

# 大学课程 社会人类学





## 大学课程 社会人类学

- » 模式: 在线
- » 时间: 12周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/social-anthropology](http://www.techitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/social-anthropology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

18

05

学位

---

26

# 01 介绍

通过这个高水平的课程, 学生将以实用和严格的方式更新他们的社会人类学知识, 100% 在线, 而不必为了返回大学而放弃他们的义务





“

这个社会人类学大学课程将允许你以实用的方式更新你对人类的知识, 100%在线, 同时不放弃最大的科学和学术严谨性”

在一个全球化的环境中, 学生们转向世界历史研究以便为未来的职业和学习做准备。即使是后来决定专门研究更具体的主题和领域的学者和从业者, 这个社会人类学大学课程也提供了深入分析人类所需的基本培训和比较框架。

教学队伍由国际公认的专家组成, 他们在领先的机构中接受过培训和/或工作。他们以科学证据为基础, 赋予其学术和严谨的方向, 这将有助于更新关于人性的知识。

该课程针对那些有兴趣在社会人类学方面获得更高水平知识的人。这是一个以100%在线形式学习该专业的机会, 不必放弃义务, 并能轻松返回大学。学生更新自己的知识, 并获得大学课程, 继续在个人和专业方面成长。

这个社会人类学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 开发由社会人类学专家提出的100个模拟场景
- ◆ 其图形化, 示意图和突出的实用内容提供了关于人类历史的科学和实用信息
- ◆ 社会人类学的最新发现
- ◆ 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- ◆ 基于案例法的互动学习系统及其在真实实践中的应用
- ◆ 这将由理论讲座, 向专家提问, 关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个课程将使你提高你的技能和更新你在社会人类学方面的知识”

“

这个大学课程是从头开始了解人性的完美选择”

它的教学人员包括来自社会人类学界的专业人士，他们将自己的经验带到了这一培训中，还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，它将允许专业人员进行情境式的学习，也就是说，一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序，在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，教师必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此，该专业人员将得到由具有丰富教学经验的知名社会人类学专家制作的创新互动视频系统的帮助。

利用最新的教育技术，足不出户就能了解社会人类学的最新情况。

以最严谨的学术态度了解世界的现实和人类的行为。



# 02 目标

这个大学课程针对那些有兴趣进一步了解人类本质的各个方面的人。学生将能够更新他们的社会人类学知识，深入研究这一领域的前沿问题。





“

社会人类学大学课程针对的是那些有兴趣进一步了解人性的人”



## 总体目标

- 通过对人类不同阶段的研究, 深入研究其政治, 经济, 宗教, 文化和社会演变, 以及多年来对环境的适应, 达到掌握社会人类学的必要知识水平







## 具体目标

- 了解社会和文化人类学的基本原理
- 批判性地思考历史事件和当前现实
- 承认多样性和多元文化主义
- 了解社会文化系统及其经济, 社会政治和象征维度之间的相互关系

“

达到你渴望的知识水平, 了解社会人类学”



# 03

## 结构和内容

内容的结构是由一个意识到当前专业相关性的人类学家团队设计的, 以便能够深入研究这一领域的知识, 目的是利用现有的最新教育技术从人文方面丰富学生的知识, 提高他们在社会人类学方面的知识水平。







“

这个社会人类学大学课程包含了  
市场上最完整和最新的学习计划”



## 模块1.社会人类学I

- 1.1. 社会文化人类学领域
  - 1.1.1. 社会文化人类学:概念和研究领域
  - 1.1.2. 社会人类学研究的主题
    - 1.1.2.1. 个人与人类的起源
    - 1.1.2.2. 文化
    - 1.1.2.3. 结构, 社会和政治
    - 1.1.2.4. 时间过程, 符号和意义
    - 1.1.2.5. 社会歧视, 社会承诺与人类学评论
    - 1.1.2.6. 人类学的人类学
- 1.2. 社会人类学的主要理论潮流I
  - 1.2.1. 进化论
    - 1.2.1.1. Lewis Henry Morgan
    - 1.2.1.2. Edward Burnett Tylor
  - 1.2.2. 扩散主义
    - 1.2.2.1. 威廉施密特
  - 1.2.3. 历史特殊主义
    - 1.2.3.1. 弗朗茨博厄斯
- 1.3. 社会人类学的主要理论潮流II
  - 1.3.1. 英国功能主义
    - 1.3.1.1. 布罗尼斯瓦夫·马林诺夫斯基
    - 1.3.1.2. Radcliffe-Brown
  - 1.3.2. 法国结构主义
    - 1.3.2.1. Claude Lévi-Strauss
  - 1.3.3. 符号人类学
    - 1.3.3.1. Victor Turner
    - 1.3.3.2. 克利福德格尔茨
  - 1.3.4. 历史唯物主义和人类学的批评潮流
- 1.4. 人种学和实地工作
  - 1.4.1. 两种不同的视角:Etic和Emic
  - 1.4.2. 人类学的方法
  - 1.4.3. 参与者观察
  - 1.4.4. 观察技巧
  - 1.4.5. 民族志的变化







- 1.5. 应用人类学
  - 1.5.1. 什么是应用人类学?
  - 1.5.2. 英美应用人类学历史概览
  - 1.5.3. 应用人类学和发展政策
- 1.6. 文化
  - 1.6.1. 介绍
  - 1.6.2. 理论方法
  - 1.6.3. 文化的内容
  - 1.6.4. 文化的基本方面。符号
  - 1.6.5. 民族中心主义和文化相对主义
  - 1.6.6. 文化变革
- 1.7. 经济人类学I
  - 1.7.1. 经济人类学的概念
  - 1.7.2. 背景介绍
  - 1.7.3. 实质性取向
  - 1.7.4. 形式主义取向
  - 1.7.5. 其他方向
    - 1.7.5.1. 马克思主义经济人类学
    - 1.7.5.2. 人类学的过程和决策模式
    - 1.7.5.3. 文化主义模式
- 1.8. 经济人类学II
  - 1.8.1. 制作
    - 1.8.1.1. 生产成本
    - 1.8.1.2. 工作组织
    - 1.8.1.3. 生产成本
  - 1.8.2. 商品和服务的分配
  - 1.8.3. 市场交流
- 1.9. 婚姻
  - 1.9.1. 社会婚姻观念
  - 1.9.2. 关于婚姻的争论
  - 1.9.3. 婚姻类型
  - 1.9.4. 婚姻的经济框架
  - 1.9.5. 婚姻破裂



- 1.10. 家庭
  - 1.10.1. 家庭在社会的概念
  - 1.10.2. 家庭类型
  - 1.10.3. 亲属结构
  - 1.10.4. 父子关系类型:后代
  - 1.10.5. 亲属关系的概念

## 模块2.哲学人类学II

- 2.1. 政治人类学I
  - 2.1.1. 介绍
  - 2.1.2. 狩猎采集社会
  - 2.1.3. 部落社会
  - 2.1.4. 村长,村委会,大人物和其他机构
  - 2.1.5. 部落社会的组织形式
- 2.2. 政治人类学II
  - 2.2.1. 总部
  - 2.2.2. 国家
  - 2.2.3. 从古代国家到现代国家
- 2.3. 信仰人类学I
  - 2.3.1. 介绍
  - 2.3.2. 从进化论到历史特殊论
  - 2.3.3. 从涂尔干和韦伯到功能主义
- 2.4. 信仰人类学II
  - 2.4.1. 魔术
    - 2.4.1.1. 巫师和巫师
    - 2.4.1.2. 占卜
  - 2.4.2. 宗教信仰
    - 2.4.2.1. 超自然的力量
    - 2.4.2.2. 超自然的存在
    - 2.4.2.3. 特异功能者
- 2.5. 信仰人类学III
  - 2.5.1. 仪式
  - 2.5.2. 神话







- 2.6. 性别与文化
  - 2.6.1. 人类学中的民族中心主义
  - 2.6.2. 理论建设中的男人和女人
  - 2.6.3. 女性人类学, 女性主义人类学和性别人类学
- 2.7. 经典人类学思潮中的性别关系
  - 2.7.1. 进化论, 母权制和妇女
  - 2.7.2. 原始女性与文明女性
  - 2.7.3. 自然, 文化和女性
  - 2.7.4. 唯物主义和性别关系
- 2.8. 工作与性别
  - 2.8.1. 劳动的性别分工
  - 2.8.2. 生产, 繁殖和强迫生育
  - 2.8.3. 奴隶制, 妇女和生产
- 2.9. 性, 社会性别和种族
  - 2.9.1. 性别和种族的历史人类学
  - 2.9.2. 性别, 种族和人类学手册
  - 2.9.3. 性别, 种族和奴役
  - 2.9.4. 发展中的性别观点
- 2.10. 极端情况下的人类学实践
  - 2.10.1. 种族灭绝
  - 2.10.2. 社区暴力
  - 2.10.3. 灭绝种族罪



一个独特, 关键和决定性的  
经验, 以促进你的职业发展”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。





学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来，案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙最佳在线大学的指标相比,我们的学生的满意度也得到了提高。





