

# Mestrado Próprio

## História e Magistério da Igreja





## Mestrado Próprio

### História e Magistério da Igreja

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/humanidades/mestrado-proprio/mestrado-proprio-historia-magisterio-igreja](http://www.techtute.com/pt/humanidades/mestrado-proprio/mestrado-proprio-historia-magisterio-igreja)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 14*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 28*

06

Certificação

---

*pág. 36*



# 01

# Apresentação

Em teologia, o Magistério da Igreja e a figura de Cristo têm sido sempre um tema controverso. Na atualidade, é ainda mais acentuada pela crise da era moderna, o que resulta na rejeição de qualquer manifestação de autoridade não eleita. Por conseguinte, com este programa, os estudantes aprenderão sobre os marcos históricos que determinaram o desenvolvimento da Igreja moderna. Isto ajudará a explicar os atuais comportamentos da instituição e lançará as bases de que os estudantes necessitam para conduzir as suas investigações académicas ou ensinar num ambiente escolar.





“

*Identifique as características estruturais definidoras da Igreja na Idade Média, explicando a evolução cronológica”*



Com a publicação do livro de Darwin sobre a "Origem das Espécies", foi aberta uma discussão que tentou dar uma resposta plausível e simples sobre a vida, sem necessidade de recorrer a explicações de caráter teológico, que eram os argumentos que sustentavam a existência de Deus. A partir desse momento, o Magistério da Igreja começou a ser um tema controverso, que avançou até aos dias de hoje.

Este Mestrado Próprio em História e Magistério da Igreja terá um grupo de especialistas formados na área para proporcionar todos os critérios que permitirão aos estudantes compreender a posição atual da instituição, tendo em conta os acontecimentos históricos em diferentes séculos.

Portanto, o programa de estudos começará por reconhecer os principais marcos históricos do Magistério social da Igreja. Aqui destacaremos o período da Helenização, que abrange a conquista do Império Persa por Alexandre o Grande (331 AC) até ao auge do Império Romano (31 AC).

Conhecer os acontecimentos em diferentes períodos, tais como o século XIX ou XX, ajudará a compreender o papel da Igreja na sociedade moderna, especialmente na América Latina. Para o efeito, são propostos temas de estudo específicos nos quais eventos como a Primeira Conferência Geral do Episcopado Latino-americano, realizada no Rio de Janeiro em 1995, serão apresentados em pormenor.

Desta forma, o programa é um compêndio de conhecimentos que ajudará o estudante a aprender e a dar respostas a perguntas modernas. Poderá, assim, dirigir trabalhos de investigação académica ou de docência na área.

Este **Mestrado Próprio em História e Magistério da Igreja** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas focados em História e Magistério da Igreja
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que está concebido recolhe informação epistemológica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de auto-avaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras para o estudo de a História e o Magistério de da Igreja
- ♦ As lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Adquira uma melhor compreensão do Magistério da Igreja e compreenda a natureza da reflexão que este oferece sobre questões temporais ou sociais”*

“

*A história da Igreja é extensa e matizada, e é preciso conhecê-la para se encontrar novas respostas para a ordem social”*

*Saiba mais sobre os principais acontecimentos que influenciaram a transformação do mundo cristão europeu.*

*Conheça os vários níveis lógicos de conhecimento gerados pelo Magistério da Igreja.*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do programa. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.



# 02

## Objetivos

Este Mestrado Próprio irá desenvolver as capacidades dos estudantes para estudar cada período da História que tenha influenciado ao máximo o desenvolvimento atual da Igreja. Visa também explicar o desenvolvimento, missão e difusão da Igreja Católica no mundo ocidental durante os primeiros oito séculos de cristianismo. Assim, estarão a orientar as suas carreiras profissionais para a investigação ou o ensino.







“

*Este programa será uma excelente oportunidade para melhorar as vossas capacidades de investigação de um ponto de vista teológico”*





## Objetivos gerais

- ♦ Fornecer o contexto, ideias e perspectivas necessárias que permitam aos estudantes compreender a História da Igreja
- ♦ Para explicar a configuração histórica e epistemológica da teologia como ciência e a sua evolução
- ♦ Demonstrar as competências básicas para ter acesso aos instrumentos de estudo do Magistério da Igreja
- ♦ Enquadrar a teologia fundamental como uma parte especializada da teologia que tenta compreender o mistério de Deus na sua totalidade
- ♦ Explicar os princípios teológicos formais envolvidos na leitura teológica da Sagrada Escritura: canonicidade, inspiração e inerrância
- ♦ Delinear os principais elementos históricos e geográficos que servem de ajuda para o estudo da Bíblia na atualidade







## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. História da espiritualidade

- ♦ Ser capaz de argumentar teologicamente o significado e a dimensão moral da sexualidade humana
- ♦ Avaliar diferentes comportamentos nesta área
- ♦ Poder discutir a forma como os homens contemporâneos vivem a sua sexualidade
- ♦ Analisar textos bíblicos, patrísticos, teológicos e magistrais à luz da dimensão moral da sexualidade humana
- ♦ Debater de forma argumentativa sobre a forma como o homem contemporâneo vive a sua sexualidade

### Módulo 2. História da Igreja antiga

- ♦ Distinguir, compreender e ser capaz de explicar os principais períodos cronológicos em que a História da Igreja está dividida, a razão desta divisão e a sua cronologia
- ♦ Explicar o desenvolvimento, missão e difusão da Igreja Católica no mundo ocidental durante os primeiros oito séculos de cristianismo
- ♦ Conhecer, compreender, utilizar e ser capaz de explicar a linguagem própria da História da Igreja, bem como o específico deste período
- ♦ Identificar as características estruturais definidoras da Igreja na Idade antiga explicando a evolução cronológica de ditas características

