

# Doctorado Geografía e Historia

Nº de RVOE: 20232115

**RVOE**

EDUCACIÓN SUPERIOR



**tech**  
universidad



Nº de RVOE: 20232115

## Doctorado Geografía e Historia

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **23 meses**

Fecha acuerdo RVOE: **24/07/2023**

Acceso web: [www.techtute.com/mx/humanidades/doctorado/doctorado-geografia-historia](http://www.techtute.com/mx/humanidades/doctorado/doctorado-geografia-historia)



# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Periodo de formación

---

*pág. 8*

03

Periodo de investigación  
y tesis doctoral

---

*pág. 20*

04

Objetivos y competencias

---

*pág. 24*

05

¿Por qué el Doctorado en  
Geografía e Historia?

---

*pág. 28*

06

Metodología

---

*pág. 32*

07

Idiomas Gratuitos

---

*pág. 40*

08

Requisitos de acceso

---

*pág. 44*

09

Proceso de admisión

---

*pág. 48*

10

Reconocimiento

---

*pág. 52*

# 01

## Presentación

En un mundo globalizado, interconectado, con una huella permanente del ser humano en cualquiera de las actividades que realiza, las líneas de estudio en el campo de la sostenibilidad, el desarrollo territorial o la historia social y cultural se multiplican. Un amplio ámbito de investigación, que requiere del dominio de las metodologías científicas tanto cuantitativas como cualitativas más rigurosas, la exploración y recopilación de datos y su interpretación a través de las técnicas más exhaustivas y efectivas. Por esta razón, TECH ha creado este programa de Doctorado 100% online, que llevará al alumnado a iniciar su actividad científica a través de un contenido de alta calidad, accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.

*Este es el momento, te estábamos esperando*





“

*Este programa de Doctorado en Geografía e Historia será el primer paso para tu exitosa carrera investigadora”*

## 06 | Presentación

La inquietud del ser humano por descubrir, por indagar y por estudiar el entorno que lo rodea es infinita. Por esta razón, a nuestros días han llegado múltiples investigaciones que han permitido comprender la sociedad, el paisaje y la actividad de las personas en su evolución en este planeta. En este sentido, las vías aún por explorar desde las disciplinas de la Geografía y la Historia son muchas y requiere de profesionales especializados, con conocimientos tanto de su materia como de las metodologías de estudio científico necesarias.

En este contexto, TECH desarrolla este programa de Doctorado que le permitirá al egresado a lo largo de 23 meses contar con las herramientas, técnicas y conocimientos indispensables para iniciar el proyecto de investigación, pasando por su elaboración y redacción de la tesis hasta su lectura y defensa. Todo esto, acompañado por un tutor, encargado de guiar al alumnado para que consiga con éxitos los objetivos fijados en este programa.

Todo esto, además, con una metodología pedagógica 100% online, que le permitirá al estudiante combinar la realización de este Doctorado con sus responsabilidades laborales y personales diarias. Una opción idónea para aquellos que buscan flexibilidad al tiempo que desean progresar en el mundo de la investigación académica al más alto nivel.



*Desarrolla nuevas líneas de investigación en torno a la Geografía Ambiental*





Este **Doctorado en Geografía e Historia** contiene el programa más completo y actualizado del panorama académico actual. Las características más destacadas del programa son:

- ◆ *Última tecnología* en software de enseñanza online
- ◆ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ◆ Autogestión del aprendizaje: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ◆ Los mejores materiales para la puesta al día en las últimas tendencias en investigación
- ◆ Asignación de un Director de Tesis durante todo el periodo de investigación
- ◆ Comunicación constante con el director para facilitar el trabajo de reflexión individual
- ◆ Acceso permanente a los materiales desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

*Accede desde la comodidad de tu hogar al contenido avanzado que te proporciona este Programa de Doctorado en Geografía e Historia”*

# 02

## Periodo de formación

Este itinerario académico contempla un primer periodo de formación, donde el egresado accederá a actividades formativas a través del mejor material didáctico, que supondrán la base para la realización de cualquier proyecto de investigación con las metodologías científicas más precisas. Este paso le permitirá dar posteriormente el salto al periodo de investigación propiamente.

