

# 大学课程

## 哲学和生物伦理学

tech 科学技术大学





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 哲学和生物伦理学

- » 模式:在线
- » 时间:10周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/philosophy-bioethics](http://www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/philosophy-bioethics)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

识别当今社会的生物伦理困境是当今人文主义者的必要能力之一。这个课程是你能够找到的这一领域最好的培训工具,学习进行这一工作领域所需的分析和精确的系统思考。通过完整的培训,通过密集的课程,通过自己的电脑,你将能够完全舒适地进行专业学习。所有这些,都有世界上最著名的网上大学的安全保障。



“

从哲学家的角度对生物伦理学及其涉及的问题进行分析,为人文学者提供高质量的大学课程”

生物伦理学是一门具有跨学科方法的学科。为了在这个大学课程中学习它，这一特点将被作为一个起点，在这一工作领域发展一个完整的学习过程。为此，学生将学习识别不同的生物伦理学潮流和原则，并将必要和适当的审议方法应用于每个学习情况。

这一学习过程旨在为学生提供专业和个人能力，将他们所学的知识应用于实践，能够提出当前的问题并对其进行完整的哲学分析。

此外，有了这个大学课程，学生将能够用最有效的系统来学习这个科目。

如果你想作为一个出类拔萃的专业人员，在个人水平上实现积极的变化，通过有趣的网络世界与最好的人互动，并属于新一代的专业人士能够在世界任何地方发展他们的工作，这可能是你的道路。

一个与其他工作，个人，教学或学习职业完全兼容的课程。从开始的教学方法，到结束的评估，该系统将根据你的需要灵活调整。这样一来，结果就更有效率了，因为学习不会成为一种难以忍受的负担，而是一种易于承担和完成的刺激和挑战。

这个**哲学和生物伦理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 通过真实案例来发展理论部分的应用实践案例
- ◆ 其图形化，示意图和突出的实用性内容，以其为构思，提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 包含以推进进行自我评估过程为目的的实践
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 特别强调实践学习
- ◆ 这将由理论讲座，向课程提问，关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这个大学课程将使你成长为一个专业的哲学家和人文主义者，大大扩展你的分析和哲学理解能力”

“


在科技时代最伟大的大学学习,你将成为一个以服务为天职的实体的一部分,意识到当前全球社会的需求,特别是个人的需求”

在TECH科技大学,在一个充满活力的机构中,提出了最创新的,有创意的和不同的建议,拥有人才和国际认可。有一个交流思想,经验和反思的空间。学生将能够通过论坛和其他100%的在线协作工具分享学习经验。

由于有一个参与和承诺的教学团队,TECH在任何时候都陪伴着学生。教学团队在一个真实,生动和动态的环境工作,因此能与学生分享所进行的工作内容。最重要的是,学习者批判性的一面得到了探索,他们质疑事物的能力,他们解决问题的能力,他们的人际交往能力。

这个大学课程旨在使学习变得简单,高效和灵活,并具有高水平教育课程的最高质量。

在世界最大的西班牙语,100%在线大学的技术和人力支持下学习。



PENTOBARBITAL

# 02 目标

有了这个大学课程,你将通过这个学科方法的基本内容进行培训,学习进行与这个学科有关的分析,论文,演讲,辩论或出版物,在最完整的知识支持下,你将学习,享受旨在最大限度地优化你的工作时间的培训的好处。







“

获得分析的哲学工具和对生物伦理学的哲学理解,并在最完整的培训保障下将其应用于工作中”



### 总体目标

- 掌握严格的哲学通过思考, 对话的能力以及实践来获得这种方法
- 拥有适当研究哲学的工具
- 在科学工作中取得丰硕的成果
- 构建将在日常工作生活中显现的各种哲学内容
- 发展结构和适当的概念, 形成一种植根于基督教传统的哲学标准, 有原则, 方法和内容
- 塑造学生作为基督教思想家的身份



人文主义专业人士的形象已经达到了专业的新高度。启动你的能力, 不要停滞不前"



