

Máster de Formación Permanente

Historia de la Filosofía e Historiografía





Máster de Formación Permanente Historia de la Filosofía e Historiografía

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/master/master-historia-filosofia-historiografia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El compendio de aprendizajes que este programa ha recopilado se configura como un aprendizaje de alto valor para los profesionales de la filosofía. Este recorrido educativo permitirá adquirir la visión global de los desarrollos que el pensamiento filosófico ha desarrollado a lo largo de la historia, y realizar un análisis contextual del momento actual. Estudiando con la seriedad y la calidad de TECH, y con la experiencia de los profesionales más solventes de esta área, docentes de esta capacitación.



“

*El estudio de la historia de la filosofía,
con una visión global pero también
concreta de cada uno de los diferentes
periodos y momentos de relevancia en
esta área de trabajo”*

En este Máster de Formación Permanente podrá conocer las bases de la patristica medieval en un recorrido histórico a través de los principados postulados de la filosofía. Este conocimiento está enmarcado dentro de un completo repaso histórico que permitirá adquirir una visión ajustada y certera de la evolución que el pensamiento filosófico ha sufrido a lo largo de la historia.

Pero además, en este programa el estudiante estudiará las lenguas clásicas en las que podrá aproximarse de manera directa a los textos más relevantes, el griego y el latín. Herramientas que marcan la diferencia de un profesional de primera línea.

Un completo compendio de conocimientos y desarrollos que impulsarán al estudiante hasta los más elevados estándares de capacitación profesional, con la competitividad de un experto en este campo de trabajo.

A lo largo de los meses se verá incrementada la capacidad de análisis, comprensión y crítica, con una mirada experta que incluye el arte cristiano como transmisor de ideas y planteamientos y otros aspectos de enorme interés.

Pero, además, con este programa se conseguirá aprender con los sistemas más eficaces para el estudio de esta materia.

Si quiere superarse a sí mismo, conseguir un cambio positivo a nivel personal, relacionarse con los mejores y pertenecer a la nueva generación de profesionales capaces de desarrollar su labor en cualquier lugar del mundo, éste puede ser el camino.

Un Máster de Formación Permanente completamente compatible con otras ocupaciones laborales, personales, docentes o de estudios. Desde su inicio, en sus planteamientos docentes, hasta su final, en su evaluación, el sistema se ajustará de manera flexible a las necesidades del alumno. De esta manera, los resultados son mucho más eficientes ya que el estudio no se convertirá en una carga inasumible sino más bien, en un estímulo y un desafío fácil de emprender y llevar a su fin.

Este **Máster de Formación Permanente en Historia de la Filosofía e Historiografía** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de supuestos prácticos de aplicación de la parte teórica mediante casos reales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Con especial hincapié en el aprendizaje práctico
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al Curso, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La manera más actualizada y segura de acceder a la mejor capacitación universitaria”

“

Este Máster de Formación Permanente en Historia de la Filosofía e Historiografía es la ocasión que necesitabas para completar tu capacitación como humanista y como filósofo”

En TECH Universidad Tecnológica hace la propuesta más innovadora, creativa y diferente, en una institución dinámica con talento y reconocimiento internacional. Con un espacio donde intercambiar ideas, experiencia y reflexiones. Podrá compartir la experiencia en el estudio, a través de foros y otras herramientas colaborativas online.

TECH lo acompaña en todo momento gracias a un claustro implicado y comprometido. El equipo docente transmite lo que lleva a cabo en su desempeño profesional, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico. Pero, sobre todo, exploramos el lado crítico, la capacidad de cuestionar las cosas, la competencia en resolución de problemas, las habilidades interpersonales.

Este programa en Historia de la Filosofía e Historiografía está creado para conseguir que adquieras los conocimientos completos de la historia de la filosofía que te darán nuevas perspectivas humana y laborales.

Estudia con la solvencia técnica y humana de la mayor universidad de habla hispana, online, del mundo.



02 Objetivos

Con este Máster de Formación Permanente el estudiante se capacitará a través de los contenidos imprescindibles en el abordaje de esta disciplina, aprendiendo a realizar los análisis, disertaciones, exposiciones, debates o publicaciones relativos a esta materia, con el respaldo de los conocimientos más completos. Un programa con el que aprenderá disfrutando de los beneficios de una especialización pensada para optimizar al máximo el tiempo de trabajo.



