

Máster Título Propio

Revelación Divina

Consortium of Humanities
Centers and Institutes



tech
universidad



Máster Título Propio Revelación Divina

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/humanidades/master/master-revelacion-divina

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Salidas profesionales

pág. 28

06

Metodología de estudio

pág. 32

07

Titulación

pág. 42

01

Presentación del programa

El saber y comprender las escrituras religiosas invita a los filósofos a realizar un análisis profundo de la religión, ya que, como planteaban Kant y Hegel, este es un aspecto importante de la vida espiritual del hombre. Al igual que el arte y la moral, estos autores suponen que el estudio subjetivo del evangelio y el individuo puede convertirse en objeto de reflexión crítica. En este sentido, TECH ha diseñado este posgrado que propiciará el escenario adecuado para comprender a fondo la Biblia y la palabra de Dios, explorando distintos fundamentos como la historia del texto hebreo, los salmos o la vida de *Corpus Paulino*, entre otros. Todo ello, a partir de un enfoque 100% online, dinámico e innovador.



“

*Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra
afiliación con Consortium of Humanities
Centers and Institutes”*

La Revelación Divina es un concepto central dentro del pensamiento teológico, ya que representa la manifestación de Dios hacia la humanidad a través de signos, palabras y acontecimientos históricos. Comprender este fenómeno resulta indispensable para interpretar con mayor profundidad las Sagradas Escrituras, así como para reflexionar en torno a la fe, la salvación y el papel del ser humano en el plan divino.

En este sentido, TECH ha diseñado este Máster Título Propio en Revelación Divina que integrará perspectivas filosóficas, exegéticas e históricas. A lo largo de este completo itinerario académico, los profesionales tendrán acceso a contenidos rigurosamente elaborados, entre los que destacan: las distintas formas de Revelación a lo largo de la historia, el análisis de los textos bíblicos, la tradición apostólica, la inspiración divina y la interpretación del Magisterio de la Iglesia. Asimismo, se incluirán módulos sobre la relación entre razón y fe, la transmisión de la Revelación en la comunidad eclesial y los criterios hermenéuticos necesarios para su correcta comprensión.

Además, el modelo 100% online de TECH permitirá que cada especialista gestione su tiempo con total flexibilidad, sin interrumpir su vida personal o profesional. A esto se suma la innovadora metodología *Relearning*, diseñada para optimizar la adquisición de conocimientos a través de la revisión continua de los contenidos clave, asegurando así un proceso académico efectivo, dinámico y adaptado a las necesidades del siglo XXI.

Gracias a la membresía en el **Global Consortium of Humanities Centers and Institutes (CHCI)**, el alumno accederá a una amplia red internacional de centros interdisciplinarios en humanidades. Podrá participar en proyectos colaborativos, recibir subvenciones, asistir a encuentros y talleres anuales, y acceder a becas, empleos y eventos internacionales. Además, contará con apoyo para viajes y desarrollo profesional, así como representación en organismos globales, fortaleciendo su capacitación continua en humanidades.

Este **Máster Título Propio en Revelación Divina** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Revelación Divina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Revelación Divina
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



A través de este completísimo plan de estudios, profundizarás en el papel de los jueces en la historia de Israel y su relevancia espiritual”

“

Analizarás la lucha contemporánea de la religiosidad contra el ateísmo y el secularismo en la población joven”

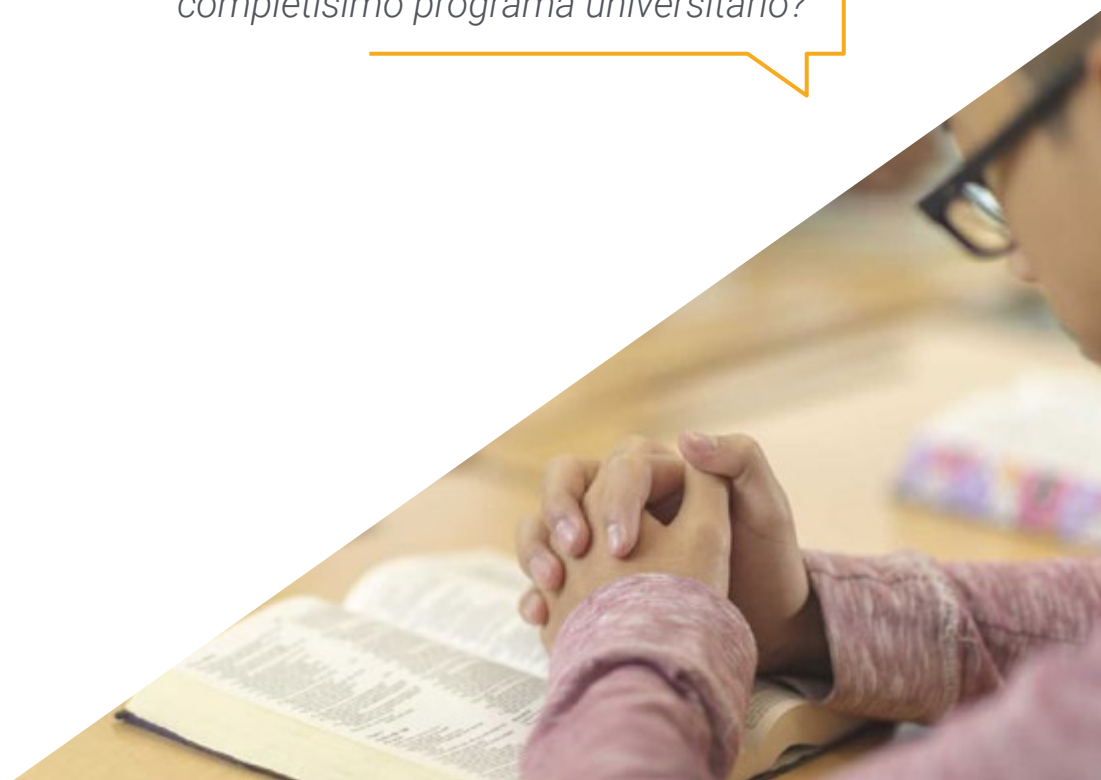
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Revelación Divina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con este Máster Título Propio lograrás realizar tu propia investigación sobre las Sagradas Escrituras.

*Dominarás los principales temas teológicos que se desarrollan en la literatura profética: alianza, pueblo y resto.
¿Qué esperas para inscribirte en este completísimo programa universitario?*



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Te damos +

“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.


