

محاضرة جامعية الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/humanities/postgraduate-certificate/ancient-medieval-philosophy

الفهرس

01	المقدمة	ص. 4
02	الأهداف	ص. 8
03	الهيكل والمحتوى	ص. 12
04	منهجية الدراسة	ص. 16
05	المؤهل العلمى	ص. 26

المقدمة

يقدم هذا البرنامج المتكامل في الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى المعرفة الأكثر شمولاً في علم الآباء، والمدرسة المدرسية، مع دراسة المعرفة الفلسفية للعالم القديم وجميع الجوانب ذات الصلة لتحليل وفهم هذا التطور الإنساني. من خلال التخصص الكامل، مع برنامج مكثف ومن خلال جهاز الكمبيوتر الخاص بالطالب، سيتمكن من التخصص براحة تامة. كل هذا، مع الأمان الذي توفره أكثر الجامعات العالمية المرموقة على الإنترنت.

التعلم الأكثر شمولاً في مجالات الفلسفة القديمة
وفلسفة العصور الوسطى في تخصص مكثف وعالي
الجودة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ يحتوي المحتوى البياني والتخطيطي والعملي البارز للكتاب على معلومات علمية وصحية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على التعلم بالممارسة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة البرنامج ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

ستطور هذه المحاضرة الجامعية تحليلاً للفلسفة الأبائية والمدرسية، باعتبارها مصدر العديد من التطورات الفلسفية الأكثر أهمية في تاريخ الفلسفة. سيقودك هذا التخصص بطريقة مكثفة ومتعمقة إلى معرفة أهم مفاهيم المؤلفين الكلاسيكيين والتعامل معها بسهولة.

في هذا التحليل، ستحظى الأعمال التي تدور حول أفلاطون وأرسطو بمكانة خاصة، حيث سيتم تحليل تياراتهما الفكرية وكيفية تأثيرها على التيارات اللاحقة وإشراكها فيها.

تهدف عملية التعلم هذه إلى تزويد الطلاب بالقدرة المهنية والشخصية على تطبيق ما تعلموه عملياً، والقدرة على طرح المشاكل الحالية وإجراء تحليل فلسفي كامل لها.

بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الطلاب من خلال هذه المحاضرة الجامعية من التعلم باستخدام أكثر الأنظمة فعالية لدراسة هذه المادة.

إذا كنت ترغب في تحسين نفسك وإحداث تغيير إيجابي على المستوى الشخصي والتواصل مع الأفضل والانتماء إلى الجيل الجديد من المحترفين القادرين على العمل في أي مكان في العالم، فقد يكون هذا هو الطريق المناسب لك.

محاضرة جامعية متوافقة تماماً مع الأعمال الأخرى، أو المهن الشخصية أو التدريس أو الدراسة. منذ بدايته في مناهج التدريس وحتى نهايته في التقييم، سيتم تعديل النظام بمرونة وفقاً لاحتياجاتك. بهذه الطريقة، تكون النتائج أكثر فعالية، حيث لن تصبح الدراسة عبئاً لا يطاق، بل ستكون حافزاً وتحدياً يسهل القيام به وإنجازه.



ستتيح لك هذه المحاضرة الجامعية أن تنمو
كمحترف في الفلسفة وكإنساني محترف، مما
يوسع قدرتك على التحليل والفهم الفلسفي
بشكل كبير"

صُممت هذه المحاضرة الجامعية لجعل الدراسة بسيطة وفعالة ومرنة، مع توفير أعلى مستويات الجودة لبرنامج تدريبي عالي المستوى.

ادرس في ظل الملاءمة التقنية والبشرية لأكبر جامعة ناطقة بالإسبانية 100% أونلاين، في العالم.

ستتيح لك هذه المحاضرة الجامعية أن تنمو كمحترف في الفلسفة وكإنساني محترف، مما يوسع قدرتك على التحليل والفهم الفلسفي بشكل كبير"

نقدم في TECH الجامعة التكنولوجية أكثر المقترحات ابتكاراً وإبداعاً واختلافاً، في مؤسسة ديناميكية ذات مواهب ومعتزف بها دولياً. مع وجود مساحة لتبادل الأفكار والخبرات والتأملات. سيتمكن الطالب من مشاركة تجربة الدراسة، من خلال المنتديات والأدوات التعاونية الأخرى 100% عبر الإنترنت .

