

Máster Título Propio

Teología Práctica



Máster Título Propio Teología Práctica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/master/master-teologia-practica

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Salidas profesionales

pág. 30

06

Metodología de estudio

pág. 34

07

Titulación

pág. 44

01

Presentación del programa

La Teología Práctica se ha convertido en una disciplina orientada a la reflexión sobre la fe en su dimensión vivida. De esta forma, está emergiendo como un campo esencial para el diálogo entre religión, cultura y sociedad. Lejos de limitarse a la aplicación de principios doctrinales, su objetivo es interpretar la experiencia creyente en contextos concretos y dinámicos. En este contexto, los profesionales requieren disponer de un conocimiento integral sobre los marcos que sustentan esta área para contribuir activamente al desarrollo de comunidades abiertas, justas y dialogantes. Por este motivo, TECH lanza un exclusivo programa universitario enfocado en los últimos avances y enfoques en Teología Práctica. Además, se imparte bajo una cómoda modalidad totalmente online.



“

El estudio completo de la realidad actual de la iglesia y las creencias cristianas analizadas con las herramientas de pensamiento y los desarrollos de la Teología Práctica”

Un nuevo estudio realizado por la Organización de las Naciones Unidas refleja que más del 60% de los jóvenes de entre 18 y 30 años mantienen una forma de espiritualidad desvinculada de las instituciones religiosas tradicionales. Esta transformación pone de manifiesto la necesidad de que los profesionales diseñen e implementen nuevas formas de acompañamiento y comprensión teológica. Para ello, los especialistas requieren contar con un marco de análisis exhaustivo para interpretar las expresiones contemporáneas de la fe, incorporando categorías filosóficas y culturales propias del ámbito de las Humanidades.

Con esta idea en mente, TECH presenta un innovador programa en Teología Práctica. Diseñado por referentes en esta materia, el plan de estudios ahondará en los principios epistemológicos claves como la fe, la razón o el desarrollo histórico. Asimismo, el temario profundizará en las técnicas más modernas para interpretar los diferentes capítulos y versículos de las Sagradas Escrituras. En sintonía con esto, los materiales didácticos brindarán diversas estrategias para aplicar la reflexión teológica a contextos pastorales e incluso sociales. De esta forma, los profesionales adquirirán habilidades para contribuir a procesos de transformación espiritual y comunitaria desde una perspectiva crítica a la par que humanista.

Por otra parte, esta titulación universitaria se fundamenta en el innovador sistema de aprendizaje del *Relearning*. Gracias a este, el alumnado reducirá las horas de estudio y afianzará de manera sólida los conceptos abordados a lo largo de este itinerario académico. Lo único que necesitarán los expertos es un dispositivo con conexión a internet (sirviendo su smartphone, ordenador o tablet) para adentrarse en la plataforma virtual y acceder a los recursos didácticos más dinámicos del mercado académico.

Este **Máster Título Propio en Teología Práctica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Teología Práctica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Teología Práctica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Comprenderás los fundamentos epistemológicos de la Teología Práctica vinculando la fe, razón y comunidad”

“

Un plan de estudios basado en la revolucionaria metodología del Relearning de TECH, que te facilitará afianzar los conceptos complejos de un modo progresivo”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Teología Práctica, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aplicarás de forma eficiente el pensamiento teológico a situaciones concretas de acompañamiento, diálogo intercultural y transformación social.

Promoverás una Teología Práctica comprometida con la realidad y orientada a la promoción del bienestar general en la comunidad.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este programa han sido elaborados por un grupo de expertos en Teología Práctica. Gracias a ello, el plan de estudios ofrece una visión integral de los fundamentos bíblicos, doctrinales y pastorales del cristianismo. A lo largo de este itinerario académico, el alumno profundizará en los textos de la Biblia, la patrística, la Teología de la gracia y la moral cristiana. De este modo, los egresados manejarán las herramientas más avanzadas para aplicar los principios teológicos en el acompañamiento espiritual y la acción social.





“

*Crearás estrategias pastorales
vanguardistas orientadas
en una Teología contextual
multicultural, respetando el
pluralismo religioso”*

Módulo 1. Introducción a la Teología

- 1.1. Hacia una definición de la Teología
 - 1.1.1. Acercamiento terminológico
 - 1.1.2. Desarrollo histórico
 - 1.1.3. Enfoques contemporáneos
- 1.2. Principios epistemológicos
 - 1.2.1. La Teología, ciencia de la fe
 - 1.2.2. Cientificidad de la Teología: objeto y naturaleza; carácter científico; eclesialidad
 - 1.2.3. Justificación del método teológico
 - 1.2.4. Fe y razón como principios articuladores del método teológico
 - 1.2.5. La aportación de las ciencias humanas
 - 1.2.6. División de la Teología y especialidades teológicas
- 1.3. Las fuentes de la Teología: escucha de la fe
 - 1.3.1. Justificación de las fuentes de la Teología
 - 1.3.2. Desarrollo histórico de la reflexión sobre las fuentes
 - 1.3.3. La Sagrada Escritura como principio fundante de la actividad teológica
 - 1.3.4. La Tradición como principio portante de la actividad teológica
 - 1.3.5. El Magisterio como principio garante de la actividad teológica
 - 1.3.6. Valor, diversidad y fuerza vinculante de las fuentes teológicas

Módulo 2. Historia de la salvación

- 2.1. Las tradiciones patriarcales: los orígenes de Israel
 - 2.1.1. Estado de la cuestión
 - 2.1.2. Datos extrabíblicos para la historia de los patriarcas
 - 2.1.3. ¿Quiénes son los patriarcas?
 - 2.1.4. La religión de los Patriarcas
 - 2.1.5. Israel en Egipto: Moisés, el éxodo y la tierra
- 2.2. La bajada de Israel a Egipto
 - 2.2.1. El éxodo y Moisés
 - 2.2.2. La marcha por el desierto
 - 2.2.3. La conquista de la tierra
 - 2.2.4. La religión de Israel en el desierto

- 2.3. Los Jueces de Israel
 - 2.3.1. Situación de Israel al tiempo de los jueces
 - 2.3.2. Los jueces y su papel
 - 2.3.3. La religión al tiempo de los jueces
- 2.4. Instauración y apogeo monárquico: Saúl, David y Salomón
 - 2.4.1. El profeta Samuel y los comienzos de la monarquía
 - 2.4.2. Saúl
 - 2.4.3. David, el gran rey de Israel y Judá
 - 2.4.4. Salomón, el rey "sabio"
- 2.5. El Reino dividido: Israel y Judá
 - 2.5.1. El cisma
 - 2.5.2. El reino de Israel hasta la caída de Samaria (933-722 a.C)
 - 2.5.3. El reino de Judá hasta la caída de Jerusalén (933-587 a.C)
 - 2.5.4. Notas sobre la religión durante la etapa monárquica
- 2.6. Destierro y restauración
 - 2.6.1. La dura experiencia del destierro
 - 2.6.2. El tiempo de la restauración
- 2.7. De Esdras y Nehemías hasta la rebelión macabea
 - 2.7.1. Esdras y Nehemías
 - 2.7.2. Palestina bajo los griegos, tolomeos y seleúcidas
 - 2.7.3. La rebelión macabea
 - 2.7.4. El "judaísmo del Segundo Templo"
- 2.8. De los Asmoneos hasta Herodes el Grande
 - 2.8.1. Los Asmoneos
 - 2.8.2. El reinado de Herodes el grande
 - 2.8.3. Los grupos religiosos: saduceos, fariseos y esenios
- 2.9. Palestina en el siglo I: el tiempo de Jesús y la primera iglesia
 - 2.9.1. Palestina tras la muerte de Herodes
 - 2.9.2. Judea bajo autoridad romana
 - 2.9.3. El reinado de Herodes Agripa I
 - 2.9.4. Palestina bajo autoridad romana
 - 2.9.5. La gran revuelta judía y la destrucción de Jerusalén en el año 70
 - 2.9.6. Jesús y su "misterio pascual", centro y culmen de la historia de la salvación. La perspectiva "cristiana" de la historia de la salvación
 - 2.9.7. La "primera comunidad cristiana". De Jerusalén hasta los confines de la tierra

