

Experto Universitario

Bases Bíblicas de la Enseñanza
de la Religión Católica





Experto Universitario Bases Bíblicas de la Enseñanza de la Religión Católica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-bases-biblicas-ensenanza-religion-catolica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La Biblia supone la base de toda la Religión Católica, pues no en vano se trata de uno de los escritos más importantes a lo largo de la historia. El profesional de la Educación dedicado a las religiones o la filosofía en torno a las mismas debe dominar las Bases Bíblicas, pues supondrán el pilar para toda lección fundamentada en el lenguaje religioso, la crítica bíblica o las diferentes etapas del cristianismo. Este programa de TECH surge para responder a esta demanda de profundización, con un temario extenso que cubre los fundamentos bíblicos desde la filosofía y fenomenología de la religión hasta la contextualización de la Biblia o el enfoque educativo del Antiguo Testamento. Todo ello en un formato 100% online que da al educador la libertad total para cursarlo a su propio ritmo.



“

Profundiza con un temario moderno en las diferentes etapas que abarca el Antiguo Testamento, desde la Revelación de Dios y el pueblo de Israel hasta la dominación romana”

El conocimiento en torno a las Bases Bíblicas es, ocasionalmente, escaso, pues la información sobre la misma está dispersa en inabarcables bibliografías. Esto genera una dificultad añadida para el educador que pretende abordar este campo del conocimiento, pues es fundamental tener un criterio sólido al respecto para poder crear contenido didáctico de calidad.

El profesional de la Educación necesita, por tanto, conocer la trascendencia que tienen conceptos como el misterio religioso, los textos sagrados o el lenguaje de la fe para contextualizar adecuadamente la fenomenología cristiana en sus primeras etapas. Este Experto Universitario en Bases Bíblicas de la Enseñanza de la Religión Católica cubre precisamente esta necesidad incipiente, haciendo un repaso extensivo por el contexto histórico y cultural de la Biblia, el Antiguo Testamento como base del conocimiento católico o las reflexiones filosóficas actuales en torno a la religión.

Todo ello en pos de mantener la mayor calidad académica posible, con un apoyo intensivo en material multimedia de gran calidad, resúmenes interactivos y un buen compendio de lecturas complementarias. El acceso al Campus Virtual es libre las 24 horas del día, estando todo el material didáctico disponible para su descarga. De este modo, es el educador el que decide cuando, donde y como asumir toda la carga lectiva. También, el programa destaca por contar con la experticia de un referente internacional del ámbito de la Filosofía, Pedagogía y el análisis de la Religión Católica. Este experto, a modo de Director Invitado Internacional, tiene bajo su responsabilidad, una serie de exhaustivas *Masterclasses* que proporcionan al egresado una visión holística sobre las últimas tendencias de este campo.

Este **Experto Universitario en Bases Bíblicas de la Enseñanza de la Religión Católica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación Católica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El Director Invitado Internacional de este programa es una verdadera eminencia de la Enseñanza de la Religión Católica. No pierdas la oportunidad de capacitarte a través de sus Masterclasses”

“

Aprovecha la mejor experiencia académica posible para revisar cuestiones como la constitución de la Biblia, la confección de las creencias o las diferentes etapas del judaísmo”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a este Experto Universitario ganarás una visión distintiva de las Bases Bíblicas cristianas, lo que te diferenciará en tu campo de estudio.

Descárgate todo el contenido disponible en el Campus Virtual y gana acceso a una guía de referencia que te seguirá siendo de utilidad incluso una vez finalices la titulación.



02 Objetivos

El objetivo fundamental de este Experto Universitario es ofrecer a los educadores un compendio de conocimientos actualizados y extensos sobre las Bases Bíblicas de la Enseñanza de la Religión Católica. De este modo, ganarán una herramienta lectiva de gran utilidad para preparar lecciones exhaustivas sobre los fundamentos bíblicos más relevantes, suponiendo esto una gran ventaja en su propio trabajo diario.



“

Adopta las últimas tendencias educativas en torno a la Enseñanza de la Religión Católica y distínguese como un educador moderno, a la par de las novedades en tu campo más relevantes”



Objetivo general

- Profundizar en el área de la Enseñanza de la Religión Católica, para alcanzar las competencias pedagógicas y didácticas en el aula de religión en los diferentes ciclos escolares

“

La confección del temario, así como la facilidad para cursarlo y estudiarlo a tu propio ritmo, superarán hasta tus más altas expectativas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Filosofía y fenomenología de la religión

- ◆ Identificar las distintas teorías (positivismo, evolucionismo, etc.) que han afrontado el hecho religioso y sus conclusiones
- ◆ Conocer las cuestiones específicas que conforman el “Hecho” en las religiones: mitos y creencias, símbolos y ritos, revelación y textos sagrados
- ◆ Tener capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos
- ◆ Significar las respuestas que el hombre ha ido dando, desde las distintas situaciones geográfico-culturales, a la relación con la divinidad

