Máster Título Propio
Historia Universal

Consortium of Humanities
Centers and Institutes

tech universidad

tech universidad

Máster Título Propio
Historia Universal

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/humanidades/master/master-historia-universal**

Índice

01 Presentación del programa *pág. 4*

02 ¿Por qué estudiar en TECH? *pág. 8*

03 Plan de estudios *pág. 12*

04 Objetivos docentes *pág. 22*

05 Salidas profesionales *pág. 26*

06 Metodología de estudio *pág. 30*

07 Titulación *pág. 40*

01

Presentación del programa

La comprensión profunda del pasado es esencial para interpretar los grandes desafíos del presente. En este contexto, la Historia Universal se erige como una disciplina clave para analizar las transformaciones culturales, políticas y sociales que han moldeado a la humanidad. De acuerdo con informe de la UNESCO, más de 120 países han incorporado enfoques históricos globales en sus sistemas educativos para fortalecer el pensamiento crítico y la conciencia intercultural. Por ello, esta oportunidad académica de TECH ofrece una vía de enriquecimiento profesional rigurosa y flexible, que incorpora un enfoque integral de los acontecimientos históricos y su proyección en el mundo actual. Todo ello desde una metodología 100% online, diseñada para adaptarse a las exigencias profesionales del mundo actual.

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con Consortium of Humanities Centers and Institutes"

La Historia Universal constituye una herramienta esencial para comprender las raíces del presente y proyectar con mayor claridad el devenir de las sociedades. Esta disciplina, vertebradora de los saberes humanísticos, permite analizar los grandes procesos históricos desde una visión crítica, plural y global. En un contexto internacional marcado por transformaciones políticas, conflictos bélicos, migraciones masivas y desafíos climáticos, la mirada historiográfica adquiere un renovado valor interpretativo. Por ello, los profesionales en este campo necesitan actualizar sus competencias y ampliar su enfoque para abarcar tanto las fuentes tradicionales como los nuevos discursos que surgen en torno a la memoria, la identidad y la cultura global.

Considerando este entorno surge el Máster Título Propio en Historia Universal de TECH. Un programa universitario actualizado que profundizará en los grandes hitos de la historia, desde las civilizaciones antiguas hasta los procesos contemporáneos como la descolonización, la Guerra Fría o la globalización. Asimismo, el plan de estudios está diseñado para brindar un recorrido sólido por los fenómenos históricos, integrando además perspectivas actuales como la historia ambiental, el enfoque de género o el impacto de la tecnología en los procesos sociales.

Esta titulación universitaria se apoya en el exclusivo método *Relearning*, basada en la reiteración inteligente de conceptos clave, lo que favorecerá una adquisición eficaz y duradera del conocimiento. Del mismo modo, se imparte en entorno 100% online, accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet, sin horarios estrictos y con materiales descargables disponibles las 24 horas del día.

Gracias a la membresía en el **Global Consortium of Humanities Centers and Institutes (CHCI)**, el alumno accederá a una amplia red internacional de centros interdisciplinarios en humanidades. Podrá participar en proyectos colaborativos, recibir subvenciones, asistir a encuentros y talleres anuales, y acceder a becas, empleos y eventos internacionales. Además, contará con apoyo para viajes y desarrollo profesional, así como representación en organismos globales, fortaleciendo su capacitación continua en humanidades.

Este **Máster Título Propio en Historia Universal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Historia Universal
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Historia Universal
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Aplicarás el pensamiento histórico como herramienta clave para comprender los grandes eventos históricos con un enfoque crítico, actualizado y transversal"

Un plan de estudios basado en el disruptivo sistema del Relearning, te facilitará la asimilación de conceptos complejos de un modo rápido y flexible"

Evaluarás el impacto de procesos como las revoluciones, guerras o migraciones en el desarrollo de las sociedades contemporáneas.

Contextualizarás cronológicamente los hechos históricos más significativos a nivel mundial.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Historia Universal, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

