

محاضرة جامعية
تعليم الجغرافيا الطبيعية
لمعلمي المرحلة الإعدادية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تعليم الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية

طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/humanities/postgraduate-certificate/teaching-physical-geography-high-school-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يستهدف هذا البرنامج المعلمين الذين يفكرون في إمكانيات جديدة لفصولهم الدراسية ويرغبون في إدخال منهجيات مدعومة بخدمات الإنترنت في بيئاتهم التعليمية. نهدف من خلال هذا البرنامج، من خلال عملية بنائية، إلى تحويل محتويات العلوم الاجتماعية الأكثر صلة بالموضوع إلى خبرات تعليمية. تحقيقاً لهذه الغاية، قام فريق من خبراء التدريس في تعليم العلوم الاجتماعية والإنسانية بتصميم خارطة طريق تم فيها الحرص بشكل خاص على إقامة علاقة متسلسلة بين المحتويات المقدمة وعلاقتها اللاحقة بالمصادر.



سيخلق لك هذا البرنامج لتعليم الجغرافيا الطبيعية لمعلمي
المرحلة الإعدادية، شعوراً بالأمان في مهنتك، مما سيساعدك
على النمو على الصعيدين الشخصي والمهني"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تعليم الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير عدد كبير من دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التدريس والتاريخ والجغرافيا في المرحلة الثانوية حيث تجمع محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ المستحدثات الحديثة في الكشف والتدخل في تعليم الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ وعلى نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات القائمة تعليم الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

استند التصميم، الذي يستهدف معلمي العلوم الإجتماعية، إلى الواقع، مفضلاً التعلم الشامل والهادف. تم إيلاء عناية واهتمام خاصين لتمثيل بيئات التعلم المحفزة التي تهدف إلى بناء موقف إيجابي تجاه المعرفة الجديدة.

تتقدم وتيرة المنهجيات وصعوبتها وتعقيدها مع تقدم البرنامج، ومعها عملية التقييم التي تركز على جمع الأدلة على التعلم في نهاية كل قسم وكل وحدة.

وبمجرد الانتهاء من البرنامج، سيكون المعلم قد أتقن مجموعة واسعة بما فيه الكفاية من الأنشطة والأدوات والمحتويات ليكون قادراً على توجيه الطلاب في تلك المهام التي تحتاج إلى ذلك، واقتراح مهام أخرى يمكنهم القيام بها بأنفسهم، بل واقتراح مجموعة ثالثة من المهام: تلك التي تتسم بطبيعتها الاجتماعية والتعاونية.

تتمثل إحدى أهم المساهمات المهمة في تمكين المعلمين من تحديد تصاميمهم التعليمية الخاصة بهم. سوف تكون قادراً على استقراء التقنيات والاستراتيجيات المنهجية المستخدمة مثل: إدارة المشاريع؛ وإعداد العروض التقديمية والرسوم البيانية والخرائط الذهنية؛ وإنشاء الوثائق (الرسوم البيانية والخرائط والصوتيات والألبومات واللوحات والمحاور الزمنية وغيرها، وما؛ وإنشاء المدونات التعليمية ومواقع Wikis التي تخزن المعلومات في "السحابة"، وغير ذلك الكثير مما يميز مدرسة القرن الحادي والعشرين.

هذا البرنامج يجعل المهنيين في هذا المجال يزيدون من قدرتهم على النجاح، مما يؤدي إلى تحسين الممارسة والعمل الذي سيكون له تأثير مباشر على المعالجة التعليمية وعلى تحسين النظام التعليمي وعلى الفائدة الاجتماعية للمجتمع بأسره.



قم بتحديث معلوماتك من خلال
المحاضرة الجامعية في تعليم الجغرافيا
الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية"

عزز ثققتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معلوماتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في تعليم الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية وتحسين انتباه طلابك.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في تعليم الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية، ستحصل على مؤهل علمي من TECH الجامعة التكنولوجية"

يضم طاقم التدريس في هذا البرنامج متخصصين ينتمون إلى مجال تعليم الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية، والذين يجلبون خبراتهم في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يرتكز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج. ولتحقيق ذلك، سيتم مساعدة المحترف من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء معترف بهم في مجال تعليم الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية من ذوي الخبرة الواسعة في التدريس.



