

大学课程

拉丁美洲教会史





大学课程 拉丁美洲教会史

- » 模式:在线
- » 时间:4周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/magisterium-latin-america

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

在拉丁美洲，教会有其特殊的发展历程。了解其教义、确定其主要教学方针和最重要的原则是宗教科学专家的基础：这是进行分析和有理有据的批评、揭露或辩论问题所需的知识基础。在本课程中，我们将通过具体而紧凑的教学大纲，为您提供该学科最全面的发展，使您能够获得拉丁美洲教会神学课程所需的基本知识。





“

通过市场上最好的在线教学系统提供的高质量大学课程, 对拉丁美洲教会的工作和发展路线进行全面研究”

为了能够概述教会神职在上帝赋予教会的更广泛使命中的地位, CCRR专家需要在这一领域拥有广泛而系统的知识背景。在这个大学课程中, 我们将带您全面学习拉丁美洲教会的演变和教会的存在, 使您能够掌握教会神职的概念, 了解它对世俗或社会问题所进行思考的特点。

此外, 您还将了解到教会大法官所产生的各种逻辑层次的知识, 并确定最重要的原则。

一个改善你教育的机会, 有教学市场上最有效的在线方法。TECH让你有机会将这一领域的知识纳入你的学术培训。此外, 通过本大学课程的学习, 学生将能够获得一种将科学方法融入宗教思想的工作方式, 有利于对其所有影响和发展进行全球性分析。

如果学生希望提高自己, 在专业层面上做出积极的改变, 通过有趣的网络世界与最优秀的人交流, 并且属于新一代的未来神学家, 能够在世界任何地方发展自己的工作, 这可能就是他们的出路。

这个**拉丁美洲教会史大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 通过真实案例来发展理论部分, 的应用实践案例
- ◆ 图形化、示意图和明显实用的内容, 它们的构思是
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习, 以改善学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 强化实践学习
- ◆ 高质量的理论课, 包括向专家提问、就有争议的话题进行论坛讨论以及个人反思
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



全面分析教会对拉丁美洲道德和社会问题的思考和做法"

“

技术时代最大的大学,服务于当前全球社会的需求,尤其是个人的需求,具有变革精神和社会变革的使命感”

拉丁美洲教会训导的主要事件,以紧张而具体的大学课程进行解释。

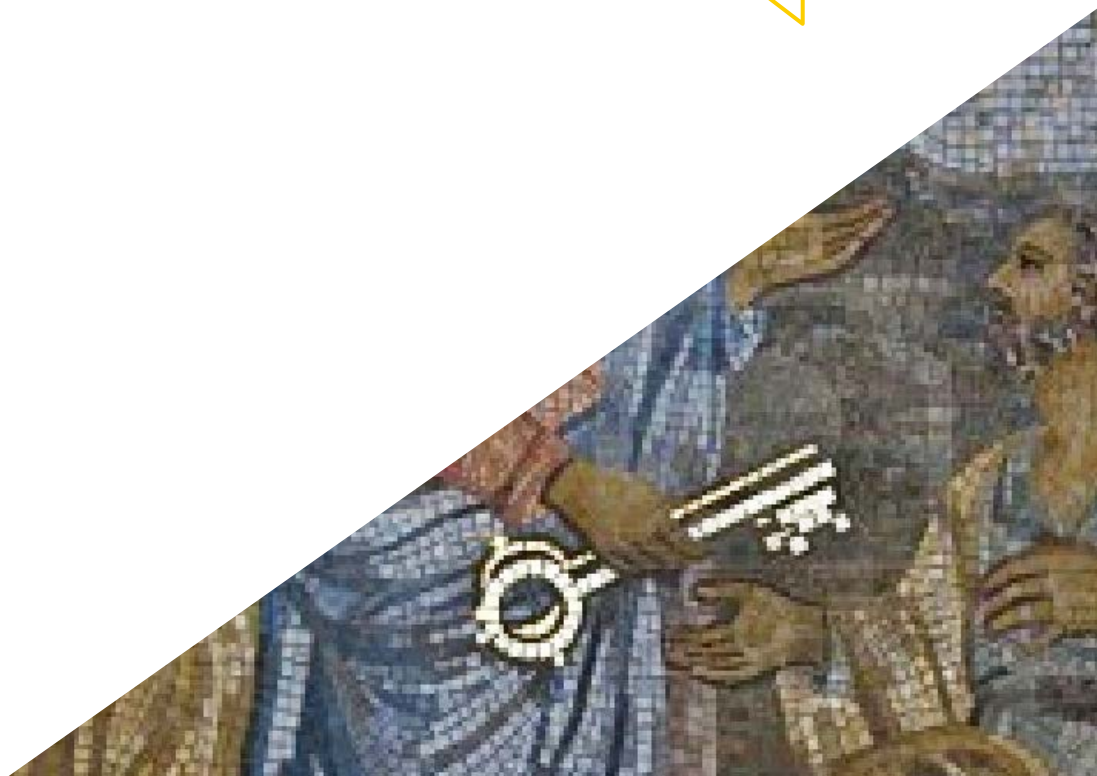
这所电子学习领域技术最发达的大学,为您提供世界上最大的西班牙语100%在线大学的技术和人力支持。

此外,TECH 还提供各种资源,使学生能够将培训与职业和家庭活动结合起来。他们可以将学习与全职工作结合起来,根据自己的义务调整培训化进程,在不放弃其他工作的情况下顺利完成课程。

学生们,可以通过论坛和其他协作工具,100% 在线交流思想和思考,分享学习经验。

学生们将始终得到教师们的悉心指导。这支教学团队将在真实、生动和动态的环境中传授他们在专业领域中的知识。

但最重要的是,学生将学习批判性思维、质疑能力、解决问题的技巧和人际交往能力。



02 目标

该课程的主要目标是通过这一高度专业化的大学课程,为学生提供完整和全面的拉丁美洲教会教义:这是一门专业神学家必修的学科。为此,我们制定了一项,计划教育,侧重于具体、可衡量和有用的目标,使他们能够在职业和生活中不断成长。为更好的社会培养有用的专业人才。



“

在 TECH 科技大学, 您将学习如何提高技能、增强批判能力和人文思维。只有最好的新闻基础才能为专业人员提供安全保障”



总体目标

- 提供必要的背景、思想和观点,使学生能够理解神学的特点
- 阐述神学作为一门科学的历史和认识论配置
- 证明神学的来源是合理的
- 展示进入神学研究工具的基本技能
- 对神学研究的各个分支进行概述
- 将基础神学框定为神学的一个专门部分,寻求从整体上理解上帝的奥秘
- 解释神学读经所涉及的正式神学原则:神圣性、灵感 and 无误性
- 展示主要的历史和地理要素,作为研究圣经的辅助方式
- 提出正确理解圣经的解释学原则
- 识别圣经中提到的地方和事件
- 阅读不同版本的圣经





具体目标

- ◆ 介绍教会历史上的主要事件, 特别是在美洲
- ◆ 南锥体、西印度群岛和北美洲概述 16 世纪至 20 世纪教会史上的主要事件, 特别是美洲教会史上的主要事件
- ◆ 了解、理解、使用并能够解释教会史的语言以及这一时期的特殊语言
- ◆ 确定美国教会的决定性结构特征, 解释这些特征的时间演变



今天, 的神学家比以往任何时候都更需要扎实和更新, 的知识作为保证, 这使他能够面对现实世界的经验并保证成功"

03

结构和内容

本课程专为希望提高专业能力或加深人文素养的人设计。该课程以高质量的内容为基础，为您在专业领域取得优异成绩做好准备。该课程的教学计划经过全面制定，旨在使学生在每个领域都具备最全面的能力。拥有最合格的教学和神学工作人员，他们将实施最好的教育方法。因为向最好的人学习是成为最好的人的最简单的方法。



“

适应性强、灵活多变：我们的课程设计可让您决定何时、如何以及投入多少时间和精力进行学习。同时不会降低教学效果”

模块1.拉丁美洲教会史

- 1.1. 拉丁美洲主教团第一届大会。里约热内卢 (1955)
 - 1.1.1. 拉丁美洲的使徒部队
 - 1.1.2. 加强对拉丁美洲的信心
 - 1.1.3. 更新的福传
 - 1.1.4. 新教
 - 1.1.5. 共济会
- 1.2. 拉丁美洲主教第二届大会。麦德林 (1968)
 - 1.2.1. 贫困
 - 1.2.2. 制度化的暴力
 - 1.2.3. 福传与信仰成长
 - 1.2.4. 现实的转变及其局限性
 - 1.2.5. 基层教会团体
- 1.3. 拉丁美洲主教团第三届大会。普埃布拉 (1979)
 - 1.3.1. 美国的制度化暴力
 - 1.3.2. 受压迫者和基督的面容
 - 1.3.3. 尊重和促进人权
 - 1.3.4. 福传是美国发展和解放的支柱
 - 1.3.5. 解放神学
 - 1.3.6. 美国的穷人和年轻人
- 1.4. 拉丁美洲主教第四届大会。多米尼加共和国 (1992)
 - 1.4.1. 美国的穷人和年轻人
 - 1.4.2. 本地化与新福传
 - 1.4.3. 人力提升
 - 1.4.4. 本土现实
 - 1.4.5. 消费社会与资本主义
 - 1.4.6. 生态学
- 1.5. 拉丁美洲主教团Quint届大会。出现 (2007)
 - 1.5.1. 全球化及其对美国的影响
 - 1.5.2. 耶稣基督, 尊严和充实生命的源泉
 - 1.5.3. 门徒和传教士





“

该课程旨在让您轻松、流畅、高效地获得并将拉丁美洲教会史大学课程”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

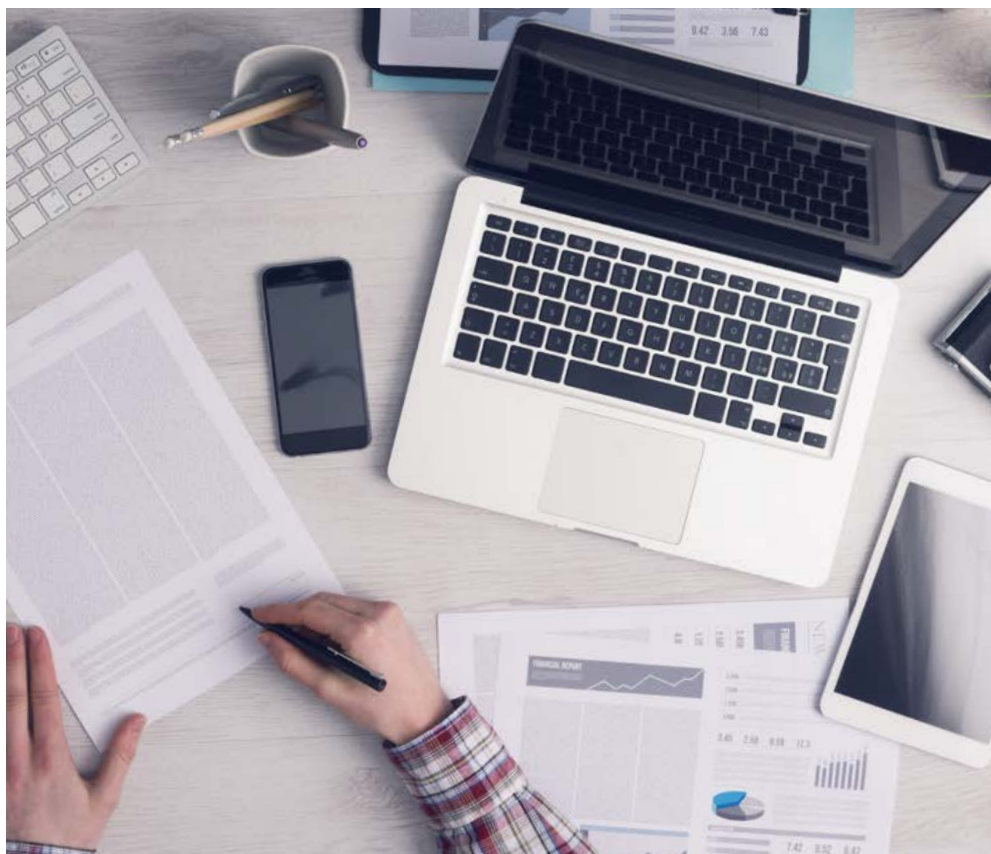
我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来, 案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



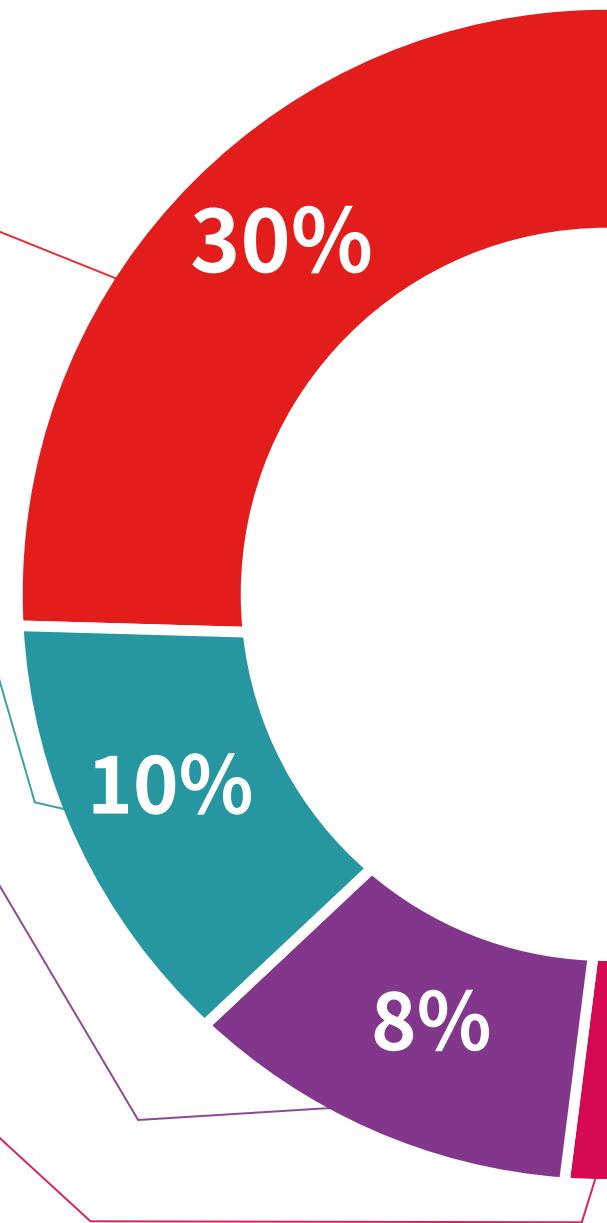
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

拉丁美洲教会史大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个拉丁美洲教会史大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 拉丁美洲教会史大学课程

官方学时: 100小时



tech 科学技术大学

大学课程
拉丁美洲教会史

- » 模式:在线
- » 时间:4周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

拉丁美洲教会史