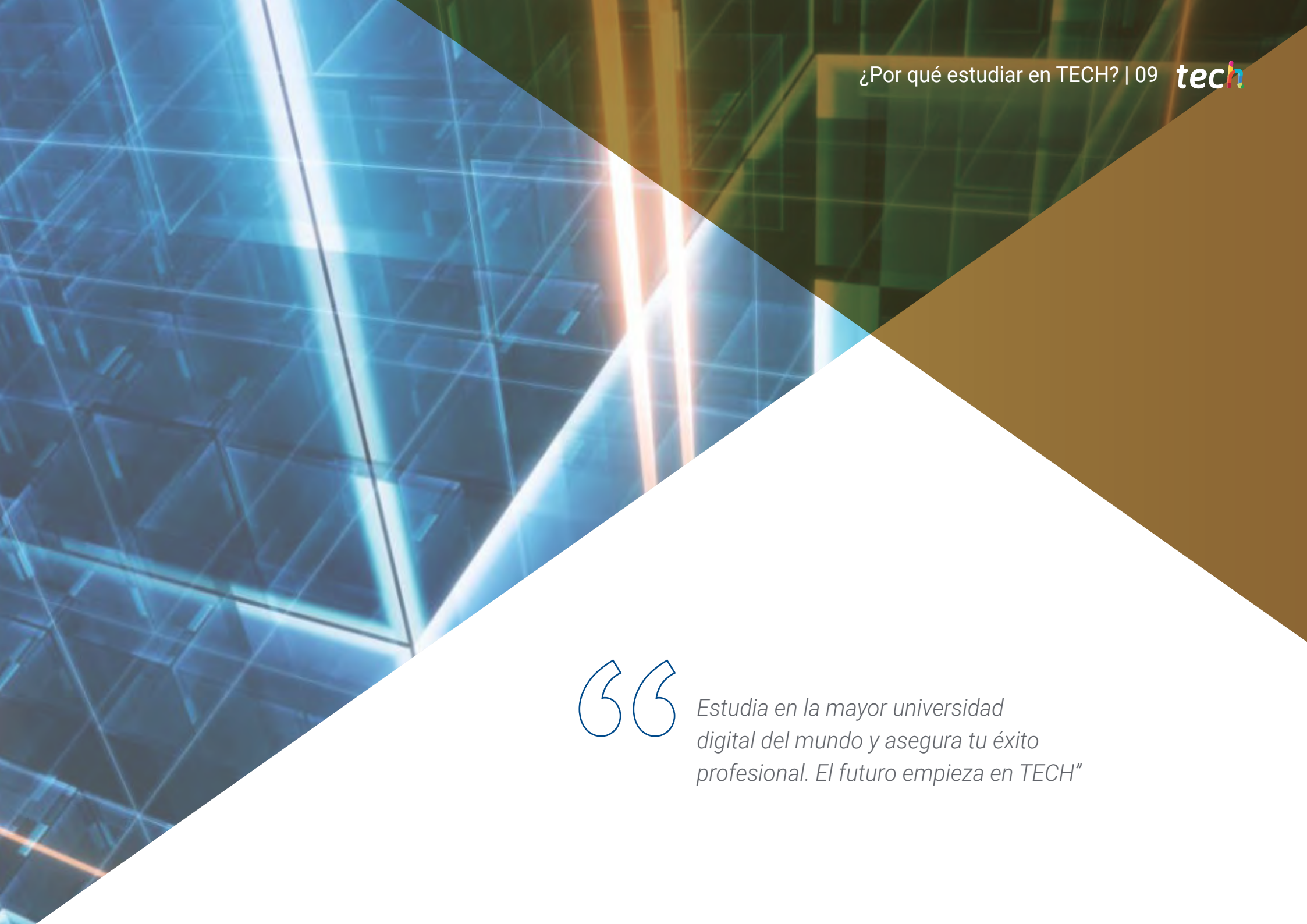
Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

El presente Máster Título Propio ofrece un completísimo plan de estudios que recorre los principales periodos de la Historia Universal, desde las civilizaciones antiguas hasta los fenómenos más recientes del mundo contemporáneo. De hecho, los egresados desarrollarán competencias para analizar contextos históricos complejos, interpretar fuentes primarias y construir discursos críticos con base en evidencias documentales. Así, adquirirán una perspectiva cronológica y transversal que les permitirá vincular procesos históricos y detectar sus resonancias en las comunidades actuales.

Integrarás perspectivas de género, diversidad cultural y sostenibilidad en el análisis de procesos históricos claves"

Módulo 1. Historia Antigua Universal I

1.1. Introducción a la Historia Antigua
- 1.1.1. El concepto de Historia Antigua
- 1.1.2. El marco geográfico
- 1.1.3. Rasgos generales de la Historia Antigua
- 1.1.4. La cronología

1.2. La revolución urbana y la formación del Estado
- 1.2.1. Los orígenes (15000 - 9500 a. C.)
- 1.2.2. El neolítico en el Próximo Oriente (9.500 - 7000 a. C.)
- 1.2.3. La Revolución Urbana en Mesopotamia (7000 - 5100 a. C.)

1.3. Mesopotamia en el III Milenio a. C. y Egipto desde la Etapa Tinita al Primer Periodo Intermedio
- 1.3.1. Mesopotamia en el III Milenio a. C
- 1.3.2. La Etapa Tinita en Egipto
- 1.3.3. El Reino Antiguo (III - VI dinastía)
- 1.3.4. Primer Periodo Intermedio (VII - XI dinastías)

1.4. II Milenio a. C
- 1.4.1. La Etapa Paleobabilonia
- 1.4.2. Nuevos pueblos: Hititas y Hurritas
- 1.4.3. El Bronce Tardío

1.5. Egipto en el Reino Medio y el Segundo Periodo Intermedio
- 1.5.1. El Reino Medio: la XI y la XII dinastías
- 1.5.2. El Segundo Periodo Intermedio (XIII - XVII dinastías)

1.6. Mesopotamia en el I Milenio
- 1.6.1. El Imperio Asirio (934 - 609 a. C.)
- 1.6.2. El Imperio Neobabilonio (626 - 539 a. C.)

1.7. Egipto: el Reino Nuevo Egipcio
- 1.7.1. La XVIII dinastía
- 1.7.2. La XIX dinastía
- 1.7.3. La XX dinastía

1.8. Egipto en el Tercer Periodo Intermedio
- 1.8.1. La XXI dinastía
- 1.8.2. El dominio libio: dinastías XXII y XXIII
- 1.8.3. La XXIV dinastía
- 1.8.4. La XXV dinastía: Nubia domina Egipto

1.9. La Baja Época Egipcia (664 - 332 a. C.)
- 1.9.1. La XXVI dinastía o Etapa Saíta
- 1.9.2. XXVII a XXXI dinastías

1.10. El Imperio Persa
- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. El cenit del Imperio: Darío I (521 - 486 a. C.)
- 1.10.3. Jerjes I (486 - 465 a. C.)
- 1.10.4. Los monarcas persas entre 465 y 330 a. C.