在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



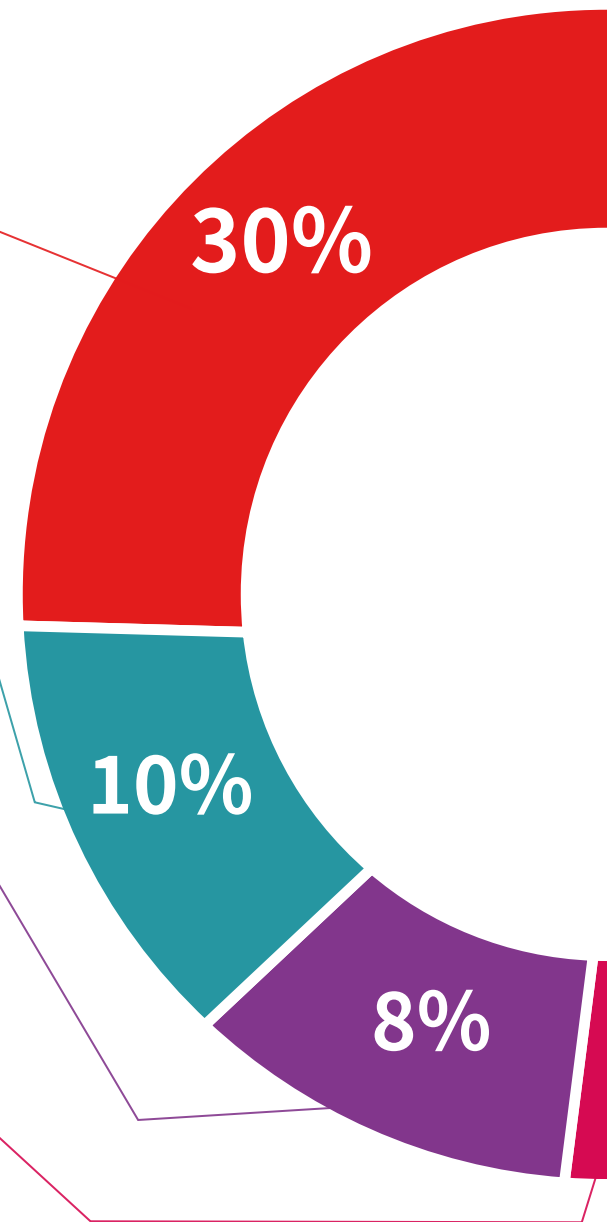
### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。

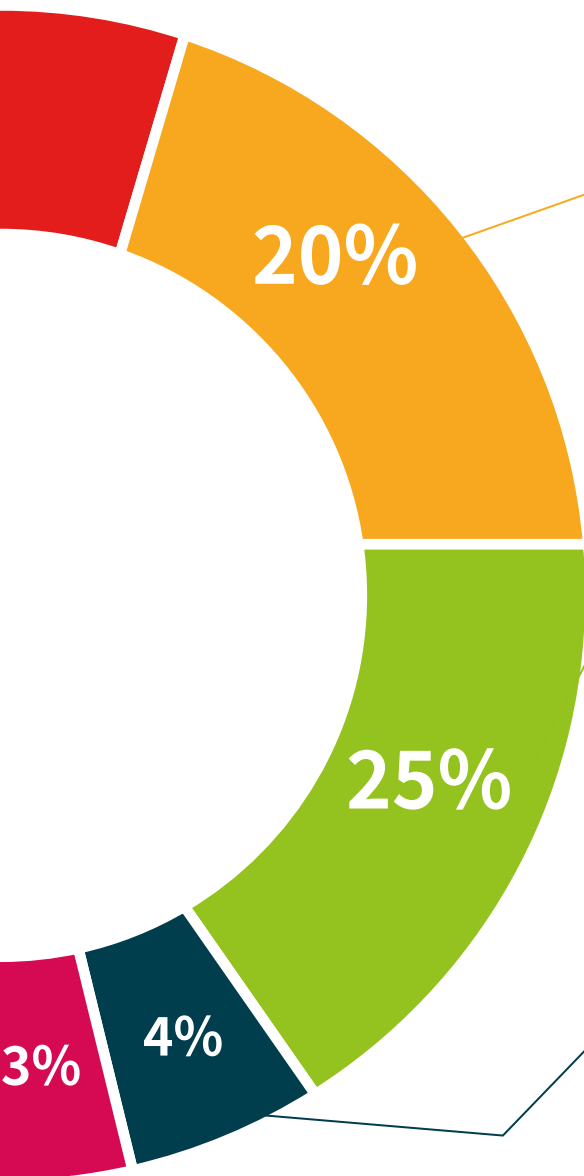


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







#### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 05 学位

社会人类学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。







“

成功完成这一培训并获得大学学位, 无需旅行或繁琐的程序”

这个社会人类学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 社会人类学大学课程

官方学时: 300小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
社会人类学

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线



大学课程  
社会人类学