*Un temario  
completo y bien  
desarrollado*





“

*Estarás al tanto de las últimas tendencias en investigación en Geografía e Historia a través del mejor material didáctico multimedia del panorama académico”*

## 10 | Periodo de formación

Este periodo tendrá una duración de 1 año, durante los cuales el doctorando trabajará los materiales pedagógicos de forma virtual.

De este modo, el egresado abordará los aspectos más importantes para la realización de una investigación académica y profunda en el área de la Geografía e Historia. Todo el aprendizaje adquirido le permitirá subir su nivel de desempeño para afrontar la fase de investigación y defensa de trabajo de tesis. Además, en el programa se incluirán contenidos en torno técnicas e instrumentos de recogida de datos en investigación cualitativa y las innovaciones aplicadas a las disciplinas de estudio.



*Estudia de forma virtual el periodo de formación del Doctorado”*



El doctorando deberá cursar estos 7 módulos:

**Módulo 1** Geografía ambiental

**Módulo 2** Historia cultural

**Módulo 3** Innovaciones aplicadas a la Geografía e Historia

**Módulo 4** Metodología de la Investigación

**Módulo 5** Fundamentos, procesos y métodos en investigación

**Módulo 6** Técnicas e instrumentos de recogida de datos en investigación cualitativa

**Módulo 7** Investigación aplicada a la tesis doctoral



*Accede a los mejores contenidos para alcanzar el mejor nivel de desempeño*



## 12 | Período de formación

### Módulo 1. Geografía ambiental

- 1.1. Filosofía de la ciencia y geografía
  - 1.1.1. Renacimiento de la ciencia clásica, creencias religiosas y geografía
  - 1.1.2. Filosofía y ciencia en la geografía de los siglos XIX Y XX
  - 1.1.3. Origen e importancia de la Cartografía
- 1.2. Ciencias de la tierra
  - 1.2.1. Ciencias Acuáticas
  - 1.2.2. Ciencias Ambientales
  - 1.2.3. Ciencias Atmosféricas
  - 1.2.4. Ciencias Espaciales
  - 1.2.5. Ciencias de la Tierra Sólida
- 1.3. Identidad y cultura (Teoría social)
  - 1.3.1. Identidad y Territorio: dos concepciones clave para la Geografía
  - 1.3.2. Historia Social y Antropología Cultural
  - 1.3.3. Métodos para la investigación social
- 1.4. Matemáticas para geografía
  - 1.4.1. Estadística básica
  - 1.4.2. Estadística analítica
  - 1.4.3. Estadística descriptiva
- 1.5. Economía, sociedad y ambiente
  - 1.5.1. Antropología Económica como herramienta para la Geografía
  - 1.5.2. Historia Ambiental: un referente para Geografía moderna
  - 1.5.3. Relaciones sociedad-naturaleza
- 1.6. Biodiversidad
  - 1.6.1. Los Sistemas de Información Geográficos (SIG)
  - 1.6.2. Manejo de recursos y educación ambiental
  - 1.6.3. Biología de la conservación
- 1.7. Geografía ambiental
  - 1.7.1. Sociología del Desarrollo
  - 1.7.2. Micro y macroeconomía
  - 1.7.3. Ordenamiento territorial y sustentabilidad

- 1.8. Análisis espacial y del paisaje
  - 1.8.1. El Patrimonio Biocultural
  - 1.8.2. La gestión ambiental
  - 1.8.3. Salvaguarda y ambientalismo
- 1.9. Ecología
  - 1.9.1. Espacios Rurales y espacios Urbanos
  - 1.9.2. Ecología cultural y campesinado
  - 1.9.3. Ecología humana y diversidad cultural
- 1.10. Biogeografía
  - 1.10.1. La Etnografía
  - 1.10.2. Técnicas Etnográficas
  - 1.10.3. Análisis y monitoreo de suelo y agua
  - 1.10.4. Historia del manejo del agua

### Módulo 2. Historia cultural

- 2.1. Teoría de la Historia
  - 2.1.1. El individuo como sujeto histórico y la teoría de la acción
  - 2.1.2. Formas de la comprensión histórica
  - 2.1.3. La historia como experiencia de la temporalidad
- 2.2. Métodos y fuentes de investigación histórica oral
  - 2.2.1. Definición y concepto del método de estudio de la Historia
  - 2.2.2. Historiografía moderna
  - 2.2.3. Las fuentes de la Historia: la materia prima de los historiadores
- 2.3. Arqueología y Antropología histórica
  - 2.3.1. Escuela de Particularismo Histórico
  - 2.3.2. Arqueología y Antropología: entrecruzamientos e interdisciplina
  - 2.3.3. Las ciencias antropológicas
- 2.4. Geografía y Cartografía histórica universal
  - 2.4.1. La importancia de la cartografía para el Historiador
  - 2.4.2. La Cartografía general
  - 2.4.3. La Cartografía temática

