

# Experto Universitario

## Pedagogía de la Educación Católica





## Experto Universitario Pedagogía de la Educación Católica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-pedagogia-educacion-catolica](http://www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-pedagogia-educacion-catolica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

Transmitir la palabra y el mensaje cristiano es una responsabilidad enriquecedora, que requiere, especialmente en edades tempranas, una excelente pedagogía. Así, mediante la metodología adecuada, el docente hará llegar el saber y los valores que representan al catolicismo. En esta línea, esta institución académica ofrece al futuro profesorado un temario avanzado con una perspectiva teórico-práctica sobre la enseñanza de la educación católica en distintas etapas escolares. Una experiencia didáctica que le resultará mucho más atractiva gracias al material multimedia al que tendrá acceso las 24 horas del día, en un programa impartido 100% online. De esta forma, con esta enseñanza, el alumnado se convertirá en un magnífico docente de la educación católica.





“

*En tan solo 6 meses lograrás tu objetivo  
y te convertirás en un docente especializado  
en la Pedagogía de la Educación Católica.  
Inscríbete ya”*

En el marco de la actividad educativa escolar, la Enseñanza Católica se incluye como una materia capaz de transmitir al alumnado los preceptos de la religión, sus valores y relevancia en la historia. No obstante, como en toda materia, es imprescindible que los docentes cuenten con las herramientas pedagógicas necesarias para poder transmitir de manera adecuada el mensaje que propugna el catolicismo.

En este sentido, es sumamente importante la adaptación curricular, atendiendo a la edad del alumnado y a sus características individuales. Todo ello favorecerá el aprendizaje y la asimilación de conceptos. En este sentido, TECH Universidad FUNDEPOS ha diseñado una titulación universitaria que ofrece al docente la información más reciente y avanzada sobre Pedagogía de la Educación Católica.

Una enseñanza donde, a lo largo de 6 meses, el alumnado adquirirá un aprendizaje que le llevará a la especialización, aportándole además una mejora continua profesional. En este recorrido académico el egresado profundizará en los fundamentos de la enseñanza de la religión católica, la fenomenología religiosa y su filosofía, la investigación en este ámbito o el lenguaje de la fe.

Para obtener dicho conocimiento, el alumnado contará con material didáctico multimedia innovador, al que tendrá acceso en cualquier momento del día desde un dispositivo electrónico con conexión a internet. Asimismo, gracias al método *Relearning*, consistente en la reiteración de los conceptos fundamentales, el egresado conseguirá reducir las largas horas de memorización y estudio.

Esta institución académica ofrece de esta forma una enseñanza universitaria 100% online, flexible y compatible con las responsabilidades más exigentes. Y es que el alumnado tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder visualizar, en cualquier momento del día, el contenido de este Experto Universitario. Un programa de alta calidad y acorde a los tiempos académicos presentes.

Este **Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pedagogía de la Educación Católica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información valiosa y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Una opción académica que te llevará a crecer personal y profesionalmente como docente de la Educación Católica”*

“

*Conviértete en un excelente docente de Educación Católica a través de un Experto Universitario que proporciona un aprendizaje intensivo y actual”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Obtén la información que necesitas sobre la metodología didáctica aplicada a la Educación Católica gracias a este programa 100% online.*

*Matricúlate ahora en una opción académica que te permitirá adquirir los procedimientos básicos para la enseñanza de los contenidos bíblicos.*



# 02 Objetivos

Este Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica posee un temario confeccionado para aportar al alumnado una especialización, que le lleve a progresar de manera notoria en este ámbito educativo. Así, con la realización de este programa, el futuro docente podrá ampliar las capacidades y habilidades necesarias para transmitir al estudiantado los conocimientos de esta pedagogía, atendiendo a su edad y características. Asimismo, el profesorado de TECH Universidad FUNDEPOS le guiará para que consiga alcanzar con éxito dichas metas.







“

*Esta titulación te llevará a potenciar tus habilidades y competencias para desarrollar de manera exitosa la docencia de la Enseñanza Religiosa Escolar”*



## Objetivo general

---

- ♦ Profundizar en el área de la enseñanza de la religión católica, para alcanzar las competencias pedagógicas y didácticas en el aula de religión en los diferentes ciclos escolares

“

*Conseguirás, a través de este Experto Universitario, transmitir la fe católica desde la etapa de Educación Infantil”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Filosofía y fenomenología de la religión

- ♦ Identificar las distintas teorías (positivismo, evolucionismo, etc) que han afrontado el Hecho Religioso y sus conclusiones
- ♦ Conocer las cuestiones específicas que conforman el “Hecho” en las religiones: mitos y creencias, símbolos y ritos, revelación y textos sagrados
- ♦ Tener capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos
- ♦ Significar las respuestas que el hombre ha ido dando, desde las distintas situaciones geográfico-culturales, a la relación con la divinidad

