

Mestrado Próprio

Filosofia e Teoria da Sociedade



Mestrado Próprio

Filosofia e Teoria da Sociedade

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/humanidades/mestrado-proprio/mestrado-proprio-filosofia-teoria-sociedade

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

Os desenvolvimentos sociais nos diferentes ramos e áreas são suscetíveis a uma análise mais profunda de um ponto de vista antropológico, do que os desenvolvidos por outras ciências. Neste programa excepcional em Filosofia e Teoria da Sociedade descobrirá, através de um processo de crescimento pessoal e laboral, como desenvolver uma análise sistemática e completa da sociedade como uma expressão inerente do ser humano.

Com as abordagens mais interessantes e a bagagem completa de conhecimento de que o filósofo contemporâneo necessita para desenvolver o seu próprio pensamento, ou para expor, debater ou explicar os paradigmas existentes.



“

Adquira sistematicamente os conhecimentos mais completos em Filosofia e Teoria da Sociedade, com as mais completas ferramentas de pensamento e análise para o filósofo"

O conhecimento humano e as estruturas são o objeto de estudo da filosofia, como forma de tradução do significado mais profundo destas abordagens. Desde o início dos desenvolvimentos sociais, este tipo de uniões humanas voluntárias com objetivos concretos deu origem a numerosas abordagens filosóficas que aprofundam e analisam a sua razão de ser e os fluxos que são criados.

Neste sentido, neste Mestrado Próprio, os estudantes aprenderão a contemplar o homem como o sujeito de todas as relações sociais, explorando as implicações desta qualidade e a natureza material como o enquadramento de todas estas relações.

Dedique-se neste programa aos conhecimentos mais completos sobre a natureza ou o mundo material em que o homem age e existe, e que constitui o objeto essencial da filosofia social.

Uma revisão completa que permitirá ao estudante incluir no seu conhecimento os aspetos que o olhar do filósofo pode traduzir dos diferentes aspetos humanos, nos campos do direito, da política ou da atividade e intermediação dos meios de comunicação social.

Um compêndio completo de conhecimentos e desenvolvimentos que o impulsionará para os mais elevados padrões de formação profissional, com a competitividade de um especialista neste campo de trabalho. Além disso, com este programa, os estudantes aprenderão com os sistemas mais eficazes para o estudo desta disciplina.

Se quiser superar-se a si mesmo, alcançar uma mudança positiva a nível pessoal, interagir com os melhores e pertencer à nova geração de profissionais capazes de desenvolver o seu trabalho em qualquer parte do mundo, este pode ser o seu caminho.

Um programa completamente compatível com outras ocupações laborais, pessoais, docentes ou de estudo. Desde o início, nas suas abordagens docentes, até ao fim, na sua avaliação, o sistema ajusta-se de forma flexível às necessidades do estudante. Desta forma, os resultados são muito mais eficientes, uma vez que o estudo não se torna um fardo insuportável, mas sim um estímulo e um desafio fácil de empreender e levar a cabo.

Este **Mestrado Próprio em Filosofia e Teoria da Sociedade** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- » O desenvolvimento de casos práticos de aplicação da parte teórica por meio de casos reais
- » O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que estão concebidos fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- » Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- » Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- » O ênfase especial na aprendizagem prática
- » Tudo isto complementado com lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- » Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Adquira os fundamentos teóricos e as ferramentas práticas necessários para a mais completa análise filosófica"

“

Este programa em Filosofia e Teoria da Sociedade foi concebido para lhe permitir adquirir as competências que são características desta linha de análise e pensamento. Um crescimento que lhe dará novas perspectivas humanas e profissionais"

A TECH Universidade Tecnológica tem a proposta mais inovadora, criativa e diversa, numa instituição dinâmica, talentosa e reconhecida internacionalmente. Com um espaço de intercâmbio de ideias, experiências e reflexões. Os estudantes poderão partilhar a sua experiência de estudo através de fóruns e outras ferramentas de colaboração 100% online.

