

# Máster Título Propio

## Procesos Migratorios y Gentrificación





## Máster Título Propio Procesos Migratorios y Gentrificación

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/humanidades/master/master-procesos-migratorios-gentrificacion](http://www.techtitute.com/humanidades/master/master-procesos-migratorios-gentrificacion)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 28*

06

Titulación

---

*pág. 36*

# 01

# Presentación

La gentrificación es uno de los procesos urbanos que lleva tiempo considerable en la palestra de la actualidad. La incertidumbre económica y política, los cambios laborales o incluso el cambio climático son algunos de los factores que impulsan los flujos migratorios y hacen que la gentrificación esté cada vez más presente en el trabajo de sociólogos e investigadores. Esta fenomenología presenta retos importantes, pues suele provocar fricciones y conflictos sociales que requieren de un estudio pormenorizado para abordarlos con eficacia. Esto ha motivado la creación del presente programa, en el que se desgranarán los Procesos Migratorios y Gentrificación desde una perspectiva teórico-práctica, abordando tanto las teorías y análisis vigentes como la antropología social aplicada. Una capacitación imprescindible por su formato 100% online, permitiendo una flexibilidad total.





“

*Especialízate en la antropología social aplicada, Procesos Migratorios y sociología del turismo para darle un enfoque moderno, exhaustivo y riguroso a tu trabajo en torno a la Gentrificación”*

Los motivos por los que una persona decide emigrar pueden ser tan dispares que van desde simplemente buscar mejores oportunidades laborales a factores sociopolíticos como las persecuciones étnicas, raciales o religiosas. También hay que tener en cuenta el empuje gradual del turismo en sociedades de todo tipo, provocando que la Gentrificación sea objeto de debate a lo largo de la última década.

Los sociólogos, por tanto, tienen ante sí una serie de retos importantes de cara a crear planes de organización o realizar estudios comunitarios. Por un lado, se debe tener en cuenta la propia sociología urbana y de la diversidad, pues es en estos aspectos donde mayor incidencia pueden tener los Procesos Migratorios. Por otra parte, no se puede menospreciar la teoría respecto a la antropología social, su aplicación y las principales teorías en torno a la población y análisis demográficos, pues resultan imprescindibles para conformar un marco completo del contexto social estudiado.

Por esa misma razón, este Máster Título Propio de TECH abarca todas esas cuestiones, pues así el sociólogo obtiene una visión tanto práctica como teórica de todo lo que engloba a los Procesos Migratorios y Gentrificación. Los contenidos están respaldados por numerosos recursos multimedia de gran calidad, así como casos simulados y lecturas complementarias con las que obtener una comprensión mucho mayor de cada tema tratado.

TECH ha eliminado tanto las clases presenciales como los horarios prefijados, siendo así el alumno el que pueda elaborar su propio calendario académico. De este modo, se puede compatibilizar el estudio de este programa con las responsabilidades personales o profesionales más exigentes, resultando en la opción ideal para seguir avanzando laboralmente con un conocimiento y capacitación de prestigio.

Este **Máster Título Propio en Procesos Migratorios y Gentrificación** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Sociología, Procesos Migratorios y Gentrificación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Ahonda en la gestión de flujos migratorios y planificación del espacio urbano para convertirte en un pilar imprescindible en proyectos sociológicos e investigativos de alto nivel”*

“

*Accede a una biblioteca multimedia repleta de vídeos en detalle y resúmenes interactivos que engloban las principales corrientes teóricas en torno a la antropología social aplicada y sociología del trabajo”*

El programa Incluye en su cuadro docente a un equipo de profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Podrás descargar todo el contenido directamente a tu Tablet o Smartphone de referencia, por lo que podrás consultar incluso sin conexión a internet, cuando y donde mejor te convenga.*

*Tendrás a tu disposición un Campus Virtual disponible las 24 horas del día, sin la presión usual que supone adaptarse a calendarios académicos rígidos u horarios de clases inalterables.*



# 02

## Objetivos

Para garantizar que el egresado de esta titulación tenga una comprensión mayor de los Procesos Migratorios y Gentrificación, TECH se asegura de cumplir una serie de objetivos premarcados en todos los módulos. Esto quiere decir que el alumno obtendrá una profundización certera de la realidad social actual, encontrando múltiples aplicaciones prácticas tanto a nivel de gestión de organizaciones o urbes como también de análisis de flujos migratorios y procesos de Gentrificación.





“

*Te convertirás en un experto versado en Procesos Migratorios y Gentrificación, aportando una visión relevante y certera frente a los problemas sociales más importantes de hoy en día”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Estudiar el fenómeno de la Gentrificación y cómo este afecta a las sociedades contemporáneas
- ♦ Desgranar los Procesos Migratorios y turísticos desde una perspectiva sociológica moderna
- ♦ Entender el papel de los sociólogos ante las nuevas evoluciones de las comunidades, con un enfoque diverso y plural



*Dale a tu currículum un impulso definitivo incluyendo este programa y distinguiéndote de tus competidores como un especialista en los flujos migratorios y tendencias futuras”*



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Introducción a la sociología

- ♦ Manejar la perspectiva sociológica necesaria para profundizar en el conocimiento y la práctica de la disciplina, en el contexto de las ciencias sociales y del conocimiento en general
- ♦ Desarrollar la imaginación sociológica, fundamentada en la diversidad de paradigmas
- ♦ Ser capaz de ubicar a la sociología en el conjunto de los saberes

### Módulo 2. Introducción a la antropología social

- ♦ Comprender los fundamentos de la antropología social y cultural
- ♦ Reconocer la diversidad y la multiculturalidad
- ♦ Comprender los sistemas socioculturales y las correlaciones entre sus dimensiones económicas, sociopolíticas y simbólicas

