

大学课程

存在的形而上学





大学课程 存在的形而上学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/metaphysics-being

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

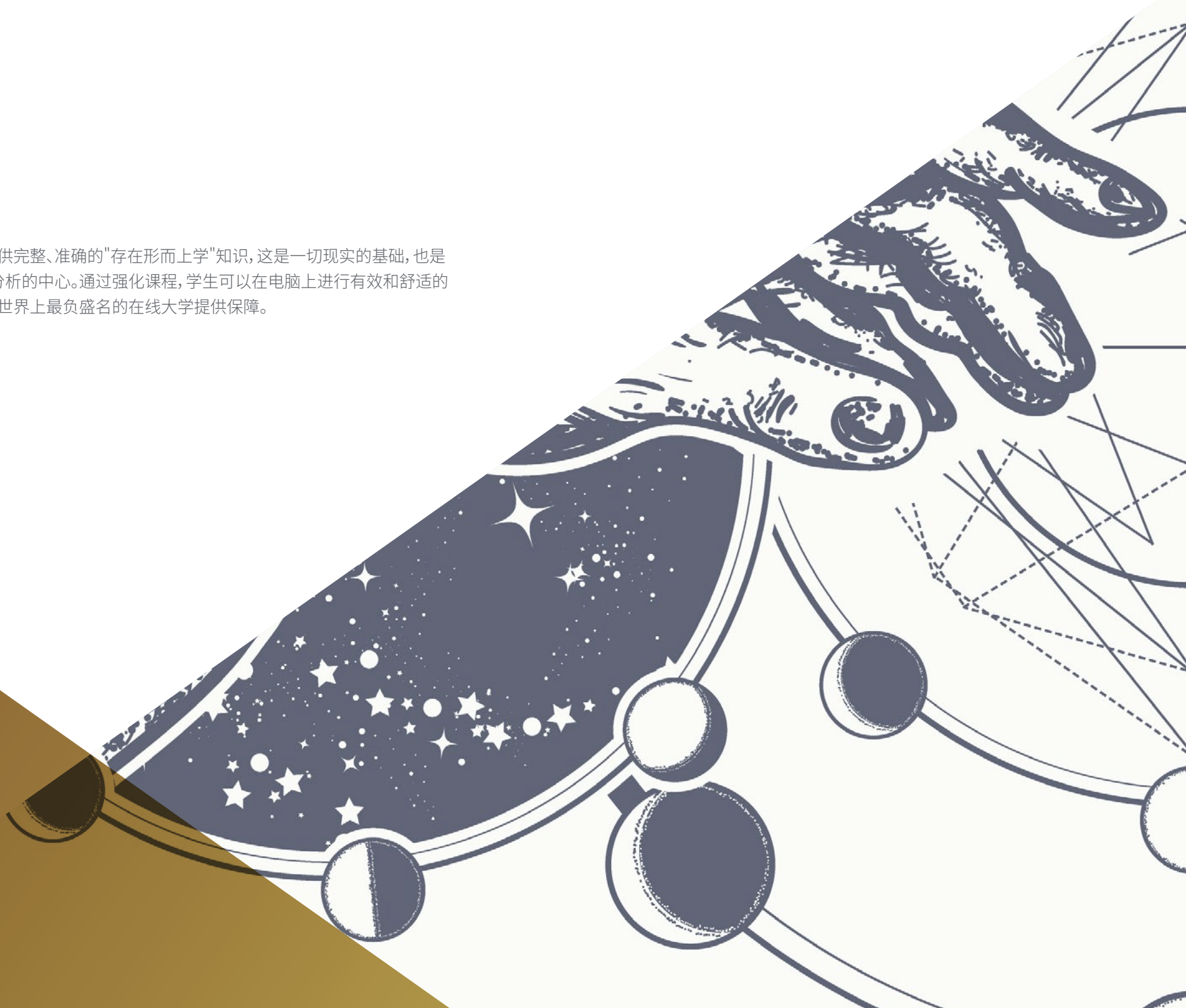
05

学历

24

01 介绍

该课程将为专业人员提供完整、准确的"存在形而上学"知识,这是一切现实的基础,也是本体论、逻辑学和道德分析的中心。通过强化课程,学生可以在电脑上进行有效和舒适的培训。所有这一切,都有世界上最负盛名的在线大学提供保障。