Módulo 3. Introducción a las Sagradas Escrituras

- 3.1. Biblia y palabra de Dios
 - 3.1.1. La Biblia en la vida de la Iglesia
 - 3.1.2. El canon de la Biblia
- 3.2. Identidad y naturaleza del canon bíblico
 - 3.2.1. Formación histórica del canon bíblico
 - 3.2.2. Reflexión teológica sobre el canon
- 3.3. La inspiración bíblica
 - 3.3.1. Identidad y naturaleza de la inspiración bíblica
 - 3.3.2. Desarrollo histórico de la doctrina de la inspiración
 - 3.3.3. Reflexión teológica sobre la inspiración
- 3.4. La verdad de la Sagrada Escritura
 - 3.4.1. La Biblia y su verdad como problema
 - 3.4.2. Desarrollo histórico del problema
 - 3.4.3. Reflexión teológica sobre la verdad bíblica
- 3.5. La Biblia en su entorno
 - 3.5.1. Geografía bíblica
 - 3.5.2. Arqueología bíblica
 - 3.5.3. Historia y principales instituciones del pueblo bíblico
 - 3.5.4. El pueblo bíblico y sus pueblos vecinos
- 3.6. La Biblia como texto
 - 3.6.1. La Biblia como literatura
 - 3.6.2. Las lenguas bíblicas y su escritura
 - 3.6.3. Texto y crítica textual del Antiguo y del Nuevo Testamento
 - 3.6.4. Versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento
- 3.7. Hermenéutica bíblica y metodología exegética
 - 3.7.1. Historia de la interpretación bíblica
 - 3.7.2. Hermenéutica bíblica y Ciencias Humanas
 - 3.7.3. Principios de hermenéutica católica
 - 3.7.4. Metodología bíblica exegética

Módulo 4. Pentateuco y libros históricos

- 4.1. El pentateuco
 - 4.1.1. Terminología
 - 4.1.2. Historia del texto hebreo
 - 4.1.3. El texto samaritano
 - 4.1.4. Los tágumes
- 4.2. La crítica científica y el pentateuco
 - 4.2.1. Los manuscritos hebreos
 - 4.2.2. El problema de la autoría de los libros
 - 4.2.3. Las influencias presentes en la redacción de cada libro
- 4.3. Tradiciones en el pentateuco
 - 4.3.1. Teorías sobre las tradiciones del pentateuco
 - 4.3.2. Tradición, historia y Teología yahvista
 - 4.3.3. Tradición, historia y Teología elohista
 - 4.3.4. Tradiciones, historia y Teología deuteronomista
 - 4.3.5. Tradición histórico-legal y Teología sacerdotal
- 4.4. Estudio por secciones de algunas perícopas o temas
 - 4.4.1. Los orígenes humanos (Gn 1-11)
 - 4.4.2. Las Tradiciones patriarcales (Gn 12-50)
 - 4.4.3. Las Tradiciones sobre el Éxodo
- 4.5. Libros históricos y legislativos
 - 4.5.1. Levítico, Números y Deuteronomio
 - 4.5.2. Josué y Jueces
 - 4.5.3. Narraciones bíblicas: Rut, Tobías, Judit, Ester
- 4.6. El Reino, la tierra y el templo
 - 4.6.1. Samuel I y II, Reyes I y II
 - 4.6.2. Crónicas, Esdras y Nehemías
 - 4.6.3. Macabeos I y II
 - 4.6.4. El Sinaí, clave de lectura teológico-bíblica
 - 4.6.5. La Alianza
 - 4.6.6. La Ley

Módulo 5. Salmos y sapienciales

- 5.1. Introducción
 - 5.1.1. Criterios de sistematización según el canon hebreo y alejandrino
 - 5.1.2. Criterios de sistematización por géneros literarios y temas teológicos
- 5.2. Los salmos
 - 5.2.1. Introducción general a los Salmos
 - 5.2.2. Géneros literarios de los Salmos
 - 5.2.3. Estudio exegético de los Salmos
 - 5.2.4. Claves hermeneúticas para la aplicación litúrgica del salterio
- 5.3. La tradición sapiencial en el Medio Oriente y el Antiguo Testamento
 - 5.3.1. El libro de los Proverbios
 - 5.3.2. Libro de Job
 - 5.3.3. Eclesiastés (Qohelet)
 - 5.3.4. Sirácide (Jesús Ben Sirá, Eclesiástico)
 - 5.3.5. El libro de la sabiduría
- 5.4. El Cantar de los Cantares
 - 5.4.1. Características literarias
 - 5.4.2. Contenido y lectura cristiana
- 5.5. Sabiduría y vida cristiana
 - 5.5.1. Influencia sapiencial en el Nuevo Testamento
 - 5.5.2. En los escritos de Juan
 - 5.5.3. En los escritos de Pablo
- 5.6. La actualidad de la sabiduría
 - 5.6.1. Escritos actuales de la sabiduría cristiana
 - 5.6.2. Una comparación con los escritos del Antiguo Testamento

Módulo 6. Libros proféticos

- 6.1. Origen y esencia del profetismo hebreo
 - 6.1.1. Antecedentes
 - 6.1.2. Las culturas circundantes: Egipto, Fenicia, Mesopotamia, Grecia, Cannán
 - 6.1.3. Magos, adivinos, charlatanes, pitonisas, agoreros, falsos profetas
 - 6.1.4. Los géneros literarios: Oráculo, hecho simbólico, elegía, visiones, etc

- 6.2. Características generales del profeta
 - 6.2.1. La profecía en Israel y la personalidad del profeta
 - 6.2.2. Función y singularidad del profeta hebreo: Nashir, Roéh, Nabi
 - 6.2.3. El mensajero de Dios e Intermediario, El hombre de Dios
- 6.3. El profetismo hebreo de los orígenes
 - 6.3.1. El profetismo extático
 - 6.3.2. Profetas cercanos y lejanos al rey
 - 6.3.3. Profetas lejos de la corte y cerca del pueblo
- 6.4. El profetismo clásico
 - 6.4.1. La literatura y profetas del siglo VIII a.C
 - 6.4.2. Los profetas de los siglos VI-VII (Hasta 587 a.C.)
 - 6.4.3. Los profetas del exilio (587-538 A.C.)
 - 6.4.4. Los profetas de la época persa (538-333 A.C.)
 - 6.4.5. Literatura apocalíptico-mesiánica
- 6.5. El anuncio profético en la nueva alianza
 - 6.5.1. Juan Bautista (último profeta de Israel)
 - 6.5.2. Cristo: Profeta de profetas
 - 6.5.3. La misión profética en la comunidad primitiva

Módulo 7. Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles

- 7.1. Aspectos literarios de los evangelios
 - 7.1.1. El hecho sinóptico
 - 7.1.2. El problema de la fuente Q
 - 7.1.3. Formas literarias de los evangelios
 - 7.1.4. Lecturas exegéticas de los evangelios
 - 7.1.5. Criterios de historicidad de los evangelio
- 7.2. El marco histórico del ministerio de Jesús
 - 7.2.1. Estructura política y socioeconómica de Palestina
 - 7.2.2. Tendencias, estructuras y grupos religiosos de los judíos en tiempos de Jesús
- 7.3. El evangelio de Marcos
 - 7.3.1. Cuestiones introductorias
 - 7.3.2. Estructuración del evangelio. Lectura global
 - 7.3.3. Los milagros de Jesús. Pistas de lectura

