

# 大学课程

## 基督论和神学



## 大学课程 基督论和神学

- » 模式:在线
- » 时长:4周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/christology-soteriology](http://www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/christology-soteriology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

在这一完整的教育课程中, 学生将以有机的方式理解天主教关于基督奥秘的教义, 基督是为拯救人类而道成肉身的天主之子。对拿撒勒人耶稣的人格和教义的研究和分析将以基督论和圣灵论为基础, 其最相关的方面是: 与人类救赎和复活有关的方面。受过培训的人文学者的基本知识将是这一综合课程的重点。



“

圣经中的基督之谜, 以宗教科学领域最优秀的专业人士的完整分析视角展开”

在圣经、传统和教会教义的基础上, 学生将学习基督论和圣灵论的基础, 这将使他能够概述天主教关于基督奥秘的教义, 即天主之子为拯救人类而道成肉身。

了解基督论教条、制定这些教条的历史背景及其意义, 以及基督论的基本神学范畴: 位格、本性、特质、本质、亲子关系、无可挑剔性、自由、意志、救赎论等, 并能够分析和理解圣经文本以及教会对主要基督论教条的表述。

这个大学课程旨在帮助学生深入、高效地掌握该领域的必要知识。这是一个提高您的教育水平的机会, 在教学市场上采用最有效的在线方法, 方便快捷。通过该课程, TECH 为您提供了将该领域知识融入学术培训的机会。此外, 通过该课程, 他们将能够获得一种将科学方法融入宗教思想的工作方式, 以便对其所有影响和发展进行全球性分析。

如果学生希望提高自己, 在专业层面上实现积极的变化, 通过有趣的网络世界与最优秀的人交流, 并且属于新一代的未来神学家, 能够在世界任何地方发展自己的工作, 这可能就是他们的出路。

这个 **基督论和神学大学课程** 包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 通过真实案例来发展理论部分的应用实践案例
- ◆ 其构思的内容图文并茂、示意性强、实用性强
- ◆ 多种多样的实际练习, 在这些练习中可以进行自我评估, 以提高学习效果
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 注重在实践中学习
- ◆ 高质量的理论讲座, 对专家提出问题, 就有争议的问题举行讨论论坛, 以及个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



从背景化的角度探讨基督论和神学: 对当前形势特点的合理看法"

“

科技时代最伟大的大学应服务于全球社会的当前需求, 特别是个人的需求, 具有变革精神和社会变革的使命感”

基督论和神学的主要内容, 通过强化和具体的大学课程进行讲解。

这所电子学习领域技术最发达的大学, 为您提供世界上最大的西班牙语 100% 在线大学的技术和人力支持。

在TECH科技大学, 人才济济、充满活力并获得国际认可的机构为专业成长过程提出了最具创新性、创造性和差异性的建议。

此外, TECH 还提供各种资源, 使学生能够将专业学习与职业和家庭活动结合起来。他们可以将学习与全职工作结合起来, 根据自己的义务调整培训过程, 顺利完成课程, 而不必放弃其他工作。

有了交流思想和反思的空间, 学生们将能够通过论坛和其他协作工具 (100% 在线) 分享他们的学习经验。

学生们将始终得到教师们的悉心照料。这支教学团队在真实、生动和动态的环境中工作, 传递他们在专业工作中的成果。

但最重要的是, 要探索批判性的一面、质疑事物的能力、解决问题的能力 and 人际交往技能。



# 02 目标

这个课程的主要目标是通过这一高度专业化的文凭, 为学生提供有关基督论和圣灵论、其起源、演变及其深刻含义的完整而全面的视野, 这是专业神学家的必备知识。因此, 本计划的重点是具体、可衡量和有用的目标, 这些目标将使您在职业和生活中不断成长。为建设更美好的社会培养有用的专业人才。







“

在 TECH 科技大学, 您将学习如何加强技能、提高批判产量人文思维。只有最好的教育基础才能为专业人员提供安全保障”