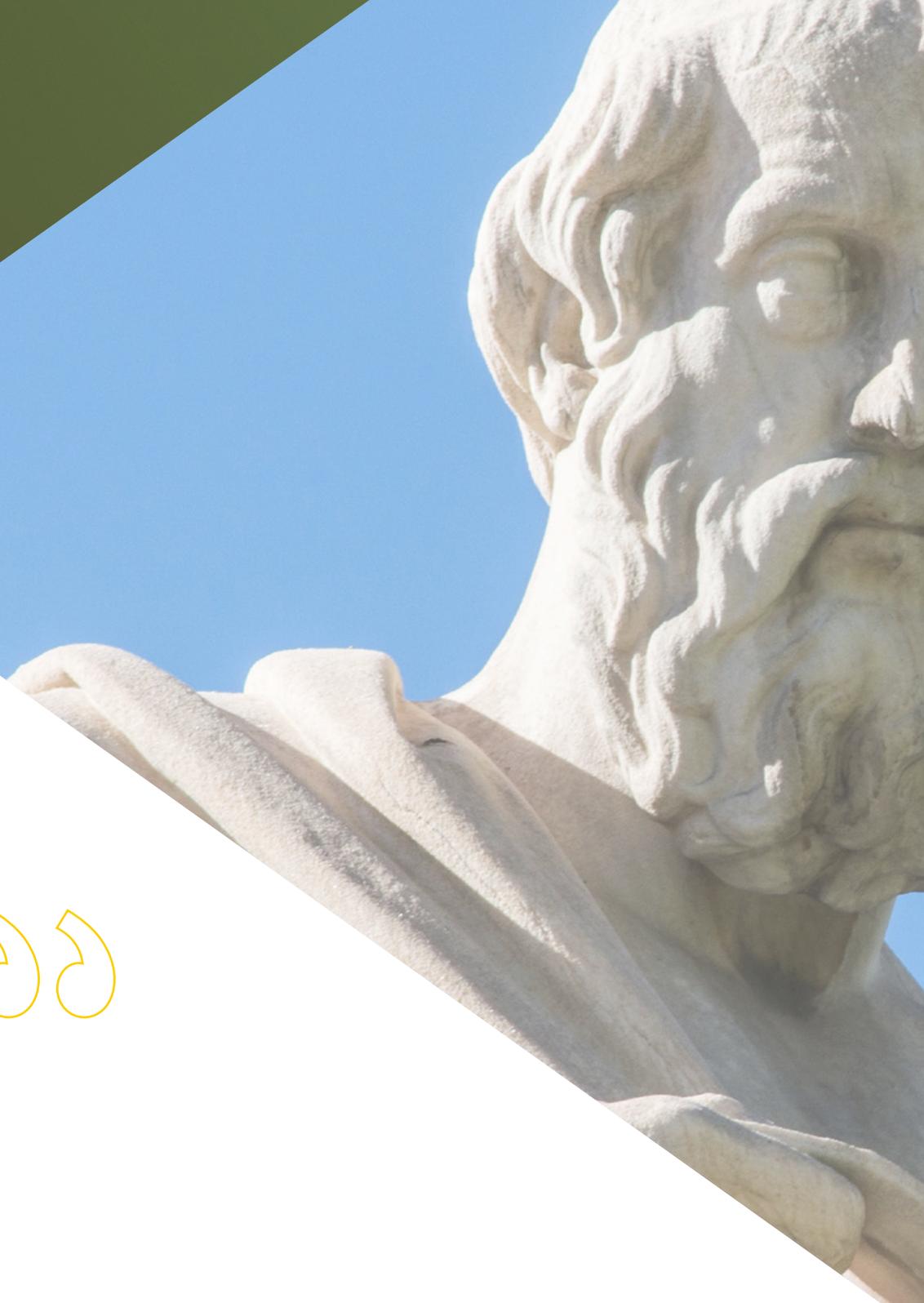
ترافق TECH طلابه في جميع الأوقات بفضل فريق تدريس ملتزم ومشارك. ينقل فريق التدريس ما يقومون به في أدائهم المهني، ويعملون من سياق حقيقي وحيوي وديناميكي. قبل كل شيء، يستكشف الجانب النقدي لدى المتعلم، وقدرته على التشكيك في الأشياء، وكفاءته في حل المشكلات، ومهاراته في التعامل مع الآخرين.