- 2.5. Patrimonio ambiental y cultural
    - 2.5.1. Mapas bioculturales y diversidad
    - 2.5.2. La salvaguarda del patrimonio material e inmaterial
    - 2.5.3. Multiculturalismo y etnicidad
  - 2.6. Historia del arte
    - 2.6.1. Pensamiento filosófico
    - 2.6.2. Patrimonio, protección & legislación
    - 2.6.3. Propiedad intelectual y marco legal
  - 2.7. Política y Sociología histórica
    - 2.7.1. Procesos históricos y cambio social
    - 2.7.2. El capitalismo como realidad histórica
    - 2.7.3. La formación del estado moderno como proceso social
  - 2.8. Ethnohistoria
    - 2.8.1. Introducción a la ethnohistoria
    - 2.8.2. Ethnohistoria: método y técnicas de investigación
    - 2.8.3. Paleografía
  - 2.9. Principios económicos para el análisis histórico
    - 2.9.1. Antropología económica y política
    - 2.9.2. El materialismo histórico
    - 2.9.3. La historiografía económica
  - 2.10. Legislación cultural e histórica
    - 2.10.1. Importancia de la Salvaguarda del patrimonio cultural
    - 2.10.2. Ley de protección del patrimonio cultural UNESCO
    - 2.10.3. Precisiones sobre el Patrimonio Inmaterial y Material
- 
- Módulo 3. Innovaciones aplicadas a la Geografía e Historia**
- 3.1. Aprendizaje colaborativo en geografía para la generación y uso de datos geolocalizados
    - 3.1.1. Tecnologías de la información geográfica
    - 3.1.2. Sistemas de información geográfica
    - 3.1.3. Aplicaciones móviles para localización geográfica
  - 3.2. Colecciones de referencia y oferta multimedia para la práctica arqueológica
    - 3.2.1. Banco digital de manuscritos antiguos
    - 3.2.2. Banco digital de grabados y fotografías
    - 3.2.3. Banco interactivo de mapas y ciudades antiguas
  - 3.3. Conservar y difundir el patrimonio: modelos de acción
    - 3.3.1. Salvaguardia del Patrimonio Intangible: algunas experiencias de éxito
    - 3.3.2. Legislación para la protección del patrimonio cultural
    - 3.3.3. Redes digitales y difusión virtual del patrimonio biocultural
  - 3.4. Creación de Itinerarios virtuales para interpretar el paisaje
    - 3.4.1. Museos y salas virtuales
    - 3.4.2. Visitas guiadas virtuales a galerías y monumentos
    - 3.4.3. Recorridos virtuales de carácter histórico
  - 3.5. Periodismo y divulgación en espacios digitales
    - 3.5.1. Divulgación científica de la Historia en la Web
    - 3.5.2. Divulgación científica de la Geografía en la Web
    - 3.5.3. Entornos digitales: formatos periodísticos para difundir cultura
  - 3.6. La producción de los Institutos geográficos y su valor didáctico
    - 3.6.1. Elaboración y actualización de la cartografía básica mexicana
    - 3.6.2. Mapas digitales para la investigación histórica y geográfica
    - 3.6.3. Aplicaciones virtuales para el mapeo y la geolocalización: el caso de Google Earth
  - 3.7. La enseñanza de la Geografía ante los nuevos desafíos ambientales, sociales y Territoriales
    - 3.7.1. Foros virtuales y enseñanza digital ambiental
    - 3.7.2. Educación ambiental en la era de la tecnología
    - 3.7.3. Aplicación de TICs en la enseñanza de la ciencias sociales y ambientales
  - 3.8. Innovaciones didácticas y metodológicas para la enseñanza de la Geografía universitaria
    - 3.8.1. Herramientas digitales para el estudio de la Geografía: el caso de 7Vortex
    - 3.8.2. Nuevas didácticas en la enseñanza de la Geografía a distancia
    - 3.8.3. Retos para la disciplina geográfica en la modernidad
  - 3.9. Un ejemplo de elaboración de nuevos materiales didácticos para los estudiantes de Geografía: Atlas Digitales Interactivos
    - 3.9.1. Atlas digital geográfico
    - 3.9.2. Atlas etnográfico de los pueblos indígenas
    - 3.9.3. Atlas estadístico de las áreas urbanas