“

Nuestro objetivo es proporcionarte una nueva experiencia de aprendizaje que te llevará a conseguir tus metas profesionales con total seguridad y confianza”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un método filosófico riguroso, conformado por el orden en el pensamiento y la capacidad de diálogo y, ejercitándose en el mismo
- ♦ Poseer el instrumento adecuado para el estudio de las asignaturas filosóficas
- ♦ Fructificar en el trabajo científico
- ♦ Estructurar los diversos contenidos filosóficos que se pondrán de manifiesto en el día a día del ámbito laboral
- ♦ Desarrollar una estructura mental y apropiarse de un bagaje conceptual, que forjen un criterio filosófico enraizado en la tradición cristiana, con principios, métodos y contenidos propios
- ♦ Configurar la identidad específica del estudiante como pensador cristiano

“

Ponte en primera línea de competencia profesional con una capacitación diseñada para educar a los mejores humanistas de este siglo”





Objetivos específicos

Módulo 1. Historia de la filosofía antigua

- ♦ Rastrear los orígenes de la filosofía
- ♦ Rastrear los orígenes de la metafísica como una parte de la filosofía
- ♦ Enlistar las principales corrientes de filosofía antigua y sus representantes, en particular Platón y Aristóteles
- ♦ Caracterizar las principales corrientes de filosofía antigua y sus representantes, en particular Platón y Aristóteles
- ♦ Explicar la relación que guardan las principales corrientes de filosofía antigua con los autores y corrientes de la filosofía posterior

Módulo 2. Griego I

- ♦ Conocer los conceptos básicos de sintaxis en este idioma
- ♦ Ser capaz de lograr comprensión auditiva y de pronunciación del alfabeto griego
- ♦ Lograr comprensión lectora de textos escritos en griego
- ♦ Ser capaz de expresarse de forma escrita en el idioma en cuestión
- ♦ Lograr traducir textos acordes al conocimiento adquirido en este módulo

Módulo 3. Griego II

- ♦ Suministrar elementos fonéticos, sintácticos y morfológicos de la lengua griega clásica
- ♦ Establecer relaciones de carácter etimológico, semántico y sintáctico entre el griego clásico y el español
- ♦ Traducir oraciones y párrafos del griego clásico al español y del español al griego clásico
- ♦ Conocer el sentido correcto con el que son utilizadas muchas locuciones griegas de uso frecuente en el español

Módulo 4. Historia de la filosofía y patrística medieval

- ♦ Explicar qué se entiende en el mundo filosófico por filosofía patrística
- ♦ Explicar qué se entiende en el mundo filosófico por filosofía escolástica
- ♦ Explicar el contexto histórico en el que surge la reflexión filosófica de las épocas patrística y medieval
- ♦ Comprender y diferenciar los dos periodos históricos de la escolástica: alta y baja escolástica
- ♦ Puntualizar los planteamientos sobresalientes de algunos autores clásicos y su repercusión en la filosofía posterior

Módulo 5. Latín I

- ♦ Conocer los conceptos básicos de sintaxis en este idioma
- ♦ Ser capaz de lograr comprensión auditiva y de pronunciación del alfabeto latino
- ♦ Lograr comprensión lectora de textos escritos en latín
- ♦ Ser capaz de expresarse de manera escrita en el idioma en cuestión
- ♦ Lograr traducir textos acordes al conocimiento adquirido en este módulo

Módulo 6. Latín II

- ♦ Suministrar elementos fonéticos, sintácticos y morfológicos de la lengua latina
- ♦ Establecer relaciones de carácter etimológico, semántico y sintáctico entre el latín y el español
- ♦ Traducir oraciones y párrafos del latín al español y del español al latín
- ♦ Conocer el sentido correcto con el que son utilizadas muchas locuciones latinas de uso frecuente en el español y en otras lenguas derivadas del latín

Módulo 7. Historia de la filosofía moderna

- ♦ Explicar el contexto en el que surge la reflexión filosófica en la época moderna
- ♦ Puntualizar los planteamientos sobresalientes de algunos autores relevantes de la época y su influencia en la filosofía posterior

Módulo 8. Historia de la filosofía contemporánea

- ♦ Conocer las características del momento histórico del período contemporáneo
- ♦ Realizar una reflexión filosófica del período contemporáneo
- ♦ Indicar los temas dominantes de la época en la que surge la filosofía contemporánea
- ♦ Reconocer y estudiar a algunos autores relevantes, las influencias y vínculos entre ellos
- ♦ Mostrar las bases que los movimientos de la filosofía contemporánea han establecido para seguir conociendo



