

محاضرة جامعية  
فلسفة المعرفة



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

فلسفة المعرفة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/humanities/postgraduate-certificate/philosophy-knowledge](http://www.techtute.com/ae/humanities/postgraduate-certificate/philosophy-knowledge)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# 01 المقدمة

سيوفر هذا البرنامج نهجا كاملا وصحيحا لفلسفة المعرفة، مع رؤية عملية بحثية، والتي سوف تسمح للطالب أن يتعلم كيفية الكشف بشكل منهجي عن المشاكل الفلسفية الرئيسية المتعلقة بالقيمة الإنسانية والحقيقة. كل هذا مع أمان أرقى جامعة على الإنترنت في العالم.



المعرفة العميقة للإنسان مع التحليل المنهجي الذي سيتمكن الفيلسوف  
المعاصر من تطبيقه على الأسئلة الأساسية للحياة اليومية "



الدراسة العميقة للمعرفة الإنسانية هي مجال عمل فلسفة المعرفة. في هذه المحاضرة الجامعية سيكون الطالب قادرًا على اكتساب المعرفة اللازمة للتعرف على أنواع المعرفة المختلفة وتفاعلاتها وأوجه تكاملها.

خطوة نوعية من شأنها أن تسمح لطالب هذا المقرر بتطوير قدرته على إجراء تقييم نقدي عالي الجودة في البيئة المعاصرة لهذا النوع من الفلسفة.

خلاصة وافية للمعرفة والتطورات التي ستدفعك إلى أعلى معايير التدريب المهني، مع القدرة التنافسية لخبرة في هذا المجال من العمل.

وبالإضافة إلى ذلك، مع هذه المحاضرة الجامعية سيكون الطلاب قادرين على التعلم مع الأنظمة الأكثر فعالية لدراسة هذا الموضوع.

إذا كنت ترغب في تحسين نفسك، وتحقيق تغيير إيجابي على المستوى الشخصي، والتفاعل مع الأفضل، والانتماء إلى الجيل الجديد من المهنيين القادرين على القيام بعملهم في أي مكان في العالم، فقد يكون هذا هو طريقك.

محاضرة جامعية متوافقة تمامًا مع المهن الأخرى في العمل أو الشخصية أو التدريس أو الدراسة. من بدايته، في أساليب التدريس، إلى نهايته، في تقييمه، سوف يتكيف النظام مبرونة مع احتياجاتك. وبهذه الطريقة، تكون النتائج أكثر كفاءة، لأن الدراسة لن تصح عبثًا لا يمكن تحمله، بل حافظا وتحديا سهلا للقيام به وإنهائه.

تحتوي هذه محاضرة الجامعة في فلسفة المعرفة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاتها:

- ◆ تطوير الحالات العملية لتطبيق الجزء النظري من خلال حالات حقيقية
- ◆ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ◆ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرارات حول المواقف المطروحة
- ◆ مع التركيز بشكل خاص على التعلم العملي
- ◆ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسئلة الخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



محاضرة جامعية استثنائية من شأنها أن تسمح لك بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة آمنة وثابتة، مع جودة التدريب القوي والمتمكن "

تم إنشاء هذه المحاضرة الجامعية لضمان أن تدرس بطريقة بسيطة وفعالة ومرنة، مع أقصى جودة لبرنامج تدريبي عالي المستوى.

ادرس بالملاءة التقنية والبشرية لأكبر جامعة ناطقة بالإسبانية في العالم. عبر الإنترنت بنسبة 100%.

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية بالنمو كمحترف في الفلسفة وبعثبارك إنسانياً، مما يؤدي إلى توسيع قدرتك بشكل كبير على التحليل والفهم الفلسفي”

في TECH الجامعة التكنولوجية يتم تقديم الاقتراح الأكثر ابتكاراً وإبداعاً واختلاقاً، في مؤسسة ديناميكية تتمتع بالموهبة والاعتراف الدولي. مع مساحة لتبادل الأفكار والخبرات والتأملات. وسيكون الطالب الممكن مشاركة الخبرات في الدراسة من خلال المنتديات والأدوات التعاونية الأخرى بنسبة 100% عبر الإنترنت.

