

# Experto Universitario

## Bases Bíblicas de la Enseñanza de la Religión Católica para Filósofos





## Experto Universitario Bases Bíblicas de la Enseñanza de la Religión Católica para Filósofos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-bases-biblicas-ensenanza-religion-catolica](http://www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-bases-biblicas-ensenanza-religion-catolica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 18*

05

Titulación

---

*pág. 26*

# 01

# Presentación

El Experto Universitario en Bases Bíblicas de la Enseñanza de la Religión Católica para Filósofos está dirigido a lograr incorporar los conocimientos necesarios sobre los fundamentos de la asignatura, a las sesiones docentes. De este modo se podrá lograr impartir la asignatura de religión católica al grupo de estudiantes, con la garantía de que los conocimientos mostrados están bien fundamentados. Conviértete en un verdadero profesional de la educación católica a través de la última tecnología educativa 100% online, enriquecida con toda la información necesaria para poder profundizar y ampliar en tus conocimientos.



“

*Este Experto Universitario en Bases Bíblicas de la Enseñanza de la Religión Católica para Filósofos te ayudará a ahondar en tus conocimientos y ampliar tus horizontes”*



Para llevar a cabo la enseñanza en la educación católica dentro del centro educativo, es necesario adquirir una serie de conocimientos bíblicos que sirvan como base de la enseñanza de la religión católica, en los que el docente se pueda apoyar y enriquecer la información mostrada a los alumnos. La actualización en esta área es necesaria, incluso si la capacitación de base del docente es profunda en la religión católica, porque no siempre es suficiente conocer la doctrina católica, sino que es importante apoyar estos conocimientos en la principal fuente de conocimiento de la religión católica, que es la palabra de Dios.

El plan de estudios tiene una primera parte introductoria que se centra en el conocimiento de los contenidos básicos a cerca de la religión tanto en su aspecto filosófico, como en su fenomenología. En este segundo apartado hace hincapié en el conocimiento de la biblia, su contexto y el valor que tanto la palabra de Dios como su entorno cultural e histórico, teniendo en cuenta los elementos que rodearon su configuración. Por último, en la parte final, se muestra el antiguo testamento, se intenta comprender las enseñanzas de los padres de la iglesia y descubrir tanto la revelación de Dios a su pueblo, como los elementos históricos que lo rodean.

Para ser Profesor de Religión Católica en la educación Infantil y Primaria es necesario adquirir una preparación específica, porque no basta con el conocimiento o la buena voluntad. Es importante que las enseñanzas impartidas estén bien fundamentadas y sean ricas en conocimiento. La enseñanza de la religión católica va más allá de las enseñanzas cristianas basadas en la moral y en ser buenas personas; es una conjunción de muchos elementos ricos en enseñanzas, donde su base principal y su principal fuente de conocimiento es la biblia y sus bases.

Este **Experto Universitario en Bases Bíblicas de la Enseñanza de la Religión Católica para Filósofos** contiene el programa académico más completo y actualizado del panorama universitario. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Bases Bíblicas de la Enseñanza de la Religión Católica
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre las nuevas formas de estudio de las bases bíblicas
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Su especial hincapié en metodologías de enseñanza y aprendizaje de las bases bíblicas de la religión católica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Aprende a interpretar los conocimientos clave que presentan las bases de la biblia y sabrás dar una respuesta firme a todas y cada una de las cuestiones generadas del contenido”*

“

*Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización puesto que pondrás día tus conocimientos sobre las bases bíblicas en la enseñanza católica”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación católica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la pedagogía de la religión y con gran experiencia.

*Aumenta tu seguridad como filósofo en el aula de religión, actualizando tus conocimientos a través de este programa.*

*Descifra los conocimientos sobre los que se cimenta tanto la enseñanza de la religión cristiana católica, como la concepción cultural de Occidente.*



# 02 Objetivos

Este programa de Experto Universitario está orientado al docente en el área de religión católica, de modo que pueda adquirir las herramientas necesarias para desarrollarse en el área educativa específica, conociendo las últimas tendencias y profundizando en aquellas cuestiones que configuran la vanguardia de esta área de conocimiento. Solo con la preparación adecuada, el docente será capaz de transmitir al estudiante los conocimientos con una pedagogía adaptada a cada edad y situación.







