

# 大学课程 博物馆档案管理





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 博物馆档案管理

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/museum-archive-management](http://www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/museum-archive-management)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

档案管理是历史艺术研究中的重要职业方向之一。它在艺术作品和相关信息的组织过程中起着至关重要的作用，良好的管理能确保信息的快速查找和减少错误。为了帮助毕业生在顶级艺术博物馆中掌握这一技能，我们推出了这门大学课程。本大学课程为期12周，完全在线，旨在帮助学员快速成为文档管理领域的专家。





“

通过这门大学课程,你会掌握如何在艺术博物馆中有效地使用信息收集工具,这只是你会学到的技能之一”

如今,博物馆是获取和保存历史信息的主要来源之一。得益于成千上万专业人士的管理和组织工作,我们可以欣赏到各个时代的艺术作品,从新石器时代的希腊、罗马和伊特鲁里亚古物,到最现代和前卫的展览。

基于这一点,博物馆档案管理专家的需求非常高,这也是开设这门大学课程的原因。这门课程为期6周,旨在完全深入地介绍这一职业,包括源材料对比、数据收集和信息管理等内容,以及博物馆学和遗产管理的核心方面。

这门大学课程的特点是灵活的在线学习模式,使您可以随时通过任何设备接入虚拟教室。课程内容从一开始就完全开放,帮助您根据个人时间安排优化学习体验。这是一个绝佳的机会,让您在全球最大的在线大学的专家指导下,提升博物馆文献管理方面的知识。

这个**博物馆档案管理大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由艺术史专家介绍案例研究的发展
- ◆ 以图形、图表和极具实用性的内容设计,提供关于职业实践中不可或缺学科的实用信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别注重创新教学方法
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以接入任何连接互联网的固定或移动设备访问课程内容

“

使用TECH,你可以掌控自己的学习时间:自主安排课程,无需再担心与工作生活冲突的面授课程"

“

这门大学课程会帮助你培养历史学方面的批判性思维,并掌握相关技术和术语的关键知识”

你会获得360小时的顶级理论、实践和视听内容,这些内容由历史艺术领域的专家精心挑选。

你知道博物馆学和博物馆展示学的区别吗?通过这个大学课程,你会深入了解它们之间的差异。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

这门博物馆档案管理大学课程的目标是帮助学员掌握成为艺术信息管理专家所需的关键技能和能力。课程旨在提供便捷的学习体验,让学员能够高效地获得专业知识,同时平衡工作和学习生活,无需投入额外的时间。







“

掌握博物馆档案管理领域的  
优质课程内容, 会帮助你在  
更短时间内实现学术目标”



## 总体目标

---

- ◆ 掌握艺术档案管理的高级知识
- ◆ 区分各种档案来源及其特点
- ◆ 培养高效的档案管理能力

“

详细了解各种档案类型，  
并深入学习每种类型的  
内容，通过本大学课程”





## 具体目标

---

- ◆ 培养历史学上的批判性思维
- ◆ 掌握信息收集工具
- ◆ 了解并运用各种历史档案
- ◆ 使用史学科学和专业所接受的术语和技术
- ◆ 区分博物馆学和博物馆展示学, 了解它们的区别
- ◆ 识别历史上最重要的博物馆
- ◆ 了解博物馆面临的问题以及展览布置过程中可能出现的困难
- ◆ 理解不同类型的展览及其差异

# 03

## 结构和内容

这门大学课程的设计由一支专业团队负责，采用了Relearning方法。这种方法通过在大学课程中反复强调关键概念，帮助学生自然、逐步地记忆重要知识点。此外，TECH为每门大学课程提供的高质量附加资源不仅减轻了学习负担，还促进了生动有趣的学习体验。





“

完成这门大学课程后, 你会具备对博物馆学和艺术史资源的深入了解”

## 模块 1. 艺术史的来源

- 1.1. 历史渊源
  - 1.1.1. 历史来源的认识论
  - 1.1.2. 历史来源的分类
  - 1.1.3. 历史来源的定位
- 1.2. 来源处理
  - 1.2.1. 来源的收集与批评
  - 1.2.2. 来源的对比与数据管理
  - 1.2.3. 数据采集和信息管理
- 1.3. 历史档案
  - 1.3.1. 文件的必要性
  - 1.3.2. 现代时期的档案
  - 1.3.3. 数字文件
- 1.4. 现今的档案管理员角色
  - 1.4.1. 档案管理员的职能
  - 1.4.2. 档案工作者的社会地位
  - 1.4.3. 档案管理员在行政档案管理中的重要性
- 1.5. 作为来源创造者的社会和政治共同体
  - 1.5.1. 教区档案
  - 1.5.2. 市政档案
  - 1.5.3. 公证档案
  - 1.5.4. 司法档案
  - 1.5.5. 家庭档案
- 1.6. 墨西哥的重要档案库
  - 1.6.1. 国家总档案馆
  - 1.6.2. 大主教档案馆
  - 1.6.3. 国家新闻档案馆
  - 1.6.4. 各州档案馆
- 1.7. 国家图书馆
  - 1.7.1. 墨西哥国家图书馆
  - 1.7.2. 瓦斯孔塞洛斯图书馆
  - 1.7.3. 帕拉福克斯图书馆