$I_1 V_1 = I_2 V_2$   
 $\vec{F} = q\vec{v} \times \vec{B}$   
 $P_m = IV$   
 $F = qvB \sin \theta$   
 $P_m = \frac{I_m V_m}{2}$   
 $E = mc^2$   
 $E_n = \frac{-13.6 Z^2}{n}$   
 $F = K \frac{Q_1 Q_2}{r^2}$   
 $W = h f_0$   
 $E = -\frac{\Delta \phi}{\Delta t}$   
 $\frac{q}{m} = \frac{2V}{B^2 R^2}$   
 $V_{ab} = I \Sigma (R+r) - \Sigma E$   
 $V = IR$   
 $K = \frac{1}{4\pi\epsilon_0}$   
 $r_n = \frac{5.3 \times 10^{-11} n^2}{Z}$   
 $\sim \forall x [p(x)] \equiv \exists x [\sim p(x)]$   
 $\text{CuCl}_2$   
 $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$   
 $\text{SiO}_2$   
 $\text{HCN}$   
 $\text{SiCl}_4$   
 $\text{MgCl}_2$   
 $\text{GeO}_2$   
 $\text{C}_6\text{H}_6$   
 $\text{SO}_2$   
 $\text{CuSO}_4$   
 $\text{NH}_3$   
 $\text{GeH}_4$   
 $\text{HBr}$   
 $\text{CH}_4$   
 $\text{NO}_2$   
 $\text{NH}_4\text{Cl}$   
 $\text{ZnS}$   
 $\text{Mg}(\text{OH})_2$   
 $\text{CaO}$   
 $\text{NaNO}_3$   
 $\text{MgSO}_4$   
 $\text{PCl}_5$   
 $\text{Mn}_2\text{O}_7$   
 $\text{Cl}_2\text{O}_7$   
 $\text{KCl}$   
 $\text{ZnS}$   
 $\text{CO}_2$   
 $\text{H}_2\text{S}$   
 $\text{BeCl}_2$   
 $\text{PCl}_3$   
 $\text{ZnSO}_4$   
 $\text{NaCl}$   
 $\text{H}_2\text{O}$   
 $\text{N}_2$   
 $\text{H}_2\text{N}$   
 $\text{C}_6\text{H}_6$   
 $\text{H}_2\text{C}::\text{C}::\text{H}$   
 $\text{H}_2\text{C}::\text{C}::\text{H}$   
 $\text{KMnO}_4$   
 $\text{CO}$   
 $\text{CO}_2$   
 $\text{NCI}_3$   
 $\text{PBr}_3$   
 $\text{HCl}$



具体目标

- 以合成和阐明的方式解释形而上学, 自然哲学, 哲学人类学, 知识哲学, 伦理学和哲学神学的主要主题, 以及哲学研究的专著
- 分析生物伦理学作为一门跨学科的学科的概念和一般情况
- 解释主要的生物伦理学潮流和原则
- 了解一些处理生物伦理问题的审议方法
- 确定具体案例中的生物伦理学困境
- 思考生物伦理学在日常生活和当前及未来专业工作中的重要性

# 03

## 结构和内容

这一综合课程将引导你获得这一领域最完整的知识,使你更接近人文领域的卓越水平。教学大纲的设计考虑到了这个硕士的高专业响标准,以及旨在保持实现学习目标所需要的动力和兴趣,因此课程使用新教学方法。这个高质量的教学模式使TECH与众不同。



