

# Experto Universitario

## Enseñanza de la Guerra Civil Española y el Franquismo





## Experto Universitario Enseñanza de la Guerra Civil Española y el Franquismo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/geografia-historia/experto-universitario/experto-ensenanza-guerra-civil-espanola-franquismo](http://www.techtitute.com/geografia-historia/experto-universitario/experto-ensenanza-guerra-civil-espanola-franquismo)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Conoce en profundidad los principales episodios de la historia de España y, sobre todo, aprende las metodologías más didácticas para poder transmitir tus conocimientos a tus alumnos de una manera atractiva. De esta manera, podrás inculcarles tu pasión por la historia, preparando ciudadanos del futuro conscientes de lo que ha sucedido en el pasado.

*Ser capaz de transmitir con pasión la enseñanza de la historia es fundamental para los profesionales.*

*Fórmate con nosotros y da un impulso a tu profesión.*





“

*Conoce las metodologías más avanzadas para la enseñanza de la historia y apasiona a tus alumnos con toda la información que manejas sobre la Guerra Civil Española y el Franquismo”*

El Experto oferta una visión de los orígenes de los métodos de enseñanza de la ciencia histórica, los métodos actuales, teoría y crítica de la educación. Pero no es esto lo más importante del proyecto que proponemos, ofertamos una serie de metodologías y recursos distintos y variados con los que afrontar contenidos que, en muchas ocasiones, los alumnos encuentran áridos.

De esta manera, encontrarás el mejor material para impartir de una manera didáctica tus lecciones sobre la Guerra Civil Española y el Franquismo, una de las etapas de la historia de España más llamativa y atrayente, y que es fundamental en el aprendizaje de los alumnos. Por eso, nos hemos propuesto ofrecerte la mejor formación del momento en este campo, con los contenidos más completos y los mejores docentes, especialistas en cada periodo de la historia de España.

En este Experto se ofrecen numerosos estudios que el docente de Historia de España necesitará para realizar su labor, buscando la innovación y basándonos en elementos prácticos que repercutirán en aprovechar el trabajo en el aula. Buscamos el éxito profesional de los que cursen este Experto, lo que redundará en la mejora del sistema educativo y, consecuentemente, de la propia sociedad.



*El docente de Historia debe ser capaz de transmitir su entusiasmo por la materia a sus alumnos”*

Este **Experto en Enseñanza de la Guerra Civil Española y el Franquismo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- ◆ El desarrollo de decenas de casos prácticos presentados por expertos en Historia de España.
- ◆ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ◆ Las novedades sobre el empleo de la Enseñanza de la Guerra Civil Española y el Franquismo.
- ◆ Sus ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ◆ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- ◆ Su especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en Enseñanza de la Guerra Civil Española y el Franquismo.
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“

*Te ofrecemos la oportunidad de formarte con multitud de casos prácticos que te ayudarán a comprender mejor esta parte de la historia de España”*