- 1.8. 私人领域的图书馆
  - 1.8.1. 私人领域的图书馆
  - 1.8.2. 墨西哥私人档案馆和图书馆协会 a. de J. C.
- 1.9. 现代时期的主要历史文献
  - 1.9.1. 现代时期的主要历史文献
  - 1.9.2. 近代皇家文献
- 1.10. 现代时期使用的字体
  - 1.10.1. 人文主义字体
  - 1.10.2. 哥特字体的危

## 模块 2. 博物馆学与遗产

- 2.1. 博物馆的起源
  - 2.1.1. 古近东
  - 2.1.2. 远东
  - 2.1.3. 古希腊
  - 2.1.4. 古罗马
  - 2.1.5. 中世纪
  - 2.1.6. 文艺复兴、曼尼主义与巴洛克
  - 2.1.7. 16世纪
  - 2.1.8. 17世纪
  - 2.1.9. 18世纪
- 2.2. 展览
  - 2.2.1. 介绍
  - 2.2.2. 展览的局限性与内部运作
  - 2.2.3. 展览的类型
  - 2.2.4. 游行:另一种公开展示方式
- 2.3. 文化遗产
  - 2.3.1. 教会遗产
  - 2.3.2. 制度框架、文化认同部门与文化政策
  - 2.3.3. 文化资产与文化管理

- 2.4. 法国博物馆
  - 2.4.1. 旧制度
  - 2.4.2. 启蒙时代
  - 2.4.3. 国民议会
  - 2.4.4. 法国大革命前后的博物馆
- 2.5. 法国制宪国民大会推动的博物馆类型
  - 2.5.1. 法国国家历史博物馆
  - 2.5.2. 法国古迹博物馆
  - 2.5.3. 卢浮宫博物馆
  - 2.5.4. 卢森堡宫
- 2.6. 从拿破仑一世到第二次世界大战
  - 2.6.1. 拿破仑一世
  - 2.6.2. 被覆盖的全景
  - 2.6.3. 凡尔赛宫
  - 2.6.4. 19世纪
  - 2.6.5. 20世纪
  - 2.6.6. 德国、意大利、俄罗斯和美国
  - 2.6.7. 第二次世界大战的中断
- 2.7. 博物馆学与博物馆技术
  - 2.7.1. 博物馆学与博物馆技术
  - 2.7.2. 新博物馆学
  - 2.7.3. 博物馆概念的扩展
  - 2.7.4. 博物馆的策略
    - 2.7.4.1. 英美策略
    - 2.7.4.2. 地中海策略
- 2.8. 北美博物馆
  - 2.8.1. 北美博物馆的特点
  - 2.8.2. 资助系统
  - 2.8.3. TRUST组成的博物馆
- 2.9. 重要博物馆与人物
  - 2.9.1. 美国惠特尼艺术博物馆
  - 2.9.2. 波士顿伊莎贝拉·斯图尔特·加德纳博物馆
  - 2.9.3. 阿尔布赖特-诺克斯艺术画廊
  - 2.9.4. 重要赞助人物
  - 2.9.5. 赫尔特鲁德·斯坦
- 2.10. 博物馆及其历史
  - 2.10.1. 古代艺术博物馆
  - 2.10.2. 中世纪艺术博物馆
  - 2.10.3. 现代艺术博物馆
  - 2.10.4. 当代艺术博物馆



现在是时候把时间投入到一项资格认证中去了，它将为你的简历增添专业性和责任感的徽章"

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来, 案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