### **Módulo 3. Magistério da Igreja no século XVI**

- ♦ Reconhecer os principais marcos históricos do Magistério social da Igreja, identificando as principais linhas mestras dos seus ensinamentos no século XVI
- ♦ Delinear o lugar do Magistério da Igreja no conjunto mais vasto da missão confiada por Deus à Igreja
- ♦ Adquirir a noção de Magistério da Igreja e compreender a natureza da reflexão que este oferece sobre questões temporais ou sociais
- ♦ Conheça os vários níveis lógicos de conhecimento gerados pelo Magistério da Igreja e identificar os princípios mais importantes

### **Módulo 4. História da Igreja medieval**

- ♦ Distinguir, entender e ser capaz de explicar os principais períodos cronológicos em que a História da Igreja está dividida, a razão desta divisão e a sua cronologia
- ♦ Apresentar os principais acontecimentos que influenciaram a transformação do mundo cristão europeu, em confrontação com a aparição de novos sistemas filosóficos e mudanças políticas durante o período medieval
- ♦ Conhecer, compreender, utilizar e ser capaz de explicar a linguagem própria da História da Igreja, bem como a linguagem específica deste período
- ♦ Identificar as características estruturais definidoras da Igreja na Idade Média explicando a evolução cronológica de ditas características
- ♦ Explicar os comportamentos atuais da Igreja atual como resultado de um processo histórico, relacionando estes comportamentos com acontecimentos, fenómenos, problemas e comportamentos passados

### **Módulo 5. Magistério da Igreja no século XVII e XVIII**

- ♦ Estudar os principais marcos históricos do Magistério social da Igreja
- ♦ Identificar as principais linhas dos seus ensinamentos nos séculos XVII e XVIII
- ♦ Delinear o lugar do Magistério da Igreja no conjunto mais vasto da missão confiada por Deus à Igreja
- ♦ Adquirir a noção do Magistério da Igreja
- ♦ Compreender a natureza da reflexão que este oferece sobre questões temporais ou sociais
- ♦ Conheça os vários níveis lógicos de conhecimento gerados pelo Magistério da Igreja
- ♦ Identificar os princípios mais importantes do magistério da Igreja nos séculos XVII e XVIII

### **Módulo 6. História da Igreja Moderna e Contemporânea**

- ♦ Conhecer os principais acontecimentos da História da Igreja no século XX
- ♦ Contextualizar melhor os fenómenos eclesiais atuais
- ♦ Conhecer, compreender, utilizar e ser capaz de explicar a linguagem própria da História da Igreja, bem como a linguagem específica deste período
- ♦ Explicar os comportamentos atuais da Igreja como resultado de um processo histórico

### **Módulo 7. Magistério da Igreja no século XIX**

- ♦ Reconhecer os principais marcos históricos do Magistério social da Igreja, identificando as principais linhas dos seus ensinamentos no século XVI
- ♦ Delinear o lugar do Magistério da Igreja, na perspectiva de Gregório XVI
- ♦ Impulsionar o estudante à falsa doutrina de Anthony Günther apresentada por Pio IX
- ♦ Conheça os vários níveis lógicos de conhecimento gerados pelo Magistério da Igreja e identificar os princípios mais importantes



### Módulo 8. Magistério da Igreja no século XX

- ♦ Reconhecer os principais marcos históricos do Magistério social da Igreja, identificando as principais linhas dos seus ensinamentos no século XX
- ♦ Delinear e analisar os pontos de vista de São Pio X sobre a Igreja, o casamento e a teologia
- ♦ Adquirir a noção de Magistério da Igreja e compreender a natureza da reflexão que este oferece sobre questões temporais ou sociais
- ♦ Conhecer a opinião de Bento XV sobre o segundo advento de Nosso Senhor Jesus Cristo nas Epístolas do Apóstolo Paulo

### Módulo 9. História da Igreja na América Latina

- ♦ Conhecer os principais acontecimentos da História da Igreja, especificamente da América: Cone Sul, Índias Ocidentais e América do Norte
- ♦ Identificar os principais momentos do século XVI ao século XX dos principais acontecimentos na História da Igreja, especificamente da América
- ♦ Conhecer, compreender, utilizar e ser capaz de explicar a linguagem própria da História da Igreja, bem como a linguagem específica deste período
- ♦ Identificar as características estruturais definidoras da Igreja na América, explicando a evolução cronológica destas características
- ♦ Explicar os comportamentos atuais da Igreja como resultado de um processo histórico que são fundamentais neste período

### Módulo 10. Magistério Latino-Americano da Igreja

- ♦ Reconhecer os principais marcos históricos do Magistério latino-americano da Igreja, identificando as principais linhas dos seus ensinamentos
- ♦ Delinear o lugar do Magistério da Igreja no conjunto mais vasto da missão confiada por Deus à Igreja
- ♦ Adquirir a noção de Magistério da Igreja e compreender a natureza da reflexão que este oferece sobre questões temporais ou sociais
- ♦ Conheça os vários níveis lógicos de conhecimento gerados pelo Magistério da Igreja e identificar os princípios mais importantes



*Saiba como a Igreja Católica mudou e influenciou durante a Segunda Guerra Mundial”*

# 03

## Competências

No final das avaliações deste Mestrado Próprio, os estudantes terão melhorado e desenvolvido as aptidões e competências necessárias para o exercício da sua profissão. Desta forma, não só compreenderá a importância da História da Igreja, mas também poderá realizar uma investigação académica de excelência. Isto será indispensável para comunicar eficazmente a abordagem da Igreja, uma vez que esta procura prevalecer na sociedade moderna.







“

*Continue o seu percurso profissional e adquira novas competências de investigação no campo das ciências cristãs”*



## Competências gerais

---

- ♦ Comunicar eficazmente os resultados encontrados da investigação histórica sobre a Igreja
- ♦ Analisar, procurar e discriminar informação para assegurar a compreensão das abordagens atuais da Igreja
- ♦ Desenvolver novos modelos de pensamento que motivem os futuros estudantes a compreender os parâmetros históricos da instituição
- ♦ Desenvolver a capacidade de analisar e sintetizar a fim de compreender a importância do ambiente histórico no qual as Sagradas Escrituras foram desenvolvidas
- ♦ Envolver-se eticamente no trabalho para a correta interpretação dos marcos históricos que dão origem à Igreja atual







## Competências específicas

---

- ♦ Para obter uma compreensão histórica dos desenvolvimentos na Igreja no século XIX
- ♦ Dimensionar e analisar a relevância dos acontecimentos históricos no desenvolvimento das abordagens atuais da moralidade e da sexualidade humanas
- ♦ Criar um registo cronológico dos acontecimentos definidores do século XX
- ♦ Desenvolver uma visão estratégica para a realização de investigação dogmática, seguindo os princípios metodológicos e epistemológicos da doutrina
- ♦ Liderar uma classe académica sobre a importância da História da Igreja
- ♦ Realizar as tarefas da prática dogmática em ambientes académicos e laborais

“

*Estes estudos são indispensáveis para compreender o cristianismo e o seu impacto sobre os acontecimentos que marcaram a História moderna”*

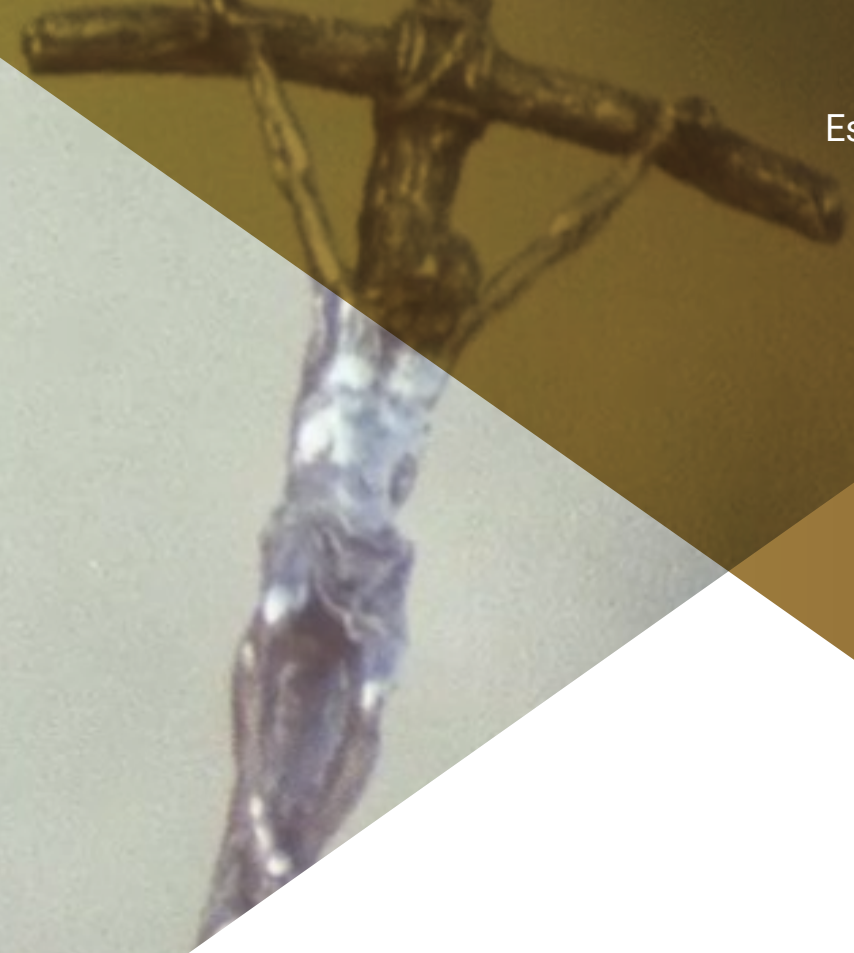
# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Mestrado Próprio em História e Magistério da Igreja da TECH Universidade Tecnológica coloca especial ênfase na importância de conhecer, distinguir, compreender e ser capaz de explicar os grandes períodos cronológicos em que a História da Igreja está dividida. Para tal, existe um conteúdo extenso e exaustivo, com o qual o estudante desenvolverá novas investigações que ajudarão a delinear o lugar do Magistério da Igreja.







“

*Com este programa, conhecerá a situação atual da Igreja, a fim de estabelecer argumentos que convidem à reflexão social”*

## Módulo 1. História da espiritualidade

- 1.1. História da Espiritualidade: Paulo e João
  - 1.1.1. Os monges do deserto
  - 1.1.2. O monaquismo ocidental
  - 1.1.3. O movimento franciscano
  - 1.1.4. Os místicos alemães e a devoção moderna
  - 1.1.5. A Reforma protestante
  - 1.1.6. Exercícios espirituais e os místicos espanhóis
  - 1.1.7. A espiritualidade francesa e os místicos modernos
  - 1.1.8. A espiritualidade litúrgica e a espiritualidade contemplativa no século XIX
  - 1.1.9. A espiritualidade ativa do século XX
- 1.2. Mestres da espiritualidade
  - 1.2.1. Agostinho de Hipona
  - 1.2.2. Benedito de Nursia
  - 1.2.3. Francisco de Assis
  - 1.2.4. Tomás de Kempis
  - 1.2.5. Inácio de Loyola
  - 1.2.6. Teresa de Ávila e João da Cruz
  - 1.2.7. Francisco de Sales
  - 1.2.8. Luís Maria Grignon de Montfort Teresa de Lisieux
  - 1.2.9. Carlos de Foucauld
  - 1.2.10. Edith Stein
  - 1.2.11. Alberto Hurtado
  - 1.2.12. Josemaría Escrivá de Balaguer e Teresa de Calcutá

## Módulo 2. História da Igreja antiga

- 2.1. Início histórico do cristianismo
  - 2.1.1. Historiografia cristã e divisão da História da Igreja
  - 2.1.2. A questão histórica sobre Jesus de Nazaré
  - 2.1.3. Os três mundos culturais do mundo mediterrânico: Palestina, Grécia, Roma
  - 2.1.4. Fundação da Igreja

- 2.2. Características históricas da primeira difusão do cristianismo
  - 2.2.1. Comunidade de Jerusalém
  - 2.2.2. O cristianismo judeu e o helenismo-cristão
  - 2.2.3. As atividades apostólicas
  - 2.2.4. As perseguições do primeiro século
- 2.3. Missão e propagação do cristianismo ao Império Romano
  - 2.3.1. Expansão e organização da Igreja
  - 2.3.2. A Igreja e o Império Romano: ataques e apologias
  - 2.3.3. As perseguições do terceiro século
  - 2.3.4. As correntes heterodoxas
- 2.4. Helenização da Igreja
  - 2.4.1. A crise gnóstica e a sua refutação eclesiástica
  - 2.4.2. Escolas de Alexandria e a escola de Antioquia
  - 2.4.3. O surgimento da teologia
  - 2.4.4. Discussões sobre a data da Páscoa
- 2.5. Formação dos grandes centros eclesiásticos
  - 2.5.1. Roma e África do Norte
  - 2.5.2. Alexandria
  - 2.5.3. Ásia Menor
  - 2.5.4. Liturgia e arte cristã
- 2.6. A última perseguição e a paz da Igreja
  - 2.6.1. O cristianismo e o Império romano na véspera da última perseguição
  - 2.6.2. A "paz constantiniana" e o seu impacto na vida da Igreja
  - 2.6.3. Função política e social da Igreja: o cristianismo como religião oficial
  - 2.6.4. A formação de dioceses e da "audiência episcopal"
- 2.7. A Igreja imperial
  - 2.7.1. Os concílios do século IV: Niceia e Constantinopla
  - 2.7.2. Donatismo e arianismo, problemas teológico-políticos
  - 2.7.3. Aparecimento e expansão do monaquismo
  - 2.7.4. Os concílios do século V: Éfeso e Calcedónia



- 2.8. A antiguidade tardia
  - 2.8.1. Os principais movimentos bárbaros
  - 2.8.2. A participação da Igreja na formação da Europa Central
  - 2.8.3. As relações entre Roma e Bizâncio
  - 2.8.4. O reino dos francos e as suas relações com a Igreja

### Módulo 3. Magistério da Igreja no século XVI

- 3.1. Leão X. Concílio de Latrão
  - 3.1.1. Da alma humana
  - 3.1.2. Sobre a relação entre o papa e os concílios
  - 3.1.3. Da indulgência
  - 3.1.4. Martinho Lutero
- 3.2. Paulo III. Concílio de Trento
  - 3.2.1. Aceitação do símbolo de fé
  - 3.2.2. Aceitação dos Livros Sagrados e das tradições dos Apóstolos
  - 3.2.3. Aceitação da Vulgata
  - 3.2.4. Decreto sobre o pecado original
  - 3.2.5. Decreto sobre a justificação
  - 3.2.6. Cânones sobre a justificação
  - 3.2.7. Cânones sobre os sacramentos em geral
  - 3.2.8. Cânones sobre o Sacramento do Batismo
  - 3.2.9. Cânones sobre o sacramento da confirmação
- 3.3. Júlio III. Continuação do Concílio de Trento
  - 3.3.1. Decreto sobre a eucaristia
  - 3.3.2. Cânones sobre o Santíssimo Sacramento da Eucaristia
  - 3.3.3. Doutrina sobre o sacramento da penitência
  - 3.3.4. Doutrina sobre o sacramento da Unção Extrema
  - 3.3.5. Cânones sobre o sacramento da penitência
  - 3.3.6. Cânones sobre a Extrema Unção

- 3.4. Pio IV. A conclusão do Concílio de Trento
  - 3.4.1. Doutrina sobre a comunhão sob as duas espécies e a comunhão das crianças pequenas
  - 3.4.2. Cânones a comunhão sob as duas espécies e a comunhão das crianças pequenas
  - 3.4.3. Doutrina sobre o santíssimo sacrifício da missa
  - 3.4.4. Cânones sobre o sacrifício da missa
  - 3.4.5. Doutrina sobre o sacramento da ordem
  - 3.4.6. Cânones sobre o sacramento da ordem
  - 3.4.7. Doutrina sobre o sacramento do matrimónio
  - 3.4.8. Cânones sobre o sacramento do matrimónio
  - 3.4.9. Decreto sobre o purgatório
  - 3.4.10. Da invocação, veneração e relíquias dos santos e sobre as imagens sagradas
  - 3.4.11. Decreto sobre as indulgências
  - 3.4.12. Sobre a clandestinidade que invalida o matrimónio
  - 3.4.13. Da Trindade e da encarnação
  - 3.4.14. Profissão tridentina de fé
- 3.5. Pio IV
  - 3.5.1. Miguel Baio
- 3.6. Gregório XIII
  - 3.6.1. Profissão de fé escrita aos gregos
- 3.7. Clemente VIII
  - 3.7.1. Do poder de abençoar os óleos sagrados
  - 3.7.2. Sobre a ordenação dos cismáticos
  - 3.7.3. Absolição do ausente

### Módulo 4. História da Igreja medieval

- 4.1. Características gerais do período medieval
  - 4.1.1. Sociedade e poder: o conceito de "cristianismo"
  - 4.1.2. O impacto social do monaquismo latino: Benedito de Nursia
- 4.2. A Igreja católica e o Império de Carlos Magno
  - 4.2.1. Distanciamento entre Oriente e Ocidente
  - 4.2.2. Organização civil e eclesiástica
  - 4.2.3. As investiduras. Luta entre o papado e o Império

- 4.3. A civilização bizantina
  - 4.3.1. Visão global: História, sociedade, vida e doutrina teológica
  - 4.3.2. A crise iconoclasta
  - 4.3.3. Cisma do Oriente
  - 4.3.4. A influência da piedade bizantina na liturgia latina
- 4.4. Presença e importância do islão
  - 4.4.1. Principais assentamentos árabes na Europa
  - 4.4.2. Transmissão cultural greco-islâmica
- 4.5. As ordens religiosas na Igreja
  - 4.5.1. Necessidades e respostas carismáticas
  - 4.5.2. Ordens hospitalares e militares
- 4.6. O pensamento medieval
  - 4.6.1. Correntes teológicas
  - 4.6.2. Heresias
  - 4.6.3. Concílios relevantes
- 4.7. Por volta da viragem do primeiro milénio
  - 4.7.1. Movimentos populares
  - 4.7.2. Messianismo e visões apocalípticas
  - 4.7.3. A razão de ser das peregrinações e cruzadas
  - 4.7.4. Piedade popular e movimentos mendicantes
- 4.8. Uma sociedade diversificada
  - 4.8.1. As novas nacionalidades
  - 4.8.2. Reforma interna (gregoriana) da Igreja e mudanças sócio-políticas
- 4.9. O movimento intelectual do século XIII
  - 4.9.1. As universidades
  - 4.9.2. Sínteses teológicas
  - 4.9.3. Teorias jurídico-políticas ( Bonifácio VIII-Felipe IV)

## Módulo 5. Magistério da Igreja do século XVII e XVIII

- 5.1. Paulo V
  - 5.1.1. Dos auxílios ou da eficácia da graça
- 5.2. Inocêncio X
  - 5.2.1. Erro sobre a dupla liderança da Igreja
  - 5.2.2. Cinco erros de Cornélio Jansénio
  - 5.2.3. Dos auxílios ou da eficácia da graça
- 5.3. Alexandre VII
  - 5.3.1. Do sentido das palavras de Cornélio Jansénio
  - 5.3.2. Da gravidade da matéria na luxúria
  - 5.3.3. Formulário de submissão proposto aos jansenistas
  - 5.3.4. Da Imaculada Conceição da B.V.M.
  - 5.3.5. Erros sobre temas morais
  - 5.3.6. Da contrição perfeita e imperfeita
- 5.4. Inocêncio XI
  - 5.4.1. Sobre a comunhão frequente e diária
  - 5.4.2. Erros sobre temas morais
  - 5.4.3. Erros sobre a onipotência doada
  - 5.4.4. Dos sistemas morais
  - 5.4.5. Erro sobre o sigilo da confissão
  - 5.4.6. Miguel de Molinos
- 5.5. Alexandre VIII
  - 5.5.1. Erros sobre a bondade do ato e sobre o pecado filosófico
  - 5.5.2. Erros dos jansenistas
  - 5.5.3. Artigos do clero anglicano
- 5.6. Inocêncio XII
  - 5.6.1. O matrimónio como um contrato e sacramento
  - 5.6.2. Erros sobre o amor puríssimo a Deus



- 5.7. Clemente XI
  - 5.7.1. As verdades que, por necessidade, se devem acreditar explicitamente
  - 5.7.2. Do silêncio obsequioso sobre factos dogmáticos
  - 5.7.3. Pascasio Quesnel
- 5.8. Benedito XIV
  - 5.8.1. Sobre os matrimónios clandestinos na Bélgica e nos Países Baixos
  - 5.8.2. Do Ministro da Confirmação
  - 5.8.3. Profissão de fé prescrita aos orientais
  - 5.8.4. Sobre a obrigação de não perguntar o nome do cúmplice
  - 5.8.5. Da usura
  - 5.8.6. Sobre o batismo de crianças judias
  - 5.8.7. Erros sobre o luto
- 5.9. Pio VI
  - 5.9.1. Sobre os matrimónios mistos na Bélgica
  - 5.9.2. Do poder do romano pontífice
  - 5.9.3. Do poder exclusivo da Igreja sobre os matrimónios dos batizados
  - 5.9.4. Erros de Sínodo de Pistoia

## Módulo 6. História da Igreja Moderna e Contemporânea

- 6.1. A Santa Sé no âmbito internacional. Pio XII
- 6.2. A preocupação cristã com o desenvolvimento dos direitos humanos
- 6.3. Génese histórica do Concílio
- 6.4. Principais orientações conciliares e o seu impacto social

## Módulo 7. Magistério da Igreja no século XIX

- 7.1. Pio VII
  - 7.1.1. Sobre a indissolubilidade do matrimónio
  - 7.1.2. Das versões da Sagrada Escritura
- 7.2. Leão XII
  - 7.2.1. Sobre as versões da Sagrada Escritura
- 7.3. Pio VIII
  - 7.3.1. Da usura

- 7.4. Gregório XVI
  - 7.4.1. Da usura
  - 7.4.2. Sobre o indiferentismo
  - 7.4.3. Sobre as falsas doutrinas de felicidade de Lamennais
  - 7.4.4. Condenação das obras de Jorge Hermes
  - 7.4.5. Da fé e da razão
  - 7.4.6. Sobre a questão da extrema unção
  - 7.4.7. Das versões da Sagrada Escritura
- 7.5. Pio IX
  - 7.5.1. Da fé e da razão
  - 7.5.2. Sobre o matrimónio civil
  - 7.5.3. Definição Da Imaculada Conceição da B.V.M.
  - 7.5.4. Do racionalismo e indiferentismo
  - 7.5.5. Do falso tradicionalismo
  - 7.5.6. Do abuso do magnetismo
  - 7.5.7. Da falsa doutrina de Antonio Günther
  - 7.5.8. Erros dos ontologistas
  - 7.5.9. Da falsa liberdade da ciência
  - 7.5.10. Do indiferentismo
  - 7.5.11. Dos congressos dos teólogos alemães
  - 7.5.12. Da unicidade da Igreja
  - 7.5.13. Do naturalismo, comunismo e socialismo
  - 7.5.14. O Syllabus ou conjunto de erros modernos
- 7.6. Concílio Vaticano
  - 7.6.1. Constituição dogmática sobre a Fé Católica
  - 7.6.2. Cânones sobre a Fé Católica
  - 7.6.3. Constituição dogmática sobre a Igreja de Cristo
  - 7.6.4. Do duplo poder sobre a terra
  - 7.6.5. Da liberdade da Igreja
  - 7.6.6. Da explicação da transubstanciação
  - 7.6.7. Do Beneplácito régio

7.7. Leão XIII

- 7.7.1. Da recepção de hereges convertidos
- 7.7.2. Do socialismo
- 7.7.3. Do matrimónio cristão
- 7.7.4. Sobre o poder civil
- 7.7.5. Das sociedades secretas
- 7.7.6. Da assistências do médico ou confessor ao luto
- 7.7.7. Da cremação dos cadáveres
- 7.7.8. Do divórcio civil
- 7.7.9. Da constituição dos estados
- 7.7.10. Da craneotomia e do aborto
- 7.7.11. Antonio de Rosmini-Serbatì
- 7.7.12. Da extensão da liberdade e sobre a ação cidadã
- 7.7.13. Do amor à Igreja e à pátria
- 7.7.14. Sobre o apostolado dos leigos
- 7.7.15. Do vinho, questão da Eucaristia
- 7.7.16. Do direito de propriedade privada, da justa remuneração pelo trabalho, e do direito de constituir empresas privadas
- 7.7.17. Sobre o luto
- 7.7.18. Da BVM mediadora das graças
- 7.7.19. Dos estudos da Sagrada Escritura
- 7.7.20. Da unicidade da Igreja
- 7.7.21. Das ordens anglicanas
- 7.7.22. Da fé e intenção requeridas para o batismo
- 7.7.23. Do americanismo
- 7.7.24. Sobre a questão do batismo
- 7.7.25. Do uso da santíssima eucaristia







## Módulo 8. Magistério da Igreja no século XX

### 8.1. São Pio X

- 8.1.1. Da B.V.M. mediadora das graças
- 8.1.2. Das "citações implícitas" na Sagrada Escritura
- 8.1.3. Do caráter histórico da Sagrada Escritura
- 8.1.4. Da recepção diária da Santíssima Eucaristia
- 8.1.5. Sobre a lei tridentina de clandestinidade
- 8.1.6. Da separação da Igreja e o Estado
- 8.1.7. Sobre a autenticidade mosaico do Pentateuco
- 8.1.8. Os modernistas e a Igreja
- 8.1.9. Os noivos e o casamento
- 8.1.10. Sobre o autor e a verdade histórica do quarto Evangelho
- 8.1.11. Da autoridade das sentenças da comissão bíblica
- 8.1.12. Do caráter e autor do livro de Isaías
- 8.1.13. Da relação entre filosofia e teologia
- 8.1.14. Do caráter histórico dos primeiros capítulos do Gênesis
- 8.1.15. Dos autores e tempo de composição dos salmos
- 8.1.16. Juramento contra os erros do modernismo
- 8.1.17. Do autor, do tempo de composição e da verdade histórica dos Evangelhos
- 8.1.18. Do autor, do tempo de composição e da verdade histórica dos apóstolos
- 8.1.19. Do autor, do tempo da composição e da verdade histórica das cartas de Paulo apóstolo
- 8.1.20. Do autor e o modo de composição da Epístola aos Hebreus

### 8.2. Benedito XV

- 8.2.1. Do segundo advento ou segunda vinda de Nosso Senhor Jesus Cristo nas Epístolas do Apóstolo Paulo
- 8.2.2. De cismáticos moribundos e mortos
- 8.2.3. Do espiritismo
- 8.2.4. Código de direito canônico
- 8.2.5. Sobre algumas propostas relativas à Ciência da Alma de Cristo
- 8.2.6. Da Inerrância da Sagrada Escritura
- 8.2.7. Das doutrinas teosóficas

- 8.3. Pio XI
  - 8.3.1. Da relação entre a Igreja e o Estado
  - 8.3.2. Da lei e a forma de seguir a doutrina de São Tomás de Aquino
  - 8.3.3. Do renascimento dos méritos e dos dons
  - 8.3.4. Da realeza de Cristo
  - 8.3.5. Do laicismo
  - 8.3.6. Sobre a ligação entre a Sagrada Liturgia e a Igreja
  - 8.3.7. Da educação cristã da juventude
  - 8.3.8. Do matrimónio cristão
  - 8.3.9. Do abuso do matrimónio
  - 8.3.10. Da morte do feto provocada
  - 8.3.11. Da emancipação da mulher
  - 8.3.12. Do divórcio
  - 8.3.13. Da “educação sexual” e da “eugenia”
  - 8.3.14. Da autoridade da Igreja em matéria social e económica
  - 8.3.15. Do socialismo
  - 8.3.16. Da necessidade e missão do sacerdócio
- 8.4. Pio XII
  - 8.4.1. Da lei natural
  - 8.4.2. Sobre a lei das nações
  - 8.4.3. Dos membros da Igreja
  - 8.4.4. Da jurisdição dos bispos
  - 8.4.5. Do Espírito Santo como alma da Igreja
  - 8.4.6. Do parentesco entre a B.V.M. e a Igreja
  - 8.4.7. Do significado literal e místico da Sagrada Escritura
  - 8.4.8. Dos objetivos do matrimónio
  - 8.4.9. Da presença de Cristo nos mistérios da Igreja
  - 8.4.10. Da participação dos fiéis no sacerdócio de Cristo
  - 8.4.11. Da inseminação artificial
  - 8.4.12. Do matrimónio e da virgindade
  - 8.4.13. Mitigação do jejum eucarístico

## Módulo 9. História da Igreja na América Latina

- 9.1. Encontro de dois mundos
  - 9.1.1. Situações humanas e religiosas nas civilizações pré-hispânicas
  - 9.1.2. Situação dos missionários de dos conquistadores
- 9.2. Monumentos da História da Igreja no Peru, Brasil e Venezuela
  - 9.2.1. Peru entre guerras étnicas e espanholas. Diocese e concílios
  - 9.2.2. A Igreja brasileira nascida no meio de invasões
  - 9.2.3. As Reduções do Paraguai e a disputa pelo o Tratado de Tordesilhas
  - 9.2.4. A conquista dos territórios tropicais de Orinoco
- 9.3. A presença cristã em Cuba e nas Antilhas
  - 9.3.1. O estabelecimento na Igreja na República Dominicana e no Haiti
  - 9.3.2. Cuba, o ponto de partida da missão ao continente
- 9.4. Orbe indiana. A inculturação e a formação de uma civilização crioula
  - 9.4.1. Superação da idolatria O sistema da encomenda
  - 9.4.2. A conquista espiritual no México e na Guatemala
  - 9.4.3. A presença de ordens religiosas na Nova Espanha
  - 9.4.4. Constituição de dioceses e dependência peninsular
  - 9.4.5. Missão na Califórnia, Texas e Flórida
- 9.5. Mudanças políticas e económicas na formação da Igreja na América
  - 9.5.1. As reformas Bourbon do século XVIII. Domínio político civil sobre a igreja
  - 9.5.2. A crise de consciência da Igreja em relação aos movimentos independentistas do século XIX e os movimentos insurgentes decorrentes do pensamento católico
  - 9.5.3. O catolicismo social da Igreja latino-americana baseado no ensinamento social de Leão XIII: México e Chile
  - 9.5.4. A Igreja e os primeiros surtos de protestantismo
  - 9.5.5. A teologia da libertação
- 9.6. A Igreja na América do Norte
  - 9.6.1. A formação de um continente cristão. Análise da Igreja no México durante o século XX. O seu estatuto jurídico, social, político e pastoral
  - 9.6.2. A Igreja católica nos Estado Unidos
  - 9.6.3. A fé católica dentro do movimento migratório: da América Latina para os EUA



- 9.7. Atualização da Igreja Latino-Americana. (1900-1940)
  - 9.7.1. Análise da Igreja Latino-americana com base nas Conferências do Episcopado do Episcopado (CELAM)
  - 9.7.2. Reflexão sobre a identidade latino-americana. Concílio Plenário da América Latina e conferências gerais do episcopado. Sínodo da América (Instruction Church in America)
  - 9.7.3. As visitas pastorais de João Paulo II à América
- 9.8. Crítica histórica da Igreja na América
  - 9.8.1. A Igreja na América Latina entre a comunhão real e a utopia
  - 9.8.2. A situação da Igreja Católica face à mobilidade económica e humana
  - 9.8.3. A presença hispânica nas comunidades católicas dos Estados Unidos

## Módulo 10. Magistério latino-Americano da Igreja

- 10.1. Primeira Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano. Rio de Janeiro (1955)
  - 10.1.1. Forças apostólicas na América Latina
  - 10.1.2. O reforço da fé na América Latina
  - 10.1.3. A renovada evangelização
  - 10.1.4. Protestantismo
  - 10.1.5. Maçonaria
- 10.2. Segunda Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano. Medellín (1968)
  - 10.2.1. A pobreza
  - 10.2.2. A violência institucionalizada
  - 10.2.3. Evangelização e crescimento da fé
  - 10.2.4. A transformação da realidade e as suas limitações
  - 10.2.5. Comunidades eclesiais de base
- 10.3. Terceira Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano. Puebla (1979)
  - 10.3.1. Violência institucionalizada na América
  - 10.3.2. Os oprimidos e o rosto de Cristo
  - 10.3.3. Respeito e promoção dos direitos humanos
  - 10.3.4. A evangelização como pilar do desenvolvimento e libertação da América
  - 10.3.5. A teologia da libertação
  - 10.3.6. Os pobres e os jovens na América

- 10.4. Quarta Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano. República Dominicana (1992)
  - 10.4.1. Os pobres e os jovens na América
  - 10.4.2. Inculturação e a nova evangelização
  - 10.4.3. Promoção humana
  - 10.4.4. A realidade indígena
  - 10.4.5. A sociedade da informação e o capitalismo
  - 10.4.6. Ecologia
- 10.5. Quinta Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano. Aparecida (2007)
  - 10.5.1. Globalização e o seu impacto na América
  - 10.5.2. Jesus Cristo, fonte de vida digna e plena
  - 10.5.3. Discípulos e missionários



*A História é a substância e o apoio do cristianismo e da Igreja*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem

cíclico: ***o Relearning.***

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas

do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações,

tais como a ***New England Journal of Medicine.***





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”*



*Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.*





## Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“

*O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”*

*O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.*

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas melhores escolas de humanidades do mundo, desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.*

Na TECH aprende-com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objectivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.





Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



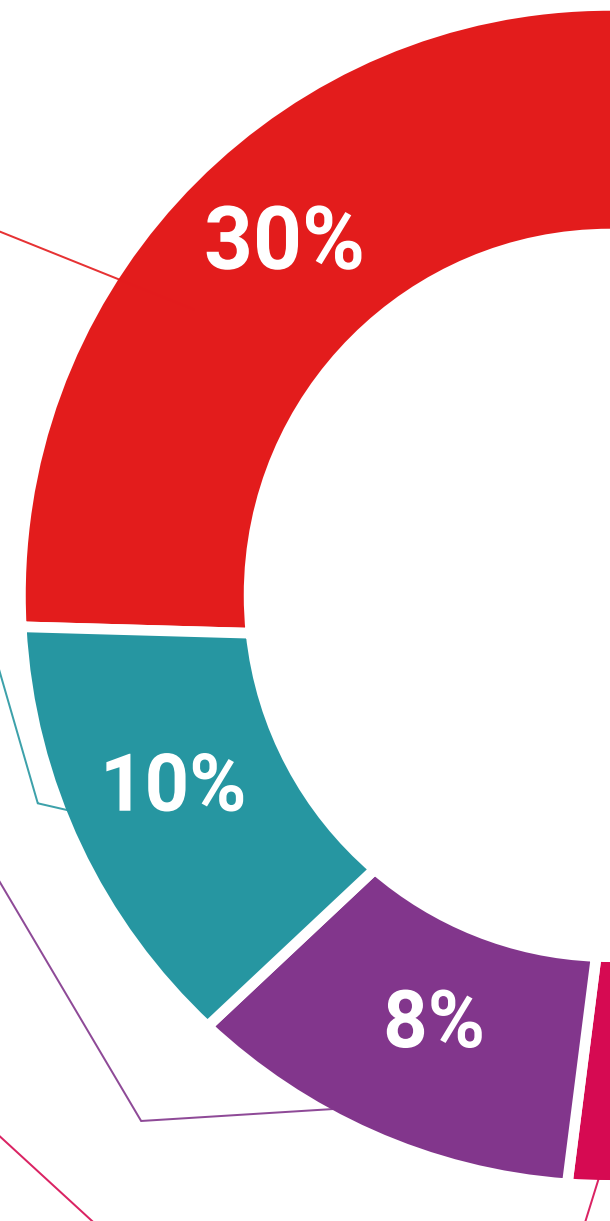
#### Práticas de aptidões e competências

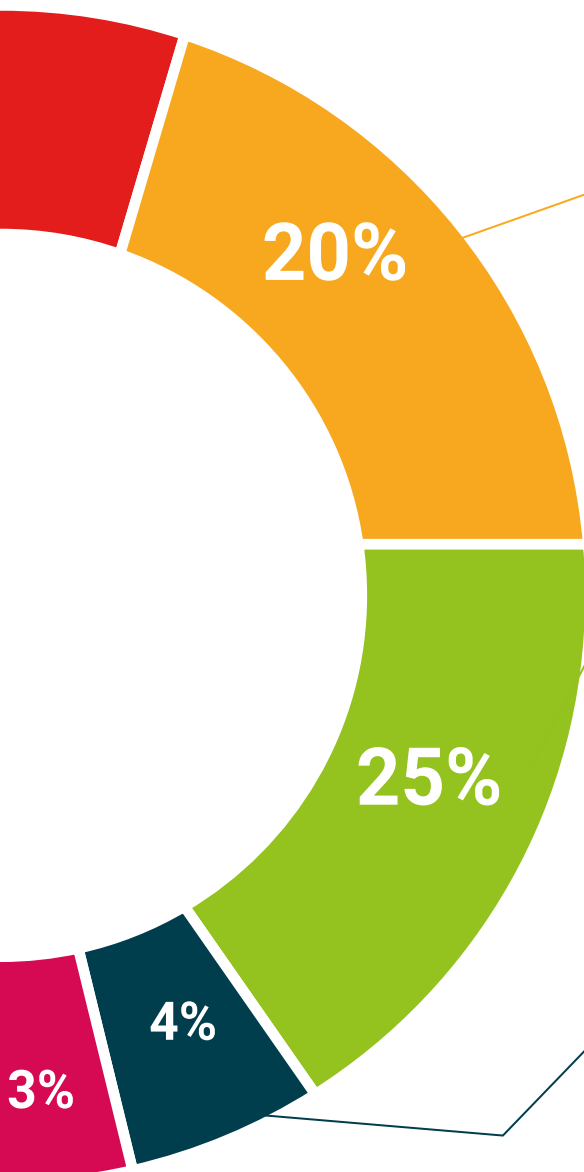
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





#### Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



06

# Certificação

O Mestrado Próprio em História e Magistério da Igreja garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em História e Magistério da Igreja** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

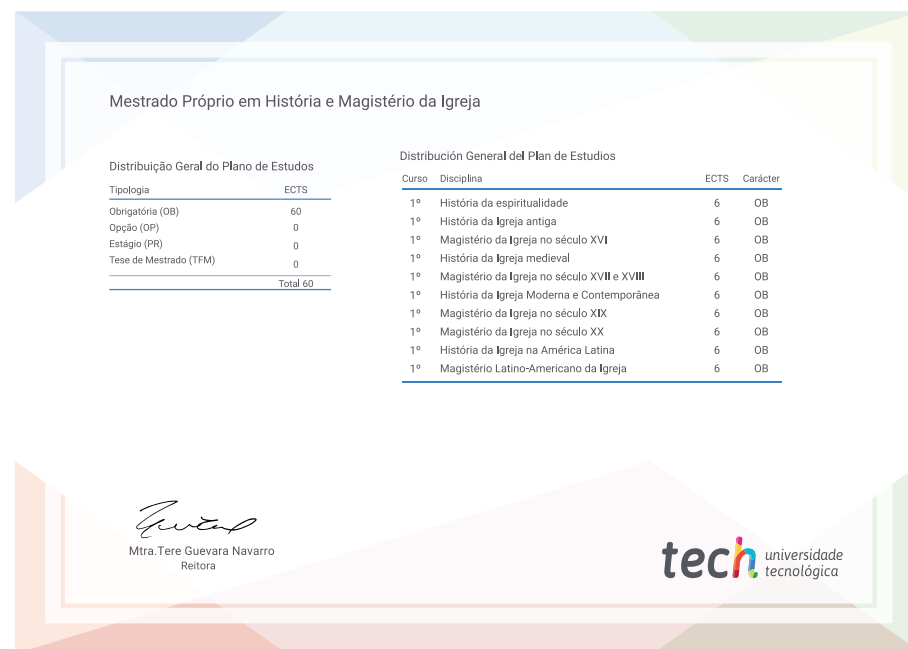
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Mestrado Próprio em História e Magistério da Igreja**

ECTS: **60**

Carga horária: **1500 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualificação  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

## Mestrado Próprio História e Magistério da Igreja

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online



# Mestrado Próprio

## História e Magistério da Igreja

