

Mestrado Próprio

Revelação Divina





Mestrado Próprio Revelação Divina

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/humanidades/mestrado-proprio/mestrado-proprio-revelacao-divina

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 28

06

Certificação

pág. 36

01

Apresentação

Conhecer e compreender as escrituras religiosas convida os filósofos a uma análise profunda da religião, uma vez que, como Kant e Hegel argumentaram, este é um aspecto importante da vida espiritual do homem. Tal como a arte e a moral, estes autores assumem que o estudo subjetivo do Evangelho e do indivíduo pode tornar-se um objeto de reflexão crítica. Neste sentido, este programa proporcionará o cenário apropriado para um estudo aprofundado da Bíblia e da palavra de Deus, explorando diferentes fundamentos como a história do texto hebraico, os Salmos ou a vida do Corpus Paulinus, entre outros. No fim, o aluno desenvolverá uma visão contemporânea da vida de Jesus Cristo.





“

A Bíblia pode ser compreendida a partir do conhecimento filosófico, aplicando os seus simples princípios aos problemas do homem"

Este Mestrado Próprio em Revelação Divina apresentará ao aluno o estudo das escrituras a partir de uma perspectiva filosófica, a fim de estabelecer um pensamento crítico que ajude a interpretar as palavras e passagens descritas em cada página do "livro dos livros". Neste sentido, primeiro será feita uma análise das Sagradas Escrituras, estabelecendo as bases teológicas formais na leitura do texto sagrado: canonicidade, inspiração e inerrância. Este estudo não pode ser possível sem uma compreensão do contexto histórico, literário e teológico da Patrística, que será exemplificado através de autores relevantes em vários períodos, distribuídos em: Padres Apostólicos, Apologistas, o início da Teologia, a Idade de Ouro da Patrística Oriental e Ocidental e o período final.

Por outro lado, o estudo do Evangelho de São João criou todo um debate na comunidade, uma vez que não só exprime a mesma base histórica que os outros, mas também dá uma ênfase especial à natureza divina de Jesus Cristo. Desta forma, abordar as suas palavras neste programa ajudará os estudantes a desenvolver a sua capacidade de sintetizar e estruturar a fim de divulgar os seus ensinamentos verbalmente e por escrito.

A Carta aos Hebreus e as Cartas Católicas são outro dos pontos fortes deste programa, uma vez que se tornaram um ponto de referência para as dificuldades vividas pelos grupos cristãos que tiveram de refletir sobre a sua própria identidade e expressão. O conhecimento destes textos permitir-nos-á encontrar novas fontes filosóficas que ajudarão a clarificar o conflito entre a autoidentidade e a comunidade eclesial.

Todo o conteúdo do Mestrado Próprio em Revelação Divina foi elaborado com base em fundamentos metodológicos, epistemológicos e herméticos teológicos. Desta forma, o estudante poderá dar resposta às questões e preocupações modernas e, ao mesmo tempo, poderá apresentar conclusões sobre as mesmas. É por isso que o programa representa uma excelente oportunidade para aqueles que desejem ter uma presença ativa no campo académico, docente ou de investigação.

Este **Mestrado Próprio em Revelação Divina** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As características que mais se destacam são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas focados na Revelação Divina
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais são concebidos fornecem informações epistemológicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras sobre o estudo das ciências religiosas
- ♦ As lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *internet*



Este Mestrado Próprio ajudá-lo-á a compreender a figura de Jesus Cristo através das escrituras paulinas e joaninas"

“

Analise a luta contemporânea da religiosidade contra o ateísmo e o secularismo na população jovem”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Com este Mestrado Próprio poderá realizar as suas próprias investigações sobre as Sagradas Escrituras.

Aprenda sobre os principais temas teológicos desenvolvidos na literatura profética: aliança, povo e descanso.



02 Objetivos

Este programa foi concebido para ajudar os estudantes a desenvolverem as suas capacidades máximas no estudo das Sagradas Escrituras. Para tal, compreenderão o contexto histórico, literário e teológico com que foram gerados, favorecendo a origem de um pensamento crítico que dá respostas às questões modernas sobre a fé e a figura de Jesus Cristo. Assim, representará também uma excelente oportunidade para comentar o valor do Pentateuco e dos livros históricos em relação à leitura cristã dos seus textos.





“

Poderá desenvolver um projeto de investigação que analise em profundidade as Sagradas Escrituras graças a este Mestrado Próprio”



Objetivos gerais

- ♦ Fornecer o contexto, as ideias e as perspectivas que permitam aos estudantes compreender o caráter da Teologia
- ♦ Expor a configuração histórica e epistemológica da Teologia como uma ciência
- ♦ Justificar o recurso da Teologia às suas fontes
- ♦ Demonstrar as competências básicas para ter acesso aos instrumentos de estudo da Teologia
- ♦ Apresentar uma visão geral dos vários ramos do estudo da Teologia
- ♦ Enquadrar a teologia fundamental como uma parte especializada da teologia que tenta compreender o mistério de Deus na sua totalidade
- ♦ Explicar os princípios teológicos formais envolvidos na leitura teológica da Sagrada Escritura: canonicidade, inspiração e inerrância
- ♦ Expor os principais elementos históricos e geográficos que servem de ajuda para o estudo da Bíblia
- ♦ Propor os princípios hermenêuticos para uma correta compreensão da Bíblia





Objetivos específicos

Módulo 1. Introdução às Sagradas Escrituras

- ♦ Conhecer os princípios teológicos formais envolvidos na leitura teológica da Sagrada Escritura: canonicidade, inspiração e inerrância
- ♦ Analisar os principais elementos históricos e geográficos que servem de ajuda para o estudo da Bíblia, de modo a poder propor os princípios hermenêuticos para a sua correta compreensão
- ♦ Identificar os lugares e acontecimentos referidos na Sagrada Escritura e rever as diferentes versões da Bíblia

Módulo 2. História da Salvação

- ♦ Reconhecer o acontecimento da revelação divina
- ♦ Descrever o quadro histórico, cultural e religioso em que a revelação divina teve lugar
- ♦ Mostrar como a Sagrada Escritura apresenta a história da humanidade num sentido linear em vez de cíclico

Módulo 3. Pentateuco e livros históricos

- ♦ Apresentar as abordagens de crítica histórica do Pentateuco à sua formação
- ♦ Comentar o valor do Pentateuco e dos livros históricos em relação à leitura cristã dos seus textos
- ♦ Relacionar o conteúdo do Pentateuco com o resto da mensagem bíblica, com as correntes mais importantes da interpretação teológica atual e histórica e com o pensamento científico
- ♦ Traçar o desenvolvimento da história da salvação ao longo dos tempos, a fim de compreender a ação de Deus no seu povo em cada momento