## 总体目标

---

- ◆ 提供必要的背景、见解和视角,使学生能够理解神学的特征
- ◆ 揭示神学作为一门科学的历史和认识论结构
- ◆ 证明神学的来源是合理的
- ◆ 展示使用神学研究工具的基本技能
- ◆ 概述神学研究的各个分支
- ◆ 将基本神学框定为神学的一个专门部分,试图从整体上理解上帝的奥秘
- ◆ 解释神学读经所涉及的正式神学原则:神圣性、灵感和无误性
- ◆ 展示主要的历史和地理要素,作为研究圣经的辅助方式
- ◆ 提出正确理解圣经的解释学原则
- ◆ 识别圣经中提到的地方和事件
- ◆ 阅读不同版本的圣经





## 具体目标

- ◆ 在圣经、传统和教会教义的基础上,以有机的方式介绍天主教关于基督奥秘的教义,基督是为拯救人类而道成肉身的天主之子
- ◆ 从天主教关于基督--天主之子为拯救人类而道成肉身--奥秘的教义中,概述与当代文化开展福传对话的必要因素
- ◆ 了解基督教义的教条、制定这些教条的历史背景及其意义
- ◆ 了解基督论的基本神学范畴:位格、本性、特质、本质、儿子的身份、无可挑剔性、自由、意志、救赎论等
- ◆ 分析并理解圣经文本和教会对基督论主要教条的表述

“

今天的神学家比以往任何时候都更需要扎实的最新知识的支持,使他能够面对现实世界的经验,并保证取得成功”

# 03

## 结构和内容

该课程专为那些希望提高宗教科学专业能力或加深人文素养的人设计。该课程以高质量的内容为基础,帮助学生达到其专业的最高水平。其课程已全面制定,以实现每个领域最全面的能力。拥有最合格的神学和教学人员,他们将实施最佳的教育方法。因为向最好的人学习是成为最好的人最简单的方法。





“

适应性强、灵活多变：我们的课程旨在让您决定何时、如何以及投入多少时间和精力进行培训。不失教育效果”

## 模块1. 基督论和神学

- 1.1. 文化挑战: 耶稣基督的当代形象
- 1.2. 条约的历史远景和性质
- 1.3. 基本基督论问题: 与拿撒勒人耶稣的接触
- 1.4. 旧约》的基督论解读
- 1.5. 逾越节信仰的原始表达
- 1.6. 对观福音中的耶稣基督形象
- 1.7. 耶稣基督在保罗著作中的形象
- 1.8. 约翰著作中的耶稣基督形象
- 1.9. 对基督奥秘的教条式表述和信仰理解
  - 1.9.1. 基督在早期教父中的形象
  - 1.9.2. 尼西亚大公会议对基督神性的肯定
  - 1.9.3. 君士坦丁堡大公会议前后: 阿波罗教派和卡帕多西亚教父
  - 1.9.4. 以弗所会议前后: 西里尔与聂斯脱利西里尔和聂斯脱利
  - 1.9.5. 关于卡尔西会议: 一神论、利奥大帝、会议定义
  - 1.9.6. 古代最后三次大公会议: 君士坦丁堡II大公会议、君士坦丁堡III 大公会议和尼西亚II大公会议
  - 1.9.7. 基督在神学史中的形象
- 1.10. 系统概述
  - 1.10.1. “.....一主”: 对复活者的信仰
  - 1.10.2. “... 上帝的独生子.....”: 神圣的血缘关系、先在性、神性、中保
  - 1.10.3. “.....道成肉身...”: 道成肉身是三位一体的历史事件; 道成肉身的人性丰满
  - 1.10.4. 基督的个人结合及其心理、道德和灵性后果
  - 1.10.5. “.....为我们人.....”: 基督的三重使命
  - 1.10.6. “.....为了我们的救赎.....”: 道成肉身和逾越节奥秘的神学维度





“

该课程旨在让您轻松、流畅、高效地  
获得基督论和神学大学课程”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来，案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



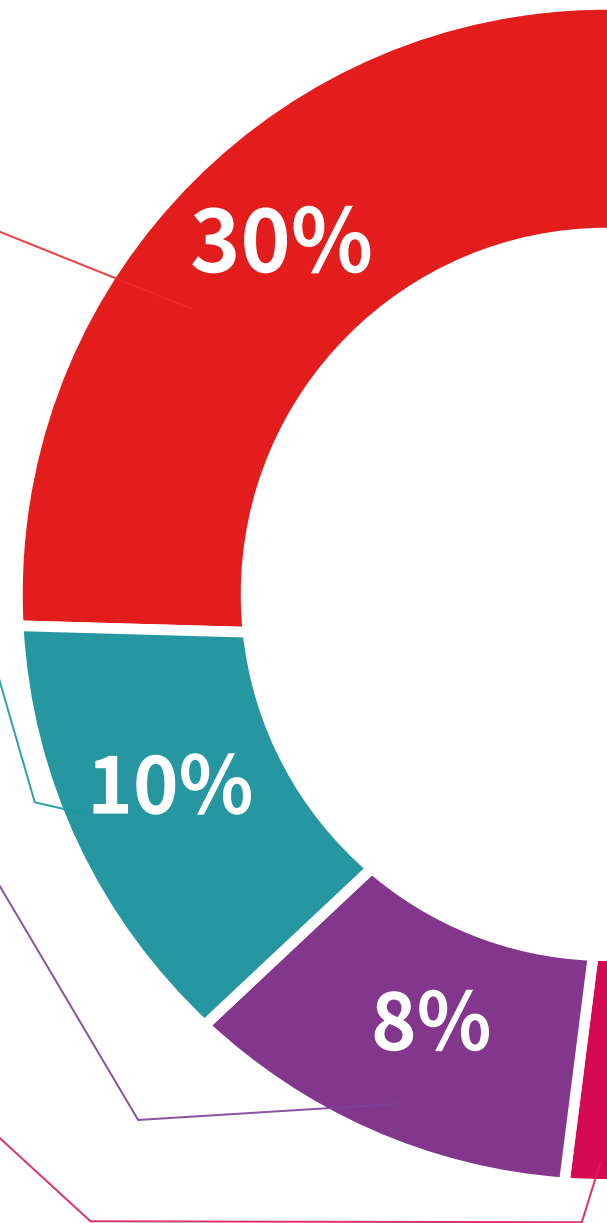
### 技能和能力的实践

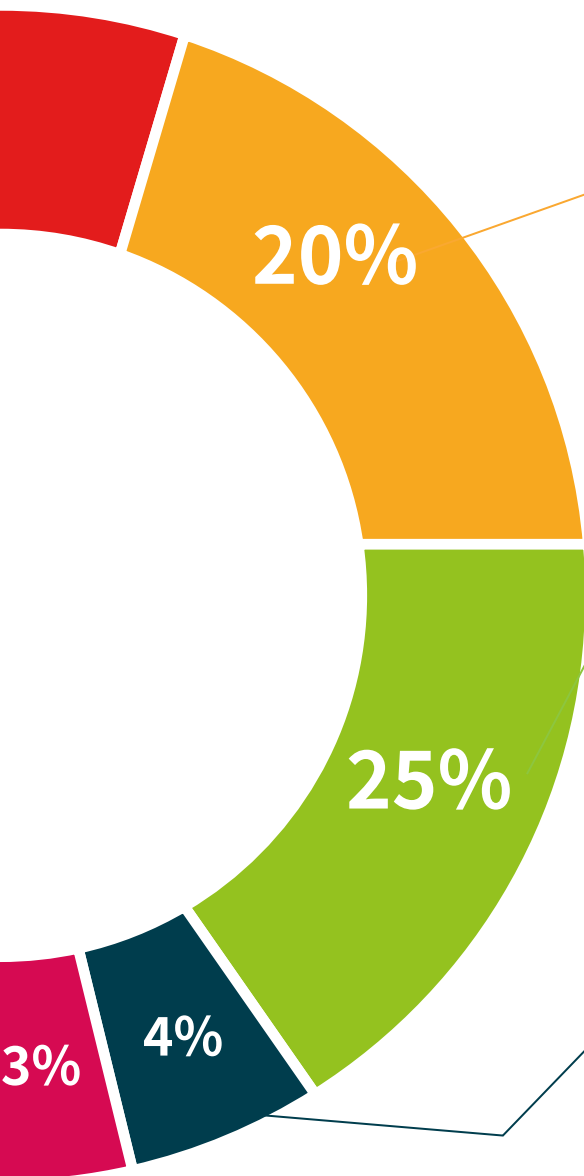
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 05 学位

基督论和神学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个课程并获得大学学位,而无需旅行或繁文缛节的麻烦”。

这个 **基督论和神学大学课程** 包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**基督论和神学大学课程**

官方学时:**100小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
基督论和神学

- » 模式:在线
- » 时长:4周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 基督论和神学