Módulo 2. Historia Antigua Universal II

2.1. La primera Grecia
- 2.1.1. La Grecia Creto - Micénica
- 2.1.2. La época oscura

2.2. La Grecia Arcaica
- 2.2.1. La formación de la Polis
- 2.2.2. La transformación del régimen aristocrático
- 2.2.3. La evolución económica: la moneda y el desarrollo del comercio
- 2.2.4. La colonización griega: causas, características y desarrollo
- 2.2.5. Esparta y Atenas en la época arcaica

2.3. La Grecia Clásica
- 2.3.1. Las guerras médicas
- 2.3.2. El Imperio Marítimo Ateniense
- 2.3.3. La democracia en Atenas
- 2.3.4. Economía y sociedad agraria en el siglo V a. C.
- 2.3.5. La Guerra del Peloponeso
- 2.3.6. Alejandro Magno

2.4. La Grecia Helenística
- 2.4.1. Características de la realeza helenística: la estructura y organización de los reinos helenísticos
- 2.4.2. La monarquía ptolemaica
- 2.4.3. Las ciudades griegas
- 2.4.4. Las ligas griegas
- 2.4.5. La economía helenística: características generales
- 2.4.6. La sociedad helenística
- 2.4.7. La cultura helenística

2.5. Los orígenes de Roma y la Roma Monárquica
- 2.5.1. La Italia prerromana
- 2.5.2. La fundación de Roma
- 2.5.3. La ciudad de Rómulo
- 2.5.4. Los primeros reyes de Roma
- 2.5.5. Los etruscos
- 2.5.6. Los reyes etruscos

2.6. La República Romana
- 2.6.1. Los orígenes de la República
- 2.6.2. El conflicto entre patricios y plebeyos
- 2.6.3. La conquista de Italia
- 2.6.4. El gobierno de la República
- 2.6.5. La expansión por el Mediterráneo: las guerras púnicas y la conquista de Oriente

2.7. El fin de la República
- 2.7.1. El Imperialismo y sus consecuencias
- 2.7.2. Los intentos de reforma de los Gracos
- 2.7.3. Mario y Sila
- 2.7.4. De Pompeyo a César
- 2.7.5. La disolución de la República

2.8. Augusto y el principado
- 2.8.1. La creación del Imperio
- 2.8.2. La dinastía Julio-Claudia
- 2.8.3. La primera crisis del Imperio: el año de los cuatro emperadores
- 2.8.4. La dinastía Flavia
- 2.8.5. La dinastía Antonina

2.9. La crisis y la recuperación del Imperio
- 2.9.1. La dinastía de los Severos
- 2.9.2. La gran crisis: la anarquía militar
- 2.9.3. Diocleciano y la Tetrarquía

2.10. El Mundo Tardoantiguo
- 2.10.1. El nuevo Imperio de Constantino y la dinastía constantiniana
- 2.10.2. El emperador Juliano
- 2.10.3. La época de los valentinianos
- 2.10.4. Teodosio I y la dinastía teodosiana
- 2.10.5. La caída del Imperio

Módulo 3. Historia Medieval Universal I

3.1. La Alta Edad Media
- 3.1.1. Concepto
- 3.1.2. Periodización
- 3.1.3. Fuentes

3.2. Roma
- 3.2.1. El Imperio Romano
- 3.2.2. Las transformaciones socioeconómicas del siglo IV
- 3.2.3. La irrupción de los bárbaros

3.3. La nueva organización política en Occidente
- 3.3.1. Los diferentes reinos germánicos y la reorganización del territorio

3.4. El Imperio Bizantino
- 3.4.1. Bizancio bajo Justiniano (s. VI)
- 3.4.2. Bizancio en el siglo VII: claves políticas de la renovación bizantina
- 3.4.3. Del conflicto iconoclasta a la dinastía macedónica
- 3.4.4. Decadencia de Bizancio (ss. XII y XIII)
- 3.4.5. Fin de Bizancio (s. XIV)

3.5. El Islam
- 3.5.1. Características preislámicas
- 3.5.2. Mahoma
- 3.5.3. Los preceptos del Islam
- 3.5.4. La muerte de Mahoma y los califas ortodoxos
- 3.5.5. La expansión del Islam

3.6. Carlomagno
- 3.6.1. La renovación del Imperio
- 3.6.2. Política
- 3.6.3. Economía
- 3.6.4. Cultura y arte

3.7. La continuidad del Imperio Carolingio
- 3.7.1. Sucesores
- 3.7.2. Causas de la disgregación del Imperio Carolingio
- 3.7.3. El legado Carolingio

3.8. La Dinastía Omeya
- 3.8.1. Orígenes y ascenso al califato
- 3.8.2. Al - Ándalus

3.9. El Califato Abasí
- 3.9.1. Origen
- 3.9.2. Siglo VIII
- 3.9.3. Siglo IX

3.10. El repliegue bizantino
- 3.10.1. Dinastía Heracliana
- 3.10.2. Dinastía Isáurica

Módulo 4. Historia Medieval Universal II

4.1. El feudalismo y la sociedad feudal
- 4.1.1. El feudalismo: nobleza y señorío
- 4.1.2. La sociedad feudal
- 4.1.3. Las formas de gobierno urbano

4.2. El resurgir y la expansión de Europa
- 4.2.1. Las causas y las formas de expansión europea
- 4.2.2. La Cristiandad: evangelización, cruzadas y expansión hacia el este

4.3. Los reinos cristianaos en Europa durante los siglos XI y XII
- 4.3.1. La disolución del poder monárquico
- 4.3.2. Las monarquías feudales

4.4. La Monarquía en el Occidente Europeo
- 4.4.1. La consolidación de las monarquías europeas

4.5. El enfrentamiento del Imperio y el Papado
- 4.5.1. El fin de las ideas universales
- 4.5.2. La lucha entre el Imperio y el Papado

4.6. La Iglesia y la cultura en la Edad Media
- 4.6.1. La Iglesia en la época feudal
- 4.6.2. La renovación de la Iglesia
- 4.6.3. Los nuevos movimientos religiosos. El gótico

4.7. La Crisis Bajomedieval: ss. XIV y XV
- 4.7.1. Naturaleza y causas de la crisis
- 4.7.2. Consecuencias demográficas, económicas y sociales
- 4.7.3. La crisis social: los levantamientos populares