ترافق TECH طلابها في جميع الأوقات بفضل فريق التدريس الملتزم. ينقل فريق التدريس ما يقومون به في أدائهم المهني، ويعملون من سياق حقيقي وحي وديناميكي. قبل كل شيء، يتم استكشاف الجانب النقدي للطالب، وقدرته على طرح الأسئلة، وكفاءته في حل المشكلات، ومهارات التعامل مع الآخرين.





# 02 الأهداف

من خلال هذه المحاضرة الجامعية، سيتم التدريب من خلال المحتويات الأساسية في منهج هذا التدريب، وتعلم إجراء التحليلات أو الأطروحات أو المعارض أو المناقشات أو المنشورات المتعلقة بهذه المسألة، بدعم من المعرفة الأكثر اكتمالا.





أفضل برنامج في سوق التدريس عبر الإنترنت في فلسفة المعرفة. خطوة أساسية  
لتحقيق التميز في مهنتك "



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب منهج فلسفي صارم يتوافق مع نظام الفكر والقدرة على الحوار والممارسة
- ♦ امتلاك الأداة المناسبة لدراسة الموضوعات الفلسفية
- ♦ الازدهار في العمل العلمي
- ♦ هيكلية المضامين الفلسفية المختلفة التي سيتم الكشف عنها في بيئة العمل اليومية
- ♦ تطوير البنية العقلية وتناسب الأمتعة المفاهيمية، التي تشكل معياراً فلسفياً متأسلاً في التقليد المسيحي، بمبادئ وأساليب ومضامين
- ♦ تكوين الهوية المحددة للطلاب كمفكر مسيحي

لقد وصل الملف المهني للمختص الإنساني إلى ذروة الطلب  
في المجال. قم بتنشيط كفاءتك ولا تفوت الفرصة "



## الأهداف المحددة



- ◆ فهم لماذا تعتبر المعرفة موضوعاً علمياً وفلسفياً
- ◆ شرح المبادئ التوجيهية التأسيسية لفلسفة المعرفة
- ◆ عرض تاريخ مشكلة المعرفة الفلسفية في محاورها الرئيسية
- ◆ إجراء تحليل نقدي للتوجهات المعرفية الأساسية
- ◆ التفكير في الخبرات المكتسبة كعناصر فاعلة للتعلم في الحياة اليومية
- ◆ الكشف بشكل منهجي عن المشاكل الفلسفية الرئيسية المتعلقة بالمعرفة الإنسانية وقيمتها الحقيقية
- ◆ التفريق والتمييز بين المعرفة العلمية والمعرفة غير العلمية
- ◆ فهم الفرق بين المعرفة الحساسة والمعرفة الفكرية
- ◆ فهم التكامل بين المعرفة الحساسة والمعرفة الفكرية
- ◆ القيام، على أساس المشاكل الفلسفية الرئيسية المتعلقة بالمعرفة الإنسانية، بتقييم نقدي للمواقف المعاصرة



# الهيكل والمحتوى

سيأخذك هذا التطوير التدريبي الكامل إلى اكتساب المعرفة الأكثر اكتمالا في هذا المجال، مما يجعلك أقرب إلى التميز في المجال الإنساني. وقد تم تصميم برنامج الدراسة مع الأخذ في الاعتبار معايير التأثير التدريبي العالي لهذه المحاضرة الجامعية، وأساليب التدريس الجديدة التي تهدف إلى الحفاظ على الدافع والاهتمام الضروري لتحقيق أهداف التعلم. نموذج تعليمي عالي الجودة يميزنا.





محاضرة جامعية كاملة وفعالة ستقودك إلى تحقيق جميع أهدافك بكل  
بساطة وأمان”