- 7.4. El evangelio de Mateo
 - 7.4.1. Cuestiones introductorias
 - 7.4.2. Estructuración del evangelio. Lectura global
 - 7.4.3. Las parábolas de Jesús. Pistas de lectura
- 7.5. Introducción general de la obra de Lucas
 - 7.5.1. Principales problemas textuales
 - 7.5.2. Lucas en la tradición apostólica
 - 7.5.3. Datos contenidos en la obra lucana
 - 7.5.4. El plan de la obra: Jesús Cristo y la Iglesia
- 7.6. El Evangelio de Lucas
 - 7.6.1. Su estructura y contenido original
 - 7.6.2. Su lugar en la tradición evangélica (relación con Mt, Mc. y Jn)
 - 7.6.3. El relato de la Infancia de Lucas frente al de Mateo
 - 7.6.4. Las parábolas propias de Lucas
- 7.7. Los Hechos de los Apóstoles
 - 7.7.1. La obra de un historiador teólogo
 - 7.7.2. Relación con el tercer evangelio
 - 7.7.3. Aspectos literarios
 - 7.7.4. Aspectos históricos y teológicos
 - 7.7.5. Universalidad de la salvación
- 7.8. Pedro y Pablo
 - 7.8.1. Conciencia de pueblo nuevo
 - 7.8.2. El acontecimiento de Pentecostés
 - 7.8.3. La predicación primitiva
 - 7.8.4. La autoridad apostólica: obras y palabras
 - 7.8.5. Características sociales y religiosas de la primera comunidad cristiana
 - 7.8.6. Organización y ministerios
 - 7.8.7. Las primeras controversias y problemas comunitarios

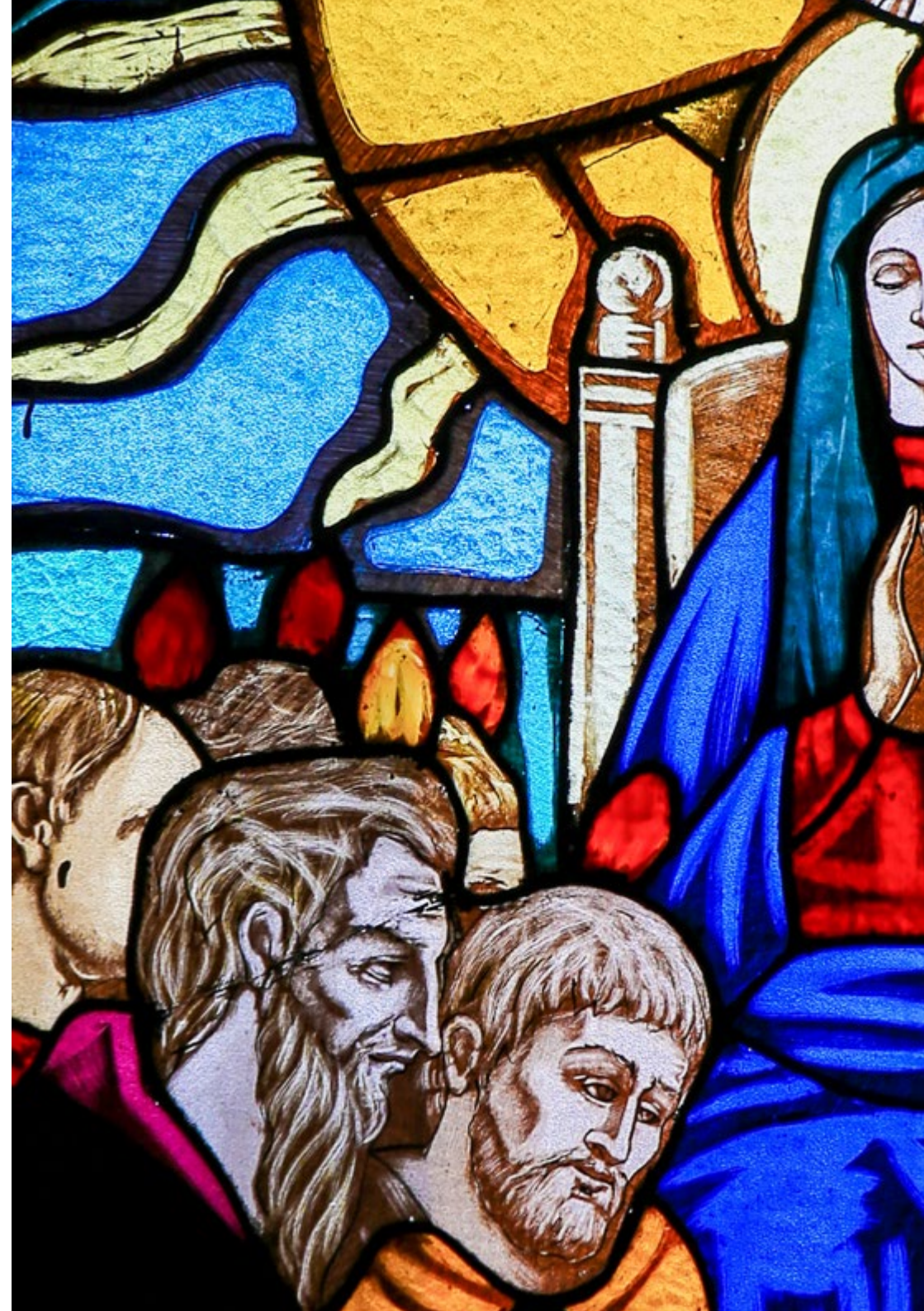
Módulo 8. *Corpus* joánico

- 8.1. Introducción
 - 8.1.1. Estado actual de los estudios. Canonicidad y recepción de los escritos
 - 8.1.2. Temática común y otros criterios de unidad literaria
 - 8.1.3. Ambiente socioreligioso de trasfondo de la literatura de Juan
 - 8.1.4. La comunidad de Juan
- 8.2. Introducción al Evangelio de Juan
 - 8.2.1. Destinatarios de la literatura joánica
 - 8.2.2. Estilo y características del Evangelio de Juan
 - 8.2.3. El simbolismo de Juan
 - 8.2.4. Propuestas para la estructuración del evangelio joánico
- 8.3. La composición del evangelio de Juan
 - 8.3.1. Cuestiones sobre el autor, lugar y fecha de composición
 - 8.3.2. Relación de Juan con los diversos tipos de literatura y corrientes de su época
 - 8.3.3. Relación con los sinópticos
 - 8.3.4. Carácter polémico del evangelio joánico
 - 8.3.5. Teorías acerca de fuentes y reediciones
- 8.4. Teología y mensaje de Juan
 - 8.4.1. Cristología en los escritos de Juan
 - 8.4.2. Eclesiología en los escritos de Juan
 - 8.4.3. Fe y vida sacramental en los escritos de Juan
 - 8.4.4. Escatología y Espíritu en los escritos de Juan
- 8.5. Las cartas de Juan
 - 8.5.1. Generalidades: Género literario, autor, destinatarios, fechas, contenido y estructura
 - 8.5.2. Problemas de unidad. El papel de la escuela de Juan. Relación con el evangelio de Juan
 - 8.5.3. Teología y pragmática de las cartas
 - 8.5.4. Ejemplos de análisis
- 8.6. Generalidades del apocalipsis
 - 8.6.1. La apocalíptica como movimiento
 - 8.6.2. La variedad de los escritos apocalípticos, su simbolismo y visión general
 - 8.6.3. Relación de la literatura apocalíptica con la profética y la sapiencial
 - 8.6.4. El simbolismo singular del apocalipsis de Juan
 - 8.6.5. Cuestiones de autor, finalidad, composición y fecha

- 8.7. La estructura del apocalipsis
 - 8.7.1. Criterios de estructuración
 - 8.7.2. Propuestas de estructuración
 - 8.7.3. Perfil literario y teológico de la primera parte
 - 8.7.4. Perfil literario y teológico de la segunda parte
- 8.8. Teología y mensaje del apocalipsis
 - 8.8.1. Destinatarios del apocalipsis
 - 8.8.2. Cristología, ecclesiología y dimensión litúrgica del apocalipsis
 - 8.8.3. Escatología y milenarismo
 - 8.8.4. Ejercicios de análisis

