

大学课程

从史前到哥特式的艺术



tech 科学技术大学

大学课程

从史前到哥特式的艺术

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/prehistoric-gothic-art

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

从变革和进化的角度看艺术世界,讲述了人类历史上经历的一系列过程。从石器时代到金属时代展示了史前艺术的发展过程,包括其决定性的运动,直至 12 世纪至 16 世纪的艺术发展,这是一个经济和文化大发展的时期,被称为哥特式艺术。包含了一系列过程,人物,斗争和事件,有兴趣在艺术,历史,教育,文化和一般人文学科领域开展项目的人应该了解这些过程,人物,斗争和事件。艺术史入门课程浓缩了这个教育课程的具体内容采用创新的 100% 在线教学方法并采用当今大学环境中最先进的技术。



“

他了解艺术的伟大主题以及跨越国界和时代的互动过程。通过最安全、最具活力的教育平台100% 在线”

最早的人造物痕迹出现在非洲南部、地中海西部、中欧和东欧、西伯利亚、印度和澳大利亚。标志着史前运动开端的艺术形式由此开始。第一阶段的艺术创作始于文字的发明，是近东伟大文明的标志：埃及和美索不达米亚还包括各大洲大多数民族和文明最早的艺术表现形式。

12 至 15 世纪封建时代的结束标志着中央集权国家的巩固城市的主导地位超过了农村与此同时，越来越多的社会阶层有机会接触文化，文化不再是教会的专利。随着大学的兴起，科学，哲学和文学研究日益增多，奠定了现代文化的基础，发展了一场被称为哥特式运动的运动其标志是经济和文化的大繁荣。

从史前到哥特式的艺术大学课程的教学大纲之一就是要了解艺术史上这一时期的作品了解其起源和最杰出的表现形式。这将揭示艺术史不同表现形式的特征，功能和基本路线即美索不达米亚和埃及艺术；东方艺术：印度和中国；古代美洲艺术：奥尔梅克，玛雅和查文；希腊和罗马艺术；古基督教，拜占庭，伊斯兰和罗马式艺术最后是哥特式艺术。

所有这一切都包含在根据 Relearning, 方法设计的教学大纲中而 TECH 正是 Relearning 方法的先驱彻底改变了当前的大学环境。在 180 小时内，学生将能体会到快速学习和理解概念的乐趣，从而培养批判性和分析性思维。通过各种多媒体资源和形式的理论与实践内容进行培训，从第一天起就可通过任何设备进行咨询或下载。

这个**从史前到哥特式的艺术大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由艺术史专家介绍案例研究的发展
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实践练习包括自我评估，以改善学习效果
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 提供理论课程，专家解答问题，争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



学习，解释分析和记录不同的艺术作品并考虑到其历史背景”

“

你将能够区分不同表现形式的艺术史的特点、功能和基这个路线”

该课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带入培训中,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程的设计重点是基于问题的学习通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

学习从史前到哥特式艺术的所有知识并在短短 6 周内获得资格证书100% 在线学习。

在专家的指导下你将获得个性化的教育行程。



02 目标

从史前到哥特式的艺术大学课程旨在提供人类不同历史时期艺术世界中出现的各种前卫运动的知识,采用 100% 在线教学方法学生可以随时随地看内容因为课程内容每天 24 小时开放。还将拥有必要的多媒体资源以促进在历史和艺术背景下学习不同的表现形式。





“

成为史前到哥特艺术专家,提升你的才能”



总体目标

- ◆ 掌握必要的知识水平以掌握艺术史的所有方面及其对当今的影响
- ◆ 发展对不同艺术运动和时期的批判性思维
- ◆ 对古典和基督教图腾的影响及其在当代的投射有深入了解
- ◆ 知道如何识别可靠的历史和艺术来源
- ◆ 整合艺术史的概念基础
- ◆ 识别世界和基督教历史上最相关的人物和图腾





具体目标

- ◆ 了解不同表现形式的艺术史的特点,功能和基这个路线
- ◆ 分析,欣赏艺术表现形式并将其置于背景之中
- ◆ 熟悉艺术的主要主题以及它们之间的互动过程和跨国界的互动过程,从而开辟文化间对话的前景
- ◆ 了解不同表现形式的艺术史的特点、功能和基这个路线
- ◆ 分析、欣赏艺术表现形式并将其置于背景之中
- ◆ 熟悉艺术的主要主题以及它们之间的互动过程和跨国界的互动过程,从而开辟文化间对话的前景

“

只有在 TECH 这个世界上最大的数字化大学里才能拥有促进学习过程的技术和方法”

03

结构和内容

从史前到哥特式的艺术大学课程让你了解不同艺术表现形式和风格的历史和艺术背景。这个系统能满足当今专业人士的需求,因为他们没有时间接受培训;这个系统的内容经过严格筛选,可提供 100% 的独家在线资格认证,其设计采用了基于 Relearning 的最佳教育方法,其中包括重复概念,以便快速记忆和理解。





“

无论你身处世界何处，
都可以继续攻读学位”