“

关于"存在的形而上学"的完整研究, 让您能够将这一知识融入您作为哲学家或人文主义者的实践中"

对存在的形而上学的研究是哲学知识和发展的核心。本大学课程汇编了这一学科最重要的发展,为专业人士提供丰富的信息,尤其是将其应用于分析和研究现实。

此外,通过本大学课程的学习,您还将掌握学习这一学科最有效的方法。

如果你想作为一个出类拔萃的专业人员,在个人水平上实现积极的变化,通过有趣的网络世界与最好的人互动,并属于新一代的专业人士能够在世界任何地方发展他们的工作,这可能是你的道路。

一个与其他工作、个人、教学或学习职业完全兼容的大学课程。从一开始的教学方法,到最后的评估,该系统将根据学生的需要进行调整。这样一来,结果就更有效率了,因为学习不会成为一种难以忍受的负担,而是一种易于承担和完成的刺激和挑战。

这个**存在的形而上学大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 通过真实案例来发展理论部分的应用实践案例
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 特别强调实践学习
- ◆ 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

该大学课程将使您成长为哲学专业人士和人文主义者,极大地拓展您的分析能力和哲学理解能力”

“

在科技时代最大的大学学习, 体验法律哲学专业培训的全新职业成长经历”

本大学课程旨在使学习变得简单、高效和灵活, 并最大限度地提高高水平培训课程的质量。

通过这本高质量的学习材料, 了解这种看待现实的方式的基础知识。

在 TECH 科技大学, 我们提出了最新颖、最有创意、最与众不同的建议, 这是一所充满活力、人才济济、国际公认的大学。有一个交流思想、经验和反思的空间。学生能够通过论坛和其他100%的在线协作工具分享学习经验。

TECH 技术大学的教师队伍全心全意、全情投入, 始终与学生同在。学校的教学团队从真实、生动和动态的背景出发, 向学生传授他们的专业技能。但最重要的是, 学生的批判性思维、质疑能力、解决问题的能力 and 人际交往能力都得到了发掘。



02 目标

获得该大学课程后,专业人员将能够以"存在形而上学"对现实进行分析的形式获得完整的知识,将理论学习转化为实践技能。通过本大学课程的学习,您将享受到培训带来的益处,从而最大限度地优化您的工作时间。





“

培训的目的是让您掌握在哲学研究中应用“存在形而上学”范式的必要技能”



总体目标

- 解释人类的构成层面,应用哲学人类学的主要贡献来认识和理解自己和自己的同伴
- 解释人类的构成层面,应用哲学人类学的主要贡献来认识和理解自己和自己的同伴
- 了解人类学中人的概念的起源和意义
- 提出人类问题并讨论其对日常生活的影响
- 识别文化表达中所传播的人类学概念





具体目标

- 在静态意义上解释构成性形而上学的原则
- 解释存在的先验属性
- 解释存在的类别, 指出它们在日常经验的例子中的可操作性
- 解释"存在"的类比, 指出它在日常经验的例子中的可操作性
- 分析日常现实, 以突出形而上学的原则

“

这是一门高质量的大学课程, 旨在鼓励专业人员开展哲学活动”

03

结构和内容

这一全面的培训发展将引导您获得这一领域最完整的知识,使您更接近人文领域的卓越。教学大纲的设计考虑到了该大学课程的高形成性影响标准,以及旨在保持实现学习目标所必需的动力和兴趣的新教学方法。高质量的教学模式使 TECH 科技大学与众不同。



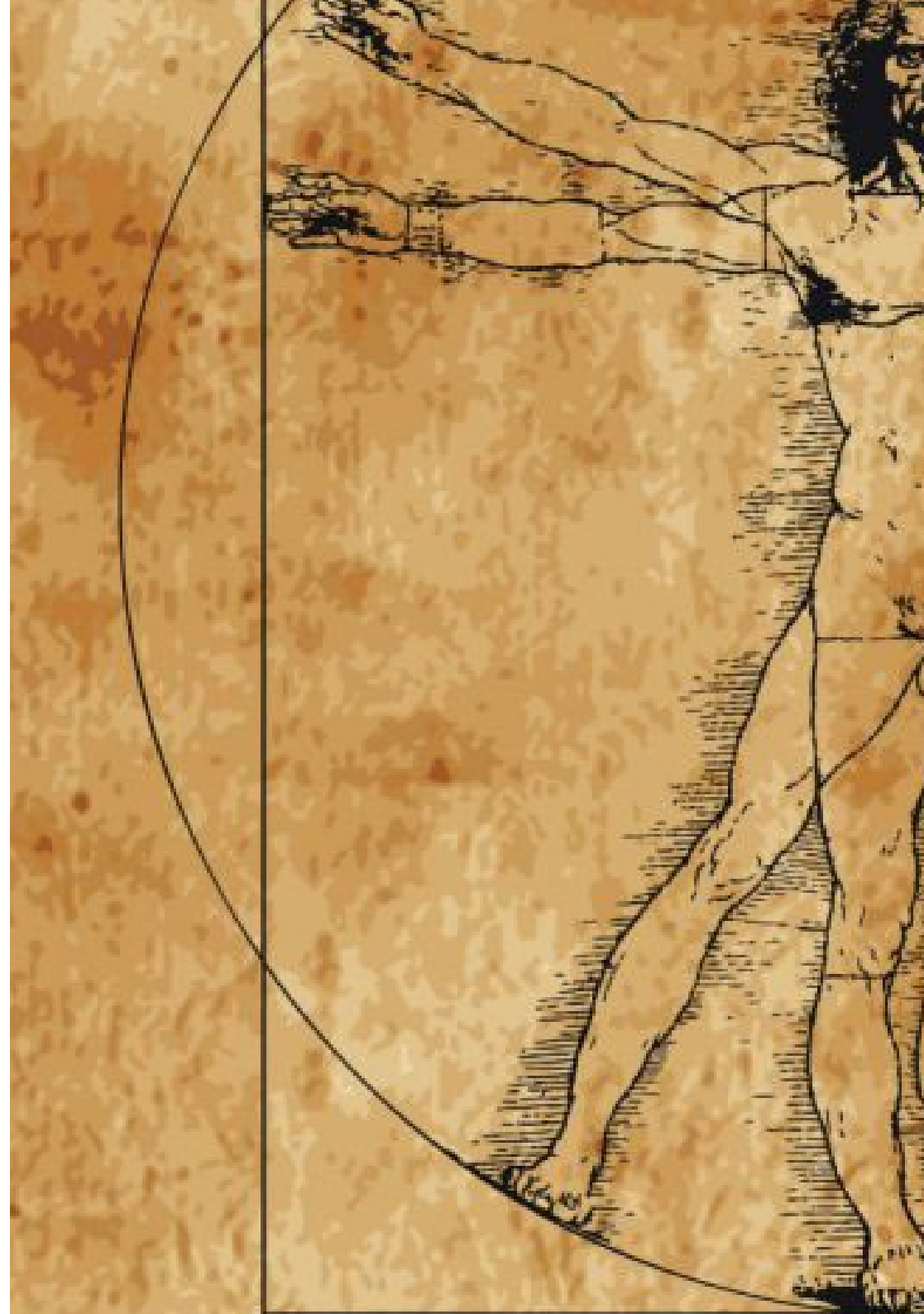


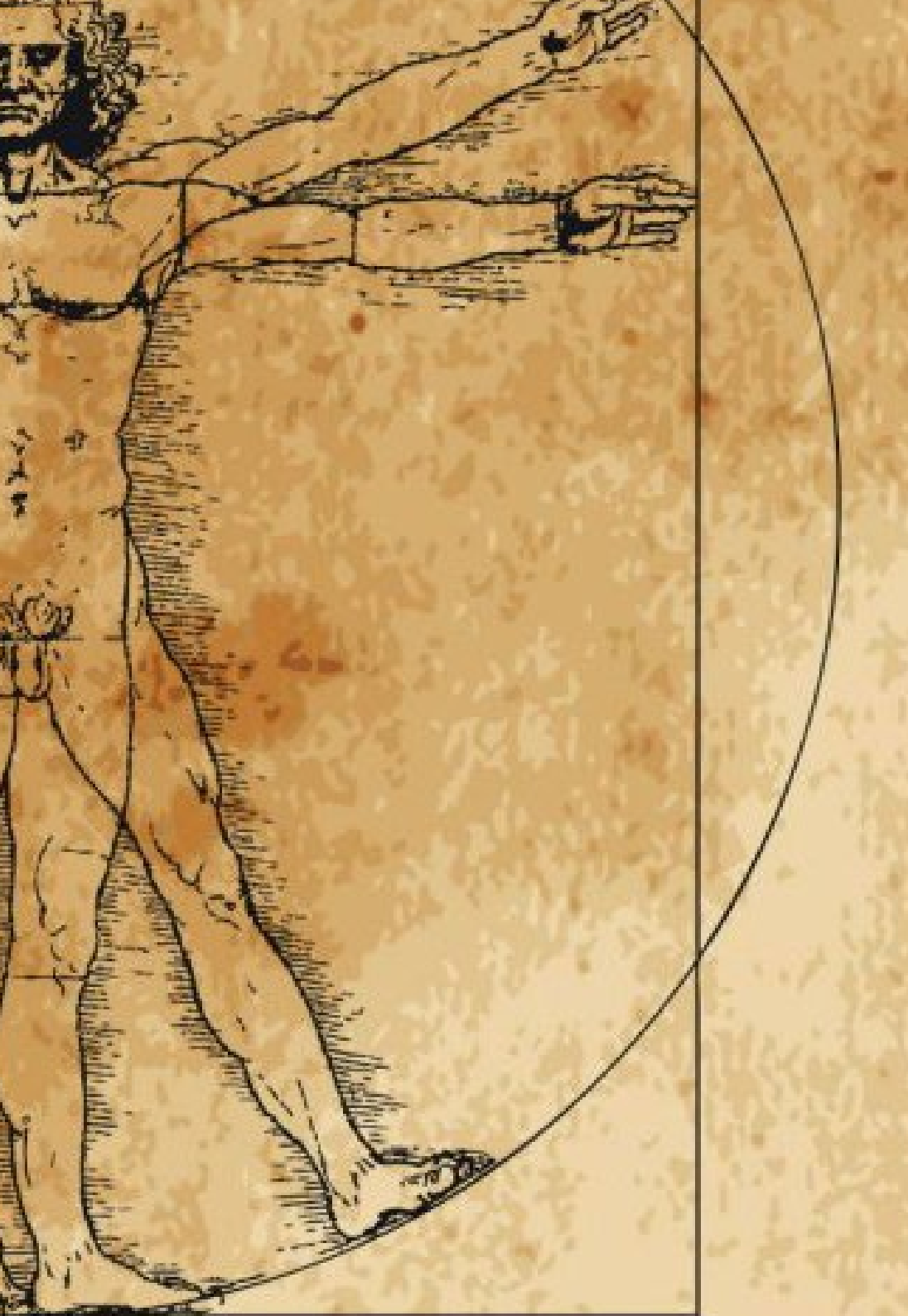
“

有用而准确的学习, 在真正实践所学知识的过程中以具体目标为导向”

模块1.存在的形而上学

- 1.1. 形而上学II存在与实体
 - 1.1.1. 对实体及其部门的反思。存在的概念属性
 - 1.1.2. 实体的结构:本质和存在
 - 1.1.3. 首先是形而上学和逻辑原理。逻辑与形而上学之间联系的历史
 - 1.1.4. 否认现实、形而上学的对立和不存在的逻辑含义
- 1.2. 存在的超越属性
 - 1.2.1. 团结与真理
 - 1.2.2. 美与善
 - 1.2.3. 相对主义的问题
- 1.3. 存在的分类
 - 1.3.1. 困境
 - 1.3.2. 物质
 - 1.3.3. 一般事故
 - 1.3.4. 关系的特殊性
 - 1.3.5. 品质的独特性
 - 1.3.6. 个人存在的本体论密度
- 1.4. 人的参与和类比
 - 1.4.1. 参与主义的历史背景
 - 1.4.2. 类比的哲学分类相称性归因
 - 1.4.3. 类比的逻辑和数学意义





“

您在在线教学市场上能找到的最深入、最完整的存在形而上学大学课程”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来，案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



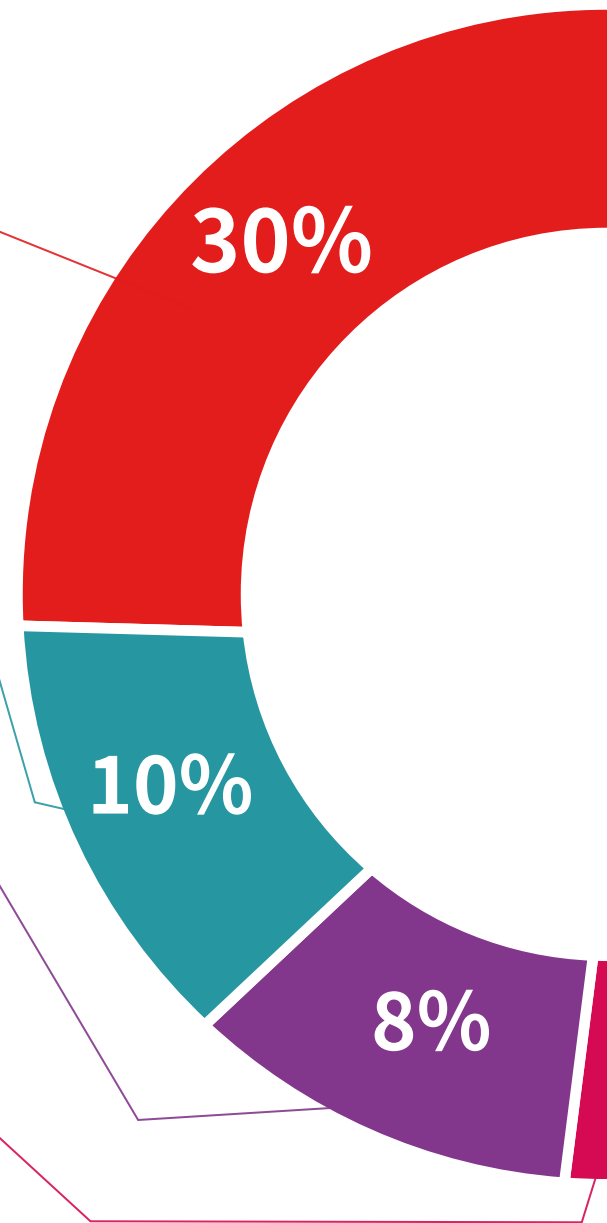
技能和能力的实践

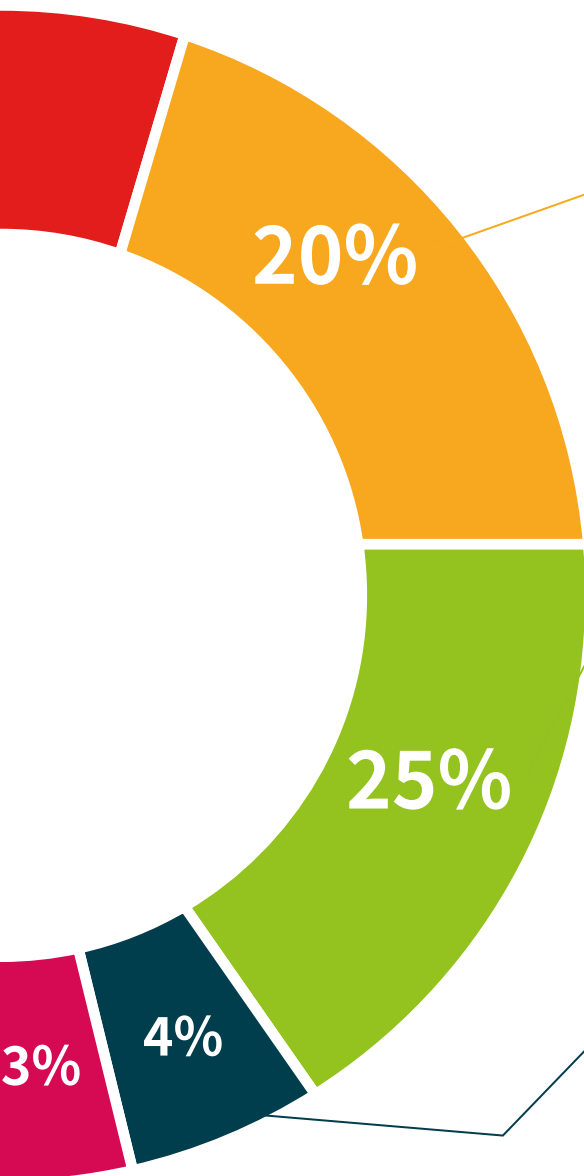
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

