

Máster Título Propio

Ética, Filosofía Política y Antropología Filosófica



Máster Título Propio Ética, Filosofía Política y Antropología Filosófica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/master/master-etica-filosofia-politica-antropologia-filosofica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

En una sociedad global en constante transformación socioeconómica y tecnológica, el libre pensamiento que ofrece la filosofía permite plantear nuevas preguntas que afectan a la ética o dan respuesta a la narrativa histórica y política. El progreso necesita reflexiones sobre robótica, experimentos con animales en pro de la salud del ser humano o sobre los bajos índices de participación en unas elecciones democráticas. Para ello, se requiere de profesionales que dominen las principales teorías filosóficas y conceptos, a fin de que aporten una visión argumentativa de la realidad en el ámbito sociológico o educativo. Este programa impartido en modalidad online aporta el conocimiento más exhaustivo sobre los problemas bioéticos y la antropología filosófica, así como la filosofía y los medios de comunicación.





“

Con esta enseñanza obtendrás todas las herramientas de pensamiento y análisis en el ámbito de la antropología filosófica. Inscríbete ya”

En un mundo digitalizado, la filosofía parece difuminarse y se solapa sin dejar aflorar su relación con distintos saberes científicos y humanísticos. No obstante, las grandes empresas tecnológicas como Microsoft, IBM o Google han incorporado a sus plantillas filósofos para poder dar respuesta a los posibles problemas éticos que conlleva, por ejemplo, la creación de Inteligencia Artificial. Al mismo tiempo, la agitación política mundial también requiere de reflexiones dadas por sociólogos que conozcan en profundidad a los principales filósofos, el concepto de Estado, constitución social, justicia o paz.

Esta nueva necesidad y realidad laboral justifica la creación de este programa. Comprender el mundo, la estrecha relación entre la filosofía y los medios de comunicación, la realidad social o plantear los principales problemas del ser humano y sus implicaciones en la vida cotidiana son algunos de los puntos en los que profundiza este Máster Título Propio en Ética, Filosofía Política y Antropología Filosófica. Un conocimiento avanzado e intensivo, que adquiere dinamismo gracias al material didáctico innovador elaborado por TECH mediante la última tecnología aplicada a la enseñanza académica.

Una titulación que le permitirá al alumnado progresar profesionalmente en distintos campos tras profundizar en la filosofía del derecho y la filosofía política, desde los clásicos hasta Rousseau o la propia filosofía cultural. Todo ello con un enfoque teórico, al tiempo que práctico, gracias a las simulaciones de casos aportados por el equipo especializado que imparte este programa.

Un Máster Título Propio 100% online que da la oportunidad al alumnado de cursarlo cómodamente, cuando y donde desee. El egresado únicamente necesitará de un dispositivo electrónico con el que poder acceder en cualquier momento al temario alojado en el campus virtual y distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. El estudiante está, por tanto, ante un programa flexible que le permite compatibilizar una enseñanza de calidad con las responsabilidades más exigentes.

Este **Máster Título Propio en Ética, Filosofía Política y Antropología Filosófica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Filosofía y Antropología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias a este Máster Título Propio te acercará con una visión teórico-práctica sobre el pensamiento filosófico, la sociedad y la política”

“

Conoce las bases filosóficas de los desarrollos humanos más relevantes y adquiere la capacidad de elaborar y presentar un análisis completo de su situación actual”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Matricúlate en un programa online pensado para que compatibilices una enseñanza de calidad con tus responsabilidades personales.

Adquiere las bases teóricas y las herramientas prácticas necesarias para el análisis filosófico más completo.



02

Objetivos

Una vez concluya este Máster Título Propio el alumnado será capaz de analizar, debatir o reflexionar con base filosófica situaciones concretas en las que intervienen distintos aspectos de la moralidad humana. Además, podrá explicar de manera sintética los principales temas de la metafísica, la filosofía de la naturaleza o la filosofía del conocimiento. Unas metas que serán posibles de alcanzar de manera mucho más ágil, gracias al sistema de aprendizaje *Relearning*, empleado por TECH en todas sus titulaciones.



