

محاضرة جامعية تاريخ العالم في العصور الوسطى



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تاريخ العالم في العصور الوسطى

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/geography-history/postgraduate-certificate/medieval-world-history

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

سيخصص الطالب في تاريخ العالم في العصور الوسطى من خلال هذا التدريب عالي المستوى الذي أعده مؤرخون خبراء في هذا المجال. بالإضافة إلى ذلك، سوف يتعمق في أهم جوانب التاريخ حتى الوصول إلى أحدث التطورات في تاريخ العالم في العصور الوسطى.



سيسمح لك هذا البرنامج في تاريخ العالم في العصور الوسطى بتحديث معرفتك بتاريخ العالم بطريقة عملية، 100% عبر الإنترنت، دون التخلي عن أقصى درجات الدقة العلمية والأكاديمية "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في تاريخ العالم في العصور الوسطى على البرنامج العلمي الأكاديمي الأكثر اكتمالا وحادثة في المشهد الجامعي. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير 100 سيناريو محاكى مقدم من خبراء في التاريخ
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية عن تاريخ العالم
- ♦ آخر المستجدات عن آخر الاكتشافات في تاريخ حضاراتنا
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعليمي تفاعلي يعتمد على طريقة الحالة وتطبيقها على الممارسة الحقيقية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظري، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في بيئة معومة، يلجأ الطلاب إلى دراسات تاريخ العالم للتحضير للوظائف والدراسات المستقبلية. حتى بالنسبة للعلماء والمهنيين الذين قرروا فيما بعد التخصص في مواضيع ومجالات تاريخية أكثر تحديداً، فإن هذه المحاضرة الجامعية في تاريخ العالم في العصور الوسطى يوفر التدريب الأساسي والإطار المقارن اللازمين لتحليل التاريخ بعمق.

يتكون أعضاء هيئة التدريس من خبراء معترف بهم دوليًا ممن شكلوا وأو عملوا في مؤسسات رائدة. وبالتالي، فإنهم يعطونها توجهاً أكاديمياً صارماً، بناءً على الأدلة العلمية والتي ستعمل على تحديث المعرفة في عصور ما قبل التاريخ والتاريخ القديم والعصور الوسطى والحديث والمعاصر. يستهدف هذا البرنامج الأشخاص المهتمين بالوصول إلى مستوى أعلى من المعرفة في تاريخ العالم في العصور الوسطى. هذه هي الفرصة لأخذ هذا التدريب بتنسيق 100% عبر الإنترنت دون الحاجة إلى التخلي عن الالتزامات وتسهيل العودة إلى الجامعة. يقوم الطالب بتحديث معرفته ويحصل على محاضرة جامعية لمواصلة النمو على المستوى الشخصي والمهني.

سيسمح لك هذا البرنامج بتعزيز مهاراتك وتحديث معرفتك في تاريخ العالم في العصور الوسطى"



استفد من أحدث التقنيات التعليمية لمتابعة تاريخ
عالمنا دون مغادرة المنزل.

تعرف على حقيقة العالم وسلوك الإنسان بأقصى درجات
الدقة الأكاديمية.

شهادة المحاضرة الجامعية هذه هي الخيار الأمثل
للتعمق في معرفة تاريخ العالم والسلوك البشري منذ
بداياته

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى عالم التاريخ، والذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في تاريخ العالم في العصور الوسطى بخبرة تعليمية واسعة.



الأهداف

يستهدف هذا برنامج الأشخاص الذين يرغبون في معرفة المزيد عن العالم من حولنا والبدايات والجغرافيا السياسية للعالم بالتفصيل أو السلوك البشري في التاريخ. سيتمكن الطالب من تحديث نفسه في تاريخ العالم في العصور الوسطى، والتعمق في تلك القضايا التي تحتل الصدارة في هذا المجال.





تستهدف هذه المحاضرة الجامعية في تاريخ العالم في العصور الوسطى هؤلاء الأشخاص
المهتمين بمعرفة أفضل للعالم الذي يحيط بنا، منذ بداياتنا”





♦ الوصول إلى مستوى المعرفة اللازم لإتقان التاريخ العالمي في المراحل المختلفة للإنسان والتعمق في تطوره السياسي والاقتصادي والديني والثقافي والاجتماعي على مر السنين

قم بالوصول إلى مستوى المعرفة الذي تريده وتعرّف
على تاريخ العالم في العصور الوسطى”



الأهداف المحددة



- ♦ تعريف الطالب بالمعالم الرئيسية للتطور التاريخي التي تميز فترة العصور الوسطى
- ♦ فهم أن تكوينين اجتماعيين مختلفين نشأ من النظام الإمبراطوري: الغرب "البربري" والإمبراطورية البيزنطية
- ♦ التعرف على نشأة الإسلام وتطوره وانتشاره
- ♦ تحديد الخطوط الرئيسية للتطور التنموي لهذه الفترة مع التركيز على مرحلة الانتقال من العصور القديمة إلى الإقطاعية
- ♦ فهم التقسيم المكاني والزمني لتاريخ العصور الوسطى
- ♦ التعرف على العمليات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية الرئيسية التي أثرت على أوروبا بين القرنين الحادي عشر والخامس عشر
- ♦ نقل المعلومات التاريخية وفقاً للشرائح الهامة للنظام
- ♦ إنشاء روابط متقاطعة مع الظواهر والأحداث التي تمت تغطيتها في مواضيع أخرى موازية



الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتويات من قبل فريق من المؤرخين الذين يدركون الأهمية الحالية لهذا التدريب من أجل الخوض في هذا المجال من المعرفة ومن أجل إثراء الطالب إنسانياً ورفع مستوى معرفته في تاريخ العصور الوسطى من خلال أحدث التقنيات التعليمية المتاحة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تاريخ العالم القديم على برنامج التعلم الأكثر
اكتمالا وحدائثة في السوق



الوحدة 1. تاريخ العالم في العصور الوسطى I

- 1.1 العصور الوسطى العليا
 - 1.1.1 المفهوم
 - 2.1.1 المرحلة التاريخية
 - 3.1.1 مصادر
- 2.1 روما
 - 1.2.1 الإمبراطورية الرومانية
 - 2.2.1 التحولات الاجتماعية والاقتصادية في القرن الرابع
 - 3.2.1 غزو البرابرة
- 3.1 التنظيم السياسي الجديد في الغرب
 - 1.3.1 الممالك الجرمانية المختلفة وإعادة تنظيم الإقليم
- 4.1 الإمبراطورية البيزنطية
 - 1.4.1 بيزنطة في عهد جستينيان (القرن السادس)
 - 2.4.1 بيزنطة في القرن السابع: مفاتيح سياسية للتجديد البيزنطي
 - 3.4.1 من صراع الأيقونات إلى السلالة المقدونية
 - 4.4.1 انحدار بيزنطة (القرن الثاني عشر والثالث عشر)
 - 5.4.1 سقوط بيزنطة (القرن الرابع عشر)
- 5.1 الإسلام
 - 1.5.1 ميزات ما قبل الإسلام
 - 2.5.1 النبي محمد
 - 3.5.1 تعاليم الإسلام
 - 4.5.1 وفاة النبي محمد والخلفاء الراشدين
 - 5.5.1 انتشار الإسلام
- 6.1 الإسكندر المقدوني
 - 1.6.1 تجديد الإمبراطورية
 - 2.6.1 السياسة
 - 3.6.1 الاقتصاد
 - 4.6.1 الثقافة والفن
- 7.1 استمرارية إمبراطورية الإسكندر المقدوني
 - 1.7.1 الخلفاء
 - 2.7.1 أسباب تفكك إمبراطورية الإسكندر المقدوني
 - 3.7.1 إرث الإسكندر المقدوني

