

大学课程

古代和中世纪的哲学



大学课程

古代和中世纪的哲学

- » 模式:在线
- » 时间:10周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/ancient-medieval-philosophy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

这个完整的古代和中世纪哲学课程提供了最广泛的教父学, 学派的知识, 与研究古代世界的哲学知识和所有相关的方面来分析和理解这种人文发展。通过完整的专业, 密集的课程和从学生自己的电脑, 你将能够完全舒适地进行专业学习。所有这一切, 都有世界上最负盛名的网上大学的保障。



“

在古代和中世纪哲学领域最全面的学习, 是一个密集和高质量的专业”

本大学课程将发展对教父和学者哲学的分析,作为哲学史上许多最相关的哲学发展的来源。通过深入浅出的方式,这个专业将引导你了解并轻松处理古典作家的最重要的概念。

在这一分析中,围绕柏拉图和亚里士多德的作品将有一个特殊的位置,分析他们的思想潮流以及他们如何影响和涉及后来的潮流。

这个学习过程旨在为学生提供专业和个人能力,将他们所学的东西带到实际应用中去,能够提出当前的问题并对其进行完整的哲学分析。

此外,通过这个大学课程,学生将能够用最有效的系统来学习这个学科。

如果你想作为一个出类拔萃的专业人员,在个人水平上实现积极的变化,通过有趣的网络世界与最好的人互动,并属于新一代的专业人士能够在世界任何地方发展他们的工作,这可能是你的道路。

一个与其他工作,个人,教学或学习职业完全兼容的大学课程。从开始的教学方法,到最后的评估,该系统将根据你的需要灵活调整。这样一来,结果就更有效率了,因为学习不会成为一种难以忍受的负担,而是一种易于承担和完成的刺激和挑战。

这个**古代和中世纪的哲学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 特别强调实践学习
- ◆ 这将由理论讲座,向课程提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这个大学课程将使你成长为一个专业的哲学家和人文主义者,大大扩展你的分析和哲学理解能力”

“

这个大学课程将使你成长为一个专业的哲学家和人文主义者,大大扩展你的分析和哲学理解能力”

本大学课程旨在使学习变得简单,高效和灵活,并具有高水平培训课程的最高质量。

在世界最大的西班牙语,100%在线大学的技术和人力支持下学习。

在TECH技术大学,在一个充满活力的机构中,提出了最创新的,有创意的和不同的建议,拥有人才和国际认可。有一个交流思想,经验和反思的空间。学生将能够通过论坛和其他合作工具,100%在线分享学习经验。

由于有一个参与和承诺的教学团队,TECH在任何时候都陪伴着学生。教学团队在一个真实,生动和动态的环境工作,因此能与学生分享所进行的工作内容。最重要的是,它探索了学习者批判性的一面,他们质疑事物的能力,他们解决问题的能力,他们的人际交往能力。



02 目标

有了这个大学课程,你将通过这个学科方法的基本内容得到培训,学习进行与这个学科有关的分析,论文,演讲,辩论或出版,有了最完整的知识支持,你将在学习的同时享受到专业的好处,旨在最大限度地优化你的工作时间。





“

一个旨在让你以与你的日常生活相适应的方式进行学习的课程, 具有最大的灵活性”



总体目标

- ◆ 掌握严格的哲学通过思考, 对话的能力以及实践来获得这种方法
- ◆ 拥有适当研究哲学的工具
- ◆ 在科学工作中取得丰硕的成果
- ◆ 构建将在日常工作生活中显现的各种哲学内容
- ◆ 发展结构和适当的概念, 形成一种植根于基督教传统的哲学标准, 有原则, 方法和内容
- ◆ 塑造学生作为基督教思想家的身份

“

人文主义专业人士的形象已经达到了专业的新高度。启动你的能力, 不要停滞不前”





具体目标

- ◆ 解释一下神学在哲学界的含义
- ◆ 解释一下在哲学界对学派哲学的理解是什么
- ◆ 解释神学和中世纪时期的哲学思考产生的历史背景
- ◆ 理解并区分学术主义的两个历史时期:高级学术主义和低级学术主义
- ◆ 指出一些古典作家的杰出方法及其对后来哲学的影响
- ◆ 追寻哲学的起源
- ◆ 追溯玄学作为哲学一部分的起源
- ◆ 列出古代哲学的主要潮流及其代表人物,特别是柏拉图和亚里士多德
- ◆ 说明古代哲学的主要潮流及其代表人物,特别是柏拉图和亚里士多德的特点
- ◆ 解释古代哲学的主要思潮与后来哲学的作者和思潮之间的关系