Módulo 9. Historia del arte

- ♦ Conocer las distintas manifestaciones artísticas que se han desarrollado a lo largo de la historia
- ♦ Entender los valores artísticos fundamentales de cada periodo, sus autores y obras principales y su impacto cultural e ideológico en el hombre
- ♦ Revisar las especificaciones del pensamiento detrás del movimiento, las principales técnicas utilizadas, las disciplinas practicadas principalmente

Módulo 10. Historia de las ideas en América

- ♦ Reconocer los momentos clave dentro de la historia de América
- ♦ Reconocer históricamente el camino de la reflexión filosófica en América
- ♦ Especificar los grandes períodos, influencias, corrientes, autores y textos fundamentales de la reflexión filosófica en América
- ♦ Reconocer los proyectos políticos que han resultado de la reflexión filosófica en América
- ♦ Analizar los retos de la actividad filosófica contemporánea en América

Módulo 11. Historia del arte cristiano

- ♦ Conocer la iconografía más significativa del arte cristiano
- ♦ Identificar escenas bíblicas representadas en las artes plásticas
- ♦ Identificar los rasgos de estilos y épocas

Módulo 12. Síntesis filosófica

- ♦ Explicar de manera sintética y articulada de los principales temas de la metafísica, la filosofía de la naturaleza, la antropología filosófica, la filosofía del conocimiento, la ética y la teología filosófica, y un trabajo monográfico de investigación filosófica

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster de Formación Permanente en Historia de la Filosofía e Historiografía, el profesional habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en las últimas tendencias educativas.





“

Con este programa serás capaz de dominar nuevas metodologías y estrategias en Historia de la Filosofía e Historiografía”



Competencias generales

- ♦ Desarrollar análisis y síntesis
- ♦ Hacer investigación aplicada a la profesión
- ♦ Liderar el cambio de pensamiento en su comunidad
- ♦ Gestionar la complejidad
- ♦ Identificar los cambios de paradigmas científicos en su comunidad
- ♦ Tener un Pensamiento Global
- ♦ Dirigir equipos
- ♦ Desarrollar pensamiento crítico
- ♦ Impulsar el cambio
- ♦ Resolver problemas de forma creativa
- ♦ Gestionar emociones
- ♦ Involucrar el conocimiento y experticia
- ♦ Ejecutar las oportunidades de forma innovadora y creativa
- ♦ Comunicar de forma eficaz
- ♦ Analizar, buscar y discriminar información
- ♦ Desarrollar nuevos modelos de pensamiento
- ♦ Desarrollar capacidad de análisis y síntesis
- ♦ Interactuar efectivamente
- ♦ Comprometerse éticamente en el trabajo
- ♦ Aprender de forma autónoma
- ♦ Adaptarse a nuevas situaciones
- ♦ Trabajar en entornos multiculturales
- ♦ Desarrollar liderazgo
- ♦ Desarrollar creatividad
- ♦ Potenciar la Iniciativa ante la respuesta a preguntas trascendentales
- ♦ Trabajar con Responsabilidad Social
- ♦ Desarrollar la capacidad para la investigación
- ♦ Dominar herramientas informáticas aplicadas a la investigación



Competencias específicas

- ♦ Explicar las principales corrientes filosóficas antiguas y relacionarlas con las modernas
- ♦ Traducir textos del griego del nivel relativo al curso de manera directa e inversa
- ♦ Disertar sobre escolástica y los planteamientos de los autores clásicos
- ♦ Traducir textos del latín del nivel relativo al curso de manera directa e inversa
- ♦ Presentar los desarrollos relevantes de la filosofía moderna con solvencia
- ♦ Presentar los desarrollos de la filosofía contemporánea con relevancia
- ♦ Saber determinar el pensamiento detrás del arte en cada periodo histórico
- ♦ Determinar los periodos históricos del pensamiento en la historia de América
- ♦ Reconocer los diferentes momentos filosóficos en el arte cristiano
- ♦ Trabajar con la síntesis filosófica con el bagaje de conocimientos necesario para ello

04

Estructura y contenido

Este completo programa le llevará hasta la adquisición de los conocimientos más completos en este campo, acercándole a la excelencia en el ámbito humanista. El programa de estudios ha sido diseñado teniendo en cuenta los criterios de alto impacto educativo de este Máster de Formación Permanente, y los nuevos planteamientos docentes que tienen como meta el mantenimiento de la motivación y del interés imprescindible para conseguir los objetivos de aprendizaje. Un modelo de enseñanza de alta calidad que hace la diferencia.





