

محاضرة جامعية الفلسفة وأخلاقيات علم الأحياء



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الفلسفة وأخلاقيات علم الأحياء

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/humanities/postgraduate-certificate/philosophy-bioethics

الفهرس

| | | | |
|----|---------------|----------------|-----------------|
| 02 | الأهداف | 01 | المقدمة |
| | صفحة 8 | | صفحة 4 |
| 05 | المؤهل العلمى | 03 | الهيكل والمحتوى |
| | صفحة 28 | | صفحة 12 |
| | 04 | منهجية الدراسة | |
| | | صفحة 18 | |

المقدمة

إن تحديد المعضلات الأخلاقية البيولوجية لمجتمع اليوم هي إحدى الكفاءات الضرورية للإنساني اليوم. هذا البرنامج هو أفضل أداة تدريب في هذا المجال ستجدها في هذا المجال، حيث ستتعلم إجراء التحليل المنهجي الدقيق والتفكير المنهجي الذي يتطلبه هذا المجال من العمل. من خلال التدريب الشامل، مع برنامج مكثف ومن خلال جهاز الكمبيوتر الخاص بك، ستتمكن من التخصص براحة تامة. كل هذا، مع الأمان الذي توفره أكثر الجامعات العالمية المرموقة على الإنترنت.

تحليل أخلاقيات علم الأحياء والقضايا التي ينطوي
عليها تحليلها من وجهة نظر الفيلسوف في
محاضرة جامعية عالية الجودة لعلماء الإنسانيات"



أخلاقيات علم الأحياء هو تخصص ذو نهج متعدد التخصصات. من أجل دراسته في هذه المحاضرة الجامعية سنبدأ من هذه الخاصة لننتقل من هذه الخاصة لنطور تعلقاً كاملاً لهذا المجال من العمل. لتحقيق هذه الغاية، سيتعلم الطالب التعرف على التيارات والمبادئ الأخلاقية البيولوجية المختلفة وتطبيق المنهجيات اللازمة والمناسبة للتداول في كل حالة دراسية.

تهدف عملية التعلم هذه إلى تزويد الطلاب بالقدرة المهنية والشخصية على تطبيق ما تعلموه عملياً، والقدرة على طرح المشاكل الحالية وإجراء تحليل فلسفي كامل لها.

بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الطلاب من خلال هذه المحاضرة الجامعية من التعلم باستخدام أكثر الأنظمة فعالية لدراسة هذه المادة.

إذا كنت ترغب في تحسين نفسك وإحداث تغيير إيجابي على المستوى الشخصي والتواصل مع الأفضل والانتماء إلى الجيل الجديد من المحترفين القادرين على العمل في أي مكان في العالم، فقد يكون هذا هو الطريق المناسب لك.

برنامج متوافق تمامًا مع مهن العمل أو المهن الشخصية أو التدريس أو الدراسة الأخرى. منذ بدايته في مناهج التدريس وحتى نهايته في التقييم، سيتم تعديل النظام بمرونة وفقاً لاحتياجاتك. بهذه الطريقة، تكون النتائج أكثر فعالية، حيث لن تصبح الدراسة عبئاً لا يطاق، بل ستكون حافزاً وتحدياً يسهل القيام به وإنجازه.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الفلسفة وأخلاقيات علم الأحياء على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير حالات عملية لتطبيق الجزء النظري عن طريق حالات حقيقية
- ♦ يحتوي المحتوى البياني والتخطيطي والعملية البارز للكتاب على معلومات علمية وصحية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على التعلم بالممارسة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة البرنامج ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستتيح لك هذه المحاضرة الجامعية أن تنمو كمحترف في الفلسفة وإنساني محترف، مما يوسع قدرتك على التحليل والفهم الفلسفي بشكل كبير"

لقد تم إنشاء هذا البرنامج لجعل الدراسة بسيطة وفعالة ومرنة، مع توفير أعلى مستويات الجودة لمحاضرة جامعية ذات مستوى عالٍ من التدريب.

ادرس في ظل الملاءة التقنية والبشرية لأكبر جامعة ناطقة بالإسبانية 100% أونلاين، في العالم.

ادرس مع أعظم جامعة في العصر التكنولوجي وستكون جزءاً من كيان له رسالة للخدمة، مدرّجاً للاحتياجات الحالية للمجتمع، على الصعيد العالمي، ولل فرد على وجه الخصوص"

نقدم في TECH Global University أكثر المقترحات ابتكاراً وإبداعاً واختلافاً، في مؤسسة ديناميكية ذات مواهب ومعتزف بها دولياً، مع وجود مساحة لتبادل الأفكار والخبرات والتأملات. سيتمكن الطالب من مشاركة تجربة الدراسة، من خلال المنتديات والأدوات التعاونية الأخرى 100% عبر الإنترنت .