Módulo 4. Salmos e Livros da Sabedoria

- ♦ Explicar o conteúdo teológico do livro de Salmos e dos Livros da Sabedoria
- ♦ Indicar o contexto histórico, social e religioso dos Salmos e dos Livros da Sabedoria
- ♦ Explicar o valor e significado dos Salmos e dos Livros da Sabedoria para a vida do povo de Israel e do cristianismo atual
- ♦ Apreciar a importância da leitura do Livro dos Salmos e dos Livros da Sabedoria para o processo de crescimento pessoal e comunitário na prática contemporânea da fé
- ♦ Ter consciência da importância do Livro dos Salmos e dos Livros da Sabedoria na obra evangelística da igreja

Módulo 5. Livros Proféticos

- ♦ Contextualizar o pensamento teológico dos profetas do Antigo Testamento no campo geral da revelação bíblica
- ♦ Identificar as características fundamentais da história e da estrutura das obras que compõem a literatura profética
- ♦ Conhecer as principais unidades temáticas da literatura profética e os seus principais autores, associando-os ao contexto histórico em que cada um surge
- ♦ Trabalhar nos principais temas teológicos que são desenvolvidos neste tipo de obras: aliança, povo, descanso, revelação na história, retribuição, entre outros
- ♦ Identificar o impacto da literatura profética na reflexão teológica atual

Módulo 6. Evangelhos Sinópticos e Atos dos Apóstolos

- ♦ Reconhecer o gênero literário do Evangelho na sua forma sinóptica mais primitiva
- ♦ Compreender os contextos que geraram a sua produção
- ♦ Analisar os principais temas teológicos que dela emergem
- ♦ Analisar o texto dos Atos dos Apóstolos
- ♦ Discutir as diferentes hipóteses que têm sido apresentadas ao longo da história relativamente ao problema sinóptico e aos problemas históricos no livro de Atos

Módulo 7. Cristologia e soteriologia

- ♦ Apresentar de forma orgânica a doutrina católica sobre o mistério de Cristo, o Filho de Deus, encarnado para a salvação da humanidade, com base na Sagrada Escritura, na tradição e no magistério eclesial
- ♦ Esboçar os elementos necessários para estabelecer um diálogo evangelizador com as culturas contemporâneas a partir da doutrina católica sobre o mistério de Cristo, o Filho de Deus encarnado para a salvação da humanidade
- ♦ Conhecer os dogmas cristológicos, o contexto histórico em que foram formulados e o seu significado
- ♦ Conhecer as categorias teológicas fundamentais da cristologia: pessoa, natureza, hipóstase, essência, filiação, impecabilidade, liberdade, vontade, soteriologia, entre outras
- ♦ Analisar e compreender os textos bíblicos e as formulações conciliares dos principais dogmas cristológicos

Módulo 8. Deus revelado por Cristo

- ♦ Compreender o contexto atual contra o qual a religiosidade contemporânea luta: o ateísmo e o secularismo
- ♦ Apresentar, de uma forma orgânica, a compreensão cristã do mistério de Deus revelado em Cristo Uno e Trino
- ♦ Explique o fundamento de Deus revelado em Cristo como Uno e Trino na Sagrada Escritura, na tradição e no magistério eclesial
- ♦ Explicar o conceito de mistério, a fim de compreender a revelação de Cristo
- ♦ Analisar criticamente a religiosidade contemporânea com base no que foi aprendido

Módulo 9. Corpus Joanino

- ♦ Ter conhecimento e familiaridade com São João e as suas escrituras
- ♦ Descrever as características históricas, literárias e teológicas da literatura joanina
- ♦ Explicar os principais temas e a relevância teológica e pastoral da literatura joanina
- ♦ Adquirir a capacidade de ler e compreender os textos de São João
- ♦ Adquirir a capacidade de sintetizar e estruturar o conteúdo da literatura joanina, a fim de o difundir verbalmente e por escrito

Módulo 10. Corpus Paulino

- ♦ Ter conhecimento e familiaridade com São Paulo e as suas escrituras.
- ♦ Descrever as características históricas, literárias e teológicas da literatura paulina
- ♦ Explicar os temas dominantes e a relevância teológica e pastoral da literatura paulina
- ♦ Adquirir a capacidade de ler e compreender textos paulinos
- ♦ Adquirir a capacidade de sintetizar e estruturar os conteúdos da literatura paulina, a fim de os difundir verbalmente e por escrito

Módulo 11. Hebreus e Cartas Católicas

- ♦ Ter conhecimento e familiaridade com a Carta aos Hebreus e com as Cartas Católicas
- ♦ Descrever as características históricas, literárias e teológicas da Carta aos Hebreus e das Cartas Católicas
- ♦ Explicar os principais temas e a relevância teológica e pastoral da Carta aos Hebreus e das Cartas Católicas
- ♦ Adquirir a capacidade de ler e compreender a Carta aos Hebreus e as Cartas Católicas
- ♦ Adquirir a capacidade de sintetizar e estruturar o conteúdo da Carta aos Hebreus e das Cartas Católicas, a fim de as divulgar verbalmente e por escrito

Módulo 12. Patrologia

- ♦ Explicar o contexto histórico, literário e teológico da Patrística
- ♦ Exemplificar, com autores relevantes de diferentes períodos, o contexto histórico, literário e teológico da Patrística
- ♦ Conhecer os períodos básicos em que se divide: Padres Apostólicos, Apologistas, Inícios da Teologia, Idade de Ouro da Patrística Oriental e Ocidental e Período Final
- ♦ Mostrar a influência da Patrística no desenvolvimento teológico
- ♦ Perceber a relação entre a Patrologia e outras disciplinas teológicas tais como: a história da Igreja, a dogmática, a eclesiologia, os sacramentos e a liturgia, a Sagrada Escritura, a teologia moral, a teologia espiritual, etc.



*Conhece o conteúdo
teológico do Livro dos Salmos
e dos Livros Sapienciais"*

03

Competências

Após a conclusão deste Mestrado Próprio em Revelação Divina, o estudante terá adquirido uma série de competências específicas da disciplina, tais como o pensamento analítico e a capacidade crítica para aplicar os fundamentos metodológicos e epistemológicos às Sagradas Escrituras. Como resultado, o profissional estará pronto a abordar um trabalho de investigação que dará respostas à comunidade teológica sobre a interpretação da mensagem religiosa e da figura de Jesus Cristo.