模块1. 艺术史导论

- 1.1. 史前艺术
 - 1.1.1. 最初的艺术表现
 - 1.1.2. 家具艺术
 - 1.1.3. 顶叶(岩石)艺术
 - 1.1.4. 巨石现象
- 1.2. 美索不达米亚和埃及艺术
 - 1.2.1. 美索不达米亚的历史框架
 - 1.2.2. 苏美尔和阿卡德艺术
 - 1.2.3. 亚述和新巴比伦艺术
 - 1.2.4. 埃及的历史框架
 - 1.2.5. 建筑学
 - 1.2.6. 雕塑和绘画
- 1.3. 东方艺术:印度和中国
 - 1.3.1. 印度的历史框架
 - 1.3.2. 建筑学
 - 1.3.3. 雕塑和绘画
 - 1.3.4. 中国的历史框架
 - 1.3.5. 建筑学
 - 1.3.6. 雕塑和绘画
- 1.4. 古代美洲的艺术:奥尔梅克,玛雅和查韦恩
 - 1.4.1. 奥尔梅克历史框架
 - 1.4.2. 建筑和雕塑
 - 1.4.3. 玛雅历史框架
 - 1.4.4. 建筑和雕塑
 - 1.4.5. Chavín历史框架
 - 1.4.6. 建筑和雕塑





- 1.5. 希腊和罗马的艺术
 - 1.5.1. 希腊的历史框架
 - 1.5.2. 雕塑: 从古风到希腊化
 - 1.5.3. 罗马的历史框架
 - 1.5.4. 建筑与城市化
 - 1.5.5. 壁画
- 1.6. 早期基督教艺术
 - 1.6.1. 历史框架
 - 1.6.2. 地下墓穴的绘画
 - 1.6.3. 大教堂和新的基督教图像
- 1.7. 拜占庭艺术
 - 1.7.1. 历史框架
 - 1.7.2. 建筑学
 - 1.7.3. 绘画: 马赛克和图标
- 1.8. 伊斯兰艺术
 - 1.8.1. 历史框架
 - 1.8.2. 建筑类型
 - 1.8.3. 穆德哈尔艺术
- 1.9. 罗马式艺术
 - 1.9.1. 历史框架
 - 1.9.2. 前罗马式背景
 - 1.9.3. 建筑欧洲的罗马式
 - 1.9.4. 雕塑
 - 1.9.5. 绘画
- 1.10. 哥特式艺术
 - 1.10.1. 历史框架
 - 1.10.2. 建筑学
 - 1.10.3. 雕塑
 - 1.10.4. 绘画

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来，案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



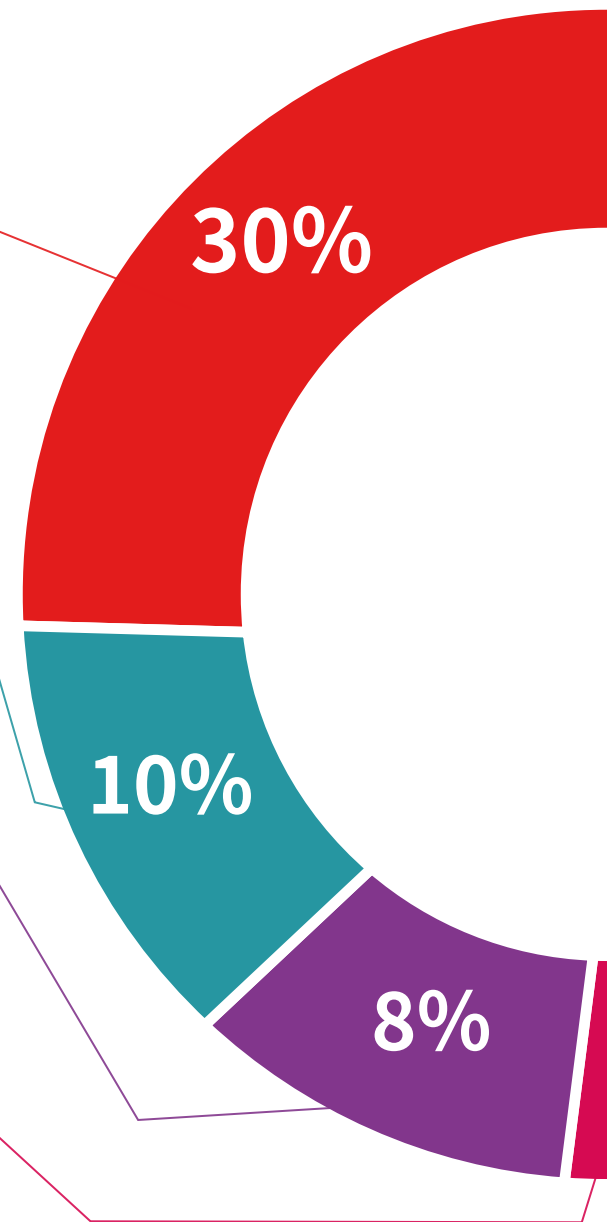
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

从史前到哥特式的艺术大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书省去出门或办理文件的手续”

这个**从史前到哥特式的艺术大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **从史前到哥特式的艺术大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
从史前到哥特式的艺术

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

从史前到哥特式的艺术

