



大学课程 世界中世纪史

» 模式:**在线**

» 时间:12周

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:**在线**

网络访问: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/medieval-world-history

目录

01	02		
介绍	目标		
	4	8	
03	04	05	
结构和内容	方法	学位	
	12	16	24





tech 06 介绍

在一个全球化的环境中,学生们转向世界历史研究以便为未来的职业和学习做准备。即使是后来决定专攻更具体的历史科目和领域的学者和从业人员,本世界古代史大学课程也提供了深入分析历史所需的基本培训和比较框架。

教学人员由国际公认的专家组成,他们在领先的机构中接受过培训和/或工作。因此,他们在科学证据的基础上提供的学术内容,这将有助于学生更新史前,古代,中世纪,现代和当代历史的知识。

该课程针专门为有兴趣在世界历史方面获得更高水平知识的学者们设计的。这是一个以100%的在 线课程。您不必放弃工作或其他责任回到大学学习。学生更新自己的知识,并获得大学课程,继续在 个人和专业方面成长。 这个世界中世纪史大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由历史专家提出和制定100个模拟方案
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了关于世界历史的科学和实用信息
- 有关我们文明史的最新发现的新闻
- 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- 基于案例法的互动学习系统及其在真实实践中的应用
- 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容





其教学人员包括来自历史界的专业人士,他们将自己的工作经验带入这一培训,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,教师必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认的具有丰富教学人员经验的历史专家创建的创新互动视频系统的帮助。

利用最新的教育技术,足不出户地了解我们世界的历史。

以最严谨的学术态度了解世界的现实和人类的行为。









tech 10 | 目标



总体目标

• 达到必要的知识水平,掌握人类不同阶段的普遍历史,深入研究其多年来的政治,经济,宗教,文化和社会演变









具体目标

- 向学生介绍中世纪时期的历史发展的主要里程碑
- 了解帝国体系中出现的两种社会形态:西方"蛮族"和拜占庭帝国
- 了解伊斯兰教的诞生,演变和传播
- 标出该时期演化发展的主线,重点放在古代过渡至封建时代的阶段
- 了解中世纪历史的时空划分
- 了解 11 至 15 世纪影响欧洲的主要社会经济,政治和文化进程
- 以连贯的方式观历史信息,并按照规定的关键规范进行传播
- 与其他学科所教的现象和事件建立交叉链接





tech 14 结构和内容

模块1.世界中世纪史一

- 1.1. 中世纪前期
 - 1.1.1. 概念
 - 1.1.2. 周期化
 - 1.1.3. 资料来源
- 1.2. 罗马
 - 1.2.1. 罗马帝国
 - 1.2.2. 四世纪的社会经济转型
 - 1.2.3. 蛮族的入侵
- 1.3. 西方的新政治组织
 - 1.3.1. 不同的日耳曼王国和领土的重组
- 1.4. 拜占庭帝国
 - 1.4.1. 查士丁尼统治下的拜占庭(四世纪)
 - 1.4.2. 七世纪的拜占庭:拜占庭革新的政治关键
 - 1.4.3. 从破坏偶像的冲突到马其顿王朝
 - 1.4.4. 拜占庭的没落(十二至十三世纪)
 - 1.4.5. 拜占庭的终结(十四世纪)
- 1.5. 伊斯兰教
 - 1.5.1. 前伊斯兰特征
 - 1.5.2. 穆罕默德
 - 1.5.3. 伊斯兰教的戒律
 - 1.5.4. 穆罕默德和正统哈里发之死
 - 1.5.5. 伊斯兰教的传播
- 1.6. 查理曼大帝
 - 1.6.1. 帝国的复兴
 - 1.6.2. 政治
 - 1.6.3. 经济
 - 1.6.4. 文化与艺术
- 1.7. 加洛林帝国的延续
 - 1.7.1. 继任者
 - 1.7.2. 加洛林帝国解体的原因
 - 1.7.3. 加洛林遗产

- 1.8. 倭马亚王朝
 - 1.8.1. 哈里发起源和崛起
 - 1.8.2. 安达卢斯
- 1.9. 阿拔斯哈里发
 - 1.9.1. 源头
 - 1.9.2. 8世纪
 - 1.9.3. 9纪
- 1.10. 拜占庭的撤退
 - 1.10.1. 赫拉克利王朝
 - 1.10.2. 伊索里亚王朝

模块2.世界中世纪史 ||

- 2.1. 封建主义和封建社会
 - 2.1.1. 封建主义:贵族与庄主
 - 2.1.2. 封建社会
 - 2.1.3. 城市管理的形式
- 2.2. 欧洲的复兴和扩张
 - 2.2.1. 欧洲扩张的原因和形式
 - 2.2.2. 基督教:传福音,十字军东征和东扩
- 2.3. 11,12世纪欧洲的基督教王国
 - 2.3.1. 君主权力的解体
 - 2.3.2. 封建君主制
- 2.4. 西欧的君主制
 - 2.4.1. 欧洲君主制的巩固
- 2.5. 帝国与教皇的对抗
 - 2.5.1. 普遍观念的终结
 - 2.5.2. 帝国与教皇之间的斗争
- 2.6. 中世纪的教会与文化
 - 2.6.1. 封建时代的教会
 - 2.6.2. 教会的更新
 - 2.6.3. 新的宗教运动哥特式



- 2.7. 中世纪晚期危机:十四和十五世纪
 - 2.7.1. 危机的性质和原因
 - 2.7.2. 人口,经济和社会后果
 - 2.7.3. 社会危机:民众起义
- 2.8. 百年战争
 - 2.8.1. 14世纪初的法国和英国
 - 2.8.2. 战争的第一阶段
 - 2.8.3. 战争的第二阶段
 - 2.8.4. 法国:路易十一与勃艮第问题的解决
 - 2.8.5. 英格兰:玫瑰之战
- 2.9. 帝国领土和意大利半岛
 - 2.9.1. 德国和帝国的衰落
 - 2.9.2. 意大利的政治分裂
- 2.10. 文化
 - 2.10.1. 哲学和政治思想的更新
 - 2.10.2. 大学
 - 2.10.3. 人道主义



一个独特的,关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展"



这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习。** 这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



tech 18 方法

案例研究,了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化,竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。





你将进入一个以重复为基础的学习系统,在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。

方法 | 19 tech



学生将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功"

自从世界上最好的人文学校存在以来,案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

tech 20 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标……),与西班牙最佳在线大学的指标相比,我们的学生的满意度也得到了提高。



方法 | 21 tech

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

tech 22 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



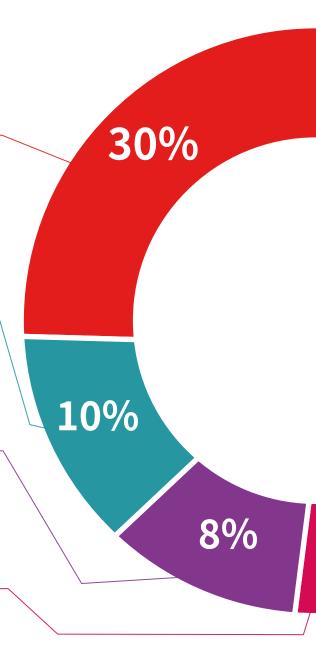
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



方法 | 23 tech



案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

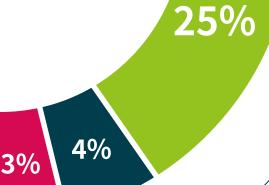
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。



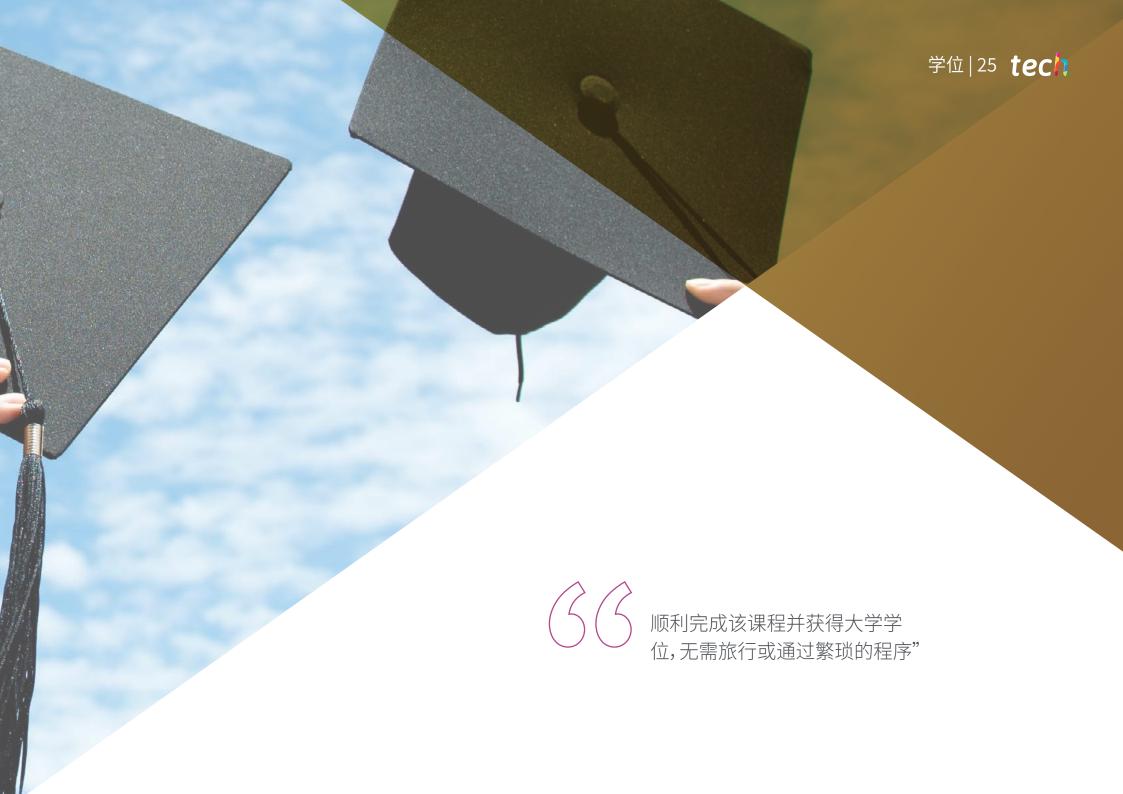
测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



20%





tech 26 | 学位

这个世界中世纪史大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**世界中世纪史大学课程**

官方学时:300小时



^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。

tech 科学技术大学 大学课程 世界中世纪史 » 模式:**在线** » 时间:12周 » 学历:TECH科技大学 » 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

