

Experto Universitario

Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria





Experto Universitario Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-ensenanza-religion-catolica-infantil-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología del estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La religión forma parte del día a día de la gran mayoría de la sociedad. En el caso del catolicismo, se representa como una de las disciplinas con más seguidores en todo el mundo, influyendo en el comportamiento social y cultural de los feligreses, incluidos los niños. Y es que no solo busca prodigar la espiritualidad, sino dar respuestas a un sinnúmero de repuestas relacionadas con la vida y la muerte, algo que, si se inculca desde la infancia, motiva el desarrollo de un pensamiento filosófico que va a influir positivamente en el crecimiento personal y social del individuo. Por ello, TECH ha puesto en marcha un completo programa enfocado a la Enseñanza de la Religión Católica en el ámbito de Infantil y Primaria. Se trata de una experiencia 100% online que le dará las claves para diseñar planes didácticos, dinámicos y multidisciplinares para llevar la palabra de Dios a la escuela de manera efectiva.



“

Un programa a la vanguardia de la enseñanza para transmitir el catolicismo, su cultura y sus valores a los niños y motivar en ellos la fe y la espiritualidad”

El catolicismo es, hoy en día, una de las religiones más importantes en todo el mundo. Su escisión del cristianismo, así como las diferentes expresiones que han surgido de su práctica, han determinado un páramo cultural significativo, el cual se ha trasladado durante siglos hasta la época actual, aportando aspectos muy importantes para la vida cotidiana de sus feligreses: normas, costumbres, tradiciones, etc. Desde el punto de vista filosófico, la religión va más allá de la propia creencia en un ser superior o en una institución, ya que, a través de la espiritualidad, busca dar respuesta a preguntas relacionadas con la vida y la muerte, motivando un pensamiento holístico que genera conciencia social común a través del culto y del sentimiento de veneración hacia la divinidad.

Por ello, y por los valores que representa en su conjunto, inculcar las bases de esta doctrina a los más pequeños se ha convertido en una herramienta esencial para dar continuidad a la cultura religiosa, razón por la que TECH ha considerado necesario el desarrollo de este programa. Y es que se trata de una titulación que recoge las pautas didácticas y pedagógicas más novedosas y efectivas para la enseñanza del catolicismo en los niveles de Infantil y Primaria. Así, a través del mejor contenido teórico, práctico y adicional, el especialista podrá ahondar en los entresijos de la enseñanza a través del conocimiento que da nombre al hecho religioso en las diversas culturas, centrándose en su influencia social, ética y moral.

Todo estará disponible en un Campus Virtual de última generación, al cual podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet. De esta manera, el especialista podrá trabajar en perfeccionar sus habilidades para la enseñanza desde donde quiera y cuando quiera, sin horarios ni clases presenciales, y con la fe como único límite. También, este programa pone a su alcance la oportunidad exclusiva de capacitarse junto a un prestigioso Director Invitado Internacional a través de un grupo único y exhaustivo de *Masterclasses* sobre este disruptivo campo.

Este **Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información rigurosa práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ahonda en la didáctica de la religión mediante las Masterclasses más disruptivas, a cargo de un verdadero experto internacional”

“

Una oportunidad única para ponerte al día del lenguaje teológico actual de manera compaginada con las pautas tradicionales, adaptando el mensaje de manera dinámica y multidisciplinar”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El programa incluye un módulo específico dedicado a la pedagogía y la didáctica de la religión en el entorno académico actual, para que puedas actualizarte en relación al Currículum del área.

Tendrás acceso ael mejor contenido teórico, práctico y adicional, en el cual encontrarás ejercicios para realizar con tus alumnos y aportar un carácter lúdico y vanguardista a la enseñanza del catolicismo.



02

Objetivos

En términos generales, la enseñanza de la religión está viviendo un mal momento en la actualidad, motivado por la falta de apoyo de las instituciones y por la disminución de feligreses. Por ello, TECH ha desarrollado este Experto Universitario, con el objetivo de poner a disposición de los egresados la información más novedosa y efectiva que les permita revolucionar la enseñanza del catolicismo a través de planes didácticos de última generación que trasladen el mensaje de esta doctrina a los más pequeños, de tal forma que no solo lo entiendan, sino que sientan interés por continuar aprendiendo sus entresijos.