“

De uma perspectiva teológica, estudará a importância da figura de Jesus Cristo na sociedade moderna”



Competências gerais

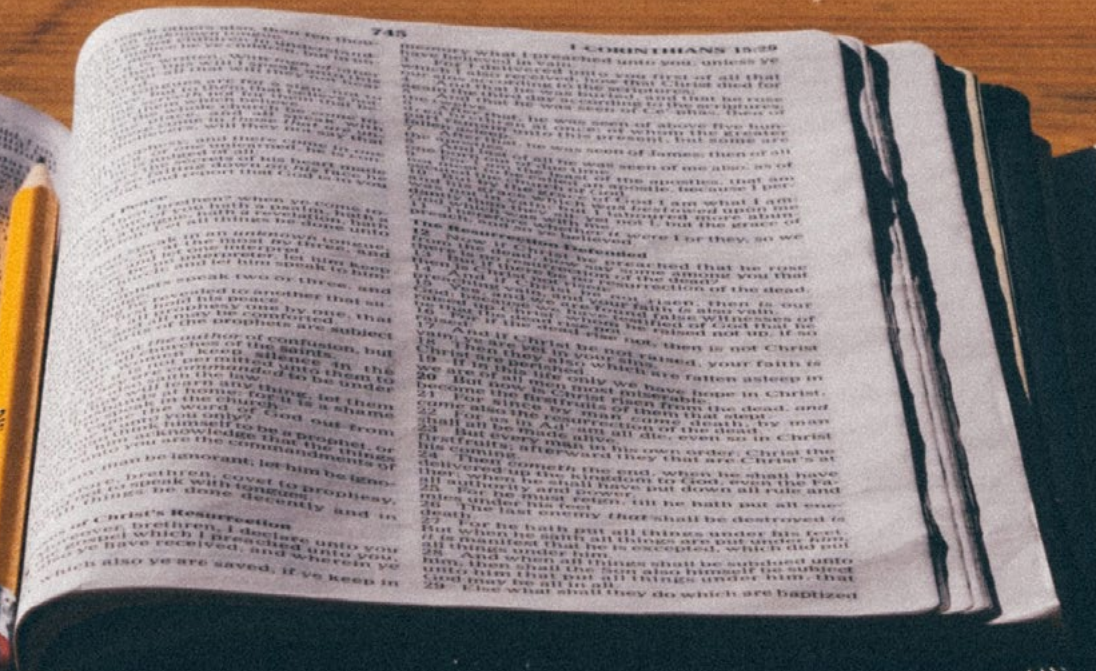
- Comunicar com eficácia os descobrimentos da investigação bíblica
- Analisar, procurar e discriminar informação para assegurar novas abordagens à Sagrada Escritura
- Desenvolver novos modelos de pensamento que motivem os futuros estudantes a estudar a Bíblia
- Desenvolver a capacidade de analisar e sintetizar a fim de compreender a importância do cenário histórico em que as Sagradas Escrituras se desenvolveram
- Comprometer-se eticamente com o trabalho para a interpretação correta das múltiplas mensagens da Bíblia
- Trabalhar em ambientes multiculturais e novas situações na aprendizagem das Sagradas Escrituras
- Desenvolver a liderança e a criatividade na realização de investigação inovadora em teologia
- Tomar a iniciativa de responder às questões transcendentais que afetam a fé na sociedade moderna
- Trabalhar com responsabilidade social na divulgação dos ensinamentos da Bíblia
- Desenvolver a capacidade de investigação das Sagradas Escrituras
- Dominar ferramentas informáticas aplicadas à investigação em teologia





Competências específicas

- ♦ Descrever as bases da teologia que ajudam a dar contextos aos acontecimentos da Bíblia
- ♦ Saber diferenciar os momentos da história da salvação
- ♦ Conhecer as Sagradas Escrituras
- ♦ Analisar o Pentateuco e os livros históricos
- ♦ Explicar os Salmos e os Livros da Sabedoria
- ♦ Utilizar os Livros Proféticos no trabalho teológico
- ♦ Discutir sobre os Evangelhos Sinópticos e os Atos dos Apóstolos
- ♦ Aplicar as noções básicas do corpus joanino
- ♦ Aplicação dos fundamentos do Corpus Paulino
- ♦ Utilizar o desenvolvimento histórico do problema
- ♦ Analisar os princípios básicos da hermenêutica bíblica e da metodologia exegética
- ♦ Distinguir as características literárias do "Cântico dos Cânticos"
- ♦ Utilizar a relação entre a Carta aos Hebreus e a literatura paulina



04

Estrutura e conteúdo

Este programa foi concebido de acordo com as recomendações de um grupo de especialistas que compreendem as necessidades da disciplina. Como tal, cada módulo oferece uma perspetiva metódica e teológica sobre as Sagradas Escrituras e a sua interpretação na atualidade. É precisamente esta visão que garantirá a objetividade do conteúdo ensinado, ajudando o estudante a desenvolver uma abordagem que forneça respostas a questões modernas sobre religião e sobre a figura de Jesus Cristo.





“

Terá o melhor conteúdo para compreender os mistérios escondidos nas Sagradas Escrituras”

Módulo 1. Introdução às Sagradas Escrituras

- 1.1. Bíblia e Palavra de Deus
- 1.2. A Bíblia na vida da Igreja
- 1.3. O cânone da Bíblia
 - 1.3.1. Identidade e natureza do cânone bíblico
 - 1.3.2. Formação histórica do cânone bíblico
 - 1.3.3. Reflexão teológica sobre o cânone
- 1.4. Inspiração bíblica
 - 1.4.1. Identidade e natureza da inspiração bíblica
 - 1.4.2. Desenvolvimento histórico da doutrina da inspiração
 - 1.4.3. Reflexão teológica sobre a inspiração
- 1.5. A verdade da Sagrada Escritura
 - 1.5.1. A Bíblia e a sua verdade como um problema
 - 1.5.2. Desenvolvimento histórico do problema
 - 1.5.3. Reflexão teológica sobre a verdade bíblica
- 1.6. A Bíblia no seu ambiente
 - 1.6.1. Geografia bíblica
 - 1.6.2. Arqueologia bíblica
 - 1.6.3. História e principais instituições do povo bíblico
 - 1.6.4. O povo bíblico e os seus povos vizinhos
- 1.7. A Bíblia como um texto
 - 1.7.1. A Bíblia como literatura
 - 1.7.2. As línguas bíblicas e a sua escrita
 - 1.7.3. Texto e crítica textual do Antigo e do Novo Testamento
 - 1.7.4. Versões do Antigo e do Novo Testamento
- 1.8. Hermenêutica Bíblica e Metodologia Exegética
 - 1.8.1. História da interpretação bíblica
 - 1.8.2. A hermenêutica bíblica e as ciências humanas
 - 1.8.3. Princípios da hermenêutica católica
 - 1.8.4. Metodologia exegética bíblica