يرافق TECH طلابه في جميع الأوقات بفضل فريق تدريس ملتزم ومشارك. ينقل فريق التدريس ما يقومون به في أدائهم المهني، ويعملون من سياق حقيقي وحيوي وديناميكي. قبل كل شيء، يتم استكشاف الجانب النقدي لدى المتعلم، وقدرته على التشكيك في الأشياء، وكفاءته في حل المشكلات، ومهاراته في التعامل مع الآخرين.

الأهداف

من خلال هذه المحاضرة الجامعية سيتم تدريبك من خلال المحتويات الأساسية في منهج هذا التخصص، حيث ستتعلم إجراء التحليلات والأطروحات والعروض التقديمية والمناقشات والمنشورات المتعلقة بهذا الموضوع، مع دعم المعرفة الأكثر اكتمالاً، والتي ستتعلمها مع الاستمتاع بمزايا التدريب المصمم لتحسين وقت عملك إلى أقصى حد.





اكتسب الأدوات الفلسفية للتحليل والفهم
الفلسفي لأخلاقيات علم الأحياء وتطبيقها في
عملك بأمان من خلال التدريب الأكثر اكتمالاً

الأهداف العامة



- ♦ اكتساب منهج فلسفي صارم، يتسم بالصرامة في الفكر والقدرة على الحوار وممارسته
- ♦ امتلاك الأداة المناسبة لدراسة الموضوعات الفلسفية
- ♦ الإثمار في العمل العلمي
- ♦ هيكله المحتويات الفلسفية المختلفة التي ستظهر في بيئة العمل اليومية
- ♦ تطوير بنية ذهنية وخلفية مفاهيمية ملائمة تنموغ منهجًا فلسفيًا متجددًا في التقليد المسيحي، بمبادئه ومناهجه ومضمونه
- ♦ تشكيل هوية الطالب المحددة كمفكر مسيحي



لقد وصلت صورة المحترف الإنساني إلى آفاق جديدة من حيث الاحتراف المهني. فنعمل نعو كفاءتك ولا تتخلف عن الركب

The chalkboard contains a variety of scientific content:

- Electrical Circuits:** Three diagrams showing current flow through resistors and a battery. Formulas include $I_1 V_1 = I_2 V_2$, $P_m = IV$, and $Eff = \frac{P_2}{P_1} \times 100\%$.
- Physics:** Equations for force $F = qvB \sin \theta$, energy $E = mc^2$, and work $W = h\nu$. A diagram shows a magnetic field B and a current I in a wire.
- Chemistry:** Molecular structures for $Al_2(SO_4)_3$, CCl_4 , C_6H_6 , and Na_2S . A diagram shows a ball-and-stick model of a molecule.
- Biology/Space:** A diagram of a rocket and a planet with rings (Saturn).
- Other:** A skull and crossbones symbol, a radiation symbol, and a car emitting CO_2 .

الأهداف المحددة



- شرح الموضوعات الرئيسية للميتافيزيقا وفلسفة الطبيعة والأثنوبولوجيا الفلسفية وفلسفة المعرفة والأخلاق واللاهوت الفلسفي بطريقة تركيبيّة ومفصلة، وعمل أحادي للبحث الفلسفي
- تحليل مفهوم وعموميات أخلاقيات علم الأحياء كتخصص ذي نهج متعدد التخصصات
- شرح التيارات والمبادئ الأخلاقية البيولوجية الرئيسية
- معرفة بعض المنهجيات التداولية لمعالجة القضايا الأخلاقية البيولوجية
- تحديد المعضلات الأخلاقية البيولوجية في حالات محددة
- التفكير في أهمية الأخلاقيات الحيوية في الحياة اليومية وفي العمل المهني اليوم وفي المستقبل

The chalkboard contains a variety of scientific content:

- Mathematics:**
 - Graphs of $f(x_1)$ and $f(x_2)$ vs x .
 - Formulas for mean $\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n W_i X_i}{\sum_{i=1}^n W_i}$ and variance $S^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{N}$.
 - Trigonometric identities: $\cos \frac{A}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 + \cos A}{2}}$ and $\sin \frac{A}{2} = \sqrt{\frac{1 - \cos A}{2}}$.
 - Logarithmic formula: $\log_n m = \frac{\log m}{\log n}$.
 - Area of a triangle: $S = \frac{1}{2} \pi r^2 \cos \theta$.
 - Coordinate geometry: $\frac{P(x)}{Q(x)} = \frac{G(x)}{R(x)} + \frac{R(x)}{Q(x)}$.
- Biology and Chemistry:**
 - Chemical reactions: $2 \text{Acetyl CoA} + 6\text{H}_2\text{O} + 2\text{ADP} + 2\text{P}_i$, $4\text{CO}_2 + 2\text{ATP} + 16\text{H} + 2\text{CoA}$, $\text{Hb} + \text{O}_2 \rightarrow \text{HbO}_2$, $\text{H}_2\text{CO}_3 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$, $2\text{NAD}^+ + 4\text{H}^+ + 4\text{e}^- \rightarrow 2\text{NADH} + \text{H}^+$, $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2 + 38\text{ADP} + 38\text{P}_i \rightarrow 6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} + 38\text{ATP}$, $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 2\text{ADP} + 2\text{P}_i \rightarrow 2\text{C}_3\text{H}_4\text{O}_3 + 2\text{ATP} + 2\text{NADH} + \text{H}^+$.
 - Biological sketches: Human silhouette, DNA double helix, cell diagram, neuron, and karyotype.
 - Other formulas: $\text{H}_2\text{CO}_3 \rightarrow \text{H}^+ + \text{HCO}_3^-$, $\text{H}^+ + \text{HCO}_3^- \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_3$, $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_3$, $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 2\text{ADP} + 2\text{P}_i \rightarrow 2\text{C}_3\text{H}_4\text{O}_3 + 2\text{ATP} + 2\text{NADH} + \text{H}^+$, $2\text{NAD}^+ \rightarrow 2\text{NADH} + \text{H}^+$, $24\text{H} + 6\text{O}_2 + 34\text{ADP} + 34\text{P}_i$, $2\text{H}^+ + 2\text{e}^- + \text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O}$.
- Other Diagrams:**
 - Geometric shapes: a circle with points A, B, C, D, a triangle with angles 30, 45, 15, a right-angled triangle with sides 3, 4, 5, a semicircle with diameter 180°.
 - Coordinate axes with points (0,1), (1,0), (0,-1), (-1,0).
 - A Venn diagram with sets A, B, and U.
 - A diagram of a cell with organelles.
 - A diagram of a neuron with labels for glycolysis, Acetyl CoA, e-transport, Krebs cycle, and fermentation.
 - A diagram of a cell with labels for amino acid, a-keto acid, glycolysis, Acetyl CoA, e-transport, Krebs cycle, and fermentation.

الهيكل والمحتوى

سيقودك هذا التطوير التدريبي الشامل إلى اكتساب المعرفة الأكثر اكتمالاً في هذا المجال، مما يجعلك أقرب إلى التميز في المجال الإنساني. قد تم تصميم المنهج الدراسي مع مراعاة معايير التأثير التدريبي العالي لهذه المحاضرة الجامعية، وأساليب التدريس الجديدة التي تهدف إلى الحفاظ على الدافع والاهتمام اللازمين لتحقيق أهداف التعلم. نموذج تدريس عالي الجودة يُميز TECH عن غيره.





رحلة كاملة عبر كل التعلم النظري والعملي
الضروري لتطوير قدرتك على العمل كفيلسوف،
مع الأدوات النظرية والعملية الأكثر فائدة"



الوحدة 1. التلخيص الفلسفي

- 1.1. الميتافيزيقيا
 - 1.1.1. طبيعة الميتافيزيقيا
 - 2.1.1. ديناميكيات الوجود
 - 3.1.1. الديناميكية السببية
 - 4.1.1. إحصائيات الوجود
 - 5.1.1. الخصائص المتعالية للوجود
 - 6.1.1. تصنيف الذات
 - 7.1.1. المشاركة وقياس الكينونة
- 2.1. فلسفة الطبيعة
 - 1.2.1. طبيعة المعاهدة
 - 2.2.1. ذكاء الطبيعة
 - 3.2.1. بنية الطبيعة
 - 4.2.1. أمل ومعنى الطبيعة
- 3.1. الأثروبولوجيا الفلسفية
 - 1.3.1. طبيعة الأثروبولوجيا الفلسفية
 - 2.3.1. الحياة البشرية
 - 3.3.1. ظواهر السلوك البشري
 - 4.3.1. المعرفة الإنسانية
 - 5.3.1. الإرادة الإنسانية
 - 6.3.1. المودة الإنسانية
 - 7.3.1. وحدة وازدواجية الإنسان
 - 8.3.1. الإنسان ككائن شخصي
 - 9.3.1. أبعاد الكائن الشخصي
 - 10.3.1. موت والتسامي الإنسان