### Módulo 2. Pedagogía y didáctica de la religión

- ♦ Situar la Enseñanza Religiosa Escolar en el conjunto de la actividad educativa escolar
- ♦ Conocer los contenidos del currículo del área de religión católica
- ♦ Conocer la figura del profesor de Religión católica
- ♦ Conocer las líneas actuales de investigación en cuanto a la Enseñanza Religiosa Escolar

### Módulo 3. Pedagogía de la fe

- ♦ Conocer el concepto de “escuela” y “educación”
- ♦ Analizar la realidad social y los retos que se plantean en educación
- ♦ Identificar la conexión que se produce entre la persona y la religiosidad
- ♦ Valorar la misión evangelizadora de la Iglesia
- ♦ Conocer las principales líneas pedagógicas en la enseñanza de la educación católica

# 03

## Estructura y contenido

El alumnado que se adentre en esta titulación universitaria profundizará sobre la Pedagogía de la Educación Católica de un modo ameno y dinámico, gracias a los recursos didácticos multimedia. Así, los vídeo resúmenes de cada tema, los vídeos en detalle, los casos prácticos y las lecturas esenciales le llevarán desde la filosofía y fenomenología de la religión hasta la pedagogía de la fe. Además, con la revolucionaria metodología *Relearning*, basada en la reiteración de los conceptos fundamentales, el egresado reducirá las largas horas de estudio tan frecuentes en otros métodos de enseñanza. Todo ello a lo largo de 6 meses donde el estudiante obtendrá el aprendizaje que necesita para progresar profesionalmente.





“

*Una propuesta académica intensiva  
que te facilitará el conocimiento que  
necesitas para aprender a enseñar  
en el área de Religión”*

## Módulo 1. Filosofía y fenomenología de la religión

- 1.1. Presupuestos básicos en el desarrollo de las ciencias y explicación de alguna de ellas
  - 1.1.1. Paradigmas y tradiciones de Investigación
  - 1.1.2. Laudan y las tradiciones de la investigación
  - 1.1.3. Modelos de solución de problemas
  - 1.1.4. Cambios científicos
- 1.2. La reflexión filosófica sobre la religión
  - 1.2.1. Interrelaciones entre filosofía
  - 1.2.2. La religión a lo largo de los siglos
- 1.3. La fenomenología
  - 1.3.1. Nacimiento de la ciencia
  - 1.3.2. Fases, personajes e ideas de configuración
  - 1.3.3. El método fenomenológico
- 1.4. Etimología de la religión
  - 1.4.1. Interpretaciones modernas
  - 1.4.2. Teorías sobre la religión
- 1.5. Teorías sobre la "primera forma" de la religión
  - 1.5.1. Tipología de las distintas religiones de la historia humana
- 1.6. El hecho religioso en la historia de la humanidad
  - 1.6.1. Componentes configuradores del hecho religioso
- 1.7. El misterio, realidad que cualifica el ámbito de lo sagrado
  - 1.7.1. Mediaciones manifestaciones del Misterio: las hierofanías, espacios y tiempos sagrados
  - 1.7.2. Significados comunes a todas las religiones y notas particulares del judaísmo, islamismo, hinduismo y budismo
- 1.8. La revelación de la divinidad: fuente de toda religión
  - 1.8.1. Textos sagrados o Escrituras sagradas de las religiones
- 1.9. El lenguaje de la fe: lenguaje religioso
  - 1.9.1. Características y formas
  - 1.9.2. El lenguaje simbólico de la experiencia religiosa: funciones del símbolo en las religiones
  - 1.9.3. La expresión mítica
  - 1.9.4. Confección de las creencias

- 1.9.5. Características, función y tipos de mitos
- 1.9.6. Elaboraciones filosófico-teológicas y tradición religiosa
- 1.10. Experiencia humana, camino hacia la experiencia religiosa
  - 1.10.1. Concepto y realización de esta experiencia de apertura
  - 1.10.2. La experiencia religiosa y la complejidad de actitudes que la conforman: existencia y explicitación, características y notas esenciales de la misma
  - 1.10.3. El descubrimiento del Absoluto en el horizonte de la actitud religiosa
  - 1.10.4. La respuesta del hombre y la madurez religiosa: definición, características del hombre "maduro"

## Módulo 2. Pedagogía y didáctica de la religión

- 2.1. Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela
  - 2.1.1. El maestro de Religión: identidad y misión
  - 2.1.2. Aspectos que corresponden al profesor de Religión
  - 2.1.3. Competencias básicas del profesor
  - 2.1.4. Perfil profesional del profesor de Religión católica
  - 2.1.5. Perfil eclesial del profesor de Religión católica
- 2.2. Psicopedagogía religiosa
  - 2.2.1. La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años
  - 2.2.2. El despertar religioso del niño de 3 a 6 años
  - 2.2.3. Pensamiento religioso del niño de 6 a 8 años
  - 2.2.4. La religiosidad del niño de 8 a 12 años
  - 2.2.5. La influencia del ambiente familiar y del contexto sociocultural
- 2.3. Aprender a enseñar en el área de Religión
  - 2.3.1. Aspectos generales sobre el aprendizaje
  - 2.3.2. Procedimientos y estrategias adecuadas a la enseñanza de la Religión Católica
  - 2.3.3. La evaluación de los aprendizajes en Religión y Moral
  - 2.3.4. Materiales y recursos para la enseñanza de la Religión
- 2.4. Didáctica de la Enseñanza Religiosa escolar
  - 2.4.1. El currículo escolar: definición
  - 2.4.2. Elementos básicos del currículo
  - 2.4.3. Fuentes del currículo
  - 2.4.4. Estructura del diseño curricular