La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Máster Título Propio ofrecerá un recorrido académico por los fundamentos teológicos, históricos y literarios de la Biblia. A través de 12 módulos actualizados, los especialistas profundizarán en el estudio del Antiguo y Nuevo Testamento, las tradiciones proféticas y sapienciales, la figura de Jesucristo y la revelación trinitaria. Al mismo tiempo, abordarán además herramientas exegéticas, hermenéuticas y patrísticas para una interpretación crítica de las Escrituras. en definitiva, el plan de estudios combinará el análisis textual con la reflexión teológica, preparando a los expertos para responder a los desafíos de la fe contemporánea.





“

Interpretarás con profundidad las Escrituras y generarás respuestas teológicas relevantes desde una perspectiva cristiana”

Módulo 1. Introducción a las Sagradas Escrituras

- 1.1. Biblia y Palabra de Dios
- 1.2. La Biblia en la vida de la Iglesia
- 1.3. El canon de la Biblia
 - 1.3.1. Identidad y naturaleza del canon bíblico
 - 1.3.2. Formación histórica del canon bíblico
 - 1.3.3. Reflexión teológica sobre el canon
- 1.4. La inspiración bíblica
 - 1.4.1. Identidad y naturaleza de la inspiración bíblica
 - 1.4.2. Desarrollo histórico de la doctrina de la inspiración
 - 1.4.3. Reflexión teológica sobre la inspiración
- 1.5. La verdad de la Sagrada Escritura
 - 1.5.1. La Biblia y su verdad como problema
 - 1.5.2. Desarrollo histórico del problema
 - 1.5.3. Reflexión teológica sobre la verdad bíblica
- 1.6. La Biblia en su entorno
 - 1.6.1. Geografía bíblica
 - 1.6.2. Arqueología bíblica
 - 1.6.3. Historia y principales instituciones del pueblo bíblico
 - 1.6.4. El pueblo bíblico y sus pueblos vecinos
- 1.7. La Biblia como texto
 - 1.7.1. La Biblia como literatura
 - 1.7.2. Las lenguas bíblicas y su escritura
 - 1.7.3. Texto y crítica textual del Antiguo y del Nuevo Testamento
 - 1.7.4. Versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento
- 1.8. Hermenéutica bíblica y metodología exegética
 - 1.8.1. Historia de la interpretación bíblica
 - 1.8.2. Hermenéutica bíblica y ciencias humanas
 - 1.8.3. Principios de hermenéutica católica
 - 1.8.4. Metodología bíblica exegética



Módulo 2. Historia de la salvación

- 2.1. Las tradiciones patriarcales: los orígenes de Israel
 - 2.1.1. Estado de la cuestión
 - 2.1.2. Datos extrabíblicos para la historia de los patriarcas
 - 2.1.3. ¿Quiénes son los patriarcas?
 - 2.1.4. La religión de los Patriarcas
- 2.2. Israel en Egipto: Moisés, el Éxodo y la Tierra
 - 2.2.1. La bajada de Israel a Egipto
 - 2.2.2. El Éxodo y Moisés
 - 2.2.3. La marcha por el desierto
 - 2.2.4. La conquista de la tierra
 - 2.2.5. La religión de Israel en el desierto
- 2.3. Los Jueces de Israel
 - 2.3.1. Situación de Israel al tiempo de los jueces
 - 2.3.2. Los jueces y su papel
 - 2.3.3. La religión al tiempo de los jueces
- 2.4. Instauración y apogeo monárquico: Saúl, David y Salomón
 - 2.4.1. El profeta Samuel y los comienzos de la monarquía
 - 2.4.2. Saúl
 - 2.4.3. David, el gran rey de Israel y Judá
 - 2.4.4. Salomón, el rey "sabio"
- 2.5. El Reino dividido: Israel y Judá
 - 2.5.1. El cisma
 - 2.5.2. El reino de Israel hasta la caída de Samaria (933-722 a.C)
 - 2.5.3. El reino de Judá hasta la caída de Jerusalén (933-587 a.C)
 - 2.5.4. Notas sobre la religión durante la etapa monárquica
- 2.6. Destierro y Restauración
 - 2.6.1. La dura experiencia del destierro
 - 2.6.2. El tiempo de la restauración
- 2.7. De Esdras y Nehemías hasta la rebelión macabea
 - 2.7.1. Esdras y Nehemías
 - 2.7.2. Palestina bajo los griegos, tolomeos y seleúcidas
 - 2.7.3. La rebelión macabea
 - 2.7.4. El "judaísmo del Segundo Templo"

- 2.8. De los Asmoneos hasta Herodes el Grande
 - 2.8.1. Los Asmoneos
 - 2.8.2. El reinado de Herodes el Grande
 - 2.8.3. Los grupos religiosos: saduceos, fariseos y esenios
- 2.9. Palestina en el siglo I: el tiempo de Jesús y la primera iglesia
 - 2.9.1. Palestina tras la muerte de Herodes
 - 2.9.2. Judea bajo autoridad romana
 - 2.9.3. El reinado de Herodes Agripa I
 - 2.9.4. Palestina bajo autoridad romana
 - 2.9.5. La gran revuelta judía y la destrucción de Jerusalén en el año 70
 - 2.9.6. Jesús y su "misterio pascual", centro y culmen de la historia de la salvación. La perspectiva "cristiana" de la historia de la salvación
 - 2.9.7. La "primera comunidad cristiana". De Jerusalén hasta los confines de la tierra

Módulo 3. Pentateuco y libros históricos

- 3.1. El Pentateuco
 - 3.1.1. Terminología
 - 3.1.2. Historia del texto hebreo
 - 3.1.3. El texto samaritano
 - 3.1.4. Los tǎrgumes
- 3.2. La crítica científica y el Pentateuco
 - 3.2.1. Los manuscritos hebreos
 - 3.2.2. El problema de la autoría de los libros
 - 3.2.3. Las influencias presentes en la redacción de cada libro
- 3.3. Tradiciones en el Pentateuco
 - 3.3.1. Teorías sobre las tradiciones del Pentateuco
 - 3.3.2. Tradición, historia y teología Yahvista
 - 3.3.3. Tradición, historia y teología Elohista
 - 3.3.4. Tradiciones, historia y teología Deuteronomista
 - 3.3.5. Tradición histórico-legal y teología Sacerdotal
- 3.4. Estudio por secciones de algunas perícopas o temas
 - 3.4.1. Los orígenes humanos (Gn 1-11)
 - 3.4.2. Las Tradiciones patriarcales (Gn 12-50)
 - 3.4.3. Las Tradiciones sobre el Éxodo