02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في تعليم الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية إلى تيسير أداء المهنيين المتخصصين في العمل مع المراهقين و/أو توجيههم في مستقبلهم المهني.

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية لتحديث معارفك في تعليم الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمساهمة بجودة وأمان في اتخاذ القرارات ومتابعة هؤلاء الطلاب"



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب الكفاءات اللازمة للتمكن من ممارسة مهنة التدريس في مدارس اليوم
- ♦ توفير التدريب اللازم لإقامة الاستدلالات بين المعرفة النظرية والأدوات التفاعلية المختلفة مع التطبيقات التعليمية، مما سيمنحهم من إتقان تقنيات حديثة لتوليد المعرفة

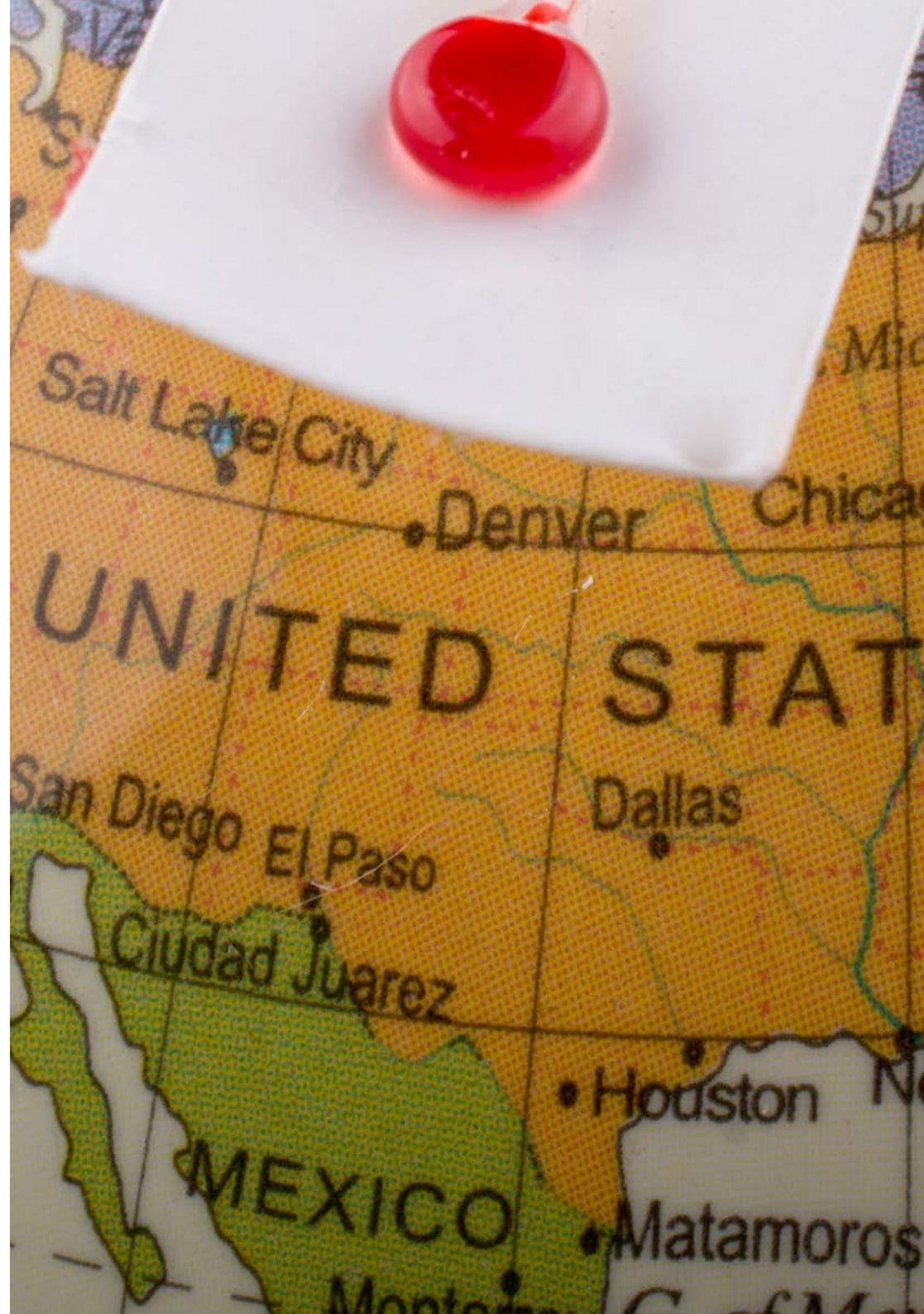


اغتنم الفرصة واتخذ هذه الخطوة للاطلاع على آخر
المستجدات في مجال تعليم الجغرافيا الطبيعية
لمعلمي المرحلة الإعدادية"

الأهداف المحددة



- ♦ ضمان تدريب عام ومتكامل على المحتويات الأساسية لمختلف المجالات الموضوعية للجغرافيا وتطويرها المعرفي ومناهج البحث فيها
- ♦ التدريب على تطبيق المعرفة النظرية والمنهجية والأدوات في التحليل والتفسير المتكامل للعمليات والمشاكل المكانية وتفسيرها، وكذلك في وضع التشخيصات الإقليمية
- ♦ تطوير مهارات محددة تتعلق بمعرفة تقنيات العمل، وخاصة تلك المتعلقة بالحصول على المعلومات الجغرافية وتحليلها ومعالجتها وتمثيلها، كما المتعلقة بالعمل الميداني
- ♦ ضمان المعرفة اللازمة لتدريس مادة الجغرافيا في التعليم الإعدادي، دون الإخلال بالتدريب التكميلي الذي قد يكون مقررًا قانوناً