### Módulo 3. Teoría de la población

- ♦ Comprender las grandes transformaciones poblacionales de las sociedades contemporáneas
- ♦ Conocer en profundidad los principales elementos y hechos demográficos desde una perspectiva histórica
- ♦ Manejar las diferentes teorías sociológicas y económicas sobre población
- ♦ Conocer en profundidad las fuentes de datos que se utilizan para el estudio de la población
- ♦ Distinguir las políticas demográficas y sus efectos

**Módulo 4. Análisis demográfico**

- ♦ Poder evidenciar analíticamente los principales conceptos poblacionales a contextos reales y contemporáneos
- ♦ Seleccionar y desarrollar los mejores indicadores para el estudio demográfico de la población

**Módulo 5. Sociología del trabajo**

- ♦ Analizar las diversas perspectivas teóricas sobre el mercado laboral
- ♦ Estudiar la empresa y las relaciones laborales como sistema socioeconómico

**Módulo 6. Antropología social aplicada**

- ♦ Examinar la evolución antropológica social
- ♦ Revisar la metodología sociológica a la hora de emprender investigaciones, así como la ética subyacente a la misma
- ♦ Valorar el papel de la mujer en el desarrollo, así como el rol de pueblos indígenas en nuevos movimientos ecológicos

**Módulo 7. Procesos Migratorios**

- ♦ Analizar los Procesos Migratorios contemporáneos y los factores macrosociológicos que los distinguen
- ♦ Estudiar las consecuencias sociológicas de los Procesos Migratorios, tanto en las poblaciones de origen como en las de destino
- ♦ Examinar los efectos de las migraciones en los factores económicos y laborales de los países receptores

**Módulo 8. Sociología urbana**

- ♦ Comprender los procesos históricos que han incidido sobre la ciudad y su repercusión en la situación actual
- ♦ Conocer las fuentes de datos y las formas de representación (mapas) que facilitan la investigación en el ámbito de la ciudad
- ♦ Desarrollar las competencias necesarias para investigar acerca de la ciudad

**Módulo 9. Sociología del turismo**

- ♦ Aportar una visión del turismo y del ocio como dinámica y actividad inscrita en el marco social
- ♦ Adquirir conocimientos científicos, métodos y conceptos básicos para el análisis de los fenómenos turísticos y de ocio como parte del contexto social, de sus efectos en el mismo, así como del papel de sus profesionales
- ♦ Desarrollar la capacidad personal de análisis de la realidad turística y de ocio a través del estudio de su naturaleza social

**Módulo 10. Sociología de la diversidad**

- ♦ Explicar el concepto de diversidad desde una perspectiva sociológica
- ♦ Reconocer los factores de desigualdad y exclusión social
- ♦ Valorar la importancia de la diversidad como enriquecimiento social

# 03

## Competencias

La Gentrificación, al igual que los propios flujos migratorios, son procesos en constante evolución. Las competencias adquiridas a lo largo de los años por sociólogos y estudiosos de la materia pueden a veces obviar nuevas tendencias o no abordar problemáticas recientes de una manera eficaz. Por ello, a lo largo de todo el programa se ofrecen al propio alumno las herramientas analíticas y metodología sociológica más avanzada para el estudio de las migraciones y poblaciones actuales. De este modo, el egresado no solo aumentará sus conocimientos en torno a Procesos Migratorios y Gentrificación, sino que también potenciará sus propias competencias para asumir proyectos de investigación u organización relevantes.





“

*Adquiere las herramientas analíticas más avanzadas en materia de Procesos Migratorios y Gentrificación, con una perspectiva tanto actual como futura y focalizada en la realidad práctica de poblaciones de todo el mundo”*