- 3.5. Libros históricos y legislativos
 - 3.5.1. Levítico, Números y Deuteronomio
 - 3.5.2. Josué y Jueces
 - 3.5.3. Narraciones bíblicas: Rut, Tobías, Judit, Ester
- 3.6. El Reino, la tierra y el templo
 - 3.6.1. Samuel I y II, Reyes I y II
 - 3.6.2. Crónicas, Esdras y Nehemías
 - 3.6.3. Macabeos I y II
 - 3.6.4. El Sinaí, clave de lectura teológico-bíblica
 - 3.6.5. La Alianza
 - 3.6.6. La Ley

Módulo 4. Salmos y sapienciales

- 4.1. Introducción
 - 4.1.1. Criterios de sistematización según el Canon Hebreo y Alejandrino
 - 4.1.2. Criterios de sistematización por géneros literarios y temas teológicos
- 4.2. Los salmos
 - 4.2.1. Introducción general a los salmos
 - 4.2.2. Géneros literarios de los salmos
 - 4.2.3. Estudio exegético de los salmos
 - 4.2.4. Claves hermeneúticas para la aplicación litúrgica del salterio
- 4.3. La tradición sapiencial en el Medio oriente y el Antiguo Testamento
 - 4.3.1. El libro de los Proverbios
 - 4.3.2. Libro de Job
 - 4.3.3. Eclesiastés (Qohelet)
 - 4.3.4. Sirácide (Jesús Ben Sirá, Eclesiástico)
 - 4.3.5. El libro de la Sabiduría
- 4.4. El Cantar de los cantares
 - 4.4.1. Características literarias
 - 4.4.2. Contenido y lectura cristiana

- 4.5. Sabiduría y vida cristiana
 - 4.5.1. Influencia sapiencial en el Nuevo Testamento
 - 4.5.2. En los escritos de Juan
 - 4.5.3. En los escritos de Pablo
- 4.6. La actualidad de la Sabiduría
 - 4.6.1. Escritos actuales de la Sabiduría cristiana
 - 4.6.2. Una comparación con los escritos del Antiguo Testamento

Módulo 5. Libros proféticos

- 5.1. Origen y esencia del profetismo hebreo
 - 5.1.1. Antecedentes
 - 5.1.2. Las culturas circundantes: Egipto, Fenicia, Mesopotamia, Grecia, Cannán
 - 5.1.3. Magos, adivinos, charlatanes, pitonisas, agoreros, falsos profetas
 - 5.1.4. Los géneros literarios: Oráculo, hecho simbólico, elegía, visiones, etc.
- 5.2. Características generales del profeta
 - 5.2.1. La profecía en Israel y la personalidad del profeta
 - 5.2.2. Función y singularidad del profeta hebreo: Nashir, Roéh, Nabi
 - 5.2.3. El mensajero de Dios e Intermediario, El hombre de Dios
- 5.3. El profetismo hebreo de los orígenes
 - 5.3.1. El Profetismo Extático
 - 5.3.2. Profetas cercanos y lejanos al Rey
 - 5.3.3. Profetas lejos de la Corte y cerca del Pueblo
- 5.4. El profetismo clásico
 - 5.4.1. La literatura y Profetas del Siglo VIII a.C.
 - 5.4.2. Los profetas de los Siglos VI-VII (Hasta 587 a.C.)
 - 5.4.3. Los Profetas del Exilio (587-538 A.C.)
 - 5.4.4. Los Profetas de la Época Persa (538-333 A.C.)
 - 5.4.5. Literatura Apocalíptico-Mesianica
- 5.5. El anuncio profético en la Nueva Alianza
 - 5.5.1. Juan Bautista (Último profeta de Israel)
 - 5.5.2. Cristo: Profeta de Profetas
 - 5.5.3. La misión profética en la comunidad primitiva

Módulo 6. Evangelios sinópticos y Hechos de los apóstoles

- 6.1. Aspectos literarios de los evangelios
 - 6.1.1. El hecho sinóptico
 - 6.1.2. El problema de la fuente Q
 - 6.1.3. Formas literarias de los Evangelios
 - 6.1.4. Lecturas exegéticas de los Evangelios
 - 6.1.5. Criterios de historicidad de los Evangelios
- 6.2. El marco histórico del ministerio de Jesús
 - 6.2.1. Estructura política y socioeconómica de Palestina
 - 6.2.2. Tendencias, estructuras y grupos religiosos de los judíos en tiempos de Jesús
- 6.3. El Evangelio de Marcos
 - 6.3.1. Cuestiones introductorias
 - 6.3.2. Estructuración del Evangelio. Lectura global
 - 6.3.3. Los milagros de Jesús. Pistas de lectura
- 6.4. El Evangelio de Mateo
 - 6.4.1. Cuestiones introductorias
 - 6.4.2. Estructuración del Evangelio. Lectura global
 - 6.4.3. Las parábolas de Jesús. Pistas de lectura
- 6.5. Introducción general de la obra de Lucas
 - 6.5.1. Principales problemas textuales
 - 6.5.2. Lucas en la tradición apostólica
 - 6.5.3. Datos contenidos en la obra lucana
 - 6.5.4. El plan de la obra: Jesús Cristo y la iglesia
- 6.6. El Evangelio de Lucas
 - 6.6.1. Su estructura y contenido original
 - 6.6.2. Su lugar en la tradición evangélica (relación con Mt, Mc. y Jn)
 - 6.6.3. El relato de la Infancia de Lucas frente al de Mateo
 - 6.6.4. Las parábolas propias de Lucas
- 6.7. Los Hechos de los Apóstoles
 - 6.7.1. La obra de un historiador teólogo
 - 6.7.2. Relación con el tercer evangelio
 - 6.7.3. Aspectos literarios

- 6.7.4. Aspectos históricos y teológicos
 - 6.7.5. Universalidad de la Salvación
 - 6.7.6. Pedro y Pablo
- 6.8. Conciencia de pueblo nuevo
 - 6.8.1. El acontecimiento de Pentecostés
 - 6.8.2. La predicación primitiva
 - 6.8.3. La autoridad apostólica: obras y palabras
 - 6.8.4. Características sociales y religiosas de la primera comunidad cristiana
 - 6.8.5. Organización y ministerios
 - 6.8.6. Las primeras controversias y problemas comunitarios