Módulo 2. História da Salvação

- 2.1. As Tradições Patriarcais: as origens de Israel
 - 2.1.1. O estado da questão
 - 2.1.2. Dados extra-bíblicos para a história dos patriarcas
 - 2.1.3. Quem são os patriarcas?
 - 2.1.4. A religião dos patriarcas
- 2.2. Israel no Egito: Moisés, o Êxodo e a Terra
 - 2.2.1. A descida de Israel ao Egito
 - 2.2.2. O Êxodo e Moisés
 - 2.2.3. A marcha pelo deserto
 - 2.2.4. A conquista da terra
 - 2.2.5. A religião de Israel no deserto
- 2.3. Os juízes de Israel
 - 2.3.1. A situação de Israel na época dos juízes
 - 2.3.2. Os juízes e o seu papel
 - 2.3.3. A religião na época dos juízes
- 2.4. Instauração e apogeu monárquico: Saul, David e Salomão
 - 2.4.1. O Profeta Samuel e os primórdios da monarquia
 - 2.4.2. Saul
 - 2.4.3. David, o grande rei de Israel e Judá
 - 2.4.4. Salomão, o rei sábio
- 2.5. O Reino Dividido: Israel e Judá
 - 2.5.1. A cisão
 - 2.5.2. O Reino de Israel até à queda de Samaria (933-722 a.C.)
 - 2.5.3. O reino de Judá até à queda de Jerusalém (933-587 a.C.)
 - 2.5.4. Notas sobre a religião durante a era monárquica
- 2.6. Exílio e restauração
 - 2.6.1. A dura experiência do exílio
 - 2.6.2. O tempo de restauração
- 2.7. De Esdras e Neemias à Revolta Macabina
 - 2.7.1. Esdras e Neemias
 - 2.7.2. Palestina sob os Gregos, Ptolomeus e Seleucides
 - 2.7.3. A Revolta Macabina
 - 2.7.4. O judaísmo do Segundo Templo

- 2.8. Dos Hasmoneanos a Herodes, o Grande
 - 2.8.1. Os Hasmoneanos
 - 2.8.2. O reinado de Herodes, o Grande
 - 2.8.3. Os grupos religiosos: Saduceus, Fariseus e Essénios
- 2.9. A Palestina no século I: o tempo de Jesus e a primeira igreja
 - 2.9.1. Palestina após a morte de Herodes
 - 2.9.2. Judeia sob autoridade romana
 - 2.9.3. O Reinado de Herodes Agripa I
 - 2.9.4. Palestina sob autoridade romana
 - 2.9.5. A grande revolta judaica e a destruição de Jerusalém no ano 70
 - 2.9.6. Jesus e o seu mistério pascal, o centro e o cume da história da salvação. A perspetiva cristã da história da salvação
 - 2.9.7. A primeira comunidade cristã. De Jerusalém até aos confins do mundo

Módulo 3. Pentateuco e livros históricos

- 3.1. O Pentateuco
 - 3.1.1. Terminologia
 - 3.1.2. História do texto hebraico
 - 3.1.3. O texto samaritano
 - 3.1.4. Os Targuns
- 3.2. A crítica científica e o Pentateuco
 - 3.2.1. Os manuscritos em hebraico
 - 3.2.2. O problema da autoria dos livros
 - 3.2.3. As influências presentes na escrita de cada livro
- 3.3. Tradições no Pentateuco
 - 3.3.1. Teorias sobre as tradições do Pentateuco
 - 3.3.2. Tradição, história e teologia Javista
 - 3.3.3. Tradição, história e teologia Eloísta
 - 3.3.4. Tradição, história e teologia Deuteronomista
 - 3.3.5. Tradição histórico-legal e teologia Sacerdotal
- 3.4. Estudo por secções de alguns pericópios ou temas
 - 3.4.1. Origens humanas (Gen 1-11)
 - 3.4.2. As tradições patriarcais (Gen 12-50)
 - 3.4.3. As tradições do Êxodo

- 3.5. Livros Históricos e Legislativos
 - 3.5.1. Levítico, Números e Deuteronomio
 - 3.5.2. Josué e Juízes
 - 3.5.3. Narrativas bíblicas: Rute, Tobias, Judite, Ester
- 3.6. O Reino, a Terra e o Templo
 - 3.6.1. Samuel I e II, Reis I e II
 - 3.6.2. Crônicas, Esdras e Neemias
 - 3.6.3. Macabeus I e II
 - 3.6.4. Sinai, uma chave para a interpretação teológico-bíblica
 - 3.6.5. A Aliança
 - 3.6.6. A Lei

Módulo 4. Salmos e Livros da Sabedoria

- 4.1. Introdução
 - 4.1.1. Critérios de sistematização de acordo com o cânone hebraico e alexandrino
 - 4.1.2. Critérios de sistematização de acordo com os gêneros literários e temas teológicos
 - 4.1.3. Os Salmos
- 4.2. Introdução geral aos Salmos
 - 4.2.1. Gêneros literários dos Salmos
 - 4.2.2. Estudo exegético dos Salmos
 - 4.2.3. Chaves Hermenêuticas para a aplicação litúrgica do saltério
- 4.3. A tradição da sabedoria no Médio Oriente e no Antigo Testamento
 - 4.3.1. O Livro de Provérbios
 - 4.3.2. Livro de Job
 - 4.3.3. Eclesiastes (Qohélet)
 - 4.3.4. Sirácides (Jesús Ben Sira Eclesiástico)
 - 4.3.5. O Livro da Sabedoria
- 4.4. O Cântico dos Cânticos

- 4.4.1. Características literárias
- 4.4.2. Conteúdo e leitura cristã
- 4.5. Sabedoria e vida cristã
 - 4.5.1. A influência da sabedoria no Novo Testamento
 - 4.5.2. Nas escrituras de São João
 - 4.5.3. Nas escrituras de São Paulo
- 4.6. A atualidade da sabedoria
 - 4.6.1. Escrituras atuais sobre a sabedoria cristã
 - 4.6.2. Uma comparação com as escrituras do Antigo Testamento

Módulo 5. Livros Proféticos

- 5.1. Origem e essência da profecia hebraica
 - 5.1.1. Antecedentes
 - 5.1.2. As culturas circundantes: Egípto, Fenícia, Mesopotâmia, Grécia, Canaã
 - 5.1.3. Magos, adivinhos, charlatões, especialistas, adivinhos da desgraça e falsos profetas
 - 5.1.4. Gêneros literários: oráculo, facto simbólico, elegia, visões, etc.
- 5.2. Características gerais do profeta
 - 5.2.1. Profecia em Israel e a personalidade do profeta
 - 5.2.2. Papel e singularidade do profeta hebreu: Nashir, Roeh, Nabi
 - 5.2.3. O mensageiro e intermediário de Deus, o homem de Deus
- 5.3. O profetismo hebraico das origens
 - 5.3.1. Profetismo extasiante
 - 5.3.2. Profetas próximos e distantes do Rei
 - 5.3.3. Profetas longe da corte e perto do povo
- 5.4. Profetismo clássico
 - 5.4.1. A literatura e os profetas do século VIII a.C.
 - 5.4.2. Os profetas dos séculos VI-VII (até 587 a.C.)
 - 5.4.3. Os profetas do exílio (587-538 a.C.)
 - 5.4.4. Os profetas do Período Persa (538-333 a.C.)
 - 5.4.5. Literatura Apocalíptico-Messiânica
- 5.5. Proclamação profética na Nova Aliança

- 5.5.1. João Baptista (último profeta de Israel)
- 5.5.2. Cristo: profeta dos profetas
- 5.5.3. A missão profética na comunidade primitiva

Módulo 6. Evangelhos Sinópticos e Atos dos Apóstolos

- 6.1. Aspectos literários dos Evangelhos
 - 6.1.1. O facto sinóptico
 - 6.1.2. O problema da fonte Q
 - 6.1.3. Formas literárias dos Evangelhos
 - 6.1.4. Leituras exegéticas dos Evangelhos
 - 6.1.5. Critérios para a historicidade dos Evangelhos
- 6.2. O quadro histórico do ministério de Jesus
 - 6.2.1. Estrutura política e sócio-económica da Palestina
 - 6.2.2. Tendências, estruturas e grupos religiosos dos judeus na época de Jesus
- 6.3. O Evangelho de São Marcos
 - 6.3.1. Questões introdutórias
 - 6.3.2. A estruturação do Evangelho. Leitura global
 - 6.3.3. Os milagres de Jesus. Pistas de leitura
- 6.4. O Evangelho de São Mateus
 - 6.4.1. Questões introdutórias
 - 6.4.2. A estruturação do Evangelho. Leitura global
 - 6.4.3. As parábolas de Jesus. Pistas de leitura
- 6.5. Introdução geral ao trabalho de São Lucas
 - 6.5.1. Principais problemas textuais
 - 6.5.2. São Lucas na tradição apostólica
 - 6.5.3. Dados contidos na obra de São Lucas
 - 6.5.4. O plano do trabalho: Jesus Cristo e a Igreja
- 6.6. O Evangelho de São Lucas
 - 6.6.1. A sua estrutura e conteúdo originais

- 6.6.2. O seu lugar na tradição evangélica (relação com Mt, Mc e Jo)
- 6.6.3. O relato da infância de São Lucas vs. a de São Mateus
- 6.6.4. As próprias parábolas de São Lucas
- 6.7. Os Atos dos Apóstolos
 - 6.7.1. O trabalho de um historiador teológico
 - 6.7.2. Relação com o terceiro Evangelho
 - 6.7.3. Aspectos literários
 - 6.7.4. Aspectos históricos e teológicos
 - 6.7.5. Universalidade da Salvação
 - 6.7.6. São Pedro e São Paulo
- 6.8. Consciência de um novo povo
 - 6.8.1. O evento de Pentecostes
 - 6.8.2. A predição primitiva
 - 6.8.3. Autoridade apostólica: obras e palavras
 - 6.8.4. Características sociais e religiosas da primeira comunidade cristã
 - 6.8.5. Organização e ministérios
 - 6.8.6. As primeiras controvérsias e problemas da comunidade

Módulo 7. Cristologia e soteriologia

- 7.1. Introdução
 - 7.1.1. O desafio cultural: a figura contemporânea de Jesus Cristo
 - 7.1.2. Panorama histórico e natureza do tratado
 - 7.1.3. Questões de cristologia fundamental: o acesso a Jesus de Nazaré
- 7.2. Cristologia bíblica
 - 7.2.1. Leitura cristológica do Antigo Testamento
 - 7.2.2. Expressão original da fé pascal
 - 7.2.3. A figura de Jesus Cristo nos evangelhos sinópticos
 - 7.2.4. A figura de Jesus Cristo nas escrituras paulinas
 - 7.2.5. A figura de Jesus Cristo nas escrituras joaninas

- 7.3. Formulação dogmática e compreensão crente do mistério de Cristo
 - 7.3.1. A figura de Cristo nos primeiros Padres da Igreja
 - 7.3.2. Afirmação da divindade de Cristo no Concílio de Nicéia
 - 7.3.3. Em torno do Conselho de Constantinopla: Apolinarismo e os Padres Capadóciolos
 - 7.3.4. Em torno do Concílio de Éfeso: Cirilo e Nestório
 - 7.3.5. Em torno do Concílio de Calcedónia: monofisismo, Leão, Grande, a definição conciliar
 - 7.3.6. Os três últimos grandes concílios da antiguidade: Constantinopla II, Constantinopla III e Niceia II
 - 7.3.7. A figura de Cristo na história da teologia
- 7.4. Visão sistemática
 - 7.4.1. "... um só Senhor": a fé no Ressuscitado
 - 7.4.2. "... Filho único de Deus ...": filiação divina, pré-existência, divindade, mediação
 - 7.4.3. "... encarnou...": a encarnação como um acontecimento trinitário e histórico, a plenitude humana do Verbo encarnado
 - 7.4.5. A união pessoal de Cristo e as suas consequências psicológicas, morais e espirituais
 - 7.4.6. "...para nós homens...": a tríplice ministerialidade de Cristo
 - 7.4.7. "... e para a nossa salvação...": a dimensão soteriológica da encarnação e o mistério pascal

Módulo 8. Deus revelado por Cristo

- 8.1. Introdução
 - 8.1.1. O desafio cultural: ateísmo e secularismo
 - 8.1.2. Panorâmica histórica do tratado e da sua natureza
- 8.2. Revelação trinitária
 - 8.2.1. Preparação do Antigo Testamento: a revelação do único Deus vivo e verdadeiro
 - 8.2.2. Plenitude do Novo Testamento: a verdade de Deus revelada em Cristo
- 8.3. Formulação do dogma trinitário
 - 8.3.1. Os primeiros três séculos: Kerigma e homologia
 - 8.3.2. A crise ariana e o Conselho de Niceia
 - 8.3.3. Os Padres Capadóciolos e o Conselho de Constantinopla

- 8.4. Compreensão crente do mistério trinitário
 - 8.4.1. Modelos clássicos de compreensão do mistério: Agostinho de Hipona, Ricardo de São Víctor, Tomás de Aquino
 - 8.4.2. Abordagens contemporâneas
- 8.5. Visão sistemática
 - 8.5.1. A Trindade: a vida pessoal de Deus, procissões, relacionamentos, pessoas
 - 8.5.2. Deus Pai, Filho e Espírito Santo
 - 8.5.3. A Unidade de Deus: propriedades e atuação
 - 8.5.4. Perspetivas pastorais: dizer "Deus" hoje

Módulo 9. Corpus joanino

- 9.1. Introdução
 - 9.1.1. Estado atual dos estudos. Canonicidade e receção das escrituras
 - 9.1.2. Temas comuns e outros critérios de unidade literária
 - 9.1.3. Antecedentes sócio-religiosos da literatura de São João
 - 9.1.4. A comunidade de São João
- 9.2. Introdução ao Evangelho de São João
 - 9.2.1. Destinatários da literatura joanina
 - 9.2.2. Estilo e características do Evangelho de São João
 - 9.2.3. O simbolismo de São João
 - 9.2.4. Propostas para a estruturação do Evangelho joanino
- 9.3. A composição do Evangelho de São João
 - 9.3.1. Questões sobre o autor, local e data de composição
 - 9.3.2. A relação de São João com os vários tipos de literatura e tendências do seu tempo
 - 9.3.3. Relação com os sinópticos
 - 9.3.4. O caráter polémico do Evangelho joanino
 - 9.3.5. Teorias sobre fontes e reimpressões
- 9.4. Teologia e mensagem de São João
 - 9.4.1. A cristologia nas escrituras de São João
 - 9.4.2. A eclesiologia nas escrituras de São João
 - 9.4.3. A fé e a vida sacramental nas escrituras de São João
 - 9.4.4. A escatologia e o Espírito nas escrituras de São João

- 9.5. As cartas de São João
 - 9.5.1. Geral: gênero literário, autor, destinatários, datas, conteúdo e estrutura
 - 9.5.2. Problemas de unidade. O papel da escola de São João. Relação com o Evangelho de São João
 - 9.5.3. Teologia e pragmatismo das cartas
 - 9.5.4. Exemplos de análise
- 9.6. Generalidades do Apocalipse
 - 9.6.1. Apocalíptica como um movimento
 - 9.6.2. A variedade de escrituras apocalípticas, o seu simbolismo e visão geral
 - 9.6.3. Relação da literatura apocalíptica com a literatura profética e da sabedoria
 - 9.6.4. O simbolismo único do Apocalipse de São João
 - 9.6.5. Questões de autor, finalidade, composição e data
- 9.7. A estrutura do Apocalipse
 - 9.7.1. Critérios de estruturação
 - 9.7.2. Propostas de estruturação
 - 9.7.3. Perfil literário e teológico da primeira parte
 - 9.7.4. Perfil literário e teológico da segunda parte
- 9.8. Teologia e mensagem do Apocalipse
 - 9.8.1. Destinatários do Apocalipse
 - 9.8.2. Cristologia, eclesiologia e a dimensão litúrgica do Apocalipse
 - 9.8.3. Escatologia e milenarismo
 - 9.8.4. Exercícios de análise

Módulo 10. Corpus Paulino

- 10.1. Introdução
 - 10.1.1. Fontes para conhecer a vida e a personalidade de São Paulo
 - 10.1.2. Vida e ação de São Paulo
 - 10.1.3. Paul, o perseguidor do "caminho"
 - 10.1.4. A conversão de São Paulo e a sua primeira experiência cristã.
 - 10.1.5. A empresa evangelizadora e São Paulo As missões
 - 10.1.6. A atividade literária de São Paulo, uma expressão da sua relação com as suas comunidades
 - 10.1.7. A última testemunha de São Paulo
- 10.2. Uma visão geral da teologia de São Paulo

- 10.2.1. Soteriologia paulina
- 10.2.2. Antropologia paulina
- 10.2.3. Eclesiologia paulina
- 10.2.4. Escatologia paulina
- 10.3. Estudo sistemático e prática interpretativa da literatura paulina
 - 10.3.1. Primeira e Segunda Tessalonicenses
 - 10.3.2. Primeiro e Segundo Coríntios
 - 10.3.3. Galatianos
 - 10.3.4. Romanos
 - 10.3.5. Filipenses
 - 10.3.6. Filemón
 - 10.3.7. Colossianos
 - 10.3.8. Efésios
 - 10.3.9. Pastorais