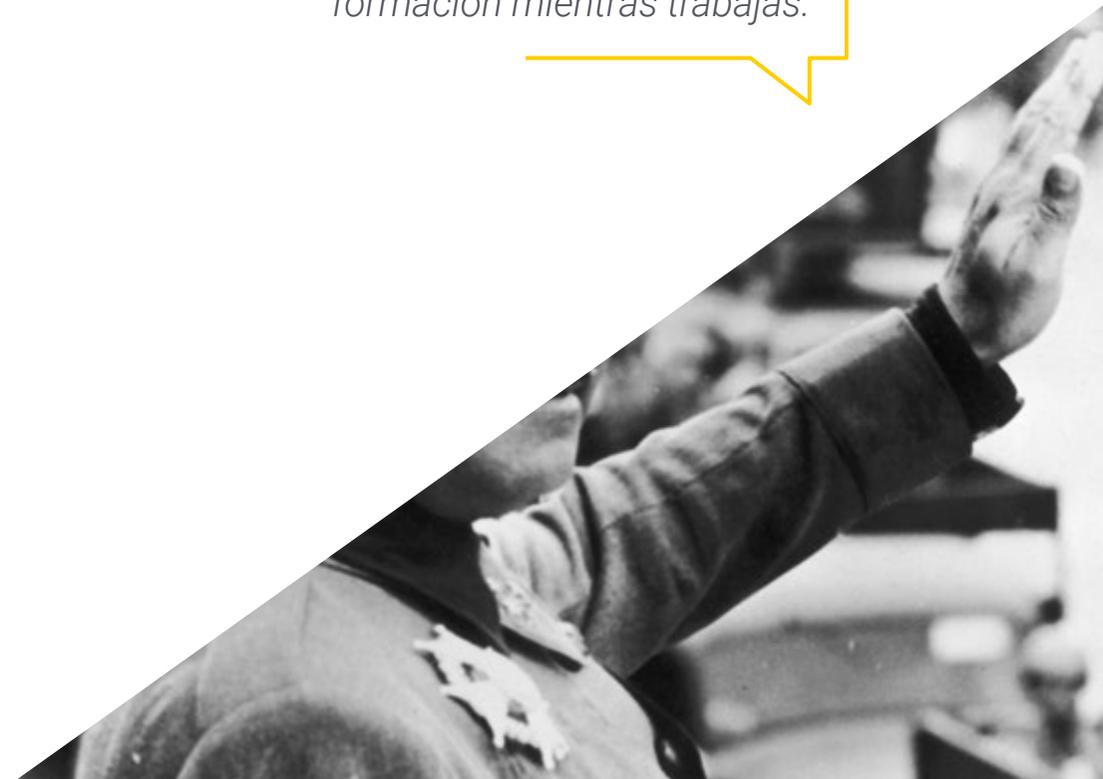
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Historia de España, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a entidades de referencia en todo el mundo.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el docente contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Enseñanza de la Guerra Civil Española y el Franquismo, y con gran experiencia.

*No dudes en formarte con nosotros y adquirir los conocimientos necesarios para impartir esta lección de una manera dinámica y atractiva.*

*Nuestra metodología 100% online te permitirá continuar con tu formación mientras trabajas.*



# 02

## Objetivos

El objetivo principal que tiene el Experto es la superación de los profesores, gracias a la adquisición de los conocimientos más actualizados en este campo. Esta formación le permitirá desarrollar las habilidades para la enseñanza de la Historia de España y adoptar las metodologías más novedosas para la práctica docente.



“

*Nuestro objetivo es ayudarte a ser el mejor en tu profesión. Con nosotros notarás cómo avanzas en tu labor diaria”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Favorecer la introducción del alumno en el mundo académico y de la docencia.
- ♦ Conocer los epígrafes clave de la Historia de España.
- ♦ Estimular la continua adaptación a las nuevas realidades del aula y activar la motivación del alumnado.
- ♦ Aprovechar los recursos de nuestra época.
- ♦ Implicar al alumno en el aprendizaje utilizando procedimientos no habituales.
- ♦ Estimular al alumno para que no sea un sujeto pasivo de recepción de contenidos sino un procesador de la información facilitada a través de fuentes variadas.
- ♦ Ayudar a que la clase de Historia sea diversificada desde el punto de vista procedimental.
- ♦ Utilizar el libro de texto como una fuente de información más, pero no la única o principal.
- ♦ Estimular la motivación hacia el aprendizaje.
- ♦ Promover el aprendizaje significativo y transversal.
- ♦ Establecer modelos o conclusiones generales a partir del análisis de diferentes hechos o situaciones particulares.