Módulo 9. *Corpus paulino*

- 9.1. Fuentes para conocer la vida y la personalidad de San Pablo
 - 9.1.1. Vida y acción de San Pablo
 - 9.1.2. Pablo el perseguidor del "camino"
 - 9.1.3. La conversión de San Pablo y su primera experiencia cristiana
 - 9.1.4. La empresa evangelizadora y San Pablo. Las misiones
 - 9.1.5. La actividad literaria de San Pablo, expresión de la relación con sus comunidades
 - 9.1.6. El último testimonio de Pablo
- 9.2. Visión de conjunto sobre la Teología de San Pablo
 - 9.2.1. Soteriología paulina
 - 9.2.2. Antropología paulina
 - 9.2.3. Ecclesiología paulina
 - 9.2.4. Escatología paulina
- 9.3. Estudio sistemático y práctica interpretativa de la literatura paulina
 - 9.3.1. Primera y Segunda de Tesalonisenses
 - 9.3.2. Primera y Segunda de Corintios
 - 9.3.3. Gálatas
 - 9.3.4. Romanos
 - 9.3.5. Filipenses
 - 9.3.6. Filemón
 - 9.3.7. Colosenses
 - 9.3.8. Efesios
 - 9.3.9. Pastorales





Módulo 10. Hebreos y cartas católicas

- 10.1. Introducción general
 - 10.1.1. Relación de la carta a los Hebreos con la literatura paulina
 - 10.1.2. Naturaleza de las cartas católicas
 - 10.1.3. Diferencia y relación entre la carta a los Hebreos y las cartas católicas
- 10.2. Carta a los Hebreos: Introducción
 - 10.2.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
 - 10.2.2. Elementos literarios: lenguaje sacerdotal, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
- 10.3. Carta a los Hebreos: Interpretación
 - 10.3.1. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 1,1-2,18
 - 10.3.2. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 3,1-10,39
 - 10.3.3. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 11,1-13,25
- 10.4. La carta de Santiago
 - 10.4.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
 - 10.4.2. Elementos literarios: lenguaje, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
 - 10.4.3. Temas sobresalientes de la carta de Santiago
- 10.5. Primera carta de Pedro
 - 10.5.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
 - 10.5.2. Elementos literarios: lenguaje, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
 - 10.5.3. Temas sobresalientes de la primera carta de Pedro
- 10.6. Las cartas de Judas y la segunda carta de Pedro: Un estudio comparativo
 - 10.6.1. Dependencia literaria
 - 10.6.2. Temáticas afines y coincidencia cronológica
 - 10.6.3. Problemas canónicos comunes
- 10.7. Las cartas de Judas y la Segunda carta de Pedro: Interpretación
 - 10.7.1. Notas introductorias: autor y destinatarios
 - 10.7.2. Elementos literarios: estructura de la obra, género y recursos estilísticos

Módulo 11. Patrología

- 11.1. Introducción
 - 11.1.1. Diferencia entre patrología y patrística
 - 11.1.2. Clasificación de los autores
 - 11.1.3. Contextos para el estudio de la literatura patrística
 - 11.1.4. Recursos para el estudio patológico
- 11.2. Padres apostólicos
 - 11.2.1. Cánones y constituciones apostólicas, la didajé
 - 11.2.2. Clemente de Roma, Ignacio de Antioquía, Policarpo de Esmirna
 - 11.2.3. El pastor de Hermas, la carta del pseudo Bernabé, Papias
 - 11.2.4. La tradición apostólica como criterio legislativo
- 11.3. Padres apologistas
 - 11.3.1. Temas generales de los apologistas griegos
 - 11.3.2. San Justino Mártir, Taciano
 - 11.3.3. Melitón de Sardes, Teófilo de Antioquía, Atenágoras
 - 11.3.4. Discurso a Diogneto
- 11.4. Las corrientes heterodoxas y su refutación
 - 11.4.1. Literatura apócrifa cristiana
 - 11.4.2. Las corrientes heterodoxas: Docetismo, gnosticismo, maniqueísmo
 - 11.4.3. Montanismo, monarquianismo
 - 11.4.4. San Ireneo de Lyon
- 11.5. Padres y autores eclesiásticos occidentales del siglo III
 - 11.5.1. Hipólito de Roma
 - 11.5.2. Tertuliano
 - 11.5.3. San Cipriano
 - 11.5.4. Novaciano
- 11.6. Escuelas de Alejandría y Antioquía
 - 11.6.1. Clemente de Alejandría
 - 11.6.2. Orígenes Alejandrino
 - 11.6.3. Principales autores de la escuela antioquena
 - 11.6.4. Contrastes exegéticos entre la escuela de Alejandría y de Antioquía

- 11.7. El debate dogmático
 - 11.7.1. Arrio y el arrianismo
 - 11.7.2. Posiciones teológicas durante el Concilio de Nicea
 - 11.7.3. San Atanasio
 - 11.7.4. Arrianismo en la pneumatología previa al Concilio de Constantinopla
- 11.8. Siglo de oro de la patrística
 - 11.8.1. Padres orientales: Los capadocios, Cirilo de Jerusalén, Juan Crisóstomo, Cirilo de Alejandría
 - 11.8.2. Padres occidentales: Ambrosio, Jerónimo, Agustín, León Magno Gregorio Magno
 - 11.8.3. Últimos padres. Occidente: Isidoro

Módulo 12. Teología de la gracia

- 12.1. Introducción
 - 12.1.1. El desafío cultural: visiones antropológicas inmanentistas y horizontalistas
 - 12.1.2. Visión histórica y naturaleza del tratado
- 12.2. La revelación de la gracia
 - 12.2.1. Antecedentes veterotestamentarios
 - 12.2.2. El concepto de gracia
 - 12.2.3. La gracia en los evangelios sinópticos
 - 12.2.4. La gracia en San Pablo
 - 12.2.5. La gracia en San Juan
- 12.3. Historia de la doctrina de la gracia
 - 12.3.1. La gracia como divinización en la tradición oriental
 - 12.3.2. Pelagio y San Agustín
 - 12.3.3. Doctrina reformada y Concilio de Trento
 - 12.3.4. Del Concilio de Trento al Concilio Vaticano II
- 12.4. El misterio de la gracia
 - 12.4.1. División tradicional de las facetas de la gracia
 - 12.4.2. La preparación del hombre a su justificación: la conversión. Gracia y libertad
 - 12.4.3. La gracia como reconciliación con Dios: justificación
 - 12.4.4. La gracia como participación cristiforme en la naturaleza divina: inhabitación de la Trinidad en el justo; filiación divina; don del espíritu y vida de gracia
 - 12.4.5. Gracia, virtudes y dones del espíritu

- 12.5. La gracia de Dios y el obrar humano
 - 12.5.1. Necesidad de la gracia para todo obrar salvífico
 - 12.5.2. Voluntad de Dios y correspondencia humana: doctrina del mérito
 - 12.5.3. Vida de gracia y perseverancia
 - 12.5.4. La gracia y el compromiso social
- 12.6. Problemas recientes y perspectivas eclesiales
 - 12.6.1. El debate sobre lo natural y lo sobrenatural
 - 12.6.2. Voluntad salvífica universal de Dios y medios de salvación de los no cristianos
 - 12.6.3. Dialéctica: secularismo y vida sobrenatural
 - 12.6.4. Perspectivas pastorales