- 4.1 فلسفة المعرفة
 - 1.4.1 طبيعة فلسفة المعرفة
 - 2.4.1 التوجهات المعرفية الأساسية
 - 3.4.1 المعرفة بشكل عام
 - 4.4.1 المعرفة المعقولة
 - 5.4.1 المعرفة الفكرية
 - 6.4.1 وظائف المعرفة الفكرية وأفعالها ومجالاتها
 - 7.4.1 حقيقة المعرفة وتمييزها
- 5.1 الأخلاقيات
 - 1.5.1 طبيعة الأخلاقيات
 - 2.5.1 الخير الإنساني
 - 3.5.1 الموضوع الأخلاقي
 - 4.5.1 القانون الأخلاقي
 - 5.5.1 الضمير الأخلاقي
 - 6.5.1 مجتمعات الصداقة
 - 7.5.1 القضايا الأخلاقية البيولوجية
 - 8.5.1 العمل البشري
 - 9.5.1 المجتمع السياسي
- 6.1 اللاهوت الفلسفي
 - 1.6.1 طبيعة اللاهوت الفلسفي
 - 2.6.1 الاله كمشكلة
 - 3.6.1 وجود الاله
 - 4.6.1 جوهر الاله
 - 5.6.1 الاله والعالم
 - 6.6.1 الاله والعالم
- 7.1 الرؤية التركيبية
 - 1.7.1 الربط الموضوعي والجدلي للمعاهدات
 - 2.7.1 نحو رؤية عالمية ومنسجمة للواقع



الوحدة 2. الحلقة الدراسية التلخيصية الفلسفية حول المشاكل الأخلاقية البيولوجية

- 1.2. ما هي أخلاقيات علم الأحياء؟
 - 1.1.2. نبذة تاريخية
 - 2.1.2. مفهوم أخلاقيات علم الأحياء
 - 1.2.1.2. تعريف أخلاقيات علم الأحياء وطريقته ومنهجه
 - 3.1.2. فروع أخلاقيات علم الأحياء
 - 1.3.1.2. قطاع الطب الحيوي
 - 2.3.1.2. قطاع التكنولوجيا الحيوية
 - 3.3.1.2. القطاع غير البشري
- 2.2. التيارات الأخلاقية البيولوجية الرئيسية والمبادئ الأخلاقية البيولوجية ذات الصلة
 - 1.2.2. التيارات الأخلاقية البيولوجية
 - 1.1.2.2. المبدئية
 - 1.1.1.2.2. Prima Facie المبادئ الأولية (Childress وBeuchamp)
 - 2.1.1.2.2. مبدئية Diego Gracia المعتدلة
 - 2.1.2.2. النفعية والوظيفية
 - 3.1.2.2. التعاقدية
 - 4.1.2.2. الحد الأدنى الأخلاقي
 - 5.1.2.2. التيار الليبرالي
 - 6.1.2.2. أخلاقيات الرعاية
 - 7.1.2.2. أخلاقيات السرد
 - 8.1.2.2. الأخلاقيات البيولوجية على أساس كل حالة على حدة
 - 9.1.2.2. الشخصية ذات الأساس الوجودي
 - 2.2.2. المبادئ الأخلاقية ذات الصلة
 - 1.2.2.2. أھون الشرور
 - 2.2.2.2. مبدأ التأثير المزدوج أو المبدأ الطوعي غير المباشر
 - 3.2.2.2. تأثير المنحدر الزلق Slippery Slope
 - 4.2.2.2. الحتمية التكنولوجية والأخلاقيات البيئية

- 3.2. المنهجيات التداولية المختلفة لمعالجة القضايا الأخلاقية البيولوجية
 - 1.3.2. تحليل الحالات
 - 2.3.2. طرق التحليل لاتخاذ القرار
 - 1.2.3.2. النهج المبدئي
 - 2.2.3.2. طريقة Jonsen لتحليل الحالات في الأخلاقيات السريرية
 - 3.2.3.2. اتخاذ قرارات Diego Gracia
 - 4.2.3.2. اتخاذ القرار ل Thomasma
 - 5.2.3.2. إجراءات Galveston

”
المحاضرة الجامعية الأكثر كثافة
واكتمالاً في الفلسفة وأخلاقيات علم
الأحياء في سوق التدريس عبر الإنترنت“



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحيًا، أو هاتفًا ذكيًا.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناء على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