4.8. La Guerra de los Cien Años
- 4.8.1. Francia e Inglaterra a comienzos del siglo XIV
- 4.8.2. La primera fase de la guerra
- 4.8.3. La segunda fase de la guerra
- 4.8.4. Francia: Luis XI y la resolución del problema de Borgoña
- 4.8.5. Inglaterra: la guerra de las Dos Rosas

4.9. El territorio imperial y la Península Italiana
- 4.9.1. Alemania y la decadencia imperial
- 4.9.2. La fragmentación política de Italia

4.10. Cultura
- 4.10.1. La renovación del pensamiento filosófico y político
- 4.10.2. Las universidades
- 4.10.3. El Humanismo

Módulo 5. Historia Moderna Universal I

5.1. La demografía
- 5.1.1. Distribución y evolución de la población
- 5.1.2. Comportamientos y causas que influyen sobre las variables

5.2. Transformaciones económicas en el siglo XVI
- 5.2.1. El crecimiento de las ciudades
- 5.2.2. Las transformaciones económicas

5.3. Orden social y conflictos en el siglo XVI
- 5.3.1. Las estructuras sociales en Europa Occidental
- 5.3.2. Las estructuras sociales en Europa Oriental
- 5.3.3. La conflictividad social

5.4. Reforma religiosa y contrarreforma
- 5.4.1. Causas de la Reforma Protestante
- 5.4.2. La Reforma protestante: Lutero, Calvino, Zuinglio y la Reforma Anglicana
- 5.4.3. La Reforma Católica y la contrarreforma

5.5. Cultura y ciencia
- 5.5.1. Humanismo y Renacimiento
- 5.5.2. La ciencia en el siglo XVI

5.6. Vida cotidiana, ideas y creencias
- 5.6.1. Vida cotidiana
- 5.6.2. Ideas
- 5.6.3. Creencias

5.7. Las monarquías europeas en el siglo XVI
- 5.7.1. Los instrumentos de la política exterior: la diplomacia y los ejércitos

5.8. Las guerras de Italia
- 5.8.1. Las causas, el desarrollo y las consecuencias

5.9. El Imperio de Carlos V y la hegemonía española en tiempos de Felipe II
- 5.9.1. El Imperio de Carlos V
- 5.9.2. La hegemonía española en tiempos de Felipe II
- 5.9.3. La lucha por la hegemonía en el Báltico y el avance ruso

5.10. La crisis del siglo XVII
- 5.10.1. El debate historiográfico

Módulo 6. Historia Moderna Universal II

6.1. La crisis del siglo XVII
- 6.1.1. La crisis económica
- 6.1.2. La crisis social

6.2. La cultura del Barroco y la revolución científica
- 6.2.1. Características de la cultura del Barroco
- 6.2.2. La revolución científica

6.3. El Absolutismo
- 6.3.1. Características del Absolutismo
- 6.3.2. Estados absolutistas: España y Francia
- 6.3.3. La quiebra del absolutismo en Inglaterra

6.4. La Guerra de los Treinta Años
- 6.4.1. Orígenes de la revuelta
- 6.4.2. Revuelta de Bohemia
- 6.4.3. Intervención danesa
- 6.4.4. Intervención sueca
- 6.4.5. Intervención francesa
- 6.4.6. Paz de Westfalia

6.5. El imperialismo de Luís XIV
- 6.5.1. La monarquía absoluta
- 6.5.2. Expansionismo y guerra
- 6.5.3. La Guerra de Sucesión

6.6. La población en el siglo XVIII
- 6.6.1. La población: las pautas demográficas y los ritmos demográficos

6.7. La sociedad europea en el siglo XVIII
- 6.7.1. Nobleza
- 6.7.2. Clero
- 6.7.3. Tercer Estado

6.8. Las transformaciones económicas del siglo XVIII
- 6.8.1. Las nuevas bases estructurales
- 6.8.2. Los orígenes de la Revolución Industrial

6.9. La Ilustración
- 6.9.1. Características y difusión
- 6.9.2. El pensamiento ilustrado en Europa

6.10. Las relaciones internacionales en el siglo XVIII
- 6.10.1. El sistema de equilibrio europeo
- 6.10.2. La ruptura del sistema

Módulo 7. Historia Contemporánea Universal I

7.1. Historia Contemporánea
- 7.1.1. Concepto
- 7.1.2. Características
- 7.1.3. Periodización

7.2. La Revolución Francesa y el Imperio Napoleónico
- 7.2.1. Interpretaciones historiográficas
- 7.2.2. Bases sociales e ideológicas
- 7.2.3. Antecedentes
- 7.2.4. De la Asamblea Constituyente a la Monarquía Constitucional
- 7.2.5. La caída de la monarquía y el periodo de la Convención Republicana
- 7.2.6. El Directorio
- 7.2.7. El Consulado y el Imperio Napoleónico

7.3. Las Independencias Americanas y la España de la Restauración
- 7.3.1. Las Independencias Americanas
- 7.3.2. La España de la Restauración

7.4. La Revolución Industrial en Gran Bretaña
- 7.4.1. La Revolución Industrial
- 7.4.2. El nacimiento del *Factory System*: la industria textil
- 7.4.3. Los transportes

7.5. La primera globalización y la Segunda Revolución Industrial
- 7.5.1. La primera globalización
- 7.5.2. La Segunda Revolución Industrial

7.6. El pensamiento político en el siglo XIX
- 7.6.1. El pensamiento revolucionario y las reflexiones sobre la revolución
- 7.6.2. El liberalismo político
- 7.6.3. El nacionalismo

7.7. El pensamiento económico del siglo XIX
- 7.7.1. La economía clásica
- 7.7.2. El nacionalismo económico y la intervención del Estado
- 7.7.3. El liberalismo reformador y el neoclasicismo