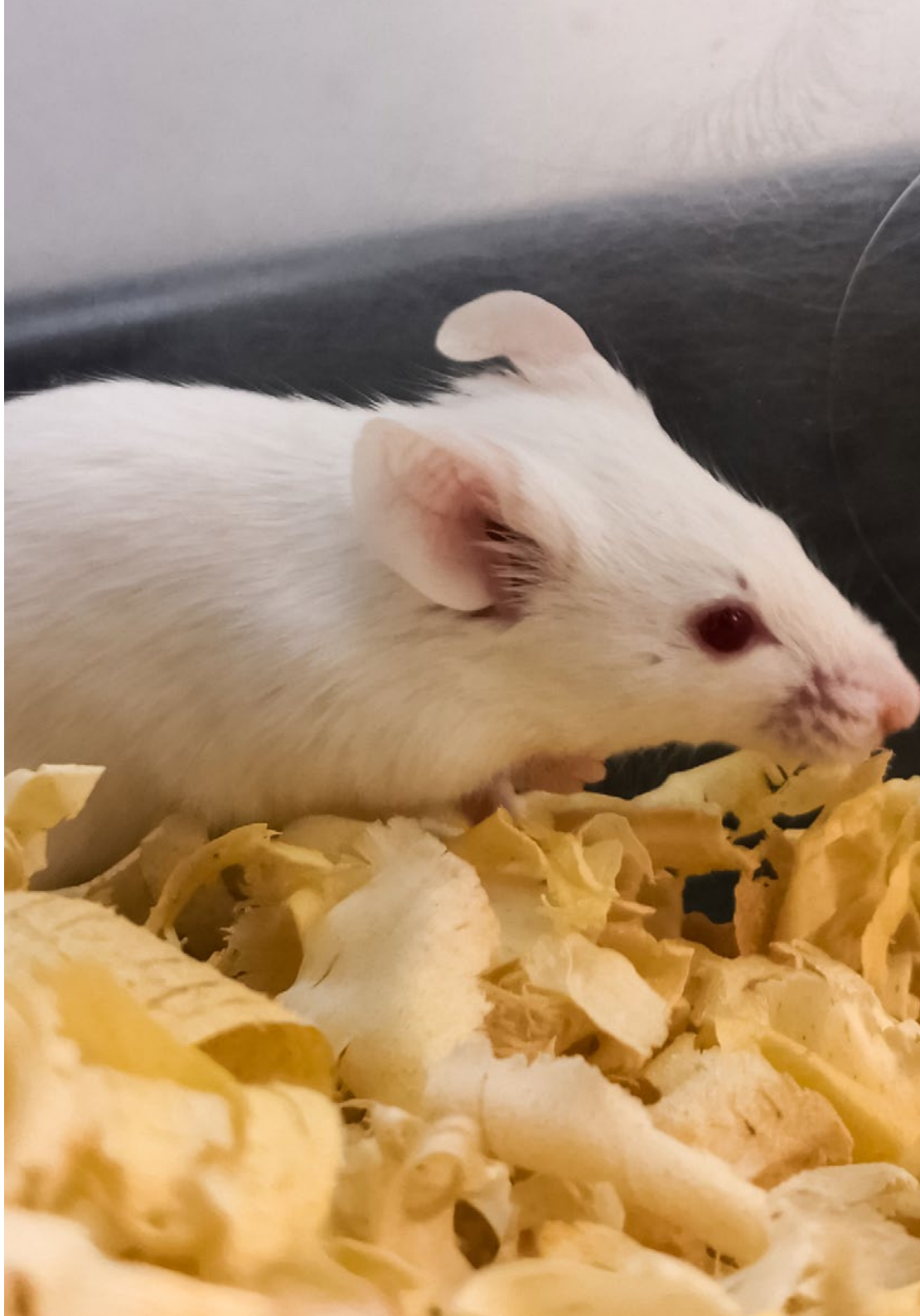


“

一个完整的旅程, 通过所有必要的理论和实践学习, 培养你作为一个哲学家的能力, 用最有用的理论和实践工具”

## 模块1 哲学综述

- 1.1. 形而上学
  - 1.1.1. 形而上学的本质
  - 1.1.2. 存在的动力
  - 1.1.3. 因果动力
  - 1.1.4. 存在的静态
  - 1.1.5. 存在的先验属性
  - 1.1.6. 存在的分类
  - 1.1.7. 人的参与和类比
- 1.2. 自然哲学
  - 1.2.1. 条约的性质
  - 1.2.2. 自然的可理解性
  - 1.2.3. 自然的结构
  - 1.2.4. 自然的起源和意义
- 1.3. 哲学人类学
  - 1.3.1. 哲学人类学的本质
  - 1.3.2. 人的生命
  - 1.3.3. 人类行为现象学
  - 1.3.4. 人类知识
  - 1.3.5. 人的意志
  - 1.3.6. 人类情感
  - 1.3.7. 人的统一性和二元性
  - 1.3.8. 作为个人存在的人
  - 1.3.9. 个人存在的维度
  - 1.3.10. 人类的死亡与超越
- 1.4. 知识的哲学
  - 1.4.1. 知识哲学的本质
  - 1.4.2. 基本的认识论
  - 1.4.3. 基本知识
  - 1.4.4. 敏感知识
  - 1.4.5. 智力知识
  - 1.4.6. 智力知识的功能, 行为和领域
  - 1.4.7. 知识的真理及其辨别力



- 1.5. 伦理学
    - 1.5.1. 伦理的本质
    - 1.5.2. 人类的利益
    - 1.5.3. 道德主体
    - 1.5.4. 道德法则
    - 1.5.5. 道德良知
    - 1.5.6. 友谊团体
    - 1.5.7. 生物伦理问题
    - 1.5.8. 人工
    - 1.5.9. 政治社会
  - 1.6. 哲学神学
    - 1.6.1. 哲学神学的本质
    - 1.6.2. 作为问题的上帝
    - 1.6.3. 神的存在
    - 1.6.4. 神的本质
    - 1.6.5. 上帝与世界
    - 1.6.6. 上帝与人
  - 1.7. 合成视觉
    - 1.7.1. 条约的主题和论证联系
    - 1.7.2. 走向全球和谐的现实愿景
- 模块2.关于生物伦理问题的哲学综合研讨会**
- 2.1. 什么是生物伦理学?
    - 2.1.1. 历史简介
    - 2.1.2. 生命伦理学概念
      - 2.1.2.1. 生命伦理学的定义和方法
    - 2.1.3. 生命伦理学的分支
      - 2.1.3.1. 生物医药领域
      - 2.1.3.2. 生物技术部门
      - 2.1.3.3. 超人类部门
  - 2.2. 主要的生物伦理学潮流和相关的生物伦理学原则
    - 2.2.1. 生物伦理潮流
      - 2.2.1.1. 原则主义
        - 2.2.1.1.1. 表面看来 的原则 (Beuchamp 和 Childress)
        - 2.2.1.1.2. 迭戈格拉西亚的温和原则主义
      - 2.2.1.2. 功利主义和功能主义
      - 2.2.1.3. 契约主义
      - 2.2.1.4. 最低限度伦理
      - 2.2.1.5. 自由潮流
      - 2.2.1.6. 护理的伦理
      - 2.2.1.7. 叙事伦理
      - 2.2.1.8. 生物伦理学
      - 2.2.1.9. 有本体论基础的个人主义
    - 2.2.2. 相关道德原则
      - 2.2.2.1. 小的邪恶
      - 2.2.2.2. 双效或间接自愿原则
      - 2.2.2.3. 滑坡效应
      - 2.2.2.4. 技术势在必行与生态伦理
  - 2.3. 解决生物伦理问题的不同审议方法
    - 2.3.1. 案例研究
    - 2.3.2. 决策分析方法
      - 2.3.2.1. 原则主义方法
      - 2.3.2.2. Jonsen 的临床伦理学案例分析方法
      - 2.3.2.3. 迭戈格拉西亚的决策
      - 2.3.2.4. Thomasma 的决策
      - 2.3.2.5. 加尔维斯顿程序

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来, 案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