Módulo 13. Moral fundamental I

- 13.1. Teología moral: naturaleza y método
 - 13.1.1. Definición y naturaleza de la Teología moral
 - 13.1.2. Aspectos del método: las fuentes de la Teología moral
 - 13.1.3. Breve historia de la Teología moral
- 13.2. La especificidad de la moral cristiana
 - 13.2.1. Los términos y la historia del debate
 - 13.2.2. La novedad del mensaje moral cristiano
 - 13.2.3. La especificidad de la moral cristiana en las Escrituras, tradición y magisterio
 - 13.2.4. El problema de la autonomía moral: la justa autonomía moral como teonomía participada
- 13.3. Vocación universal a la santidad y conducta moral
 - 13.3.1. La pregunta sobre el fin de la existencia humana y el bien de la vida humana tomada como un todo en la experiencia de la ética natural
 - 13.3.2. La santidad, plenitud de la filiación divina del cristiano, como fin último de la vida humana
 - 13.3.3. El seguimiento de Cristo como fundamento esencial y original de la santidad cristiana
 - 13.3.4. La conducta moral como respuesta del hombre a la llamada divina a la santidad
- 13.4. El acto humano
 - 13.4.1. El concepto de acción moral y las fuentes de la moralidad: objeto, fin y circunstancias

- 13.4.2. La acción de doble efecto
 - 13.4.3. La integridad psicológica de la acción humana y su imputabilidad moral
 - 13.4.4. La teoría de la «opción fundamental». Crítica y perspectivas
- 13.5. Las pasiones y los sentimientos
 - 13.5.1. Las pasiones en la antropología cristiana
 - 13.5.2. La clasificación tomista de las pasiones
 - 13.5.3. Relación de las pasiones con la imputabilidad moral
- 13.6. Las virtudes morales y los dones del espíritu santo
 - 13.6.1. Las virtudes en la tradición teológico-moral católica
 - 13.6.2. El organismo de las virtudes morales
 - 13.6.3. Virtudes infusas, dones del espíritu santo y carismas
- 13.7. La libertad cristiana y la gracia
 - 13.7.1. Dimensiones del concepto filosófico de libertad
 - 13.7.2. La libertad en la antropología cristiana. El diálogo entre la libertad humana y la gracia
 - 13.7.3. Divina
 - 13.7.4. La libertad y el mérito
- 13.8. La ley en el contexto de la doctrina de las virtudes
 - 13.8.1. El designio salvífico de Dios en Cristo (ley eterna) y su participación en el hombre (ley natural)
 - 13.8.2. La radical constitución del hombre como ser moral: la ley moral natural
 - 13.8.3. La ley moral del Antiguo Testamento: alianza, don y promesa; y la ley de Cristo
 - 13.8.4. La ley civil y la ley eclesial
- 13.9. La conciencia moral
 - 13.9.1. La doctrina eclesial sobre la conciencia moral
 - 13.9.2. Modalidades de la conciencia moral
 - 13.9.3. Conciencia y santidad. El sacerdote y la formación de la conciencia moral
- 13.10. El pecado y la conversión
 - 13.10.1. El pecado y la conversión en la Sagrada Escritura, tradición y magisterio
 - 13.10.2. Esencia del pecado; división de los pecados; distinción específica y numérica de los pecados
 - 13.10.3. La causa del pecado; los efectos del pecado y la conversión del pecado

Módulo 14. Moral fundamental II

- 14.1. Las virtudes morales y los dones del espíritu santo
 - 14.1.1. Las virtudes en la tradición teológico-moral católica
 - 14.1.2. El organismo de las virtudes morales
 - 14.1.3. Virtudes infusas, dones del espíritu santo y carismas
- 14.2. La libertad cristiana y la gracia
 - 14.2.1. Dimensiones del concepto filosófico de libertad
 - 14.2.2. La libertad en la antropología cristiana. El diálogo entre la libertad humana y la gracia divina
 - 14.2.3. La libertad y el mérito
- 14.3. La ley en el contexto de la doctrina de las virtudes
 - 14.3.1. El designio salvífico de Dios en Cristo (ley eterna) y su participación en el hombre (ley natural)
 - 14.3.2. La radical constitución del hombre como ser moral: la ley moral natural
 - 14.3.3. La ley moral del Antiguo Testamento: alianza, don y promesa; y la ley de Cristo
 - 14.3.4. La ley civil y la ley eclesiástica
- 14.4. La conciencia moral
 - 14.4.1. La doctrina eclesial sobre la conciencia moral
 - 14.4.2. Modalidades de la conciencia moral
 - 14.4.3. Conciencia y santidad. El sacerdote y la formación de la conciencia moral
- 14.5. El pecado y la conversión
 - 14.5.1. El pecado y la conversión en la Sagrada Escritura, tradición y magisterio
 - 14.5.2. Esencia del pecado; división de los pecados; distinción específica y numérica de los pecados
 - 14.5.3. La causa del pecado; los efectos del pecado y la conversión del pecado

Módulo 15. Moral de la persona I

- 15.1. La sexualidad en el mundo actual
- 15.2. La recuperación de la virtud
- 15.3. La tarea de la Teología moral
- 15.4. Sexualidad y castidad en el Antiguo y en el Nuevo Testamento
- 15.5. La enseñanza de los padres de la Iglesia
- 15.6. La contribución teológica desde el período patrístico hasta el medioevo
- 15.7. La contribución teológica desde el medioevo hasta nuestros días

- 15.8. Fundamentos antropológicos
 - 15.8.1. Dimensiones de la sexualidad
 - 15.8.2. Castidad y dominio de sí mismo
 - 15.8.3. Castidad y don de sí mismo
- 15.9. Moral especial de la sexualidad
 - 15.9.1. Educación sexual
 - 15.9.2. Autoerotismo y masturbación
 - 15.9.3. Homosexualidad
 - 15.9.4. Relaciones pre y extraconyugales
- 15.10. Moral especial del matrimonio y la familia
 - 15.10.1. El celibato y la virginidad como formas de vida cristiana
 - 15.10.2. La familia
 - 15.10.3. Paternidad responsable y control de la natalidad
 - 15.10.4. Divorcio e indisolubilidad del matrimonio
 - 15.10.5. La mujer en la ética sexual cristiana

Módulo 16. Moral de la persona II

- 16.1. Introducción
 - 16.1.1. Bioética y Teología moral
 - 16.1.2. Bioética origen y concepto
 - 16.1.3. Diversas corrientes en bioética
 - 16.1.4. Metodología de la investigación en bioética
- 16.2. Nociones fundamentales
 - 16.2.1. Naturaleza de la vida
 - 16.2.2. Dimensiones personal y moral de la vida humana
 - 16.2.3. Dignidad de la vida y valor de la persona
- 16.3. Fundamentos teológicos
 - 16.3.1. Visión de conjunto del Antiguo Testamento
 - 16.3.2. Vocación en Cristo a la vida
- 16.4. Principios normativos
 - 16.4.1. El principio general de la bioética
 - 16.4.2. Sacralidad de la vida humana
 - 16.4.3. Inviolabilidad de la vida humana inocente
 - 16.4.4. El derecho a la vida

- 16.5. Bioética y genética
 - 16.5.1. Manipulación e ingeniería genética
 - 16.5.2. Biotecnologías animales y vegetales
 - 16.5.3. La genómica
- 16.6. Problemas bioéticos de la procreación humana
 - 16.6.1. Ética de la procreación responsable y de la contracepción
 - 16.6.2. Estatuto del embrión humano
 - 16.6.3. Cuestiones relacionadas con el hombre en el período embrional
 - 16.6.4. Aborto y esterilización
 - 16.6.5. Tecnologías de la fecundación humana
 - 16.6.6. Clonación y células madre
- 16.7. El cuidado de la vida
 - 16.7.1. La integridad del cuerpo
 - 16.7.2. Trasplantes
 - 16.7.3. Experimentación farmacológica en el hombre
 - 16.7.4. Bioética y HIV/SIDA
 - 16.7.5. Toxico-dependencia
- 16.8. Bioética y fin de la vida
 - 16.8.1. La certificación del estado de muerte
 - 16.8.2. La dignidad del morir
 - 16.8.3. La rebelión contra la muerte: eutanasia, suicidio asistido y distanasia