“

Progresas en tu carrera profesional gracias a un contenido que te aproximará a los principales problemas éticos y sociales en la actualidad”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un método filosófico riguroso, conformado por el orden en el pensamiento y la capacidad de diálogo y ejercitándose en el mismo
- ♦ Poseer el instrumento adecuado para el estudio de las asignaturas filosóficas
- ♦ Fructificar en el trabajo científico
- ♦ Estructurar los diversos contenidos filosóficos que se pondrán de manifiesto en el día a día del ámbito laboral
- ♦ Desarrollar una estructura mental y apropiarse de un bagaje conceptual que forje un criterio filosófico enraizado en la tradición cristiana, con principios, métodos y contenidos propios
- ♦ Configurar la identidad específica del estudiante como pensador cristiano





Objetivos específicos

Módulo 1. Ética general

- ♦ Exponer los fundamentos y elementos constitutivos de la moralidad humana
- ♦ Expresar con rectitud juicios éticos sobre el orden objetivo de las acciones humanas
- ♦ Analizar el obrar humano y su eticidad
- ♦ Analizar situaciones concretas en las que intervienen distintos aspectos de la moralidad humana
- ♦ Entender el bien como un concepto que mueve y regula la acción humana

Módulo 2. Ética especial

- ♦ Analizar elementos de moralidad implicados en la vida personal y social
- ♦ Emitir juicios de valor equilibrados sobre los elementos de moralidad implicados en la vida personal y social
- ♦ Ser capaces de discernir, desde los elementos de moralidad implicados en la vida personal y social, situaciones concretas específicas
- ♦ Analizar y debatir sobre situaciones concretas en las que intervienen distintos aspectos de la moralidad humana
- ♦ Analizar la amistad como una condición de posibilidad del bien en la comunidad

Módulo 3. Filosofía política

- ♦ Revisar el contenido de las principales teorías políticas
- ♦ Analizar las bases para el origen y desarrollo de las principales instituciones políticas y sociales en occidente

Módulo 4. Filosofía del derecho

- ♦ Analizar el sentido de la actividad jurídica
- ♦ Revisar los principales problemas que aborda la filosofía jurídica
- ♦ Conocer los períodos del desarrollo histórico de la filosofía del derecho

Módulo 5. Seminario de problemas bioéticos

- ♦ Analizar el concepto y las generalidades de la bioética como disciplina con un enfoque interdisciplinario
- ♦ Explicar las principales corrientes y principios bioéticos
- ♦ Conocer algunas metodologías de deliberación para abordar problemas bioéticos
- ♦ Identificar los dilemas bioéticos en casos específicos
- ♦ Reflexionar sobre la relevancia de la bioética en la vida cotidiana y en el quehacer profesional en la actualidad y a futuro

Módulo 6. Seminario de problemas políticos contemporáneos

- ♦ Analizar tres problemas políticos contemporáneos de gran relevancia, cada uno con su desarrollo histórico y su carga cultural
- ♦ Identificar la propaganda ideológica y los patrones del modus operandi revolucionario para la desestabilización de comunidades integradas en la tradición y la construcción artificial de las sociedades modernas según sus respectivas ideologías
- ♦ Conocer las bases filosóficas del constitucionalismo moderno y analizar, de manera crítica, tanto su efecto unificador en la región angloamericana, como su efecto desintegrador en la hispanoamericana

Módulo 7. Filosofía y medios de comunicación

- ♦ Comprender la estrecha relación que existe entre la Filosofía y el acto comunicativo en general
- ♦ Entender la importancia de los llamados medios de comunicación en la comprensión que el ser humano tiene sobre su entorno

Módulo 8. Filosofía social y política

- ♦ Reflexionar en torno a los medios de comunicación
- ♦ Examinar las corrientes y tradiciones de la comunicación

Módulo 9. Filosofía de la cultura

- ♦ Exponer diversas definiciones de la cultura
- ♦ Distinguir las definiciones de cultura propiamente filosóficas de las provenientes de otras ciencias
- ♦ Explicar los elementos que componen la realidad cultural
- ♦ Emitir un juicio crítico y propositivo sobre determinadas expresiones culturales
- ♦ Explicar por qué el concepto de cultura es inherente al concepto de persona

Módulo 10. Antropología filosófica I

- ♦ Analizar el estudio del hombre desde el punto de vista filosófico
- ♦ Analizar el fenómeno humano para poner en evidencia los elementos constitutivos del hombre
- ♦ Entender el sentido filosófico de la pregunta sobre el ser humano, puntualizando los temas de la vida humana, el comportamiento específicamente humano y el dinamismo cognoscitivo, volitivo y afectivo del hombre
- ♦ Plantear problemas humanos y debatir sobre sus implicaciones en la vida cotidiana