## 14 | Periodo de formación

- 3.10. Juegos de ordenador en la enseñanza de la Historia Antigua
  - 3.10.1. El caso de Assassin's Creed
  - 3.10.2. El caso de Age of Empires
  - 3.10.3. El caso de Commandos

### Módulo 4. Metodología de la investigación

- 4.1. Nociones básicas sobre investigación: la ciencia y el método científico
  - 4.1.1. Definición del método científico
  - 4.1.2. Método analítico
  - 4.1.3. Método sintético
  - 4.1.4. Método inductivo
  - 4.1.5. El pensamiento cartesiano
  - 4.1.6. Las reglas del método cartesiano
  - 4.1.7. La duda metódica
  - 4.1.8. El primer principio cartesiano
  - 4.1.9. Los procedimientos de inducción según J. Mill Stuart
- 4.2. El proceso general de la investigación: enfoque cuantitativo y cualitativo
  - 4.2.1. Presupuestos epistemológicos
  - 4.2.2. Aproximación a la realidad y al objeto de estudio
  - 4.2.3. Relación sujeto-objeto
  - 4.2.4. Objetividad
  - 4.2.5. Procesos metodológicos
  - 4.2.6. La integración de métodos
- 4.3. Paradigmas de investigación y métodos derivados de ellos
  - 4.3.1. ¿Cómo surgen las ideas de investigación?
  - 4.3.2. ¿Qué investigar en educación?
  - 4.3.3. Planteamiento del problema de investigación
  - 4.3.4. Antecedentes, justificación y objetivos de la investigación
  - 4.3.5. Fundamentación teórica
  - 4.3.6. Hipótesis, variables y definición de conceptos operativos
  - 4.3.7. Selección del diseño de investigación
  - 4.3.8. El muestreo en estudios cuantitativos y cualitativos
- 4.4. Proceso y etapas de la investigación cuantitativa
  - 4.4.1. Fase 1: Fase conceptual
  - 4.4.2. Fase 2: Fase de planificación y diseño
  - 4.4.3. Fase 3: Fase empírica
  - 4.4.4. Fase 4: Fase analítica
  - 4.4.5. Fase 5: Fase de difusión
- 4.5. Tipos de investigación cuantitativa
  - 4.5.1. Investigación histórica
  - 4.5.2. Investigación correlacional
  - 4.5.3. Estudio de caso
  - 4.5.4. Investigación sobre hechos cumplidos
  - 4.5.5. Investigación cuasi-experimental
  - 4.5.6. Investigación experimental
- 4.6. Proceso y etapas de la investigación cualitativa
  - 4.6.1. Fase 1: Fase preparatoria
  - 4.6.2. Fase 2: Fase de campo
  - 4.6.3. Fase 3: Fase analítica
  - 4.6.4. Fase 4: Fase informativa
- 4.7. Tipos de investigación cualitativa
  - 4.7.1. La etnografía
  - 4.7.2. La teoría fundamentada
  - 4.7.3. La fenomenología
  - 4.7.4. El método biográfico y la historia de vida
  - 4.7.5. El estudio de casos
  - 4.7.6. El análisis de contenido
  - 4.7.7. El examen del discurso
  - 4.7.8. La investigación acción participativa
- 4.8. Técnicas e instrumentos para la recogida de datos cuantitativos
  - 4.8.1. La entrevista estructurada
  - 4.8.2. El cuestionario estructurado
  - 4.8.3. Observación sistemática
  - 4.8.4. Escalas de actitud
  - 4.8.5. Estadísticas
  - 4.8.6. Fuentes secundarias de información

- 4.9. Técnicas e instrumentos para la recogida de datos cualitativos
  - 4.9.1. Entrevista no estructurada
  - 4.9.2. Entrevista en profundidad
  - 4.9.3. Grupos focales
  - 4.9.4. Observación simple, no regulada y participativa
  - 4.9.5. Historias de vida
  - 4.9.6. Diarios
  - 4.9.7. Análisis de contenidos
  - 4.9.8. El método etnográfico
- 4.10. Control de calidad de los datos
  - 4.10.1. Requisitos de un instrumento de medición
  - 4.10.2. Procesamiento y análisis de datos cuantitativos
    - 4.10.2.1. Validación de datos cuantitativos
    - 4.10.2.2. Estadística para el análisis de datos
    - 4.10.2.3. Estadística descriptiva
    - 4.10.2.4. Estadística inferencial
  - 4.10.3. Procesamiento y análisis de datos cualitativos
    - 4.10.3.1. Reducción y categorización
    - 4.10.3.2. Clarificar, sinterizar y comparar
    - 4.10.3.3. Programas para el análisis cualitativo de datos textuales

## Módulo 5. Fundamentos, procesos y métodos en investigación

- 5.1. Diseño metodológico de la investigación educativa
  - 5.1.1. Introducción
  - 5.1.2. Enfoques o paradigmas en la investigación educativa
  - 5.1.3. Tipos de investigación
    - 5.1.3.1. Investigación básica o fundamental
    - 5.1.3.2. Investigación aplicada
    - 5.1.3.3. Investigación descriptiva o interpretativa
    - 5.1.3.4. Investigación prospectiva
    - 5.1.3.5. Investigación exploratoria
    - 5.1.3.6. El proceso de la investigación: el método científico
- 5.2. Análisis estadísticos de los datos
  - 5.2.1. Introducción
  - 5.2.2. ¿Qué es el análisis de datos?
  - 5.2.3. Tipos de variables
  - 5.2.4. Escalas de medida
- 5.3. Estadística descriptiva univariada (I): Índices de posición e índices de dispersión
  - 5.3.1. Introducción
  - 5.3.2. Variables y tipos
  - 5.3.3. Índices de posición o de tendencia central o y sus propiedades:
    - 5.3.3.1. Media aritmética
    - 5.3.3.2. Mediana
    - 5.3.3.3. Moda
  - 5.3.4. Índices de dispersión o variabilidad:
    - 5.3.4.1. Varianza
    - 5.3.4.2. Desviación típica
    - 5.3.4.3. Coeficiente de variación
    - 5.3.4.4. Amplitud semicuartil
    - 5.3.4.5. Amplitud total
- 5.4. Estadística descriptiva univariada (II): Distribución y polígono de frecuencias
  - 5.4.1. Introducción
  - 5.4.2. Distribución de frecuencias
  - 5.4.3. Polígonos de frecuencias o histogramas
  - 5.4.4. SPSS: Frecuencias
- 5.5. Estadística descriptiva univariada (III): Puntuaciones e índice de la forma de la distribución
  - 5.5.1. Introducción
  - 5.5.2. Tipos de puntuaciones
    - 5.5.2.1. Puntuación diferencial
    - 5.5.2.2. Puntuación típica
    - 5.5.2.3. Puntuación centil
  - 5.5.3. Índice de forma de la distribución
    - 5.5.3.1. Índice de Asimetría (AS)
    - 5.5.3.2. Índice de Apuntamiento o Curtosis (Cv)

## 16 | Periodo de formación

- 5.6. Análisis exploratorio de datos (A.E.D.)
  - 5.6.1. Introducción
  - 5.6.2. Definición de análisis exploratorio de datos
  - 5.6.3. Etapas del análisis exploratorio de datos
  - 5.6.4. SPSS: Análisis exploratorio de datos
- 5.7. Correlación lineal entre dos variables (X e Y)
  - 5.7.1. Introducción
  - 5.7.2. Concepto de correlación
  - 5.7.3. Tipos y coeficientes de correlación
  - 5.7.4. Coeficiente de Correlación de Pearson (rxy)
  - 5.7.5. Propiedades de la Correlación de Pearson
  - 5.7.6. SPSS: Análisis de correlación
- 5.8. Introducción al análisis de regresión
  - 5.8.1. Introducción
  - 5.8.2. Conceptos generales: La ecuación de regresión de Y sobre X
  - 5.8.3. Índice de la bondad de ajuste del modelo
  - 5.8.4. SPSS: Análisis de Regresión Lineal
- 5.9. Introducción a la estadística inferencial (I)
  - 5.9.1. Introducción
  - 5.9.2. Probabilidad: concepto general
  - 5.9.3. Tablas de contingencia en sucesos independientes
  - 5.9.4. Modelos teóricos de probabilidad con variables continuas
    - 5.9.4.1. Distribución normal
    - 5.9.4.2. Distribución t de Student
- 5.10. Introducción a la estadística inferencial (II)
  - 5.10.1. Introducción
  - 5.10.2. Modelos teóricos de probabilidad con variables continuos
  - 5.10.3. Distribución muestral
  - 5.10.4. La lógica del contraste de hipótesis
  - 5.10.5. Errores de tipo I y II