## الوحدة 1. فلسفة المعرفة

- 1.1. مقدمة
  - 1.1.1. التحدي الثقافي المعاصر: النسبية وعدم الثقة في قدرة الإنسان على معرفة الحقيقة
  - 2.1.1. طبيعة فلسفة المعرفة ومقاربة المشكلة الحرجة
  - 3.1.1. مسألة المنهج في نظرية المعرفة
  - 4.1.1. مكانة نظرية المعرفة في المعرفة الفلسفية
  - 5.1.1. المعرفة الفلسفية والعلوم
- 2.1. تاريخ مشكلة المعرفة
  - 1.2.1. التاريخ القديم: الدوغمائية، سقراط والسفسطائيون، أفلاطون، أرسطو، الهلينية
  - 2.2.1. الفترة الأباتية في العصور الوسطى: أوغسطين، الجدلي والمضاد للدالكتيك، توما الأكويني، بونافيتورا
  - 3.2.1. التاريخ الحديث: الاسمية، العقلانية، التجريبية، المثالية النقدية، فيشته وشيلنغ
  - 4.2.1. التاريخ المعاصر: المثالية المطلقة، الفينومينولوجيا، الوجودية، الفلسفة التحليلية، التأويل، الفكر الضعيف
- 3.1. التوجهات المعرفية الأساسية
  - 1.3.1. عقيدة ومناقشة الشكوكية
  - 2.3.1. عقيدة ومناقشة التجريبية
  - 3.3.1. عقيدة ومناقشة العقلانية
  - 4.3.1. عقيدة ومناقشة المثالية
  - 5.3.1. عقيدة ومناقشة الواقعية

## الوحدة 2. فلسفة المعرفة II

- 1.2. المعرفة
  - 1.1.2. المعرفة الإنسانية: الإمكانية والحقيقة؛ النطاق والحدود
  - 2.1.2. الانفتاح الأساسي للإنسان على المعرفة. المبادئ الأولى
  - 3.1.2. القيمة الموضوعية، والديناميكيات المتعمدة، والبنية العلائقية والطابع المباشر للمعرفة الإنسانية
  - 4.1.2. البعد الشخصي للمعرفة الإنسانية
  - 5.1.2. ديناميكية المعرفة الإنسانية
  - 6.1.2. موضوعية المعرفة في اللغة
- 2.2. المعرفة الحساسة
  - 1.2.2. المنهج: الصراع بين البيانات التجريبية والأسئلة النظرية
  - 2.2.2. مواقف تاريخية
  - 3.2.2. نظرية الحواس والمعقولة
  - 4.2.2. القيمة الحقيقية للمعرفة المعقولة. النطاق و الحدود
  - 5.2.2. المعرفة الحسية كأساس للمعرفة الفكرية





- 3.2. المعرفة الفكرية
  - 1.3.2. المنهج: تجربة المعرفة الفكرية والأسئلة النظرية
  - 2.3.2. مواقف تاريخية
  - 3.3.2. طبيعة المعرفة العقلانية
  - 4.3.2. القيمة الحقيقية للمعرفة العقلانية، النطاق و الحدود
  - 5.3.2. عملية المعرفة الفكرية
- 4.2. المعرفة الفكرية في وظائفها وأعمالها ومجالاتها
  - 1.4.2. وظائف الذكاء: البديهية والخطابية والذاكرة والضمير
  - 2.4.2. الأعمال الأساسية للذكاء: القيمة الحقيقية للمفهوم والحكم والنشاط الخطابي
  - 3.4.2. النطاقات والمستويات: معرفة الوجود، والواقع المادي المعقول، والذات، والنظام بين الأشخاص، والنظام الأخلاقي، والنظام المتعالي
  - 4.4.2. معرفة علمية
- 5.2. حقيقة العلم وتمييزه
  - 1.5.2. الجدل حول جوهر الحقيقة
  - 2.5.2. طبيعة الحقيقة
  - 3.5.2. الأدلة وتمييز الحقيقة
  - 4.5.2. موقف الإنسان أمام الحقيقة. الجهل، الشك، الرأي، الخطأ، الإيمان، اليقين

أعلى مستويات الجودة في التدريس عبر الإنترنت في خدمة  
أفضل المتخصصين في هذا القطاع”



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"







منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم”

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يربي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.



يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية”

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الإنسانيات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد. أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.