- ♦ إنشاء أساس لمزيد من الدراسات العليا المتخصصة أو متعددة التخصصات ذات المكون الإقليمي القوي
- ♦ تحديد عناصر البيئة الفيزيائية ووصف وتوصيف البيانات الطبيعية الرئيسية وتوزيعها.. تحليل استخدام الموارد من قبل الفئات الاجتماعية وتقييم العواقب البيئية
- ♦ وصف الحيز الجغرافي والإشارة إلى خصائصه
- ♦ معرفة التنوع الجغرافي للعالم، وخصائصه الطبيعية الأساسية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في هيئته التدريسية كبار المتخصصين في المحاضرة الجامعية في تعليم الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية، الذين يجلبون إلى هذا البرنامج خبرة عملهم. وبالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وتطويره خبراء مشهورون آخرون يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من كبار المتخصصين، أحدث التطورات في
الإجراءات المتبعة في مجال المحاضرة الجامعية في
تعليم الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية"



هيكل الإدارة

أ. Linares Tablero, Pedro

- ♦ دبلوم في التعليم الأساسي، ومتخصص في العلوم والإحصاءية البشرية
- ♦ بكالوريوس في العلوم الإحصائية، ولديه 26 عاماً من الخبرة في التدريس كمستشار مدرسي
- ♦ معلم في مدرسة ابتدائية
- ♦ مدرس التربية الرياضية (العلوم الاجتماعية: الجغرافيا والتاريخ وتعليم المواطنة)
- ♦ التدريب المهني المتوسط (تنظيم رعاية الأشخاص المعالين) والتدريب المهني المتقدم (تدريس تعليم الطفولة المبكرة)
- ♦ في الفترة بين ديسمبر 2008 وأغسطس 2014، شغل مناصب إدارية (مدير ورئيس الدراسات) في المدارس المدعومة في مجتمع مدريد



الأساتذة

أ. Alcocer, Daniel

- ♦ ليسانس في التاريخ من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ متخصص في العلاقات الدولية والأمن والدفاع
- ♦ ماجستير في أخلاقيات علم الأحياء من جامعة Rey Juan Carlos في مدريد. شهادة الكفاءة التربوية من قبل معهد علوم التربية التابع لجامعة كاليفورنيا للتكنولوجيا
- ♦ يعمل في التدريس منذ عام 2003، كمدرس للمرحلة الثانوية والبيكالوريا
- ♦ شغل منصب رئيس قسم العلوم الإنسانية في مركز التعليم الثانوي في مدريد حيث يعمل منذ عام 2005
- ♦ شغل مناصب المسؤولية والإدارة في قطاع التعليم المدعوم من الدولة منذ عام 2005

أ. Guerrero Cuesta, Daniel

- ♦ ليسانس في تخصص التاريخ من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في التاريخ وعلم الإنسان الأمريكي
- ♦ ماجستير في تأهيل المعلمين في التعليم الإعدادي والثانوي من قبل UNIR
- ♦ حاليا يقوم بدراسة الدكتوراه في قسم التاريخ الأمريكي الأول في كلية الجغرافيا والتاريخ في جامعة UCM
- ♦ التخصص في التاريخ الأمريكي المعاصر



أ. Lecuona Font, Enrique

- ♦ ليسانس في الجغرافيا من جامعة La Laguna
- ♦ دورة الكفاءة التربوية من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ ماجستير في قانون تخطيط المدن من جامعة la Laguna
- ♦ عمل كمفتش في سحل الحمعيات والمؤسسات في جزر الكناري، وكمعاون في مشاريع مختلفة مرتبطة بجامعة La Laguna
- ♦ يزاول حالياً مهنته في مجال الشركات الخاصة

أ. Reig Ruiz, Pedro

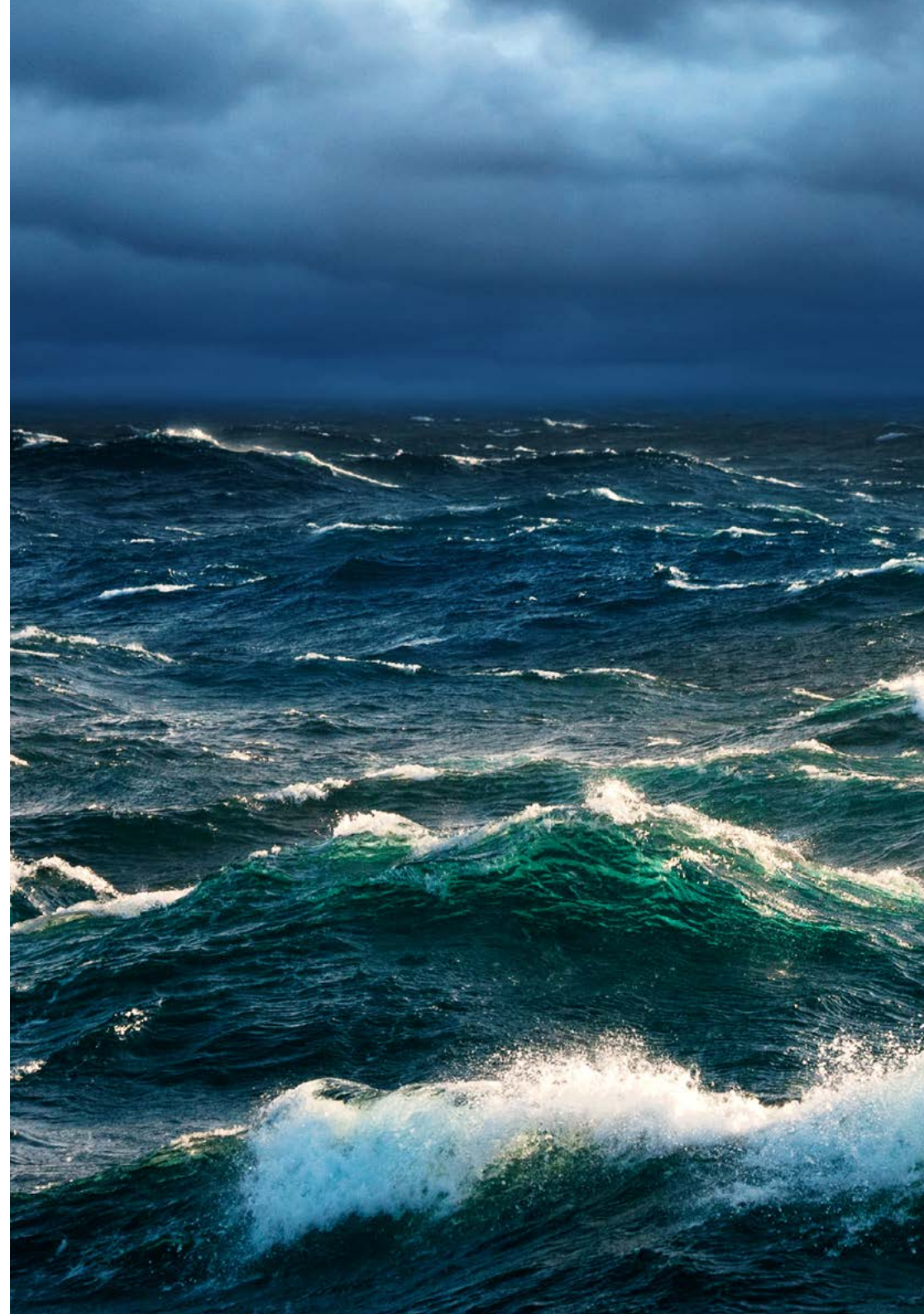
- ♦ مدرس الجغرافيا والتاريخ في مدرسة Nazaret oporto في مدريد
- ♦ بكالوريوس في التاريخ
- ♦ ماجستير في تاريخ النظام الملكي الإسباني (تخصص التاريخ الحديث) ودرجة الماجستير في تدريب المعلمين في التعليم الثانوي في جامعة Complutense في مدريد
- ♦ عمل مستشاراً ثقافياً، ومساعداً في تطوير الموارد التعليمية للمدارس الثانوية، وفي مجال التواصل والعمل الصحفي في القطاع الخاص

أ. Gracia Rodríguez, José Javier

- ♦ بكالوريوس في التاريخ من جامعة Alacala de وقد كان طالب تبادل في جامعة Tampere (فنلندا)
- ♦ محستير في تأهيل المعلمين في التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوي في تخصص الجغرافيا والتاريخ من جامعة Alcalá
- ♦ مدرس متخصص في تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية معتمدة في السنة الثالثة للبيكالوريوس في جامعة برشلونة
- ♦ بعد تدريبه الأكاديمي، عمل في عالم التدريس في بلدان مثل التشيلي والمملكة المتحدة
- ♦ يقوم حالياً بتدريس الجغرافيا والتاريخ في مدرسة Sagrada Familia في مورتالاز، مدريد



لقد اجتمع كبار المتخصصين في هذا المجال ليقدموا لك المعرفة الأكثر شمولاً في هذا المجال، حتى تتمكن من التطوير مع ضمانات كاملة للنجاح"



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات في البلاد، مع إدراك أهمية التدريب الحالي ليكون قادرًا على التدخل في التخصص ومرافقة الطلاب ذوي القدرات العالية، والالتزام بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



يحتوي هذا البرنامج في تعليم الجغرافيا الطبيعية
لمعلمي المرحلة الإعدادية على البرنامج التعليمي
الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"