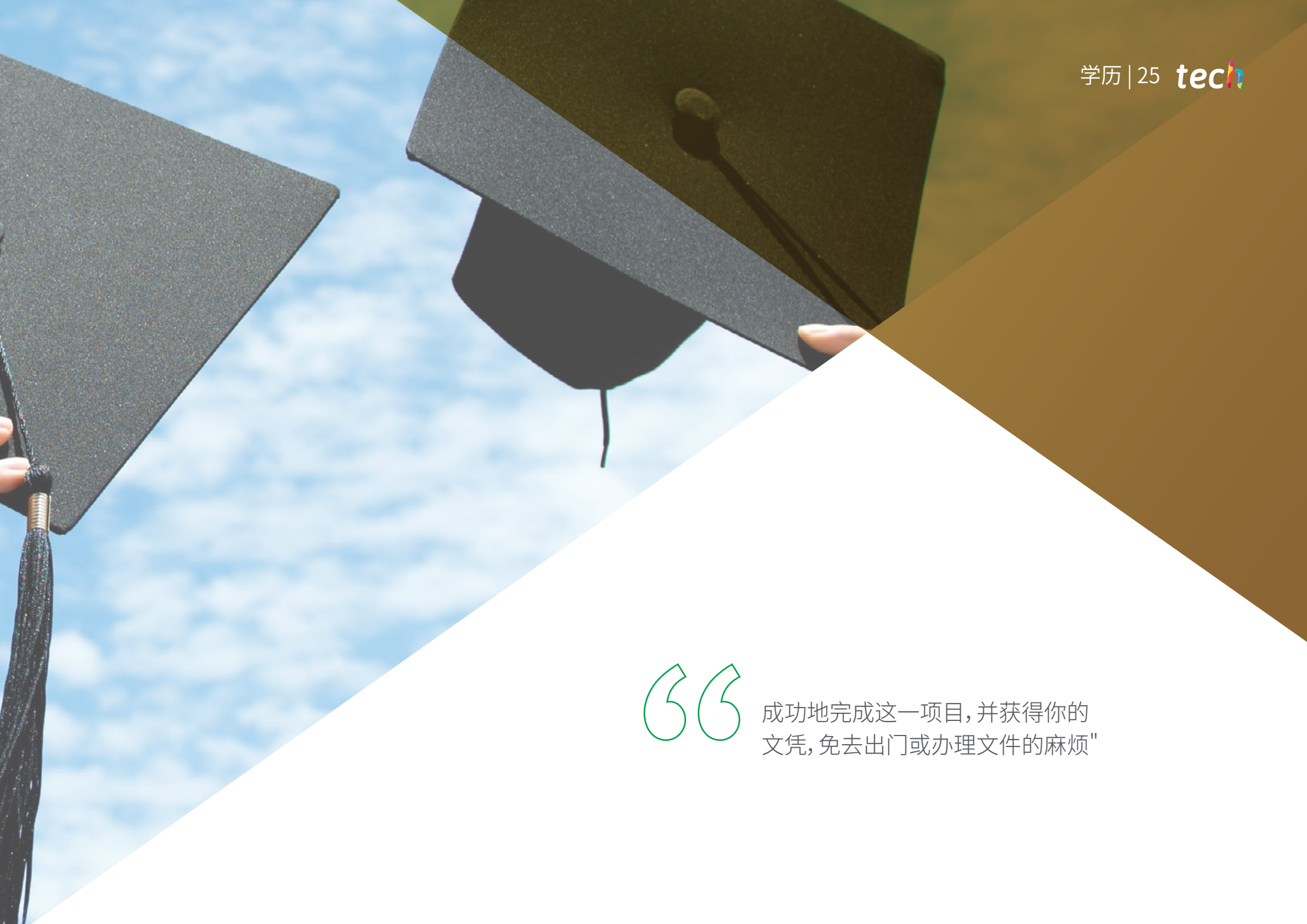
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学历

存在的形而上学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**存在的形而上学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**存在的形而上学大学课程**

官方学时:**125小时**



tech 科学技术大学

大学课程
存在的形而上学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

存在的形而上学