الأهداف

من خلال هذه المحاضرة الجامعية سيتم تدريبك من خلال المحتويات الأساسية في منهج هذا التخصص، حيث ستتعلم إجراء التحليلات والأطروحات والعروض التقديمية والمناقشات والمنشورات المتعلقة بهذا الموضوع، بدعم من المعرفة الأكثر اكتمالاً، والتي ستتعلم بها مع التمتع بمزايا التخصص المصمم لتحسين وقت عملك إلى أقصى حد.

محاضرة مصممة لتسمح لك بالدراسة والتعلم بطريقة تتوافق مع
حياتك اليومية، وبأكبر قدر من المرونة"





الأهداف العامة

- ♦ اكتساب منهج فلسفي صارم، يتسم بالصرامة في الفكر والقدرة على الحوار وممارسته
- ♦ امتلاك الأداة المناسبة لدراسة الموضوعات الفلسفية
- ♦ الإثمار في العمل العلمي
- ♦ هيكله المحتويات الفلسفية المختلفة التي ستظهر في بيئة العمل اليومية
- ♦ تطوير بنية ذهنية وخلفية مفاهيمية ملائمة تصوغ منهجًا فلسفيًا متجذرًا في التقليد المسيحي، بمبادئه ومناهجه ومضمونه
- ♦ تشكيل هوية الطالب المحددة كمفكر مسيحي



لقد وصلت صورة المحترف الإنساني إلى آفاق جديدة من حيث الاحتراف المهني. فَعَلْ نمو كفاءتك ولا تتخلف عن الركب“