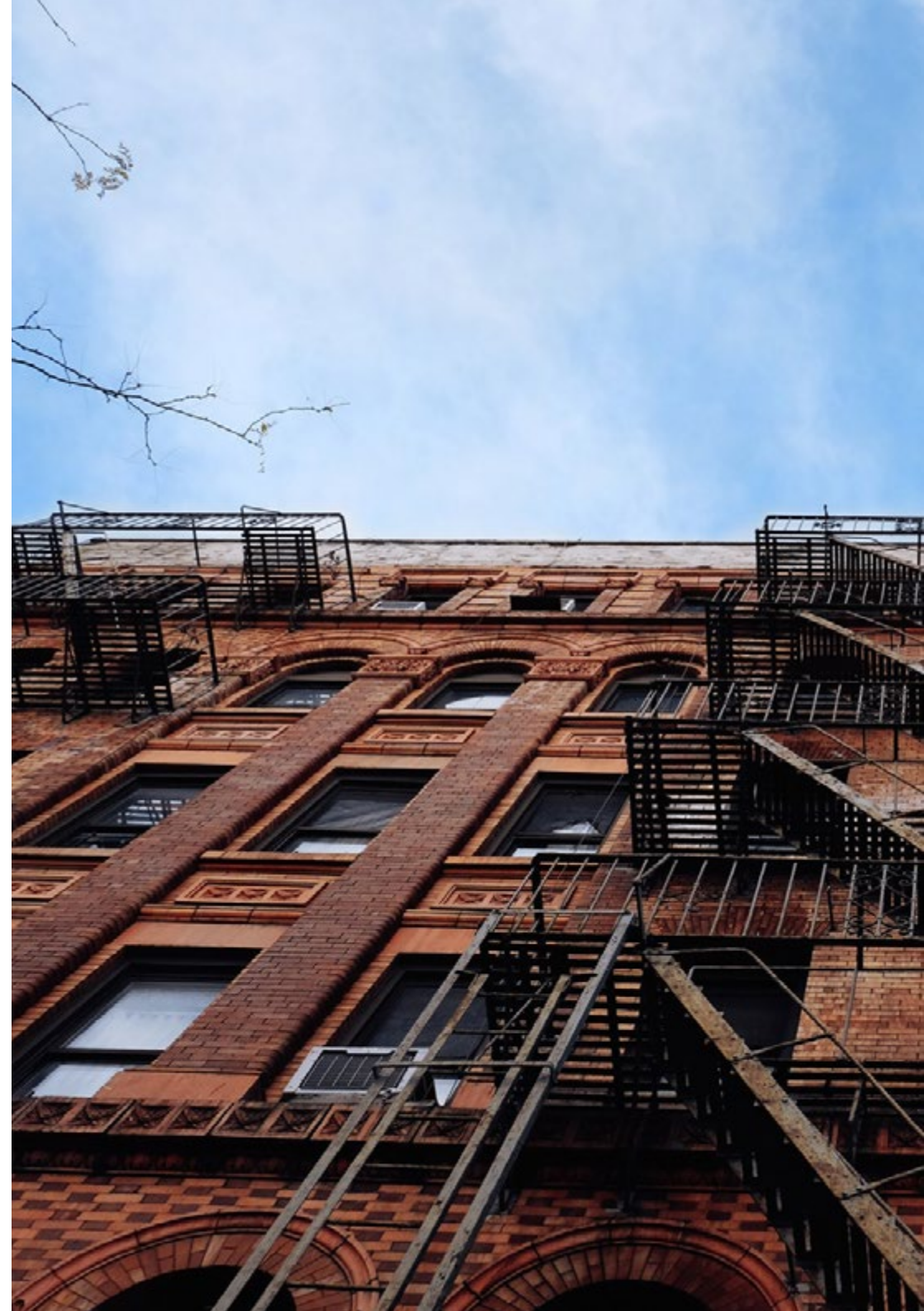
## Competencias generales

---

- ♦ Examinar la realidad social en torno a las ciudades, la Gentrificación y los Procesos Migratorios
- ♦ Analizar como la sociedad se ve influida por las migraciones a nivel urbano, laboral y demográfico
- ♦ Desarrollar planes de actuación para hacer frente a problemáticas como la desigualdad, exclusión social o impactos medioambientales turísticos

“

*Refuerza tu propuesta de valor gracias a un Máster Título Propio que te aporta no solo conocimientos, sino también habilidades imprescindibles en tu campo de trabajo”*





## Competencias específicas

---

- ♦ Interpretar los paradigmas sociológicos como mapas de la realidad social
- ♦ Razonar de manera crítica los sucesos históricos y la realidad actual
- ♦ Saber analizar las dinámicas internas y externas de las poblaciones
- ♦ Buscar y gestionar bases de datos demográficos necesarios para la resolución de los problemas propuestos
- ♦ Realizar una reflexión crítica del pasado, presente y devenir del trabajo
- ♦ Emplear sociología aplicada a cuestiones como el desarrollo, indicadores de pobreza o movimientos sociales diversos
- ♦ Establecer proyectos de inclusión social y multiculturalismo que tengan en cuenta los flujos migratorios actuales
- ♦ Dominar las teorías existentes sobre los procesos urbanos
- ♦ Abordar problemas sociológicos derivados del turismo y la actividad turística moderna
- ♦ Comprender los desarrollos sociológicos de la diversidad para realizar proyectos inclusivos

# 04

## Estructura y contenido

En pro de reforzar todo el contenido teórico y práctico ofrecido en esta titulación, TECH incluye también numerosos recursos audiovisuales y complementarios para todos los temas tratados. De esta forma, el alumno podrá profundizar en aquellas cuestiones que mayor interés le generen, garantizando además la máxima eficacia para las horas de estudio invertidas. El sistema *Relearning* asegura que el proceso de aprendizaje es natural y progresivo, asimilando los conceptos más importantes de forma reiterada a lo largo de todo el temario.





“

*Al poder descargarte todos los contenidos del Campus Virtual estarás construyendo una guía de referencia imprescindible que seguirá siendo útil incluso una vez finalices la titulación”*

## Módulo 1. Introducción a la sociología

- 1.1. La naturaleza de la sociología
  - 1.1.1. Orígenes de la sociología
  - 1.1.2. Debates clásicos
  - 1.1.3. Máximos exponentes
- 1.2. Teorías sociológicas
  - 1.2.1. Principales teorías contemporáneas
  - 1.2.2. Teorías del orden y conflicto
  - 1.2.3. Estructural funcionalismo
- 1.3. La sociología como disciplina científica
  - 1.3.1. Qué es investigación
  - 1.3.2. El método de investigación
  - 1.3.3. Fases del proceso de investigación
- 1.4. Individuo y sociedad
  - 1.4.1. La persona y el mundo
  - 1.4.2. El Estado, la polis y el individuo
  - 1.4.3. Subjetividad y objetividad
- 1.5. El papel de la cultura en la sociedad
  - 1.5.1. Transformación cultural: aculturación
  - 1.5.2. La Modernidad
  - 1.5.3. La Postmodernidad
- 1.6. El proceso de socialización y de la personalidad
  - 1.6.1. El proceso de socialización
  - 1.6.2. Tipos de socialización
  - 1.6.3. Mecanismos de socialización
- 1.7. Desviación social, delito y control social
  - 1.7.1. Concepto de desviación
  - 1.7.2. Teoría de la desviación y la delincuencia
  - 1.7.3. Teorías funcionalistas: la anomia
  - 1.7.4. Teoría del control social
- 1.8. La estratificación social y las clases sociales
  - 1.8.1. El concepto de clase social: orígenes
  - 1.8.2. Conflicto de clases
  - 1.8.3. Las clases sociales en el siglo XX

- 1.9. Vida cotidiana y relaciones sociales
  - 1.9.1. Interaccionismo simbólico
  - 1.9.2. Identidad social
  - 1.9.3. Nuevas formas de relación y sociabilidad
- 1.10. La familia como institución social
  - 1.10.1. Familia vs. Sociedad
  - 1.10.2. Definiciones sociológicas sobre la familia
  - 1.10.3. La familia y la cultura