Módulo 11. Antropología filosófica II

- ♦ Desglosar las dimensiones constitutivas del ser humano, aplicando las principales aportaciones de la antropología filosófica al conocimiento y comprensión de sí mismo y de sus semejantes
- ♦ Explicar las dimensiones constitutivas del ser humano, aplicando las principales aportaciones de la antropología filosófica al conocimiento y comprensión de sí mismo y de sus semejantes
- ♦ Conocer el origen y el significado de la noción antropológica del concepto de persona
- ♦ Identificar concepciones antropológicas difundidas en expresiones culturales

Módulo 12. Síntesis filosófica

- ♦ Explicar de manera sintética y articulada los principales temas de la metafísica, la filosofía de la naturaleza, la antropología filosófica, la filosofía del conocimiento, la ética y la teología filosófica
- ♦ Ahondar en la investigación filosófica

“

Da el paso y adéntrate en una titulación universitaria que te permitirá ahondar en el contrato social y el iusnaturalismo de Hobbes”

03

Competencias

TECH ha diseñado una enseñanza universitaria que permite al alumnado potenciar sus competencias y adquirir las habilidades esenciales para que progrese en su campo. En este caso, el egresado obtendrá las capacidades necesarias para identificar cambios de paradigmas científicos, realizar investigaciones o desarrollar un pensamiento global y crítico. Ello a su vez le permitirá desarrollar nuevos modelos de pensamiento, de análisis y de síntesis.





“

Inscríbete en una titulación que potenciará tus habilidades para desarrollar la capacidad de investigación en el campo de la ética, la filosofía política y la antropología”



Competencias generales

- ♦ Hacer investigación aplicada a la profesión
- ♦ Liderar el cambio de pensamiento en la comunidad
- ♦ Identificar los cambios de paradigmas científicos en la comunidad
- ♦ Tener un pensamiento global
- ♦ Desarrollar un pensamiento crítico
- ♦ Resolver problemas de forma creativa
- ♦ Gestionar emociones
- ♦ Involucrar el conocimiento y experticia
- ♦ Ejecutar las oportunidades de forma innovadora y creativa
- ♦ Desarrollar nuevos modelos de pensamiento
- ♦ Desarrollar capacidad de análisis y síntesis
- ♦ Interactuar efectivamente
- ♦ Comprometerse éticamente en el trabajo
- ♦ Trabajar en entornos multiculturales
- ♦ Desarrollar liderazgo y creatividad
- ♦ Potenciar la iniciativa ante la respuesta a preguntas trascendentales
- ♦ Trabajar con responsabilidad social
- ♦ Desarrollar la capacidad para la investigación
- ♦ Dominar herramientas informáticas aplicadas a la investigación





Competencias específicas

- Explicar las bases filosóficas de la moralidad humana
- Exponer de manera fundamentada los elementos de la moralidad personal y social
- Analizar los problemas bioéticos que surgen a raíz de los desarrollos científicos
- Desarrollar los análisis filosóficos que competen al desarrollo del derecho
- Explicar las teorías políticas de las que emanan las instituciones actuales
- Analizar los elementos básicos de la sociedad y la política
- Saber realizar análisis políticos
- Exponer las relaciones entre filosofía y comunicación, en especial comunicación de masas
- Explicar la realidad cultural
- Disertar sobre el ser humano desde el punto de vista filosófico, comprendiendo sus diferentes vertientes y desarrollos

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación ha sido confeccionado con el objetivo de ofrecer a lo largo de 12 módulos el conocimiento más avanzado sobre Ética, Filosofía Política y Antropología Filosófica. Para un aprendizaje mucho más efectivo, el alumnado podrá apoyarse en los vídeo resúmenes, los resúmenes interactivos o las actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas de cada temática. Asimismo, complementan este temario lecturas esenciales que recogen artículos recientes o específicos de diferentes temas.

HOMES

INTEC



“

Video resúmenes, casos de estudio o lecturas esenciales son solo algunos de los recursos didácticos que conforman este intensivo Máster Título Propio”