7.8. Las ideas políticas y económicas socialistas y anarquistas
- 7.8.1. El Socialismo antes de Marx
- 7.8.2. El Marxismo
- 7.8.3. El Anarquismo

7.9. El crecimiento demográfico y la urbanización
- 7.9.1. El crecimiento demográfico
- 7.9.2. La urbanización
- 7.9.3. La sociedad de clase

7.10. Las revoluciones liberales, las unificaciones alemanas e italianas y la era del imperialismo
- 7.10.1. Las revoluciones liberales de 1820, 1848 y 1930
- 7.10.2. La unificación italiana y la unificación alemana
- 7.10.3. La era del imperialismo

Módulo 8. Historia Contemporánea Universal II

8.1. La mujer en el siglo XX
- 8.1.1. La lucha por la ciudadanía
- 8.1.2. Las mujeres en la Europa de entreguerras

8.2. La Primera Guerra Mundial
- 8.2.1. Las causas de la guerra
- 8.2.2. Las fases de la guerra
- 8.2.3. El final del conflicto y los tratados de paz
- 8.2.4. Consecuencia de la guerra

8.3. La Revolución Rusa
- 8.3.1. El proceso revolucionario en Rusia: de Lenin a Stalin
- 8.3.2. El balance de la Revolución

8.4. La sociedad de posguerra
- 8.4.1. Los cambios en la estructura social
- 8.4.2. El proceso de urbanización
- 8.4.3. La formación de la sociedad de consumo

8.5. La crisis de las democracias liberales
- 8.5.1. Los comienzos del Estado Social
- 8.5.2. Gran Bretaña
- 8.5.3. La III República Francesa
- 8.5.4. Alemania y la República de Weimar
- 8.5.5. Estados Unidos

8.6. El Fascismo Italiano
- 8.6.1. El nacimiento de la Italia fascista
- 8.6.2. El fascismo se transforma en dictadura
- 8.6.3. El nacimiento del Imperio

8.7. La Alemania Nazi
- 8.7.1. Hitler y el ascenso del nazismo al poder
- 8.7.2. Principios del nacionalsocialismo y estructura del Estado Nazi
- 8.7.3. La política exterior del nazismo antes de la guerra

8.8. El crac del 29
- 8.8.1. La crisis de 1929
- 8.8.2. Las respuestas a la crisis

8.9. La Segunda Guerra Mundial
- 8.9.1. Causas de la guerra
- 8.9.2. El desarrollo bélico

8.10. El nuevo orden internacional tras la guerra
- 8.10.1. Las conferencias de paz. Yalta y Postdam
- 8.10.2. Las consecuencias de la guerra
- 8.10.3. La organización de la paz

Módulo 9. Historia Contemporánea de los países mediterráneos

9.1. Historia, contemporaneidad y Mediterráneo
- 9.1.1. Historia, contemporaneidad y Mediterráneo: conceptos básicos

9.2. Las transformaciones políticas contemporáneas en el mundo mediterráneo
- 9.2.1. Evolución

9.3. Sociedad y cultura en el mundo mediterráneo contemporáneo
- 9.3.1. La sociedad en el mundo mediterráneo
- 9.3.2. La cultura en el mundo mediterráneo

9.4. La mujer en los siglos XIX y XX en el mundo mediterráneo
- 9.4.1. Evolución

9.5. Las transformaciones económicas contemporáneas en el mundo mediterráneo
- 9.5.1. Evolución y transformación de los diferentes sectores económicos. Rasgos generales

9.6. La transformación agrícola en el Mediterráneo
- 9.6.1. Características generales
- 9.6.2. Evolución

9.7. El sector industrial en el Mediterráneo
- 9.7.1. Características generales
- 9.7.2. Evolución

9.8. El auge del sector servicios
- 9.8.1. Características generales
- 9.8.2. Evolución

9.9. El turismo
- 9.9.1. La emergencia del turismo

9.10. Los movimientos migratorios en el Mediterráneo
- 9.10.1. Los movimientos migratorios en el Mediterráneo
- 9.10.2. El éxodo rural

Módulo 10. Historia del Mundo Actual

10.1. Introducción
- 10.1.1. Las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial
- 10.1.2. El proyecto de construcción de un nuevo orden internacional

10.2. Guerra fría II
- 10.2.1. El fin de la guerra y la configuración de los bloques
- 10.2.2. Concepto, fases e implicaciones nacionales e internacionales
- 10.2.3. La primera fase: de Berlín a Corea

10.3. Guerra Fría II
- 10.3.1. De la coexistencia armada a la distensión
- 10.3.2. Los años 80
- 10.3.3. La caída del bloque comunista y el "fin oficial" de la guerra fría

10.4. La URSS y los países del este
- 10.4.1. La reconstrucción y el estalinismo posbélico en la URSS
- 10.4.2. La construcción de las "democracias populares" en la Europa del Este
- 10.4.3. Los proyectos de Jrushchov
- 10.4.4. La crisis de 1956
- 10.4.5. La larga era Brezhnev
- 10.4.6. De la perestroika al hundimiento del sistema socialista
- 10.4.7. La disolución de la URSS y la caída del bloque comunista

10.5. El socialismo fuera del bloque
- 10.5.1. China
- 10.5.2. Otros modelos

10.6. El bloque capitalista: evolución política y económica
- 10.6.1. Los Estados Unidos
- 10.6.2. Las democracias de Europa Occidental: características y políticas nacionales
- 10.6.3. La excepción del sur: Grecia, Portugal y España
- 10.6.4. El crecimiento económico y el Estado de Bienestar
- 10.6.5. El caso japonés

10.7. Los nuevos movimientos sociales y culturales: las décadas de los sesenta y setenta
- 10.7.1. El mayo francés (1968)
- 10.7.2. La lucha por los derechos civiles en Estados Unidos
- 10.7.3. La segunda ola feminista y la liberación de la mujer
- 10.7.4. Los movimientos sociales y el pacifismo