الوحدة 1. الجغرافيا الطبيعية

- 1.1. كوكب الأرض
 - 1.1.1. شكل الأرض
 - 2.1.1. الأرض والنظام الشمسي
- 2.1. بنية الأرض وديناميكياتها
 - 1.2.1. المقدمة
 - 2.2.1. بنية الأرض
 - 3.2.1. الديناميكيات الأرضية
- 3.1. التقوش الهيكلية
 - 1.3.1. أحواض المحيطات
 - 2.3.1. الأراضي المنيثة
 - 3.3.1. التضاريس الهيكلية للأحواض الرسوبية
 - 4.3.1. تضاريس جبال الأبالاش
 - 5.3.1. التضاريس الصدمية
 - 6.3.1. التضاريس البركانية
- 4.1. التشكلات المخزبية
 - 1.4.1. تضاريس الجرانيت
 - 2.4.1. النمذجة الكارستية
 - 3.4.1. دوران المياه الجوفية
- 5.1. نمذجة التضاريس بواسطة القوى الخارجية 1
 - 1.5.1. القوى الخارجية
 - 2.5.1. التجوية
 - 3.5.1. ديناميكيات المنحدرات
 - 4.5.1. التآكل
- 6.1. العناصر والعوامل المناخية
 - 1.6.1. الأهداف
 - 2.6.1. المقدمة
 - 3.6.1. الغلاف الجوي
 - 4.6.1. العوامل المناخية
 - 5.6.1. عناصر المناخ

- 7.1. المحيطات
 - 1.7.1. المياه البحرية
 - 2.7.1. حركة المياه البحرية
 - 3.7.1. الغلاف الجوي والمحيط
- 8.1. تصنيف المناخات
 - 1.8.1. المقدمة
 - 2.8.1. تصنيف Köppen
 - 3.8.1. المناخات الأزونية
 - 4.8.1. مناخات المناطق
- 9.1. إرشادات للتمارين العملية في الجغرافيا الطبيعية
 - 1.9.1. التعليق على المناظر الطبيعية الجغرافية
 - 2.9.1. التعليق النموذجي
 - 3.9.1. الرسوم البيانية الرئيسية للجغرافيا الطبيعية
- 10.1. التقنيات والمبادئ التوجيهية لدراسة الجغرافيا
 - 1.10.1. الموارد الطبيعية
 - 2.10.1. التأثيرات البيئية
 - 3.10.1. المشاكل البيئية الرئيسية
 - 4.10.1. المواقف بشأن المشاكل
 - 5.10.1. البصمة البيئية
 - 6.10.1. المخاطر الطبيعية

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسّي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الإنسانيات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة
في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