03

结构和内容

这种全面的培训发展将引导你获得这一领域最完整的知识,使你更接近人文领域的卓越。教学大纲的设计考虑到了该大学课程的高培训效果标准,以及旨在保持实现学习目标所需的动力和兴趣的新教学方法。这个高质量的教学模式使TECH与众不同。

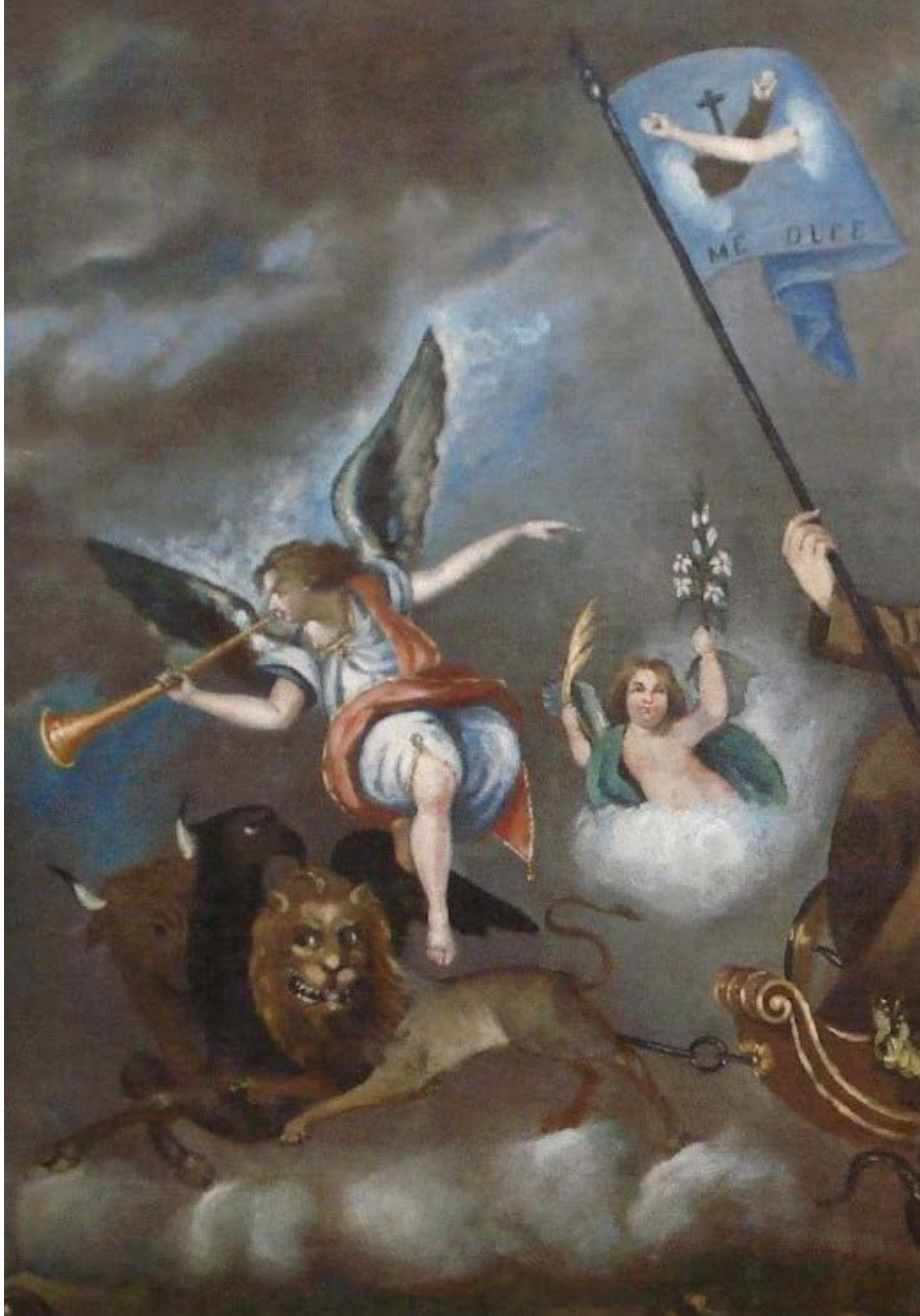


“

一个完整的旅程结构,通过对古代哲学的方法和大师的最深入分析,逐步带你实现你的目标”

模块1.古代哲学史

- 1.1. 西方哲学的希腊起源
 - 1.1.1. 哲学诞生的历史文化语境
 - 1.1.2. 前苏格拉底博物学家和寻找开端
 - 1.1.3. 毕达哥拉斯学派和数作为原则
 - 1.1.4. 埃利亚学派和存在的发现
 - 1.1.5. 智者与人类的发现
- 1.2. 苏格拉底
 - 1.2.1. 苏格拉底问题
 - 1.2.2. 苏格拉底人类学
 - 1.2.3. 苏格拉底的辩证法及其目的
 - 1.2.4. 苏格拉底式的反驳与修辞学
- 1.3. 柏拉图和形而上学的基础
 - 1.3.1. 柏拉图式的问题
 - 1.3.2. 形而上学的基础
 - 1.3.3. 知识,辩证法,修辞学,艺术和情色
 - 1.3.4. 柏拉图式的人的概念
 - 1.3.5. 理想状态及其历史形态
- 1.4. 亚里士多德
 - 1.4.1. 亚里士多德问题
 - 1.4.2. 形而上学
 - 1.4.3. 物理和数学
 - 1.4.4. 心理学
 - 1.4.5. 实用科学: 伦理与政治
 - 1.4.6. 逻辑, 修辞学和诗学
- 1.5. 希腊主义的哲学流派
 - 1.5.1. 希腊化之初的历史-政治-文化条件
 - 1.5.2. 希腊化时期的哲学思想: 斯多葛主义, 伊壁鸠鲁主义, 怀疑主义
 - 1.5.3. 罗马的哲学
 - 1.5.4. 普罗蒂诺





模块2.教父和中世纪哲学史

- 2.1. 教父式哲学的特征：公元2-8世纪
 - 2.1.1. 早期教父式哲学：公元2-3世纪
 - 2.1.2. 高级教父学：公元4-5世纪
 - 2.1.3. 低教派。Boecio
- 2.2. 圣奥古斯丁
 - 2.2.1. 奥古斯丁问题：在信仰中进行哲学思考
 - 2.2.2. 奥古斯丁的人类学
 - 2.2.3. 知识与真理
 - 2.2.4. 世界和上帝
 - 2.2.5. 时间性和永恒性
 - 2.2.6. 意志，自由，邪恶和恩典
 - 2.2.7. 地上的城市和神的城市
- 2.3. 学派哲学的特征：9-15世纪。
 - 2.3.1. 前学术派：9-10世纪。坎特伯雷的安塞姆
 - 2.3.2. 早期学术派：11-12世纪：名义主义和现实主义
 - 2.3.3. 高度学术主义：13世纪：大学的建立；奥古斯丁思想的传播；阿拉伯和犹太哲学；学校；圣托马斯-阿奎那的反对者：方济各会，世俗牧师，阿维罗主义者
- 2.4. 圣托马斯-阿奎那
 - 2.4.1. 托马斯的问题：理性与信仰；哲学与神学
 - 2.4.2. 形而上学
 - 2.4.3. 神的存在
 - 2.4.4. 法律
 - 2.4.5. 自然法和实在法
- 2.5. 晚期学派：14-15世纪
 - 2.5.1. 约翰-邓斯顿
 - 2.5.2. 奥卡姆的威廉
 - 2.5.3. 中世纪哲学的衰落

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来，案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



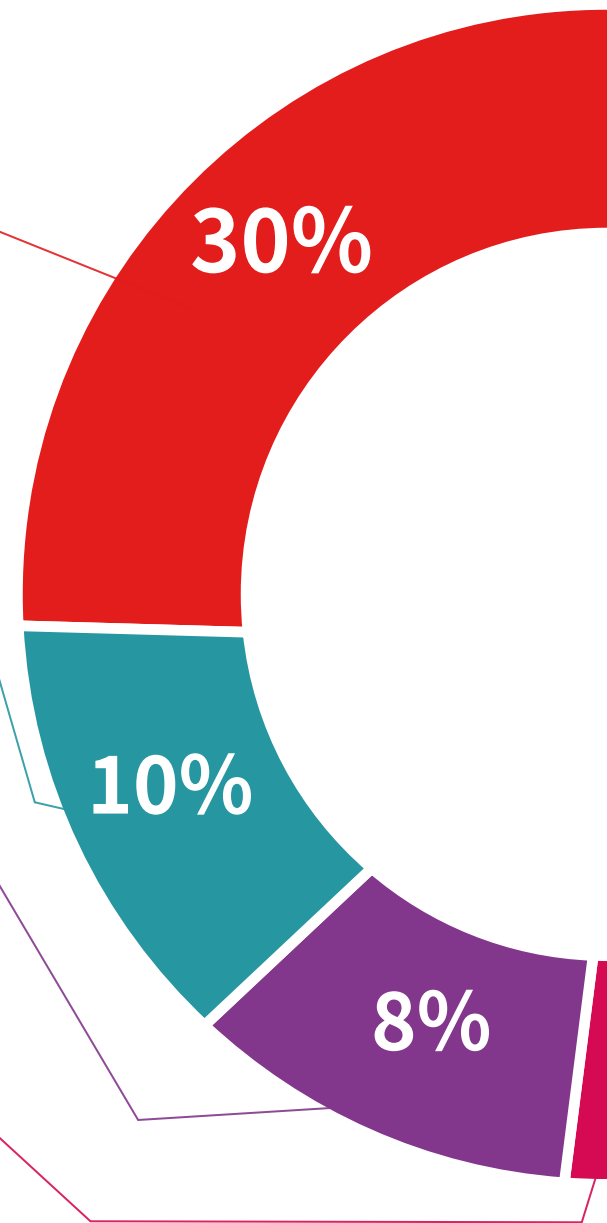
技能和能力的实践

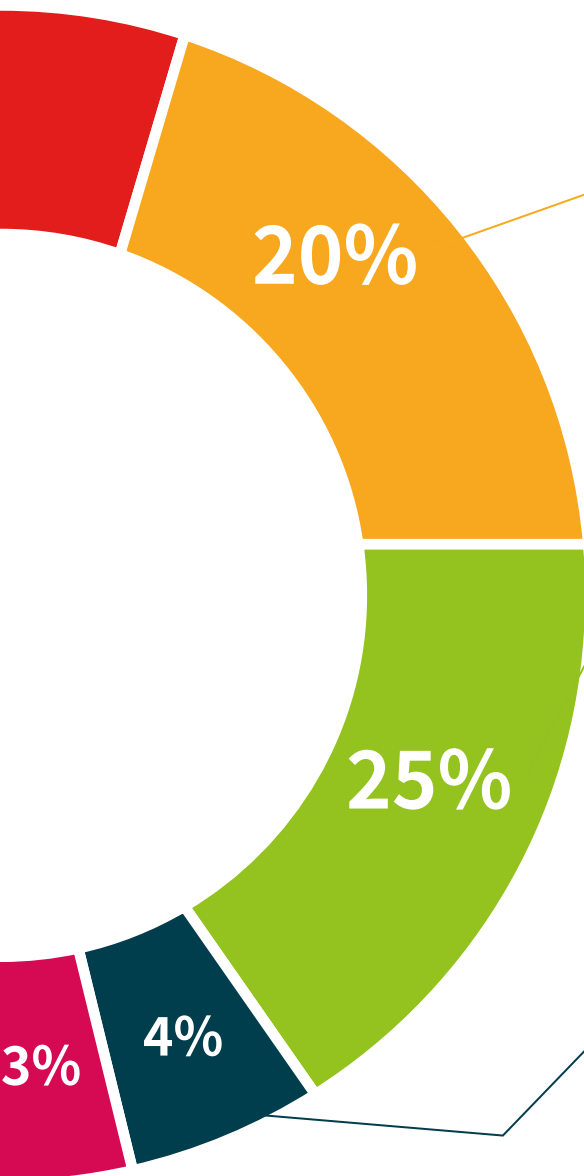
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

古代和中世纪的哲学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个古代和中世纪的哲学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 古代和中世纪的哲学大学课程

官方学时: 250小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
古代和中世纪的哲学

- » 模式:在线
- » 时间:10周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

古代和中世纪的哲学



tech 科学技术大学