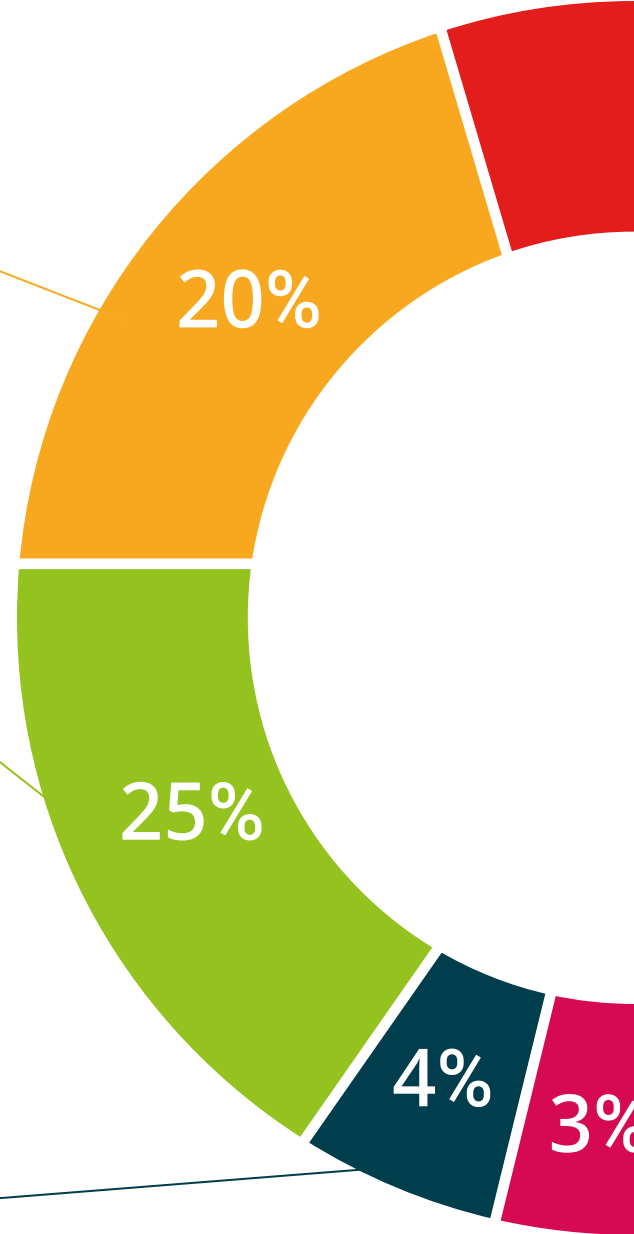
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH Global University.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



سيتيح لك هذا البرنامج الحصول على مؤهل خاص في محاضرة جامعية في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية المعتمد من **TECH Global University**، أكبر جامعة رقمية في العالم.

TECH Global University هي جامعة أوروبية رسمية ومعترف بها علناً من قبل حكومة أندورا (**جريدة الدولة الرسمية**). تعد أندورا جزءاً من منطقة التعليم العالي الأوروبية (**EEES**) منذ عام 2003. وتعتبر منطقة التعليم العالي الأوروبية مبادرة يدعمها الاتحاد الأوروبي وتهدف إلى تنظيم إطار التأهيل الدولي ومواءمة أنظمة التعليم العالي في الدول الأعضاء في هذه المنطقة. يعمل هذا المشروع على تعزيز القيم المشتركة وتطبيق الأدوات المشتركة وتقوية آليات ضمان الجودة لتعزيز التعاون والتنقل بين الطلاب والباحثين والأكاديميين.

هذا المؤهل الخاص بجامعة **Tech Global University** هو عبارة عن برنامج أوروبي للتأهيل المستمر والتحديث المهني الذي يضمن اكتساب الكفاءات في مجال المعرفة الخاصة به مما يمنح قيمة منهجية عالية للطلاب الذي يجتاز البرنامج.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع

إجمالي عدد الاعتمادات: 6 نقطة دراسية (حسب نظام ECTS)





محاضرة جامعية
طرق تدريس العلوم الاجتماعية
والسياسية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH global university
- « إجمالي النقاط المعتمدة: 6 نقطة دراسية حسب نظام ECTS
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية