

# 大学课程

## 哲学家的基础神学





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 哲学家的基础神学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/fundamental-theology](http://www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/fundamental-theology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

上帝之谜的复杂性源于人类历史上的思想发展,并推动着思想的发展。因此,出现了大量理论来解释他的形象、他的贡献和基督教信仰的基础,哲学家们必须掌握这些理论才能完善与宗教有关的研究。在此背景下,TECH 设立了这一学位,通过该学位,学生将掌握有关上帝启示的各种现有观点,或分析信仰作为人类对上帝启示的回应所发挥的作用。通过 100% 在线模式,你足不出户就能获得这种精湛的学习体验。





“

哲学家的基础神学大学课程将使你能够识别在上帝的启示方面现有的和目前有效的各种理论”

神学是一门研究上帝形象的学科,重点研究上帝的行为、话语、遗产以及众生与上帝形象的关系。这门科学的基本分支是研究基督教信仰的特殊性及其与其他类型宗教之间的现有差异。因此,对于任何希望将自己的事业重点放在分析理解基督教的方式或这一宗教的历史事实上的人来说,这本书的使用都是必不可少的。

这也是 TECH 设计这一学位的原因,它将使学生了解基础神学最相关的方面,从而丰富他们的专业成长。在 150 个小时的强化学习中,你将确定救赎史、创世史、自然显现史和启示录之间的关系,或发现人类对启示录现象可能做出的反应。同样,它还将从客观和主观两个层面深入探讨信仰的可信性,或掌握与充分传承启示录有关的教法特点。

所有这一切,都将采用 100% 在线教学方法,让学生无需每天不辞辛苦地前往学习中心,就能获得极佳的学习效果。同样,你可以通过阅读、视频讲解或评估测试等多种形式获取教学材料。因此,学生将获得全天 24 小时的学习体验,并完全符合其教育和个人要求。

这个**哲学家的基础神学大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由神学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



这个大学课程采用 100% 在线学习方法,使你无需前往学习中心即可学习"

“

在短短 150 个学时的教学中, 你将掌握更多的基础神学知识, 从而优化与宗教世界相关的分析和研究”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

它通过这一计划分析了救赎史、创世史、自然显现史和启示录之间的关系。

通过 TECH 为你提供的这一资格认证, 了解与信仰可信度相关的客观和主观因素。



# 02 目标

哲学家的基础神学大学课程旨在为学生提供这一研究领域最相关、最先进的知识。通过这种方式，他将回顾上帝的启示或对它的不同神学和宗教思考。通过实现 TECH 为本课程制定的总体目标和具体目标，将充分保证这种学习。





“

通过采用基础神学中最相关的知识, 提高你的宗教分析能力”



## 总体目标

- 深化你在天主教宗教教学领域的知识, 以便在不同学校周期的宗教课堂上达到教学和说教的能力

“

在短短 6 周内, 通过实现复杂的总体目标和具体目标, 专攻基础神学”





## 具体目标

---

- ◆ 将基这个神学框定为神学的一个专门部分, 试图从整体上理解上帝的奥秘
- ◆ 获得对不同时代的基这个神学的总体和全景看法
- ◆ 了解现代神学对启示的思考的发展
- ◆ 要理解人的能力, 作为一个向上帝开放的存在, 面对启示的事实
- ◆ 要知道信仰的内容和特点, 是人对启示自己的上帝的反应
- ◆ 欣赏信仰的合理性和人性层面
- ◆ 了解传统和教会在传递启示方面的作用

# 03

## 结构和内容

这个大学课程的教学大纲由一个单元组成,学生将通过该单元学习最相关的神学概念,以提高他们研究上帝的能力。此外,在这一学术路径中,可通过自我评估测试、互动摘要和讲解视频等先进形式获取教学内容。这样,再加上 100% 的在线教学方法,学生将获得完全愉快的个性化学习体验。





“

这个学位所特有的Relearning系统将使你能按照自己的节奏学习, 而无需依赖外部约束”

## 模块 1. 基础神学

- 1.1. 神学:在教会中以及从教会中反思信仰
  - 1.1.1. 什么是神学?
  - 1.1.2. 神学的出发点:启示录
  - 1.1.3. 信仰与神学
  - 1.1.4. 信仰主题经验的来源
- 1.2. 为基础神学下定义
  - 1.2.1. 寻找身份
  - 1.2.2. 护教学之路
  - 1.2.3. 枢密院转动
  - 1.2.4. 基这个神学的定义
- 1.3. 上帝的启示
  - 1.3.1. 问题和人类对上帝的寻找
  - 1.3.2. 上帝在历史中的启示
  - 1.3.3. 起源中的启示和末世中的启示
  - 1.3.4. 救世历史、创造、自然表现和启示之间的关系
- 1.4. 对启示录的神学和大法官反思
  - 1.4.1. 从最初的几个世纪到特伦特会议 (16世纪)
  - 1.4.2. 特伦特会议 (第一时期1545-1547)
  - 1.4.3. 梵蒂冈第一次会议 (1869-1870年)
- 1.5. 20世纪的神学反思
  - 1.5.1. 二十世纪:现代主义和天主教的反应
  - 1.5.2. 梵蒂冈第二届大公会议:《教义宪法》(1965年)
  - 1.5.3. 关于基督启示录的哲学-神学反思
- 1.6. 对启示录作出反应的可能性
  - 1.6.1. 人作为宗教存在:人对神的开放
  - 1.6.2. 人是Capax Dei
  - 1.6.3. 矛盾的人。信仰上的困难



- 1.7. 信仰是人对启示录的反应
  - 1.7.1. 信仰的类比:人类信仰与基督教信仰
  - 1.7.2. 圣经中的信仰
  - 1.7.3. 信仰的合理性梵蒂冈第一次会议和梵蒂冈第二次会议
  - 1.7.4. 信仰:神的恩赐和人的行为
  - 1.7.5. 教会团体中的信仰生活
- 1.8. 信仰的可信度
  - 1.8.1. 客观和主观维度的可信度
  - 1.8.2. 只有爱值得信仰
  - 1.8.3. 见证
  - 1.8.4. 可信度的标志
- 1.9. 启示录的传播
  - 1.9.1. 新约中教会的起源、基础和这个质
  - 1.9.2. 关于启示传承的大法官教导和神学思考
  - 1.9.3. 教会的无缺陷和无谬误
  - 1.9.4. 共识与训导
- 1.10. 基督教和宗教
  - 1.10.1. 基督教宗教神学
  - 1.10.2. 历史处理
  - 1.10.3. 系统反思



攻读这个学位,通过访问视频或互动摘要形式的教学资源,优化基础神学的学习"

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来, 案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 05 学位

哲学家的基础神学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**哲学家的基础神学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **哲学家的基础神学大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
哲学家的基础神学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 哲学家的基础神学