## Objetivos específicos

---

- ◆ Explicar las más destacables corrientes historiográficas.
- ◆ Entender el concepto histórico y las diferentes posibilidades de transmisión pedagógica.
- ◆ Proporcionar las bases científicas que permitan el desarrollo de los conocimientos del alumnado en el estudio de la historia.
- ◆ Explicar la trascendencia para un país como España de la instauración de la República
- ◆ Distinguir entre el gobierno reformista, el gobierno conservador y el Frente Popular.
- ◆ Explicar las principales causas del golpe de estado de Franco.
- ◆ Conocer las diferentes fases del conflicto.
- ◆ Analizar y distinguir entre las diferentes visiones a través del cine y del cómic que se ha dado de la guerra civil española
- ◆ Experimentar la visión musical que se ha tenido de la guerra civil española
- ◆ Establecer las diferencias entre las diferentes décadas del régimen de Franco
- ◆ Analizar los fundamentos ideológicos y políticos del período franquista
- ◆ Distinguir la sociedad franquista a través una obre cinematográfica (Los santos inocentes – Mario Camus, 1984-; El laberinto del fauno – Guillermo del Toro, 2006)
- ◆ Analizar la visión de la mujer a través del spot publicitario
- ◆ Entender la libertad y la coacción en una dictadura estudiando la censura cultural: novelas, cómics, cine, arte, música...

03

# Dirección del curso

Los principales especialistas en Historia de España se han reunido para la elaboración de este Experto, con el que se pretende ofrecer a los alumnos una formación transdisciplinar, que permita la transferencia de aprendizaje entre diferentes áreas.





“

*Fórmate con los principales expertos en la materia, que se han unido para aportarte todos sus conocimientos a través de este programa formativo”*

## Dirección



### D. Maciá Pérez, Francisco Javier

- ◆ Licenciado en Historia del Arte
- ◆ Máster de Gestión de Servicios Culturales
- ◆ Diplomado de Postgrado en Gestión de Bienes Culturales
- ◆ En la actualidad es Profesor de Educación de Secundaria Obligatoria en la Generalitat Valenciana
- ◆ Ha desarrollado funciones como Director de Gestión Artística para empresas internacionales y como Coordinador de la Concejalía de Cultura, Turismo y Patrimonio Histórico del Excmo. Ayuntamiento de Orihuela (Alicante) realizando labores de Dirección y coordinación del personal de museos, monumentos y organización de actividades culturales y turísticas.
- ◆ Beca de investigación del Instituto de Cultura Juan Gil-Albert en 2001

## Profesores

### D. Balboa Zaragoza, Eladio

- ◆ Licenciado en Geografía e Historia
- ◆ Certificado de aptitud pedagógica para la docencia en enseñanza secundaria
- ◆ Ha desarrollado funciones como Profesor de Enseñanza Secundaria y Bachiller en la Generalitat Valenciana
- ◆ Es profesor asociado en el Grado en Comunicación Audiovisual y en el Grado en Ciencias Políticas y en Gestión Pública en la Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante)
- ◆ Ha impartido numerosos cursos destinados al uso del cine y otros medios audiovisuales para profesionales de la enseñanza



# 04

## Estructura y contenido

La estructura de la formación ha sido diseñada por un equipo especializado en Historia de España que ha unido todos sus conocimientos para ofrecerte la mejor opción formativa del mercado, ya que cuenta con el contenido más actualizado y riguroso que podrás encontrar sobre esta materia.



“

*Este Experto es la mejor opción formativa que podrás encontrar en el mercado, al contar con el contenido más actualizado y riguroso del mercado”*