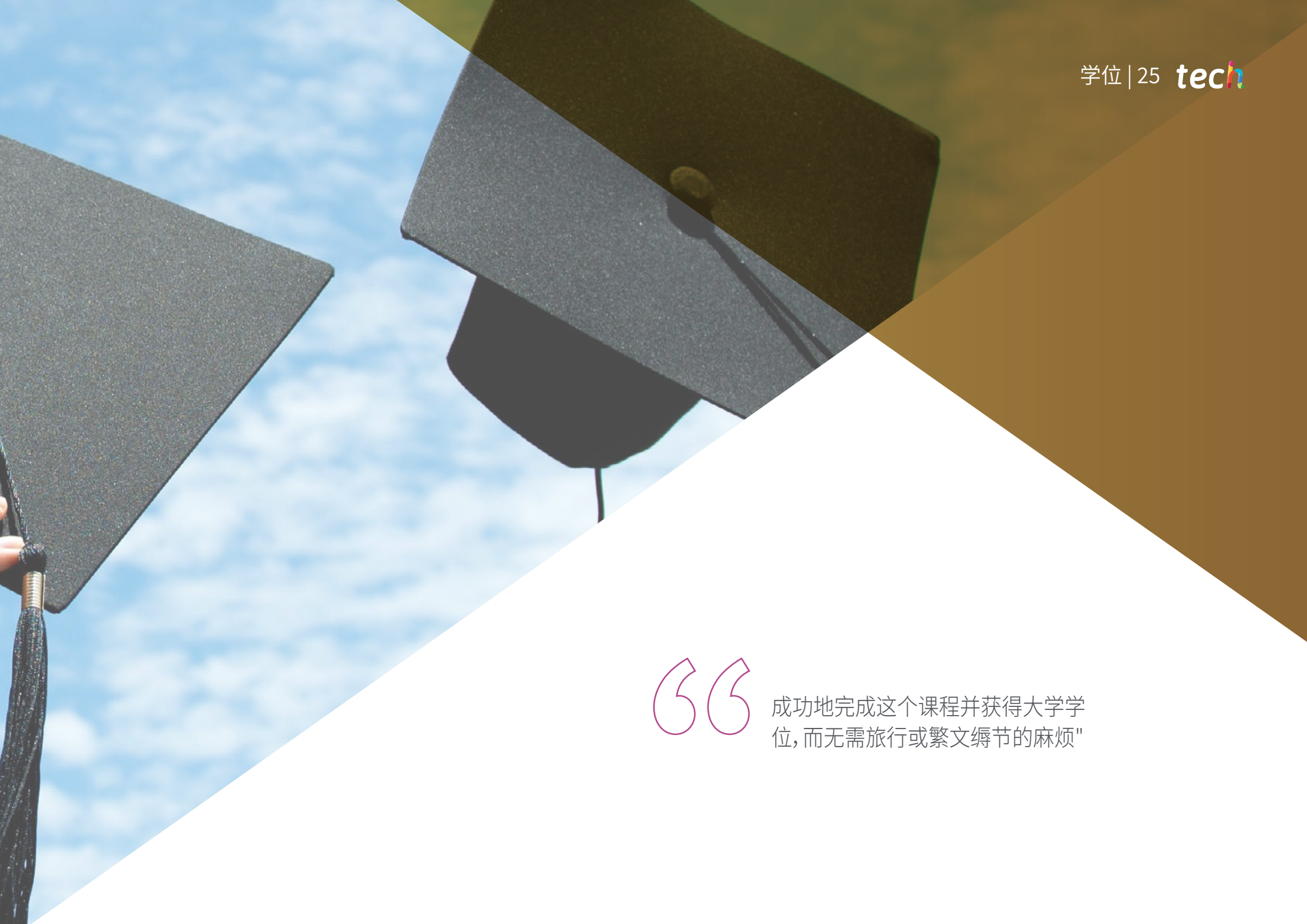


# 05 学位

哲学和生物伦理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。







“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**哲学和生物伦理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科大学课程的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**哲学和生物伦理学大学课程**

官方学时:**250小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
哲学和生物伦理学

- » 模式:在线
- » 时间:10周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