## Módulo 2. Introducción a la antropología social

- 2.1. El campo de la antropología social y cultural
  - 2.1.1. La antropología sociocultural: concepto y campo de estudio
  - 2.1.2. Los temas centrales de estudio de la antropología social
    - 2.1.2.1. El origen del individuo y la humanidad
    - 2.1.2.2. Cultura
    - 2.1.2.3. Estructura, sociedad y política
    - 2.1.2.4. Procesos temporales, símbolos y significados
    - 2.1.2.5. Discriminación social, compromiso social y revisión de la antropología
- 2.2. Principales corrientes teóricas I
  - 2.2.1. Evolucionismo: Lewis Henry Morgan y Edward Burnett Tylor
  - 2.2.2. Difusionismo: Wilhelm Schmidt
  - 2.2.3. Particularismo histórico: Franz Boas
  - 2.2.4. Influencia de Franz Boas en México
- 2.3. Principales corrientes teóricas II
  - 2.3.1. Funcionalismo británico: Bronislaw Malinowski
  - 2.3.2. Estructuralismo francés: Claude Levi-Strauss
  - 2.3.3. La antropología simbólica: Clifford Geertz
  - 2.3.4. Materialismo histórico y corrientes críticas en antropología
- 2.4. La etnografía y el trabajo en el campo
  - 2.4.1. El método en antropología
  - 2.4.2. La observación participante
  - 2.4.3. Las técnicas de observación
  - 2.4.4. El cambio en la etnografía

- 2.5. La antropología aplicada
  - 2.5.1. ¿Qué es la antropología aplicada?
  - 2.5.2. Panorama histórico de la antropología aplicada en Gran Bretaña y Estados Unidos
  - 2.5.3. La antropología aplicada y la política de desarrollo
- 2.6. La cultura
  - 2.6.1. Planteamiento teórico
  - 2.6.2. Aspectos fundamentales de la cultura
  - 2.6.3. Etnocentrismo y relativismo cultural
  - 2.6.4. El cambio cultural
- 2.7. Antropología económica I
  - 2.7.1. Concepto de Antropología Económica
  - 2.7.2. La orientación sustantivista
  - 2.7.3. La orientación formalista
  - 2.7.4. Otras orientaciones: antropología económica marxista, modelos procesuales y de toma de decisiones, y modelos culturalistas
- 2.8. Antropología Económica II
  - 2.8.1. La producción
  - 2.8.2. La distribución de bienes y servicios
  - 2.8.3. El intercambio de mercado
- 2.9. El matrimonio
  - 2.9.1. El concepto de matrimonio en la sociedad
  - 2.9.2. La polémica sobre el matrimonio
  - 2.9.3. Tipos de matrimonio
  - 2.9.4. El marco económico del matrimonio
  - 2.9.5. Rupturas matrimoniales
- 2.10. La familia
  - 2.10.1. El concepto de familia en la sociedad
  - 2.10.2. Tipos de familia
  - 2.10.3. Estructura del parentesco
  - 2.10.4. Tipos de filiación: descendencias
  - 2.10.5. El concepto de parentesco

### Módulo 3. Teoría de la población

- 3.1. La demografía como disciplina de las ciencias sociales
  - 3.1.1. Fuentes para el estudio de la población
  - 3.1.2. Estudios de población
  - 3.1.3. Fenómenos demográficos
- 3.2. Historia de la población
  - 3.2.1. Transición demográfica
  - 3.2.2. Segunda transición demográfica
  - 3.2.3. Revolución reproductiva
- 3.3. Teorías clásicas de población
  - 3.3.1. La ley general de población de Malthus
  - 3.3.2. El concepto de eugenismo
  - 3.3.3. Mill
- 3.4. Teorías modernas de población
  - 3.4.1. Modernidad y población
  - 3.4.2. Modelos evolucionistas
  - 3.4.3. Modelos demoeconómicos
- 3.5. Fenómenos demográficos
  - 3.5.1. Demografía y población
  - 3.5.2. Diferencias geográficas
  - 3.5.3. Diferencias culturales
- 3.6. Ecología humana y estudios demográficos
  - 3.6.1. Relación del ser humano con la naturaleza
  - 3.6.2. Escuela de Chicago
  - 3.6.3. Las variables sociológicas en demografía
- 3.7. Antropología física y demografía
  - 3.7.1. Impacto de la antropología en la demografía
  - 3.7.2. El impacto de la cultura en los procesos demográficos
  - 3.7.3. La etnología y fenomenología
- 3.8. Población, tecnología y recursos
  - 3.8.1. Introducción. Definición de "recurso"
  - 3.8.2. Los tipos de recursos
  - 3.8.3. Población recursos y tecnología: el modelo de Ackerman

- 3.9. Población y medioambiente
  - 3.9.1. Bases teóricas del debate de la relación población-medio ambiente
  - 3.9.2. La "huella ecológica"
  - 3.9.3. El concepto de desarrollo sostenible
- 3.10. El futuro de la población
  - 3.10.1. Las proyecciones demográficas: conceptos, técnicas y métodos
  - 3.10.2. El mundo que viene: las tres hipótesis demográficas y sus consecuencias
  - 3.10.3. Los retos futuros de la población mundial

#### Módulo 4. Análisis demográfico

- 4.1. Fundamentos de la ciencia de la población
  - 4.1.1. Importancia de la ciencia de la población
  - 4.1.2. Perspectiva de género
  - 4.1.3. Interseccionalidad en análisis demográfico
- 4.2. Herramientas para el análisis de la población
  - 4.2.1. Por qué debe realizarse análisis demográfico
  - 4.2.2. Factores determinantes
  - 4.2.3. Métodos y técnicas
- 4.3. La pareja
  - 4.3.1. La medición de la cohabitación
  - 4.3.2. Nupcialidad
  - 4.3.3. Divorcio
- 4.4. Los hijos e hijas
  - 4.4.1. La fecundidad e infecundidad
  - 4.4.2. Natalidad
  - 4.4.3. Retraso de la maternidad y paternidad
- 4.5. La mortalidad
  - 4.5.1. Tasa bruta de mortalidad
  - 4.5.2. La longevidad: un recorrido internacional
  - 4.5.3. Impacto de la mortalidad en la población
- 4.6. La movilidad
  - 4.6.1. Concepto de movilidad
  - 4.6.2. Tasas de migración
  - 4.6.3. Inmigración y emigración

