

Experto Universitario

Pedagogía de la Educación Católica



Experto Universitario Pedagogía de la Educación Católica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-pedagogia-educacion-catolica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología del estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Transmitir la palabra y el mensaje cristiano es una responsabilidad enriquecedora, que requiere, especialmente en edades tempranas, una excelente pedagogía. Así, mediante la metodología adecuada, el docente hará llegar el saber y los valores que representan al catolicismo. En esta línea, esta institución académica ofrece al futuro profesorado un temario avanzado con una perspectiva teórico-práctica sobre la enseñanza de la educación católica en distintas etapas escolares. Una experiencia didáctica que le resultará mucho más atractiva gracias al material multimedia al que tendrá acceso las 24 horas del día, en un programa impartido 100% online. De esta forma, con esta enseñanza, el alumnado se convertirá en un magnífico docente de la educación católica.





“

*En tan solo 6 meses lograrás tu objetivo
y te convertirás en un docente especializado
en la Pedagogía de la Educación Católica.
Inscríbete ya”*

En el marco de la actividad educativa escolar, la Enseñanza Católica se incluye como una materia capaz de transmitir al alumnado los preceptos de la religión, sus valores y relevancia en la historia. No obstante, como en toda materia, es imprescindible que los docentes cuenten con las herramientas pedagógicas necesarias para poder transmitir de manera adecuada el mensaje que propugna el catolicismo.

En este sentido, es sumamente importante la adaptación curricular, atendiendo a la edad del alumnado y a sus características individuales. Todo ello favorecerá el aprendizaje y la asimilación de conceptos. En este sentido, TECH ha diseñado una titulación universitaria que ofrece al docente la información más reciente y avanzada sobre Pedagogía de la Educación Católica.

Una enseñanza donde, a lo largo de 6 meses, el alumnado adquirirá un aprendizaje que le llevará a la especialización, aportándole además una mejora continua profesional. En este recorrido académico el egresado profundizará en los fundamentos de la enseñanza de la religión católica, la fenomenología religiosa y su filosofía, la investigación en este ámbito o el lenguaje de la fe.

Para obtener dicho conocimiento, el alumnado contará con material didáctico multimedia innovador, al que tendrá acceso en cualquier momento del día desde un dispositivo electrónico con conexión a internet. Asimismo, gracias al método *Relearning*, consistente en la reiteración de los conceptos fundamentales, el egresado conseguirá reducir las largas horas de memorización y estudio.

Esta institución académica ofrece de esta forma una enseñanza universitaria 100% online, flexible y compatible con las responsabilidades más exigentes. Y es que el alumnado tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder visualizar, en cualquier momento del día, el contenido de este Experto Universitario. Un programa de alta calidad y acorde a los tiempos académicos presentes. En él además se insertan unas exhaustivas *Masterclasses*, dirigidas por un prestigiosísimo Director Invitado Internacional.

Este **Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pedagogía de la Educación Católica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información valiosa y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Mediante las Masterclasses más disruptivas, impartidas por un destacado Director Invitado Internacional, TECH te ofrece la excelencia en Pedagogía de la Educación Católica”

“

Conviértete en un excelente docente de Educación Católica a través de un Experto Universitario que proporciona un aprendizaje intensivo y actual”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Obtén la información que necesitas sobre la metodología didáctica aplicada a la Educación Católica gracias a este programa 100% online.

Matricúlate ahora en una opción académica que te permitirá adquirir los procedimientos básicos para la enseñanza de los contenidos bíblicos.



02 Objetivos

Este Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica posee un temario confeccionado para aportar al alumnado una especialización, que le lleve a progresar de manera notoria en este ámbito educativo. Así, con la realización de este programa, el futuro docente podrá ampliar las capacidades y habilidades necesarias para transmitir al estudiantado los conocimientos de esta pedagogía, atendiendo a su edad y características. Asimismo, el profesorado de TECH le guiará para que consiga alcanzar con éxito dichas metas.





“

Esta titulación te llevará a potenciar tus habilidades y competencias para desarrollar de manera exitosa la docencia de la Enseñanza Religiosa Escolar”



Objetivo general

- ♦ Profundizar en el área de la enseñanza de la religión católica, para alcanzar las competencias pedagógicas y didácticas en el aula de religión en los diferentes ciclos escolares

“

Conseguirás, a través de este Experto Universitario, transmitir la fe católica desde la etapa de Educación Infantil”





Objetivos específicos

Módulo 1. Filosofía y fenomenología de la religión

- ♦ Identificar las distintas teorías (positivismo, evolucionismo, etc.) que han afrontado el Hecho Religioso y sus conclusiones
- ♦ Conocer las cuestiones específicas que conforman el “Hecho” en las religiones: mitos y creencias, símbolos y ritos, revelación y textos sagrados
- ♦ Tener capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos
- ♦ Significar las respuestas que el hombre ha ido dando, desde las distintas situaciones geográfico-culturales, a la relación con la divinidad

