

محاضرة جامعية
تدريس العصور الوسطى
لمعلمي المرحلة الإعدادية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تدريس العصور الوسطى لمعلمي المرحلة الإعدادي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/humanities/postgraduate-certificate/teaching-middle-ages-high-school-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28



01

المقدمة

يستهدف هذا البرنامج المعلمين الذين يفكرون في إمكانيات جديدة لفصولهم الدراسية ويرغبون في إدخال منهجيات مدعومة بخدمات الإنترنت في بيئاتهم التعليمية. نهدف من خلال هذا البرنامج، من خلال عملية بنائية، إلى تحويل محتويات العلوم الاجتماعية الأكثر صلة بالموضوع إلى خبرات تعليمية. تحقيقاً لهذه الغاية، قام فريق من خبراء التدريس في تدريس العلوم الاجتماعية والإنسانية بتصميم خارطة طريق تم فيها الحرص بشكل خاص على إقامة علاقة متسلسلة بين المحتويات المقدمة وعلاقتها اللاحقة بالمصادر.



هذه المحاضرة الجامعية في تدريس العصور الوسطى
لمعلمي المرحلة الإعدادية ستولد لديك شعوراً بالأمان
في أداء مهنتك، مما يساعدك على النمو على الصعيدين
الشخصي والمهني"



استند التصميم، الذي يستهدف معلمي العلوم الإجتماعية، إلى الواقع، فضلاً عن التعلم الشامل والهادف. تم إلقاء عناية واهتمام خاصين لتمثيل بيئات التعلم المحفزة التي تهدف إلى بناء موقف إيجابي تجاه المعرفة الجديدة.

تتقدم وتيرة المنهجيات وصعوبتها وتعقيدها مع المحاضرة الجامعية، ومعها عملية التقييم التي تركز على جمع الأدلة على التعلم في نهاية كل قسم وكل وحدة دراسية.

في نهاية المحاضرة الجامعية، سيكون المعلم قد أتقن مجموعة واسعة بما فيه الكفاية من الأنشطة والأدوات والمحتويات التي تمكنه من توجيه الطلاب في تلك المهام التي يحتاجون إليها، واقتراح مهام أخرى يمكنهم القيام بها بأنفسهم، بل واقتراح مجموعة ثالثة من المهام؛ تلك التي يتم تنفيذها بطابع اجتماعي وتعاوني.

تتمثل إحدى أهم المساهمات المهمة في تمكين المعلمين من تحديد تصاميمهم التعليمية الخاصة بهم. سوف تكون قادرًا على استقراء التقنيات والاستراتيجيات المنهجية المستخدمة مثل: إدارة المشاريع؛ وإعداد العروض التقديمية والرسوم البيانية والخرائط الذهنية؛ وإنشاء الوثائق (الرسوم البيانية والخرائط والصوتيات والألبومات واللوحات والمحاور الزمنية وغيرها، وما؛ وإنشاء المدونات التعليمية ومواقع Wikis التي تخزن المعلومات في "السحابة"، وغير ذلك الكثير مما يميز مدرسة القرن الحادي والعشرين.

هذا التخصص يجعل المهنيين في هذا المجال يزيدون من قدرتهم على النجاح، والتي تعود إلى ممارسات وأداء أفضل سيكون له تأثير مباشر على النهج التعليمي، وعلى تحسين النظام التعليمي وعلى المنفعة الاجتماعية للمجتمع بأكمله.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تدريس العصور الوسطى لمعلمي المرحلة الإعدادية على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 دراسة حالة يقدمها خبراء في تدريس العصور الوسطى لمعلمي المرحلة الإعدادية. محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستحدثات في الكشف والتدخل في تدريس العصور الوسطى لمعلمي المرحلة الإعدادية
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات القائمة على الأدلة في تدريس العصور الوسطى لمعلمي المرحلة الإعدادية
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال المحاضرة
الجامعية في تدريس العصور الوسطى
لمعلمي المرحلة الإعدادية"

عزز ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معلوماتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

اغتنم الفرصة للتعرف على آخر المستجدات في تدريس العصور الوسطى لمعلمي المرحلة الإعدادية وتحسين رعاية طلابك.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في تدريس العصور الوسطى لمعلمي المرحلة الإعدادية، ستحصل على مؤهل علمي من "TECH Global University"

يضم طاقم التدريس فيها متخصصين ينتمون إلى مجال تدريس العصور الوسطى لمعلمي المرحلة الإعدادية، الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات وجامعات مرجعية مرموقة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج. لهذا الغرض، سيتم مساعدة المحترف من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم تطويره من قبل خبراء معترف بهم في مجال تدريس العصور الوسطى لمعلمي المرحلة الإعدادية ولديهم خبرة واسعة في التدريس.