Módulo 7. Cristología y soteriología

- 7.1. Introducción
 - 7.1.1. El desafío cultural: la figura contemporánea de Jesucristo
 - 7.1.2. Visión histórica y naturaleza del tratado
 - 7.1.2. Cuestiones de cristología fundamental: el acceso a Jesús de Nazareth
- 7.2. Cristología bíblica
 - 7.2.1. Lectura cristológica del Antiguo Testamento
 - 7.2.2. Expresión originaria de la fe pascual
 - 7.2.3. Figura de Jesucristo en los evangelios sinópticos
 - 7.2.4. Figura de Jesucristo en los escritos paulinos
 - 7.2.5. Figura de Jesucristo en los escritos joánicos
- 7.3. Formulación dogmática y comprensión creyente del misterio de Cristo
 - 7.3.1. La figura de Cristo en los primeros Padres de la Iglesia
 - 7.3.2. Afirmación de la divinidad de Cristo en el Concilio de Nicea
 - 7.3.3. En torno al Concilio de Constantinopla: el apolinarismo y los padres capadocios
 - 7.3.4. En torno al Concilio de Éfeso: Cirilo y Nestorio
 - 7.3.5. En torno al Concilio de Calcedonia: monofisismo, León Magno, definición conciliar
 - 7.3.6. Los últimos tres grandes concilios de la antigüedad: Constantinopla II, Constantinopla III y Nicea II
 - 7.3.7. La figura de Cristo en la historia de la teología

7.4. Visión Sistemática

- 7.4.1. «... un solo Señor»: la fe en el resucitado
- 7.4.2. «... Hijo único de Dios...»: filiación divina, preexistencia, divinidad, mediación
- 7.4.3. «... se encarnó...»: la encarnación como evento trinitario e histórico; plenitud humana del Verbo encarnado
- 7.4.4. La unión personal de Cristo y sus consecuencias psicológicas, morales y espirituales
- 7.4.5. «... por nosotros los hombres...»: la triple ministerialidad de Cristo
- 7.4.6. «...y por nuestra salvación...»: dimensión soteriológica de la encarnación y el misterio pascual

Módulo 8. Dios revelado por Cristo

8.1. Introducción

- 8.1.1. El desafío cultural: ateísmo y secularismo
- 8.1.2. Visión histórica del tratado y su naturaleza

8.2. Revelación trinitaria

- 8.2.1. Preparación veterotestamentaria: la revelación del único Dios vivo y verdadero
- 8.2.2. Plenitud neotestamentaria: la verdad de Dios revelada en Cristo

8.3. Formulación del dogma trinitario

- 8.3.1. Los tres primeros siglos: Kerygma y homología
- 8.3.2. La crisis arriana y el Concilio de Nicea
- 8.3.3. Los Padres Capadocios y el Concilio de Constantinopla

8.4. Comprensión creyente del misterio trinitario

- 8.4.1. Modelos clásicos de comprensión del misterio: Agustín de Hipona, Ricardo de San Víctor, Tomás de Aquino
- 8.4.2. Acercamientos contemporáneos

8.5. Visión sistemática

- 8.5.1. La Trinidad: vida interna de Dios, procesiones, relaciones, personas
- 8.5.2. Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo
- 8.5.3. La Unidad de Dios: propiedades y actuación
- 8.5.4. Perspectivas pastorales: decir «Dios» hoy

Módulo 9. Corpus joánico

9.1. Introducción

- 9.1.1. Estado actual de los estudios. Canonicidad y recepción de los escritos
- 9.1.2. Temática común y otros criterios de unidad literaria
- 9.1.3. Ambiente socio-religioso de trasfondo de la literatura de Juan
- 9.1.4. La comunidad de Juan

9.2. Introducción al evangelio de Juan

- 9.2.1. Destinatarios de la literatura joánica
- 9.2.2. Estilo y características del Evangelio de Juan
- 9.2.3. El simbolismo de Juan
- 9.2.4. Propuestas para la estructuración del evangelio joánico

9.3. La composición del evangelio de Juan

- 9.3.1. Cuestiones sobre el autor, lugar y fecha de composición
- 9.3.2. Relación de Juan con los diversos tipos de literatura y corrientes de su época
- 9.3.3. Relación con los sinópticos
- 9.3.4. Carácter polémico del evangelio joánico
- 9.3.5. Teorías acerca de fuentes y reediciones

9.4. Teología y mensaje de Juan

- 9.4.1. Cristología en los escritos de Juan
- 9.4.2. Eclesiología en los escritos de Juan
- 9.4.3. Fe y vida sacramental en los escritos de Juan
- 9.4.4. Escatología y Espíritu en los escritos de Juan

9.5. Las cartas de Juan

- 9.5.1. Generalidades: Género literario, autor, destinatarios, fechas, contenido y estructura
- 9.5.2. Problemas de unidad. El papel de la escuela de Juan. Relación con el Evangelio de Juan
- 9.5.3. Teología y pragmática de las cartas
- 9.5.4. Ejemplos de análisis

9.6. Generalidades del Apocalipsis

- 9.6.1. La apocalíptica como movimiento
- 9.6.2. La variedad de los escritos apocalípticos, su simbolismo y visión general
- 9.6.3. Relación de la literatura apocalíptica con la profética y la sapiencial
- 9.6.4. El simbolismo singular del Apocalipsis de Juan
- 9.6.5. Cuestiones de autor, finalidad, composición y fecha

- 9.7. La estructura del Apocalipsis
 - 9.7.1. Criterios de estructuración
 - 9.7.2. Propuestas de estructuración
 - 9.7.3. Perfil literario y teológico de la primera parte
 - 9.7.4. Perfil literario y teológico de la segunda parte
- 9.8. Teología y mensaje del Apocalipsis
 - 9.8.1. Destinatarios del Apocalipsis
 - 9.8.2. Cristología, Eclesiología y dimensión litúrgica del Apocalipsis
 - 9.8.3. Escatología y milenarismo
 - 9.8.4. Ejercicios de análisis

