

大学课程

基督教的庆典





tech 科学技术大学

大学课程 基督教的庆典

- » 模式:在线
- » 时间:12个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/christian-celebrations

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

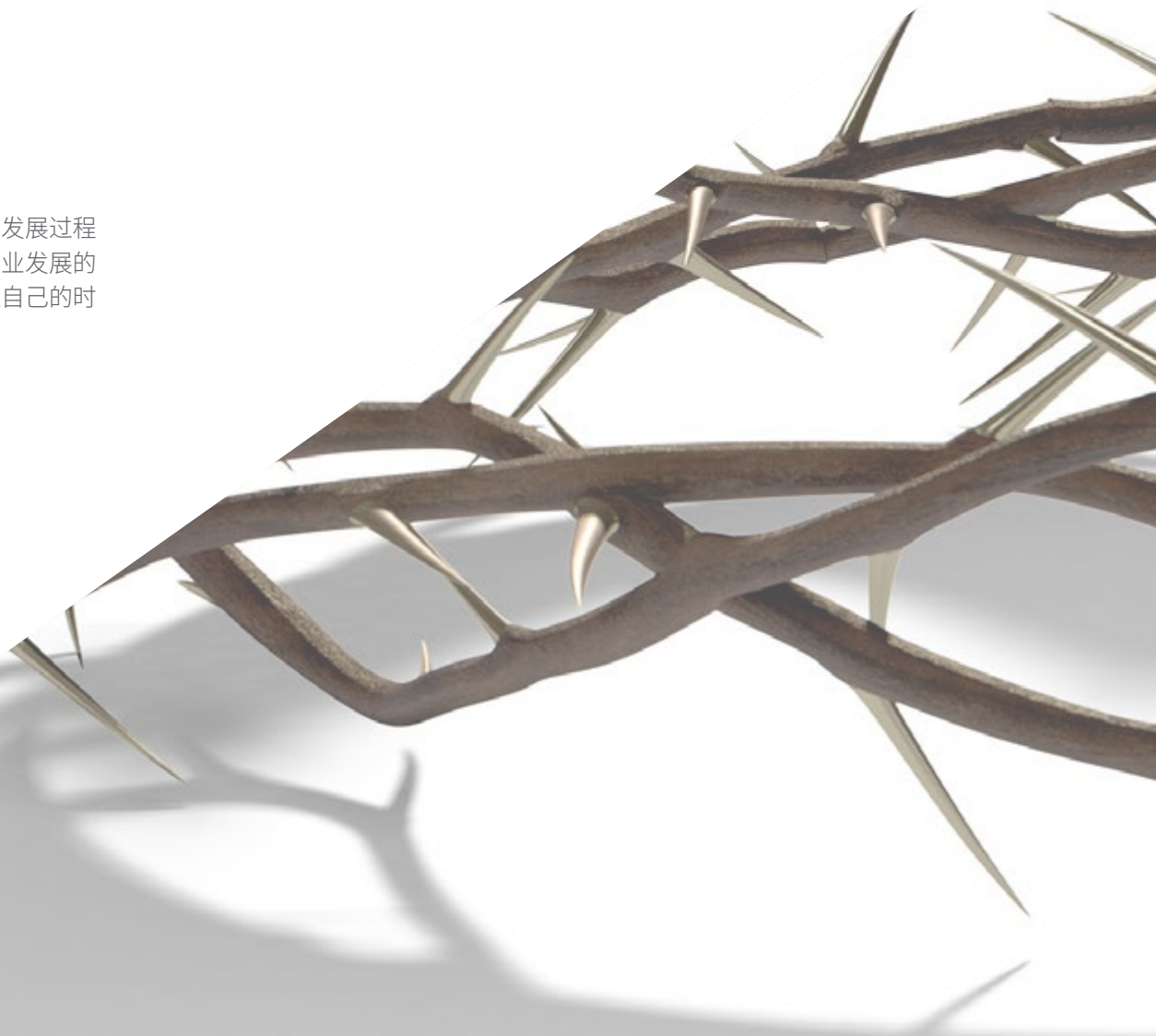
05

学历

24

01 介绍

基督教庆典是基于巡礼学的知识,由代表信仰奥秘的礼仪构成,并在基本圣事的发展过程中展开。该课程将帮助专业人员加深对所有这些知识的了解,使其具备人类和专业发展的视野,从而获得标准和持续的批判能力。100%的在线课程,使专业人员能够管理自己的时间,用于课程的发展。