## Módulo 1. Metodología de la historia de España

- 1.1. Evolución de la historiografía desde sus orígenes hasta la ilustración.
  - 1.1.1. La historiografía. Concepto.
  - 1.1.2. Evolución de la historiografía desde sus orígenes hasta la ilustración.
- 1.2. La ciencia histórica en el siglo xix.
  - 1.2.1. Introducción.
  - 1.2.2. La escuela alemana. El historicismo.
  - 1.2.3. La crisis del historicismo y la aparición de una historia social.
  - 1.2.4. La aparición de las academias y la inclusión de la historia en las universidades.
  - 1.2.5. La historia y el nacionalismo. El historicismo como justificación de los nacionalismos decimonónicos.
  - 1.2.6. El materialismo histórico.
- 1.3. La ciencia histórica en el siglo xx (parte i)
  - 1.3.1. Introducción.
  - 1.3.2. La historia económica y social en Alemania.
  - 1.3.3. La escuela de los Annales.
  - 1.3.4. La historia marxista británica.
  - 1.3.5. La nueva historia económica. La cliometría.
  - 1.3.6. La renovación de la historia política.
  - 1.3.7. La nueva historia.
- 1.4. La ciencia histórica en el siglo xx (parte ii).
  - 1.4.1. La microhistoria.
  - 1.4.2. La ciencia social histórica no marxista en la República Federal de Alemania.
  - 1.4.3. El marxismo desde el materialismo histórico hasta la antropología crítica.
  - 1.4.4. El grupo de Göttingen: la transición entre el marxismo y la ciencia social histórica.
  - 1.4.5. La ruptura con los grandes modelos: el giro lingüístico.
  - 1.4.6. ¿Hacia el fin de la historia?
- 1.5. El tiempo histórico. Concepto.
  - 1.5.1. El tiempo histórico (i). Concepto.