Módulo 10. *Corpus paulino*

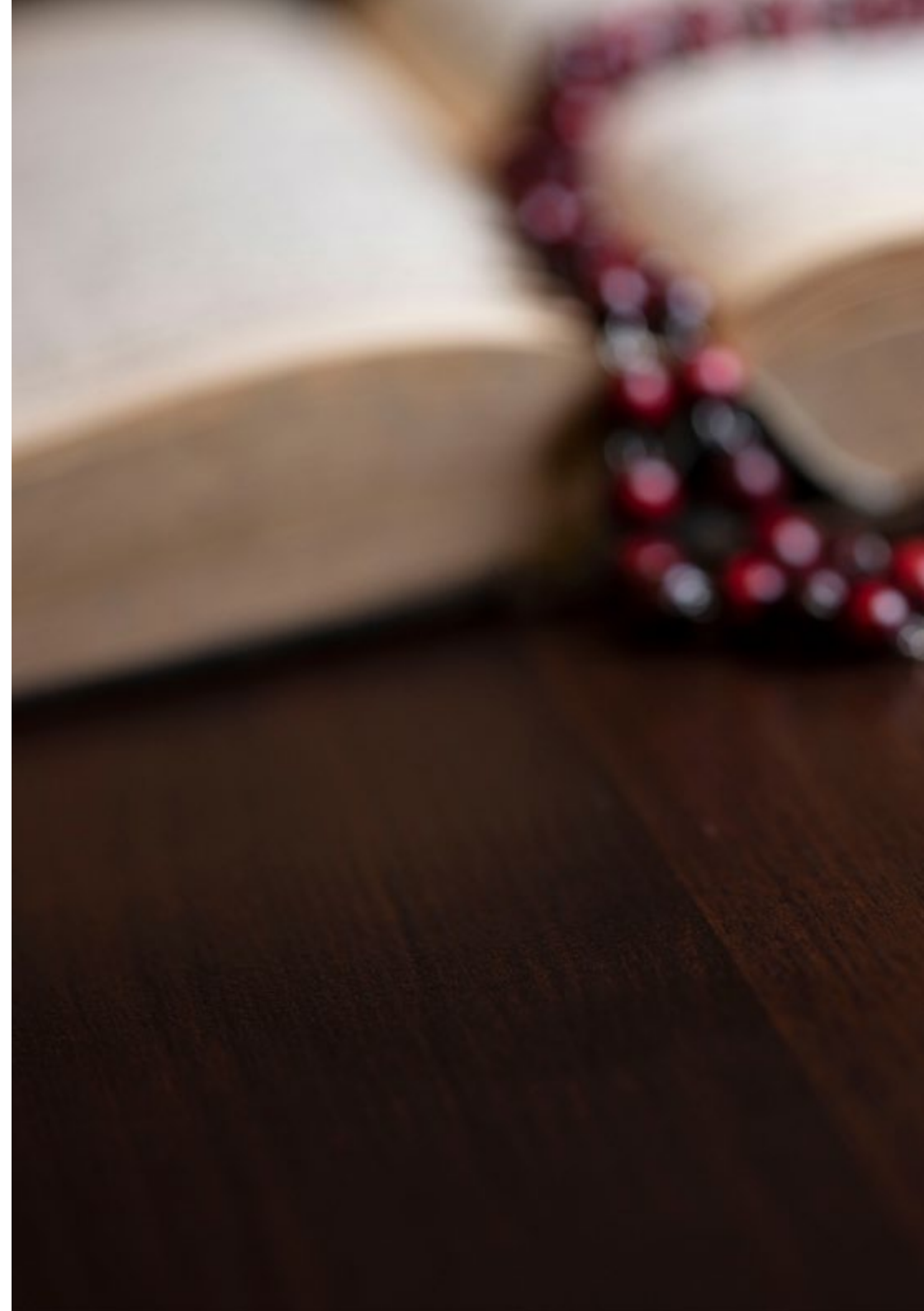
- 10.1. Introducción
 - 10.1.1. Fuentes para conocer la vida y la personalidad de San Pablo
 - 10.1.2. Vida y acción de San Pablo
 - 10.1.3. Pablo el perseguidor del "camino"
 - 10.1.4. La conversión de San Pablo y su primera experiencia cristiana
 - 10.1.5. La empresa evangelizadora y San Pablo. Las misiones
 - 10.1.6. La actividad literaria de San Pablo, expresión de la relación con sus comunidades
 - 10.1.7. El último testimonio de Pablo
- 10.2. Visión de conjunto sobre la teología de San Pablo
 - 10.2.1. Soteriología paulina
 - 10.2.2. Antropología paulina
 - 10.2.3. Eclesiología paulina
 - 10.2.4. Escatología paulina
- 10.3. Estudio sistemático y práctica interpretativa de la literatura paulina
 - 10.3.1. Primera y Segunda de Tesalonisenses
 - 10.3.2. Primera y Segunda de Corintios
 - 10.3.3. Gálatas
 - 10.3.4. Romanos
 - 10.3.5. Filipenses
 - 10.3.6. Filemón
 - 10.3.7. Colosenses
 - 10.3.8. Efesios
 - 10.3.9. Pastorales

Módulo 11. Hebreos y cartas católicas

- 11.1. Introducción general
 - 11.1.1. Relación de la Carta a los hebreos con la literatura paulina
 - 11.1.2. Naturaleza de las cartas católicas
 - 11.1.3. Diferencia y relación entre la Carta a los hebreos y las cartas católicas
- 11.2. Carta a los hebreos: Introducción
 - 11.2.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
 - 11.2.2. Elementos literarios: lenguaje sacerdotal, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
- 11.3. Carta a los hebreos: Interpretación
 - 11.3.1. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 1,1-2,18
 - 11.3.2. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 3,1-10,39
 - 11.3.3. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 11,1-13,25
- 11.4. La carta de Santiago
 - 11.4.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
 - 11.4.2. Elementos literarios: lenguaje, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
 - 11.4.3. Temas sobresalientes de la Carta de Santiago
- 11.5. Primera carta de Pedro
 - 11.5.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
 - 11.5.2. Elementos literarios: lenguaje, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
 - 11.5.3. Temas sobresalientes de la primera carta de Pedro
- 11.6. Las cartas de Judas y la segunda carta de Pedro: Un estudio comparativo
 - 11.6.1. Dependencia literaria
 - 11.6.2. Temáticas afines y coincidencia cronológica
 - 11.6.3. Problemas canónicos comunes
- 11.7. Las cartas de Judas y la segunda carta de Pedro: Interpretación
 - 11.7.1. Notas introductorias: autor y destinatarios
 - 11.7.2. Elementos literarios: estructura de la obra, género y recursos estilísticos