- 4.7. La medición y análisis de la estructura poblacional
  - 4.7.1. Cambios históricos
  - 4.7.2. Composición
  - 4.7.3. Estratos poblacionales
- 4.8. La medición de la desigualdad de género
  - 4.8.1. Indicadores de evaluación
  - 4.8.2. Diseño de indicadores de empoderamiento de las mujeres
  - 4.8.3. Control reproductivo y formación familiar: pautas internacionales
- 4.9. La medición y análisis del crecimiento demográfico
  - 4.9.1. El crecimiento de la población
  - 4.9.2. Medición y explicaciones
  - 4.9.3. Teoría de la transición demográfica
- 4.10. La interdisciplinariedad: sociología y demografía
  - 4.10.1. La innovación social como recurso
  - 4.10.2. Perspectiva macrosociológica
  - 4.10.3. Análisis microsociológico

#### Módulo 5. Sociología del trabajo

- 5.1. Fundamentos históricos de la sociología
  - 5.1.1. Origen
  - 5.1.2. Concepto y objeto
  - 5.1.3. Preliminares de su formación
    - 5.1.3.1. Auguste Comte
    - 5.1.3.2. Herbert Spencer
    - 5.1.3.3. Emile Durkheim
    - 5.1.3.4. Carl Marx
    - 5.1.3.5. Max Webber
  - 5.1.4. La sociología y las ciencias sociales
- 5.2. Relaciones sociales predominantes
  - 5.2.1. Sociedad y población
  - 5.2.2. Grupos sociales
  - 5.2.3. Rol social
  - 5.2.4. Tipos de relaciones sociales
  - 5.2.5. Clases sociales

- 5.3. Estructura y organización social
  - 5.3.1. La familia
  - 5.3.2. La escuela
  - 5.3.3. Los medios de comunicación
  - 5.3.4. La nación y el Estado
  - 5.3.5. La iglesia
  - 5.3.6. Educación y procesos de socialización
  - 5.3.7. Cultura, sociedad e individuo
  - 5.3.8. Instituciones sociales
- 5.4. Desarrollo y evolución de la sociología del derecho
  - 5.4.1. Conceptos básicos
    - 5.4.1.1. Poder
    - 5.4.1.2. Legitimidad
    - 5.4.1.3. Legalidad
  - 5.4.2. Política y sus implicaciones
  - 5.4.3. Origen y desarrollo de la sociología del derecho
- 5.5. Corrientes de la sociología jurídica
  - 5.5.1. Vida social y vida jurídica
  - 5.5.2. Funciones sociales del derecho
  - 5.5.3. La sociología y su relación con el derecho
- 5.6. Normas y roles
  - 5.6.1. Del abogado
  - 5.6.2. Del juzgador
  - 5.6.3. De la policía
  - 5.6.4. Roles y partes en los procesos jurídicos
  - 5.6.5. Fiscales
  - 5.6.6. Actores
  - 5.6.7. Demandados
  - 5.6.8. Víctimas
  - 5.6.9. El pluralismo jurídico y los grupos indígenas
  - 5.6.10. Validez y eficacia del derecho
  - 5.6.11. Control social
  - 5.6.12. Orden contra represión
  - 5.6.13. El derecho como instrumento de control
- 5.7. Clases sociales y estratificación social
  - 5.7.1. Concepto de estratificación social
  - 5.7.2. Teoría de clases sociales
- 5.8. Cambio social
  - 5.8.1. Evolución y cambio social
  - 5.8.2. Factores y condiciones del cambio social
  - 5.8.3. Agentes de cambio social
- 5.9. Instituciones jurídicas sociales
  - 5.9.1. Relación estado-constitución
  - 5.9.2. Administración e impartición de justicia
  - 5.9.3. Fuerzas conservadoras y reformadoras del derecho
  - 5.9.4. Fuerzas sociales que actúan sobre la legislación
  - 5.9.5. Influencia social en el proceso de creación normativa
  - 5.9.6. Visión social de la aplicación de la ley
- 5.10. Pensamiento contemporáneo en México
  - 5.10.1. Principales escuelas sociológicas y sus exponentes
  - 5.10.2. Tendencias sociológicas contemporáneas
  - 5.10.3. Desarrollo y evolución del pensamiento social en México

## Módulo 6. Antropología social aplicada

- 6.1. Evolución de la antropología aplicada
  - 6.1.1. Papel de los antropólogos/as
  - 6.1.2. Desarrollo histórico
  - 6.1.3. Fases de la antropología aplicada
- 6.2. Antropología y planificación social
  - 6.2.1. Importancia de la antropología en el contexto social
  - 6.2.2. Antropología aplicada
  - 6.2.3. Antropología práctica
- 6.3. Métodos y ética de la investigación aplicada
  - 6.3.1. Etnografía y observación participante
  - 6.3.2. La entrevista con informantes clave
  - 6.3.3. La cuantificación a través de indicadores sociales
  - 6.3.4. Técnicas de triangulación
  - 6.3.5. Investigación participativa
  - 6.3.6. La ética en la investigación aplicada