الوحدة 2. تاريخ العالم في العصور الوسطى II

- 1.2 الإقطاعية والمجتمع الإقطاعي
 - 1.1.2 الإقطاعية: النبيل والسيد
 - 2.1.2 المجتمع الإقطاعي
 - 3.1.2 الأشكال الحضرية للحكومة
- 2.2 نهوض وتوسع أوروبا
 - 1.2.2 أسباب وأشكال التوسع الأوروبي
 - 2.2.2 المسيحية: التبشير والحروب الصليبية والتوسع نحو الشرق
- 3.2 الممالك المسيحية في أوروبا خلال القرنين الحادي عشر والثاني عشر
 - 1.3.2 تفكك السلطة الملكية
 - 2.3.2 الملكيات الإقطاعية
 - 4.2 النظام الملكي في أوروبا الغربية
 - 1.4.2 توطيد الملكيات الأوروبية
 - 5.2 مواجهة الإمبراطورية والبابوية
 - 1.5.2 نهاية الأفكار العالمية
 - 2.5.2 الصراع بين الإمبراطورية والبابوية
- 6.2 الكنيسة والثقافة في العصور الوسطى
 - 1.6.2 الكنيسة في زمن الإقطاع
 - 2.6.2 تجديد الكنيسة
 - 3.6.2 الحركات الدينية الجديدة. القوطية

8.1 الحكم الأموي

1.8.1 أصول وصعود الخلافة

2.8.1 الأندلس

9.1 الخلافة العباسية

1.9.1 المنشأ

2.9.1 القرن الثامن

3.9.1 القرن التاسع

10.1 التراجع البيزنطي

1.10.1 سلالة هيراكليان

2.10.1 سلالة إيساوريا

- 7.2 أزمة القرون الوسطى المتأخرة: القرن الرابع عشر والخامس عشر
 - 1.7.2 طبيعة الأزمة وأسبابها
 - 2.7.2 العواقب الديموغرافية والاقتصادية والاجتماعية
 - 3.7.2 الأزمة الاجتماعية: الانتفاضات الشعبية
- 8.2 حرب المائة عام
 - 1.8.2 فرنسا وإنجلترا في بداية القرن الرابع عشر
 - 2.8.2 المرحلة الأولى من الحرب
 - 3.8.2 المرحلة الثانية من الحرب
 - 4.8.2 فرنسا: لويس الحادي عشر وحل مشكلة بورغوندي
 - 5.8.2 إنجلترا: حرب الوردتين
- 9.2 الإقليم الإمبراطوري وشبه الجزيرة الإيطالية
 - 1.9.2 ألمانيا والاتحاد الإمبراطوري
 - 2.9.2 التشرذم السياسي لإيطاليا
- 10.2 الثقافة
 - 1.10.2 تجديد الفكر الفلسفي والسياسي
 - 2.10.2 الجامعات
 - 3.10.2 الإنسانية

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم”

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يربي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية”

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الإنسانيات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد. أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

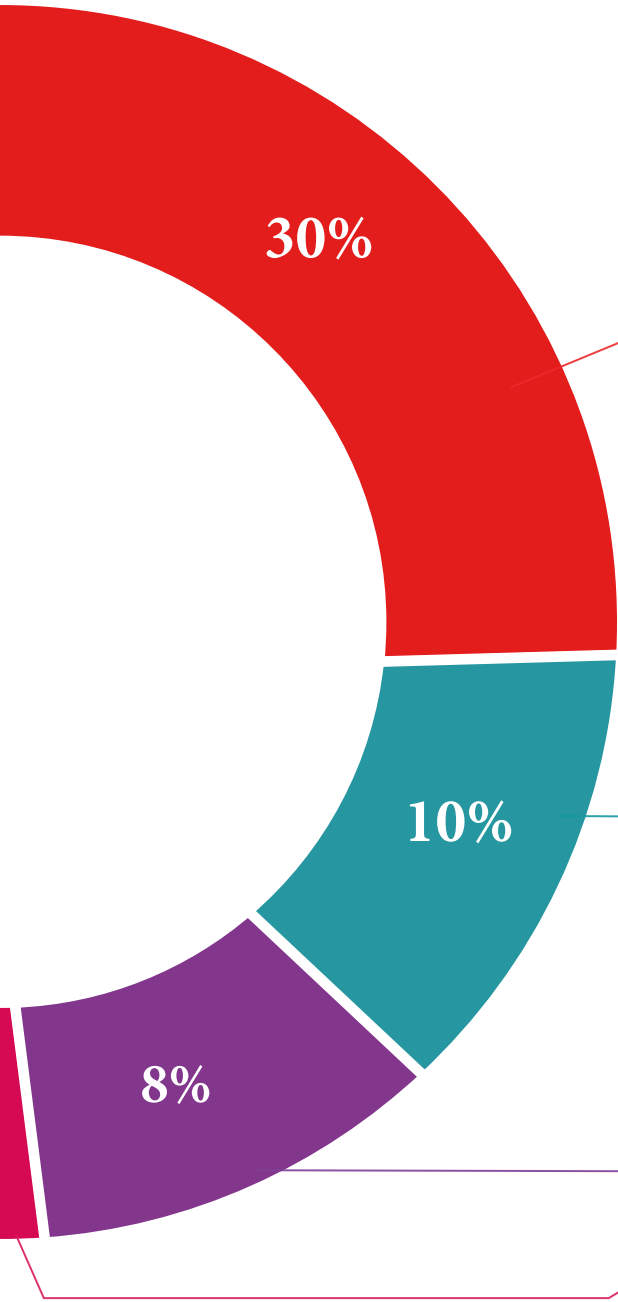
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



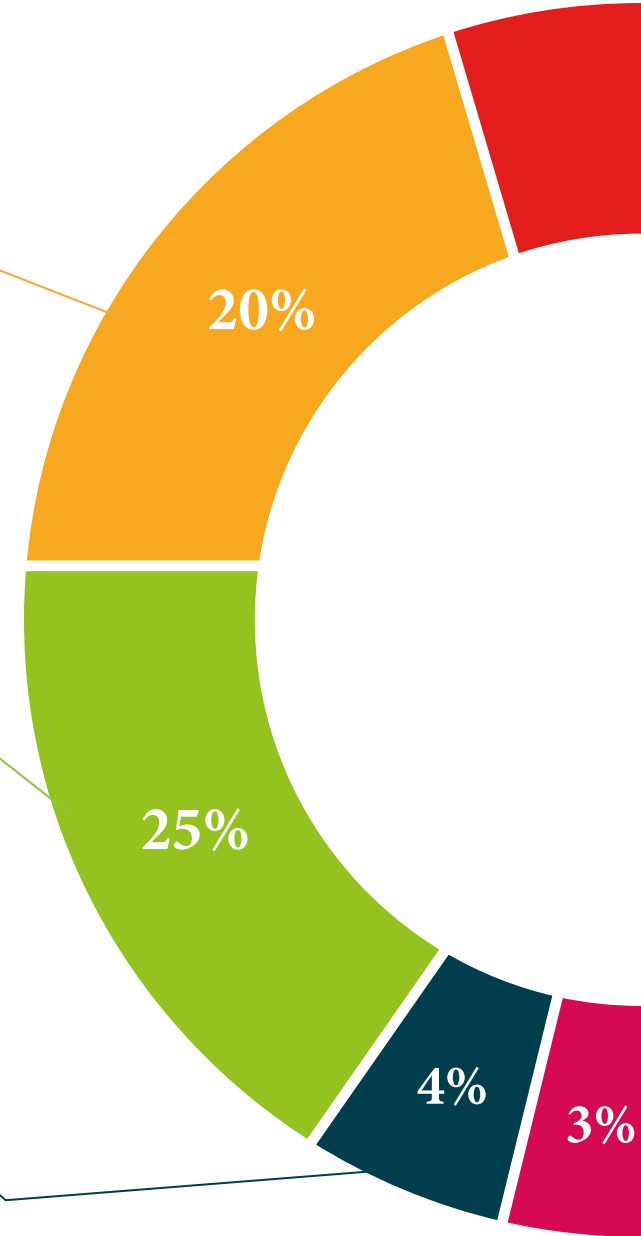
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تاريخ العالم في العصور الوسطى، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في تاريخ العالم في العصور الوسطى على البرنامج الأكثر اكتفاءً وحداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية. سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تاريخ العالم في العصور الوسطى

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة

tech الجامعة التكنولوجية

تحت هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

لاجتيازها/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

تاريخ العالم في العصور الوسطى

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 300 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020


Tere Guevara Navarro / د. أ.
رئيس الجامعة

تكنولوجيا المعلومات | TECH | AFWORDS | website.com/certificates

المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام المجتمع المؤسسات

التقنية

الالتزام

الإبتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تاريخ العالم في العصور الوسطى

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
تاريخ العالم في العصور الوسطى