Módulo 17. Moral social

- 17.1. Introducción
 - 17.1.1. Identidad de la moral social
 - 17.1.2. La cuestión social
 - 17.1.3. Aproximación histórica
 - 17.1.4. Criterios de la moral social: Jesucristo, caridad política, justicia, bien común, opción preferencial por los pobres
- 17.2. Conciencia moral, pecado personal y pecado social
 - 17.2.1. Descripción de la conciencia moral personal y su incidencia en el campo social
 - 17.2.2. Pecado social. La injusticia

- 17.3. El trabajo
 - 17.3.1. El trabajo humano, clave para entender la cuestión social
 - 17.3.2. Problemas actuales del mundo del trabajo
 - 17.3.3. Principios morales para valorar el trabajo
 - 17.3.4. La defensa del trabajo y de los derechos de los trabajadores
- 17.4. La política
 - 17.4.1. La política y el poder político
 - 17.4.2. Las diversas formas de organización política
 - 17.4.3. La participación de los cristianos en la vida política
 - 17.4.4. El cambio social
- 17.5. La economía
 - 17.5.1. La dimensión económica de la vida humana
 - 17.5.2. Directrices neotestamentarias ante los bienes
- 17.6. Principios morales para valorar la economía
 - 17.6.1. Retos de la economía actual: globalización, impuestos y justicia social
- 17.7. La cultura
 - 17.7.1. El fenómeno cultural
 - 17.7.2. Relación entre fe cristiana y cultura
 - 17.7.3. Principios morales para valorar la cultura



Explora las especialidades teológicas y comprende la división interna de esta disciplina desde un enfoque académico integral

04

Objetivos docentes

Este programa de TECH está diseñado para ofrecer al alumno una visión integral de la Teología, desde sus fundamentos históricos y doctrinales hasta su aplicación en la vida cristiana y la reflexión moral. A través del estudio sistemático de la Sagrada Escritura, la gracia, la moral y la patrística, el alumno adquirirá herramientas para interpretar con profundidad los textos bíblicos y comprender el mensaje teológico. Así, los objetivos docentes de este programa garantizan una preparación sólida para el ejercicio evangelizador, educativo y pastoral en distintos contextos sociales, culturales y eclesiales.



“

*Integrarás saberes filosóficos, éticos
y antropológicos en la reflexión
teológica para enriquecer la praxis
pastoral considerablemente”*



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en la Teología Práctica como disciplina reflexiva que vincula la fe, experiencia y transformación social
- ♦ Comprender los fundamentos bíblicos, doctrinales y pastorales del cristianismo desde una perspectiva humanista
- ♦ Analizar el desarrollo histórico de la Teología y su impacto en la configuración de la vida comunitaria
- ♦ Promover el diálogo entre la fe cristiana y los grandes desafíos del mundo actual como la justicia social, la dignidad humana o el pluralismo cultural
- ♦ Diseñar propuestas pastorales y sociales basadas en una Teología contextualizada





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Teología

- ♦ Exponer la configuración histórica y epistemológica de la Teología como ciencia
- ♦ Justificar el recurso de la Teología a sus fuentes
- ♦ Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la Teología

Módulo 2. Historia de la salvación

- ♦ Describir el marco histórico, cultural y religioso en el que tuvo lugar la acción reveladora divina
- ♦ Poner de manifiesto cómo es que la Sagrada Escritura presenta la historia de la humanidad en sentido lineal y no en un proceso cíclico

Módulo 3. Introducción a las Sagradas Escrituras

- ♦ Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- ♦ Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- ♦ Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- ♦ Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura

Módulo 4. Pentateuco y libros históricos

- ♦ Ahondar en la estructura y el contenido del Pentateuco
- ♦ Relacionar el contenido del pentateuco con el resto del mensaje bíblico, con las corrientes más importantes de interpretación teológica actuales e históricas y con el pensamiento científico
- ♦ Trazar el desarrollo de la historia de salvación a través de todo el período contemplado para entender la acción de Dios en su pueblo en cada momento

Módulo 5. Salmos y sapienciales

- ♦ Profundizar en el contenido teológico del libro de los Salmos y de la literatura sapiencial
- ♦ Valorar la importancia de la lectura del libro de los Salmos y de la literatura sapiencial para el proceso de crecimiento personal y comunitario en la práctica contemporánea de la fe
- ♦ Ser consciente de la importancia de los Salmos y de la literatura sapiencial en la labor evangelizadora de la Iglesia

Módulo 6. Libros proféticos

- ♦ Explicar los principios metafísicos constitutivos del ser en sentido estático
- ♦ Explicar las categorías del ser señalando su operatividad en ejemplos de la experiencia cotidiana
- ♦ Explicar la analogía del ser, señalando su operatividad en ejemplos de la experiencia cotidiana
- ♦ Analizar la realidad cotidiana para poner en evidencia los principios metafísicos

Módulo 7. Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles

- ♦ Reconocer el género literario evangélico en su primera forma sinóptica
- ♦ Analizar los principales temas teológicos que de él se desprenden
- ♦ Analizar el texto de los Hechos de los Apóstoles
- ♦ Debatir sobre las distintas hipótesis que se han presentado a lo largo de la historia en cuanto al problema sinóptico y a los problemas históricos en el libro de los Hechos

Módulo 8. *Corpus joánico*

- ♦ Delinear las características históricas, literarias y teológicas de la literatura joánica
- ♦ Explicitar los temas principales y la relevancia teológica y pastoral de la literatura joánica
- ♦ Adquirir capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos de la literatura joánica con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito

Módulo 9. *Corpus paulino*

- ♦ Presentar una visión panorámica del momento histórico del período contemporáneo
- ♦ Presentar una visión panorámica de la reflexión filosófica del período contemporáneo
- ♦ Indicar los temas dominantes de la época en la que surge la filosofía contemporánea
- ♦ Mostrar las bases que los movimientos de la filosofía contemporánea han establecido para seguir conociendo

Módulo 10. *Hebreos y cartas católicas*

- ♦ Delinear las características históricas, literarias y teológicas de la Carta a los hebreos y de las cartas católicas
- ♦ Explicitar los temas principales y la relevancia teológica y pastoral de la Carta a los hebreos y las cartas católicas
- ♦ Adquirir capacidad de lectura y comprensión de la Carta a los hebreos y las cartas católicas
- ♦ Adquirir capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos de la Carta a los hebreos y las cartas católicas con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito

Módulo 11. *Patrología*

- ♦ Explicar el contexto histórico, literario y teológico de la patrística
- ♦ Ejemplificar, con autores relevantes de diversos períodos, el contexto histórico, literario y teológico de la patrística
- ♦ Conocer los períodos básicos en que se divide la asignatura: Padres Apostólicos, Apologistas, Inicios de la Teología, Edad de Oro de la Patrística
- ♦ Oriental y Occidental y Período Final
- ♦ Evidenciar la influencia de la patrística en el desarrollo teológico
- ♦ Percibir la relación entre la Patrología y otras disciplinas teológicas como: Historia de la Iglesia, Dogmática, Eclesiología, Sacramentos y Liturgia, Sagrada Escritura, Teología Moral, Teología Espiritual, etcétera

Módulo 12. *Teología de la gracia*

- ♦ Explicitar su fundamentación en la Sagrada Escritura y la Tradición de la Iglesia
- ♦ Reconocer la gracia como una interacción del hombre con Dios
- ♦ Dialogar desde la gracia con visiones antropológicas contemporáneas
- ♦ Debatir de modo argumentado sobre inmanentismo contemporáneo y doctrina de la gracia

Módulo 13. *Moral fundamental I*

- ♦ Dominar los argumentos y conceptos que permitan entender y valorar las principales corrientes teológico-morales de la historia de la Iglesia
- ♦ Exponer de forma correcta, ordenada y razonada las ideas más importantes de la Teología Moral Fundamental