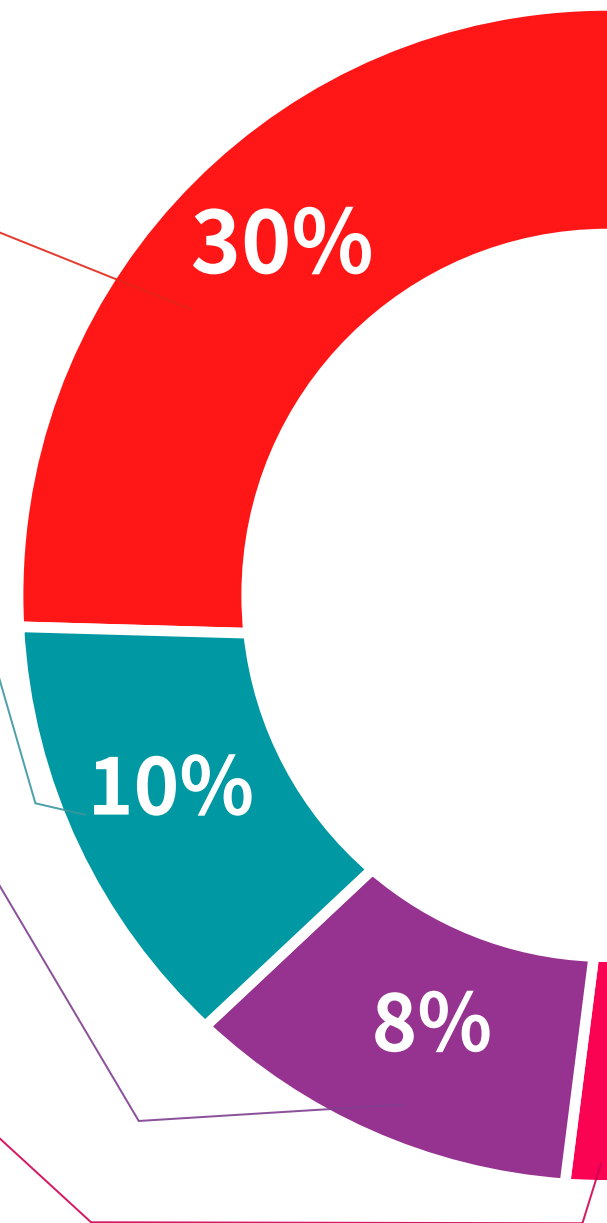
### 技能和能力的实践

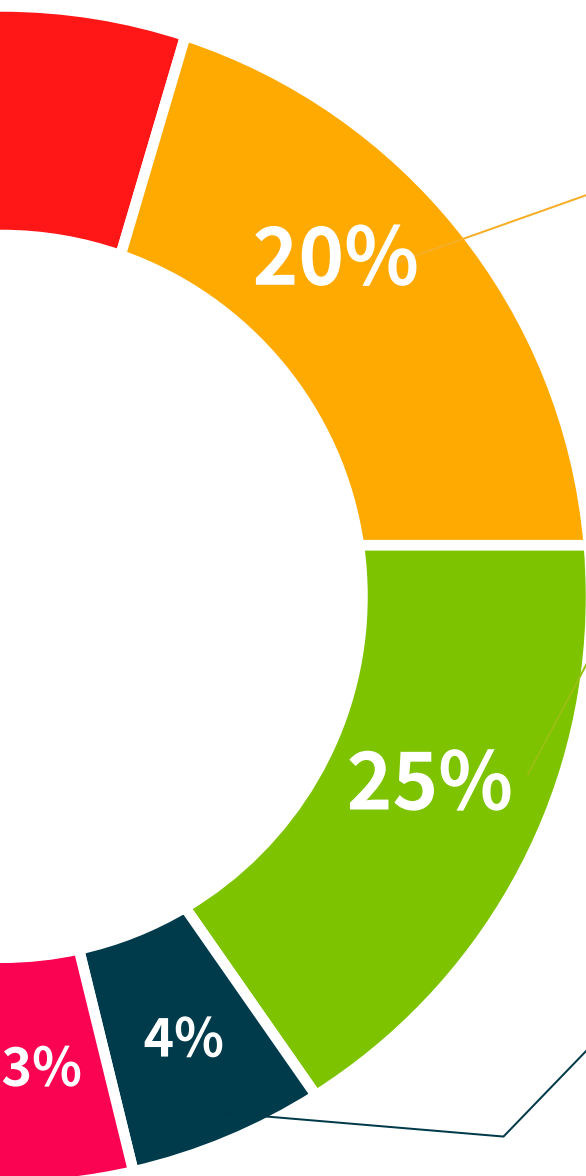
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 05 学位

博物馆档案管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由  
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位证书, 不需要旅行或不方便的手续”

这个**博物馆档案管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **博物馆档案管理大学课程**

模式: **在线**

时长: **12周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培训 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
博物馆档案管理

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 博物馆档案管理