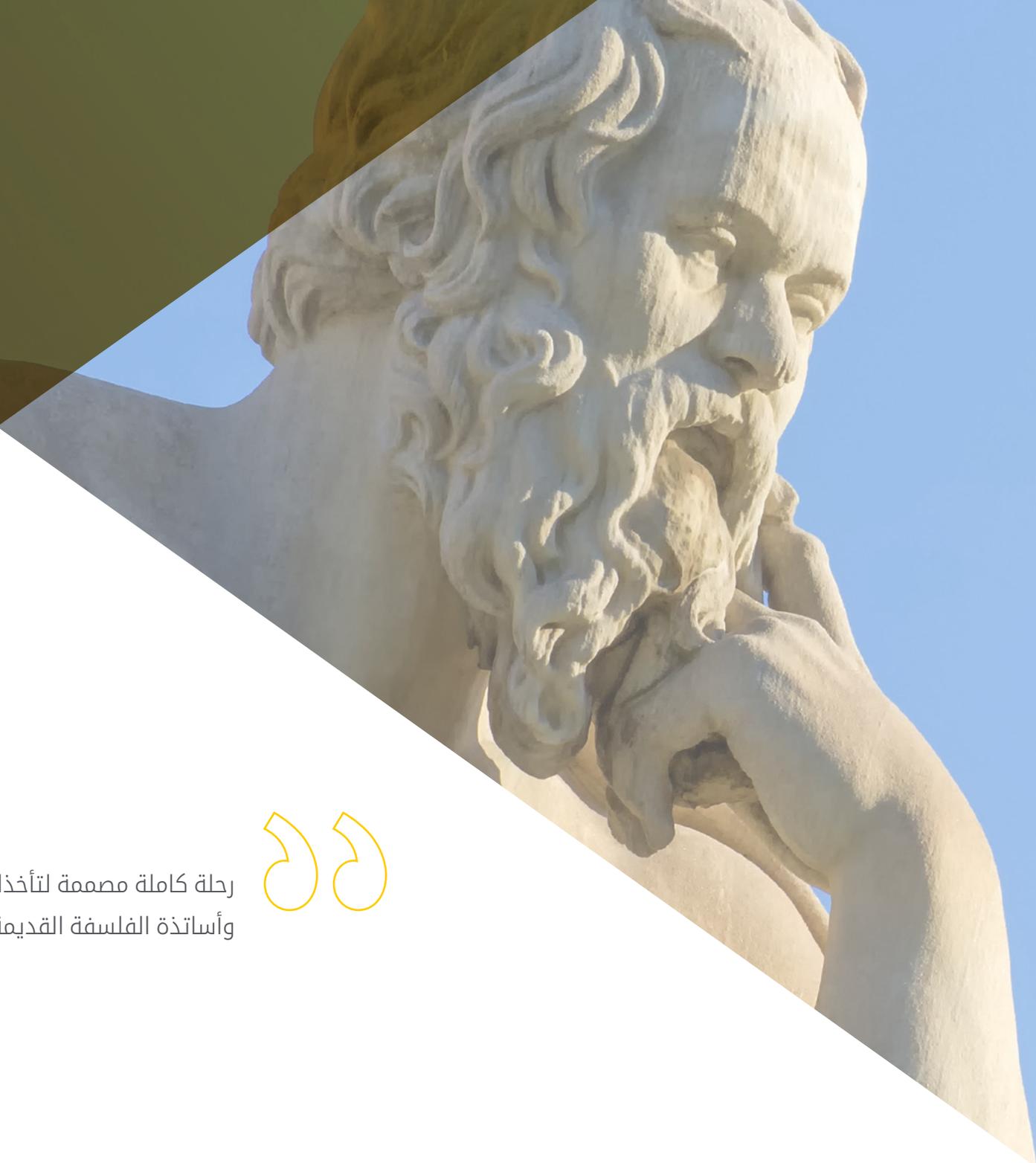
الأهداف المحددة

- ♦ شرح ما المقصود في العالم الفلسفي بالفلسفة الآبائية
- ♦ شرح المقصود في عالم الفلسفة بالفلسفة المدرسية
- ♦ شرح السياق التاريخي الذي نشأ فيه التأمل الفلسفي في العصر الآبائي والعصور الوسطى
- ♦ فهم وتمييز الفترتين التاريخيتين للمدرسة المدرسية: المدرسة العالية والمدرسة المنخفضة
- ♦ الإشارة إلى المناهج البارزة لبعض المؤلفين الكلاسيكيين وتأثيرها على الفلسفة اللاحقة
- ♦ تتبع أصول الفلسفة
- ♦ تتبع أصول الميتافيزيقيا كجزء من الفلسفة
- ♦ وضع قائمة بالتيارات الرئيسية للفلسفة القديمة وممثليها، لا سيما أفلاطون وأرسطو
- ♦ توصيف التيارات الرئيسية للفلسفة القديمة وممثليها، لا سيما أفلاطون وأرسطو
- ♦ شرح العلاقة بين التيارات الرئيسية للفلسفة القديمة ومؤلفي وتيارات الفلسفة اللاحقة



الهيكل والمحتوى

سيقودك هذا التطوير التدريبي الشامل إلى اكتساب المعرفة الأكثر اكتمالاً في هذا المجال، مما يجعلك أقرب إلى التميز في المجال الإنساني. قد تم تصميم المنهج الدراسي مع مراعاة معايير التأثير التدريبي العالي لهذه المحاضرة الجامعية، وأساليب التدريس الجديدة التي تهدف إلى الحفاظ على الدافع والاهتمام اللازمين لتحقيق أهداف التعلم. نموذج تدريس عالي الجودة يُميز TECH عن غيره.



رحلة كاملة مصممة لتأخذك تدريجياً من خلال التحليل المكثف لمناهج
وأساتذة الفلسفة القديمة، وصولاً إلى تحقيق أهدافك"