Módulo 2. Pedagogía y didáctica de la religión

- ♦ Situar la Enseñanza Religiosa Escolar en el conjunto de la actividad educativa escolar
- ♦ Conocer los contenidos del currículo del área de religión católica
- ♦ Conocer la figura del profesor de Religión católica
- ♦ Conocer las líneas actuales de investigación en cuanto a la Enseñanza Religiosa Escolar

Módulo 3. Pedagogía de la fe

- ♦ Conocer el concepto de “escuela” y “educación”
- ♦ Analizar la realidad social y los retos que se plantean en educación
- ♦ Identificar la conexión que se produce entre la persona y la religiosidad
- ♦ Valorar la misión evangelizadora de la Iglesia
- ♦ Conocer las principales líneas pedagógicas en la enseñanza de la educación católica

03

Estructura y contenido

El alumnado que se adentre en esta titulación universitaria profundizará sobre la Pedagogía de la Educación Católica de un modo ameno y dinámico, gracias a los recursos didácticos multimedia. Así, los vídeo resúmenes de cada tema, los vídeos en detalle, los casos prácticos y las lecturas esenciales le llevarán desde la filosofía y fenomenología de la religión hasta la pedagogía de la fe. Además, con la revolucionaria metodología *Relearning*, basada en la reiteración de los conceptos fundamentales, el egresado reducirá las largas horas de estudio tan frecuentes en otros métodos de enseñanza. Todo ello a lo largo de 6 meses donde el estudiante obtendrá el aprendizaje que necesita para progresar profesionalmente.





“

*Una propuesta académica intensiva
que te facilitará el conocimiento que
necesitas para aprender a enseñar
en el área de Religión”*

Módulo 1. Filosofía y fenomenología de la religión

- 1.1. Presupuestos básicos en el desarrollo de las ciencias y explicación de alguna de ellas
 - 1.1.1. Paradigmas y tradiciones de Investigación
 - 1.1.2. Laudan y las tradiciones de la investigación
 - 1.1.3. Modelos de solución de problemas
 - 1.1.4. Cambios científicos
- 1.2. La reflexión filosófica sobre la religión
 - 1.2.1. Interrelaciones entre filosofía
 - 1.2.2. La religión a lo largo de los siglos
- 1.3. La fenomenología
 - 1.3.1. Nacimiento de la ciencia
 - 1.3.2. Fases, personajes e ideas de configuración
 - 1.3.3. El método fenomenológico
- 1.4. Etimología de la religión
 - 1.4.1. Interpretaciones modernas
 - 1.4.2. Teorías sobre la religión
- 1.5. Teorías sobre la "primera forma" de la religión
 - 1.5.1. Tipología de las distintas religiones de la historia humana
- 1.6. El hecho religioso en la historia de la humanidad
 - 1.6.1. Componentes configuradores del hecho religioso
- 1.7. El misterio, realidad que cualifica el ámbito de lo sagrado
 - 1.7.1. Mediaciones manifestaciones del Misterio: las hierofanías, espacios y tiempos sagrados
 - 1.7.2. Significados comunes a todas las religiones y notas particulares del judaísmo, islamismo, hinduismo y budismo
- 1.8. La revelación de la divinidad: fuente de toda religión
 - 1.8.1. Textos sagrados o Escrituras sagradas de las religiones
- 1.9. El lenguaje de la fe: lenguaje religioso
 - 1.9.1. Características y formas
 - 1.9.2. El lenguaje simbólico de la experiencia religiosa: funciones del símbolo en las religiones
 - 1.9.3. La expresión mítica
 - 1.9.4. Confección de las creencias

- 1.9.5. Características, función y tipos de mitos
- 1.9.6. Elaboraciones filosófico-teológicas y tradición religiosa
- 1.10. Experiencia humana, camino hacia la experiencia religiosa
 - 1.10.1. Concepto y realización de esta experiencia de apertura
 - 1.10.2. La experiencia religiosa y la complejidad de actitudes que la conforman: existencia y explicitación, características y notas esenciales de la misma
 - 1.10.3. El descubrimiento del Absoluto en el horizonte de la actitud religiosa
 - 1.10.4. La respuesta del hombre y la madurez religiosa: definición, características del hombre "maduro"