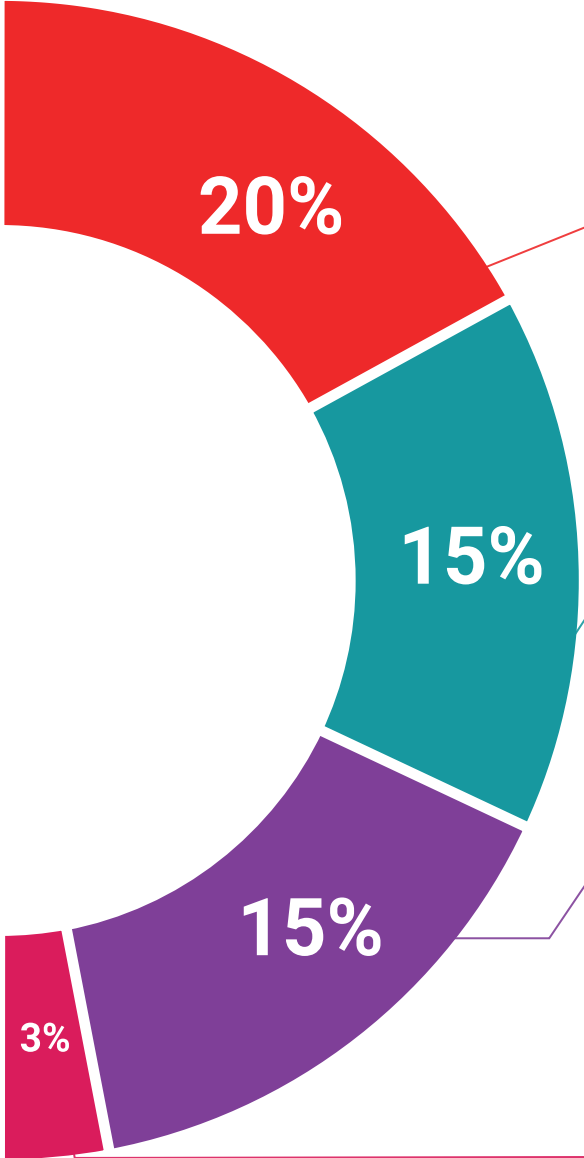
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير".

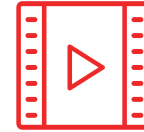


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



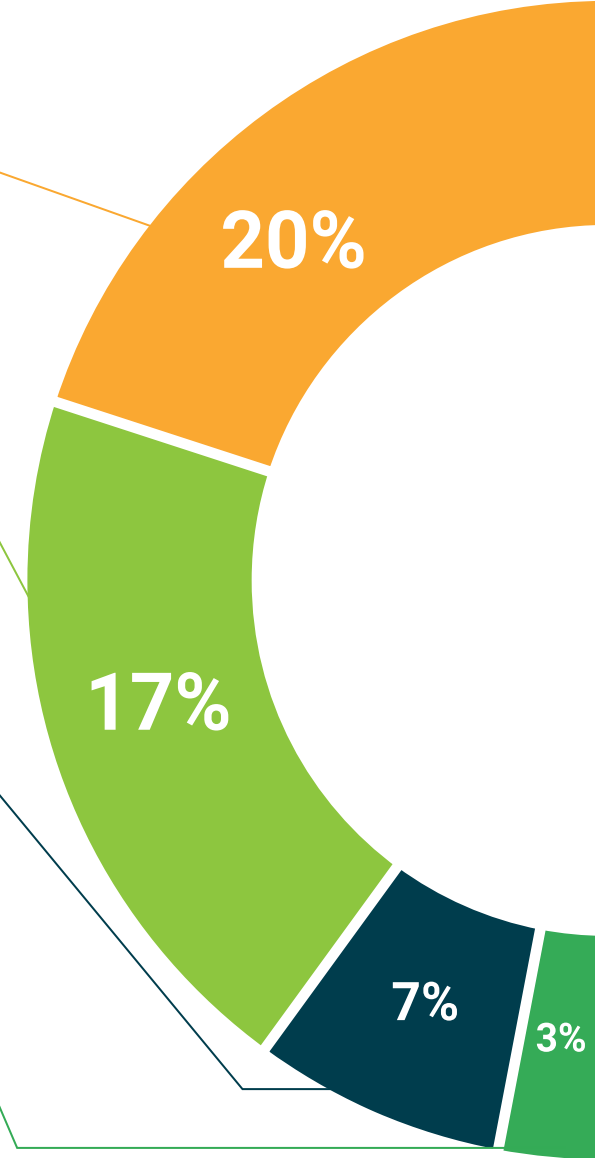
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الفلسفة وأخلاقيات علم الأحياء بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادة
جامعية دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الفلسفة وأخلاقيات علم الأحياء على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الفلسفة وأخلاقيات علم الأحياء

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الحاضر

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الفلسفة وأخلاقيات علم الأحياء

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