وحدة 1. تاريخ الفلسفة القديمة

- 1.1. الأصول اليونانية للفلسفة الغربية
 - 1.1.1. السياق التاريخي والثقافي لولادة الفلسفة
 - 2.1.1. علماء الطبيعة ما قبل سقراط والبحث عن المبدأ
 - 3.1.1. الفيثاغوريون والرقم كمبدأ
 - 4.1.1. الإليطيون واكتشاف الوجود
 - 5.1.1. السفسطائيون واكتشاف الإنسان
- 2.1. سقراط
 - 1.2.1. المسألة السقراطية
 - 2.2.1. الأنثروبولوجيا السقراطية
 - 3.2.1. طريقة سقراط الجدلية والغرض منها
 - 4.2.1. التفنيد السقراطي والمايوتية السقراطية
- 3.1. أفلاطون وأساس الميتافيزيقيا.
 - 1.3.1. المسألة الأفلاطونية
 - 2.3.1. تأسيس الميتافيزيقية
 - 3.3.1. المعرفة والجدل والبلاغة والفن والشبقية
 - 4.3.1. المفهوم الأفلاطوني للإنسان
 - 5.3.1. الدولة المثالية وأشكالها التاريخية
- 4.1. أرسطو
 - 1.4.1. المسألة الأرسطية
 - 2.4.1. الميتافيزيقية
 - 3.4.1. الفيزياء والرياضيات
 - 4.4.1. علم النفس
 - 5.4.1. العلوم العملية: الأخلاق والسياسة
 - 6.4.1. المنطق والبلاغة والشعر
- 5.1. المدارس الفلسفية الهيلينية
 - 1.5.1. الظروف التاريخية-السياسية-الثقافية في بداية الهيلينية
 - 2.5.1. الفكر الفلسفي في العصر الهلنستي: الرواقية والأبيقورية والشكوكية
 - 3.5.1. الفلسفة في روما
 - 4.5.1. بلوتينو



وحدة 2. تاريخ الفلسفة الآبائية وفلسفة العصور الوسطى

- 1.2. توصيف الفلسفة الآبائية: القرون الثاني - الثامن بعد الميلاد
 - 1.1.2. الآبائية المبكرة: القرن الثاني والثالث الميلادي.
 - 2.1.2. علم الآبائية العالية القرنين الرابع والخامس الميلاديين
 - 3.1.2. أبوي منخفض: بوسيو
- 2.2. القديس أوغسطين
 - 1.2.2. السؤال الأوغسطيني: التفلسف في الإيمان
 - 2.2.2. الأثروبولوجيا الأوغسطينية
 - 3.2.2. المعرفة والحقيقة
 - 4.2.2. العالم والإله
 - 5.2.2. الزمنية والخلود
 - 6.2.2. الإرادة والحرية والشر والنعمه
 - 7.2.2. المدينة الدنيوية ومدينة الإله
- 3.2. توصيف الفلسفة المدرسية: القرنين التاسع والخامس عشر .
 - 1.3.2. ما قبل الكنسية: القرنين التاسع والعاشر: أسقف كتربري أنسلم
 - 2.3.2. المدرسة المدرسية المبكرة: القرنين الحادي عشر والثاني عشر: الاسمية والواقعية
 - 3.3.2. المدرسة العالية: القرن الثالث عشر: تأسيس الجامعات؛ انتشار فكر أوغسطينوس؛ الفلسفة العربية واليهودية؛ المدارس؛ خصوم القديس توما الأكويني: الفرنسيكان، الكهنة العلمانيون، ابن رشد.
- 4.2. القديس توما الأكويني
 - 1.4.2. المسألة التوماسية: العقل والإيمان؛ الفلسفة واللاهوت
 - 2.4.2. الميتافيزيقية
 - 3.4.2. وجود الاله
 - 4.4.2. القانون
 - 5.4.2. القانون الطبيعي والقانون الوضعي
- 5.2. المدرسة المدرسية المتأخرة: القرنين الرابع عشر والخامس عشر
 - 1.5.2. Juan Duns Scoto
 - 2.5.2. Guillermo de Occam
 - 3.5.2. انحطاط فلسفة العصور الوسطى



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم %100 عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينفون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