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في تدريس العصور الوسطى لمعلمي المرحلة الإعدادية إلى تيسير أداء المهني المخصص للعمل مع المراهقين و/أو توجيههم في مستقبلهم المهني. و/أو توجيههم في مستقبلهم المهني.





تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية لتحديث معارفك في تدريس العصور الوسطى لمعلمي المرحلة الإعدادية باستخدام أحدث التقنيات التعليمية من أجل المساهمة بجودة وأمان في اتخاذ القرارات ومراقبة هؤلاء الطلاب"

الأهداف العامة



- ♦ اكتساب الكفاءات اللازمة للتمكن من ممارسة مهنة التدريس في مدارس اليوم
- ♦ توفير التدريب اللازم لإقامة الاستدلالات بين المعرفة النظرية والأدوات التفاعلية المختلفة مع التطبيقات التعليمية، مما سيمنحهم من إتقان تقنيات حديثة لتوليد المعرفة



اغتنم الفرصة واتخذ هذه الخطوة للاطلاع على آخر المستجدات في التدخل في تدريس العصور الوسطى لمعلمي المرحلة الإعدادية"

الأهداف المحددة



- ♦ تحديد الفترات التاريخية والأراضي التي احتلها الرومان، سابقاً، والتي تطورت فيها الثقافتان المسيختان في العصور الوسطى: البيزنطية والكارولنجية
- ♦ تعريف حستيان وشارلمان باعتبارهما أهم شخصيتين في إمبراطوريتيهما والتعرف على محاولة كل منهما استعادة الإمبراطورية الرومانية القديمة
- ♦ وصف الخصائص السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية لكل من الثقافتين
- ♦ تقدير أهمية مدونة الامبراطور حستيان
- ♦ تقييم جهود شارلمان لرفع المستوى الثقافي للإمبراطورية
- ♦ تحديد الموقع الجغرافي وتحديد خصائص البيئة الطبيعية لشبه الجزيرة العربية جغرافياً
- ♦ فهم دور النبي محمد والإسلام في تطور الحضارة العربية ووصف مراحل التوسع الإقليمي للإسلام
- ♦ معرفة الخصائص السياسية والاقتصادية والاجتماعية للحضارة الإسلامية وإثرها السياسي والاقتصادي والاجتماعي
- ♦ معرفة الظروف التي أدت إلى غزو المسلمين واستيطانهم في شبه الجزيرة الأيبيرية. تحديد مراحل الحكم في الأندلس وملاحظة خصائصها الاقتصادية والاجتماعية المحددة
- ♦ تحديد الوضع في شبه الجزيرة الأيبيرية منذ القرن الحادي عشر فصاعداً وفهم العوامل التي ساهمت في إعادة الفتح.
- ♦ معرفة أصل الممالك المسيحية وتطورها في شبه الجزيرة الأيبيرية
- ♦ التمييز بين عصور التعايش السلمي بين المسيحيين والموس واليهود، والتفريق بينها وبين عصور التعصب والاضطهاد
- ♦ معرفة نشأة الحضارات الآسيوية العظيمة وتأثيرها على العالم الأوروبي
- ♦ شرح التنظيم السياسي في أوروبا الإقطاعية
- ♦ التمييز بين علاقات التبعية المختلفة بين أفراد المجتمع الإقطاعي. تعريف مفهوم طبقات المجتمع وشرح الخصائص التي تميز بين طبقات المجتمع الأوروبي في العصر القديم
- ♦ معرفة تأثير الكنيسة على مجتمع القرون الوسطى والتعرف على الحج والحملات الصليبية
- ♦ تحديد التقدم في الزراعة والتجارة والحرف كأسباب للنهضة الحضرية وصعود البرجوازية
- ♦ شرح الظروف التي أدت إلى نهاية العصور الوسطى وبداية العصر الحديث
- ♦ تمييز خصائص الأساليب الفنية المختلفة التي تطورت خلال العصور الوسطى
- ♦ وضع و/أو تفسير الخرائط والترتيب الزمني