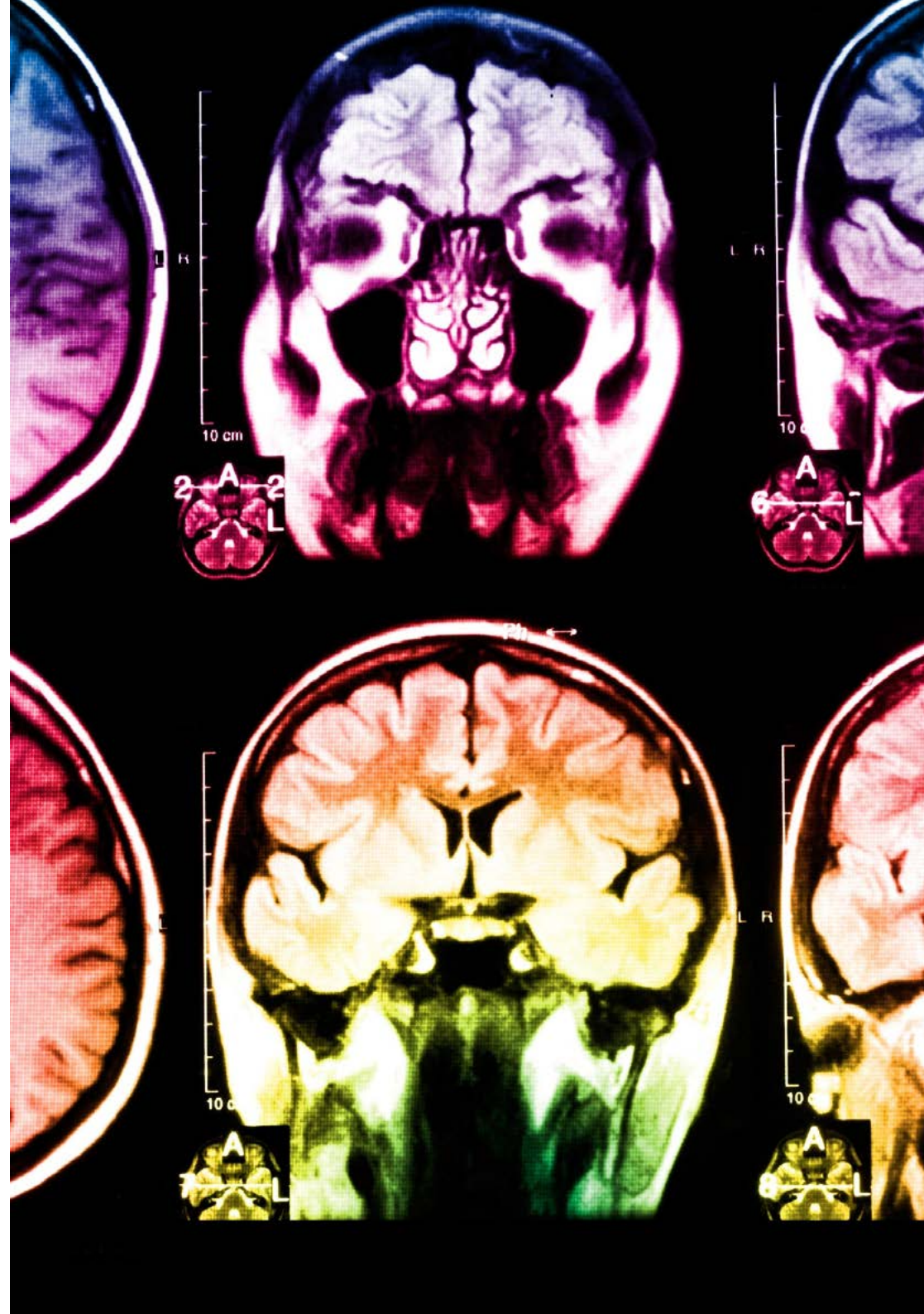


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

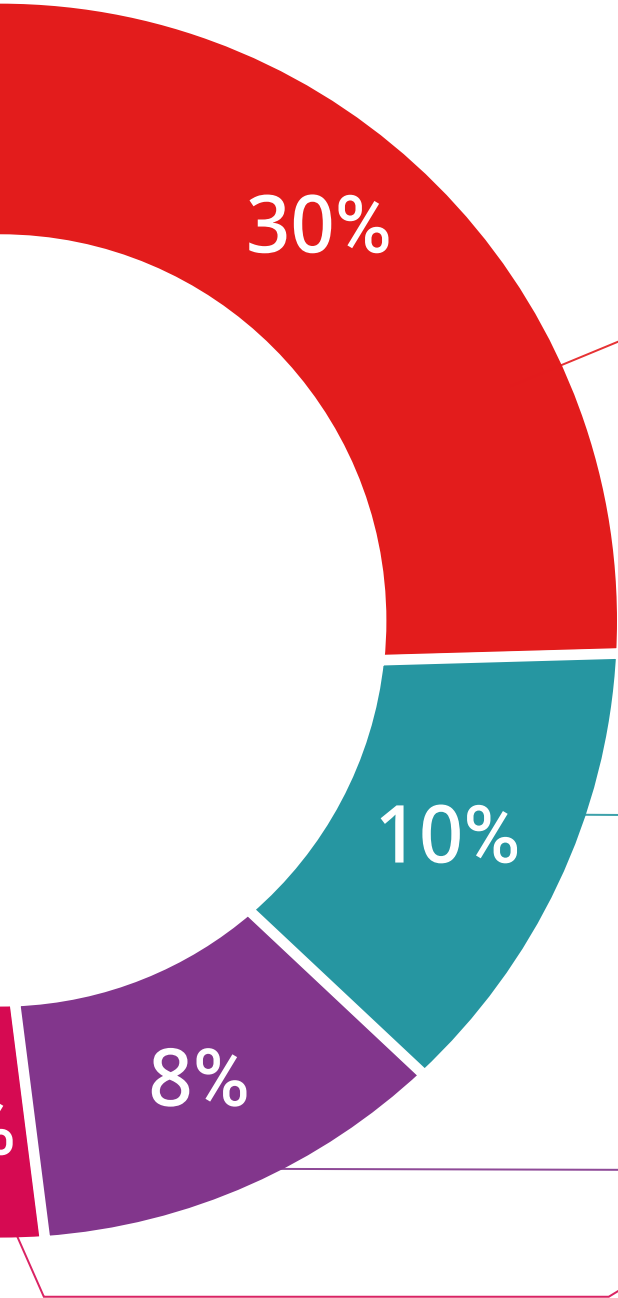


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



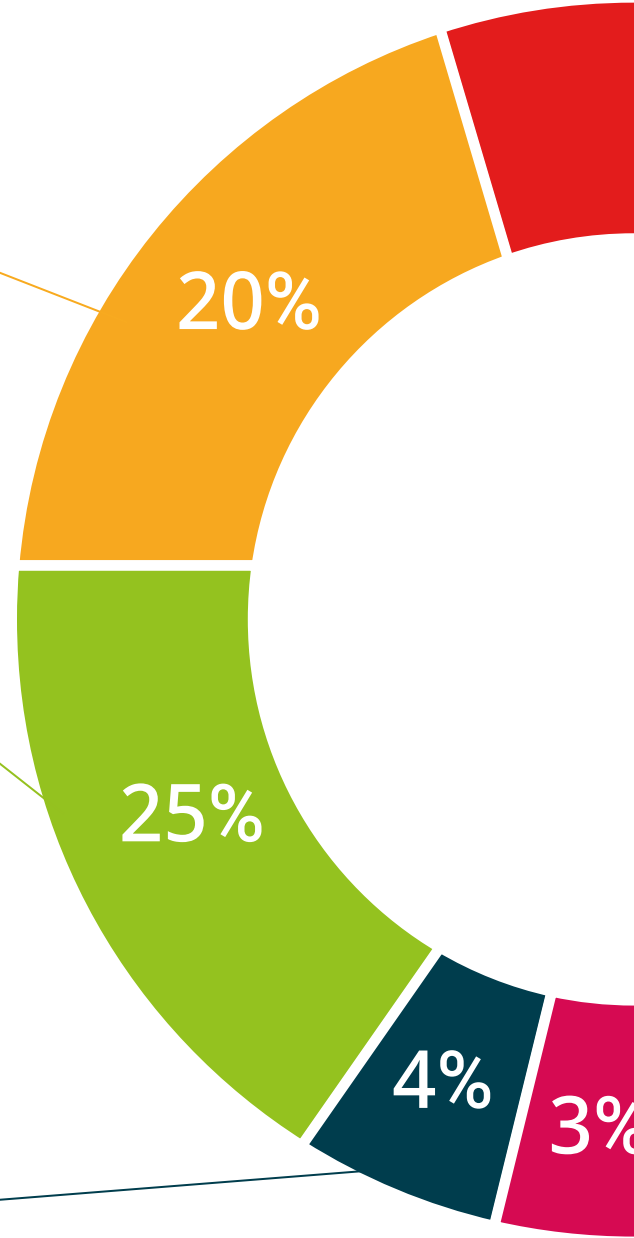
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تعليم الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في تعليم الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في تعليم الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التيكنولوجية

محاضرة جامعية

تعليم الجغرافيا الطبيعية

لمعلمي المرحلة الإعدادية

طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
تعليم الجغرافيا الطبيعية
لمعلمي المرحلة الإعدادية