

大学课程 古代史





tech 科学技术大学

大学课程 古代史

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/ancient-history

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

罗马帝国于公元476年的覆灭标志着古代时期的结束，这一时期以最早文明的起源为特点。这一历史阶段涵盖了超过4000年的文化、政治和社会发展，其驱动力来自于文字的出现。为了满足越来越多希望深入了解这一时期的需求，我们推出了这一完全的100%在线大学课程。通过这门大学课程，学员可以深入研究古代历史，并根据个人和职业时间来规划学习进度。





“

一门完全的在线大学课程，
深入探讨古代历史超过4000
年的发展，由行业专家精心
设计，让学习变得轻松便捷”

古代时期始于大约4000年前的文字发明,这一阶段对早期文明的发展至关重要,包括埃及、希腊、美索不达米亚和罗马文明。这些文化的发展带来了显著的社会和政治变化,对历史进程产生了深远的影响,甚至在现代社会中仍可见其踪影。

这门大学课程是一个为期12周的完全大学课程,深入探讨超过4000年的古代历史。该课程会帮助学员系统整理这一时期的历史信息,并按照学科的标准进行传达。

这是一个绝佳机会,通过100%在线的学习平台深入了解古代文明的起源及其特点。学员会获得360小时的理论、实践和附加内容,这些内容由行业专家精心设计,符合TECH的教学标准。此外,这门课程采用创新的Relearning方法,旨在帮助学生获得最佳学术成绩,同时减少额外的记忆负。

这个**古代史大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由历史专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,提供了专业实践中必不可少的学科的前沿实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别注重创新教学方法
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以接入任何连接互联网的固定或移动设备访问课程内容



你将拥有深入研究
古代史不同阶段所
需的所有工具"

“

这个课程的设计宗旨是使你能够将学术经验与工作和个人生活完美地结合起来”

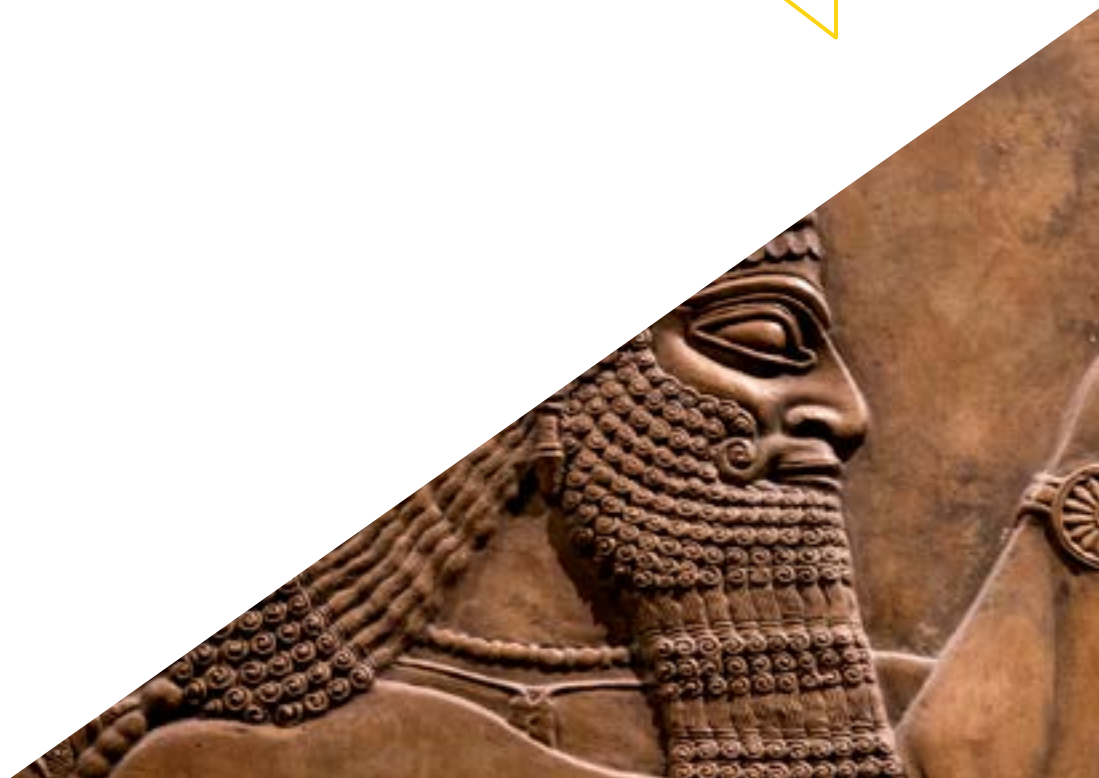
详细了解古代的地理环境、一般特征和编年史后,你就能很容易地将历史事件的背景联系起来。

你还可以利用更多高质量的资料,深入学习教学大纲中与你的职业生涯最相关的内容。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

古代历史的丰富信息量和复杂性促使TECH开发了一个既符合这些特点又富有吸引力和动态的大学课程。这门大学课程旨在提供必要的知识,帮助学员轻松掌握内容,而不是采用过时和乏味的教学方法。因此,本大学课程的目标是满足学员的学术需求,提供当前最优质的教材,并且确保学员在学术体验中取得良好的成果。





“

在TECH及其专家团队的帮助下, 你可以在不到12周的时间内实现你的学术目标”



总体目标

- 系统整理历史信息, 并按照学科的标准进行传达
- 培养对古代历史事件的批判性思维能力

“

这门大学课程会提供识别古代文明政治、经济、社会、宗教和文化动态的关键”





具体目标

- 了解古代历史对现代文化、政治和社会经济基础的贡献
- 重视各民族的思想路线、概念、信仰和文化特征
- 理解每种文化的政治、经济、社会、宗教和文化动态
- 掌握关于希腊和罗马历史各阶段的一般信息
- 具备综合和分析能力, 帮助学生在广泛的时间和地域框架内理解和组织多样化的信息

03

结构和内容

这门古代历史大学课程采用了创新的Relearning教学法,这种方法通过重复来帮助记忆。课程中最重要的概念会多次出现,使学员不需要花费额外时间记忆,从而实现自然、渐进的学习。此外,虚拟教室中的附加材料将帮助你更好地理解信息,从而显著减轻学习负担。



“

这门大学课程深入探讨了从史前时期到罗马帝国灭亡的历史过程,你可以在任何设备上下载并随时查阅"

模块 1. 古代历史 I

- 1.1. 古代历史概述
 - 1.1.1. 古代历史的定义
 - 1.1.2. 地理背景
 - 1.1.3. 古代历史的主要特征
 - 1.1.4. 年代学
- 1.2. 城市化革命与国家形成
 - 1.2.1. 起源(约公元前15000-9500年)
 - 1.2.2. 新石器时代的近东(公元前9500-7000年)
 - 1.2.3. 美索不达米亚的城市化革命(约公元前7000-5100年)
- 1.3. 公元前三千年的美索不达米亚与古埃及
 - 1.3.1. 公元前三千年的美索不达米亚
 - 1.3.2. 古埃及的第一王朝时期
 - 1.3.3. 古王国时期(第三至第六王朝)
 - 1.3.4. 第一中间期(第七至第十一王朝)
- 1.4. 公元前二千年的历史
 - 1.4.1. 早期巴比伦时期
 - 1.4.2. 新兴民族:赫梯人和呼尔人
 - 1.4.3. 晚期青铜时代
- 1.5. 古埃及中王国时期与第二中间期
 - 1.5.1. 王国中期:第十一和第十二王朝
 - 1.5.2. 第二中间期(第十三至第十七王朝)
- 1.6. 公元前一千年的美索不达米亚
 - 1.6.1. 亚述帝国(公元前934-609年)
 - 1.6.2. 新巴比伦帝国(公元前626-539年)
- 1.7. 古埃及的新王国时期
 - 1.7.1. 第十八王朝
 - 1.7.2. 第十九王朝
 - 1.7.3. 第二十王朝

- 1.8. 古埃及的第三中间期
 - 1.8.1. 第二十一王朝
 - 1.8.2. 利比亚统治:第二十二和第二十三王朝
 - 1.8.3. 第二十四王朝
 - 1.8.4. 第二十五王朝:努比亚统治埃及
- 1.9. 古埃及的晚期(公元前664-332年)
 - 1.9.1. 第二十六王朝或萨伊特时期
 - 1.9.2. 第二十七至第三十一王朝
- 1.10. 波斯帝国
 - 1.10.1. 概述
 - 1.10.2. 帝国的鼎盛时期:大流士一世(公元前521-486年)
 - 1.10.3. 薛西斯一世(公元前486-465年)
 - 1.10.4. 公元前465至330年的波斯君主

模块 2. 古代历史 II

- 2.1. 早期希腊
 - 2.1.1. 克里特-迈锡尼希腊
 - 2.1.2. 黑暗时代
- 2.2. 古希腊的形成
 - 2.2.1. 城邦的形成
 - 2.2.2. 贵族政制的转变
 - 2.2.3. 经济演变:货币和贸易的发展
 - 2.2.4. 希腊殖民:原因、特征及发展
 - 2.2.5. 斯巴达与雅典的古代时

- 2.3. 古典希腊
 - 2.3.1. 波斯战争
 - 2.3.2. 雅典的海上帝国
 - 2.3.3. 雅典的民主制度
 - 2.3.4. 公元前五世纪的农业经济与社会
 - 2.3.5. 伯罗奔尼撒战争
 - 2.3.6. 亚历山大大帝
- 2.4. 希腊化时期*
 - 2.4.1. 希腊化时期的特点:希腊化王国的结构与组织
 - 2.4.2. 托勒密王朝
 - 2.4.3. 希腊城市
 - 2.4.4. 希腊联盟
 - 2.4.5. 希腊化经济:特征
 - 2.4.6. 希腊化社会
 - 2.4.7. 希腊化文化
- 2.5. 罗马的起源与罗马王政时期
 - 2.5.1. 罗马前期意大利
 - 2.5.2. 罗马的建立
 - 2.5.3. 罗穆卢斯的城市
 - 2.5.4. 罗马的早期国王
 - 2.5.5. 伊特鲁里亚人
 - 2.5.6. 伊特鲁里亚国王
- 2.6. 罗马共和国
 - 2.6.1. 共和国的起源
 - 2.6.2. 贵族与平民的冲突
 - 2.6.3. 意大利的征服
 - 2.6.4. 共和国的治理
 - 2.6.5. 地中海的扩张:布匿战争与东方征服
- 2.7. 共和国的终结
 - 2.7.1. 帝国主义及其后果
 - 2.7.2. 格拉古兄弟的改革尝试
 - 2.7.3. 马里乌斯与苏拉
 - 2.7.4. 从庞培到凯撒
 - 2.7.5. 共和国的解体
- 2.8. 奥古斯都和公国
 - 2.8.1. 帝国的建立
 - 2.8.2. 尤利乌-克劳狄王朝
 - 2.8.3. 帝国的第一次危机:四皇帝之年
 - 2.8.4. 弗拉维王朝
 - 2.8.5. 安东尼王朝
- 2.9. 帝国的危机与恢复
 - 2.9.1. 塞维鲁王朝
 - 2.9.2. 大危机:军人无政府状态
 - 2.9.3. 戴克里先与四分治制
- 2.10. 晚古代世界
 - 2.10.1. 君士坦丁的新帝国与君士坦丁王朝
 - 2.10.2. 朱利安皇帝
 - 2.10.3. 瓦伦丁尼安时期
 - 2.10.4. 提奥多西一世与提奥多西亚王朝
 - 2.10.5. 帝国的衰亡



现在就报名参加,从一开始就能获得 360 小时有关古代史的最佳理论和视听内容"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来, 案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



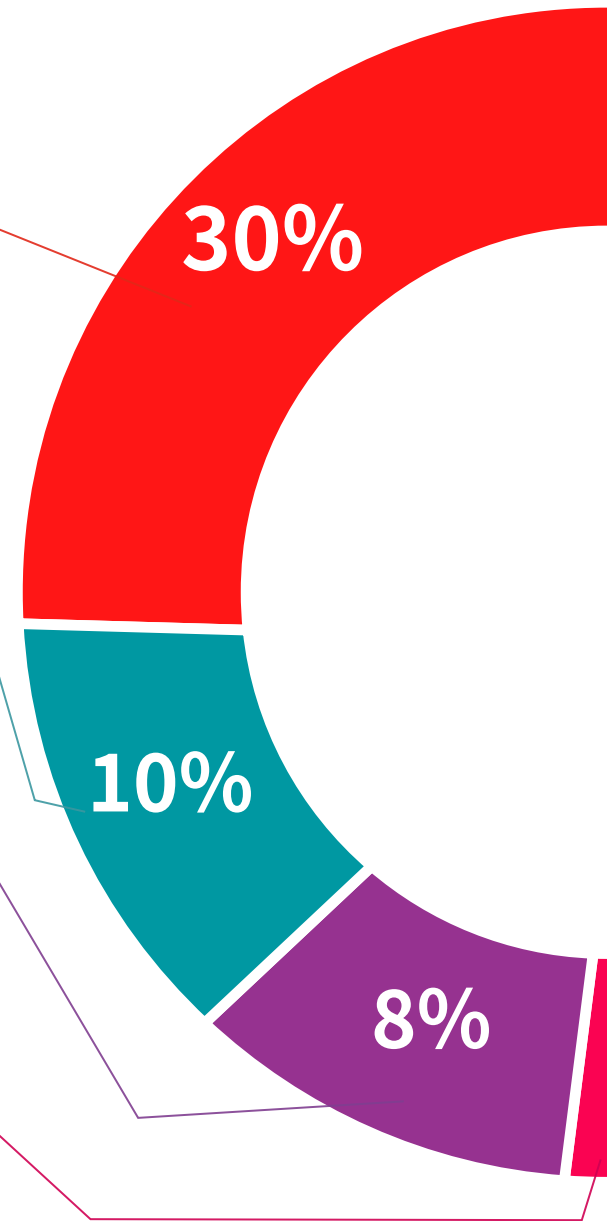
技能和能力的实践

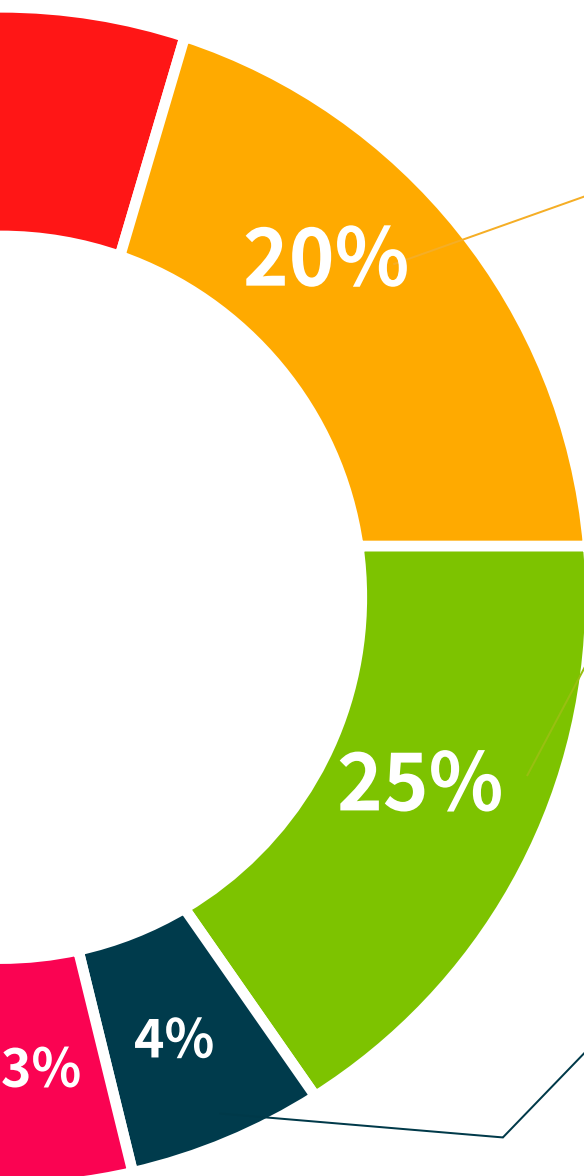
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

古代史大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位证书, 不需要旅行或不方便的手续”

这个**古代史大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **古代史大学课程**

模式: **在线**

时长: **12周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
古代史

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程 古代史