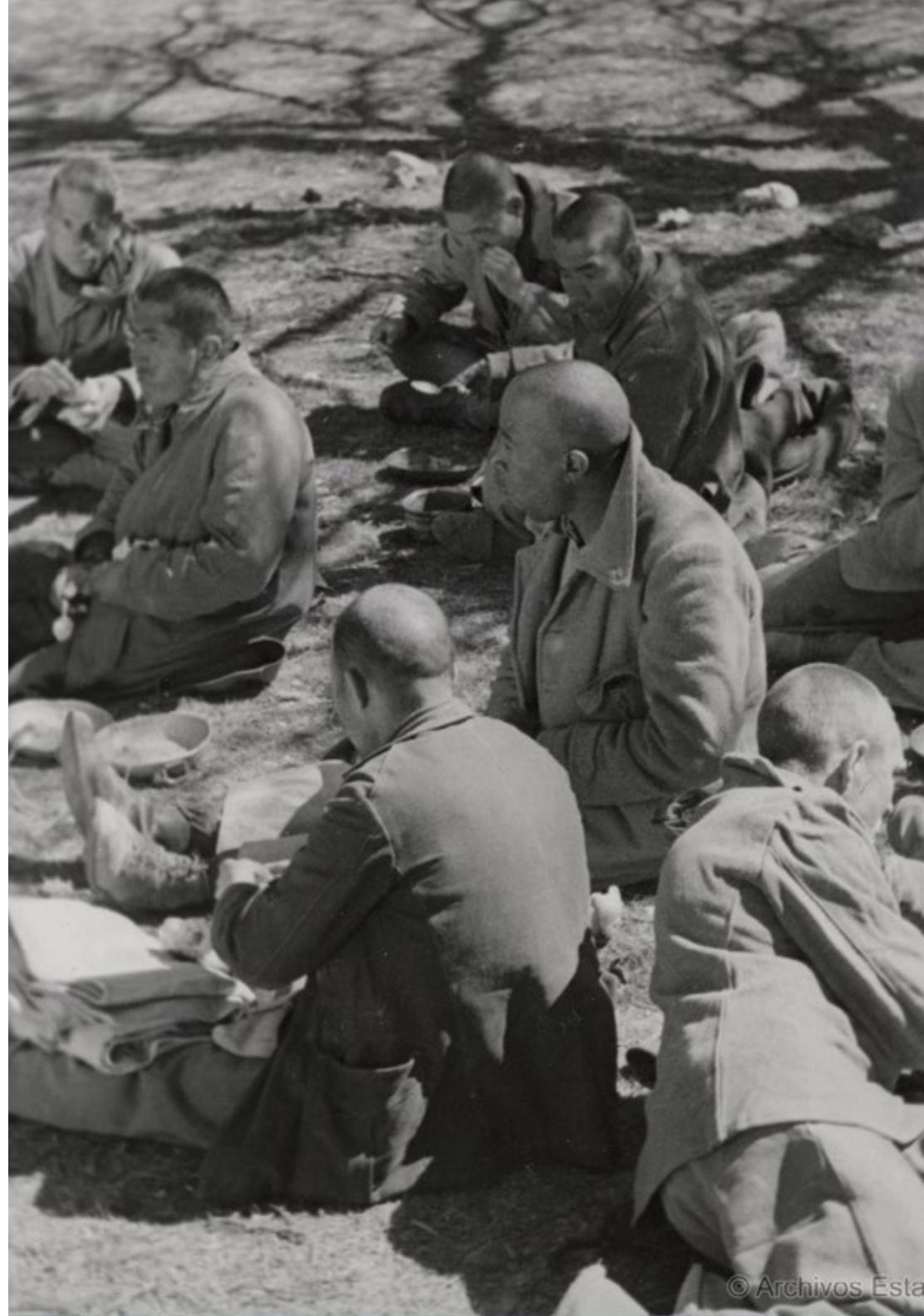




- 1.6. Dimensiones del tiempo histórico.
  - 1.6.1. El tiempo histórico (ii): concepto.
- 1.7. Gradación pedagógica y propuesta de actuación. La argumentación: la disciplina de la historia dentro de la construcción del aprendizaje.
  - 1.7.1. La argumentación.
- 1.8. La historia desde la narración y desde el análisis. El problema del tiempo histórico y su abordaje.
  - 1.8.1. La historia desde una perspectiva analítica. La argumentación como eje del trabajo.
  - 1.8.2. El tratamiento integrado de lengua y contenido o aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras. Las fuentes textuales y su posible abordaje.
  - 1.8.3. La temporalidad y su grado de abstracción. Posibilidades de trabajo.
- 1.9. Textos historiográficos (i)
  - 1.9.1. Introducción.
  - 1.9.2. Topolsky. Metodología de la historia.
  - 1.9.3. George duby. Escribir la historia.
  - 1.9.4. François chevalier sobre march bloch. La pasión por aprender.
  - 1.9.5. Javier adán sobre max weber. Acercamiento a la metodología de max weber.
  - 1.9.6. Gordon childe. La formación de una tradición historiográfica.
  - 1.9.7. Modelos epistemológicos y metodológicos en el desarrollo de la historia.
- 1.10. Textos historiográficos (ii)
  - 1.10.1. Gómez-lobo sobre tucídides.
  - 1.10.2. Un blog sobre ranke.
  - 1.10.3. Sobre documentales históricos: caparrós lera.

## Módulo 2. II república y guerra civil

- 2.1. Aspectos teóricos.
  - 2.1.1. Condicionantes.
  - 2.1.2. El 14 de abril de 1931. Proclamación de la ii república.
  - 2.1.3. Etapa inicial, constituyente y provisional. Abril-diciembre 1931.
- 2.2. Bienio azañista, hasta verano de 1933.
  - 2.2.1. Primer bienio. Diciembre 1931-verano 1933.
  - 2.2.2. Manuel azaña: una semblanza.
  - 2.2.3. Casas viejas: historia de un error.
- 2.3. Política educativa.
  - 2.3.1. Política educativa.
  - 2.3.2. La mujer durante la segunda república.
- 2.4. El bienio radical cedista.
  - 2.4.1. Segundo bienio. Noviembre 1933-febrero 1936.
  - 2.4.2. El problema de orden pública en la república. Los estados de excepción.
- 2.5. El frente popular.
  - 2.5.1. Generalidades del frente popular.
  - 2.5.2. Causas de la guerra civil.
- 2.6. Cultura de la época.
  - 2.6.1. La cultura en la ii república.
  - 2.6.2. Textos de la guerra civil española.
- 2.7. La guerra civil.
  - 2.7.1. Desarrollo militar.
  - 2.7.2. Dos bandos: tipos de poder y evolución política.
  - 2.7.3. Dos bandos: economía y sociedad.
- 2.8. Aplicaciones metodológicas.
  - 2.8.1. Propuestas metodológicas.
  - 2.8.2. Nueve visiones de la guerra civil a través del cine (guerra civil iv).
  - 2.8.3. Y la décima: el espinazo del diablo.
  - 2.8.4. Corresponsales de la historia. Los alumnos como constructores de material pedagógico.
- 2.9. Comentario de fuentes primarias.
  - 2.9.1. Trabajo sobre fuentes.
  - 2.9.2. Documentos.