“

欢迎来到学习的新时代。欢迎来到
TECH。一种与众不同、便捷而有保障的
方式, 让您获得最好的高水平大学培训”

该课程是 CCRR 和相关科学专业人员学习过程中必不可少的一步。同时,它也是个人成长的一个重要里程碑,将为个人的发展和成长开辟道路。通过本强化大学课程的学习,学生将明确教父学的历史、文学和神学背景,并能够举例说明宗教庆典的历史背景。

这个大学课程设立旨在让学生以强化和高效的方式掌握这一学科的必要知识。因此,TECH 将提供有关宗教背景及其基督教名人的最新相关信息,深入探讨耶稣诞生等主题。

在课程结束时,学生将获得有关入会圣事的有机视角,明确洗礼和坚振的圣经基础、历史发展、神学和礼仪层面,这将使他们能够评估不同教会团体中基督徒入会的牧灵实践,并对圣经、神学和礼仪文本进行比较分析,找出其中有关入会圣事的部分。

这个**基督教的庆典大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 通过真实案例来发展理论部分, 的应用实践案例
- ◆ 图形化、示意图和明显实用的内容, 它们的构思是
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习, 以改善学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 强化实践学习
- ◆ 高质量的理论课, 包括向专家提问、就有争议的话题进行论坛讨论以及个人反思
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

技术时代最大的大学, 服务于当前全球社会的需求, 尤其是个人的需求, 具有变革精神和社会变革的使命感”

“

基督教庆典中涉及的所有依据、神学基础和圣礼,由宗教科学学生最感兴趣的这一问题的最佳专家进行分析”

该课程的教学人员包括来自该部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

提高自己的技能,就能改善自己的职业前途。现在是最佳时机。

这所电子学习领域技术最发达的大学,为您提供世界上最大的西班牙语100%在线大学的技术和人力支持。



02 目标

TECH 这门大学课程的主要目标是, 在高度专业化的神学专业课程中, 为学生提供基督教庆典所涉及的历史、教义和圣事发展的完整而全面的视野。为此, 它开发了一个完整的学术模式, 重点是正确的专业发展制定具体、可衡量和有用的目标。





“

在 TECH 科技大学, 您将学习如何提高技能、增强批判能力和人文思维。只有最好的培训基础才能为专业人员提供安全保障”



总体目标

- 提供必要的背景、思想和观点, 使学生能够理解神学的特点
- 阐述神学作为一门科学的历史和认识论配置
- 证明神学的来源是合理的
- 展示进入神学研究工具的基本技能
- 对神学研究的各个分支进行概述
- 将基础神学框定为神学的一个专门部分, 寻求从整体上理解上帝的奥秘
- 解释神学读经所涉及的正式神学原则: 神圣性、灵感和无误性
- 展示主要的历史和地理要素, 作为研究圣经的辅助方式
- 提出正确理解圣经的解释学原则
- 识别圣经中提到的地方和事件
- 阅读不同版本的圣经