10.8. La descolonización
- 10.8.1. El impacto de la Segunda Guerra Mundial y los factores de la descolonización
- 10.8.2. Política nacional y nacionalismos. Las vías hacia la independencia
- 10.8.3. Independencia política y dependencia económica
- 10.8.4. Los nuevos Estados de África
- 10.8.5. Los nuevos Estados de Asia
- 10.8.6. El nuevo Estado de Israel: el permanente conflicto de Oriente Medio

10.9. El "Tercer Mundo"
- 10.9.1. Teorías e interpretaciones de la descolonización, neocolonialismo y subdesarrollo
- 10.9.2. Estratificación mundial y globalización

10.10. Los principales problemas del mundo actual
- 10.10.1. El fin del socialismo real
- 10.10.2. El nuevo imperio norteamericano
- 10.10.3. El triunfo del neoliberalismo

04

Objetivos docentes

Gracias a los conocimientos adquiridos en esta innovadora titulación universitaria, el profesional desarrollará habilidades para interpretar fuentes históricas, construir narrativas fundamentadas y contextualizar fenómenos pasados en relación con los desafíos actuales. Asimismo, adquirirá competencias críticas para examinar estructuras políticas, sociales, culturales y económicas a lo largo del tiempo, integrando enfoques comparativos y multidisciplinares. Como resultado, los profesionales estarán preparados para participar en proyectos de investigación, divulgación o gestión cultural, aportando una visión global, ética y reflexiva desde el pensamiento histórico.

Desarrollarás una visión crítica y fundamentada de los discursos historiográficos que han acompañado la escritura de la Historia"

Objetivos generales

- Analizar los procesos históricos más relevantes desde la antigüedad hasta la actualidad con una perspectiva global y crítica
- Desarrollar habilidades para interpretar fuentes históricas y generar discursos argumentativos sustentados en evidencias
- Comprender las transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales que han dado forma a las distintas etapas históricas
- Identificar las conexiones entre acontecimientos pasados y problemáticas contemporáneas
- Aplicar metodologías historiográficas para desarrollar investigaciones, análisis y divulgación de contenidos históricos
- Integrar enfoques multidisciplinares en el estudio de la Historia Universal, como la historia ambiental, la de género o la tecnológica
- Valorar la diversidad de culturas, civilizaciones y sistemas de pensamiento a lo largo del tiempo
- Fortalecer una conciencia histórica crítica que permita una participación activa en debates académicos y sociales

Interpretarás los grandes procesos de cambio que han marcado la Historia de la humanidad en distintas civilizaciones y contextos geográficos"

Objetivos específicos

Módulo 1. Historia Antigua Universal I

- Examinar las principales civilizaciones del Próximo Oriente y su legado político, religioso y cultural
- Analizar las estructuras sociales, económicas y administrativas del Antiguo Egipto y Mesopotamia

Módulo 2. Historia Antigua Universal II

- Interpretar el desarrollo de las polis griegas y su influencia en el pensamiento occidental
- Evaluar el modelo imperial romano y su papel en la difusión cultural y política en Europa y el Mediterráneo

Módulo 3. Historia Medieval Universal I

- Investigar el impacto de la caída del Imperio Romano en la configuración del mundo medieval
- Comprender la evolución del cristianismo y del islam como ejes culturales y políticos en la Alta Edad Media

Módulo 4. Historia Medieval Universal II

- Analizar las transformaciones del feudalismo y el surgimiento de nuevas estructuras urbanas
- Explorar los conflictos político - religiosos y las cruzadas como motores de cambio en la Baja Edad Media

Módulo 5. Historia Moderna Universal I

- Investigar el Renacimiento y la Reforma como procesos clave para la transición a la Modernidad
- Comprender el impacto global de los descubrimientos geográficos y la expansión europea

Módulo 6. Historia Moderna Universal II

- Examinar la consolidación de los Estados absolutistas y sus formas de gobierno
- Ahondar en los conflictos religiosos y las revoluciones científicas que marcaron la Modernidad tardía

Módulo 7. Historia Contemporánea Universal I

- Investigar las revoluciones atlánticas y su influencia en la configuración de los Estados modernos
- Analizar el surgimiento del liberalismo, el nacionalismo y la industrialización en el siglo XIX

Módulo 8. Historia Contemporánea Universal II

- Comprender los orígenes, desarrollo y consecuencias de los grandes conflictos bélicos del siglo XX
- Evaluar los cambios geopolíticos de la Guerra Fría y su impacto en la configuración del orden mundial

Módulo 9. Historia Contemporánea de los países mediterráneos

- Investigar los procesos de independencia, modernización y conflicto en los países del norte y sur del Mediterráneo
- Comprender la interacción entre culturas mediterráneas y sus efectos en la política, economía y religión actuales

Módulo 10. Historia del Mundo Actual

- Interpretar los fenómenos de globalización, migraciones y crisis humanitarias desde una perspectiva histórica
- Analizar el papel de las organizaciones internacionales y los nuevos actores en el contexto del siglo XXI

05

Salidas profesionales

Esta titulación universitaria abrirá las puertas a una carrera profesional sólida y a nuevos retos en la gestión cultural o la educación secundaria y superior. Por ello, los egresados de esta oportunidad académica estarán capacitados para desempeñarse en museos, archivos, centros de documentación, editoriales especializadas o medios de divulgación cultural. También podrán integrarse en proyectos de investigación histórica, asesoramiento patrimonial o cooperación internacional. Gracias al dominio de herramientas historiográficas, competencias analíticas el alumnado podrá destacar en entornos donde se valore el pensamiento crítico, el rigor intelectual y la interpretación profunda de los procesos históricos.