- 2.10. Comentario de fuentes secundarias.
  - 2.10.1. Comentario de fuentes secundarias.
  - 2.10.2. Documentos.

### Módulo 3. El régimen franquista

- 3.1. Aspectos teóricos.
  - 3.1.1. Balance y huella de la guerra. La represión.
  - 3.1.2. Breves apuntes sobre la situación internacional.
  - 3.1.3. Sobre orden público durante el franquismo.
  - 3.1.4. La cuestión social.
- 3.2. Fundamentos ideológicos y sociales del régimen.
  - 3.2.1. Fundamentos ideológicos.
  - 3.2.2. Fundamentos sociales.
- 3.3. Fundamentos políticos.
  - 3.3.1. Fundamentos políticos.
  - 3.3.2. Legislación.
- 3.4. Grandes etapas.
  - 3.4.1. Autarquía y estancamiento económico.
  - 3.4.2. Sector bancario y política monetaria.
  - 3.4.3. Influencia de la coyuntura internacional en los años 40.
- 3.5. Estabilización y crecimiento económico.
  - 3.5.1. Estabilización.
  - 3.5.2. Implicaciones político-ideológicas.
  - 3.5.3. Migraciones y evolución de la estructura social desde los años sesenta.
- 3.6. La crisis del régimen. El tardofranquismo.
  - 3.6.1. La crisis.
  - 3.6.2. Propaganda y represión.
  - 3.6.3. Significación del exilio.

- 3.7. Aplicaciones metodológicas.
  - 3.7.1. Propuestas metodológicas.
  - 3.7.2. Actividad cultural.
  - 3.7.3. El laberinto del fauno.
- 3.8. Comentario de fuentes primarias.
  - 3.8.1. Trabajo sobre fuentes.
  - 3.8.2. Documentos.
- 3.9. Comentario de fuentes secundarias.
  - 3.9.1. Documentos.



*Una formación completa que te permitirá avanzar en tu carrera”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH Universidad FUNDEPOS podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH Universidad FUNDEPOS es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH Universidad FUNDEPOS aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH Universidad FUNDEPOS aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH Universidad FUNDEPOS. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



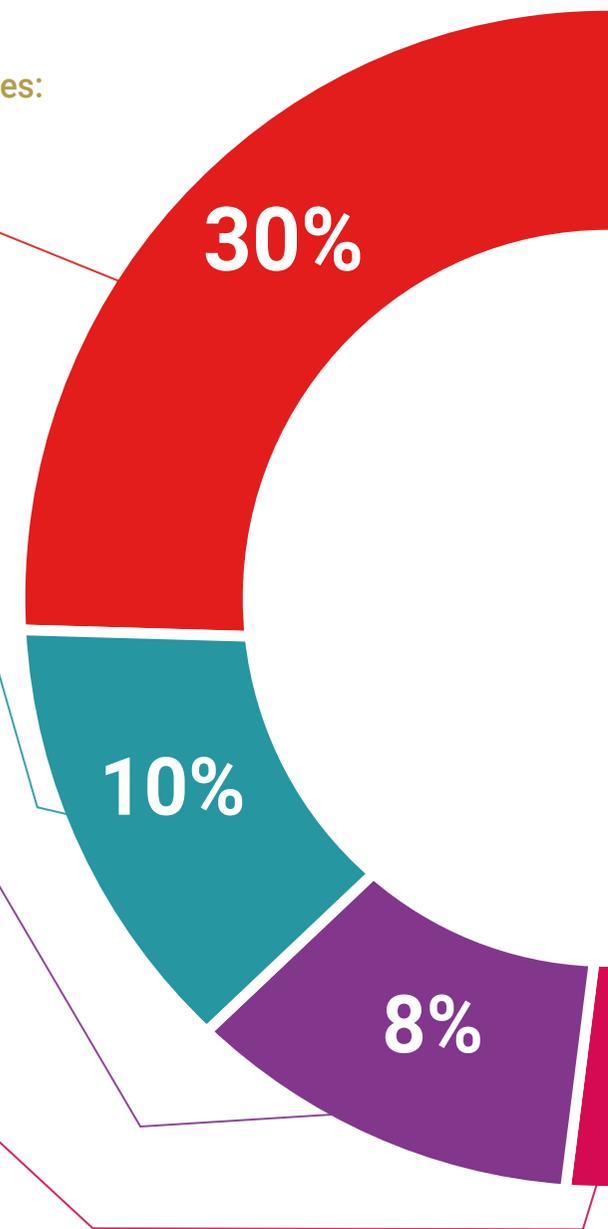
#### Prácticas de habilidades y competencias