Módulo 1. Ética general

- 1.1. Introducción
 - 1.1.1. La experiencia ordinaria como punto de partida
 - 1.1.2. Definición de la Ética. Objeto material y formal y alcance normativo
 - 1.1.3. Distinción y relación con otras ciencias humanas
 - 1.1.4. Principios metafísicos de la ética: principio de finalidad y libertad
- 1.2. Visión histórica
 - 1.2.1. Panorama histórico general
 - 1.2.2. Diferentes fundamentos filosóficos de la moral: empirista, fenomenológica, trascendental, filosofía del ser
 - 1.2.3. Principales enfoques del debate ético contemporáneo
- 1.3. El bien humano
 - 1.3.1. El fin último y la felicidad: fin de hecho y fin de derecho; el fin como criterio de moralidad; concepto de felicidad y de bienaventuranza en Aristóteles y Tomás de Aquino; insuficiencia de una ética del deber; crítica al fin último como placer; crítica al fin último utilitarista
 - 1.3.2. Primer principio ético: hacer el bien y evitar el mal. Bien ontológico y bien moral
 - 1.3.3. El valor: definición y aspectos esenciales. Clasificación de los valores. Esencia de los valores morales
- 1.4. El sujeto moral. Elementos de la conducta humana
 - 1.4.1. Inclinationes, tendencias y pasiones
 - 1.4.2. La razón práctica y su papel directivo
 - 1.4.3. La voluntad como apetito intelectual
 - 1.4.4. Los hábitos o virtudes morales: concepto, naturaleza, clasificación
 - 1.4.5. La libertad: de coacción, de elección, de adhesión al bien. La realización plena libertad
- 1.5. La ley moral
 - 1.5.1. Recta razón como regla moral próxima
 - 1.5.2. La ley moral natural y la ley eterna. Conocimiento y rasgos de la ley moral natural. Autonomía o heteronomía de la ley moral natural. La ley moral natural y la recta razón: primeros principios prácticos y preceptos de la ley moral natural
 - 1.5.3. La ley civil: sentido, definición y finalidad
- 1.6. La conciencia moral
 - 1.6.1. Definición
 - 1.6.2. Norma próxima de moralidad personal
 - 1.6.3. Modalidad o tipos de la conciencia moral

Módulo 2. Ética especial

- 2.1. Introducción
 - 2.1.1. Ética personal y ética social
 - 2.1.2. Criterios objetivos en los problemas especiales de la ética
- 2.2. Las comunidades de amistad
 - 2.2.1. La familia
 - 2.2.2. La vida en pareja y el valor de la sexualidad
 - 2.2.3. El amor conyugal
 - 2.2.4. El matrimonio-institución, perfección del amor conyugal
 - 2.2.5. El bien de la procreación y la educación como responsabilidad de los padres
- 2.3. Problemas de bioética y afines
 - 2.3.1. Control natal
 - 2.3.2. Aborto
 - 2.3.3. Fecundación artificial
 - 2.3.4. Uniones homosexuales
- 2.4. Trabajo: dimensión personal y social
 - 2.4.1. El trabajo profesional
 - 2.4.2. Trabajo y justicia
 - 2.4.3. Ética empresarial
 - 2.4.4. Mercado técnica y globalización
- 2.5. La sociedad política
 - 2.5.1. Naturaleza y formas históricas de la sociedad política
 - 2.5.2. Origen y desarrollo del Estado
 - 2.5.3. La justicia política
 - 2.5.4. Estado laico y pertenencia cultural y religiosa
 - 2.5.5. Relación del Estado con las iglesias

Módulo 3. Filosofía política

- 3.1. ¿Qué es la filosofía política?
 - 3.1.1. La lección de los clásicos
 - 3.1.2. Los grandes temas de la filosofía política
 - 3.1.3. Etapas de la filosofía política
- 3.2. Filosofía política antigua
 - 3.2.1. La República como el ideal platónico para la política
 - 3.2.2. La política de Aristóteles
- 3.3. Filosofía política medieval
 - 3.3.1. San Agustín y la Ciudad de Dios
 - 3.3.2. Las disputas teológicas-políticas de la Edad Media y la síntesis tomista
- 3.4. Maquiavelo y el nacimiento del pensamiento político moderno
 - 3.4.1. Teoría de las formas de gobierno de Maquiavelo
 - 3.4.2. El realismo político de Maquiavelo
- 3.5. Filosofía política moderna
 - 3.5.1. Hobbes y el iusnaturalismo moderno
 - 3.5.2. Locke y la formulación liberal del iusnaturalismo moderno
 - 3.5.3. Rousseau y la crítica de la filosofía política moderna

Módulo 4. Filosofía del derecho

- 4.1. Introducción
 - 4.1.1. Naturaleza de la actividad jurídica
 - 4.1.2. El saber jurídico común
 - 4.1.3. El saber jurídico técnico
 - 4.1.4. División del Derecho
 - 4.1.5. La metodología jurídica
 - 4.1.6. Relación del Derecho con otros saberes
- 4.2. Puntos torales del saber jurídico
 - 4.2.1. Lo justo en el ámbito de lo conmutativo
 - 4.2.2. Lo justo en el ámbito de lo distributivo
 - 4.2.3. La foralidad

- 4.3. La historia del Derecho
 - 4.3.1. El *Ius* en la Roma arcaica
 - 4.3.2. El binomio *Ius Civile* y *Lex Antigua*
 - 4.3.3. El *Ius* en el Oriente griego cristianizado
 - 4.3.4. El *Ius* en el Occidente latino cristianizado
 - 4.3.5. La ruptura protestante
 - 4.3.6. El nuevo orden revolucionario
- 4.4. Derecho y Teología
 - 4.4.1. El *Ius* antiguo como *Theologia Civilis* pagana
 - 4.4.2. El jurista y el *Staretz*
 - 4.4.3. Restitución y penitencia
 - 4.4.4. Justicia y misericordia

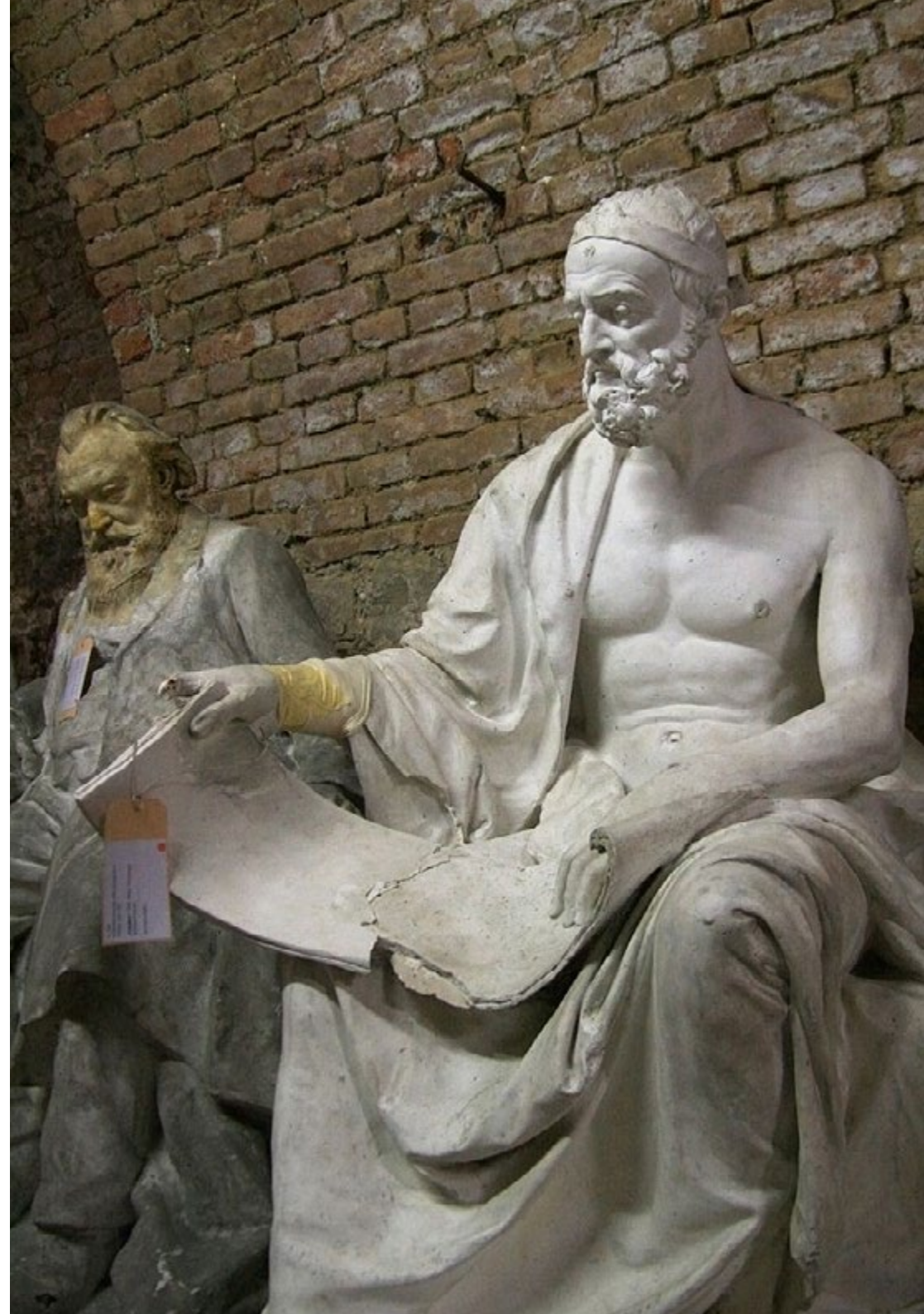
Módulo 5. Seminario de problemas bioéticos