Ampliarás tu horizonte profesional con competencias que te permitirán desenvolverte con solvencia en instituciones culturales y de gestión patrimonial"

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio en Historia Universal será un profesional con pensamiento analítico, perspectiva comparativa y una sólida capacidad para comprender los procesos históricos en clave global. Además, estará habilitado para abordar la evolución de las sociedades humanas desde una mirada crítica, contextualizada y argumentativa. Igualmente, podrá utilizar fuentes primarias y secundarias con solvencia metodológica, comunicar ideas complejas de manera clara y participar activamente en el debate académico o la difusión cultural. Así, su perfil integrará competencias historiográficas avanzadas, sensibilidad por la diversidad cultural y una conciencia ética sobre los desafíos del presente.

¿Buscas desempeñarte profesionalmente como Investigador en Historia Universal? Lógralo con este programa universitario.

- **Conciencia Histórica Crítica:** desarrollar una mirada ética, sensible a la diversidad y atenta a los vínculos entre pasado y presente
- **Análisis Histórico Global:** interpretar procesos históricos desde una perspectiva comparativa, conectando distintos contextos geográficos y temporales
- **Gestión de Patrimonio Histórico:** colaborar en procesos de conservación, interpretación y difusión de bienes culturales e históricos
- **Investigación Historiográfica Avanzada:** dominar los métodos y las técnicas de investigación para construir narrativas rigurosas y fundamentadas

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Asesor en Políticas de Memoria Histórica:** encargado de colaborar en el diseño de programas públicos que promuevan la recuperación de la memoria colectiva y el patrimonio histórico.
2. **Curador de Contenidos Históricos en Museos:** responsable de diseñar exposiciones, seleccionar piezas y elaborar guiones interpretativos con rigor académico y enfoque pedagógico.
3. **Editor de Publicaciones Culturales e Históricas:** gestor de contenidos editoriales para revistas, colecciones y medios especializados en divulgación del conocimiento histórico.
4. **Gestor de Proyectos Educativos en Instituciones Patrimoniales:** líder de iniciativas pedagógicas vinculadas al patrimonio cultural e histórico en museos o centros culturales.
5. **Coordinador de Programas Académicos en Ciencias Humanas:** encargado de diseñar y supervisar planes de estudio relacionados con la Historia en universidades y centros educativos.
6. **Especialista en Documentación y Archivos Históricos:** responsable de organizar, clasificar y analizar fondos documentales en instituciones públicas, bibliotecas o archivos históricos.
7. **Consultor en Producciones Audiovisuales de Contenido Histórico:** asesor en la elaboración de guiones, cronologías y ambientaciones en series, películas o documentales.
8. **Diseñador de Itinerarios Culturales con Enfoque Histórico:** responsable de elaborar rutas turísticas patrimoniales, con base científica, para promover el conocimiento histórico de territorios y comunidades.
9. **Responsable de Comunicación Histórica en ONGs y Fundaciones:** encargado de elaborar discursos, publicaciones y campañas relacionadas con derechos humanos, justicia transicional y memoria histórica.
10. **Técnico en Proyectos de Cooperación Cultural Internacional:** gestor de iniciativas internacionales centradas en la conservación y difusión del legado histórico y cultural.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