“

Este Experto Universitario también incluye un apartado específico dedicado a la investigación en la enseñanza y la doctrina católica, para que puedas implementar a tu praxis las mejores estrategias”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en el área de la Enseñanza de la Religión Católica, para alcanzar las competencias pedagógicas y didácticas en el aula de religión en los diferentes ciclos escolares
- ♦ Poner a disposición de los egresados la información más completa y vanguardista relacionada con la enseñanza, sobre todo en relación a la doctrina cristiana, lo cual le sirva para diseñar planes de estudio dinámicos y vanguardistas para los niños de Infantil y Primaria





Objetivos específicos

Módulo 1. Religión, cultura y valores

- ♦ Conocer el hecho religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural
- ♦ Identificar los contenidos esenciales de la fe cristiana
- ♦ Situar e identificar la enseñanza religiosa desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela
- ♦ Profundizar en la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes culturas
- ♦ Descubrir y enlazar el cristianismo con otras religiones

Módulo 2. El mensaje cristiano

- ♦ Descubrir la esencia del cristianismo
- ♦ Conocer la capacitación de los Evangelios
- ♦ Situar los acontecimientos más relevantes de la vida de Jesús
- ♦ Tener conciencia crítica del hecho religioso
- ♦ Interpretar el anuncio de la buena noticia y los signos del Reino de Dios
- ♦ Entender el significado de la resurrección
- ♦ Analizar la naturaleza humana y divina de Cristo

Módulo 3. Iglesia, sacramentos y moral

- ♦ Conocer y ser capaz de comprender el lenguaje teológico
- ♦ Descubrir la fundamentación de la Iglesia en el proyecto de Dios
- ♦ Identificar la obra de salvación de Dios
- ♦ Entender, analizar y descubrir los sacramentos
- ♦ Interpretar la acción del hombre en la vida de Cristo

Módulo 4. Pedagogía y didáctica de la religión

- ♦ Situar la Enseñanza Religiosa Escolar en el conjunto de la actividad educativa escolar
- ♦ Conocer los contenidos del currículo del área de religión católica
- ♦ Conocer la figura del profesor de religión católica
- ♦ Conocer las líneas actuales de investigación en cuanto a la Enseñanza Religiosa Escolar



Una titulación en la cual encontrarás las pautas más efectivas para generar interés en los más pequeños por la cultura católica, a través de la enseñanza dinámica y entretenida”

03

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa ha sido diseñado por un equipo versado en la enseñanza del catolicismo, el cual ha trabajado de manera intensiva para conformar las horas de contenido teórico, práctico y adicional que incluye. Además, TECH, en pro de ofrecer las mejores capacitaciones, ha empleado para su desarrollo la innovadora y efectiva metodología *Relearning*, la cual consiste en la reiteración de los conceptos más innovadores a lo largo de todo el temario. Así, el egresado asistirá a una experiencia académica del máximo nivel que le dará las claves para dominar la enseñanza del catolicismo tras el curso de 6 meses de titulación 100% online





“

¿Sabes que TECH te da la posibilidad de descargar la totalidad del contenido de este programa? Así podrás acceder a él siempre que quieras, incluso, una vez concluido su curso”