- 5.1. ¿Qué es la bioética?
 - 5.1.1. Breve historia
 - 5.1.2. Concepto de bioética
 - 5.1.2.1. Definición, método y enfoque de la bioética
 - 5.1.3. Ramas de la bioética
 - 5.1.3.1. Sector biomédico
 - 5.1.3.2. Sector biotecnológico
 - 5.1.3.3. Sector extrahumano
- 5.2. Principales corrientes bioéticas y principios bioéticos relevantes
 - 5.2.1. Corrientes bioéticas
 - 5.2.1.1. Principialismo
 - 5.2.1.1.1. Principios *prima facie* (Beauchamp y Childress)
 - 5.2.1.1.2. Principialismo moderado de Diego Gracia
 - 5.2.1.2. Utilitarismo y funcionalismo
 - 5.2.1.3. Contractualismo
 - 5.2.1.4. Ética de mínimos
 - 5.2.1.5. Corriente Liberal
 - 5.2.1.6. Ética del cuidado
 - 5.2.1.7. Ética narrativa
 - 5.2.1.8. Bioética casuística
 - 5.2.1.9. Personalismo con fundamentación ontológica

- 5.2.2. Principios morales relevantes
 - 5.2.2.1. Mal menor
 - 5.2.2.2. Principio de Doble Efecto o Voluntario Indirecto
 - 5.2.2.3. Efecto de la Pendiente Resbaladiza (*Slippery Slope*)
 - 5.2.2.4. Imperativo Tecnológico y la ética ecológica
- 5.3. Distintas metodologías de deliberación para abordar problemas bioéticos
 - 5.3.1. Análisis de casos
 - 5.3.2. Métodos de análisis para la toma de decisiones
 - 5.3.2.1. Método Principalista
 - 5.3.2.2. Método de análisis de casos en ética clínica de Jonsen
 - 5.3.2.3. Toma de decisión de Diego Gracia
 - 5.3.2.4. Toma de decisión de Thomasma
 - 5.3.2.5. Procedimiento de Galveston

Módulo 6. Seminario de problemas políticos contemporáneos

- 6.1. La construcción artificial de las naciones modernas
 - 6.1.1. La comunidad tradicional
 - 6.1.1.1. Vida arquetípica
 - 6.1.1.2. Nociones cíclica y espiral de la Historia
 - 6.1.1.3. Foralidad y estamentos
 - 6.1.2. Las rupturas que preparan el nacionalismo
 - 6.1.2.1. Ideologías destructivas de los arquetipos tradicionales
 - 6.1.2.2. La noción lineal de la Historia
 - 6.1.2.3. El igualitarismo
 - 6.1.3. La construcción artificial de la nación revolucionaria
 - 6.1.3.1. El trauma del tejido social como técnica de reordenación
 - 6.1.3.2. La constitución como documento fundante
 - 6.1.3.3. El nuevo calendario estatal
 - 6.1.3.4. Mitología nacional y propaganda
- 6.2. El constitucionalismo, ¿constitutivo o desintegrador del cuerpo político?
 - 6.2.1. La raíz nominalista del contractualismo filosófico
 - 6.2.2. El constitucionalismo jurídico como consecuencia del contractualismo
 - 6.2.3. El constitucionalismo angloamericano
 - 6.2.4. El constitucionalismo hispanoamericano



- 6.3. Geopolítica y mundo multipolar
 - 6.3.1. El orden westfaliano internacional
 - 6.3.2. Ideología y geopolítica
 - 6.3.3. El orden bipolar de la Guerra Fría
 - 6.3.4. El orden unipolar postsoviético
 - 6.3.5. La gestación del mundo multipolar

Módulo 7. Filosofía y medios de comunicación

- 7.1. Teoría del conocimiento y proceso comunicativo
 - 7.1.1. Vinculación entre pensamiento y lenguaje
 - 7.1.2. Teoría del conocimiento para el proceso comunicativo
 - 7.1.3. Relación del ser humano con el mundo
 - 7.1.4. Cultura
- 7.2. Historia y reflexiones en torno a los medios de comunicación
 - 7.2.1. Diferencia entre información y comunicación
 - 7.2.2. De Gutenberg a Internet
 - 7.2.3. Posturas frente a las nuevas tecnologías
 - 7.2.4. Seguridad de la información y transparencia
- 7.3. Efectos y consecuencias del uso de los medios de comunicación
 - 7.3.1. Tipología de los efectos de los medios
 - 7.3.2. Análisis de contenidos de los medios
 - 7.3.3. Teorías de los efectos de los medios
- 7.4. Posturas en las teorías de la comunicación
 - 7.4.1. Corrientes y tradiciones de la comunicación en Norteamérica
 - 7.4.2. Corrientes y tradiciones de la comunicación en Europa
 - 7.4.3. Corrientes y tradiciones de la comunicación en Iberoamérica