Módulo 14. Moral fundamental II

- ♦ Abordar temas fundamentales de la Teología Moral Cristiana iluminados por la Sagrada Escritura y el Magisterio de la Iglesia para asumir en nuestro comportamiento actitudes propias del deber ser cristiano
- ♦ Indicar los elementos que interactúan en la conducta moral del cristiano

Módulo 15. Moral de la persona I

- ♦ Ser capaz de argumentar teológicamente el significado y la dimensión moral de la sexualidad humana
- ♦ Poder debatir sobre las formas de vivir la sexualidad del hombre contemporáneo
- ♦ Analizar textos bíblicos, patrísticos, teológicos y magisteriales a la luz de la dimensión moral de la sexualidad humana
- ♦ Debatir de modo argumentativo sobre las formas de vivir la sexualidad del hombre contemporáneo

Módulo 16. Moral de la persona II

- ♦ Ser capaz de explicar teológicamente el valor de la vida humana y su respeto, promoción y defensa
- ♦ Ser capaz de valorar moralmente las diversas intervenciones que se hacen en la vida
- ♦ Ser capaz de explicar la ideología que subyace a las principales formas de negación de la vida fundamental en cualquiera de sus etapas
- ♦ Debatir de modo argumentativo sobre diversos planteamientos de revistas científicas y de opinión pública

Módulo 17. Moral social

- ♦ Revisar las actitudes humanas que coadyuvan al compromiso de la búsqueda del bien común, para contribuir a la promoción de un clima de justicia y paz en la sociedad
- ♦ Desarrollar mayor capacidad de evaluar el mundo social a la luz de la fe
- ♦ Reflexionar éticamente sobre situaciones sociales, instituciones y sistemas sociales, económicos, políticos
- ♦ Conocer la tradición bíblica, teológica y magisterial para orientarnos a comprender la realidad social a la luz de la fe



Evaluarás el desarrollo histórico de la Teología y su impacto en la configuración de la vida comunitaria”

05

Salidas profesionales

Este programa de TECH representa una oportunidad única para los expertos que buscan actualizar sus conocimientos en Teología Práctica y su aplicación práctica en diversos contextos. Al mismo tiempo, los alumnos obtendrán competencias avanzadas para interpretar con profundidad la experiencia de fe en la vida cotidiana y analizar críticamente los desafíos pastorales contemporáneos. Así, los egresados serán capaces de integrar la tradición cristiana con un enfoque reflexivo y comprometido. De este modo, responderán con coherencia y sensibilidad a las realidades del mundo actual.



A close-up photograph of a clear glass filled with a dark red liquid, likely wine, sitting on a light-colored wooden surface. The glass is partially filled, and the liquid reflects light. The background is slightly blurred, showing more of the wooden surface and a hint of a white object on the left.

“

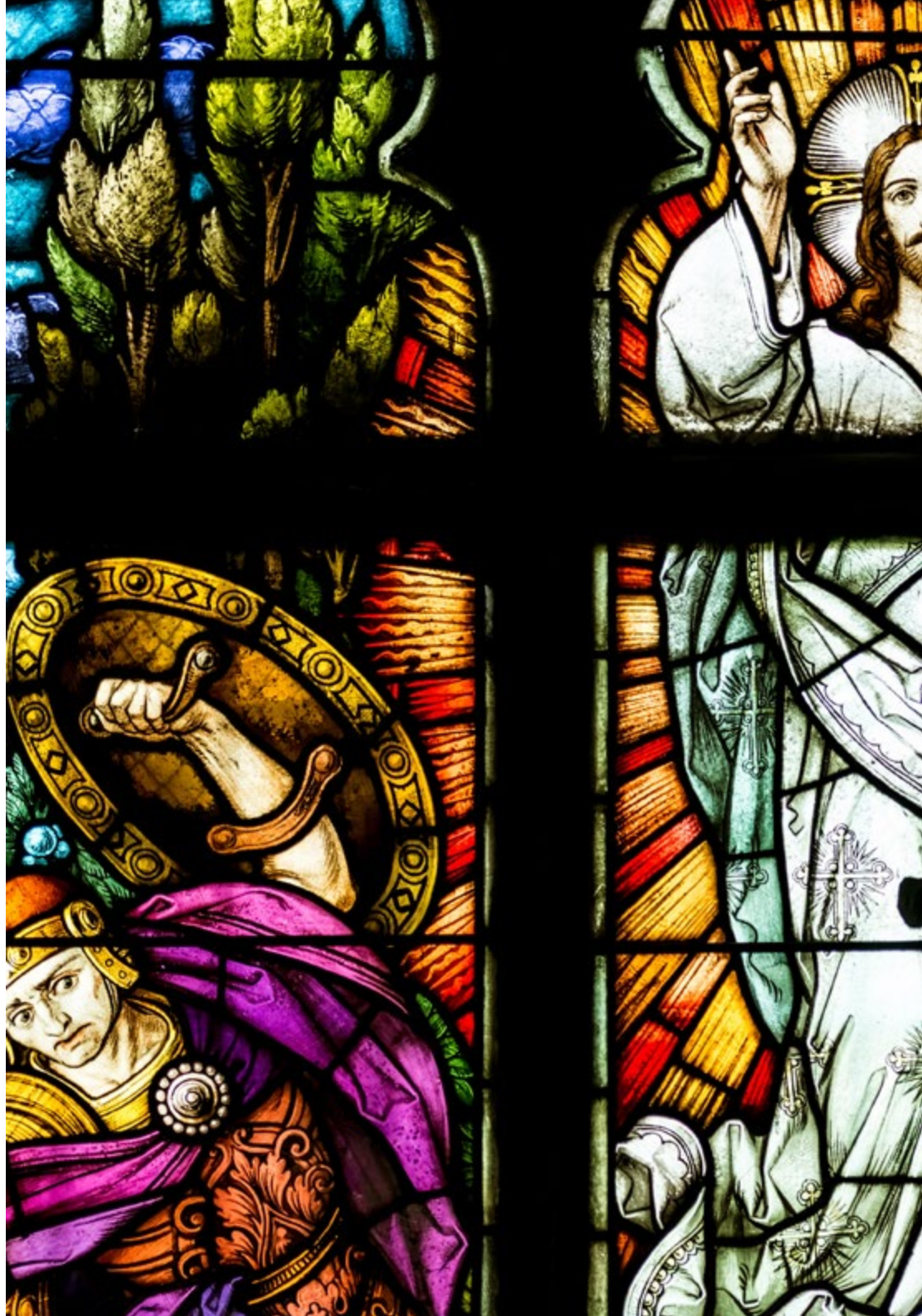
*¿Quieres desempeñarte como Especialista
en Interpretación Bíblica Contextual?
Lógralo mediante esta titulación
universitaria en solamente meses”*

Perfil del egresado

El egresado de este programa de TECH será un especialista con una sólida base teológica, capacitado para interpretar las Sagradas Escrituras con precisión. También, dispondrá de una profunda comprensión sobre la historia de la salvación y los principios de la moral cristiana en contextos contemporáneos. A este respecto, contará con habilidades para analizar los fundamentos bíblicos, dogmáticos y patrísticos, así como para reflexionar críticamente sobre los desafíos éticos y sociales desde una perspectiva cristiana.

Liderarás proyectos de intervención en comunidades, integrando la reflexión teológica y acción transformadora con un enfoque en la justicia social.