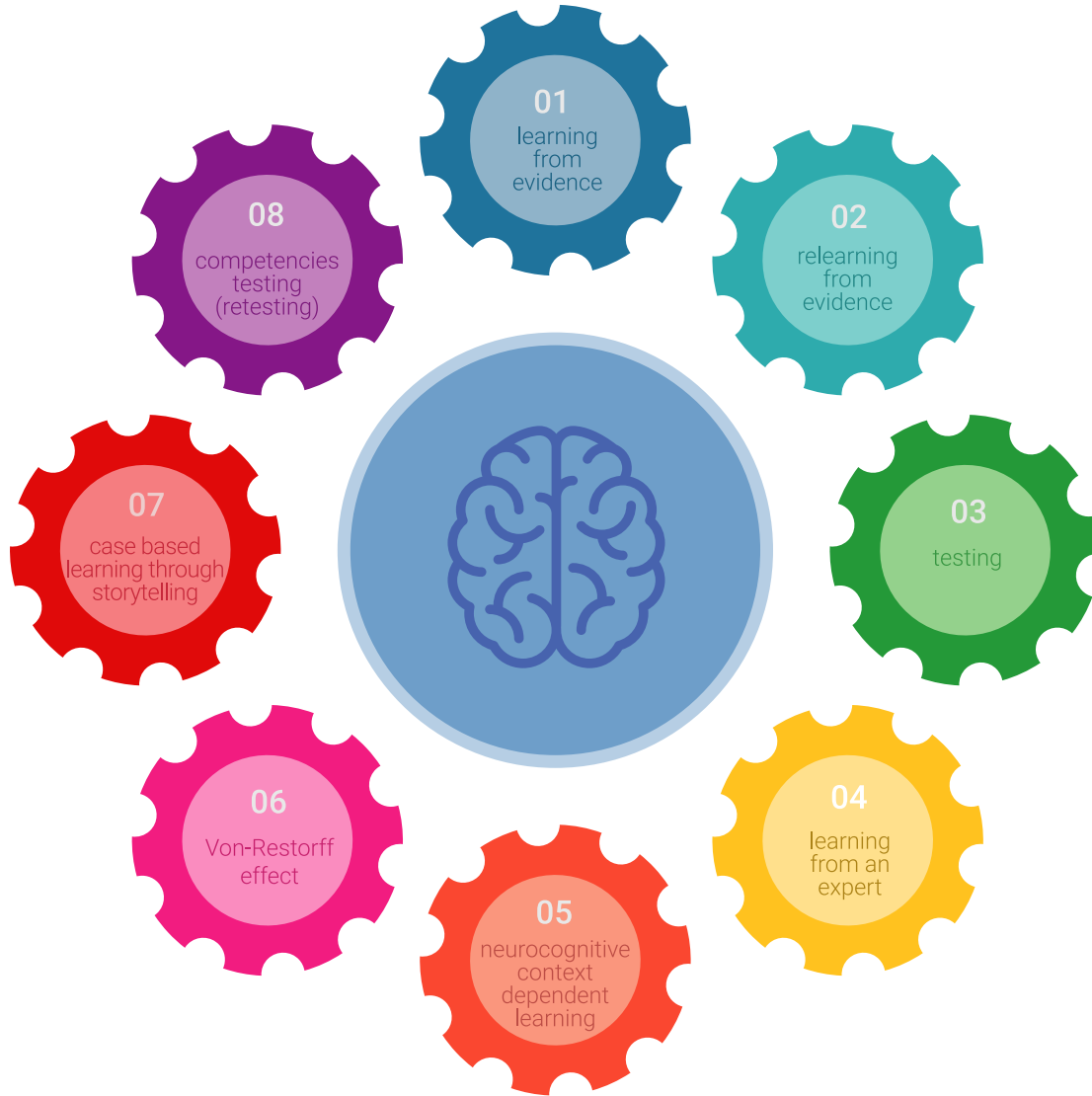


سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،  
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

