

大学课程

希伯来书和天主教书信



大学课程 希伯来书和天主教书信

- » 模式:在线
- » 时间:4周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/hebrews-catholic-epistles

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学历

24

01 介绍

关于《致希伯来人书信》和《天主教书信》的研究辩论产生了众多著作和理论。其中一些已成为基督教教义的重要组成部分。本培训为学生提供了必要的知识，使他们能够概述这些与《罗马书信集》学者密切相关的文本在历史、文学和神学方面的特点。宗教科学专家的必备知识，这将是本硕士课程的工作重点。通过这种方式，毕业生将通过学术市场上最全面的在线培训，获得其研究领域的最佳技能和能力。



“

对《致希伯来人书信》和天主教书信的历史、文学和神学特点进行了全面的分析,使您能够进行所需的个人和专业分析”

世界上有很高比例的人口信奉基督教，而且这一数字还在不断增长，这就对专门研究这一教条的专业人员产生了需求。本专业旨在让学生深入理解《致希伯来人书》和天主教书信，并解释《致希伯来人书》和天主教书信的主要主题以及神学和教牧相关性。在此过程中，学生将掌握阅读和理解这些书信的能力，以及综合和组织内容的能力，以便以口头和书面形式传播这些书信。

为开设这一课程，TECH 组织了一支精通人文学科，特别是神学的专家团队。这些专业人士借鉴了他们的工作经验和阅历，并以理论、实践和补充材料的形式为学生提供服务，为他们成为高级专业人员提供必要的工具。通过这种方式，攻读该学位的专业人员将以一种特殊的方式确定《致希伯来人书信》与天主教书信之间的差异和关系，以及对它们的解释。

所有上述内容都将通过为期 4 周的高水平培训呈现给学员，100% 在线提供最佳的理论-实践教学大纲和数小时的补充材料，学员可以从虚拟校园下载全部内容，从课程开始就可以在任何有网络连接的设备上进行下载，甚至在完成资格认证后也可以下载。基于上述原因，TECH 保证提供一种可以与任何其他工作活动相协调的学术体验，从而使专业人员的专业技能得到完善。

这个**希伯来书和天主教书信大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由神学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



深化您的知识，改善您的职业前景。现在是最佳时机"

“

技术时代最大的大学, 服务于当前全球社会的需求, 尤其是个人的需求, 具有变革精神和社会变革的使命感”

提高自己的技能, 就能改善自己的职业前途。现在是最佳时机。

在这所技术时代最大的大学学习, 您将成为一个以服务为使命的实体的一员, 了解全球社会, 尤其是个人的当前需求。

该课程的教学人员包括来自该部门的专业人员, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

本大学课程的主要目的是让学生对《希伯来书》和《天主教书信》中所包含的经文有一个完整可靠的认识。因此,本课程提供了一门对专业神学家至关重要的学科的深入研究。为此,它将为您提供最好的理论内容以及补充材料,帮助您理解和解释构成这些书信的文学元素。所有这些都以方便有效的 100% 在线形式提供。





“

在 TECH 科技大学, 您将学习如何提高技能、增强批判能力和人文思维。只有最好的教育基础才能为专业人员提供安全保障”



总体目标

- 提供必要的背景、思想和观点,使学生能够理解神学的特点
- 阐述神学作为一门科学的历史和认识论配置
- 证明神学的来源是合理的
- 展示进入神学研究工具的基本技能
- 对神学研究的各个分支进行概述
- 将基础神学框定为神学的一个专门部分,寻求从整体上理解上帝的奥秘
- 解释神学读经所涉及的正式神学原则:神圣性、灵感和无误性
- 展示主要的历史和地理要素,作为研究圣经的辅助方式
- 提出正确理解圣经的解释学原则
- 识别圣经中提到的地方和事件
- 阅读不同版本的圣经





具体目标

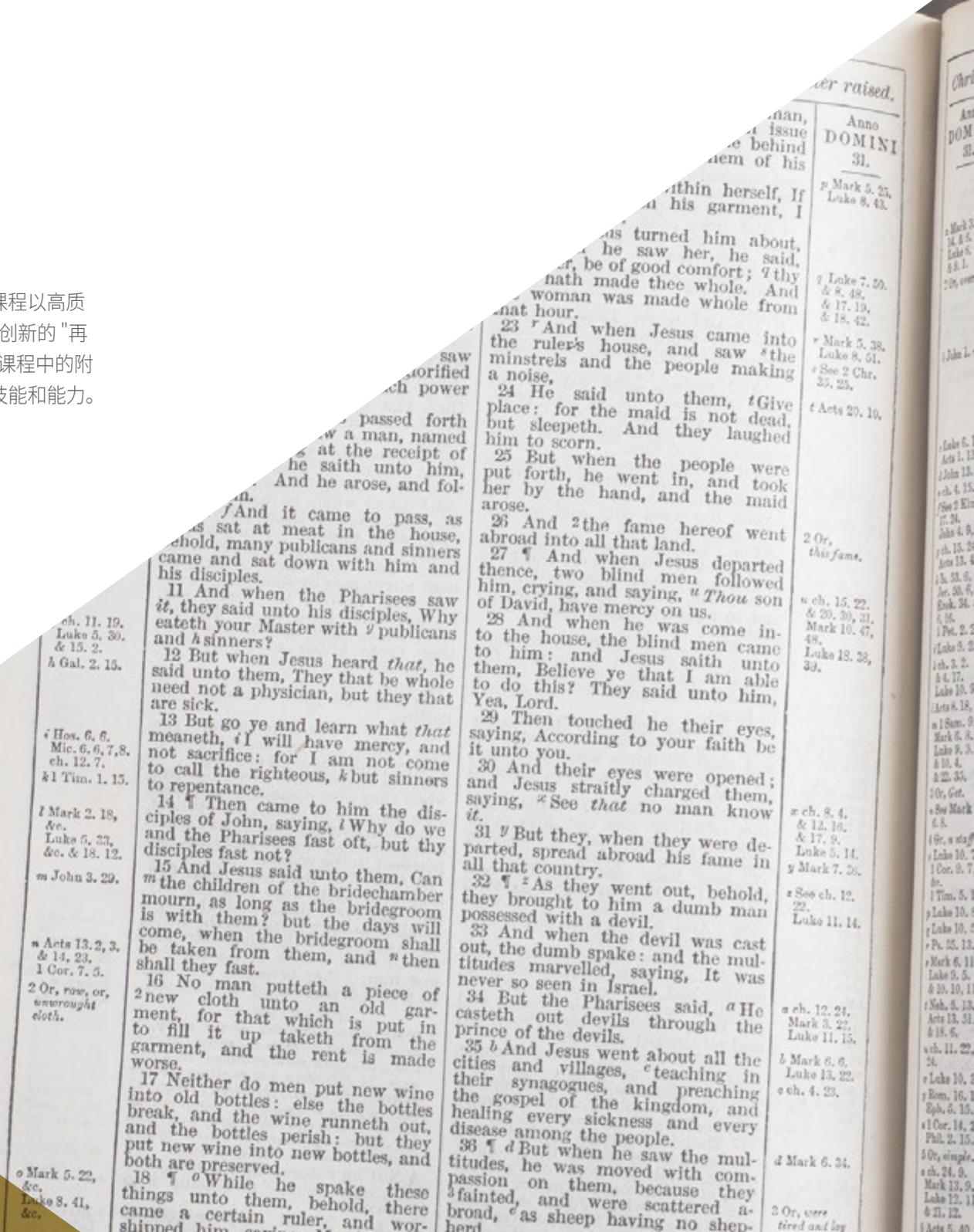
- 了解并熟悉《致希伯来人书》和《天主教书》
- 概述《致希伯来人书》和《天主教书信》的历史、文学和神学特点
- 解释《致希伯来人书》和《天主教书信》的主要主题以及神学和牧灵方面的意义
- 获得阅读和理解《致希伯来人书》和天主教书信的能力
- 掌握综合和构建《致希伯来人书》和天主教书信内容的能力，以便口头和书面传递内容

“

今天,的神学家比以往任何时候都更需要扎实和更新,的知识作为保证,这使他能够面对现实世界的经验并保证成功”

结构和内容

TECH设计了一个专为希望提高宗教科学专业能力或深化人文素养的人设计。该课程以高质量的内容为基础,帮助学生达到其专业的最高水平。此外,在教学过程中还采用了创新的“再学习”方法,即在整个教学大纲中重申最重要的概念。由于采用了这种教学方法和课程中的附加材料,毕业生可以通过参加高效的在线培训,以动态和渐进的方式掌握特定的技能和能力。



CHAPTER 10.

1 Christ sendeth out his twelve apostles, enabling them with power to do miracles, 5 giveth them their charge, teacheth them, 16 comforteth them against persecutions: 40 and promisieth a blessing to those that receive them.

AND ^awhen he had called unto him his twelve disciples, he gave them power ²against unclean spirits, to cast them out, and to heal all manner of sickness and all manner of disease.

2 Now the names of the twelve apostles are these; The first, Simon, ^bwho is called Peter, and Andrew his brother; James the son of Zebedee, and John his brother;

3 Philip, and Bartholomew; Thomas, and Matthew the publican; James the son of Alphæus, and Lebbaeus, whose surname was Thaddeus;

4 ^cSimon the Canaanite, and Judas the Iscariot, who also betrayed him.

5 These twelve Jesus sent forth, and commanded them, saying, ^eGo not into the way of the Gentiles, and into any city of the Samaritans enter ye not:

6 ^fBut go rather to the ^hlost sheep of the house of Israel.

7 ⁱAnd as ye go, preach, saying, ^kThe kingdom of heaven is at hand.

8 Heal the sick, cleanse the lepers, raise the dead, cast out devils: ^lfreely ye have received, freely give.

9 ^mProvide neither gold, nor silver, nor ⁿbrass in your purses,

10 Nor scrip for your journey, neither two coats, neither shoes, nor yet ^ostaves: ^pfor the workman is worthy of his meat.

11 ^qAnd into whatsoever city or town ye shall enter, enquire who in it is worthy; and there abide till ye go thence.

12 And when ye come into an house, salute it.

13 ^rAnd if the house be worthy, let your peace come upon it: ^sbut if it be not worthy, let your peace return to you.

14 ^tAnd whosoever shall not receive you, nor hear your words, when ye depart out of that house or city, ^ushake off the dust of your feet.

15 Verily I say unto you, ^vIt shall be more tolerable for the Sodom and Gomorrhah in judgment, than for the same cities.

16 ^wBehold, I send you forth as sheep in the midst of wolves: ye therefore shall be as harmless as lambs among wolves.

17 But whosoever will take up his cross, and follow me, shall deny himself, and take up his cross, and follow me.

18 ^xWhoever will save his life shall lose it: and whoever will lose his life for my sake, shall save it.

19 ^yFor it is not ye that speak, but the Spirit of your Father which speaketh in you.

20 ^zAnd the brother shall deliver up the brother to death, and the father the child: and the children shall rise up against their parents, and cause them to be put to death.

21 ^{aa}And he shall be hated of all men for my name's sake: ^{ab}but he that endureth to the end shall be saved.

22 ^{ac}But ^{ad}when they persecute you in this city, flee ye into another: for verily I say unto you, Ye shall not ^{ae}have gone over the cities of Israel, till the Son of man be come.

23 ^{af}The disciple is not above his master, nor the servant above his lord.

24 ^{ag}It is enough for the disciple that he be as his master, and the servant as his lord. If ^{ah}they have called the master of the house ^{ai}Beelzebub, how much more shall they call them of his household?

25 ^{aj}Fear them not therefore: ^{ak}for there is nothing covered, that shall not be revealed; and hid, that shall not be known.

26 ^{al}What I tell you in darkness, that speak ye in light: and what ye hear in the ear, that preach ye upon the housetops.

27 ^{am}And fear not them which kill the body, but are not able to kill the soul: but rather fear him which is able to destroy both soul and body in hell.

28 ^{an}Are not two sparrows sold for a ^{ao}farthing? and one of them shall not fall on the ground without your Father's consent.

29 ^{ap}But the very hairs of your head are all numbered.

30 ^{aq}Fear ye not therefore: ye are more valuable than many sparrows.

31 ^{ar}Whosoever confess me before men, I will confess him before my Father which is in heaven.

32 ^{as}Whoever denieth me before men, I will deny him before my Father which is in heaven.

33 ^{at}Whoever shall blaspheme against the Son of man, it shall be forgiven him: but whosoever shall blaspheme against the Holy Ghost, he shall have no forgiveness, neither in this world, neither in the world to come.

34 ^{au}Whoever shall say to his brother, Thou fool, shall be liable to Gehennah.

35 ^{av}Whoever shall say to his brother, Thou idiot, shall be liable to Gehennah.

36 ^{aw}Whoever shall say to his brother, Thou dog, shall be liable to Gehennah.

37 ^{ax}Whoever shall say to his brother, Thou accursed one, shall be liable to Gehennah.

38 ^{ay}Whoever shall say to his brother, Thou son of a bitch, shall be liable to Gehennah.

39 ^{az}Whoever shall say to his brother, Thou son of a dog, shall be liable to Gehennah.

40 ^{ba}Whoever shall say to his brother, Thou son of a bitch, shall be liable to Gehennah.

Anno DOMINI 31.

Ex. 4. 24. Jer. 1. 7.

2 Sam. 23. 2. Acts 4. 8. & 5. 10.

2 Tim. 4. 17. 2 ver. 35. 36. Mic. 7. 6.

Luke 21. 16. Luke 21. 17.

Dan. 12. 12, 13.

ch. 24. 13. Mark 13. 13.

ch. 2. 13. & 4. 12.

& 12. 15. Acts 8. 1. & 9. 25.

& 14. 6. 2 Or, end. or, finish.

1 ch. 16. 28.

m Luke 6. 40. John 13. 16. & 15. 20.

ech. 12. 24. Mark 3. 22.

Luke 11. 15. John 8. 48, 52.

Gr. Beelzebub.

o Mark 4. 22. Luke 8. 17. & 12. 2, 3.

p Is. 8. 12, 13. Luke 12. 4.

1 Pet. 3. 1.



适应性强、灵活多变:我们的课程设计可让您决定何时、如何以及投入多少时间和精力进行培训。同时不会降低教学效果"

模块1.学科名称:希伯来书和天主教书信

- 1.1. 总体介绍
 - 1.1.1. 希伯来书与保罗文学的关系
 - 1.1.2. 天主教信件的性质
 - 1.1.3. 希伯来书信与天主教书信的区别与联系
- 1.2. 给希伯来人的信:介绍
 - 1.2.1. 介绍性说明:作者、收件人、撰写日期和地点
 - 1.2.2. 文学元素:教士语言、作品结构、体裁和文体资源
- 1.3. 给希伯来人的信:解释
 - 1.3.1. 阅读和解释希伯来书 1,1-2,18 的神学评论
 - 1.3.2. 阅读和解释希伯来书 3,1-10,39 的神学评论
 - 1.3.3. 阅读和解释希伯来书 11,1-13,25 的神学评论
- 1.4. 圣地亚哥的信
 - 1.4.1. 介绍性说明:作者、收件人、撰写日期和地点
 - 1.4.2. 文学元素:语言、作品结构、体裁和文体资源
 - 1.4.3. 圣地亚哥书信的突出主题
- 1.5. 彼得的第一封信
 - 1.5.1. 介绍性说明:作者、收件人、撰写日期和地点
 - 1.5.2. 文学元素:语言、作品结构、体裁和文体资源
 - 1.5.3. 彼得书信的突出主题
- 1.6. 犹太书信和彼得第二封书信:比较研究
 - 1.6.1. 文学依赖
 - 1.6.2. 相关主题和时间上的巧合
 - 1.6.3. 常见规范问题
- 1.7. 犹太书信和彼得第二封书信:解读
 - 1.7.1. 介绍性说明:作者和收件人
 - 1.7.2. 文学元素:作品结构、体裁和文体资源





“

旨在让您轻松、流畅、高效地获得希伯来文和天主教书信学位的课程”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来,案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。

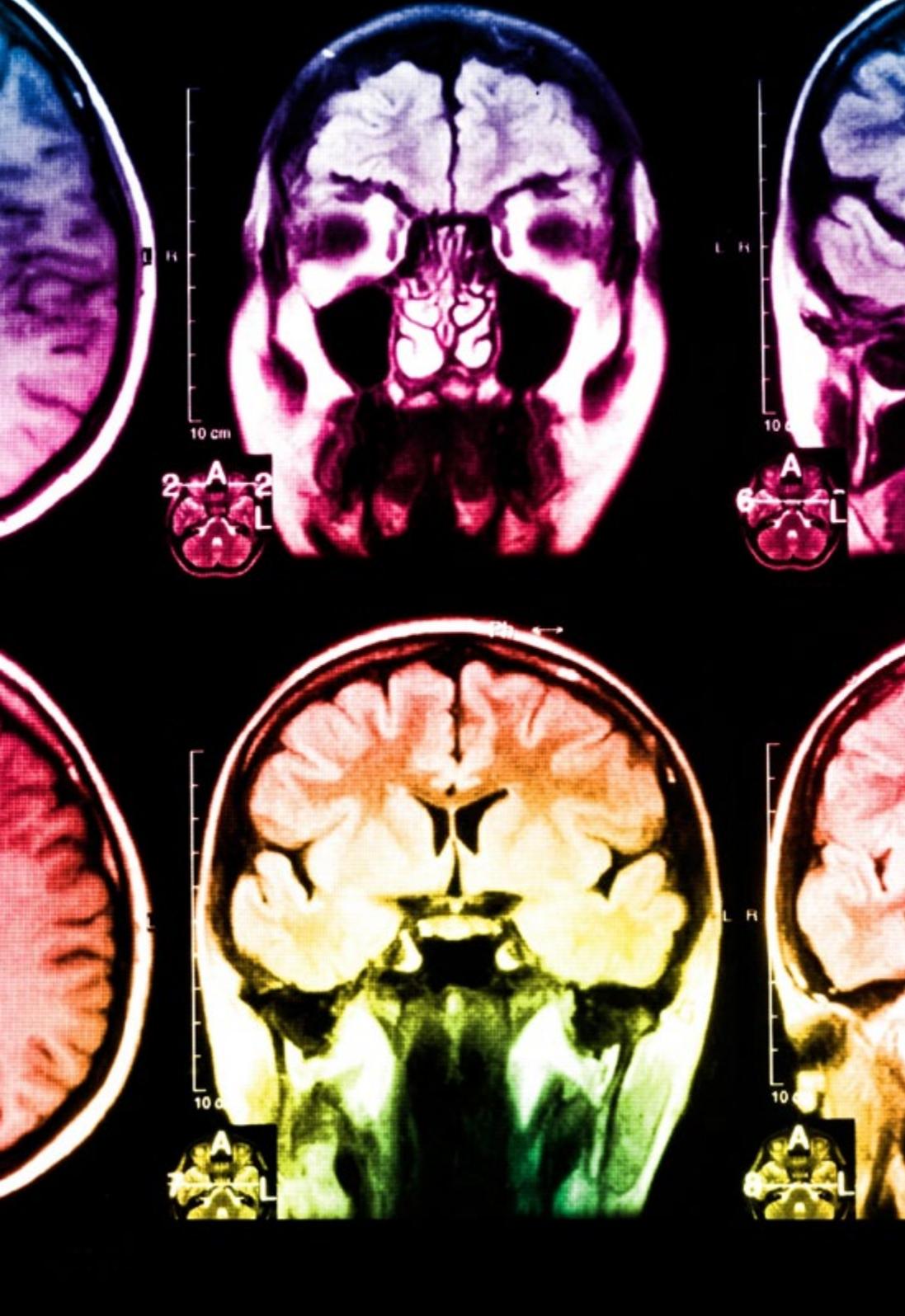


在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学历

希伯来书和天主教书信大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个希伯来书和天主教书信大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 希伯来书和天主教书信大学课程

官方学时: 100小时



*海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书, TECH EDUCATION将作出必要的安排, 并收取额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
希伯来书和天主教书信

- » 模式:在线
- » 时间:4周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

希伯来书和天主教书信