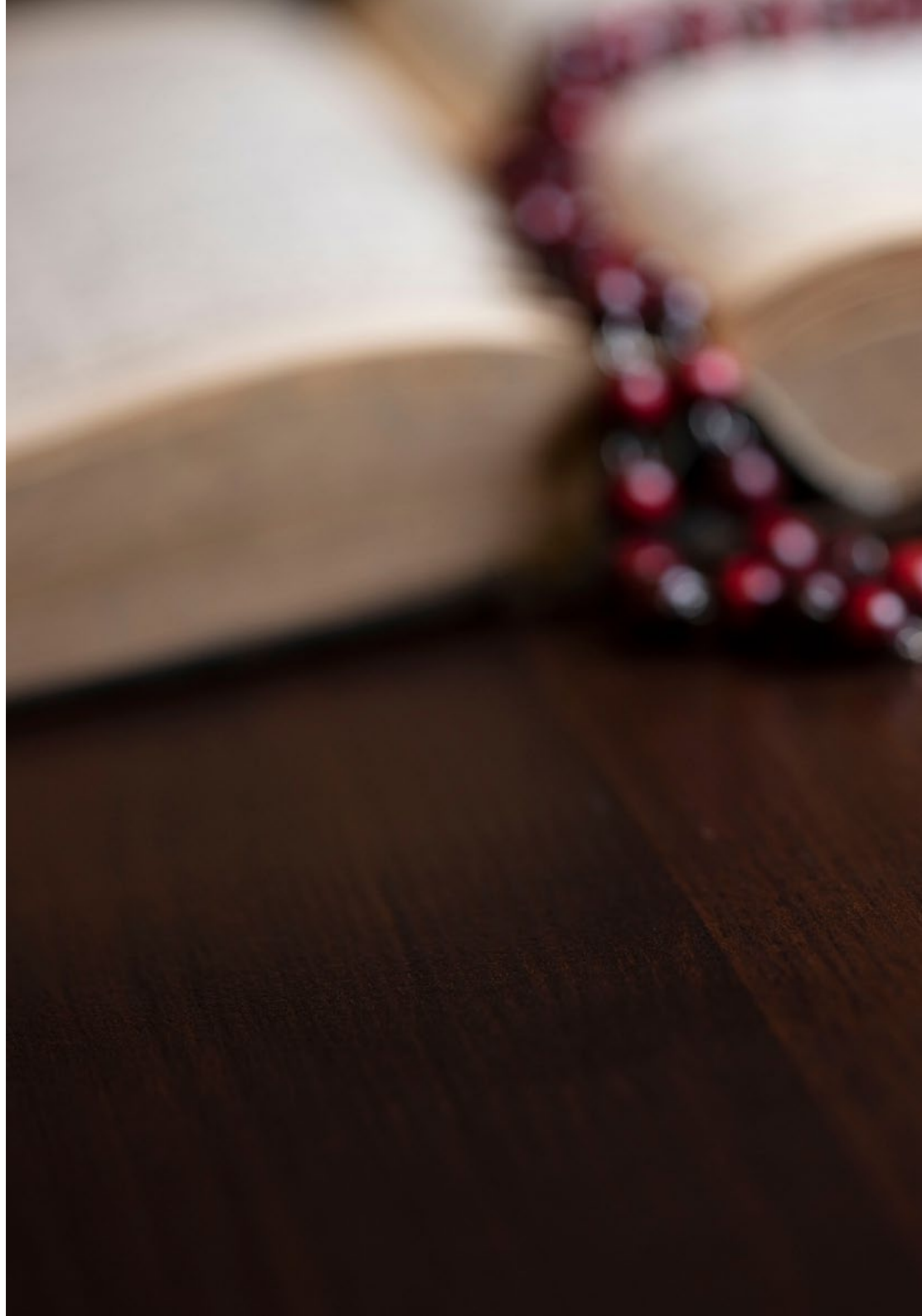
Módulo 11. Hebreus e Cartas Católicas

- 11.1. Introdução geral
 - 11.1.1. Relação da Carta aos Hebreus com a literatura paulina
 - 11.1.2. Natureza das Cartas Católicas
 - 11.1.3. Diferença e relação entre a Carta aos Hebreus e as Cartas Católicas
- 11.2. Carta aos Hebreus: introdução
 - 11.2.1. Notas introdutórias: autor, destinatários, data e local de composição
 - 11.2.2. Elementos literários: linguagem sacerdotal, estrutura da obra, gênero e recursos estilísticos
- 11.3. Carta aos Hebreus: interpretação
 - 11.3.1. Leitura e comentário teológico exegético de Heb 1,1-2,18
 - 11.3.2. Leitura e comentário teológico exegético sobre Heb 3,1-10,39
 - 11.3.3. Leitura e comentário teológico exegético sobre Heb 11,1-13,25
- 11.4. A carta de São Tiago
 - 11.4.1. Notas introdutórias: autor, destinatários, data e local de composição
 - 11.4.2. Elementos literários: linguagem, estrutura da obra, gênero e dispositivos estilísticos
 - 11.4.3. Temas destacados da carta de São Tiago

- 11.5. Primeira Carta de São Pedro
 - 11.5.1. Notas introdutórias: autor, destinatários, data e local de composição
 - 11.5.2. Elementos literários: linguagem, estrutura da obra, gênero e dispositivos estilísticos
 - 11.5.3. Temas destacados da primeira carta de São Pedro
- 11.6. As cartas de Jude e a segunda São Pedro: um estudo comparativo
 - 11.6.1. Dependência literária
 - 11.6.2. Temas relacionados e coincidência cronológica
 - 11.6.3. Problemas canônicos comuns
- 11.7. As Cartas de Judas e a segunda Carta de São Pedro: interpretação
 - 11.7.1. Notas introdutórias: autor e destinatários
 - 11.7.2. Elementos literários: estrutura da obra, gênero e recursos estilísticos

Módulo 12. Patrologia

- 12.1. Introdução
 - 12.1.1. Diferença entre patrologia e patrística
 - 12.1.2. Classificação dos autores
 - 12.1.3. Contextos para o estudo da literatura Patrística
 - 12.1.4. Recursos para estudo patológico
- 12.2. Padres Apostólicos
 - 12.2.1. Cânones e Constituições Apostólicas, a Didaqué
 - 12.2.2. Clemente de Roma, Inácio de Antioquia, Policarpo de Esmirna
 - 12.2.3. O Pastor de Hermas, a carta do pseudo Barnabé, Papias
 - 12.2.4. A tradição apostólica como critério legislativo
- 12.3. Padres Apologistas
 - 12.3.1. Temas gerais dos apologistas gregos
 - 12.3.2. São Justino Mártir, Taciano
 - 12.3.3. Melitão de Sardes, Teófilo de Antioquia, Atenágoras
 - 12.3.4. Discurso a Diognetus
- 12.4. As correntes heterodoxas e a sua refutação
 - 12.4.1. Literatura apócrifa cristã
 - 12.4.2. As correntes heterodoxas: docetismo, gnosticismo, maniqueísmo
 - 12.4.3. Montanismo, monarquianismo
 - 12.4.4. Santo Irineu de Lião



- 12.5. Padres eclesiásticos ocidentais e autores do século III
 - 12.5.1. Hipólito de Roma
 - 12.5.2. Tertuliano
 - 12.5.3. São Cipriano
 - 12.5.4. Novaciano
- 12.6. Escolas de Alexandria e Antioquia
 - 12.6.1. Clemente de Alexandria
 - 12.6.2. Orígenes alexandrinas
 - 12.6.3. Principais autores da escola antioquiana
 - 12.6.4. Contrastes exegéticos entre a escola de Alexandria e a escola de Antioquia
- 12.7. O debate dogmático
 - 12.7.1. Arius e Arianismo
 - 12.7.2. Posições teológicas durante o Conselho de Niceia
 - 12.7.3. Santo Atanásio
 - 12.7.4. Arianismo em pneumatologia antes do Conselho de Constantinopla
- 12.8. A Idade de Ouro da Patrística
 - 12.8.1. Pais Orientais: os Capadócijs, Cirilo de Jerusalém, João Crisóstomo, Cirilo de Alexandria
 - 12.8.2. Padres ocidentais: Ambrósio, Jerónimo, Agostinho, Leão, o Grande, Gregório, o Grande
 - 12.8.3. Últimos Padres. Ocidental: Isidoro de Sevilha, Patricius, Bede, Oriente: São João Damasceno
 - 12.8.4. Livros litúrgicos e canónicos

“ *Com a objetividade deste programa tornar-se-á um especialista na palavra de Deus através do estudo filosófico* ”



05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem

cíclico: ***o Relearning.***

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas

do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações,

tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“

O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas melhores escolas de humanidades do mundo, desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objectivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