A TECH acompanhará o aluno em todos os momentos graças a um pessoal docente envolvido e empenhado. A equipa docente transmite o que leva a cabo no seu desempenho profissional, trabalhando a partir de um contexto real, animado e dinâmico. Mas, principalmente, exploramos o lado crítico, a capacidade de questionar as coisas, a competência de resolução de problemas, as competências interpessoais.

Uma análise completa da entidade do homem como sujeito social e do ambiente em que a sua ação e a sua pessoa se desenvolvemo.

Estude com a solvência técnica e humana da maior universidade 100% online do mundo.



02

Objetivos

Com este programa, os estudantes especializar-se-ão através dos conteúdos indispensáveis na abordagem desta disciplina, aprendendo a realizar análises, dissertações, apresentações, debates ou publicações relacionadas com este tema, com o apoio dos conhecimentos mais completos. Um programa com o qual aprenderá enquanto desfruta dos benefícios da formação concebida para otimizar ao máximo o seu tempo de trabalho.



“

O nosso objetivo é proporcionar-lhe uma nova experiência de aprendizagem que o levará a atingir os seus objetivos profissionais com total segurança e confiança"



Objetivos gerais

- » Adquirir um método filosófico rigoroso, moldado pela ordem no pensamento e pela capacidade de diálogo e, através da prática do mesmo
- » Possuir os instrumentos adequados para o estudo das disciplinas filosóficas
- » Ser frutuoso no trabalho científico
- » Estruturar os vários conteúdos filosóficos que se tornarão aparentes na vida quotidiana laboral
- » Desenvolver uma estrutura mental e apropriar-se de uma bagagem conceitual que forje um critério filosófico enraizado na tradição cristã, com os seus próprios princípios, métodos e conteúdos
- » Moldar a identidade específica do estudante como pensador cristão



O perfil do profissional humanista atingiu o auge do profissionalismo. Ative o crescimento das suas competências e não fique para trás"



Objetivos específicos

Módulo 1. Filosofia da natureza

- » Efetuar uma revisão histórica e sistemática da natureza
- » Descobrir o objeto de estudo da filosofia da natureza
- » Diálogo com base numa visão histórica e sistemática da natureza, com vários entendimentos contemporâneos da entidade corpórea
- » Analisar a natureza a fim de revelar a sua estrutura metafísica
- » Descobrir a verdade à luz do estudo da natureza a partir de uma perspetiva filosófica

Módulo 2. Filosofia da arte

- » Conhecer as definições básicas sobre a arte
- » Distinguir a arte de outros objetos humanos e conhecer formas de interpretação artística
- » Compreender em que consiste um estudo filosófico da experiência artística

Módulo 3. Filosofia política

- » Rever o conteúdo das principais teorias políticas que lançaram as bases para a origem e o desenvolvimento das principais instituições políticas e sociais do Ocidente

Módulo 4. Filosofia do direito

- » Analisar o significado da atividade legal
- » Rever os principais problemas abordados pela filosofia jurídica
- » Conhecer os períodos do desenvolvimento histórico da filosofia do direito

Módulo 5. Antropologia filosófica I

- » Analisar o estudo do homem de um ponto de vista filosófico
- » Analisar os fenómenos humanos a fim de destacar os elementos constitutivos da humanidade
- » Compreender o significado filosófico da questão do ser humano, apontando os temas da vida humana, especificamente o comportamento humano e o dinamismo cognitivo, volitivo e afetivo do homem
- » Identificar concepções antropológicas difundidas nas expressões culturais

Módulo 6. Antropologia filosófica II

- » Explicar as dimensões constitutivas do ser humano, aplicando as principais contribuições da antropologia filosófica ao conhecimento e à compreensão de si mesmo e dos seus semelhantes
- » Conhecer a origem e o significado da noção antropológica do conceito de pessoa
- » Expor os problemas humanos e discutir as suas implicações na vida quotidiana

Módulo 7. Filosofia e ciência experimental

- » Ser capaz de abordar filosoficamente problemas resultantes da ciência (da antiga à contemporânea)
- » Compreender a evolução dos conceitos utilizados na ciência quotidiana e a forma como respostas cada vez mais precisas às questões científicas têm sido oferecidas