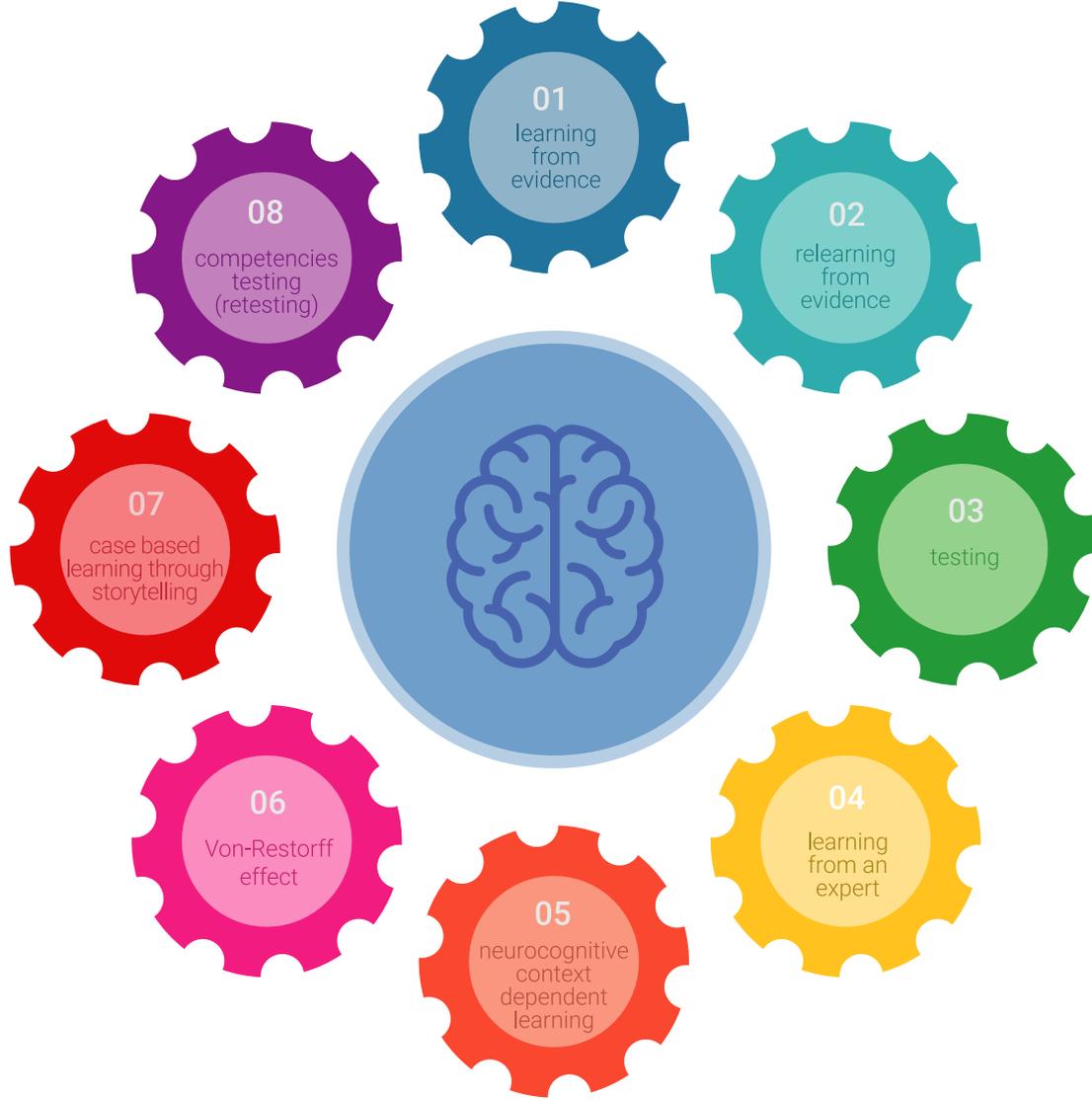
Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدردشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

ثُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

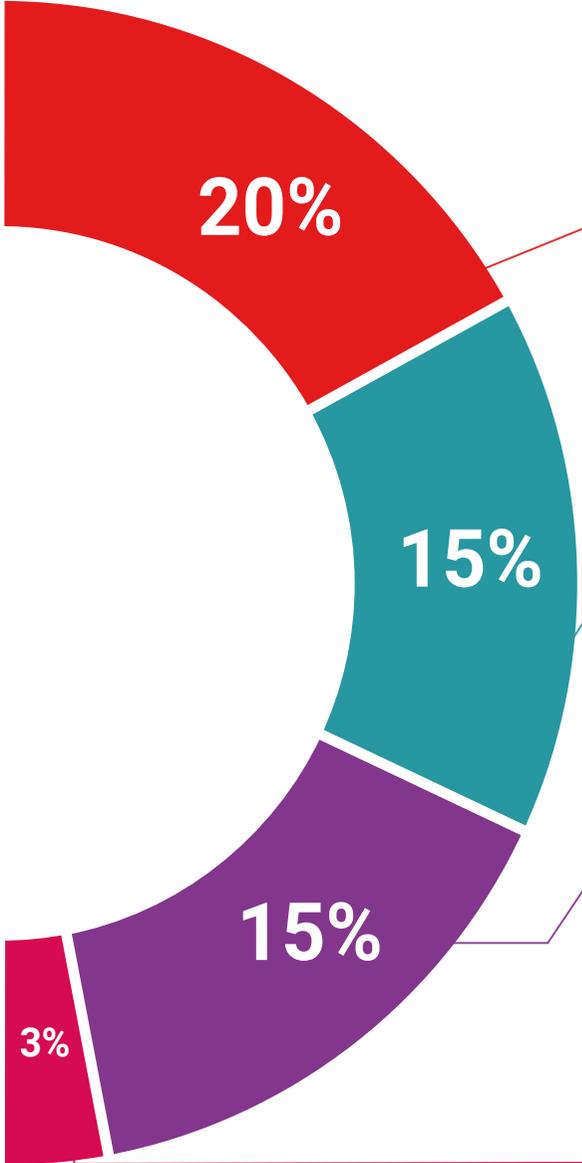
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكل الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"

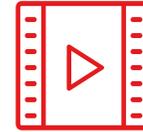


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



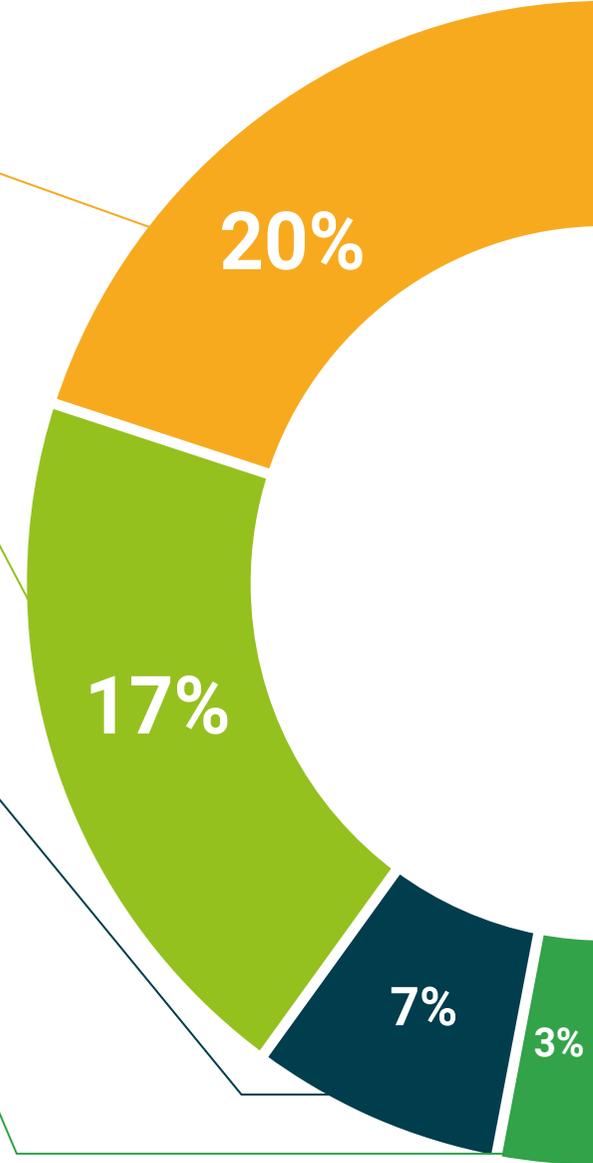
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادة جامعية
دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **المحاضرة الجامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التيكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الفلسفة القديمة

وفلسفة العصور الوسطى

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى