

大学课程

17和18世纪的教会教义





大学课程

17和18世纪的教会教义

- » 模式:在线
- » 时间:4周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/magisterium-17th-18th-centuries

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学历

24

01 介绍

教会教义是一个产生了众多思想和分析方法的研究领域。在本课程中，您将有机会回顾 17 和 18 世纪教父们主要教义的提议和发展，从当代神学家的角度分析他们的教义，回顾他们的信息和影响。人文主义者的必备知识培训，将是这一非常完整的课程的工作重点。





“

从《圣经》中了解基督的奥秘,以宗教科学领域最优秀的专业人士的完整分析视角进行阐释”

学生将能够认识和分析教会社会教义的主要历史里程碑, 确定其在17和18世纪的主要教义方针。这种能力将使他们能够概述教会神职在天主赋予教会的更广泛使命中的地位。

在整个学习过程中, 学生将获得关于教会教义清晰而广泛的概念, 了解教会教义对世俗或社会问题的思考特点, 了解教会教义所产生的各种逻辑层次的知识, 并确定最重要的原则。

该课程的开设旨在使学生能够以强化和高效的方式获得该领域的必要知识。一个改善你培训的机会, 有教学市场上最有效的在线方法。TECH 技术大学提供了将这一领域的知识纳入学术培训的机会。此外, 通过本课程, 的学习, 学生将能够获得一种将科学方法融入宗教思想的工作方式, 有利于对其所有影响和发展进行全球性分析。

如果学生希望提高自己, 在专业层面上做出积极的改变, 通过有趣的网络世界与最优秀的人交流, 并且属于新一代的未来神学家, 能够在世界任何地方发展自己的工作, 这可能就是他们的出路。

这个**17和18世纪的教会教义大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 通过真实案例来发展理论部分, 的应用实践案例
- ◆ 图形化、示意图和明显实用的内容, 它们的构思是
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习, 以改善学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 强化实践学习
- ◆ 高质量的理论课, 包括向专家提问、就有争议的话题进行论坛讨论以及个人反思
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



从背景的角度探讨17 和 18 世纪的教会教义:
对当前形势的特点提出合理的看法"

“

技术时代最大的大学,服务于当前全球社会的需求,尤其是个人的需求,具有变革精神和社会变革的使命感”

此外,TECH 还提供各种资源,使学生能够将培训与职业和家庭活动结合起来。他们可以将学习与全职工作结合起来,根据自己的义务调整培训化进程,在不放弃其他工作的情况下顺利完成课程。

学生们,可以通过论坛和其他协作工具,100% 在线交流思想和思考,分享学习经验。

学生们将始终得到教师们的悉心指导。这支教学团队将在真实、生动和动态的环境中传授他们在专业领域中的知识。

但最重要的是,学生将学习批判性思维、质疑能力、解决问题的技巧和人际交往能力。

17 和 18 世纪的教会教义的主要事件,以紧张而具体的大学课程进行讲解。

这所电子学习领域技术最发达的大学,为您提供世界上最大的西班牙语 100%在线大学的技术和人力支持。



02 目标

本课程的主要目标是为学生提供有关17和18世纪的教会教义的完整而可靠的视角。通过这一高度专业化的大学课程，学生将获得专业神学家所必需的知识。因此，本的重点是具体、可衡量和有用的目标，这些目标将使您在这一职业和生活中不断成长。为更好的社会培养有用的专业人才。





“

在 TECH，您将学习如何提高技能、增强批判能力和人文思维。只有最好的新闻基础才能为专业人员提供安全保障”



总体目标

- 提供必要的背景、思想和观点,使学生能够理解神学的特点
- 阐述神学作为一门科学的历史和认识论配置
- 证明神学的来源是合理的
- 展示进入神学研究工具的基本技能
- 对神学研究的各个分支进行概述
- 将基础神学框定为神学的一个专门部分,寻求从整体上理解上帝的奥秘
- 解释神学读经所涉及的正式神学原则:神圣性、灵感和无误性
- 展示主要的历史和地理要素,作为研究圣经的辅助方式
- 提出正确理解圣经的解释学原则
- 识别圣经中提到的地方和事件
- 阅读不同版本的圣经





具体目标

- 认识教会社会训导的主要历史里程碑, 确定 17 和 18 世纪教会训导的主要方针
- 南锥体、西印度群岛和北美洲概述 16 世纪至 20 世纪教会史上的主要事件, 特别是美洲教会史上的主要事件
- 了解、理解、使用并能够解释教会史的语言以及这一时期的特殊语言
- 确定美国教会的决定性结构特征, 解释这些特征的时间演变



今天, 的神学家比以往任何时候都更需要扎实和更新, 的知识作为保证, 这使他能够面对现实世界的经验并保证成功"



03

结构和内容

本课程专为希望提高宗教科学专业能力或深化人文素养的人设计。该课程以高质量的内容为基础,帮助学生达到其专业的最高水平。该课程的教学计划经过全面制定,旨在使学生在每个领域都具备最全面的能力。拥有最合格的教学和神学工作人员,他们将实施最好的教育方法。因为向最好的人学习是成为最好的人的最简单的方法。





“

适应性强、灵活多变：我们的课程设计可让您决定何时、如何以及投入多少时间和精力进行学习。同时不会降低教学效果”

模块1.17 和 18 世纪的教会教义

- 1.1. 保罗五世
 - 1.1.1. 论援助或恩典的功效
- 1.2. 英诺森十世
 - 1.2.1. 关于教堂双头的错误
 - 1.2.2. 科尼利厄斯·詹森尼奥的五个错误
 - 1.2.3. 论援助或恩典的功效
- 1.3. 亚历山大七世
 - 1.3.1. 从Cornelius Jansenius的话来看
 - 1.3.2. 来自欲望中物质的引力
 - 1.3.3. 向詹森主义者提出的提交表格
 - 1.3.4. B.V.M 的圣母无染原罪
 - 1.3.5. 在道德问题上的错误
 - 1.3.6. 完美与不完美的忏悔
- 1.4. 英诺森十一世
 - 1.4.1. 关于经常和日常的圣餐
 - 1.4.2. 在道德问题上的错误
 - 1.4.3. 关于捐赠全能的错误
 - 1.4.4. 道德体系
 - 1.4.5. 关于口供保密的错误
 - 1.4.6. 米格尔·德·莫利诺斯
- 1.5. 亚历山大八世
 - 1.5.1. 关于行为善和哲学罪的错误
 - 1.5.2. 詹森主义者的错误
 - 1.5.3. 高卢神职人员物品
- 1.6. 英诺森十二世
 - 1.6.1. 婚姻作为契约和圣礼
 - 1.6.2. 关于对上帝最纯洁的爱的错误
- 1.7. 克莱门特十一世
 - 1.7.1. 必须明确相信的真理
 - 1.7.2. 对教条事实保持谄媚的沉默
 - 1.7.3. 帕斯卡西奥·克内尔





- 1.8. 本笃十四世
 - 1.8.1. 比利时和荷兰的秘密婚姻
 - 1.8.2. 来自确认部长
 - 1.8.3. 东方人规定的信仰职业
 - 1.8.4. 不询问同谋姓名的义务
 - 1.8.5. 高利贷的
 - 1.8.6. 犹太儿童的洗礼
 - 1.8.7. 关于哀悼的错误
- 1.9. 庇护六世
 - 1.9.1. 比利时的异族通婚
 - 1.9.2. 罗马教皇的权力
 - 1.9.3. 教会对受洗者婚姻的专属权力
 - 1.9.4. 皮斯托亚主教会议的错误

“

教学大纲旨在让您轻松、流畅、高效地
获得 17 和 18 世纪教会教义大学课程”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来,案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



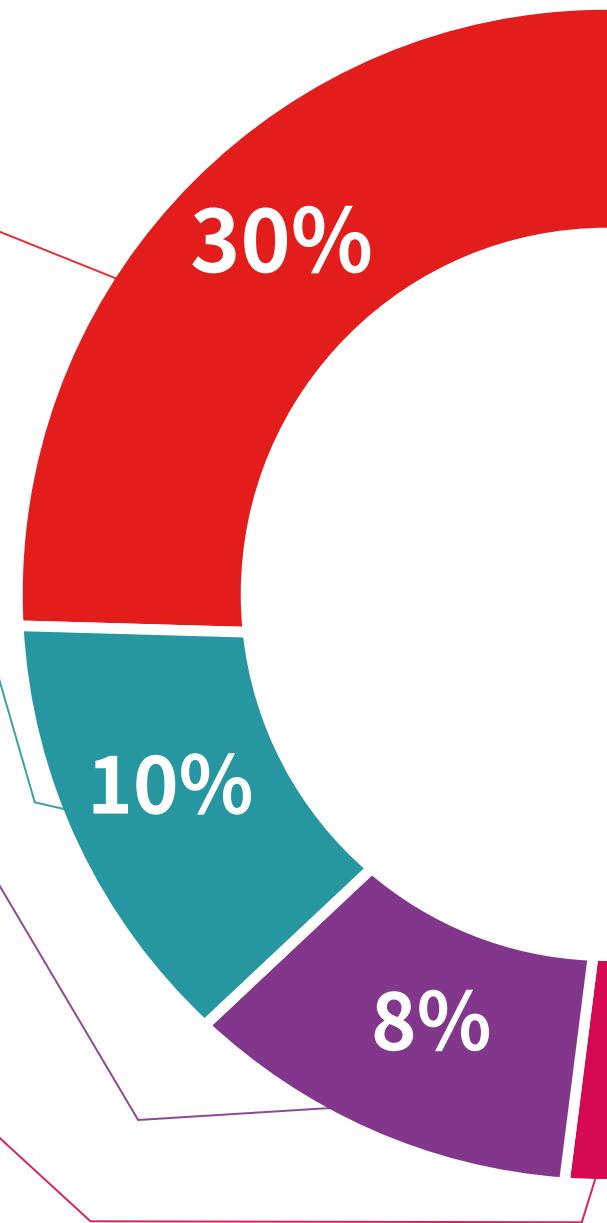
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学历

17和18世纪的教会教义大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程并获得大学学位，
而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个17和18世纪的教会教义大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 17和18世纪的教会教义大学课程

官方学时: 100小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
17和18世纪的教会教义

- » 模式:在线
- » 时间:4周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

17和18世纪的教会教义