- 6.4. Concepto de desarrollo y su institucionalización
  - 6.4.1. Institucionalización y desarrollo
  - 6.4.2. Perspectiva antropológica
  - 6.4.3. Desarrollo sostenible: conceptos, limitaciones, base ecológica
- 6.5. Teorías y formas de medición del desarrollo
  - 6.5.1. Teorías sobre el desarrollo económico
  - 6.5.2. Desarrollo como modernización
  - 6.5.3. Desarrollo como dependencia
  - 6.5.4. El Estructuralismo Latinoamericano
- 6.6. Ecología y desarrollo rural en el Tercer Mundo
  - 6.6.1. Revolución Verde vs. Agroecología
  - 6.6.2. El conocimiento local: etnocentrismo tecnológico
  - 6.6.3. El proceso de desarrollo comunitario
  - 6.6.4. El redescubrimiento de la iniciativa local
- 6.7. Métodos de medición e indicadores de pobreza
  - 6.7.1. Aportaciones y críticas desde la antropología
  - 6.7.2. Formas de medición: Índices tradicionales y modernos y sus indicadores
  - 6.7.3. Reflexiones antropológicas sobre las formas de medición y la conceptualización de la pobreza y el desarrollo
- 6.8. La antropología aplicada al desarrollo participativo
  - 6.8.1. Aculturación, modernización y cambio sociocultural inducido
  - 6.8.2. Cambio sociocultural dirigido y modernización (1960-1970)
  - 6.8.3. El desarrollo participativo
- 6.9. Las mujeres en el desarrollo
  - 6.9.1. Mujeres, género y desarrollo
  - 6.9.2. La visibilización de las mujeres en el desarrollo
  - 6.9.3. El enfoque "Mujeres en Desarrollo" (MED)
- 6.10. Pueblos indígenas y nuevos movimientos sociales
  - 6.10.1. El desarrollo sostenible
  - 6.10.2. La ecología política: objetivos y temas de estudio
  - 6.10.3. La ecología política del extractivismo en América Latina
  - 6.10.4. Pueblos indígenas y desarrollo





## Módulo 7. Procesos Migratorios

- 7.1. Las migraciones en el mundo contemporáneo
  - 7.1.1. Marco conceptual básico
  - 7.1.2. Tendencias históricas y contemporáneas de las migraciones internacionales
  - 7.1.3. Registro: estadísticas y fuentes demográficas
  - 7.1.4. Tendencias y temáticas más recientes, problemas mundiales y desafíos
- 7.2. Modelos explicativos y factores macrosociológicos
  - 7.2.1. El modelo de atracción-expulsión
  - 7.2.2. La perspectiva histórico-estructural
  - 7.2.3. El modelo centro-periferia
  - 7.2.4. Las teorías de la polarización
- 7.3. La teoría de la segmentación del mercado de trabajo
  - 7.3.1. Evidencias de una migración segmentada
  - 7.3.2. Las lógicas de los procesos de ajuste
  - 7.3.3. La dinámica de la acumulación
- 7.4. Factores micro y meso de las migraciones
  - 7.4.1. Teoría de la elección racional y la acción individual
  - 7.4.2. Teorías de los vínculos sociales y el capital social
  - 7.4.3. Teorías de la movilidad social y los vínculos sociales
  - 7.4.4. Desigualdad y migración
- 7.5. Consecuencias de los movimientos migratorios
  - 7.5.1. En los migrantes y sus familias
  - 7.5.2. En las sociedades receptoras
  - 7.5.3. En las sociedades de origen
  - 7.5.4. En la esfera internacional y transnacional
- 7.6. Gestión de los flujos migratorios
  - 7.6.1. Control de fronteras
  - 7.6.2. Contratación en origen
  - 7.6.3. Migración circular y codesarrollo
  - 7.6.4. Permisos de residencia y trabajo
  - 7.6.5. Políticas de acogida y asentamiento
- 7.7. Integración social y marcos de análisis
  - 7.7.1. Importancia del multiculturalismo

- 7.7.2. Asimilación, *Melting Pot* y multiculturalismo
- 7.7.3. Pluralismo cultural, asimilación segmentada, transnacionalismo
- 7.8. Indicadores de integración a corto y largo plazo
  - 7.8.1. Importancia de la integración en el contexto social
  - 7.8.2. Estudios de caso: integración en el ámbito socioeconómico y comunitario
  - 7.8.3. Integración de la primera y segunda generación de migrantes
- 7.9. Ciudadanía y participación
  - 7.9.1. Importancia y concepto de participación en el ámbito ciudadano
  - 7.9.2. Inmigración, participación y ciudadanía
  - 7.9.3. Ciudadanía transnacional, doble nacional y transnacionalismo
- 7.10. Efectos de la globalización en las migraciones internacionales
  - 7.10.1. Qué es globalización
  - 7.10.2. Sobre la economía
  - 7.10.3. Sobre el mercado de trabajo

## Módulo 8. Sociología urbana

- 8.1. La ciudad en la historia
  - 8.1.1. El uso de los espacios públicos
  - 8.1.2. La funcionalidad de los espacios
  - 8.1.3. Procesos de urbanización
- 8.2. Teorías sobre la ciudad
  - 8.2.1. Precursores
  - 8.2.2. Evolución
  - 8.2.3. Pensamiento contemporáneo
- 8.3. Los problemas de la ciudad
  - 8.3.1. Vivienda
  - 8.3.2. Segregación social
  - 8.3.3. Procesos de Gentrificación
- 8.4. La ciudad vivida
  - 8.4.1. Ecología humana
  - 8.4.2. Formación de los barrios
  - 8.4.3. Estilos de vida

- 8.5. El espacio y el poder
  - 8.5.1. La relación espacio y poder
  - 8.5.2. La intervención sobre la ciudad
  - 8.5.3. Privatización del espacio urbano
- 8.6. Relación entre sociedad y urbanismo
  - 8.6.1. El urbanismo y el dinamismo social
  - 8.6.2. La interacción social en la ciudad
  - 8.6.3. Planificación interdisciplinar de la ciudad
- 8.7. El espacio y la sociedad urbana
  - 8.7.1. De la ciudad industrial fordista a la postindustrial
  - 8.7.2. La ciudad de servicios globalizada
  - 8.7.3. Urbanismo hegemónico y su crítica
- 8.8. Producción social y planificación del espacio urbano
  - 8.8.1. Instrumentos de ordenación urbanística
  - 8.8.2. Planes estratégicos de ordenación urbana
  - 8.8.3. Equipamientos y bienes de consumo colectivo
- 8.9. Movimientos sociales urbanos
  - 8.9.1. Movimientos sociales de la modernidad
  - 8.9.2. Modalidades, instrumentos y evolución
  - 8.9.3. La participación ciudadana en la ciudad
- 8.10. Estrategias de integración social en la ciudad
  - 8.10.1. El derecho a la ciudad
  - 8.10.2. La ciudad inclusiva
  - 8.10.3. Esbozo de la ciudad del futuro