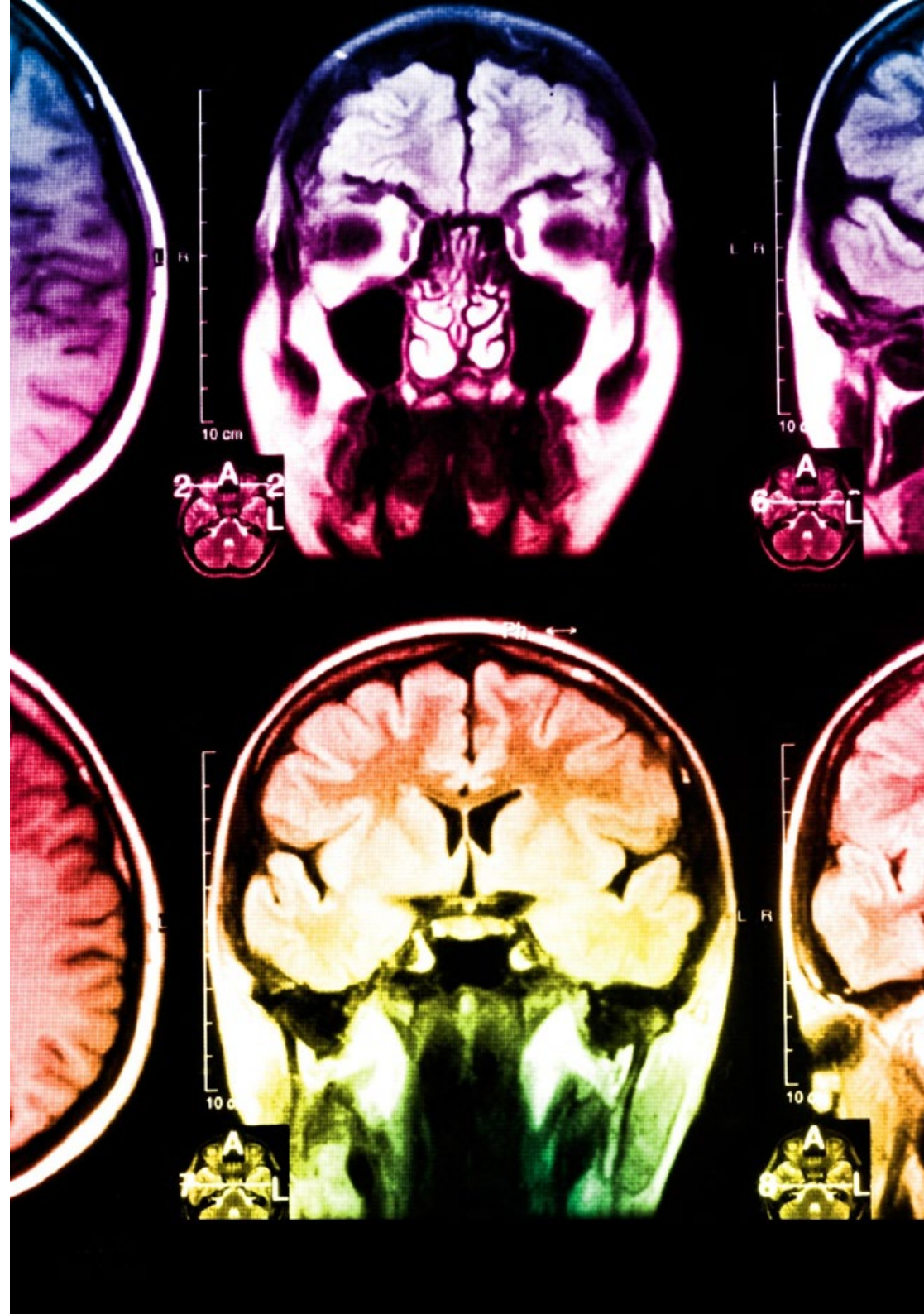


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

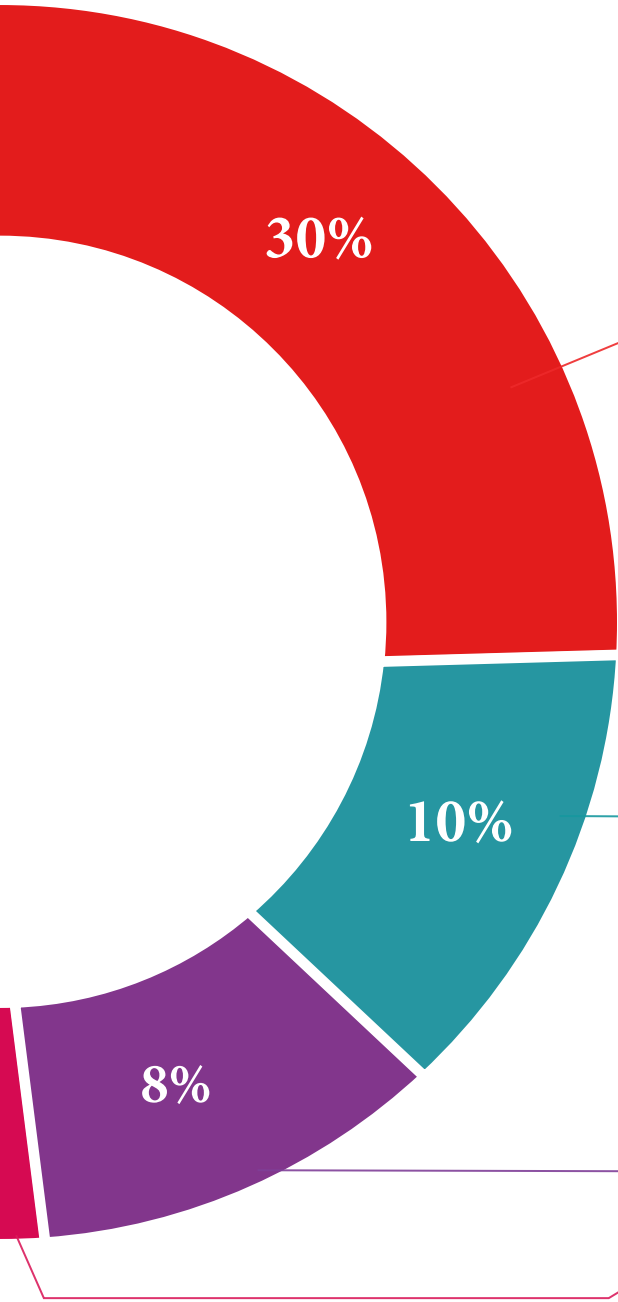
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

#### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



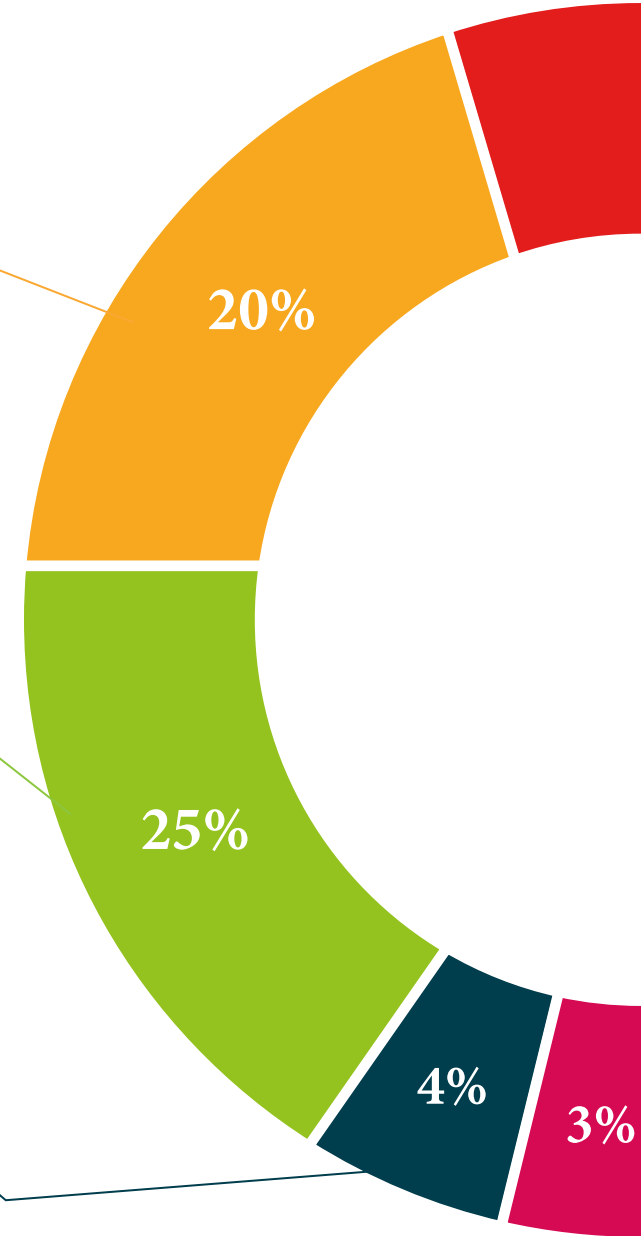
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.





05

# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في فلسفة المعرفة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن  
TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح وحصل على مؤهلاتك الجامعية دون  
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تحتوي هذه محاضرة الجامعة في فلسفة المعرفة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة الجامعة ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة الجامعة وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في فلسفة المعرفة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 250 ساعة





المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

فلسفة المعرفة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
فلسفة المعرفة