

محاضرة جامعية تاريخ العصور القديمة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تاريخ العصور القديمة

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/humanities/postgraduate-certificate/ancient-history

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

المؤهل العلمى

ص. 26

04

منهجية الدراسة

ص. 16

03

الهيكل والمحتوى

ص. 12

المقدمة

أدى سقوط الإمبراطورية الرومانية في عام 476 ميلادية إلى نهاية العصر القديم، وهي الفترة التي تميزت بنشأة الحضارات الأولى. إنها حقبة تاريخية تعكس عبر أكثر من 4000 سنة من التاريخ تطورًا ثقافيًا وسياسيًا واجتماعيًا مدفوعًا بظهور الكتابة. أصبح الحصول على مؤهل يغطي جميع المعلومات المتضمنة في هذه المرحلة بشكل شامل في منهج واحد حاجة حقيقية للعديد من الأشخاص الذين لا يستطيعون العثور على عرض أكاديمي يلبي احتياجاتهم رغم رغبتهم في دراسة هذا الموضوع بشكل متعمق. هذا هو السبب وراء إنشاء هذا البرنامج عبر الإنترنت 100%، وبفضله سيتمكن الخريج من التعمق في تاريخ العصور القديمة وتنظيم تقويمه الأكاديمي وفقًا لتوافره الشخصي والمهني.





رحلة شاملة عبر أكثر من 4000 عام من تاريخ العصر القديم في برنامج مريح
ومتاح عبر الإنترنت 100% صممه خبراء في هذا المجال"



المحاضرة الجامعية في تاريخ العصور القديمة تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحدائماً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التاريخ
- ♦ يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملي البارز للكتاب معلومات حديثة وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

بدأ العصر القديم مع تطور الكتابة حوالي 4000 سنة قبل الميلاد، وكان مرحلة أساسية في التاريخ فيما يتعلق بظهور الحضارات الأولى وتطورها: المصريون والإغريق وبلاد ما بين النهرين والرومان. وقد جلب تطور هذه الثقافات معه سلسلة من التغيرات الاجتماعية والسياسية التي كان لها تأثير كبير على مجرى التاريخ والتي لا يزال بالإمكان رؤيتها حتى اليوم في المجتمع الحديث.

هذه الدورة الجامعية في تاريخ العصور القديمة هي دليل لأكثر من 4000 عام من التاريخ في برنامج شامل ومكثف مدته 12 أسبوعاً. وهي شهادة ستمكّن الخريجين من تنظيم المعلومات التاريخية عن هذه الفترة بطريقة متماسكة ونقلها وفقاً للشرائع النقدية للتخصص.

برنامج يُقدم كفرصة فريدة من نوعها للتعلم في أصول الحضارات القديمة وخصائصها من خلال عرض أكاديمي عبر الإنترنت 100%. سيتمكن الخريج من الحصول على 360 ساعة من المحتوى النظري والعملي والإضافي الذي تم تصميمه واختياره من قبل خبراء في القطاع ووفقاً للمعايير التربوية التي وضعها TECH. بالإضافة إلى ذلك، يتبع المنهج بأكمله المبادئ التوجيهية لمنهجية إعادة التعلم (relearning)، المبتكرة، بهدف حصول الطالب على أفضل النتائج الأكاديمية دون الحاجة إلى استثمار ساعات إضافية في حفظ المفاهيم.

سيكون لديك كل الأدوات التي تحتاجها
للخوض في المراحل المختلفة من تاريخ
العصور القديمة"

