

# 大学课程 形而上学



## 大学课程 形而上学

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/metaphysics](http://www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/metaphysics)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

自起源以来,形而上学一直致力于寻找物质或生命的基本定义,以及其他许多基本问题。哲学家为有效履行其职能而必须掌握的发展情况。这个形而上学课程将为这门学科提供一个完整而准确的方法,通过自己的电脑,让学生有效而舒适地进行训练的强化课程。所有这些,都有世界上最著名的网上大学的安全保障。







“

通过这个高技能的大学课程, 获得具有基本形而上学问题知识的专家技能, 以推动你在工作领域取得卓越成就”

现实超越了感性的范围。它的品质需要比经验性的解释更多的东西,以便被人类理解和接受。在这个大学课程中,我们将经历一个过程,旨在了解形而上学的性质,它在哲学发展中的地位,以及它在研究社会和现实生活及日常事件的经验方面的重要性。

以高学历为目标,它包括了将学生推向高水平的哲学工作的基本学习,以及将这些知识转化为有效和真正的能力的必要背景。

一个完整的知识和发展汇编,将推动你达到专业培训的最高标准,具有该工作领域专家的竞争力。

此外,有了这个大学课程,学生将能够用最有效的系统来学习这个科目。

如果你想作为一个出类拔萃的专业人员,在个人水平上实现积极的变化,通过有趣的网络世界与最好的人互动,并属于新一代的专业人士能够在世界任何地方发展他们的工作,这可能是你的道路。

一个与其他工作,个人,教学或学习职业完全兼容大学课程。从开始的教学方法,到结束的评估,该系统将根据你的需要灵活调整。这样一来,结果就更有效率了,因为学习不会成为一种难以忍受的负担,而是一种易于承担和完成的刺激和挑战。

这个**形而上学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 通过真实案例来发展理论部分的应用实践案例
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 特别强调在实践中学习
- ◆ 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



一个特殊的大学课程,将使你能够安全和稳定地推进你的职业生涯,并具有坚实和牢固的培训质量"

“

这个大学课程将使你成长为一个专业的哲学家和人文主义者,大大扩展你的分析和哲学理解能力”

这个大学课程旨在使学习变得简单,高效和灵活,并具有高水平教育课程的最高质量。

在世界最大的西班牙语, 100%在线大学的技术和人力支持下学习。

在TECH科技大学,在一个充满活力的机构中,提出了最创新的,有创意的和不同的建议,拥有人才和国际认可。有一个交流思想,经验和反思的空间。学生将能够通过论坛和其他100%的在线协作工具分享学习经验。

由于有一个参与和承诺的教学团队,TECH在任何时候都陪伴着学生。教学团队在一个真实,生动和动态的环境工作,因此能与学生分享所进行的工作内容。最重要的是,学习者批判性的一面得到了探索,他们质疑事物的能力,他们解决问题的能力,他们的人际交往能力。



# 02 目标

这个大学课程的主要目的是通过该学科方法的基本内容为教师提供信息,学习如何在最完整的知识支持下进行与该学科有关的分析,论文,演讲,辩论或出版。在这个课程中,学生将在学习的同时享受学位的好处,旨在最大限度地优化工作时间。





“

教学市场上最好的形而上学大学课程。  
在你的职业中实现卓越的一个重要步骤”



## 总体目标

- ◆ 掌握严格的哲学方法, 通过思考, 对话的能力以及实践来获得这种方法
- ◆ 拥有适当研究哲学的工具
- ◆ 在科学工作中取得丰硕的成果
- ◆ 构建将在日常工作生活中显现的各种哲学内容
- ◆ 发展结构和适当的概念, 形成一种植根于基督教传统的哲学标准, 有原则, 方法和内容
- ◆ 塑造学生作为基督教思想家的身份

“

人文主义专业人士的形象已经达到了专业的新高度。启动你的能力, 不要停滞不前”





## 具体目标

---

- ◆ 解释形而上学的性质
- ◆ 将形而上学置于其在哲学中的位置上
- ◆ 揭示存在和因果关系的动态原则
- ◆ 在日常经验的例子中指出其操作性
- ◆ 分析日常现实, 以突出形而上学的原则
- ◆ 在静态意义上解释构成性形而上学的原则
- ◆ 解释存在的先验属性
- ◆ 解释存在的类别, 指出它们在日常经验的例子中的可操作性
- ◆ 解释 "存在" 的类比, 指出它在日常经验的例子中的可操作性
- ◆ 分析日常现实, 以突出形而上学的原则



# 03

## 结构和内容

该课程的内容是由TECH与其教学人员在最高质量标准下共同设计的,它汇集了该领域最完整的知识,使学生更接近于卓越。该计划的内容是根据高学术影响力和新的价值方法的标准编制的。应该指出的是,该内容包括视听材料,补充阅读和自我知识练习,以提高内容的发展。





“

一个非常完整的教学大纲,以教学单元的形式组织,以持续的方式保持你的学习发展,不失去动力,以明确的方式实现你的目标”



## 模块1.形而上学

- 1.1. 简介
  - 1.1.1. 条约的目的和地点
  - 1.1.2. 形而上学的方法和原理
  - 1.1.3. 形而上学哲学与反形而上学哲学
  - 1.1.4. 形而上学的基本问题
- 1.2. 动态意义上的形而上学:时间,变化和流动性
  - 1.2.1. 经验数据及其理论问题
  - 1.2.2. 运动问题的历史:古代,中世纪,现代
  - 1.2.3. 物质和形式作为规范和个性的原则
  - 1.2.4. 有限存在者的行为和力量的构成
- 1.3. 因果动力
  - 1.3.1. 经验数据及其理论问题
  - 1.3.2. 亚里士多德的四因学说议题的历史和意义
  - 1.3.3. 作为有效因果关系的练习
  - 1.3.4. 适当的因果关系和终局性原则



## 模块2.形而上学 II

- 2.1. 形而上学II存在与实体
  - 2.1.1. 对存在及其划分的反思。存在的概念其属性
  - 2.1.2. 实体的结构:本质和存在
  - 2.1.3. 第一个形而上学和逻辑学原则。逻辑学和形而上学之间联系的历史
  - 2.1.4. 对现实的否定,形而上学的对立和非存在的逻辑含义
- 2.2. 存在的超验属性
  - 2.2.1. 统一性和真理
  - 2.2.2. 美和善
  - 2.2.3. 相对主义的问题
- 2.3. 存在的分类
  - 2.3.1. 困境
  - 2.3.2. 物质
  - 2.3.3. 一般的事故
  - 2.3.4. 关系的特殊性
  - 2.3.5. 质量的特殊性
  - 2.3.6. 个人存在的本体论密度
- 2.4. 存在的参与和类比
  - 2.4.1. 参与学说的历史背景
  - 2.4.2. 类比的哲学分类。相称性归因
  - 2.4.3. 类比的逻辑和数学含义



电子学习的最高质量,为该部门最好的专业人士服务"

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。





学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

## 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来，案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



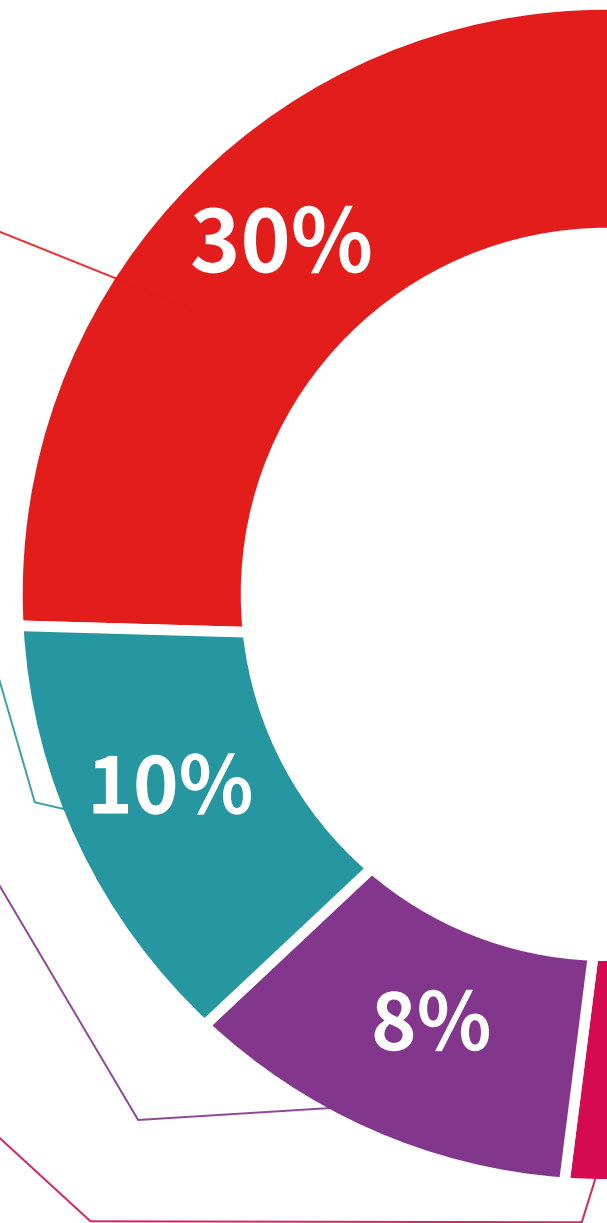
### 技能和能力的实践

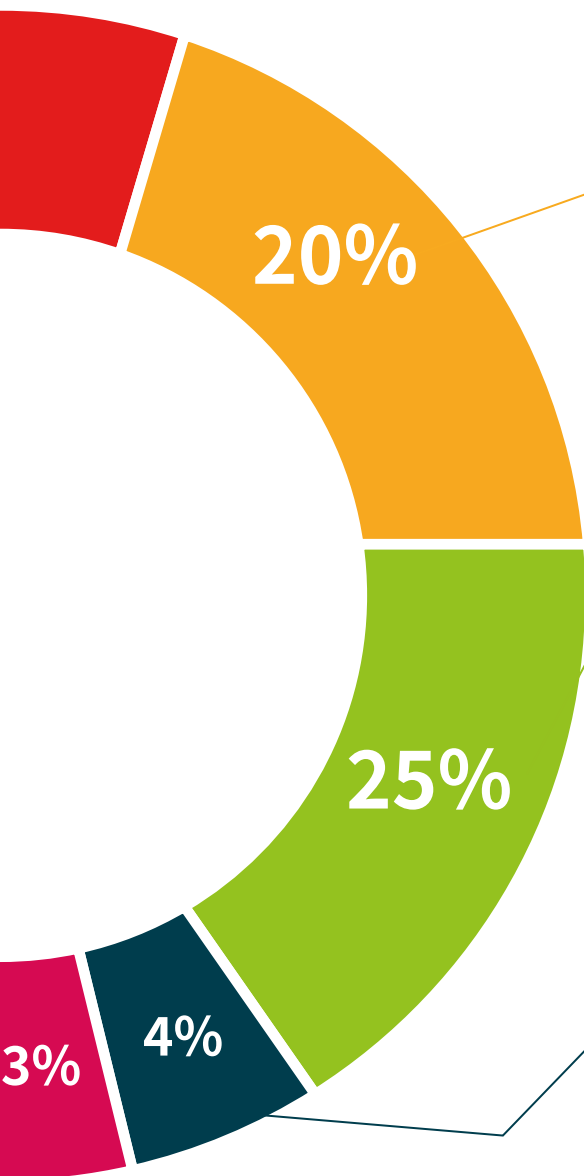
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。





# 05 学位

形而上学大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**形而上学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在**专科大学课程**的资格, 并将满足**工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会**的普遍要求。

学位:**形而上学大学课程**

官方学时:**250小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

### 大学课程 形而上学

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线



# 大学课程 形而上学