Módulo 12. Patrología

- 12.1. Introducción
 - 12.1.1. Diferencia entre Patrología y Patrística
 - 12.1.2. Clasificación de los autores
 - 12.1.3. Contextos para el estudio de la literatura patrística
 - 12.1.4. Recursos para el estudio patológico
- 12.2. Padres Apostólicos
 - 12.2.1. Cánones y Constituciones apostólicas, la Didajé
 - 12.2.2. Clemente de Roma, Ignacio de Antioquía, Policarpo de Esmirna
 - 12.2.3. El Pastor de Hermas, la carta del pseudo Bernabé, Papías
 - 12.2.4. La tradición apostólica como criterio legislativo
- 12.3. Padres Apologistas
 - 12.3.1. Temas generales de los Apologistas griegos
 - 12.3.2. San Justino Mártir, Taciano
 - 12.3.3. Melitón de Sardes, Teófilo de Antioquía, Atenágoras
 - 12.3.4. Discurso a Diogneto
- 12.4. Las corrientes heterodoxas y su refutación
 - 12.4.1. Literatura apócrifa cristiana
 - 12.4.2. Las corrientes heterodoxas: Docetismo, Gnosticismo, Maniqueísmo
 - 12.4.3. Montanismo, Monarquianismo
 - 12.4.4. San Ireneo de Lyon
- 12.5. Padres y autores eclesiásticos occidentales del Siglo III
 - 12.5.1. Hipólito de Roma
 - 12.5.2. Tertuliano
 - 12.5.3. San Cipriano
 - 12.5.4. Novaciano
- 12.6. Escuelas de Alejandría y Antioquia
 - 12.6.1. Clemente de Alejandría
 - 12.6.2. Orígenes Alejandrino
 - 12.6.3. Principales autores de la escuela antioquena
 - 12.6.4. Contrastes exegéticos entre la escuela de Alejandría y de Antioquía



- 12.7. El debate dogmático
 - 12.7.1. Arrio y el arrianismo
 - 12.7.2. Posiciones teológicas durante el Concilio de Nicea
 - 12.7.3. San Atanasio
 - 12.7.4. Arrianismo en la pneumatología previa al Concilio de Constantinopla
- 12.8. Siglo de Oro de la patrística
 - 12.8.1. Padres Orientales: Los Capadocios, Cirilo de Jerusalén, Juan Crisóstomo, Cirilo de Alejandría
 - 12.8.2. Padres Occidentales: Ambrosio, Jerónimo, Agustín, León Magno Gregorio Magno
 - 12.8.3. Últimos Padres. Occidente: Isidoro de Sevilla, Patricio, Beda; Oriente: San Juan Damasceno
 - 12.8.4. Libros litúrgicos y canónicos



Gracias a estos módulos especializados, comprenderás las consecuencias religiosas y sociales del colapso de los reinos bíblicos”

04

Objetivos docentes

Este programa universitario impulsará a los egresados a desarrollar sus máximas capacidades en el estudio de las Sagradas Escrituras. Para ello, comprenderán el contexto histórico, literario y teológico en el cual se desarrollaron, favoreciendo el desarrollo de un pensamiento crítico que le dé respuesta a las interrogantes modernas sobre la Fe y la figura de Jesucristo. Por tal razón, este itinerario académico representa una excelente oportunidad para comentar el valor del Pentateuco y los libros históricos en referencia a la lectura cristiana de sus textos.





Adquirirás las herramientas necesarias para analizar el exilio babilónico como experiencia transformadora para el pueblo de Dios"



Objetivos generales

- ♦ Comprender el significado teológico y doctrinal de la Revelación Divina a lo largo de la historia
- ♦ Analizar críticamente los textos bíblicos desde una perspectiva exegética y hermenéutica
- ♦ Estudiar las distintas etapas de la historia de la salvación y su vinculación con la revelación
- ♦ Profundizar en el contexto histórico, literario y cultural de las Sagradas Escrituras
- ♦ Interpretar los libros del Antiguo y Nuevo Testamento con base en la tradición y el Magisterio
- ♦ Valorar el papel de los profetas, patriarcas y apóstoles en la transmisión del mensaje revelado
- ♦ Reconocer las formulaciones dogmáticas de los concilios en torno a Cristo y la Trinidad
- ♦ Evaluar las distintas corrientes teológicas y sus aportes a la comprensión de la Revelación
- ♦ Identificar el mensaje cristológico y soteriológico contenido en la Escritura
- ♦ Estudiar el desarrollo del pensamiento patrístico y su relación con la doctrina revelada
- ♦ Aplicar métodos exegéticos y hermenéuticos en el análisis de los textos sagrados
- ♦ Desarrollar una visión crítica y sistemática de la Revelación en diálogo con el pensamiento actual





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a las Sagradas Escrituras

- ♦ Analizar los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia, con lo que podrá proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- ♦ Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura y revisar distintas versiones de la Biblia

Módulo 2. Historia de la salvación

- ♦ Describir el marco histórico, cultural y religioso en el que tuvo lugar la acción reveladora divina
- ♦ Poner de manifiesto cómo es que la Sagrada Escritura presenta la historia de la humanidad en sentido lineal y no en un proceso cíclico

Módulo 3. Pentateuco y libros históricos

- ♦ Exponer los planteamientos de la crítica histórica del Pentateuco sobre su formación
- ♦ Comentar el valor del Pentateuco y los libros históricos en referencia a la lectura cristiana de sus textos
- ♦ Relacionar el contenido del Pentateuco con el resto del mensaje bíblico, con las corrientes más importantes de interpretación teológica actuales e históricas y con el pensamiento científico
- ♦ Trazar el desarrollo de la historia de salvación a través de todo el período contemplado para entender la acción de Dios en su pueblo en cada momento

Módulo 4. Salmos y sapienciales

- ♦ Explicar el contenido teológico del libro de los Salmos y de la literatura sapiencial
- ♦ Indicar el contexto histórico, social y religioso de los Salmos y de la literatura sapiencial
- ♦ Valorar la importancia de la lectura del libro de los Salmos y de la literatura sapiencial para el proceso de crecimiento personal y comunitario en la práctica contemporánea de la fe
- ♦ Ser consciente de la importancia del Libro de los Salmos y de la Literatura sapiencial en la labor evangelizadora de la iglesia

Módulo 5. Libros proféticos

- ♦ Contextuar el pensamiento teológico de los profetas del Antiguo Testamento en el campo general de la Revelación bíblica
- ♦ Identificar las características fundamentales de la historia y estructura de las obras que componen la literatura profética
- ♦ Conocer las principales unidades temáticas de la literatura profética y sus principales autores asociándolos al contexto histórico en el que surge cada uno
- ♦ Trabajar los principales temas teológicos que se desarrollan en este tipo de obras: alianza, pueblo, resto, revelación en la historia, retribución, entre otros

Módulo 6. Evangelios sinópticos y Hechos de los apóstoles

- ♦ Reconocer el género literario evangélico en su primera forma sinóptica
- ♦ Comprender los contextos que generaron su producción
- ♦ Analizar los principales temas teológicos que de él se desprenden
- ♦ Debatir sobre las distintas hipótesis que se han presentado a lo largo de la historia en cuanto al problema sinóptico y a los problemas históricos en el libro de los Hechos