Módulo 2. Pedagogía y didáctica de la religión

- 2.1. Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela
 - 2.1.1. El maestro de Religión: identidad y misión
 - 2.1.2. Aspectos que corresponden al profesor de Religión
 - 2.1.3. Competencias básicas del profesor
 - 2.1.4. Perfil profesional del profesor de Religión católica
 - 2.1.5. Perfil eclesial del profesor de Religión católica
- 2.2. Psicopedagogía religiosa
 - 2.2.1. La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años
 - 2.2.2. El despertar religioso del niño de 3 a 6 años
 - 2.2.3. Pensamiento religioso del niño de 6 a 8 años
 - 2.2.4. La religiosidad del niño de 8 a 12 años
 - 2.2.5. La influencia del ambiente familiar y del contexto sociocultural
- 2.3. Aprender a enseñar en el área de Religión
 - 2.3.1. Aspectos generales sobre el aprendizaje
 - 2.3.2. Procedimientos y estrategias adecuadas a la enseñanza de la Religión Católica
 - 2.3.3. La evaluación de los aprendizajes en Religión y Moral
 - 2.3.4. Materiales y recursos para la enseñanza de la Religión
- 2.4. Didáctica de la Enseñanza Religiosa escolar
 - 2.4.1. El currículo escolar: definición
 - 2.4.2. Elementos básicos del currículo
 - 2.4.3. Fuentes del currículo
 - 2.4.4. Estructura del diseño curricular

- 2.5. El currículo de Religión de Educación Infantil y Primaria
 - 2.5.1. Currículo y competencias básicas
 - 2.5.2. Contribución de las competencias al área de religión
 - 2.5.3. Pieza básica docente: la unidad didáctica
 - 2.5.4. Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de Religión
- 2.6. Aplicación a la enseñanza de la Biblia
 - 2.6.1. Finalidades
 - 2.6.2. Referencias geográfico-históricas
 - 2.6.3. Lenguaje bíblico
 - 2.6.4. Mensaje bíblico
 - 2.6.5. Referentes bíblicos en el currículo
 - 2.6.6. Procedimientos básicos para la enseñanza de los contenidos bíblicos
- 2.7. Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos
 - 2.7.1. Finalidades
 - 2.7.2. Referencias sobre los sacramentos en el currículo
 - 2.7.3. Procedimientos básicos
 - 2.7.4. Recursos educativos
- 2.8. Aplicación a la enseñanza de la Moral católica
 - 2.8.1. Finalidades
 - 2.8.2. Referentes sobre la moral católica en el currículo de la enseñanza obligatoria
 - 2.8.3. Indicadores teológicos
 - 2.8.4. Procedimientos básicos
- 2.9. Didáctica aplicada a la educación de los valores
 - 2.9.1. Fundamentación de los valores evangélicos
 - 2.9.2. Aplicación de los valores al aprendizaje
- 2.10. La investigación en didáctica de la religión
 - 2.10.1. Líneas de investigación en la actualidad
 - 2.10.2. Posibles vías de investigación en el futuro: sobre el profesorado de enseñanza religiosa. Sobre el alumnado: qué sabe y qué aprende. Sobre la metodología didáctica

Módulo 3. Pedagogía de la fe

- 3.1. La Escuela
 - 3.1.1. Aproximación al concepto "escuela"
 - 3.1.2. Evolución a lo largo de la historia
 - 3.1.3. Tipos de escuela existentes
- 3.2. ¿Qué es Educar?
 - 3.2.1. Etimología y sentidos del término "educación"
 - 3.2.2. Análisis de las distintas formas de educar y de educación
- 3.3. El Proceso Educativo
 - 3.3.1. La educación como proceso de construcción personal
- 3.4. Exigencias de la Educación en el Mundo de Hoy
 - 3.4.1. Análisis de la realidad social actual
 - 3.4.2. Retos que esta realidad plantea a la educación
 - 3.4.3. Pilares que deben sustentar a la educación
- 3.5. La Religiosidad en la persona
 - 3.5.1. La dimensión religiosa del ser humano
 - 3.5.2. La forma que adopta en el cristianismo
 - 3.5.3. La conexión entre la religiosidad de la persona y su educación
- 3.6. La Pedagogía Divina
 - 3.6.1. Características de la pedagogía de Dios en su revelación al hombre
 - 3.6.2. Aportación de la pedagogía a la acción educativa humana
- 3.7. La Transmisión de la Fe, Permanente Tarea de La Iglesia
 - 3.7.1. La misión evangelizadora de la Iglesia
 - 3.7.2. Las principales formas de evangelización
 - 3.7.3. Carácter propio de la enseñanza religiosa escolar
- 3.8. La singularidad de la pedagogía cristiana
 - 3.8.1. El personalismo como base del modelo educativo cristiano
 - 3.8.2. Personalismo de Mounier
- 3.9. Un Maestro para la Pedagogía del Amor
 - 3.9.1. Jesús y su pedagogía del amor
- 3.10. Claves del Modelo Educativo Cristiano
 - 3.10.1. Principales líneas pedagógicas del modelo educativo cristiano

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Pedagogía de la
Educación Católica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Pedagogía de la
Educación Católica



tech
universidad