- 2.5. El currículo de Religión de Educación Infantil y Primaria
  - 2.5.1. Currículo y competencias básicas
  - 2.5.2. Contribución de las competencias al área de religión
  - 2.5.3. Pieza básica docente: la unidad didáctica
  - 2.5.4. Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de Religión
- 2.6. Aplicación a la enseñanza de la Biblia
  - 2.6.1. Finalidades
  - 2.6.2. Referencias geográfico-históricas
  - 2.6.3. Lenguaje bíblico
  - 2.6.4. Mensaje bíblico
  - 2.6.5. Referentes bíblicos en el currículo
  - 2.6.6. Procedimientos básicos para la enseñanza de los contenidos bíblicos
- 2.7. Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos
  - 2.7.1. Finalidades
  - 2.7.2. Referencias sobre los sacramentos en el currículo
  - 2.7.3. Procedimientos básicos
  - 2.7.4. Recursos educativos
- 2.8. Aplicación a la enseñanza de la Moral católica
  - 2.8.1. Finalidades
  - 2.8.2. Referentes sobre la moral católica en el currículo de la enseñanza obligatoria
  - 2.8.3. Indicadores teológicos
  - 2.8.4. Procedimientos básicos
- 2.9. Didáctica aplicada a la educación de los valores
  - 2.9.1. Fundamentación de los valores evangélicos
  - 2.9.2. Aplicación de los valores al aprendizaje
- 2.10. La investigación en didáctica de la religión
  - 2.10.1. Líneas de investigación en la actualidad
  - 2.10.2. Posibles vías de investigación en el futuro: sobre el profesorado de enseñanza religiosa. Sobre el alumnado: qué sabe y qué aprende. Sobre la metodología didáctica

### Módulo 3. Pedagogía de la fe

- 3.1. La Escuela
  - 3.1.1. Aproximación al concepto "escuela"
  - 3.1.2. Evolución a lo largo de la historia
  - 3.1.3. Tipos de escuela existentes
- 3.2. ¿Qué es Educar?
  - 3.2.1. Etimología y sentidos del término "educación"
  - 3.2.2. Análisis de las distintas formas de educar y de educación
- 3.3. El Proceso Educativo
  - 3.3.1. La educación como proceso de construcción personal
- 3.4. Exigencias de la Educación en el Mundo de Hoy
  - 3.4.1. Análisis de la realidad social actual
  - 3.4.2. Retos que esta realidad plantea a la educación
  - 3.4.3. Pilares que deben sustentar a la educación
- 3.5. La Religiosidad en la persona
  - 3.5.1. La dimensión religiosa del ser humano
  - 3.5.2. La forma que adopta en el cristianismo
  - 3.5.3. La conexión entre la religiosidad de la persona y su educación
- 3.6. La Pedagogía Divina
  - 3.6.1. Características de la pedagogía de Dios en su revelación al hombre
  - 3.6.2. Aportación de la pedagogía a la acción educativa humana
- 3.7. La Transmisión de la Fe, Permanente Tarea de La Iglesia
  - 3.7.1. La misión evangelizadora de la Iglesia
  - 3.7.2. Las principales formas de evangelización
  - 3.7.3. Carácter propio de la enseñanza religiosa escolar
- 3.8. La singularidad de la pedagogía cristiana
  - 3.8.1. El personalismo como base del modelo educativo cristiano
  - 3.8.2. Personalismo de Mounier
- 3.9. Un Maestro para la Pedagogía del Amor
  - 3.9.1. Jesús y su pedagogía del amor
- 3.10. Claves del Modelo Educativo Cristiano
  - 3.10.1. Principales líneas pedagógicas del modelo educativo cristiano

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH Universidad FUNDEPOS podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

### Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH Universidad FUNDEPOS es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH Universidad FUNDEPOS aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH Universidad FUNDEPOS aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH Universidad FUNDEPOS. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH Universidad FUNDEPOS el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH Universidad FUNDEPOS presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

# Titulación

El Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Universidad Tecnológica y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Universidad Tecnológica, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Universidad Tecnológica y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica**

N.º Horas: **450 h.**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Universidad Tecnológica recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Pedagogía de la  
Educación Católica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Experto Universitario

Pedagogía de la  
Educación Católica