Módulo 1. Religión, cultura y valores

- 1.1. Identidad del área de religión y moral católica
 - 1.1.1. El papel de la escuela en la formación de las nuevas generaciones
 - 1.1.2. Naturaleza e identidad de la escuela católica
 - 1.1.3. La enseñanza de la religión en la escuela
 - 1.1.4. Libertad educativa, libertad religiosa y Educación Católica
- 1.2. El hecho religioso: realidad antropológica
 - 1.2.1. Planteamiento del problema
 - 1.2.2. Concepto de religión
 - 1.2.3. Contenidos que abarca la religión
 - 1.2.4. Explicación filosófica del origen y fundamento de la religión
 - 1.2.5. Tipos de religiones
- 1.3. Universalidad del hecho religioso
 - 1.3.1. Dos tipos de religiones
 - 1.3.2. Las religiones son un hecho universal
 - 1.3.3. Causas del increencia contemporánea
 - 1.3.4. Constantes religiosas
 - 1.3.5. Teorías sobre el origen histórico de la religión
 - 1.3.6. Monoteísmo religioso primitivo
 - 1.3.7. Origen del politeísmo
- 1.4. El hombre busca a Dios
 - 1.4.1. La realidad y el conocimiento humano
 - 1.4.2. Itinerario para el conocimiento de Dios
 - 1.4.3. Conocimiento natural de Dios
 - 1.4.4. Conocimiento sobrenatural de Dios
 - 1.4.5. Los razonamientos antropológicos
 - 1.4.6. Las cinco vías de Santo Tomás
- 1.5. La relación del hombre con Dios
 - 1.5.1. El hombre: ser relacional
 - 1.5.2. Campos de las relaciones del hombre
 - 1.5.3. Relación con Dios
 - 1.5.4. El pensamiento del siglo XX
 - 1.5.5. Fundamento de las relaciones del hombre
 - 1.5.6. Concupiscencia y benevolencia
 - 1.5.7. La oración, relación personal con Dios
 - 1.5.8. La nueva y eterna alianza
 - 1.5.9. Vocación a la Bienaventuranza
- 1.6. El hecho religioso no cristiano
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. El hinduismo
 - 1.6.3. El budismo
 - 1.6.4. El judaísmo
 - 1.6.5. El islamismo
- 1.7. Naturaleza e interpretación de la escritura
 - 1.7.1. Estructura y Libros que componen la Biblia
 - 1.7.2. Importancia de la escritura
 - 1.7.3. Naturaleza de la Sagrada Escritura
 - 1.7.4. Inspiración divina de la Sagrada Escritura
 - 1.7.5. Interpretación de la Sagrada Escritura
 - 1.7.6. Conceptos sobre la interpretación
 - 1.7.7. Errores de interpretación
 - 1.7.8. Planos exegéticos
 - 1.7.9. Sentidos de la escritura
- 1.8. Creación
 - 1.8.1. La creación del mundo
 - 1.8.2. La creación del hombre
 - 1.8.3. Los relatos primordiales
- 1.9. Relatos bíblicos y redención del hombre
 - 1.9.1. Primer relato bíblico sobre la creación del hombre
 - 1.9.2. Segundo relato
 - 1.9.3. La caída. El hombre no quiere a Dios
 - 1.9.4. Deterioro de la imagen de Dios
 - 1.9.5. La redención

- 1.10. El hecho religioso cristiano en la cultura actual
 - 1.10.1. Análisis y reto
 - 1.10.2. Un poco de imaginación
 - 1.10.3. Relación entre fe y razón
 - 1.10.4. Las universidades
 - 1.10.5. Los monjes y la cultura
 - 1.10.6. La mujer