Módulo 8. Filosofia e os meios de comunicação

- » Compreender a estreita relação entre a filosofia e o ato comunicativo em geral
- » Compreender a importância dos meios de comunicação na compreensão que os seres humanos têm do seu ambiente

Módulo 9. Filosofia da religião

- » Explicar os elementos constitutivos do fenómeno religioso
- » Explicar as diferentes dimensões do sagrado
- » Explicar a subjetividade da fé
- » Comparar as várias interpretações da experiência religiosa na história da filosofia
- » Clarificar a essência da religião: o que é e o que não é religião

Módulo 10. Filosofia da linguagem

- » Analisar o fenómeno da linguagem humana e os seus componentes
- » Compreender a linguagem como um objeto de estudo da filosofia
- » Diferenciar entre sinal, significado e significante
- » Expor sistematicamente os principais problemas epistemológicos sobre o tema da linguagem humana expostos pela investigação levada a cabo no século XX

Módulo 11. Filosofia da cultura

- » Apresentar várias definições de cultura
- » Distinguir as definições filosóficas de cultura de outras ciências
- » Explicar os elementos que compõem a realidade cultural
- » Fazer um juízo crítico e proposicional sobre certas expressões culturais
- » Explicar porque é que o conceito de cultura é inerente ao conceito de pessoa

Módulo 12. Filosofia social e política

- » Aplicar os conhecimentos obtidos a partir de disciplinas sistemáticas, em particular antropologia e ética, à análise dos elementos estruturais da sociedade e da política
- » Exercer um discernimento crítico em situações correntes específicas
- » Identificar os elementos envolvidos na coexistência social
- » Compreender as diferentes formas de governo, bem como os conceitos políticos que são assumidos quando se fala do mesmo

03

Competências

Ao aprovar nas avaliações do Mestrado Próprio em Filosofia e Teoria da Sociedade, o profissional terá adquirido as competências necessárias para uma prática de qualidade e atualizada, baseada nas tendências educativas mais recentes.





Com este programa será capaz de dominar novas metodologias e estratégias em Filosofia e Teoria da Sociedade”



Competências gerais

- » Desenvolver análise e síntese
- » Conduzir investigação aplicada à profissão
- » Liderar uma mudança de pensamento na sua comunidade
- » Gerir a complexidade
- » Identificar as mudanças de paradigma científico na sua comunidade
- » Ter um pensamento global
- » Liderar equipas
- » Desenvolver o pensamento crítico
- » Conduzir à mudança
- » Resolver problemas de forma criativa
- » Gerir as emoções
- » Envolver conhecimentos e perícia
- » Executar oportunidades de forma inovadora e criativa
- » Comunicar eficazmente
- » Analisar, procurar e discriminar informação
- » Desenvolver novos modelos de pensamento
- » Desenvolver competências analíticas e de síntese
- » Interagir eficazmente
- » Comprometer-se eticamente com o trabalho
- » Aprender de forma autónoma
- » Adaptar-se a novas situações
- » Trabalho em ambientes multiculturais
- » Desenvolver capacidades de liderança
- » Desenvolver a criatividade
- » Desenvolver a iniciativa de responder a questões transcendentais
- » Trabalhar com responsabilidade social
- » Desenvolver competências de investigação
- » Dominar ferramentas informáticas aplicadas à investigação



Competências específicas

- » Reconhecer os princípios da filosofia da cultura
- » Expor os desenvolvimentos da filosofia social e política
- » Debater a filosofia da natureza
- » Discutir a filosofia da religião
- » Reconhecer as abordagens propostas pela filosofia da arte
- » Defender os argumentos da filosofia política
- » Explicar os fundamentos da filosofia do direito
- » Explicar a linguagem humana de um ponto de vista filosófico
- » Explicar os elementos culturais como parte inerente do conceito de pessoa
- » Possuir conhecimentos suficientes sobre diferentes momentos sociopolíticos para os analisar e explicar
- » Desenvolver uma análise filosófica dos desenvolvimentos científicos
- » Analisar a comunicação e a sua estreita relação com a filosofia



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

04

Estrutura e conteúdo

Este desenvolvimento completo levará o estudante à aquisição dos conhecimentos mais completos neste campo, aproximando-o da excelência no campo humanístico. O programa de estudos foi concebido tendo em conta os critérios de elevado impacto especializado deste Mestrado Próprio, e as novas abordagens docentes que visam manter a motivação e o interesse essenciais para alcançar os objetivos de aprendizagem. Um modelo de ensino de alta qualidade que distingue a TECH.



“

Um programa de ensino muito completo que o levará através do desenvolvimento desta área filosófica, revelando o seu funcionamento e as suas rotinas práticas de uma forma totalmente flexível”

Módulo 1. Filosofia da natureza

- 1.1. Introdução
 - 1.1.1. Filosofia da natureza e do seu objeto de estudo
 - 1.1.2. O método da filosofia da natureza
 - 1.1.3. Relação da filosofia da natureza com outras áreas da filosofia e com as ciências experimentais
 - 1.1.4. Breve panorama histórico da reflexão sobre a natureza: Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna, Idade Contemporânea
 - 1.1.5. A inteligibilidade da natureza: experiência ordinária, ciências experimentais, metafísica
- 1.2. Estrutura da natureza
 - 1.2.1. Tornar-se e multiplicidade
 - 1.2.2. Substância corpórea
 - 1.2.3. Hilemorfismo da composição
 - 1.2.4. A quantidade
 - 1.2.5. As qualidades corporais
 - 1.2.6. O lugar
 - 1.2.7. O tempo
- 1.3. Origem e significado da natureza
 - 1.3.1. A origem do universo
 - 1.3.2. O significado e a finalidade da natureza
 - 1.3.3. A natureza e a pessoa humana
 - 1.3.4. Natureza e Deus

Módulo 2. Filosofia da arte

- 2.1. Introdução
 - 2.1.1. Definição de arte
 - 2.1.2. Como a arte é estudada através da filosofia
- 2.2. Concepções históricas da arte
 - 2.2.1. A arte como um objeto religioso
 - 2.2.2. A arte como representação da realidade
 - 2.2.3. A arte como um objeto em si

- 2.3. Problemas clássicos de arte
 - 2.3.1. O estatuto ontológico da obra de arte
 - 2.3.2. A ligação entre o artista e a sua obra
 - 2.3.3. O mundo da arte
 - 2.3.4. As possíveis interpretações de uma obra de arte
- 2.4. Problemas contemporâneos da arte
 - 2.4.1. A relação da arte com o social e o político
 - 2.4.2. A perda da beleza como um valor essencial da arte
 - 2.4.3. A arte como um mercado
 - 2.4.4. A arte como um objeto quotidiano

Módulo 3. Filosofia política

- 3.1. O que é a filosofia política?
 - 3.1.1. A lição dos clássicos
 - 3.1.2. Os grandes temas da filosofia política
 - 3.1.3. Etapas da filosofia política
- 3.2. Filosofia política antiga
 - 3.2.1. A República como o ideal platónico para a política
 - 3.2.2. A política de Aristóteles
- 3.3. Filosofia política medieval
 - 3.3.1. Santo Agostinho e a Cidade de Deus
 - 3.3.2. As disputas teológico-políticas da Idade Média e a síntese tomística
- 3.4. Maquiavel e o nascimento do pensamento político moderno
 - 3.4.1. A teoria de Maquiavel sobre as formas de governo
 - 3.4.2. O realismo político de Maquiavel
- 3.5. Filosofia política moderna
 - 3.5.1. Hobbes e o iusnaturalismo moderno
 - 3.5.2. Locke e a formulação liberal do iusnaturalismo moderno
 - 3.5.3. Rousseau e a crítica da filosofia política moderna



Módulo 4. Filosofia do direito

- 4.1. Introdução
 - 4.1.1. Natureza da atividade jurídica
 - 4.1.2. Conhecimento jurídico comum
 - 4.1.3. Conhecimento técnico jurídico
 - 4.1.4. Divisão do direito
 - 4.1.5. Metodologia jurídica
 - 4.1.6. Relação entre o direito e outros campos do conhecimento
- 4.2. Pontos-chave do conhecimento jurídico
 - 4.2.1. Equidade no domínio do direito comutativo
 - 4.2.2. Equidade na esfera distributiva
 - 4.2.3. Foralidade
- 4.3. A história do direito
 - 4.3.1. A luxúria em Roma arcaica
 - 4.3.2. O binómio *Ius Civile* e *Lex Antiqua*
 - 4.3.3. O *Ius* no Oriente grego cristianizado
 - 4.3.4. O *Ius* no Ocidente latino cristianizado
 - 4.3.5. A rutura protestante
 - 4.3.6. A nova ordem revolucionária
- 4.4. Direito e teologia
 - 4.4.1. O *Ius* antigo como teologia pagã *Civilis*
 - 4.4.2. O jurista e os *Starets*
 - 4.4.3. Restituição e penitência
 - 4.4.4. Justiça e misericórdia

Módulo 5. Antropologia filosófica I

- 5.1. Introdução
 - 5.1.1. O ser humano como mistério
 - 5.1.2. Natureza e método da antropologia filosófica
 - 5.1.3. Panorâmica histórica das concepções do ser humano
- 5.2. A vida humana
 - 5.2.1. Concepções históricas da vida humana
 - 5.2.2. O princípio vital e os graus da vida
 - 5.2.3. A origem da vida humana
 - 5.2.4. O processo de hominização. Teorias evolutivas e a sua avaliação
 - 5.2.5. O início da vida humana
- 5.3. Fenomenologia do comportamento humano
 - 5.3.1. Tentativas de explicação do comportamento humano
 - 5.3.2. Fenómenos específicos do homem
 - 5.3.3. Instinto animal e instinto humano
- 5.4. O conhecimento humano
 - 5.4.1. O conhecimento humano em geral
 - 5.4.2. Sensações externas
 - 5.4.3. Percepção interna
 - 5.4.4. Conhecimento intelectual
 - 5.4.5. Auto-consciência
 - 5.4.6. Espiritualidade do conhecimento intelectual
- 5.5. A vontade humana
 - 5.5.1. A vontade humana em geral
 - 5.5.2. Tendências sensatas
 - 5.5.3. A vontade humana
 - 5.5.4. Processo de volição
 - 5.5.5. Liberdade e amor
 - 5.5.6. Espiritualidade da vontade humana
- 5.6. Afetividade humana
 - 5.6.1. Afetividade humana em geral
 - 5.6.2. Emoções
 - 5.6.3. Sentimentos
 - 5.6.4. Prazer e dor

Módulo 6. Antropologia filosófica II

- 6.1. Unidade e dualidade do ser humano
 - 6.1.1. História do problema
 - 6.1.2. Existência, espiritualidade e substancialidade da alma
 - 6.1.3. A alma como uma forma de matéria humana. Origem da alma pessoal
 - 6.1.4. Valor e dignidade do corpo humano. Carácter sexual
 - 6.1.5. A alma como uma forma de matéria humana. Origem da alma pessoal
- 6.2. O homem como um ser pessoal
 - 6.2.1. História da concepção pessoal do ser humano
 - 6.2.2. Natureza do ser pessoal
 - 6.2.3. A constituição ontológica e psicológica da pessoa
 - 6.2.4. Valor absoluto da pessoa