“

Un programa docente muy completo que te llevará a lo largo del desarrollo de esta área filosófica desvelándote su funcionamiento y sus rutinas prácticas de manera totalmente flexible”

Módulo 1. Historia de la filosofía antigua

- 1.1. El contexto histórico y cultura del nacimiento de la filosofía
- 1.2. Los naturalistas presocráticos y la búsqueda del principio
- 1.3. Los pitagóricos y el número como principio
- 1.4. Los eleáticos y el descubrimiento del ser
- 1.5. Los sofistas y el descubrimiento del hombre
- 1.6. La cuestión socrática
- 1.7. Antropología socrática
- 1.8. El método dialéctico de Sócrates y su finalidad
- 1.9. La refutación y la mayéutica socráticas
- 1.10. La cuestión platónica
- 1.11. La fundación de la metafísica
- 1.12. El conocimiento, la dialéctica, la retórica, el arte y la erótica
- 1.13. Concepción platónica del hombre
- 1.14. El estado ideal y sus formas históricas
- 1.15. La cuestión aristotélica
- 1.16. La metafísica
- 1.17. La física y la matemática
- 1.18. La psicología
- 1.19. Las ciencias prácticas: la ética y la política
- 1.20. La lógica, la retórica y la poética
- 1.21. Condiciones histórico-político-culturales en el inicio del helenismo
- 1.22. El pensamiento filosófico de la época helenista: estoicismo, epicureismo, escepticismo
- 1.23. La filosofía en Roma
- 1.24. Plotino





Módulo 2. Griego I

- 2.1. Introducción al estudio de la lengua griega
 - 2.1.1. El alfabeto griego: correspondencia fonética con el español
 - 2.1.2. Pronunciación clásica
 - 2.1.3. Signos ortográficos y transcripción de palabras griegas
 - 2.1.4. Componente léxico
 - 2.1.5. Componente cultural. El ámbito geográfico y cultural de Grecia Antigua
- 2.2. Gramática textual de la secuencia descriptiva
 - 2.2.1. Concepto de flexión nominal: casos y funciones, el artículo
 - 2.2.2. Nominativo y genitivo de las tres declinaciones, sustantivos, adjetivos y artículo, singular y plural
 - 2.2.3. El verbo ser o estar: presente y pretérito imperfecto de indicativo; y presente de verbos en omega
 - 2.2.4. La estructura de la oración predicativa y atributiva. Funciones: sujeto, atributo, predicado nominal y complemento determinativo
 - 2.2.5. La cohesión textual. Conjunciones (copulativas, adversativas y disyuntivas) y/o conectores discursivos
- 2.3. Gramática textual de la secuencia explicativa
 - 2.3.1. Oración transitiva y enunciativa
 - 2.3.2. Verbos transitivos: pretérito imperfecto de indicativo de verbos en omega
 - 2.3.3. Dativo y acusativo de las 3 declinaciones. Sustantivos y adjetivos y artículo: singular y plural
 - 2.3.4. Preposiciones con dativo (en, sun) y con acusativo (eij, pros) Funciones: complemento indirecto, directo y circunstancial
 - 2.3.5. La cohesión textual: conjunciones causales o conectores: oti, disti, gar

Módulo 3. Griego II

- 3.1. Oración Imperativa
- 3.2. Verbos transitivos: presente de subjuntivo, imperativo y futuro de indicativo de voz activa
- 3.3. Vocativo de las tres declinaciones, sustantivos y adjetivos. Funciones: sujeto interpelado, complemento directo y complemento circunstancial
- 3.4. Preposiciones con genitivo
- 3.5. Cohesión textual. Adverbios
- 3.6. Oración declarativa
- 3.7. Verbos en aoristo de indicativo de la voz activa
- 3.8. Grados del adjetivo: positivo, comparativo y superlativo
- 3.9. Conectores discursivos: conjunciones ilativas o conclusivas como a)/ra, dh/,ou)/koun, ou)kou=n y nexos temporales como pote/.to/te, pa/lai, pri/n etc
- 3.10. Oración interrogativa directa. La oración afirmativa (aseveración)
- 3.11. Pronombres interrogativos (ti/f, ti/; po/suf, cuán; poi/of, cuál; po/terof, cuál de dos)
- 3.12. Pronombres demostrativos (au(to/f, e) kei=nof. Azllof, exterof)
- 3.13. El pretérito perfecto indicativo voz activa
- 3.14. Nexos interrogativos: h)=, a)= pa, a)=r ou), ou)/koun. Nexos afirmativos: nai/, ge, dh/, ma/lista