Módulo 2. El mensaje cristiano

- 2.1. Los Evangelios
 - 2.1.1. La formación de los Evangelios
 - 2.1.2. Jesús de Nazaret: el Evangelio encarnado
 - 2.1.3. Los cuatro Evangelios: el Evangelio escrito
 - 2.1.4. La predicación apostólica: el Evangelio predicado
 - 2.1.5. Las primeras comunidades: el Evangelio vivido
 - 2.1.6. Lectura histórica de la vida de Jesús
 - 2.1.7. Contexto histórico y religioso
 - 2.1.8. La expectación del momento
 - 2.1.9. La encarnación de Jesús y la maternidad divina de María
- 2.2. El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia, los signos del Reino de Dios
 - 2.2.1. Las parábolas
 - 2.2.2. La actuación de Jesús: autoridad, signos de salvación
 - 2.2.3. La oración de Jesús
 - 2.2.4. Valores del Reino, las Bienaventuranzas
 - 2.2.5. Exigencias del Reino: conversación y seguimiento
 - 2.2.6. El mensaje de Jesús expresado en las clases de los jóvenes de hoy
- 2.3. Muerte y Resurrección
 - 2.3.1. La muerte de Jesús según las escrituras
 - 2.3.2. Los primeros testimonios de la resurrección
 - 2.3.3. El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado
 - 2.3.4. El Sentido Cristiano de la Muerte y el sufrimiento
 - 2.3.5. La resurrección, presencia viva de Jesucristo
 - 2.3.6. La ascensión de Jesús a los cielos
- 2.4. Lectura teológica de la vida de Jesús
 - 2.4.1. Verdadero Dios y Verdadero Hombre
 - 2.4.2. La conciencia de su divinidad
 - 2.4.3. La encarnación del Hijo de Dios
 - 2.4.4. La voluntad humana de Cristo
 - 2.4.5. Las dificultades teológicas
- 2.5. El misterio de la Santísima Trinidad
 - 2.5.1. Afirmaciones sobre Dios
 - 2.5.2. Jesús, revelador de la Trinidad
 - 2.5.3. El Espíritu Santo y su vitalidad
 - 2.5.4. La unidad de Dios
- 2.6. Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo
 - 2.6.1. Sacramento, Comunión, Cuerpo místico
 - 2.6.2. Formas de vida
 - 2.6.3. Jesús es el Hijo de Dios
- 2.7. La fe de la Iglesia en Jesucristo
 - 2.7.1. Jesús es el Señor
 - 2.7.2. Jesús es la revelación de Dios
 - 2.7.3. Jesús es el hijo de Dios
- 2.8. Sentido Cristiano de la Muerte
 - 2.8.1. La muerte física como ruptura
 - 2.8.2. La presencia del juez de vida
 - 2.8.3. La muerte eterna
- 2.9. Cielos Nuevos y Tierra Nueva
 - 2.9.1. El destino de los justos
 - 2.9.2. Cielos Nuevos
 - 2.9.3. Tierra Nueva
- 2.10. Significado de la profesión de fe "Creo en la Vida Eterna"
 - 2.10.1. El Credo
 - 2.10.2. Creo en la Vida Eterna

Módulo 3. Iglesia, sacramentos y moral

- 3.1. La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios
 - 3.1.1. El comienzo de la Iglesia: la Iglesia apostólica
 - 3.1.2. La Iglesia: pueblo de Dios de la nueva alianza
 - 3.1.3. Universalidad y catolicidad del pueblo de Dios
 - 3.1.4. Los diversos carismas y ministerios. La constitución jerárquica de la Iglesia
 - 3.1.5. La misión de la Iglesia
- 3.2. A Los sacramentos y el culto de la Iglesia
 - 3.2.1. Los sacramentos, signos eficaces
 - 3.2.2. Signos de la gracia sobrenatural
 - 3.2.3. El carácter sacramental
 - 3.2.4. Los Sacramentos de Cristo
 - 3.2.5. Signos confiados de la Iglesia
 - 3.2.6. Los sacramentos de la Vida Eterna
- 3.3. Los sacramentos de la iniciación cristiana
 - 3.3.1. La Teología sobre el bautismo
 - 3.3.2. El sujeto y el ministro del bautismo
 - 3.3.3. La celebración del bautismo
 - 3.3.4. La Teología sobre la confirmación
 - 3.3.5. El sujeto y el ministro de la confirmación
 - 3.3.6. La celebración de la confirmación
 - 3.3.7. La Teología sobre la eucarística
 - 3.3.8. La celebración de la eucaristía
- 3.4. Los sacramentos de curación
 - 3.4.1. La Teología sobre la penitencia
 - 3.4.2. El ministro de la penitencia
 - 3.4.3. La celebración de la penitencia
 - 3.4.4. La Teología sobre la unción de enfermos
 - 3.4.5. El sujeto y el ministro de la unción
 - 3.4.6. La celebración de la unción
- 3.5. Los sacramentos del servicio de la comunidad
 - 3.5.1. La Teología sobre el orden
 - 3.5.2. El ministro y el sujeto del orden
 - 3.5.3. La Teología sobre el matrimonio
 - 3.5.4. La celebración del matrimonio
- 3.6. La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano
 - 3.6.1. Fundamentación bíblica de la ética cristiana: la moral fundamental y la opción fundamental: proyecto de la vida cristiana
 - 3.6.2. El acto moral y la formación de la conciencia: el desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y la educación del sentido moral
 - 3.6.3. La educación moral como clave de la formación de la personalidad: la dimensión moral de la existencia humana
- 3.7. La celebración en la Iglesia
 - 3.7.1. La economía de la salvación
 - 3.7.2. El Padre, origen y meta
 - 3.7.3. Signos, obras, cantos e imágenes
 - 3.7.4. Los lugares de la celebración
 - 3.7.5. La obra del hijo en la liturgia
- 3.8. La educación moral
 - 3.8.1. La educación moral como clave de la formación de la personalidad: la dimensión moral de la existencia humana
 - 3.8.2. Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales
- 3.9. La misión
 - 3.9.1. La comunidad de los creyentes: sentido eclesial
 - 3.9.2. El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra
 - 3.9.3. El profesor de religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela
 - 3.9.4. Nueva forma de vida y de relaciones humanas
- 3.10. Las leyes
 - 3.10.1. La ley natural
 - 3.10.2. La ley de la primera alianza
 - 3.10.3. La ley de la nueva alianza