Módulo 8. Filosofía social y política

- 8.1. Ejemplos de reflexión filosófica sobre la sociedad y política
 - 8.1.1. Filósofos antiguos y medievales
 - 8.1.2. Filósofos modernos y contemporáneos
- 8.2. Principios de orden social y político
 - 8.2.1. Persona humana y derecho. Persona y libertad. Matrimonio. Familia
 - 8.2.2. Derecho y Legalidad. Solidaridad. Subsidiariedad. Bien Común. Sociedad
 - 8.2.3. Economía y desarrollo. Cuerpos intermedios. Participación social. Trabajo

- 8.3. Estado y constitución social
 - 8.3.1. Naturaleza y constitución del estado. Definición. Derecho. Autoridad. Potestad. Territorio. Nación y patria. Autonomía. Soberanía
 - 8.3.2. Órganos, límites y funciones del estado. División de poderes. Legitimidad y legalidad. Comunidad Internacional
 - 8.3.3. Formas de Gobierno. Democracia y otras formas de organización política. Autonomía. Soberanía
- 8.4. Justicia y Paz
 - 8.4.1. Pobreza, desarrollo y relaciones de justicia
 - 8.4.2. Promoción de la paz y comunidad internacional. Entidades globales
 - 8.4.3. Guerra y condiciones para la paz. Legítima defensa y comunidad

Módulo 9. Filosofía de la cultura

- 9.1. Concepto de cultura
 - 9.1.1. Cultura en sentido clásico humanista
 - 9.1.2. Cultura en sentido antropológico moderno
 - 9.1.3. Elementos constitutivos fundamentales de la cultura
 - 9.1.4. Hacia una concepción estrictamente filosófica de cultura
 - 9.1.5. La cultura entre tradición y novedad
 - 9.1.6. Universalidad humana y originalidad cultural
- 9.2. La persona como ser cultural
 - 9.2.1. La formación histórica del concepto de persona
 - 9.2.2. Formación de la persona e integración cultural
 - 9.2.3. La cultura al servicio de la persona
- 9.3. Aspectos constitutivos de la cultura humana
 - 9.3.1. El lenguaje: función primaria del hombre y elemento fundante de la cultura
 - 9.3.2. Organización social, institución política e institución educativa
 - 9.3.3. Relación con el medio, trabajo, técnica y ciencia
 - 9.3.4. Axiología y cultura
 - 9.3.5. Historia y cultura
 - 9.3.6. Religión y cultura

Módulo 10. Antropología filosófica I

- 10.1. Introducción
 - 10.1.1. El ser humano como misterio
 - 10.1.2. Naturaleza y método de la antropología filosófica
 - 10.1.3. Panorama histórico de las concepciones del hombre
- 10.2. La vida humana
 - 10.2.1. Concepciones históricas sobre la vida humana
 - 10.2.2. El principio vital y los grados de la vida
 - 10.2.3. El origen de la vida humana
 - 10.2.4. Proceso de hominización. Teorías evolucionistas y su valoración
 - 10.2.5. El principio de la vida humana
- 10.3. Fenomenología del comportamiento humano
 - 10.3.1. Intentos de explicación del comportamiento humano
 - 10.3.2. Fenómenos específicos del hombre
 - 10.3.3. Instinto animal e instinto humano
- 10.4. El conocimiento humano
 - 10.4.1. El conocimiento humano en general
 - 10.4.2. Las sensaciones externas
 - 10.4.3. La percepción interna
 - 10.4.4. El conocimiento intelectual
 - 10.4.5. Autoconciencia
 - 10.4.6. Espiritualidad del conocimiento intelectual
- 10.5. El querer humano
 - 10.5.1. El querer humano en general
 - 10.5.2. Tendencias sensibles
 - 10.5.3. Voluntad humana
 - 10.5.4. Proceso de volición
 - 10.5.5. Libertad y amor
 - 10.5.6. Espiritualidad de la voluntad humana
- 10.6. La afectividad humana
 - 10.6.1. La afectividad humana en general
 - 10.6.2. Emociones
 - 10.6.3. Sentimientos
 - 10.6.4. Placer y dolor

Módulo 11. Antropología filosófica II

- 11.1. Unidad y dualidad del ser humano
 - 11.1.1. Historia del problema
 - 11.1.2. Existencia, espiritualidad y sustancialidad del alma
 - 11.1.3. El alma como forma de la materia humana. Origen del alma personal
 - 11.1.4. Valor y dignidad del cuerpo humano. Carácter sexuado
 - 11.1.5. El hombre, espíritu encarnado
- 11.2. El hombre como ser personal
 - 11.2.1. Historia de la concepción personal del ser humano
 - 11.2.2. Naturaleza del ser personal
 - 11.2.3. Constitución ontológica y psicológica de la persona
 - 11.2.4. Valor absoluto de la persona
- 11.3. Dimensiones del ser personal
 - 11.3.1. Dimensión corpórea del ser personal
 - 11.3.2. Historicidad y proyectividad del ser personal
 - 11.3.3. Intersubjetividad y sociabilidad del ser personal
 - 11.3.4. Moralidad del ser personal
 - 11.3.5. Dimensión simbólica y generadora de cultura del ser personal
 - 11.3.6. Espiritualidad del ser personal
- 11.4. Muerte y trascendencia humanas
 - 11.4.1. La muerte humana
 - 11.4.2. El destino último del ser humano
 - 11.4.3. Apertura a la trascendencia e inmortalidad

Módulo 12. Síntesis filosófica

- 12.1. Metafísica
 - 12.1.1. Naturaleza de la metafísica
 - 12.1.2. Dinámica del ser
 - 12.1.3. Dinamismo causal
 - 12.1.4. Estática del ser
 - 12.1.5. Propiedades trascendentales del ser
 - 12.1.6. Clasificación del ser
 - 12.1.7. Participación y analogía del ser

- 12.2. Filosofía de la naturaleza
 - 12.2.1. Naturaleza del tratado
 - 12.2.2. Inteligibilidad de la naturaleza
 - 12.2.3. Estructura de la naturaleza
 - 12.2.4. Origen y sentido de la naturaleza
- 12.3. Antropología filosófica
 - 12.3.1. Naturaleza de la antropología filosófica
 - 12.3.2. La vida humana
 - 12.3.3. Fenomenología del comportamiento humano
 - 12.3.4. El conocimiento humano
 - 12.3.5. El querer humano
 - 12.3.6. La afectividad humana
 - 12.3.7. Unidad y dualidad del ser humano
 - 12.3.8. El hombre como ser personal
 - 12.3.9. Dimensiones del ser personal
 - 12.3.10. Muerte y trascendencia humanas
- 12.4. Filosofía del conocimiento
 - 12.4.1. Naturaleza de la filosofía del conocimiento
 - 12.4.2. Orientaciones epistemológicas fundamentales
 - 12.4.3. El conocimiento en general
 - 12.4.4. El conocimiento sensible
 - 12.4.5. El conocimiento intelectual
 - 12.4.6. Funciones, actos y ámbitos del conocimiento intelectual
 - 12.4.7. La verdad del conocimiento y su discernimiento
- 12.5. Ética
 - 12.5.1. Naturaleza de la ética
 - 12.5.2. El bien humano
 - 12.5.3. El sujeto moral
 - 12.5.4. La ley moral
 - 12.5.5. La conciencia moral
 - 12.5.6. Las comunidades de amistad
 - 12.5.7. Cuestiones de bioética
 - 12.5.8. El trabajo humano
 - 12.5.9. La sociedad política
- 12.6. Teología filosófica
 - 12.6.1. Naturaleza de la teología filosófica
 - 12.6.2. Dios como problema
 - 12.6.3. La existencia de Dios
 - 12.6.4. La esencia de Dios
 - 12.6.5. Dios y el mundo
 - 12.6.6. Dios y el hombre
- 12.7. Visión sintética
 - 12.7.1. Vinculación temática y argumentativa de los tratados
 - 12.7.2. Hacia una visión global y armónica de la realidad



¿Quieres conocer los principales problemas bioéticos y dar respuestas a los mismos? Este Máster Título Propio te aporta el conocimiento que estás buscando”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Máster Título Propio en Ética, Filosofía Política y Antropología Filosófica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”



Máster Título Propio Ética, Filosofía Política y Antropología Filosófica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Máster Título Propio

Ética, Filosofía Política y Antropología Filosófica