“

*Este Experto Universitario en Bases Bíblicas de la Enseñanza de la Religión Católica para Filósofos te permitirá llevar la docencia de la religión a otro nivel, basándose en las últimas tendencias y profundizando en las cuestiones clave del área de conocimiento”*



### Objetivo general

---

- ♦ Profundizar en las bases sobre las que se fundamenta la enseñanza de la religión católica, y el conocimiento de las bases bíblicas para alcanzar un nivel de enseñanza adaptable a cualquier aula de religión de los diferentes ciclos escolares



*Aprovecha la oportunidad y adquiere las competencias que necesitas para aumentar tu competencia profesional"*







## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Filosofía y fenomenología de la religión

- ♦ Identificar las distintas teorías (positivismo, evolucionismo...) que han afrontado el Hecho Religioso, y sus conclusiones
- ♦ Conocer las cuestiones específicas que conforman el “Hecho” en las religiones: mitos y creencias, símbolos y ritos, revelación y textos sagrados
- ♦ Tener capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos
- ♦ Significar las respuestas que el hombre ha ido dando, desde las distintas situaciones geográfico-culturales, a la relación con la divinidad

### Módulo 2. La biblia y su contexto

- ♦ Conocer la Biblia
- ♦ Abordar el influjo cultural y religioso de la Biblia
- ♦ Comprender el valor de la Biblia como obra literaria
- ♦ Comprender y conocer la influencia de las culturas en la configuración de la Biblia
- ♦ Entender el pensamiento bíblico
- ♦ Analizar el contexto histórico

### Módulo 3. El antiguo testamento y su enfoque educativo

- ♦ Conocer parte de la Sagrada escritura
- ♦ Descubrir la revelación de Dios al pueblo de Israel
- ♦ Conocer la enseñanza de los apóstoles y los padres de la Iglesia
- ♦ Descubrir el Antiguo Testamento mediante la historia de Israel

03

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales en la docencia de la religión católica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder profundizar en el área de conocimiento, realizar publicaciones de calidad académica, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

ST. LUKE, 23

in the city, and for murder, was cast  
into prison.) therefore, willing to re-  
spake again to them.  
Pilatus they cried, saying, Crucify  
him. unto them the third  
evil hath he done?  
of death in him  
him, and

Jes  
37 Ar  
of the  
38  
wri  
an  
T



“

*Trabaja con los mejores docentes y expertos en este programa reconocido por más de 87 países”*

## Módulo 1. Filosofía y fenomenología de la religión

- 1.1. Presupuestos básicos en el desarrollo de las ciencias y explicación de alguna de ellas
  - 1.1.1. Paradigmas y tradiciones de Investigación
  - 1.1.2. Laudan y las tradiciones de la investigación
  - 1.1.3. Modelos de solución de problemas
  - 1.1.4. Cambio científicos
- 1.2. La reflexión filosófica sobre la religión
  - 1.2.1. Interrelaciones entre filosofía
  - 1.2.2. La religión a lo largo de los siglos
- 1.3. La fenomenología
  - 1.3.1. Nacimiento de la ciencia
  - 1.3.2. Fases, personajes e ideas de configuración
  - 1.3.3. El método fenomenológico
- 1.4. Etimología de la religión
  - 1.4.1. Interpretaciones modernas
  - 1.4.2. Teorías sobre la religión
- 1.5. Teorías sobre la "primera forma" de la religión
  - 1.5.1. Tipología de las distintas religiones de la historia humana
- 1.6. El hecho religioso en la historia de la humanidad
  - 1.6.1. Componentes configuradores del hecho religioso
- 1.7. El misterio, realidad que cualifica el ámbito de lo sagrado
  - 1.7.1. Mediaciones manifestaciones del Misterio: Las hierofanías, espacios y tiempos sagrados
  - 1.7.2. Significados comunes a todas las religiones y notas particulares del judaísmo, islam. Hinduismo y budismo
- 1.8. La revelación de la divinidad: fuente de toda religión
  - 1.8.1. Textos sagrados o Escrituras sagradas de las religiones



- 1.9. El lenguaje de la fe: lenguaje religioso
  - 1.9.1. Características y formas
  - 1.9.2. El lenguaje simbólico de la experiencia religiosa: funciones del símbolo en las religiones
  - 1.9.3. La expresión mítica
  - 1.9.4. Confección de las creencias
  - 1.9.5. Características, función y tipos de mitos
  - 1.9.6. Elaboraciones filosófico-teológicas y tradición religiosa
- 1.10. Experiencia humana, camino hacia la experiencia religiosa
  - 1.10.1. Concepto y realización de esta experiencia de apertura
  - 1.10.2. La experiencia religiosa y la complejidad de actitudes que la conforman: existencia y explicitación, características y notas esenciales de la misma
  - 1.10.3. El descubrimiento del Absoluto en el horizonte de la actitud religiosa
  - 1.10.4. La respuesta del hombre y la madurez religiosa: definición, características del hombre "maduro"

## Módulo 2. La biblia y su cotexto

- 2.1. Historia
  - 2.1.1. Redacción de la Biblia
  - 2.1.2. Constitución de la Biblia
  - 2.1.3. ¿Qué es la Biblia para los cristianos?
  - 2.1.4. Antiguo y Nuevo Testamento
- 2.2. Estructura
  - 2.2.1. Partes de La Biblia
  - 2.2.2. La Biblia hebrea
  - 2.2.3. La Biblia Judía
  - 2.2.4. La Biblia Cristiana
- 2.3. Cánones bíblicos
  - 2.3.1. ¿Qué significa Canon?
  - 2.3.2. Libros que integran la Biblia
- 2.4. La biblia cristiana en la historia
  - 2.4.1. El judaísmo del Segundo Templo. Galilea y Judea
  - 2.4.2. La figura histórica de Jesús en el Judaísmo del Segundo Templo
  - 2.4.3. El impacto literario en la primera generación
  - 2.4.4. El impacto literario en la segunda generación



- 2.5. Integridad de la biblia
  - 2.5.1. El credo de Nicea
  - 2.5.2. Hallazgos que rechazan la idea de que la Biblia no ha sufrido cambios
- 2.6. Arqueología
  - 2.6.1. ¿Qué es la arqueología bíblica?
  - 2.6.2. El Testimonio histórico
  - 2.6.3. Acontecimientos corroborados por la arqueología
- 2.7. Crítica Bíblica
  - 2.7.1. ¿Qué es la crítica Bíblica?
  - 2.7.2. Crítica del Antiguo Testamento
  - 2.7.3. Crítica del Nuevo Testamento
  - 2.7.4. Los Evangelios Sinópticos
  - 2.7.5. El movimiento Crítico dentro de la Iglesia
  - 2.7.6. La reacción contra la Crítica
- 2.8. La biblia y los distintos idiomas
  - 2.8.1. La Biblia hebrea
  - 2.8.2. La Biblia griega
  - 2.8.3. La Biblia latina
  - 2.8.4. Traducciones de la Biblia
- 2.9. La biblia en las culturas actuales
  - 2.9.1. Los sentidos de la Biblia. La interpretación bíblica en el cristianismo de la antigüedad
  - 2.9.2. Usos y abusos de la interpretación bíblica hasta el s XIX
  - 2.9.3. Teoría de la lectura y del sentido de los textos (Análisis semióticos e interpretación de la Biblia)
  - 2.9.4. Sentido y verdad del texto bíblico
  - 2.9.5. Hermenéutica simbólica y Biblia: símbolos universales y arquetipos en los textos bíblicos
  - 2.9.6. La supervivencia de la Biblia en la cultura occidental
  - 2.9.7. La Biblia en la literatura y La Biblia en el cine

- 2.10. La Tierra de la Biblia
  - 2.10.1. Rasgos fundamentales de la geografía física de la zona Siro-palestina
  - 2.10.2. Rasgos fundamentales de la geografía humana de la zona en los diferentes periodos históricos
  - 2.10.3. Historia de la disciplina arqueológica de la región
  - 2.10.4. Principales lugares arqueológicos y su aportación a la historia de la zona como marco contextual de comprensión del texto bíblico
  - 2.10.5. El viaje y el peregrinaje en la antigüedad. Testimonios antiguos de los primeros viajeros y otros autores

### Módulo 3. El antiguo testamento y su enfoque educativo

- 3.1. La memoria de un pueblo
  - 3.1.1. Historia del Pueblo de Israel
  - 3.1.2. Intervención de Dios en la Historia de Israel
  - 3.1.3. Revelación de Dios
- 3.2. Etapa patriarcal: siglos XVIII A XVII A.C
  - 3.2.1. Los Patriarcas: Abraham, Isaac y Jacob
  - 3.2.2. Lugares históricos importantes
- 3.3. Etapa mosaica Siglo XIII A.C
  - 3.3.1. Liberación del Pueblo
  - 3.3.2. La cena de Pascua
  - 3.3.3. El Éxodo: Paso del mar Rojo
  - 3.3.4. La alianza en el Sinaí
- 3.4. Los jueces: Siglos XII-XI A.C
  - 3.4.1. Los jueces y las claves teológicas del libro
- 3.5. Los reyes: David y Salomón
  - 3.5.1. Cambios de los Estados
  - 3.5.2. Personajes Clave
  - 3.5.3. Nuevas profecías
- 3.6. Los profetas: 870-722 A.C
  - 3.6.1. ¿Quiénes son los profetas?
  - 3.6.2. Profetas más destacados





- 3.7. El destierro: 597-538 A.C.
  - 3.7.1. La gran crisis de Israel
  - 3.7.2. Deuteronomio
- 3.8. El judaísmo: 538-167 A.C.
  - 3.8.1. Etapa del Judaísmo
  - 3.8.2. Redacción de literatura sapiencial
- 3.9. Formación del Pentateuco
  - 3.9.1. ¿Qué es el Pentateuco?
  - 3.9.2. Cinco tradiciones
- 3.10. Etapa Helenística: 333-164 A.C; Los Macabeos. Independencia: 167-63 A.C; Dominación Romana: 63 A.C.
  - 3.10.1. Etapa de difusión de la cultura griega
  - 3.10.2. Traducción de la Biblia
  - 3.10.3. Persecución religiosa de Antíoco IV Epifanes
  - 3.10.4. Independencia de los Macabeos
  - 3.10.5. Conquista de Roma
  - 3.10.6. El libro de la Sabiduría: Último libro de AT

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH empleamos el Método del caso

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard Business School con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración.*





*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este programa intensivo de Humanidades de TECH Global University prepara para afrontar todos los retos en este área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Su objetivo principal es favorecer el crecimiento personal y profesional ayudando a conseguir el éxito. Para ello nos basamos en los case studies de la Harvard Business School, con la que tenemos un acuerdo estratégico que nos permite emplear los materiales con los que se estudia en la más prestigiosa Universidad del mundo.

“*Somos la única Universidad online que ofrece los materiales de Harvard como material docente en sus cursos*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard. Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies de Harvard con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra Universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes. En ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes, los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



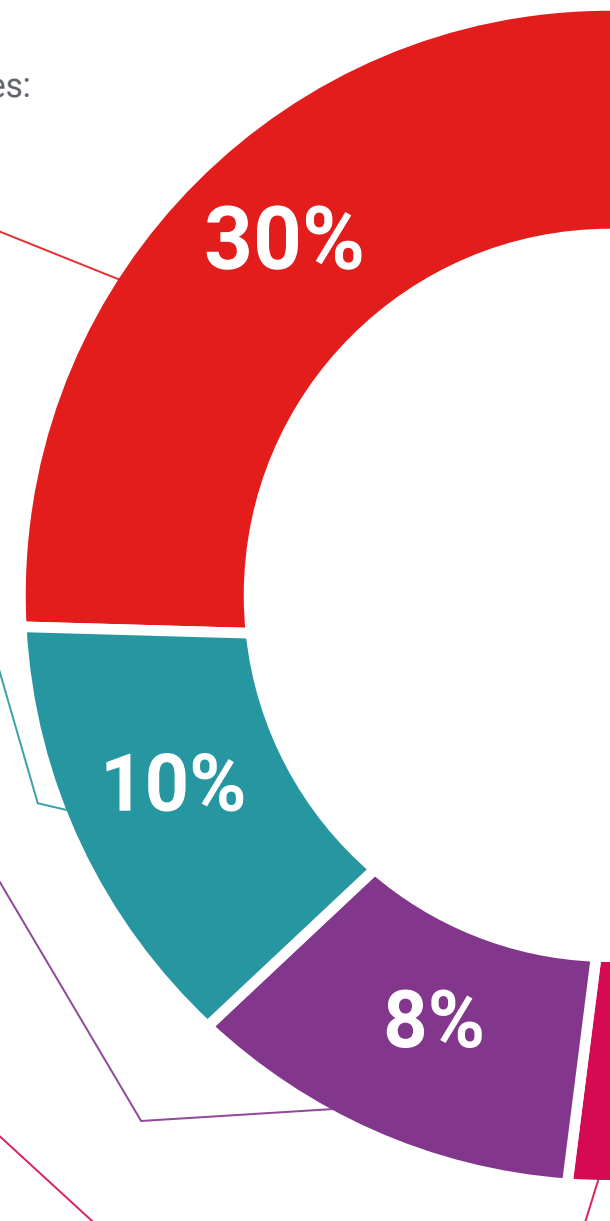
#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







#### Case Studies

Completarán una selección de los mejores casos studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

# Titulación

El Experto Universitario en Bases Bíblicas de la Enseñanza de la Religión Católica para Filósofos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*



Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Bases Bíblicas de la Enseñanza de la Religión Católica para Filósofos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Bases Bíblicas de la Enseñanza de la Religión Católica para Filósofos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





**Experto Universitario**  
Bases Bíblicas de la  
Enseñanza de la  
Religión Católica  
para Filósofos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Bases Bíblicas de la  
Enseñanza de la Religión  
Católica para Filósofos