## Módulo 9. Sociología del turismo

- 9.1. Turismo y sociedad
  - 9.1.1. El estudio de la sociedad
  - 9.1.2. La realidad social
  - 9.1.3. Las perspectivas sociológicas
  - 9.1.4. Herramientas fundamentales de la sociología
- 9.2. Conceptualización y tipologías del turismo
  - 9.2.1. Delimitación del concepto del turismo
  - 9.2.2. Características del turismo
  - 9.2.3. El sistema turístico
  - 9.2.4. Tipologías del turismo. Actividades turísticas
- 9.3. Metodología de la investigación social para el turismo
  - 9.3.1. El proceso circular de la investigación científica
  - 9.3.2. Fuentes de información en turismo
  - 9.3.3. Técnicas de recogida de datos
  - 9.3.4. El proceso investigador
  - 9.3.5. La encuesta y el diseño del cuestionario
- 9.4. El turismo desde un marco de análisis sociológico
  - 9.4.1. Sociología, sociología global y sociología del turismo
  - 9.4.2. Los viajes y el ocio con el sistema de transportes en las sociedades humanas
  - 9.4.3. Los clásicos
  - 9.4.4. Estudios iniciales sobre el turismo
  - 9.4.5. La sociología del turismo
- 9.5. Turismo, sociedad y desarrollo. Los efectos del turismo en las sociedades actuales
  - 9.5.1. El turismo como agente de cambio social
  - 9.5.2. Impactos sociales y culturales en las poblaciones y zonas turísticas
  - 9.5.3. Impactos medioambientales y repercusiones económicas
- 9.6. Las motivaciones del viaje y del turista
  - 9.6.1. Turismo y elección racional
  - 9.6.2. El significado subjetivo del viaje
  - 9.6.3. Las expectativas del turista: la experiencia y la autenticidad
- 9.7. Internalización y globalización del turismo

- 9.7.1. Características del turismo internacional
- 9.7.2. Características del turismo internacional: evolución y principales tendencias regionales
- 9.7.3. Estadísticas internacionales, estudios y observatorio turístico
- 9.8. Retos del turismo en la actualidad
  - 9.8.1. Turismo sostenible
  - 9.8.2. La accesibilidad universal del turismo
  - 9.8.3. Retribución equitativa de los beneficios económicos del turismo
- 9.9. La sociología del ocio
  - 9.9.1. El ocio y la recreación en las sociedades
  - 9.9.2. Sociología del ocio: manifestaciones y funciones sociales
  - 9.9.3. Motivación, satisfacción y consumo en el turismo y ocio
- 9.10. La sociedad de consumo
  - 9.10.1. Los usos y valores de los consumidores/as
  - 9.10.2. Necesidades adquiridas
  - 9.10.3. Formas de consumo

## Módulo 10. Sociología de la diversidad

- 10.1. Diversidad e igualdad de oportunidades
  - 10.1.1. Importancia de la diversidad y la igualdad
  - 10.1.2. De la segregación a la inclusión
  - 10.1.3. Principios de normalización social
- 10.2. Cohesión social, exclusión y desigualdad
  - 10.2.1. Identidades normativas
  - 10.2.2. Identidad de género y sexualidad

- 10.2.3. Disfunciones y funciones sociales
- 10.3. Ciudadanía y participación democrática
  - 10.3.1. Qué es la participación democrática
  - 10.3.2. Exclusión social territorial
  - 10.3.3. Diversidad y políticas públicas
- 10.4. Redes y comunidades ante la crisis
  - 10.4.1. Concepto de resiliencia social
  - 10.4.2. Importancia del comunitarismo
  - 10.4.3. Reconfiguración del comunitarismo
- 10.5. La identidad en la conformación de la cultura
  - 10.5.1. Qué es la cultura y qué importancia tiene
  - 10.5.2. Cultura como motor de la identidad individual
  - 10.5.3. Identidades colectivas: de la seguridad al riesgo
- 10.6. La evolución de la identidad
  - 10.6.1. Identidad y su relación con la diversidad
  - 10.6.2. Identidad como proyecto
  - 10.6.3. Dialéctica globalización-localización
- 10.7. Contextos y fuentes de la diversidad
  - 10.7.1. Mediación social: clase, género y salud mental
  - 10.7.2. Edad, etnia y discapacidad
  - 10.7.3. La intervención sociocomunitaria
- 10.8. Los procesos de exclusión social
  - 10.8.1. Qué es y qué impacto tiene la exclusión social
  - 10.8.2. Desde la educación formal y no formal
  - 10.8.3. Aspectos diferenciales e imágenes de la diversidad
- 10.9. Buenas prácticas en políticas de inclusión social
  - 10.9.1. Transferencia de información
  - 10.9.2. La divulgación
  - 10.9.3. El fomento de la reflexión





- 10.10. Características de los proyectos inclusivos
  - 10.10.1. Ámbitos, espacios y factores de exclusión
  - 10.10.2. Fines sociales
  - 10.10.3. Metodología y herramientas
- 10.11. Ejes vertebradores de la inclusión social
  - 10.11.1. La innovación en la estrategia
  - 10.11.2. La integralidad de los métodos
  - 10.11.3. Pluralismo y transversalidad

“ Examina con mayor profundidad los temas que mayor interés te generen gracias a las numerosas lecturas complementarias proporcionadas en cada módulo de conocimiento”