Módulo 2. La biblia y su contexto

- ◆ Conocer la Biblia
- ◆ Abordar el influjo cultural y religioso de la Biblia
- ◆ Comprender el valor de la Biblia como obra literaria
- ◆ Comprender y conocer la influencia de las culturas en la configuración de la Biblia
- ◆ Entender el pensamiento bíblico
- ◆ Analizar el contexto histórico

Módulo 3. El antiguo testamento y su enfoque educativo

- ◆ Conocer parte de la Sagrada Escritura
- ◆ Ahondar en la revelación de Dios al pueblo de Israel
- ◆ Abordar la enseñanza de los apóstoles y los padres de la Iglesia
- ◆ Descubrir el Antiguo Testamento mediante la historia de Israel

03

Estructura y contenido

Todos los contenidos de este programa están adaptados en base al método *Relearning*, lo que hace que el alumno avance a lo largo de todo el programa de forma progresiva y natural, sin tener que invertir excesivas horas en el estudio. Así, podrá dedicar este tiempo a la gran cantidad de material suplementario proporcionado, entre el que se encuentran resúmenes interactivos, guías didácticas y vídeos en detalle.

ST. LUKE, 23

in the city, and for murder, was cast
into prison.) therefore, willing to re-
spake again to them.
Pilate they cried, saying, Crucify
him. Crucify
unto them the third
evil hath he done?
of death in him
him, and

Jes
37 Ar
of the
38
wri
an
T

“

Saca el máximo beneficio a esta titulación gracias a una metodología pedagógica de gran nivel, supeditada al Relearning, para garantizarte una experiencia académica fluida y progresiva”

Módulo 1. Filosofía y fenomenología de la religión

- 1.1. Presupuestos básicos en el desarrollo de las ciencias y explicación de alguna de ellas
 - 1.1.1. Paradigmas y tradiciones de investigación
 - 1.1.2. Laudan y las tradiciones de la investigación
 - 1.1.2. Modelos de solución de problemas
 - 1.1.3. Cambios científicos
- 1.2. La reflexión filosófica sobre la religión
 - 1.2.1. Interrelaciones entre filosofía
 - 1.2.2. La religión a lo largo de los siglos
- 1.3. La fenomenología
 - 1.3.1. Nacimiento de la ciencia
 - 1.3.2. Fases, personajes e ideas de configuración
 - 1.3.3. El método fenomenológico
- 1.4. Etimología de la religión
 - 1.4.1. Interpretaciones modernas
 - 1.4.2. Teorías sobre la religión
- 1.5. Teorías sobre la "primera forma" de la religión
 - 1.5.1. Tipología de las distintas religiones de la historia humana
- 1.6. El hecho religioso en la historia de la humanidad
 - 1.6.1. Componentes configuradores del hecho religioso
- 1.7. El misterio, realidad que cualifica el ámbito de lo sagrado
 - 1.7.1. Mediaciones manifestaciones del misterio: las hierofanías, espacios y tiempos sagrados
 - 1.7.2. Significados comunes a todas las religiones y notas particulares del judaísmo, islamismo, hinduismo y budismo
- 1.8. La revelación de la divinidad: fuente de toda religión
 - 1.8.1. Textos sagrados o escrituras sagradas de las religiones



- 1.9. El lenguaje de la fe: lenguaje religioso
 - 1.9.1. Características y formas
 - 1.9.2. El lenguaje simbólico de la experiencia religiosa: funciones del símbolo en las religiones
 - 1.9.3. La expresión mítica
 - 1.9.4. Confección de las creencias
 - 1.9.5. Características, función y tipos de mitos
 - 1.9.6. Elaboraciones filosófico-teológicas y tradición religiosa
- 1.10. Experiencia humana, camino hacia la experiencia religiosa
 - 1.10.1. Concepto y realización de esta experiencia de apertura
 - 1.10.2. La experiencia religiosa y la complejidad de actitudes que la conforman: existencia y explicitación, características y notas esenciales de la misma
 - 1.10.3. El descubrimiento del Absoluto en el horizonte de la actitud religiosa
 - 1.10.4. La respuesta del hombre y la madurez religiosa: definición, características del hombre "maduro"

Módulo 2. La Biblia y su contexto

- 2.1. Historia
 - 2.1.1. Redacción de la Biblia
 - 2.1.2. Constitución de la Biblia
 - 2.1.3. ¿Qué es la Biblia para los cristianos?
 - 2.1.4. Antiguo y Nuevo Testamento
- 2.2. Estructura
 - 2.2.1. Partes de La Biblia
 - 2.2.2. La Biblia hebrea
 - 2.2.3. La Biblia judía
 - 2.2.4. La Biblia cristiana
- 2.3. Cánones bíblicos
 - 2.3.1. ¿Qué significa canon?
 - 2.3.2. Libros que integran la Biblia
- 2.4. La Biblia cristiana en la historia
 - 2.4.1. El judaísmo del Segundo Templo. Galilea y Judea
 - 2.4.2. La figura histórica de Jesús en el judaísmo del Segundo Templo
 - 2.4.3. El impacto literario en la primera generación
 - 2.4.4. El impacto literario en la segunda generación