具体目标

- ◆ 解释教父学的历史、文学和神学背景
- ◆ 以不同时期的相关作者为例, 说明教父学的历史、文学和神学背景
- ◆ 了解该学科划分的基本时期: 使徒教父、辩护士、早期神学、东西方教父学的黄金时代和最后时期
- ◆ 显示教父学对神学发展的影响
- ◆ 认识巡礼学与其他神学学科之间的关系, 如教会史、教义学、教会学、圣礼与礼仪、圣经、道德神学、灵性神学等
- ◆ 识别主题和次主题
- ◆ 分析圣事经济
- ◆ 探索神秘圣礼的概念
- ◆ 了解末世论的本质
- ◆ 基督教盼望的基础
- ◆ 提出基督教圣事学的有机观点
- ◆ 阐明圣事的圣经基础、历史发展、神学和礼仪方面的一般情况
- ◆ 评估不同教会团体中基督徒入门的牧灵实践
- ◆ 比较分析圣经、神学和礼仪经文, 找出其中有关圣事的部分
- ◆ 提出关于入门圣事的有机观点
- ◆ 阐明洗礼和坚振的圣经基础、历史发展、神学和礼仪层面
- ◆ 评估不同教会团体中基督徒入门的牧灵实践
- ◆ 比较分析圣经、神学和礼仪经文, 并找出其中有关成人圣事的部分



借此机会了解这一领域的最新发展, 并将其应用于你的日常实践"

03

结构和内容

TECH 为此设计了内容丰富、启发性强的课程，专为那些希望提高宗教科学专业能力或加深人文素养的人设计。该学位以高质量的内容为基础，将帮助学生达到其专业的最高水平。这是一种学术培训，旨在回答基督教庆典的原因。



“

适应性强、灵活多变：我们的课程设计可让您决定何时、如何以及投入多少时间和精力进行培训。同时不会降低教学效果”

模块1.教父学

- 1.1. 简介
 - 1.1.1. Patrology和Patristics之间的区别
 - 1.1.2. 作者分类
 - 1.1.3. 教父文学研究的背景
 - 1.1.4. 教父学研究的资源
- 1.2. 使徒教父
 - 1.2.1. 教规和使徒宪法
 - 1.2.2. 罗马的克莱门特、安条克的伊格内修斯、士麦那的波利卡普
 - 1.2.3. 赫马斯的牧羊人, 伪巴拿巴的信, 帕皮亚斯
 - 1.2.4. 作为立法标准的使徒传统
- 1.3. 护教父母
 - 1.3.1. 希腊护教者的主题
 - 1.3.2. 圣贾斯汀殉道者, 塔蒂安
 - 1.3.3. 萨迪斯的梅利托、安条克的西奥菲勒斯、雅典娜哥拉斯
 - 1.3.4. 对迪奥格内图斯的讲话
- 1.4. 异端潮流及其反驳
 - 1.4.1. 基督教伪文学
 - 1.4.2. 异端潮流: 幻影论、诺斯底主义、摩尼教
 - 1.4.3. 孟他尼主义、神神论
 - 1.4.4. 里昂的圣爱任纽
- 1.5. 公元3世纪的西方教会神父和作家
 - 1.5.1. 罗马的希波吕托斯
 - 1.5.2. 特士良
 - 1.5.3. 圣塞浦路斯
 - 1.5.4. 诺瓦提安
- 1.6. 亚历山大和安提阿学派
 - 1.6.1. 亚历山大的克莱门特
 - 1.6.2. 亚历山大起源
 - 1.6.3. 安条克学派的主要作者
 - 1.6.4. 亚历山大和安提阿学派之间的释经对比

- 1.7. 教条主义的辩论
 - 1.7.1. 阿里奥和阿里乌主义
 - 1.7.2. 尼西亚会议期间的神学立场
 - 1.7.3. 圣亚他那修
 - 1.7.4. 君士坦丁堡会议之前的灵气学阿里乌斯主义
- 1.8. 教父的黄金时代
 - 1.8.1. 东方家长: 卡帕多西亚人、耶路撒冷的西里尔、约翰·金口、亚历山大的西里尔
 - 1.8.2. 西方教父: 安布罗斯、杰罗姆、奥古斯丁、利奥大帝格里高利大帝
 - 1.8.3. 最后的教父西方: 塞维利亚的伊西多尔、帕特里西奥、贝达; 东方: 圣约翰大马士革
 - 1.8.4. 礼仪和正典书籍

模块2.圣事礼仪

- 2.1. 圣事经济
 - 2.1.1. 神秘圣礼的概念: 教父神学的圣经基础和发展
 - 2.1.2. 经院神学中圣礼的概念: 圣礼的正确含义和圣礼因果关系的定义
 - 2.1.3. 20世纪圣礼神学的更新
 - 2.1.4. 对教会圣礼的新认识
- 2.2. 象征性语言和仪式动作
 - 2.2.1. 神学与礼仪之间的关系
 - 2.2.2. 预设时刻
 - 2.2.3. 拆除时间
 - 2.2.4. 重新融入的时刻
 - 2.2.5. 宗教体验
 - 2.2.6. 象征性的行动和仪式
 - 2.2.7. 符号
 - 2.2.8. 标志
 - 2.2.9. 仪式动作

- 2.3. 从“musthriov”到“Sacramentum”。圣经教父研究
 - 2.3.1. 希腊化文化中的穆斯特里夫
 - 2.3.2. 旧约中的穆斯特里奥夫
 - 2.3.3. 新约中的穆斯特里奥夫
 - 2.3.4. 在对观福音书中
 - 2.3.5. 在波琳的著作中
 - 2.3.6. 在启示录中
 - 2.3.7. 从希腊语 Musthriov 到拉丁语“Sacramentum”
 - 2.3.8. 希腊父母中的神秘侠
 - 2.3.9. 拉丁裔父母的圣礼
- 2.4. 经院时代圣礼论
 - 2.4.1. 历史背景
 - 2.4.2. 神学院
- 2.5. 宗教改革的圣礼危机与教会的回应
 - 2.5.1. 改革者思想中的圣礼
 - 2.5.2. 教会在特伦特大公会议上的回应:圣礼宣言
- 2.6. 圣礼的制度
 - 2.6.1. 圣礼的制度
 - 2.6.2. 圣事的数目
- 2.7. 圣事恩典
 - 2.7.1. 圣事恩典
 - 2.7.2. 圣事性质
- 2.8. 牧师和圣礼的对象
 - 2.8.1. 教会中的牧师
 - 2.8.2. 接受圣餐的对象

模块3.一般圣事学

- 3.1. 圣事概论
 - 3.1.1. 基督教信仰的圣礼结构
 - 3.1.2. 圣礼的人类学根源
 - 3.1.3. 圣礼标志的起源、多样化和结构
 - 3.1.4. 圣事标志的构成要素和功效
 - 3.1.5. 基督教入门是一个完整的过程

模块4.启蒙圣事

- 4.1. 洗礼
 - 4.1.1. 圣经基础
 - 4.1.2. 历史发展
 - 4.1.3. 洗礼神学
 - 4.1.4. 洗礼礼仪:神秘学
 - 4.1.5. 派生的圣礼:祝福和宗教职业
 - 4.1.6. 当前的问题和观点:婴儿洗礼;慕道学习;普世观点;教牧指引
- 4.2. 确认
 - 4.2.1. 圣经基础
 - 4.2.2. 历史发展
 - 4.2.3. 确认神学
 - 4.2.4. 坚振礼:神秘学
 - 4.2.5. 当前的问题和观点:普世观点;教牧指引

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来，案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



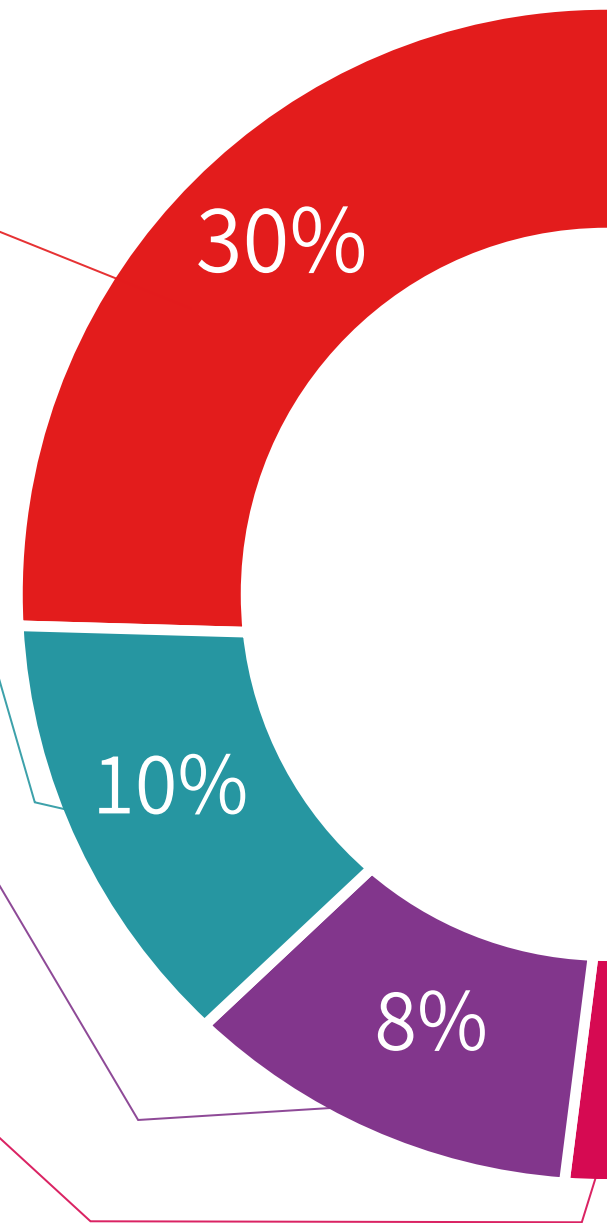
技能和能力的实践

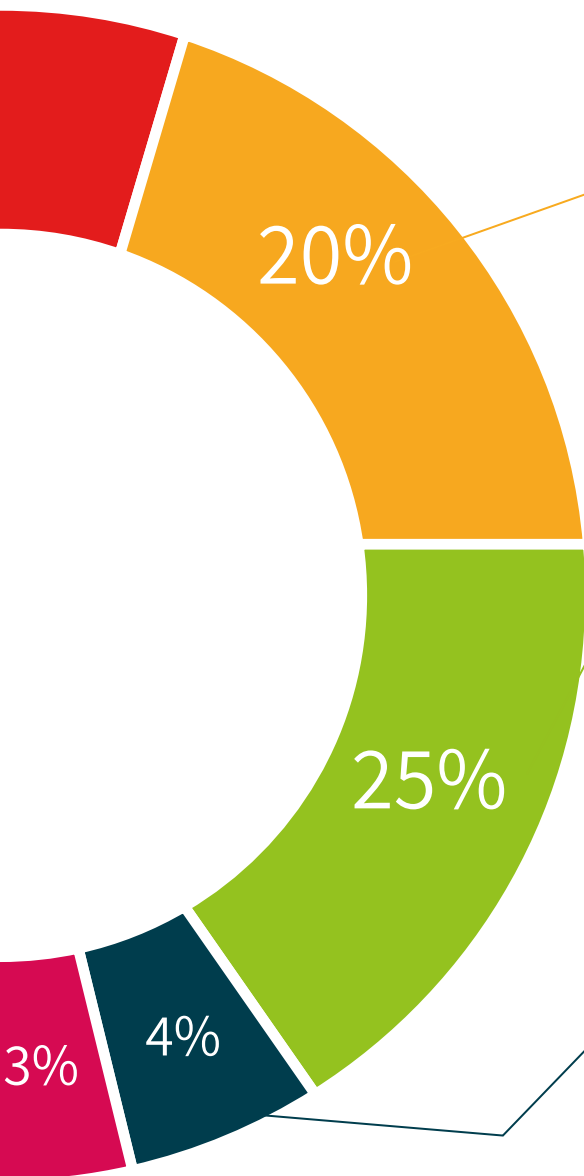
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学历

基督教的庆典大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目, 并获得你的文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**基督教的庆典大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**基督教的庆典大学课程**

官方学时:**375小时**



tech 科学技术大学

大学课程
基督教的庆典

- » 模式:在线
- » 时间:12个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

基督教的庆典