- ♦ **Interpretación bíblica y patrística:** Capacidad para estudiar y explicar las Escrituras y textos de los Padres de la Iglesia con profundidad teológica y rigor académico
- ♦ **Análisis teológico y moral:** Dominio de las principales corrientes del pensamiento teológico y de la ética cristiana, con aplicación en debates contemporáneos sobre la vida, la dignidad humana y la justicia social
- ♦ **Evangelización:** Habilidad para comunicar el mensaje cristiano en espacios de enseñanza, catequesis o predicación, adaptando los contenidos a distintos públicos y contextos culturales
- ♦ **Pensamiento crítico y compromiso social:** Aptitud para evaluar situaciones actuales desde una mirada cristiana, aportando soluciones pastorales, educativas o comunitarias con base en los principios de la fe





Después de realizar el programa de formación permanente, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Asesor en Teología Práctica y Acción Pastoral:** Encargado de aplicar principios teológicos en contextos pastorales y sociales, orientando procesos de acompañamiento espiritual y toma de decisiones éticas en comunidades religiosas o instituciones.
2. **Especialista en Interpretación Bíblica Contextual:** Analiza textos bíblicos en función de las realidades sociales y culturales actuales, utilizando técnicas hermenéuticas modernas para su aplicación práctica en entornos pastorales.
3. **Director de Proyectos de Teología Social:** Lidera iniciativas de intervención en comunidades, integrando reflexión teológica y acción transformadora con enfoque en justicia social.
4. **Consultor en Teología Aplicada y Comunicación de la Fe:** Especialista en el diseño de contenidos teológicos para medios de comunicación o plataformas digitales, adaptando el mensaje cristiano a los lenguajes contemporáneos.
5. **Divulgador de Pensamiento Teológico Humanista:** Se focaliza en la creación de contenido teológico para el público general, centrado en el diálogo entre fe, cultura y sociedad.
6. **Facilitador en Diálogo Interreligioso y Pluralismo Cultural:** Su labor consiste en promover espacios de encuentro entre tradiciones religiosas y visiones del mundo, desde una perspectiva teológica abierta inclusiva.
7. **Investigador en Teología Práctica y Ciencias Humanas:** Desarrolla estudios sobre la relación entre Teología, Filosofía, ética y sociedad.
8. **Coordinador de Programas de Acompañamiento Espiritual:** Diseña e implementa estrategias de acompañamiento para individuos o grupos en procesos de búsqueda de sentido, crisis personal o crecimiento espiritual.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

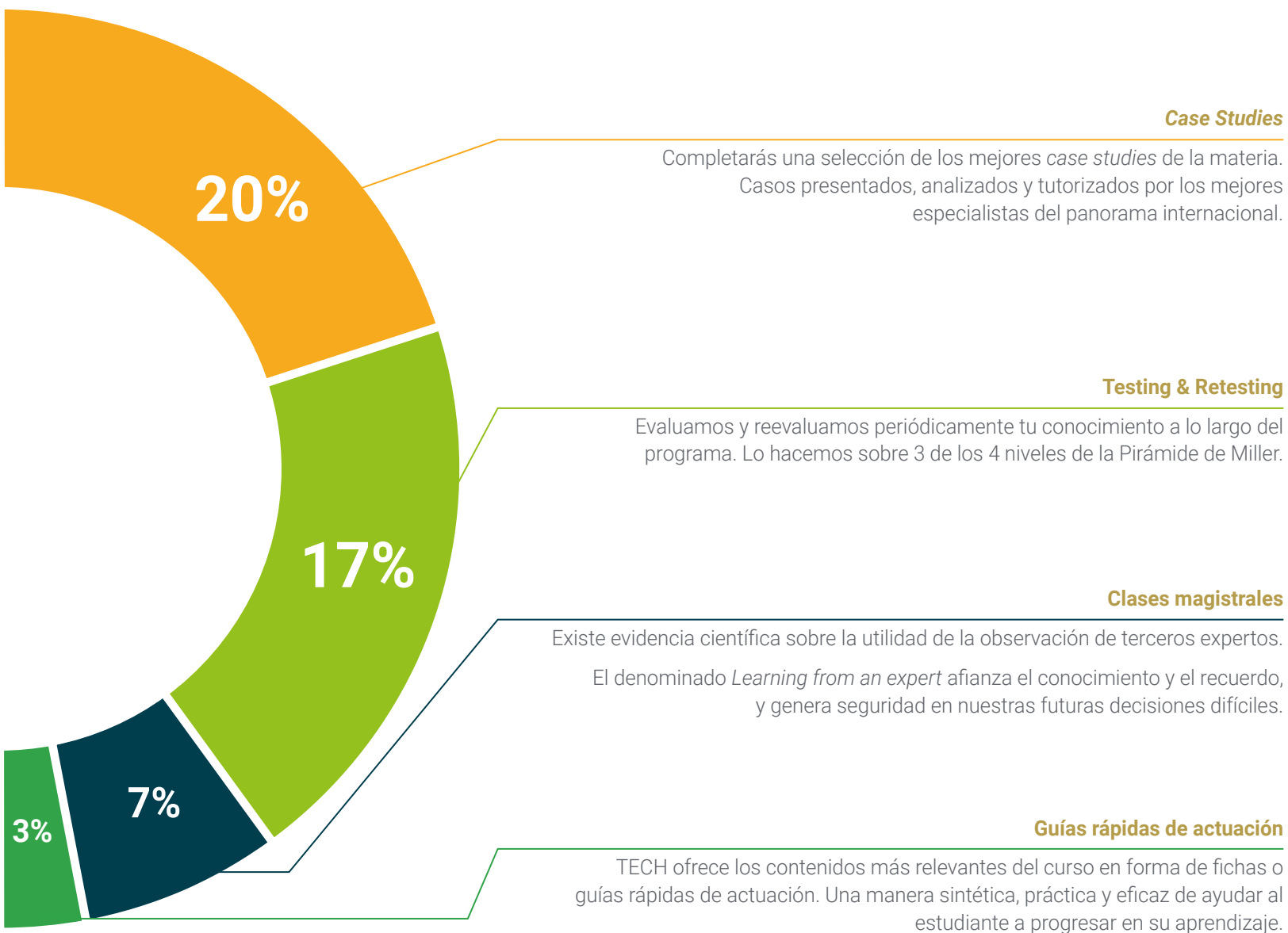
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Teología Práctica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Teología Práctica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

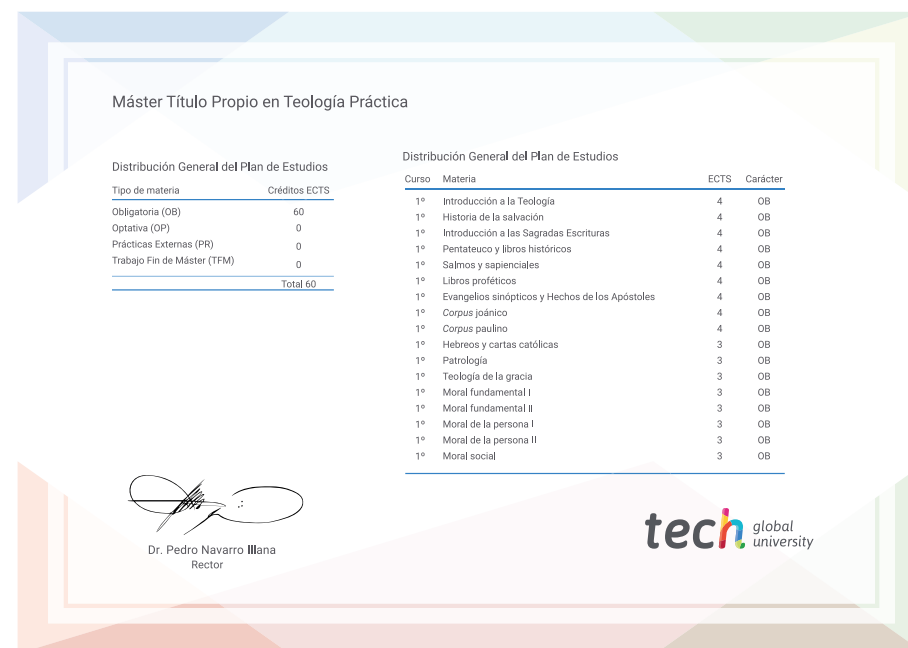
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Teología Práctica**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**





Máster Título Propio Teología Práctica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Teología Práctica