- 2.5. Integridad de la Biblia
 - 2.5.1. El credo de Nicea
 - 2.5.2. Hallazgos que rechazan la idea de que la Biblia no ha sufrido cambios
- 2.6. Arqueología
 - 2.6.1. ¿Qué es la arqueología bíblica?
 - 2.6.2. El testimonio histórico
 - 2.6.3. Acontecimientos corroborados por la arqueología
- 2.7. Crítica bíblica
 - 2.7.1. ¿Qué es la crítica bíblica?
 - 2.7.2. Crítica del Antiguo Testamento
 - 2.7.3. Crítica del Nuevo Testamento
 - 2.7.4. Los Evangelios Sinópticos
 - 2.7.5. El movimiento crítico dentro de la Iglesia
 - 2.7.6. La reacción contra la crítica
- 2.8. La Biblia y los distintos idiomas
 - 2.8.1. La Biblia hebrea
 - 2.8.2. La Biblia griega
 - 2.8.3. La Biblia latina
 - 2.8.4. Traducciones de la Biblia
- 2.9. La Biblia en las culturas actuales
 - 2.9.1. Los sentidos de la Biblia. La interpretación bíblica en el cristianismo de la antigüedad
 - 2.9.2. Usos y abusos de la interpretación bíblica hasta el siglo XIX
 - 2.9.3. Teoría de la lectura y del sentido de los textos (análisis semióticos e interpretación de la Biblia)
 - 2.9.4. Sentido y verdad del texto bíblico
 - 2.9.5. Hermenéutica simbólica y Biblia: símbolos universales y arquetipos en los textos bíblicos
 - 2.9.6. La supervivencia de la Biblia en la cultura occidental
 - 2.9.7. La Biblia en la literatura y La Biblia en el cine

- 2.10. La tierra de la Biblia
 - 2.10.1. Rasgos fundamentales de la geografía física de la zona siro-palestina
 - 2.10.2. Rasgos fundamentales de la geografía humana de la zona en los diferentes periodos históricos
 - 2.10.3. Historia de la disciplina arqueológica de la región
 - 2.10.4. Principales lugares arqueológicos y su aportación a la historia de la zona como marco contextual de comprensión del texto bíblico
 - 2.10.5. El viaje y el peregrinaje en la antigüedad. Testimonios antiguos de los primeros viajeros y otros autores

Módulo 3. El Antiguo Testamento y su enfoque educativo

- 3.1. La memoria de un pueblo
 - 3.1.1. Historia del pueblo de Israel
 - 3.1.2. Intervención de Dios en la historia de Israel
 - 3.1.3. Revelación de Dios
- 3.2. Etapa patriarcal: siglos XVIII A XVII a.C.
 - 3.2.1. Los patriarcas: Abraham, Isaac y Jacob
 - 3.2.2. Lugares históricos importantes
- 3.3. Etapa mosaica: siglo XIII a.C.
 - 3.3.1. Liberación del pueblo
 - 3.3.2. La cena de Pascua
 - 3.3.3. El Éxodo: paso del mar Rojo
 - 3.3.4. La alianza en el Sinaí
- 3.4. Los jueces: siglos XII a XI a.C.
 - 3.4.1. Los jueces y las claves teológicas del libro
- 3.5. Los reyes: David y Salomón
 - 3.5.1. Cambios de los Estados
 - 3.5.2. Personajes clave
 - 3.5.3. Nuevas profecías
- 3.6. Los profetas: 870-722 a.C.
 - 3.6.1. ¿Quiénes son los profetas?
 - 3.6.2. Profetas más destacados



- 3.7. El destierro: 597-538 a.C.
 - 3.7.1. La gran crisis de Israel
 - 3.7.2. Deuteronomio
- 3.8. El judaísmo: 538-167 a.C.
 - 3.8.1. Etapa del judaísmo
 - 3.8.2. Redacción de literatura sapiencial
- 3.9. Formación del pentateuco
 - 3.9.1. ¿Qué es el pentateuco?
 - 3.9.2. Cinco tradiciones
- 3.10. Etapa Helenística: 333-164 a.C.; los macabeos. Independencia: 167-63 a.C.; dominación romana: 63 a.C.
 - 3.10.1. Etapa de difusión de la cultura griega
 - 3.10.2. Traducción de la Biblia
 - 3.10.3. Persecución religiosa de Antíoco IV Epifanes
 - 3.10.4. Independencia de los macabeos
 - 3.10.5. Conquista de Roma
 - 3.10.6. El libro de la Sabiduría: último libro de AT



Capacítate en las Bases Bíblicas de la Enseñanza de la Religión Católica, ganando acceso a un material didáctico de gran calidad"

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Bases Bíblicas de la Enseñanza de la Religión Católica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Bases Bíblicas de la Enseñanza de la Religión Católica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Bases Bíblicas de la Enseñanza de la Religión Católica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Bases Bíblicas de la
Enseñanza de la
Religión Católica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Bases Bíblicas de la Enseñanza
de la Religión Católica