Módulo 7. Cristología y soteriología

- ♦ Presentar, de modo orgánico, la doctrina católica sobre el misterio de Cristo, Hijo de Dios encarnado para la salvación de los hombres, teniendo como base la Sagrada Escritura, la tradición y el magisterio eclesial
- ♦ Perfilar desde la doctrina católica sobre el misterio de Cristo, Hijo de Dios encarnado para la salvación de los hombres, los elementos necesarios para establecer un diálogo evangelizador con las culturas contemporáneas.
- ♦ Conocer las categorías teológicas fundamentales de la Cristología: persona, naturaleza, hipóstasis, esencia, filiación, impecabilidad, libertad, voluntad, soteriología, entre otros
- ♦ Analizar y comprender los textos bíblicos y las formulaciones conciliares de los principales dogmas cristológicos

Módulo 8. Dios revelado por Cristo

- ♦ Entender el contexto actual contra el que lucha la religiosidad contemporánea: Ateísmo y secularismo
- ♦ Presentar, de manera orgánica, la comprensión cristiana del misterio de Dios revelado en Cristo como Uno y Trino
- ♦ Explicitar el fundamento de Dios revelado en Cristo como Uno y Trino en la Sagrada Escritura, la tradición y el magisterio eclesial
- ♦ Explicitar el concepto del misterio para, con base en él, entender la revelación de Cristo

Módulo 9. Corpus joánico

- ♦ Tener conocimiento y familiaridad con San Juan y sus escritos
- ♦ Delinear las características históricas, literarias y teológicas de la literatura joánica
- ♦ Explicitar los temas principales y la relevancia teológica y pastoral de la literatura joánica
- ♦ Adquirir capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos de la literatura joánica con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito

Módulo 10. Corpus paulino

- ♦ Tener conocimiento y familiaridad con Pablo y sus escritos
- ♦ Delinear las características históricas, literarias y teológicas de la literatura paulina
- ♦ Explicitar los temas dominantes y la relevancia teológica y pastoral de la literatura paulina
- ♦ Adquirir capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos de la literatura paulina con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito

Módulo 11. Hebreos y cartas católicas

- ♦ Delinear las características históricas, literarias y teológicas de la Carta a los hebreos y de las cartas católicas
- ♦ Explicitar los temas principales y la relevancia teológica y pastoral de la Carta a los hebreos y las cartas católicas
- ♦ Adquirir capacidad de lectura y comprensión de la Carta a los hebreos y las cartas católicas
- ♦ Adquirir capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos de la Carta a los hebreos y las cartas católicas con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito

Módulo 12. Patrología

- ♦ Explicar el contexto histórico, literario y teológico de la patrística
- ♦ Ejemplificar, con autores relevantes de diversos períodos, el contexto histórico, literario y teológico de la patrística
- ♦ Conocer los períodos básicos en que se divide la asignatura: Padres Apostólicos, Apologistas, Inicios de la Teología, Edad de Oro de la Patrística Oriental y Occidental y Período Final
- ♦ Percibir la relación entre la Patrología y otras disciplinas teológicas como: historia de la Iglesia, dogmática, eclesiología, sacramentos y liturgia, Sagrada Escritura, teología moral, teología espiritual, etcétera



Manejarás el contenido teológico del libro de los Salmos y de la literatura sapiencial”

05

Salidas profesionales

Este Máster Título Propio abrirá un amplio horizonte de salidas profesionales para quienes desean profundizar en el conocimiento teológico y aplicar dicha sabiduría en contextos académicos, pastorales y culturales. Gracias a su enfoque integral y riguroso, este programa universitario les permitirá a los profesionales desarrollar competencias que son altamente valoradas tanto en instituciones religiosas, como en espacios de diálogo interreligioso o editoriales especializadas en estudios bíblicos. Asimismo, este posgrado constituye una vía idónea para quienes aspiran a ejercer como asesores teológicos, investigadores en ciencias sagradas o responsables de programas de capacitación espiritual.



“

¿Quieres convertirte en un referente en el análisis bíblico y la reflexión teológica sobre la figura de Jesucristo y su impacto en la sociedad moderna? Este posgrado representa la oportunidad ideal para cumplir tus propósitos”

Perfil del egresado

El egresado será un profesional con competencias avanzadas en el estudio crítico y teológico de las Sagradas Escrituras. De hecho, estará capacitado para analizar textos bíblicos desde una perspectiva hermenéutica y exegética, integrando elementos históricos, culturales y doctrinales. Además, contará con habilidades comunicativas para divulgar conocimientos en entornos educativos, académicos y religiosos, manteniendo siempre un compromiso ético y social en la interpretación del mensaje cristiano. En definitiva, este especialista podrá liderar proyectos de investigación y reflexión teológica en instituciones educativas, comunidades religiosas y espacios de divulgación cultural.

Examinarás el judaísmo del Segundo Templo y su influencia en la identidad religiosa.

- ♦ **Interpretación Crítica de las Escrituras:** dominar los métodos hermenéuticos y exegéticos para comprender en profundidad los textos sagrados
- ♦ **Capacidad de Investigación Teológica:** formular preguntas trascendentales, desarrollar investigaciones rigurosas y brindar respuestas fundamentadas a la comunidad teológica
- ♦ **Compromiso Ético y Social:** difundir el mensaje bíblico, respetando los contextos históricos, culturales y religiosos
- ♦ **Comunicación y Docencia:** compartir conocimientos de manera clara, didáctica y crítica con otros expertos, estudiantes o miembros de comunidades religiosas



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Asesor en Interpretación Teológica y Pastoral:** consultor que colabora con comunidades religiosas en la lectura e interpretación contextual de la Biblia.
2. **Director de Proyectos de Evangelización y Catequesis:** responsable de elaborar materiales y estrategias pedagógicas para la difusión del mensaje cristiano.
3. **Redactor o Editor de Contenidos Teológicos:** encargado de desarrollar artículos, libros o materiales de divulgación sobre temas bíblicos y teológicos.
4. **Conferencista y Divulgador de Teología Bíblica:** responsable de ofrecer ponencias, talleres y capacitaciones sobre la figura de Jesucristo y los textos sagrados.
5. **Investigador Independiente o Vinculado a Centros de Estudios Teológicos:** líder de proyectos que exploran nuevos enfoques sobre la Revelación Divina.
6. **Consultor para Proyectos Interreligiosos:** encargado de promover el diálogo y la cooperación entre distintas tradiciones religiosas desde una base bíblica.
7. **Colaborador en Medios de Comunicación Religiosa:** generador de contenido especializado sobre la Biblia en radio, televisión, prensa o plataformas digitales.



Te convertirás en un referente en teología bíblica y guía a otros en la interpretación profunda del mensaje cristiano en el mundo contemporáneo

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

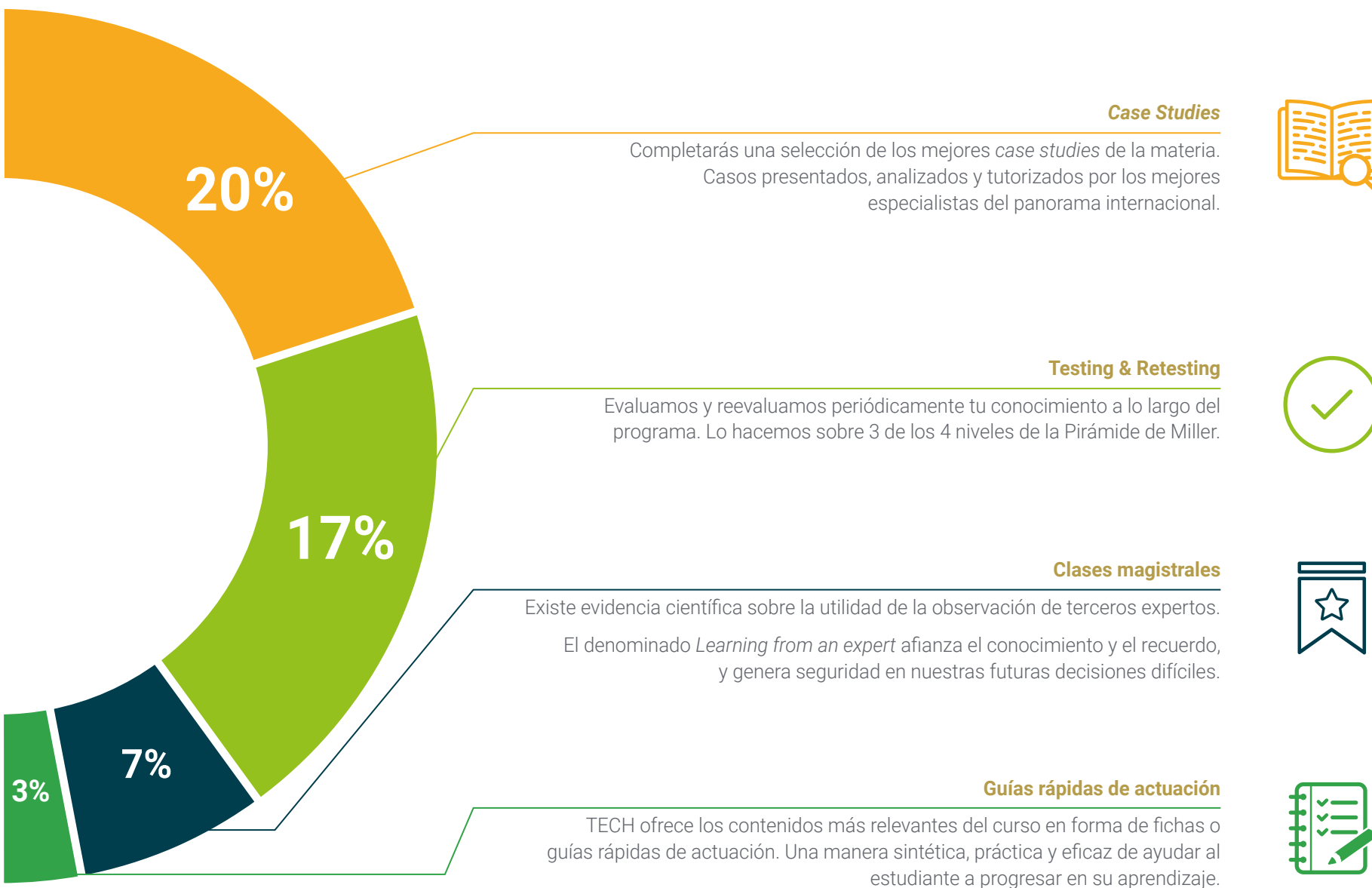
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

Titulación

El Máster Título Propio en Revelación Divina garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Revelación Divina** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro del **Consortium of Humanities Centers and Institutes (CHCI)**, una destacada red internacional que impulsa la investigación, el pensamiento crítico y la colaboración interdisciplinaria en humanidades. Esta alianza consolida su liderazgo y compromiso con la excelencia académica.

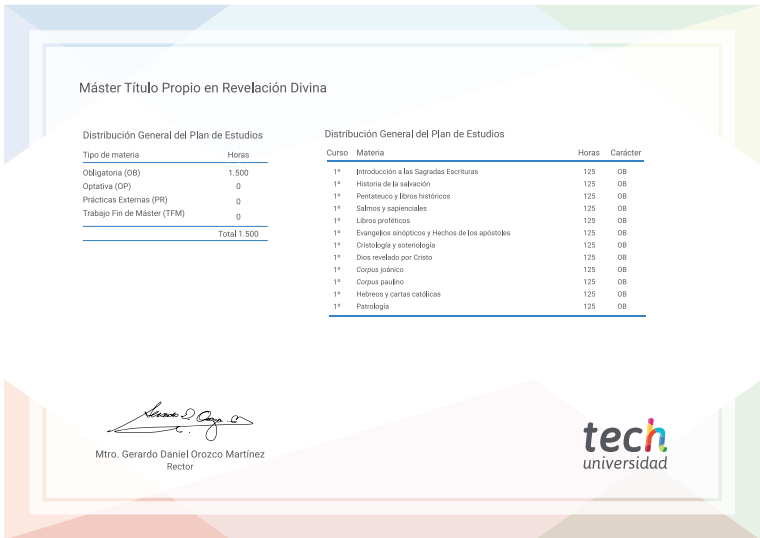
TECH es miembro de:

CHCI

Título: **Máster Título Propio en Revelación Divina**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Revelación Divina

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Revelación Divina

Consortium of Humanities
Centers and Institutes

The background of the slide is a photograph of a lecture hall. In the foreground, a person's arm is raised, wearing a striped shirt. In the background, several students are seated in green chairs, looking towards the front of the room. The image is partially obscured by diagonal gold and grey geometric shapes.

tech
universidad