

大学课程

古代教会历史





大学课程 古代教会历史

- » 模式:在线
- » 时间:4周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/history-ancient-church

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

该课程是任何人文主义者了解教会的关键要素。在教会发展的整个过程中,学生将能够区分、解释和了解教会历史所划分的不同年代,从而对教会的发展和当代现实有一个全面而详尽的了解。凭借高质量的内容和市场上最有效的在线学习系统,这是一次难得的职业发展机会。





“

对教会历史上经历的所有时期进行分析,并提供理解这些时期的必要钥匙”

通过本综合课程的学习, 学生将能够区分、理解并解释教会历史按年代划分的主要时期、划分的原因及其年代顺序, 解释基督教前八个世纪天主教会在西方世界的发展、使命和传播。他们还将能够认识、理解、使用并解释教会历史的语言, 确定古代教会的结构特征, 解释这些特征的年代演变, 并将当今教会的行为解释为历史进程的结果, 将这种行为与过去的事件、现象、问题和行为联系起来。

通过当今市场上最有效的在线方法, 您可以方便地提高自己的技能。TECH 为学生提供了将这一领域的知识纳入专业培训的机会。此外, 通过本课程的学习, 毕业生将获得一种将科学方法融入宗教思想的工作方式, 有利于对其所有影响和发展进行全面分析。

如果您正在寻求个人和职业发展, 希望工作环境发生积极变化, 希望通过有趣的网络世界与专家建立联系, 希望成为能够在世界任何地方开展工作的新一代未来神学家, 那么这个学位就是您可以选择的最佳投资。所有这一切都以方便快捷的 100% 在线形式进行, 无需旅行或预先安排时间表。

这个**古代教会历史大学课程**包含市场上最完整和最新的教育课程。主要特点是:

- ◆ 通过真实案例来发展理论部分的应用实践案例
- ◆ 其构思的内容图文并茂、示意性强、实用性强
- ◆ 多种多样的实际练习, 在这些练习中可以进行自我评估, 以提高学习效果
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 注重在实践中学习
- ◆ 高质量的理论讲座, 对课程提出问题, 就有争议的问题举行讨论论坛, 以及个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



加强培训, 就能改善你的职业前途。现在永远是, 最佳时机"

“

科技时代最伟大的大学应服务于全球社会的当前需求, 特别是个人的需求, 具有变革精神和社会变革的使命感”

在TECH科技大学, 我们为您的职业成长过程提供最创新、最有创意、最与众不同的建议, 为您提供人才和国际认可的充满活力的机构。我们还能让您轻松地将培训与职业和家庭生活结合起来。您可以将学习与全职工作相结合, 使专业化进程与您的义务相适应, 让您无需放弃其他工作即可顺利完成课程。

有一个交流思想和反思的空间。您可以通过论坛和其他协作工具 (100% 在线) 分享您在工作室的经验。

我们的教师队伍全心全意、尽职尽责, 时刻陪伴着您。教学团队在一个真实、生动和动态的环境工作, 因此能与学生分享所进行的工作内容。

但最重要的是, 我们要探索你批判的一面、质疑的能力、解决问题的能力 and 人际交往的技巧。

这个大学课程旨在使学习变得简单、高效和灵活, 并具有高水平教育课程的最高质量。

这所电子学习领域技术最发达的大学, 为您提供世界上最大的西班牙语 100% 在线大学的技术和人力支持。



02 目标

这个课程的主要目标是通过这一高度专业化的大学课程, 为学生提供完整可靠的古代教会史视野: 专业神学家的必修课。因此, 我们在制定计划时, 将重点放在具体、可衡量和有用的目标上, 这些目标将使您在职业和生活中不断成长。为建设更美好的社会培养有用的专业人才。





“

在 TECH 科技大学, 您将学习如何加强技能、提高批判产量人文思维。只有最好的基础才能为专业人员提供安全保障”



总体目标

- 提供必要的背景、思想和观点,使学生能够理解神学的特点
- 阐述神学作为一门科学的历史和认识论配置
- 证明神学的来源是合理的
- 展示使用神学研究工具的基本技能
- 概述神学研究的各个分支
- 将基本神学框定为神学的一个专门部分,试图从整体上理解上帝的奥秘
- 解释神学读经所涉及的正式神学原则:神圣性、灵感和无误性
- 展示主要的历史和地理要素,作为研究圣经的辅助方式
- 提出正确理解圣经的解释学原则
- 识别圣经中提到的地方和事件
- 阅读不同版本的圣经





具体目标

- 区分、理解并能够解释教会历史按年代划分的主要时期、划分的原因及其年代顺序
- 解释基督教前八个世纪天主教会在西方世界的发展、使命和传播
- 了解、理解、使用并能够解释教会历史语言以及这一时期的特定语言
- 确定古代教会的结构特征,解释这些特征在时间上的演变过程
- 解释当今教会的行为是历史进程的结果,将这些行为与过去的事件、现象、问题和行为联系起来

“

今天的神学家比以往任何时候都更需要扎实的最新知识的支持,这使他能够面对现实世界的经验,并保证取得成功”

03

结构和内容

该课程专为那些希望提高宗教科学专业能力或加深人文素养的人设计。它以高质量的内容为基础,帮助你达到专业的最高水平。其课程已全面制定,以实现每个领域最全面的能力。拥有最合格的神学和教学人员,他们将实施最佳的教育方法。因为向最好的人学习是成为最好的人最简单的方法。



“

适应性强、灵活多变：我们的课程旨在让您决定何时、如何以及投入多少时间和精力进行培训。不失效率”

模块1.古代教会历史

- 1.1. 基督教的历史起源
 - 1.1.1. 基督教史学和教会史的划分
 - 1.1.2. 拿撒勒人耶稣的历史问题
 - 1.1.3. 地中海世界的三个文化世界:巴勒斯坦、希腊、罗马
 - 1.1.4. 教会的建立
- 1.2. 基督教最初传播的历史特点
 - 1.2.1. 耶路撒冷社区
 - 1.2.2. 犹太教与希腊化基督教
 - 1.2.3. 使徒活动
 - 1.2.4. 一世纪的迫害
- 1.3. 传教与基督教在罗马帝国的传播
 - 1.3.1. 教会的扩展与组织
 - 1.3.2. 教会与罗马帝国:攻击与道歉
 - 1.3.3. 三世纪的迫害
 - 1.3.4. 异端思潮
- 1.4. 教会的希腊化
 - 1.4.1. 诺斯底危机及其教会驳斥
 - 1.4.2. 亚历山大学派和安提阿学派
 - 1.4.3. 神学的出现
 - 1.4.4. 关于逾越节日期的讨论
- 1.5. 大教会中心的形成
 - 1.5.1. 罗马和北非
 - 1.5.2. 亚历山大
 - 1.5.3. 小亚细亚
 - 1.5.4. 礼仪和基督教艺术





- 1.6. 最后的迫害与教会的和平
 - 1.6.1. 最后迫害前夕的基督教与罗马帝国
 - 1.6.2. 君士坦丁式和平 "及其对教会生活的影响"
 - 1.6.3. 教会的政治和社会职能:基督教作为官方宗教
 - 1.6.4. 教区的形成和 "主教听众"
- 1.7. 帝国教会
 - 1.7.1. 四世纪的大公会议:尼西亚和君士坦丁堡
 - 1.7.2. 多纳图主义和阿里乌主义, 神学政治问题
 - 1.7.3. 寺院主义的兴起和扩展
 - 1.7.4. 五世纪的大公会议:以弗所会议和卡尔西顿会议
- 1.8. 古代晚期
 - 1.8.1. 主要的蛮族运动
 - 1.8.2. 教会参与中欧的形成
 - 1.8.3. 罗马与拜占庭的关系
 - 1.8.4. 法兰克王国及其与教会的关系



该课程旨在让您轻松、流畅、高效地获得古代教会史大学课程"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来, 案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



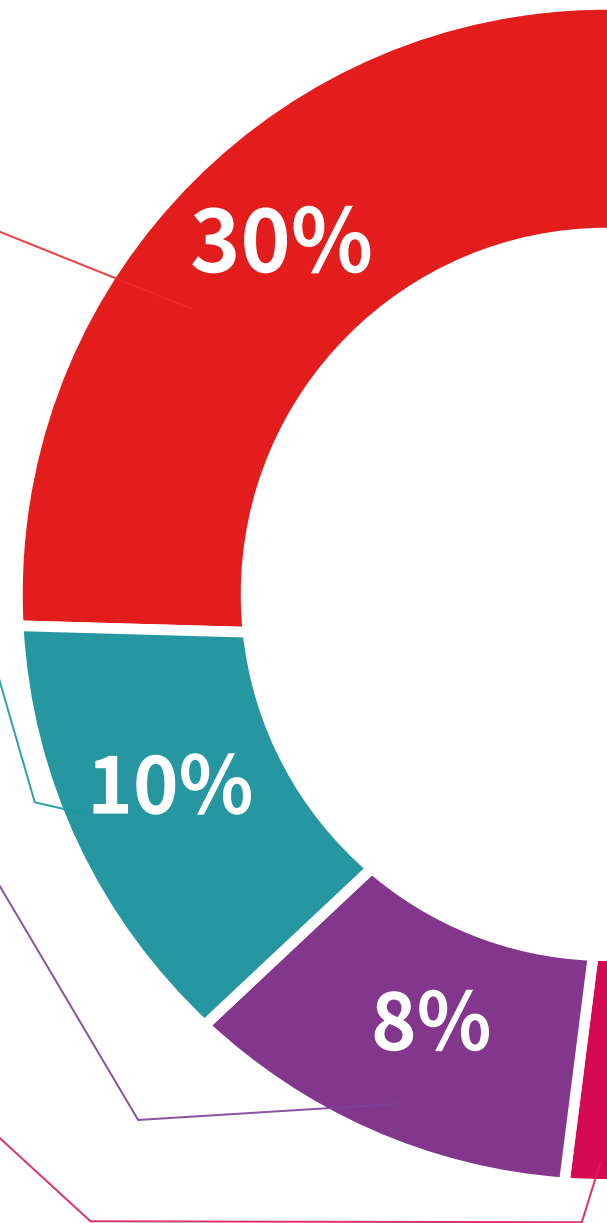
技能和能力的实践

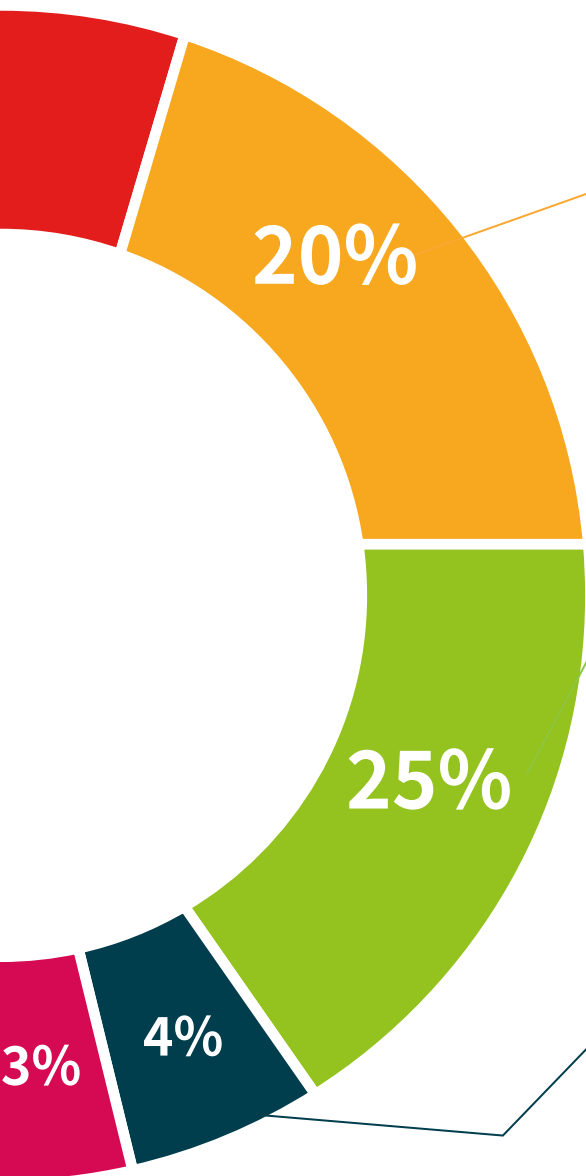
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

古代教会历史大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH科技大学颁发的大学课程。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**古代教会历史大学课程**包含市场上最完整和最新的教育课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **古代教会历史大学课程**

官方学时: **100小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
古代教会历史

- » 模式:在线
- » 时间:4周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

古代教会历史