Módulo 4. Pedagogía y didáctica de la religión católica

- 4.1. Pedagogía y didáctica de la religión en la escuela
 - 4.1.1. El maestro de religión: identidad y misión
 - 4.1.2. Aspectos que corresponden al profesor de religión
 - 4.1.3. Competencias básicas del profesor
 - 4.1.4. Perfil profesional del profesor de religión católica
 - 4.1.5. Perfil eclesial del profesor de religión católica
- 4.2. Psicopedagogía religiosa
 - 4.2.1. La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años
 - 4.2.2. El despertar religioso del niño de 3 a 6 años
 - 4.2.3. Pensamiento religioso del niño de 6 a 8 años
 - 4.2.4. La religiosidad del niño de 8 a 12 años
 - 4.2.5. La influencia del ambiente familiar y del contexto sociocultural
- 4.3. Aprender a enseñar en el área de religión
 - 4.3.1. Aspectos generales sobre el aprendizaje
 - 4.3.2. Procedimientos y estrategias adecuadas a la enseñanza de la religión católica
 - 4.3.3. La evaluación de los aprendizajes en religión y moral
 - 4.3.4. Materiales y recursos para la enseñanza de la religión
- 4.4. Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar
 - 4.4.1. El currículo escolar: definición
 - 4.4.2. Elementos básicos del currículo
 - 4.4.3. Fuentes del currículo
 - 4.4.4. Estructura del diseño curricular
- 4.5. El currículo de religión de Educación Infantil y Primaria
 - 4.5.1. Currículo y competencias básicas
 - 4.5.2. Contribución de las competencias al área de religión
 - 4.5.3. Pieza básica docente: la unidad didáctica
 - 4.5.4. Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de religión
- 4.6. Aplicación a la enseñanza de la Biblia
 - 4.6.1. Finalidades
 - 4.6.2. Referencias geográfico-históricas
 - 4.6.3. Lenguaje bíblico
 - 4.6.4. Mensaje bíblico
 - 4.6.5. Referentes bíblicos en el currículo
 - 4.6.6. Procedimientos básicos para la enseñanza de los contenidos bíblicos
- 4.7. Aplicación a la enseñanza de los sacramentos
 - 4.7.1. Finalidades
 - 4.7.2. Referencias sobre los sacramentos en el currículo
 - 4.7.3. Procedimientos básicos
 - 4.7.4. Recursos educativos
- 4.8. Aplicación a la enseñanza de la moral católica
 - 4.8.1. Finalidades
 - 4.8.2. Referentes sobre la moral católica en el currículo de la enseñanza obligatoria
 - 4.8.3. Indicadores teológicos
 - 4.8.4. Procedimientos básicos
- 4.9. Didáctica aplicada a la educación de los valores
 - 4.9.1. Fundamentación de los valores evangélicos
 - 4.9.2. Aplicación de los valores al aprendizaje
- 4.10. La investigación en didáctica de la religión
 - 4.10.1. Líneas de investigación en la actualidad
 - 4.10.2. Posibles vías de investigación en el futuro: sobre el profesorado de enseñanza religiosa. Sobre el alumnado: qué sabe y qué aprende. Sobre la metodología didáctica



No lo pienses más y matricúlate ya mismo en un programa en el que encontrarás las claves para despertar la fe en tus alumnos más pequeños”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Enseñanza de la Religión
Católica en Infantil y Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria