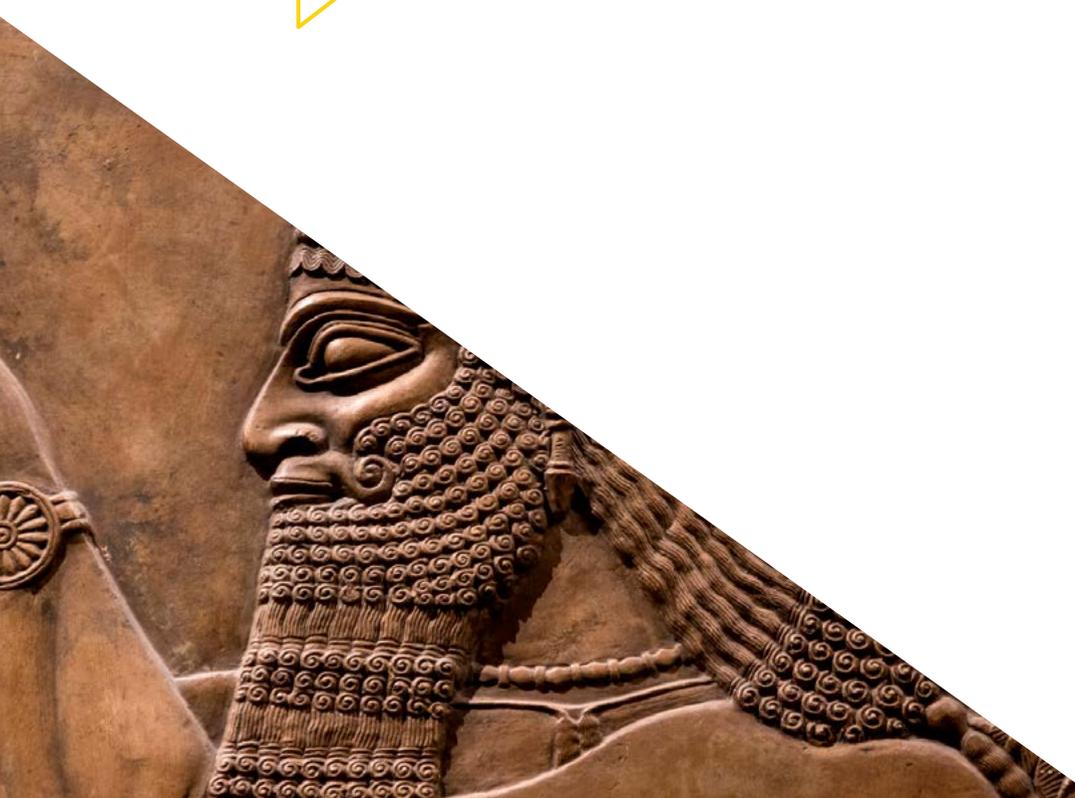


ستتيح لك المعرفة التفصيلية بالبيئة الجغرافية
والسمات العامة والتسلسل الزمني للعصور القديمة
وضع الأحداث التاريخية في سياقها بسهولة.

سيكون لديك تحت تصرفك مواد إضافية عالية الجودة
للدراصة المتعمقة لجوانب المنهج الدراسي الأكثر
أهمية بالنسبة لحياتك المهنية.

برنامج مصمم بهدف تمكينك من الجمع
بشكل مثالي بين خبرتك الأكاديمية
وحياتك العملية والشخصية"

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة
إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.
سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي
في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف
مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو
تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الكثافة المعلوماتية والتعقيد الذي يرافق دراسة تاريخ العصور القديمة قد أجبر TECH على تطوير برنامج يأخذ في الاعتبار هذه الخصائص، ليكون جذابًا وديناميكيًا للخريجين، ويمنحهم المعرفة اللازمة للتعامل مع المواضيع بسلاسة، دون الوقوع في منهجية قديمة ومملة. لذلك فإن الهدف من هذه المحاضرة الجامعية هو أن يلبى المحترف احتياجاته الأكاديمية بأفضل المناهج الدراسية في الوقت الحالي ويحصل على نتائج واعدة في تجربته الأكاديمية.



ستحقق أهدافك الأكاديمية في أقل من 12 أسبوعاً مع
TECH وفريق خبراءها"





الأهداف العامة



- ♦ تنظيم المعلومات التاريخية بطريقة متماسكة ونقلها وفقاً للشرائع النقدية للتخصص
- ♦ تطوير التفكير النقدي حول الأحداث التاريخية خلال العصور القديمة

ستزودك هذه الدرجة العلمية بمفاتيح التعرف على
الديناميكيات السياسية والاقتصادية والاجتماعية
والدينية والثقافية للحضارات القديمة"



الأهداف المحددة



- ♦ معرفة إسهامات التاريخ القديم في تشكيل الأسس الثقافية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية في عصرنا الحاضر
- ♦ إعطاء الأولوية للخطوط الفكرية والمفاهيم والمعتقدات والسمات الثقافية لكل شعب
- ♦ فهم الديناميكيات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والثقافية لكل ثقافة من الثقافات التي تتم دراستها
- ♦ إدارة المعلومات العامة عن مختلف مراحل التاريخ اليوناني والروماني
- ♦ التمتع بالقدرة على التوليف والتحليل الذي يسمح للطلاب بفهم وهيكلية المعلومات المتنوعة في إطار زمني وجغرافي واسع