Módulo 4. Historia de la filosofía y patrística medieval

- 4.1. Caracterización de la filosofía patrística: siglos II-VIII d. C
- 4.2. San Agustín
- 4.3. Caracterización de la filosofía escolástica: siglos IX-XV
- 4.4. Santo Tomás de Aquino
- 4.5. Baja escolástica: siglos XIV-XV

Módulo 5. Latín I

- 5.1. Marco histórico y lingüístico del latín
- 5.2. Elementos fonéticos, morfológicos y sintácticos del latín
- 5.3. La declinación y la conjugación latina
- 5.4. Primera declinación latina
- 5.5. Segunda declinación latina

Módulo 6. Latín II

- 6.1. Modelo de los sustantivos neutros de la tercera declinación
- 6.2. Procesos de producción de la voz
- 6.3. Clasificación de los sonidos del habla
- 6.4. Transformación de las palabras del latín al español. Diacronía
- 6.5. Procesos fonéticos, sintácticos y semánticos en la transformación de las palabras del latín al español
- 6.6. Paradigma o modelo de la cuarta declinación
- 6.7. Paradigma o modelo de la quinta declinación latina

Módulo 7. Historia de la filosofía moderna

- 7.1. El Humanismo y el Renacimiento
- 7.2. Descartes
- 7.3. El racionalismo
- 7.4. El empirismo
- 7.5. La Ilustración
- 7.6. Kant

Módulo 8. Historia de la filosofía contemporánea

- 8.1. El idealismo alemán y la reacción en su contra
- 8.2. Hegel
- 8.3. Marxismo, neomarxismo y la “escuela de Frankfurt 0
- 8.4. La ciencia, las ciencias humanas y la Filosofía entre siglo XIX y XX
- 8.5. Vitalismo, Espiritualismo, Personalismo y Neoescolastica
- 8.6. Fenomenología, Existencialismo y Hermenéutica
- 8.7. El debate de la posmodernidad

Módulo 9. Historia del arte

- 9.1. Arte Clásico
- 9.2. Arte Medieval
- 9.3. Arte Moderno
- 9.4. Arte contemporáneo
- 9.5. Actualidad

Módulo 10. Historia de las ideas en América

- 10.1. El significado histórico de 1492
- 10.2. El debate en torno al hombre americano
- 10.3. La filosofía durante la Colonia
- 10.4. La construcción de la identidad americana
- 10.5. La singularidad de América Latina
- 10.6. Filosofía escolástica y utopías indígenas
- 10.7. Filosofía moderna: Ilustración, Positivismo, Marxismo
- 10.8. Siglo XX: El resurgimiento de la Filosofía en México
- 10.9. Filosofía Pragmática norteamericana
- 10.10. Los retos del siglo XXI: diferencia e integración continental

Módulo 11. Historia del arte cristiano

- 11.1. Iconografía cristiana
- 11.2. Arte Paleocristiano
- 11.3. Arte gótico
- 11.4. El Renacimiento
- 11.5. El barroco
- 11.6. El romanticismo
- 11.7. Siglos XIX, XX y actualidad

Módulo 12. Síntesis filosófica

- 12.1. Metafísica
- 12.2. Filosofía de la naturaleza
- 12.3. Antropología filosófica
- 12.4. Filosofía del conocimiento
- 12.5. Ética
- 12.6. Teología filosófica
- 12.7. Visión sintética



Un temario de total actualidad, con los aspectos más relevantes e imprescindibles para el filósofo organizados de forma dinámica y estructurada”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