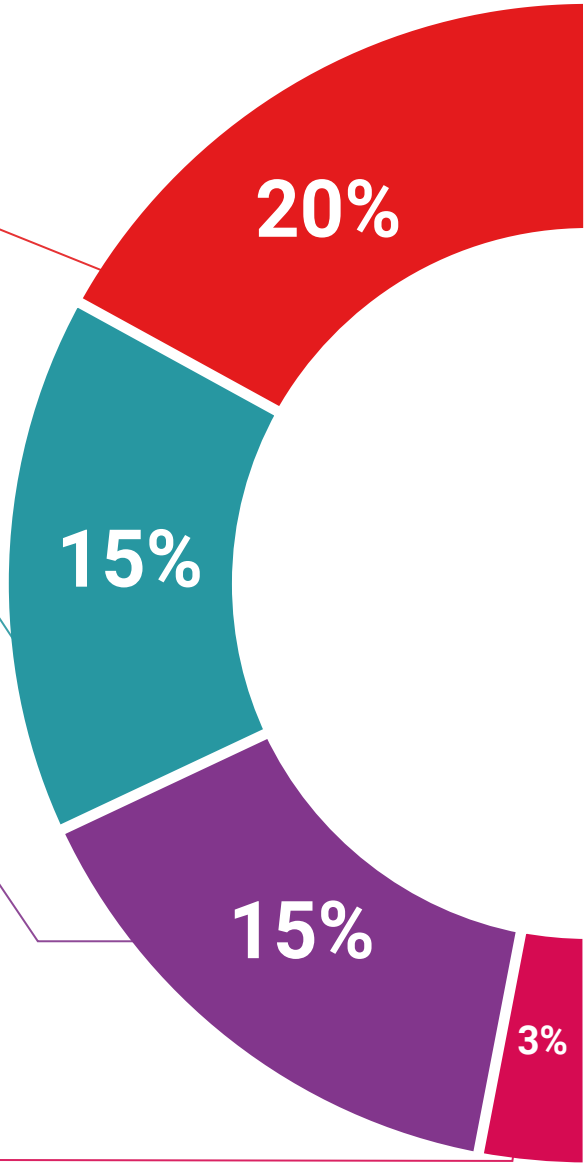
Resúmenes interactivos

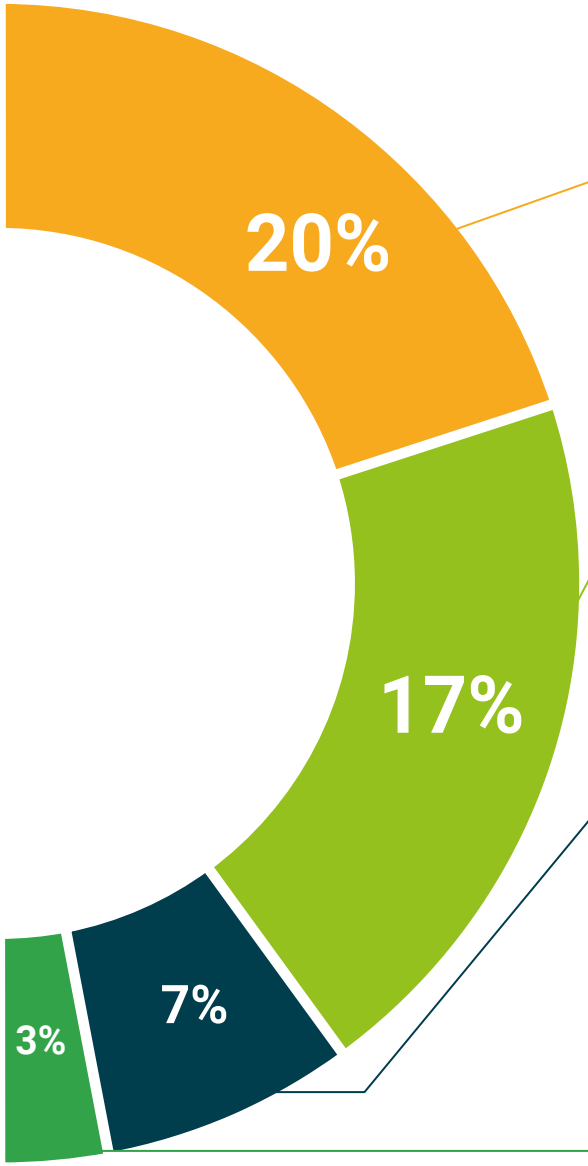
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Historia Universal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Título Propio en Historia Universal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

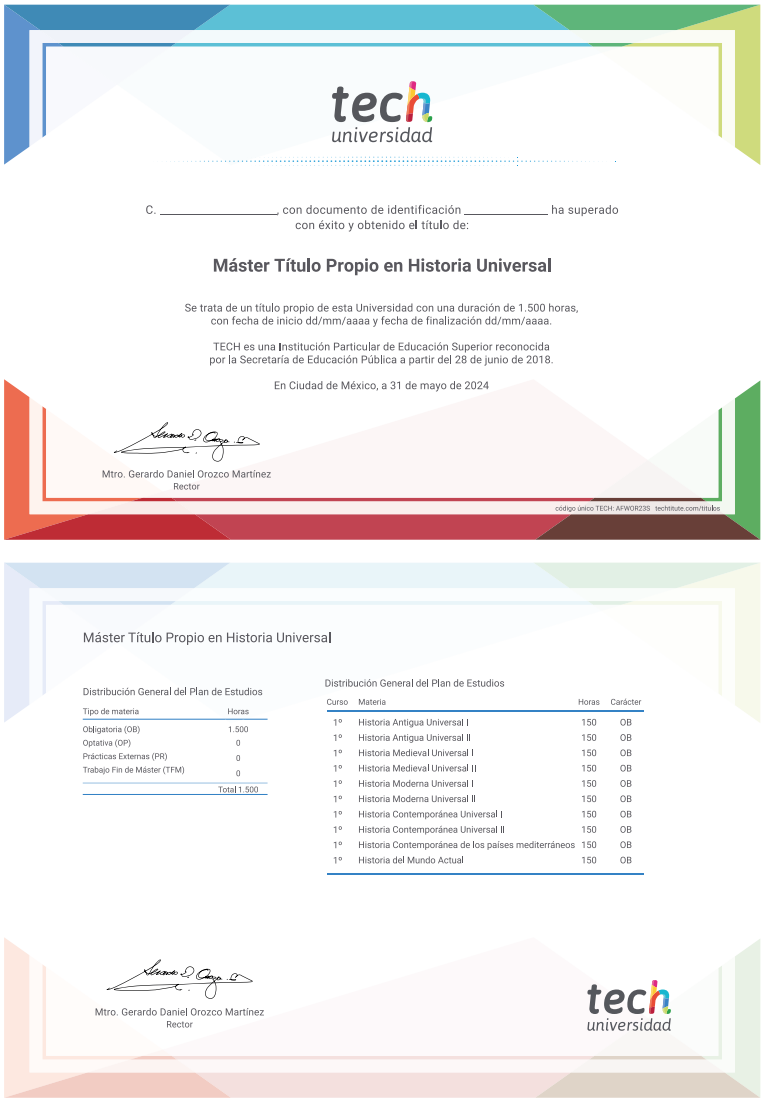
TECH es miembro del **Consortium of Humanities Centers and Institutes (CHCI)**, una destacada red internacional que impulsa la investigación, el pensamiento crítico y la colaboración interdisciplinaria en humanidades. Esta alianza consolida su liderazgo y compromiso con la excelencia académica.

TECH es miembro de:

Título: **Máster Título Propio en Historia Universal**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**


tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Historia Universal

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

Máster Título Propio en Historia Universal

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Historia Antigua Universal I	150	OB
1º	Historia Antigua Universal II	150	OB
1º	Historia Medieval Universal I	150	OB
1º	Historia Medieval Universal II	150	OB
1º	Historia Moderna Universal I	150	OB
1º	Historia Moderna Universal II	150	OB
1º	Historia Contemporánea Universal I	150	OB
1º	Historia Contemporánea Universal II	150	OB
1º	Historia Contemporánea de los países mediterráneos	150	OB
1º	Historia del Mundo Actual	150	OB

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Máster Título Propio
Historia Universal

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster Título Propio
Historia Universal

Consortium of Humanities
Centers and Institutes

tech universidad