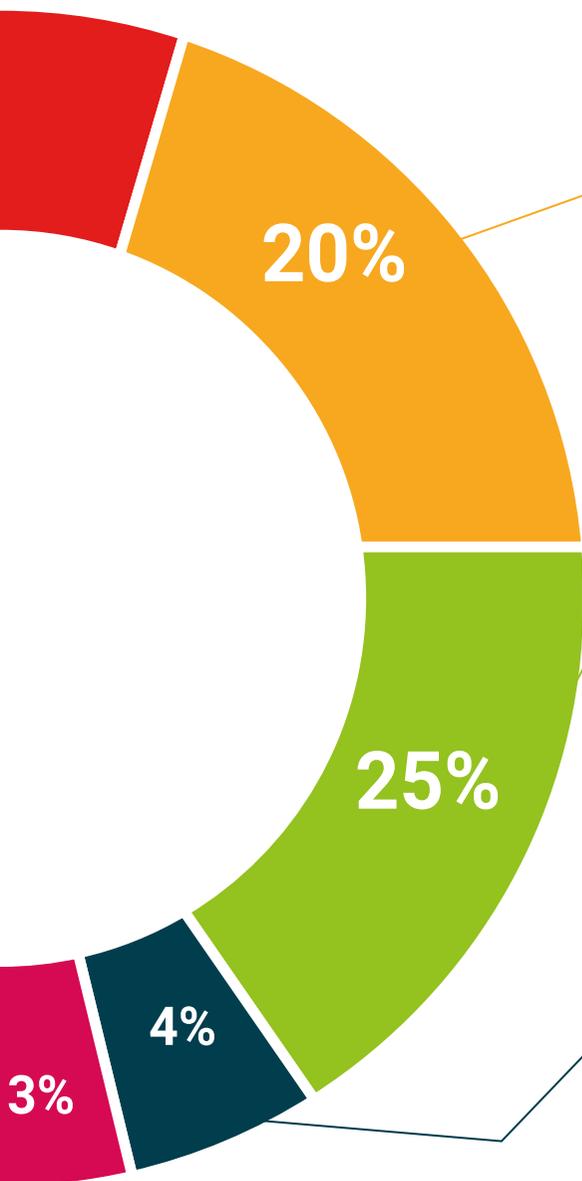
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH Universidad FUNDEPOS el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH Universidad FUNDEPOS presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Enseñanza de la Guerra Civil Española y el Franquismo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Universidad Tecnológica y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Enseñanza de la Guerra Civil Española y el Franquismo** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Universidad Tecnológica, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Universidad Tecnológica y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Enseñanza de la Guerra Civil Española y el Franquismo**

N.º Horas: **450 h.**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Universidad Tecnológica recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Enseñanza de la Guerra  
Civil Española y el Franquismo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Enseñanza de la Guerra Civil  
Española y el Franquismo