Módulo 7. Filosofia e ciência experimental

- 7.1. A ciência e a sua caracterização
 - 7.1.1. A partir de uma definição atual da ciência
 - 7.1.2. Os diferentes níveis da ciência
 - 7.1.3. Características da ciência experimental
- 7.2. Método e modelos da ciência
 - 7.2.1. Métodos possíveis e os seus alcances
 - 7.2.2. Construção do objeto científico: conceitos, modelos, afirmações e teorias
- 7.3. Filosofia na ciência
 - 7.3.1. Não uma reflexão sobre a ciência, mas sobre o seu conteúdo
 - 7.3.2. Filosofia e física
 - 7.3.2.1. A matéria: Aristóteles vs. Ciência contemporânea
 - 7.3.2.2. O movimento: Aristóteles vs. Ciência contemporânea
 - 7.3.2.3. A nova astronomia, a nova metafísica e a sua oposição
 - 7.3.2.4. Deus e o mundo
 - 7.3.3. Filosofia e biologia
 - 7.3.3.1. O que é a vida?
 - 7.3.3.2. A polémica sobre a geração espontânea: de Aristóteles a Pasteur
 - 7.3.4. Filosofia e química
 - 7.3.4.1. Lavoisier e o elemento químico
 - 7.3.4.2. A metafísica das entidades químicas

Módulo 8. Filosofia e os meios de comunicação

- 8.1. Teoria do conhecimento e processo comunicativo
 - 8.1.1. Ligação entre o pensamento e a linguagem
 - 8.1.2. Teoria do conhecimento para o processo comunicativo
 - 8.1.3. Relação do ser humano com o mundo
 - 8.1.4. Cultura
- 8.2. História e reflexões sobre os meios de comunicação social
 - 8.2.1. Diferença entre informação e comunicação
 - 8.2.2. De Gutenberg para a internet
 - 8.2.3. Posições sobre as novas tecnologias
 - 8.2.4. Segurança e transparência da informação
- 8.3. Efeitos e consequências da utilização dos meios de comunicação
 - 8.3.1. Tipologia dos efeitos dos meios de comunicação
 - 8.3.2. Análise do conteúdo dos meios de comunicação
 - 8.3.3. Teorias de efeitos dos meios de comunicação
- 8.4. Posturas em teorias da comunicação
 - 8.4.1. Tendências e tradições da comunicação na América do Norte
 - 8.4.2. Tendências e tradições da comunicação na Europa
 - 8.4.3. Tendências e tradições da comunicação na Ibero-América

Módulo 9. Filosofia da religião

- 9.1. Fontes do facto religioso
 - 9.1.1. O facto religioso
 - 9.1.2. Tipologias das religiões históricas
 - 9.1.3. As religiões na história
 - 9.1.4. Reduções e rejeição da religião
- 9.2. Realidade e transcendência do sagrado
 - 9.2.1. Análise fenomenológica da experiência religiosa
 - 9.2.2. Os nomes do sagrado
 - 9.2.3. A dimensão da realidade do sagrado
 - 9.2.4. A dimensão da transcendência do sagrado
 - 9.2.5. A dimensão misteriosa do divino

- 9.3. Carácter pessoal e salvífico da divindade
 - 9.3.1. A dimensão pessoal do divino
 - 9.3.2. A dimensão da sacralidade, da santidade e da salvação do sagrado
- 9.4. A interioridade da experiência religiosa
 - 9.4.1. O aspeto subjetivo da experiência de fé
 - 9.4.2. Experiência religiosa: medo e amor
 - 9.4.3. A estrutura psíquica da experiência religiosa
 - 9.4.4. As dimensões corpórea e comunitária da religião
- 9.5. Manifestação externa da experiência religiosa
 - 9.5.1. A externalização do ato de fé
 - 9.5.2. Os níveis noético e cultural da experiência religiosa
 - 9.5.3. Os atos fundamentais da experiência religiosa
 - 9.5.4. As dimensões corpórea e comunitária da religião
- 9.6. A essência da religião
 - 9.6.1. Uma visão retrospectiva
 - 9.6.2. O que a religião não é
 - 9.6.3. O que a religião é
 - 9.6.4. Conclusões

Módulo 10. Filosofia da linguagem

- 10.1. Introdução
 - 10.1.1. A linguagem como um facto humano
 - 10.1.2. O estudo filosófico da linguagem
- 10.2. O signo linguístico: semiótica
 - 10.2.1. Teorias dos sinais
 - 10.2.2. Sinais, conceitos e coisas
- 10.3. Significado: semântica
 - 10.3.1. O problema do significado
 - 10.3.2. Significado na recente filosofia da linguagem
 - 10.3.3. Linguagem e verdade
- 10.4. O ato significativo: pragmática
 - 10.4.1. Significado e uso da linguagem
 - 10.4.2. Linguagem e comunicação

- 10.5. A teoria da interpretação: a hermenêutica
 - 10.5.1. Filosofia hermenêutica e linguagem
 - 10.5.2. Compreender e interpretar
- 10.6. Teoria da linguagem religiosa
 - 10.6.1. O significado do discurso religioso
 - 10.6.2. Pragmática da linguagem religiosa

Módulo 11. Filosofia da cultura

- 11.1. Conceito de cultura
 - 11.1.1. A cultura no sentido humanista clássico
 - 11.1.2. A cultura no sentido antropológico moderno
 - 11.1.3. Elementos constitutivos fundamentais da cultura
 - 11.1.4. Rumo a uma concepção estritamente filosófica da cultura
 - 11.1.5. Cultura entre tradição e novidade
 - 11.1.6. A universalidade humana e a originalidade cultural
- 11.2. A pessoa como ser cultural
 - 11.2.1. A formação histórica do conceito de pessoa
 - 11.2.2. Formação da pessoa e integração cultural
 - 11.2.3. A cultura ao serviço da pessoa
- 11.3. Aspectos constitutivos da cultura humana
 - 11.3.1. Linguagem: a função primária do homem e o elemento fundador da cultura
 - 11.3.2. Organização social, instituição política e instituição de ensino
 - 11.3.3. Relação com o ambiente, trabalho, tecnologia e ciência
 - 11.3.4. Axiologia e cultura
 - 11.3.5. História e cultura
 - 11.3.6. Religião e cultura



Módulo 12. Filosofia social e política

- 12.1. Exemplos de reflexão filosófica sobre a sociedade e a política
 - 12.1.1. Filósofos antigos e medievais
 - 12.1.2. Filósofos modernos e contemporâneos
- 12.2. Princípios de ordem social e política
 - 12.2.1. Pessoa humana e direito: pessoa e liberdade, casamento e família
 - 12.2.2. Direito e legalidade: solidariedade, subsidiariedade, bem comum e sociedade
 - 12.2.3. Economia e desenvolvimento: corpos intermédios, participação social e trabalho
- 12.3. Constituição estatal e social
 - 12.3.1. Natureza e constituição do Estado: definição, lei, autoridade, poder, território, nação e pátria, autonomia e soberania
 - 12.3.2. Órgãos, limites e funções do Estado: divisão de poderes, legitimidade e legalidade e comunidade internacional
 - 12.3.3. Formas de governo: democracia e outras formas de organização política, autonomia e soberania
- 12.4. Justiça e paz
 - 12.4.1. Pobreza, desenvolvimento e relações de justiça
 - 12.4.2. Promoção da paz e comunidade internacional: entidades globais
 - 12.4.3. Guerra e condições para a paz: autodefesa e a comunidade



Um programa atual, com os aspetos mais relevantes e imprescindíveis organizados de uma forma dinâmica e estruturada"

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.



O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira"

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas melhores escolas de humanidades do mundo, desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard. Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objectivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



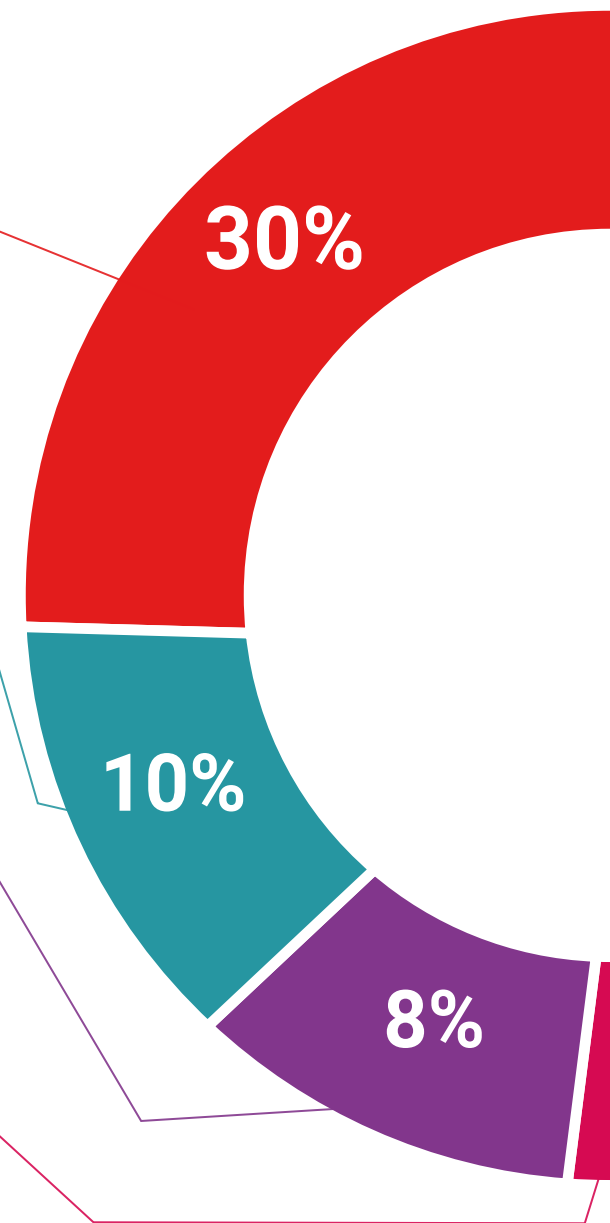
Práticas de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



06

Certificação

O Mestrado Próprio em Filosofia e Teoria da Sociedade garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Filosofia e Teoria da Sociedade** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

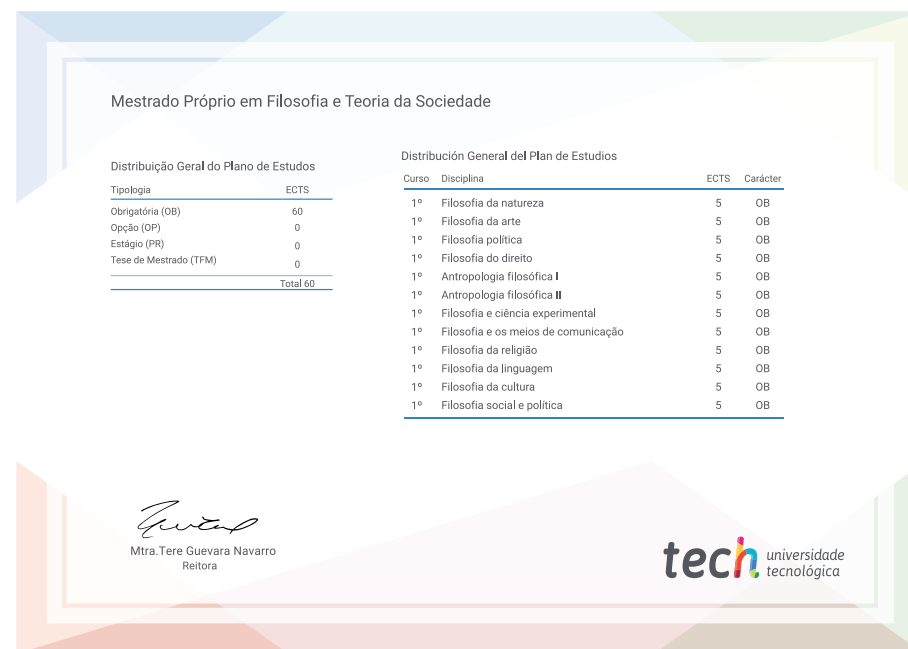
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio*, com aviso de recepção, o certificado correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Título: **Mestrado Próprio em Filosofia e Teoria da Sociedade**

ECTS: **60**

Carga horária: **1500 horas**



*Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Mestrado Próprio Filosofia e Teoria da Sociedade

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado Próprio

Filosofia e Teoria da Sociedade