الهيكل والمحتوى

صُممت هذه المحاضرة الجامعية في تاريخ العصور القديمة وفقاً للمبادئ التوجيهية للمنهجية التربوية (relearning) لإعادة التعلم، وهي طريقة مبتكرة تعتمد على التكرار. سيلاحظ الخريج أن أهم مفاهيم البرنامج تتكرر في المنهج الدراسي بحيث لا يضطر إلى قضاء ساعات إضافية في حفظها، مما يشجع على عملية التعلم الطبيعي والتدريجي. وعلاوة على ذلك، ستساعدك المواد الإضافية التي ستجدها في الفصل الافتراضي على وضع المعلومات في سياقها، وهو ما سيقبل إلى جانب ما سبق من عبء التدريس بشكل كبير.

برنامج يتعمق في مسار التاريخ من عصور ما قبل التاريخ إلى سقوط
الإمبراطورية الرومانية ويمكنك تنزيله على أي جهاز لتستعين به متى احتجت
إليه"



وحدة 1. تاريخ العصور القديمة 1

- 1.1 مقدمة في تاريخ العصور القديمة
 - 1.1.1 مفهوم تاريخ العصور القديمة
 - 2.1.1 الإطار الجغرافي
 - 3.1.1 الملامح العامة لتاريخ العصور القديمة
 - 4.1.1 التسلسل الزمني
- 2.1 الثورة الحضارية وتشكيل الدولة
 - 1.2.1 الأصول (حوالي 00051-00059 قبل الميلاد)
 - 2.2.1 العصر الحجري الحديث في الشرق الأدنى (0059 - 0007 سنة قبل الميلاد)
 - 3.2.1 الثورة الحضارية في بلاد ما بين النهرين (حوالي 0105-0007 قبل الميلاد)
- 3.1 بلاد الرافدين في الألفية الثالثة قبل الميلاد، ومصر من العصر النوبي إلى العصر الوسيط الأول
 - 1.3.1 بلاد ما بين النهرين في الألفية الثالثة قبل الميلاد.
 - 2.3.1 المرحلة النوبية في مصر
 - 3.3.1 المملكة القديمة (الأسرة الثالثة - الأسرة السادسة)
 - 4.3.1 الفترة الوسيطة الأولى (الأسر السابعة - الحادية عشر)
- 4.1 الألفية الثانية قبل الميلاد
 - 1.4.1 المرحلة البابلية
 - 2.4.1 المدن الجديدة: الحيثيون والهوريون
 - 3.4.1 العصر البرونزي المتأخر
- 5.1 مصر في المملكة الوسطى والعصر الوسيط الثاني
 - 1.5.1 المملكة الوسطى: الأسرتان الحادية عشرة والثانية عشرة
 - 2.5.1 الفترة الوسيطة الثانية (من الأسرة الثالثة عشر إلى الأسرة السابعة عشر)
- 6.1 بلاد ما بين النهرين في الألفية الأولى
 - 1.6.1 الإمبراطورية الآشورية (439-906)
 - 2.6.1 الإمبراطورية البابلية الجديدة (626-935 قبل الميلاد)
- 7.1 مصر: المملكة المصرية الجديدة
 - 1.7.1 الأسرة الثامنة عشر
 - 2.7.1 الأسرة التاسعة عشر
 - 3.7.1 الأسرة العشرين

- 8.1 مصر في العصر الوسيط الثالث
 - 1.8.1 السلالة 12
 - 2.8.1 الحكم الليبي: الأسرتان الثانية والعشرين والثالثة والعشرين
 - 3.8.1 الأسرة 42
 - 4.8.1 الأسرة 52 النوبة تحكم مصر
- 9.1 الحقبة المصرية المتأخرة (233-466 قبل الميلاد)
 - 1.9.1 الأسرة السادسة والعشرون أو المرحلة السابتية
 - 2.9.1 السلالات من السابعة والعشرين إلى الحادية والثلاثين
 - 10.1 الامبراطورية الفارسية
 - 1.10.1 المقدمة
 - 2.10.1 ذروة الإمبراطورية: داريوس الأول (684-125 ق.م)
 - 3.10.1 زركسيس الأول (684-564 ق.م)
 - 4.10.1 الملوك الناس بين عامي 564 و033 قبل الميلاد.

وحدة 2. تاريخ العصور القديمة 2

- 1.2 اليونان الأولى
 - 1.1.2 اليونان الكريتية-الميسينية
 - 2.1.2 العصور المظلمة
- 2.2 اليونان القديمة
 - 1.2.2 تشكيل البوليس
 - 2.2.2 تحول النظام الأرستقراطي
 - 3.2.2 التطورات الاقتصادية: العملة وتطور التجارة
 - 4.2.2 الاستعمار اليوناني: أسبابه وخصائصه وتطوره
 - 5.2.2 إسبرطة وأثينا في العصر القديم
- 3.2 اليونان الكلاسيكية
 - 1.3.2 الحروب الطيبة
 - 2.3.2 الإمبراطورية البحرية الأثينية
 - 3.3.2 الديمقراطية في أثينا
 - 4.3.2 الاقتصاد الزراعي والمجتمع الزراعي في القرن الخامس قبل الميلاد.
 - 5.3.2 الحرب البيلوبونيسية
 - 6.3.2 الإسكندر الأكبر

- 8.2. أوغسطس والإمارة
- 1.8.2. خلق الامبراطورية
- 2.8.2. سلالة يوليوس-كلوديوس
- 3.8.2. الأزمة الأولى للإمبراطورية: عام أربعة أباطرة
- 4.8.2. السلالة الفلافية
- 5.8.2. السلالة الأنطونية
- 9.2. الأزمة وتعافي الإمبراطورية
- 1.9.2. سلالة السيفيري
- 2.9.2. الأزمة الكبرى: الفوضى العسكرية
- 3.9.2. دقلديانوس والنظام الملكي الرباعي
- 10.2. العالم المتأخر القديم
- 1.10.2. الإمبراطورية القسطنطينية الجديدة والسلالة القسطنطينية
- 2.10.2. الإمبراطور جوليان
- 3.10.2. زمن الفالنتينيين
- 4.10.2. ثيودوسيوس الأول وسلالة ثيودوسيوس
- 5.10.2. سقوط الامبراطورية

- 4.2. اليونان الهلنستية
- 1.4.2. خصائص الإدراك الهلنستي: هيكل وتنظيم الممالك الهلنستية
- 2.4.2. الملكية البطلمية
- 3.4.2. المدن الإغريقية
- 4.4.2. الدوريات اليونانية
- 5.4.2. الاقتصاد الهلنستي: الملامح العامة
- 6.4.2. المجتمع الهلنستي
- 7.4.2. الثقافة الهلنستية
- 5.2. أصول روما وروما الملكية
- 1.5.2. إيطاليا ما قبل الرومانية
- 2.5.2. تأسيس روما
- 3.5.2. مدينة رومولوس
- 4.5.2. ملوك روما الأوائل
- 5.5.2. الأتروسكان
- 6.5.2. ملوك الأتروسكان
- 6.2. الجمهورية الرومانية
- 1.6.2. أصول الجمهورية
- 2.6.2. الصراع بين الأرستقراطيين والعامة
- 3.6.2. غزو إيطاليا
- 4.6.2. الحكومة الجمهورية
- 5.6.2. التوسع عبر البحر الأبيض المتوسط: الحروب البونيقية وغزو الشرق
- 7.2. نهاية الجمهورية
- 1.7.2. الإمبريالية وعواقبها
- 2.7.2. محاولات غراتشي للإصلاح
- 3.7.2. ماريو وسيلا
- 4.7.2. من بومباي إلى قيصر
- 5.7.2. حل الجمهورية

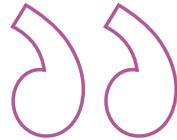


بادر بالتسجيل الآن واحصل على إمكانية الوصول، منذ اللحظة الأولى، إلى 360 ساعة من أفضل محتوى نظري وسمعي بصري عن تاريخ العصور القديمة"

منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

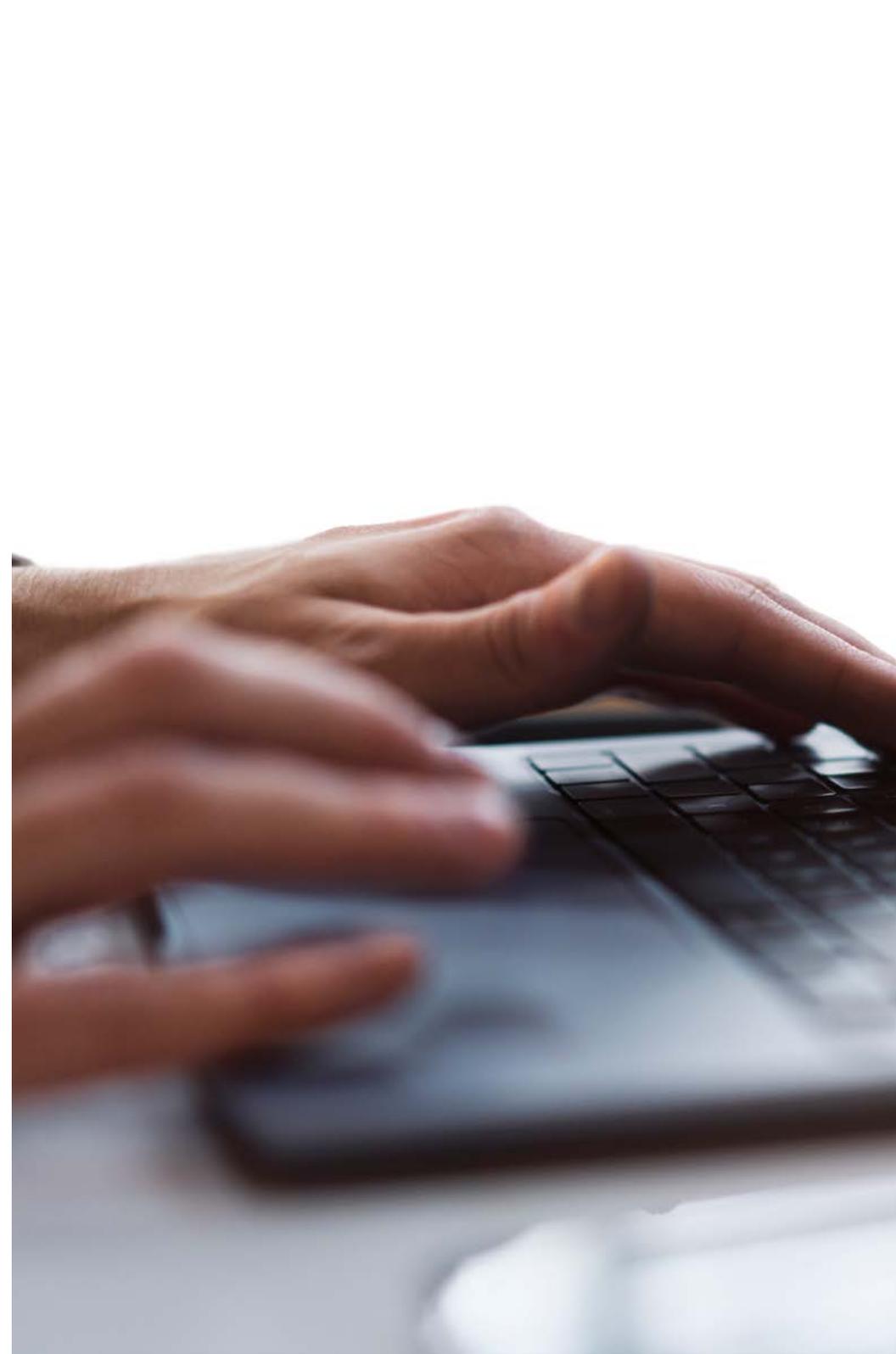
تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين يتهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدردشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

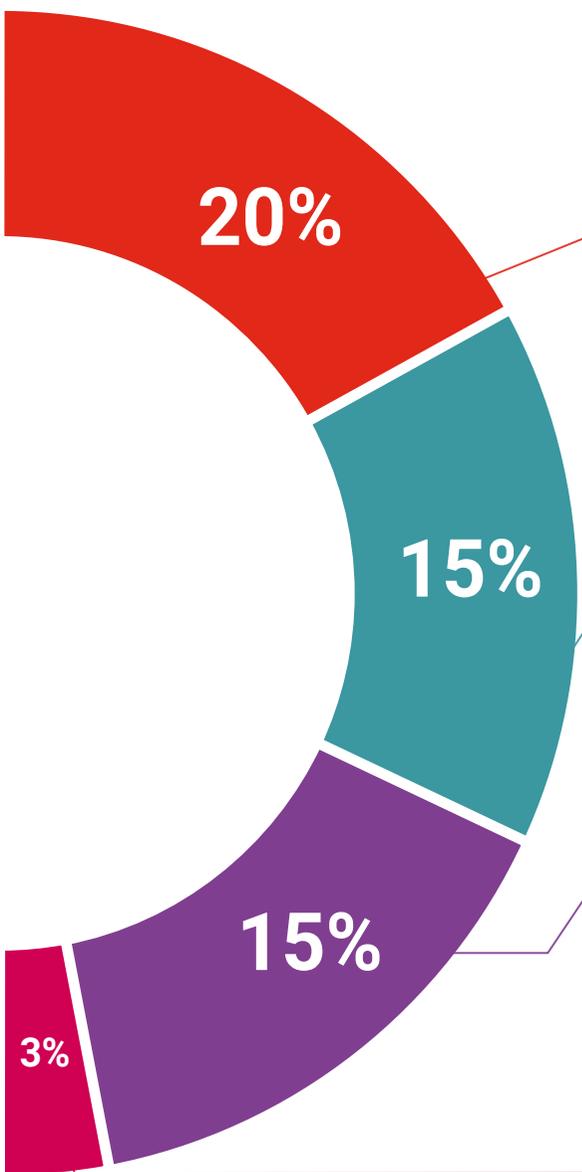
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"

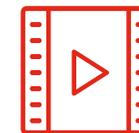


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



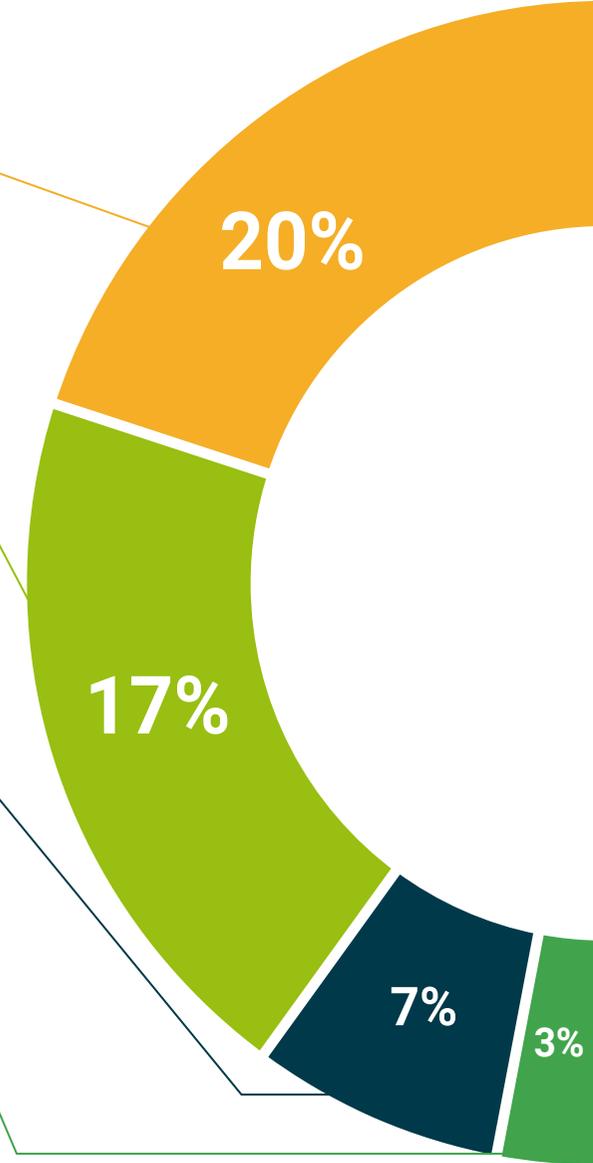
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ العصور القديمة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل
المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH Global University.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تاريخ العصور القديمة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تاريخ العصور القديمة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 شهر



*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

تاريخ العصور القديمة

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية تاريخ العصور القديمة