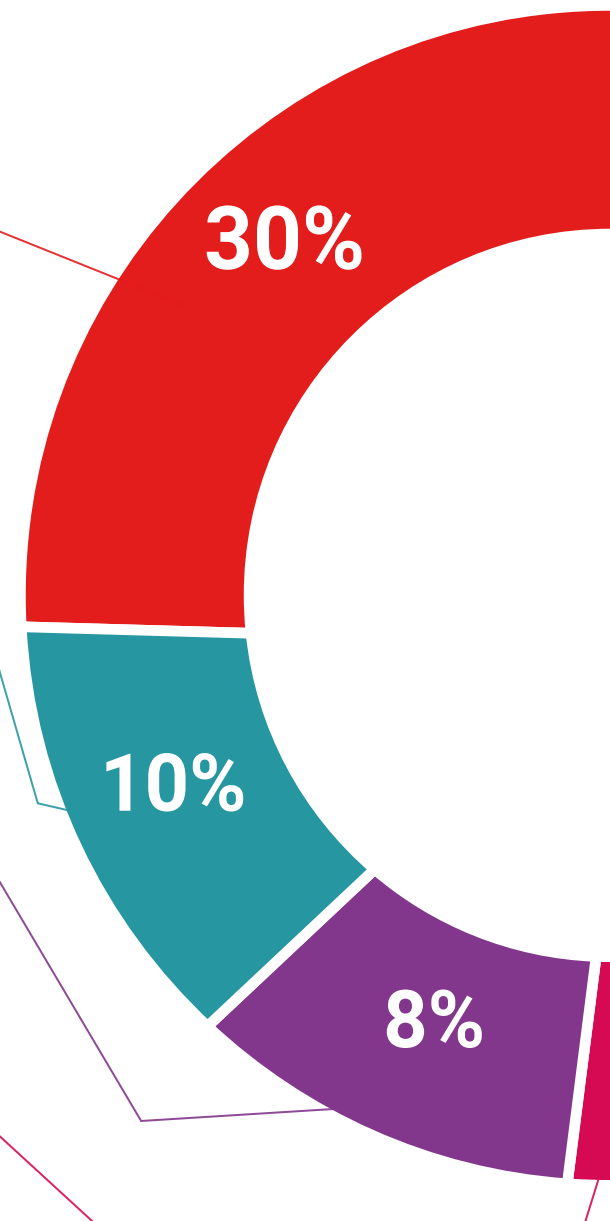
Práticas de aptidões e competências

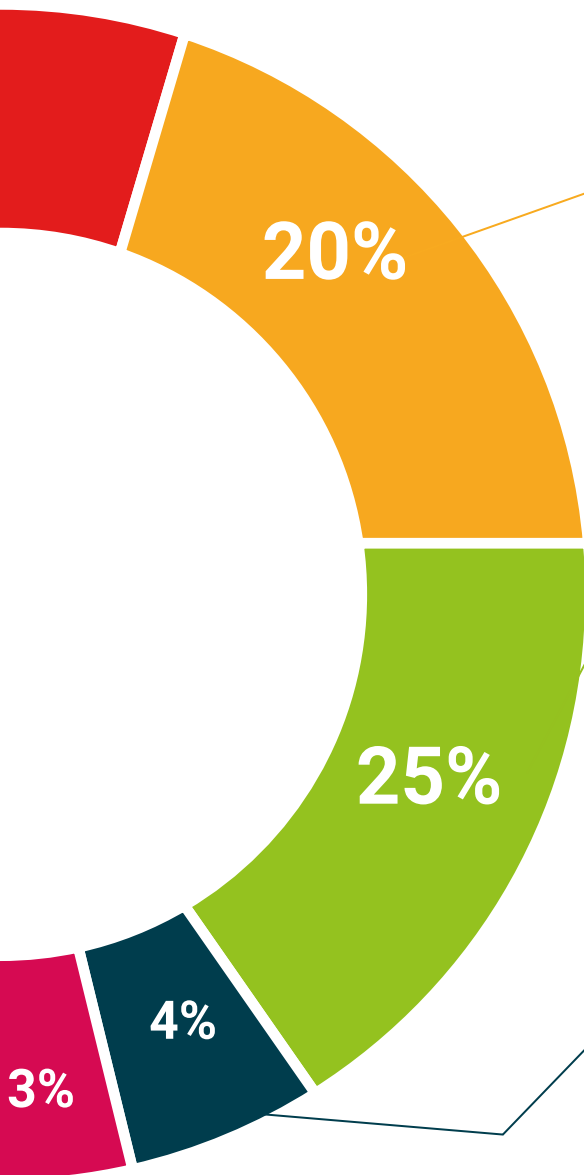
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



06

Certificação

O Mestrado Próprio em Revelação Divina garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Revelação Divina** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

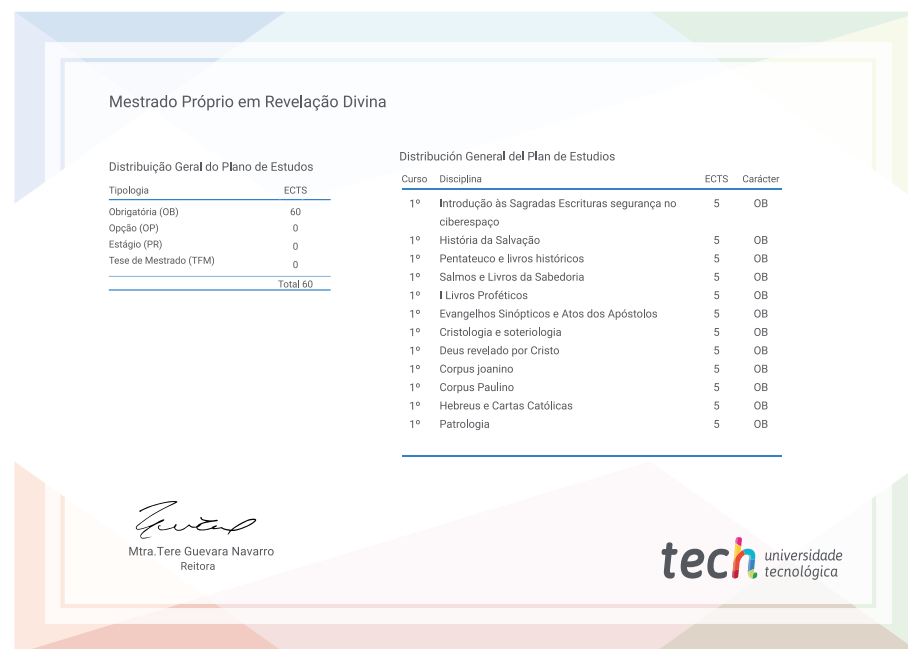
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio* com aviso de recepção, o certificado correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido **pela TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Revelação Divina**

ECTS: **60**

Carga horária: **1500 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compr
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qual
desenvolvimento s

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio Revelação Divina

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado Próprio

Revelação Divina