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

### Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



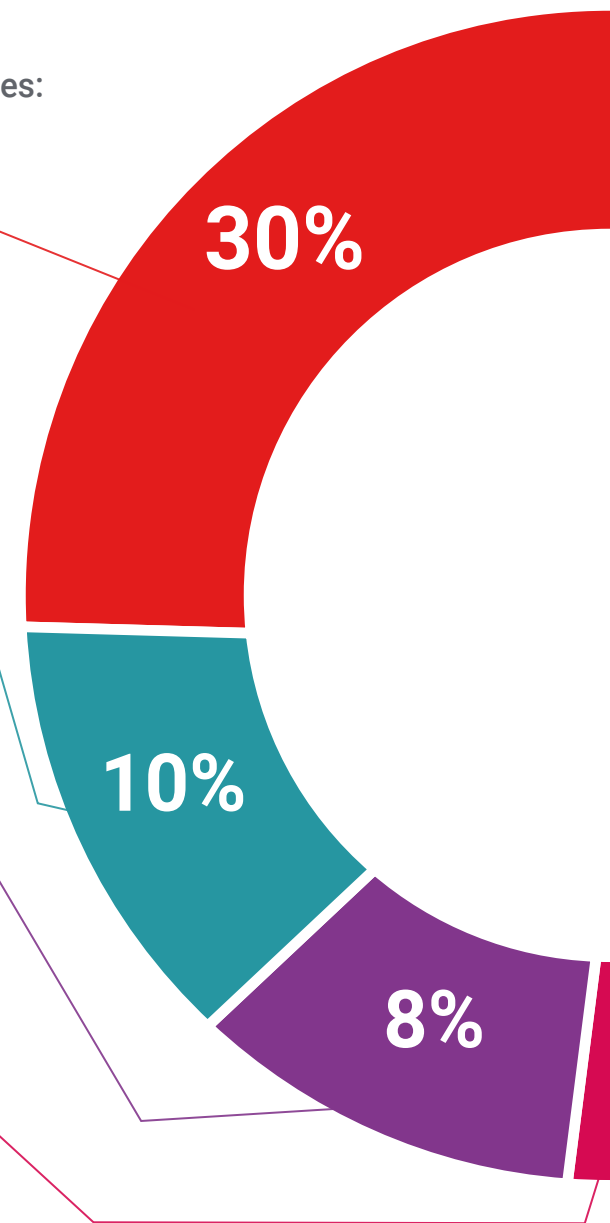
#### Prácticas de habilidades y competencias

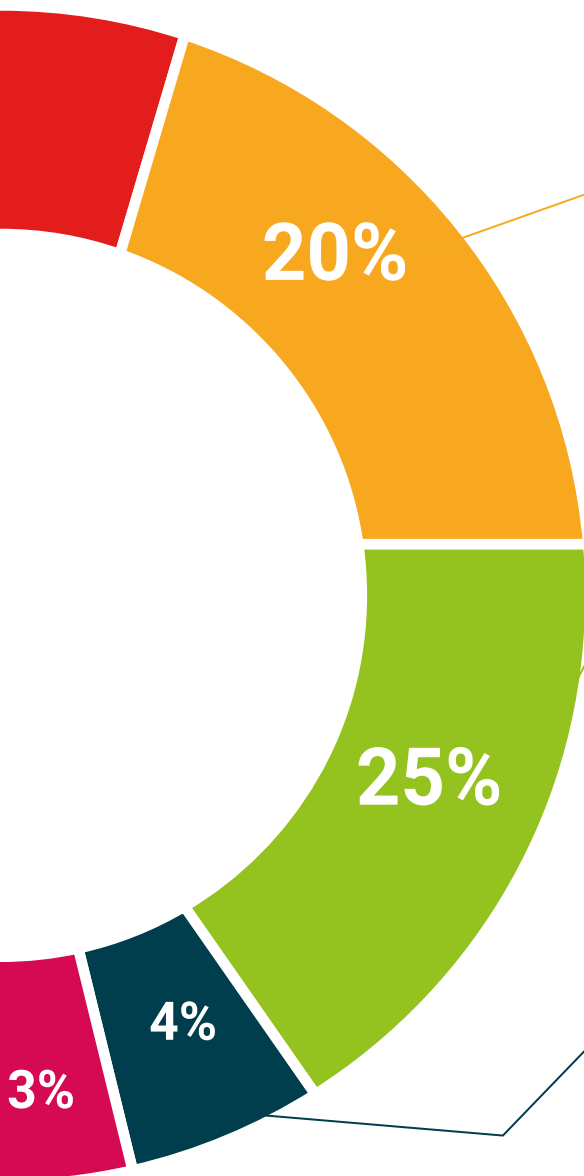
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

# Titulación

El Máster Título Propio en Procesos Migratorios y Gentrificación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Título Propio en Procesos Migratorios y Gentrificación** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Procesos Migratorios y Gentrificación**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS.**

**tech** global university

D/Dña \_\_\_\_\_, con documento de identificación \_\_\_\_\_, ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster Título Propio en Procesos Migratorios y Gentrificación**

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

código unico TECH: APWOR235 techtítulo.com/titulos

**Máster Título Propio en Procesos Migratorios y Gentrificación**

Distribución General del Plan de Estudios	
Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
<b>Total</b>	<b>60</b>

Distribución General del Plan de Estudios			
Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Introducción a la sociología	6	OB
1º	Introducción a la antropología social	6	OB
1º	Teoría de la población	6	OB
1º	Análisis demográfico	6	OB
1º	Sociología del trabajo	6	OB
1º	Antropología social aplicada	6	OB
1º	Procesos migratorios	6	OB
1º	Sociología urbana	6	OB
1º	Sociología del turismo	6	OB
1º	Sociología de la diversidad	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

**tech** global university

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Procesos Migratorios y Gentrificación

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Máster Título Propio

## Procesos Migratorios y Gentrificación