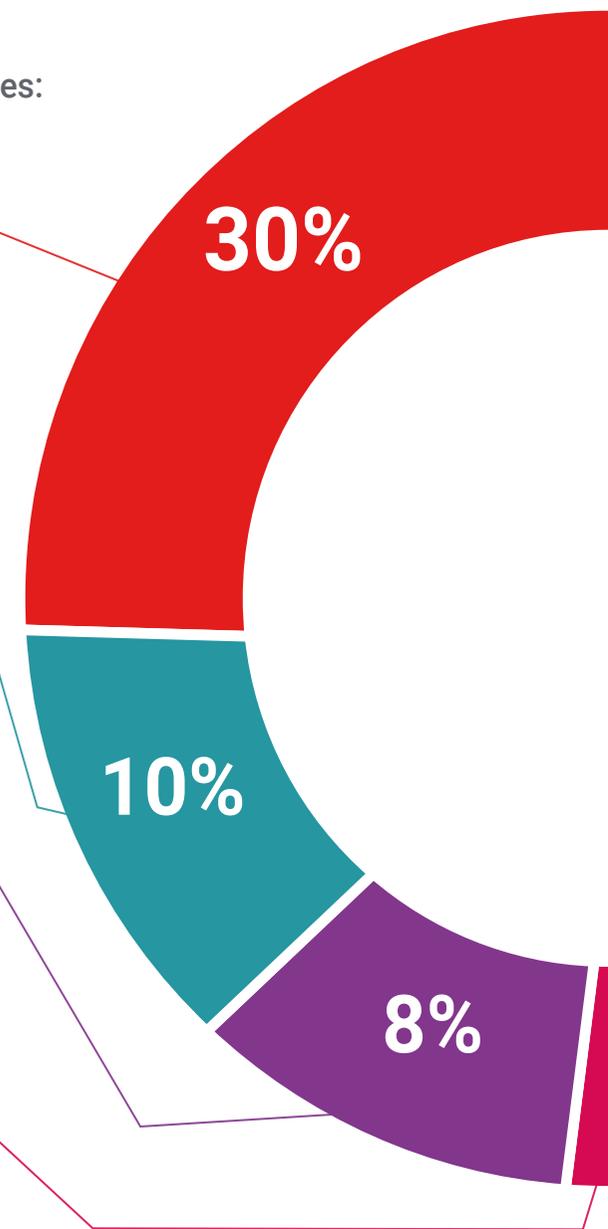
Prácticas de habilidades y competencias

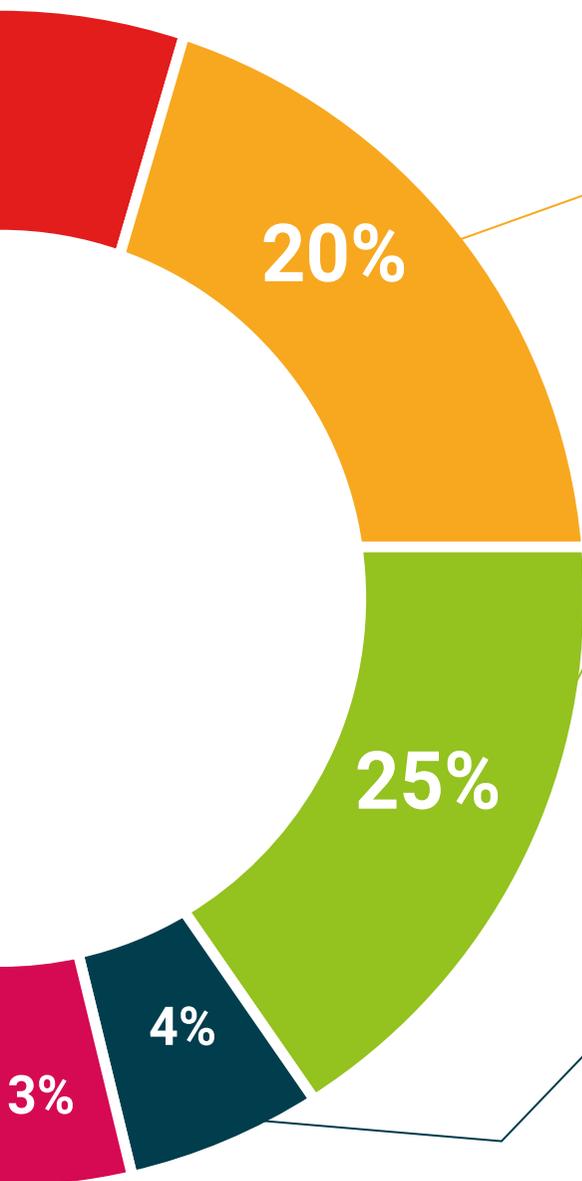
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Titulación

Este programa en Historia de la Filosofía e Historiografía garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Historia de la Filosofía e Historiografía** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Historia de la Filosofía e Historiografía**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster de Formación Permanente

Historia de la Filosofía
e Historiografía

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster de Formación Permanente

Historia de la Filosofía e
Historiografía