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في هيئته التدريسية كبار المتخصصين في تدريس العصور الوسطى لمعلمي المرحلة الإعدادية، الذين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم. وبالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وتطويره خبراء مشهورون آخرون يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعلم من كبار المتخصصين، أحدث التطورات في
الإجراءات المتبعة في مجال تدريس العصور
الوسطى لمعلمي المرحلة الإعدادية"



هيكل الإدارة

أ. Linares Tablero, Pedro

- ♦ دبلوم في التعليم الأساسي، ومتخصص في العلوم والاجتماعية البشرية
- ♦ بكالوريوس في العلوم الاجتماعية، ولديه 26 عاماً من الخبرة في التدريس كمستشار مدرسي
- ♦ معلم في مدرسة ابتدائية
- ♦ مدرس في المرحلة الإعدادية الإلزامية (العلوم الاجتماعية: الجغرافيا والتاريخ وتعليم المواطنة)
- ♦ التدريب المهني المتوسط (تنظيم رعاية الأشخاص المعالين) والتدريب المهني المتقدم (تدريس تعليم الطفولة المبكرة)
- ♦ في الفترة بين ديسمبر 2008 وأغسطس 2014، شغل مناصب إدارية (مدير ورئيس الدراسات) في المدارس المدعومة في مجتمع مدريد



الأساتذة

أ. Alcocer, Daniel

- ♦ ليسانس في التاريخ من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ متخصص في العلاقات الدولية والأمن والدفاع
- ♦ ماجستير في أخلاقيات علم الأحياء من جامعة Rey Juan Carlos في مدريد. شهادة الكفاءة التربوية من قبل معهد علوم التربية التابع لجامعة كاليفورنيا للتكنولوجيا
- ♦ يعمل في التدريس منذ عام 2003، كمدرس للمرحلتين الإعدادية والثانوية
- ♦ شغل منصب رئيس قسم العلوم الإنسانية في مركز التعليم الثانوي في مدريد حيث يعمل منذ عام 2005
- ♦ شغل مناصب المسؤولية والإدارة في قطاع التعليم المدعوم من الدولة منذ عام 2005

أ. Guerrero Cuesta, Daniel

- ♦ ليسانس في تخصص التاريخ من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في التاريخ وعلم الإنسان الأمريكي
- ♦ ماجستير في تأهيل المعلمين في التعليم الإعدادي والثانوي من قبل UNIR
- ♦ حالياً يقوم بدراسة الدكتوراه في قسم التاريخ الأمريكي الأول في كلية الجغرافيا والتاريخ في جامعة UCM
- ♦ التخصص في التاريخ الأمريكي المعاصر

أ. Lecuona Font, Enrique

- ♦ ليسانس في الجغرافيا من جامعة La Laguna
- ♦ دورة الكفاءة التربوية من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ ماجستير في قانون تخطيط المدن من جامعة La Laguna
- ♦ عمل كمفتش في سجل الجمعيات والمؤسسات في جزر الكناري، وكمعاون في مشاريع مختلفة مرتبطة بجامعة La Laguna
- ♦ يزال حالياً مهنته في مجال الشركات الخاصة

أ. Reig Ruiz, Pedro

- ♦ مدرس الجغرافيا والتاريخ في مدرسة Nazaret oporto في مدريد
- ♦ بكالوريوس في التاريخ
- ♦ ماجستير في تاريخ النظام الملكي الإسباني (تخصص التاريخ الحديث) ودرجة الماجستير في تدريب المعلمين في التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوي في جامعة Complutense في مدريد
- ♦ عمل مستشاراً ثقافياً، ومساعداً في تطوير الموارد التعليمية للمدارس الثانوية، وفي مجال التواصل والعمل الصحفي في القطاع الخاص

أ. Gracia Rodríguez, José Javier

- ♦ ليسانس في التاريخ من جامعة Alacala de وقد كان طالب تبادل في جامعة Tampere (فنلندا)
- ♦ ماجستير في تأهيل المعلمين في التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوي في الجغرافيا والتاريخ من جامعة Alcalá
- ♦ مدرس متخصص في تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية مخصصة للسنة الثالثة للبيكالوريوس في جامعة برشلونة
- ♦ بعد تدريبه الأكاديمي، عمل في عالم التدريس في بلدان مثل التشيلي والمملكة المتحدة
- ♦ يقوم حالياً بتدريس الجغرافيا والتاريخ في مدرسة Sagrada Familia في مورتالاز، مدريد

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكلية المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات الإقليمية الوطنية، مدركين لأهمية المنهجية للتمكن من التدخل في تدريب ومرافقة الطلاب ذوي القدرات العالية، وملتزمين بجودة التعليم من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تدريس العصور
الوسطى لمعلمي المرحلة الإعدادية على البرنامج
الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"



الوحدة 1. العصور الوسطى

- 1.1 العصور الوسطى المبكرة 1
 - 1.1.1 تفكك العالم الروماني
 - 2.1.1 الممالك الرومانية الجرمانية
- 2.1 العصور الوسطى المبكرة 2
 - 1.2.1 الإمبراطورية البيزنطية
 - 2.2.1 الإسلام
- 3.1 العصور الوسطى المبكرة 3
 - 1.3.1 الحقبة الكارولنجية وميلاد أوروبا
 - 2.3.1 إمبراطورية شارلمان
- 4.1 العصور الوسطى 1
 - 1.4.1 المسلمون في شبه الجزيرة الأيبيرية
 - 2.4.1 أوروبا الغربية: النمو والتوسع
- 5.1 العصور الوسطى 2
 - 1.5.1 انتشار المسيحية، الحروب الصليبية والحركات التوسعية الأخرى
 - 2.5.1 التحول الإقطاعي المجتمع والثقافة والاقتصاد والعقلية
- 6.1 العصور الوسطى 3
 - 1.6.1 الصراع على السلطة بين الكنيسة والإمبراطورية
 - 2.6.1 الممالك المسيحية والطوائف في شبه الجزيرة الأيبيرية
- 7.1 العصور الوسطى المتأخرة 1
 - 1.7.1 النزاعات الأوروبية في أواخر العصور الوسطى
 - 2.7.1 الحضارات الآسيوية العظيمة
- 8.1 العصور الوسطى المتأخرة 2
 - 1.8.1 نهاية الإمبراطورية البيزنطية
 - 2.8.1 الإمبراطورية العثمانية على أعتاب أوروبا
- 9.1 العصور الوسطى ما وراء المحيط الأطلسي
 - 1.9.1 حضارة الإنكا
 - 2.9.1 حضارة الأزتيك



إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



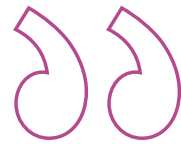
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الإنسانيات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة
في بيئات العمل الحقيقية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

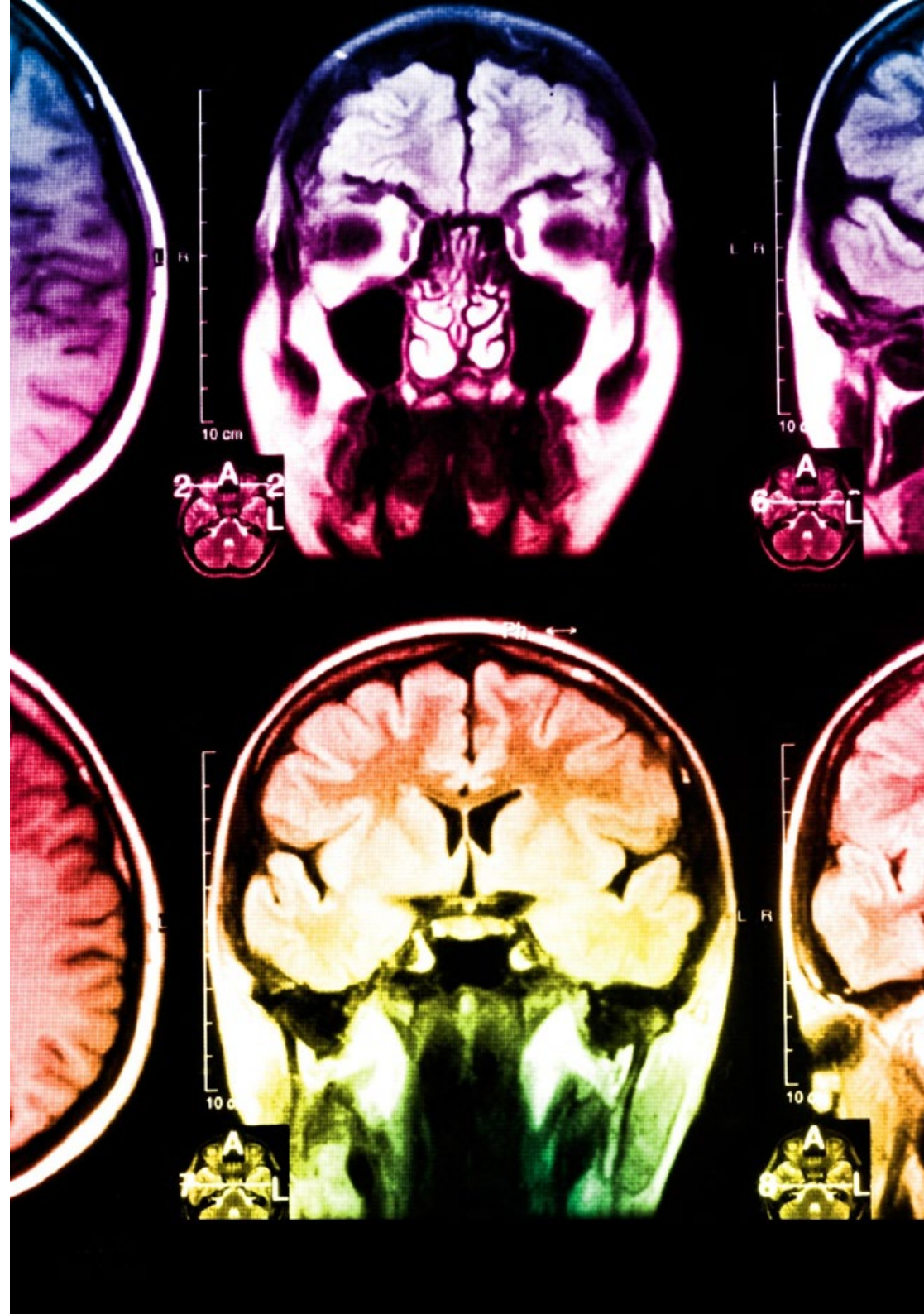
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

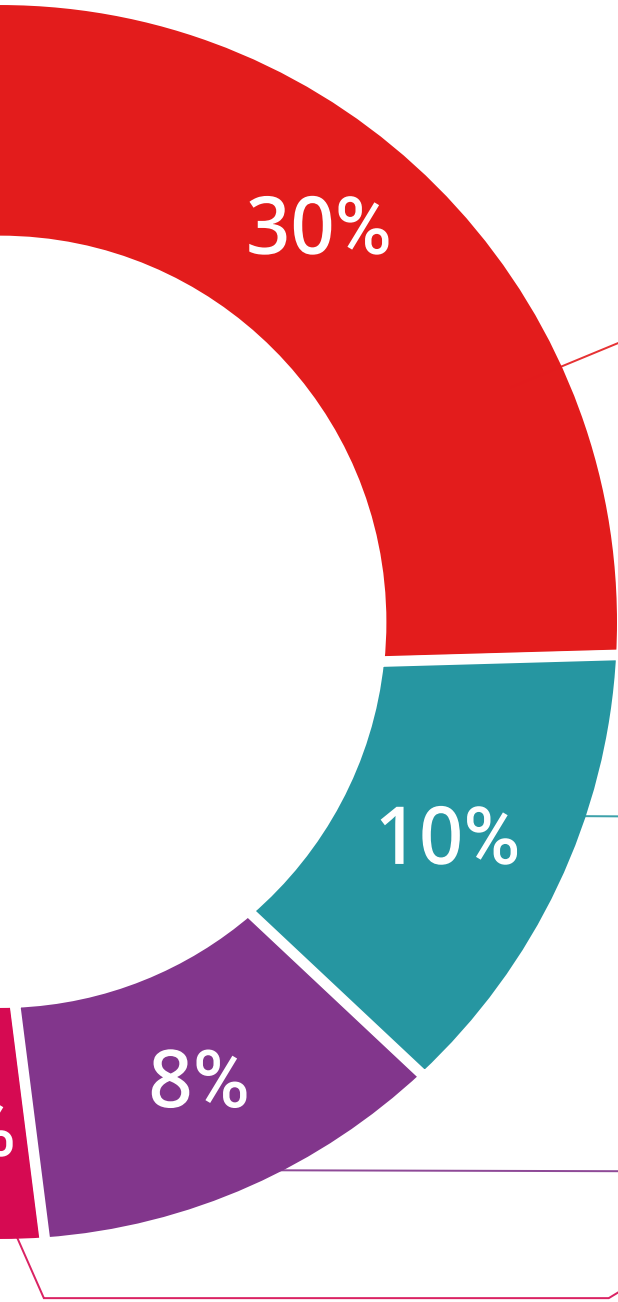
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



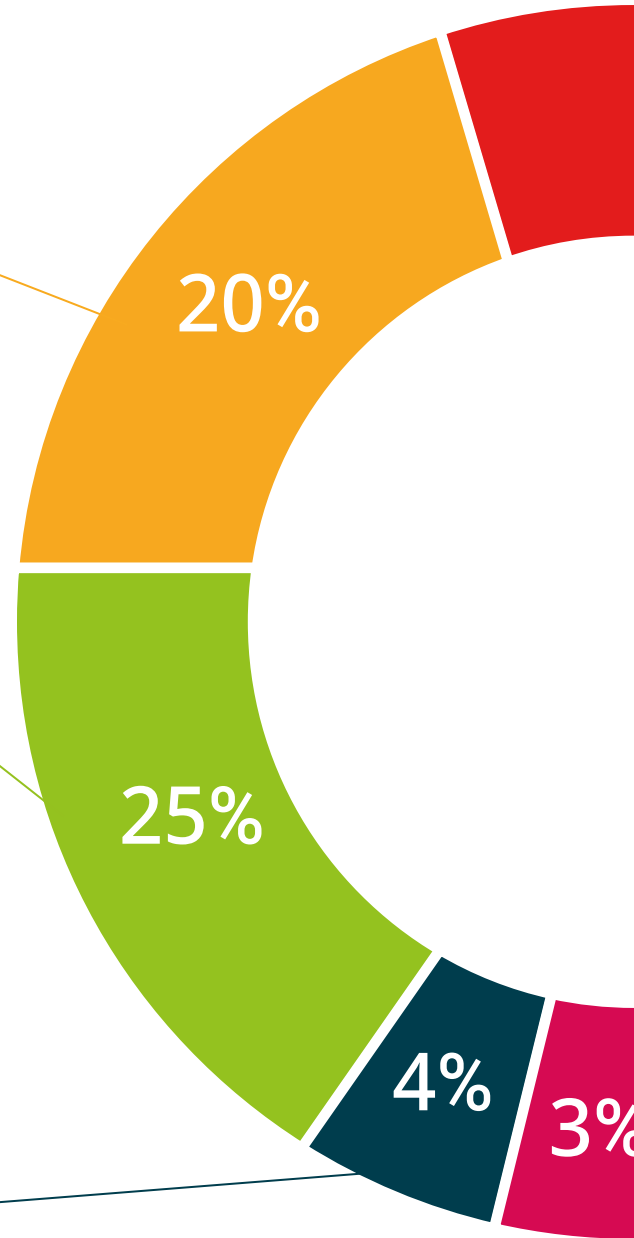
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في تدريس العصور الوسطى لمعلمي المرحلة الإعدادية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في تدريس العصور الوسطى لمعلمي المرحلة الإعدادية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* محبوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعة في تدريس العصور الوسطى لمعلمي المرحلة الإعدادية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التيكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

تدريس العصور الوسطى

لمعلمي المرحلة الإعدادي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
تدريس العصور الوسطى
لمعلمي المرحلة الإعدادية