### Módulo 6. Técnicas e instrumentos de recogida de datos en investigación cualitativa

- 6.1. Introducción
  - 6.1.1. Introducción
  - 6.1.2. Metodología de la investigación cualitativa
  - 6.1.3. Técnicas de la investigación cualitativa
  - 6.1.4. Fases de la investigación cualitativa
- 6.2. La Observación
  - 6.2.1. Introducción
  - 6.2.2. Categorías de la observación
  - 6.2.3. Tipos de observación: Etnográfica, participante y no participante
  - 6.2.4. Qué, cómo y cuándo observar
  - 6.2.5. Consideraciones éticas de la observación
  - 6.2.6. Análisis del contenido
- 6.3. Técnicas de la entrevista
  - 6.3.1. Introducción
  - 6.3.2. Concepto de entrevista
  - 6.3.3. Características de la entrevista
  - 6.3.4. El objetivo de la entrevista
  - 6.3.5. Tipos de entrevistas
  - 6.3.6. Ventajas e inconvenientes de la entrevista
- 6.4. Técnica de grupos de discusión y grupos focales
  - 6.4.1. Introducción
  - 6.4.2. Grupos de discusión
  - 6.4.3. Objetivos que pueden plantearse: Ventajas e inconvenientes
  - 6.4.4. Cuestiones a debatir
- 6.5. Técnica DAFO y DELPHI
  - 6.5.1. Introducción
  - 6.5.2. Características de ambas técnicas
  - 6.5.3. Técnica DAFO
  - 6.5.4. Técnica DELPHI
    - 6.5.4.1. Tareas previas antes de iniciar un DELPHI

- 6.6. Método de Historia de la Vida
  - 6.6.1. Introducción
  - 6.6.2. Historia de la vida
  - 6.6.3. Características del método
  - 6.6.4. Tipos
  - 6.6.5. Fases
- 6.7. El método Diario de Campo
  - 6.7.1. Introducción
  - 6.7.2. Concepto de diario de campo
  - 6.7.3. Característica del diario de campo
  - 6.7.4. Estructura del diario de campo
- 6.8. Técnica de análisis del discurso e imágenes
  - 6.8.1. Introducción
  - 6.8.2. Características
  - 6.8.3. Concepto de análisis del discurso
  - 6.8.4. Tipos de análisis del discurso
  - 6.8.5. Niveles del discurso
  - 6.8.6. Análisis de imágenes
- 6.9. El método de estudio de casos
  - 6.9.1. Introducción
  - 6.9.2. Concepto de estudios de casos
  - 6.9.3. Tipos de estudio de casos
  - 6.9.4. Diseño del estudio de caso
- 6.10. Clasificación y análisis de los datos cualitativos
  - 6.10.1. Introducción
  - 6.10.2. Categorización de los datos
  - 6.10.3. Codificación de los datos
  - 6.10.4. Teorización de los datos
  - 6.10.5. Triangulación de los datos
  - 6.10.6. Exposición de los datos
  - 6.10.7. Redacción de reflexiones analíticas. Memoing

## Módulo 7. Investigación aplicada a la Tesis Doctoral

- 7.1. La tesis doctoral
  - 7.1.1. Su función y características
  - 7.1.2. Su estructura
  - 7.1.3. Las partes de la tesis
  - 7.1.4. Elementos no textuales
  - 7.1.5. Su publicación, como tesis y como artículo de investigación
- 7.2. La Problemática
  - 7.2.1. Encuadre y repaso
  - 7.2.2. Concretar los aspectos del problema a investigar
  - 7.2.3. Revisión del enfoque teórico pertinente y la estructura conceptual que fundamenta la búsqueda de respuestas a la pregunta inicial
- 7.3. Fundamentación del proyecto
  - 7.3.1. Bases legales
  - 7.3.2. El Estado del Arte
  - 7.3.3. Viabilidad práctica
  - 7.3.4. Cronograma de elaboración
  - 7.3.5. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 7.4. La Estructuración del Modelo de Análisis
  - 7.4.1. Conceptos
  - 7.4.2. Propositiones e hipótesis
  - 7.4.3. Dimensiones y criterios de clasificación de las hipótesis
  - 7.4.4. Las variables y los indicadores
  - 7.4.5. Selección de la muestra de observación
  - 7.4.6. Selección de métodos y técnicas
  - 7.4.7. Diseño del modelo de análisis
  - 7.4.8. Estructura del proyecto de investigación
- 7.5. Marco teórico
  - 7.5.1. Investigación reflexiva y apropiación teórica
  - 7.5.2. De la literacidad a la interpretación del texto
  - 7.5.3. Procesos hermenéuticos y heurística para la escritura de textos académicos

## 18 | Periodo de formación

- 7.5.4. Procesos de reflexión autocrítica para la revisión de modelos teóricos
- 7.5.5. Estructuración y reestructuración de los esquemas básicos y representativos del marco teórico
- 7.5.6. Socialización de saberes
- 7.5.7. Revisión crítica del marco teórico
- 7.6. Marco Metodológico
  - 7.6.1. Determinación (Cualitativa/Cuantitativa)
  - 7.6.2. Establecimiento de técnica
  - 7.6.3. Diseño de preguntas de investigación e indicadores
  - 7.6.4. Elaboración del instrumento
  - 7.6.5. Aplicación
  - 7.6.6. Análisis de resultados
- 7.7. El cuerpo del informe de investigación
  - 7.7.1. Su función y características
  - 7.7.2. Otras variantes de informes de investigación
  - 7.7.3. Condiciones: Unidad, Orden, Progresión y Transición
  - 7.7.4. Estructura y partes del artículo
  - 7.7.5. Elementos no textuales del artículo
- 7.8. Redacción del texto científico
  - 7.8.1. Las palabras correctas y precisas
  - 7.8.2. Los neologismos
  - 7.8.3. La claridad y la concisión



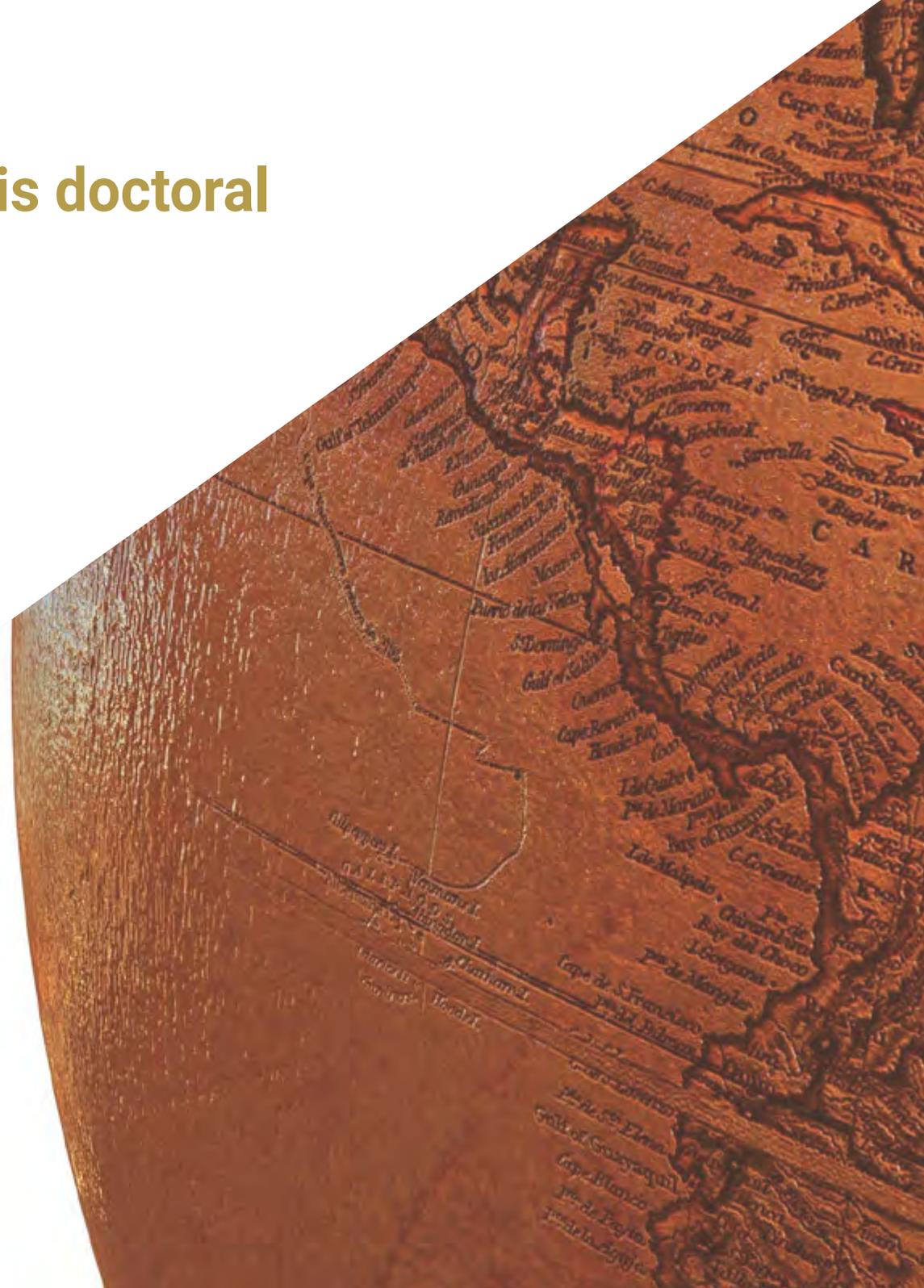
- 7.9. Resultados y discusión
  - 7.9.1. Argumentos
  - 7.9.2. Conclusiones
  - 7.9.3. Recomendaciones
  - 7.9.4. Referencias bibliográficas
  - 7.9.5. Sugerencias sobre citas y otros detalles bibliográficos
- 7.10. Configuración de la tesis doctoral
  - 7.10.1. Estructura y redacción documental
  - 7.10.2. Defensa y discusión de resultados
  - 7.10.3. Edición y Publicación en medios impresos y/o digitales

“*Conseguirás un resultado óptimo en tu tesis gracias a la sólida formación que conseguirás con este Doctorado de TECH*”



## Periodo de investigación y tesis doctoral

Uno de los puntos cruciales de todo doctorando en la elección de su línea de investigación y dar sus primeros pasos con una base metodológica eficaz. Así, una vez superada la primera etapa de este Programa, el alumnado comenzará a trabajar en su proyecto de estudio único que aportará novedades e innovación en el campo de la Geografía e Historia.





“

*Prepararás tu proyecto de tesis acompañado de un director experto en el proceso de Doctorado”*

## 22 | Periodo de investigación y tesis doctoral

Una vez concluya la fase formativa de este Programa, el doctorando deberá entregar una propuesta de trabajo investigativo al Departamento de Doctorado de TECH, quien será el encargado de aprobar la realización del estudio. Este es un proceso sencillo que podrá realizarse de manera virtual, sin desplazamientos, y contando siempre con el apoyo del personal académico de la Universidad.

Una vez aprobada la propuesta, el alumnado trabajará su línea de investigación acompañado del director experto en el área correspondiente, que TECH le asignará. Tras finalizar la realización del estudio, el alumno deberá defender la tesis doctoral ante un tribunal de expertos en esta área.

Desde que TECH le asigne un director, su duración será aproximadamente de un año, aunque se podrá prolongar por periodos iguales mientras el proyecto lo exija. Durante su desarrollo, el doctorando tendrá reuniones frecuentes con el director y será conducido y orientado desde el inicio del estudio de investigación hasta la lectura de la tesis doctoral.



*Realiza el Doctorado completamente a distancia y a tu ritmo, sin tener que invertir tiempo en desplazamientos ni trámites innecesarios”*

**Las etapas del periodo de investigación serán las siguientes:**

- 01** Asignación de director de tesis
- 02** Diseño de proyecto de investigación
- 03** Presentación del proyecto de investigación al Departamento de Doctorado
- 04** Desarrollo del estudio de investigación
- 05** Redacción de la tesis doctoral
- 06** Lectura y defensa de la tesis doctoral

Todo este proceso se llevará a cabo a distancia por los medios que facilite la universidad. De este modo, el doctorando podrá estar en contacto con su director de forma constante evitando desplazamientos ni trámites innecesarios.

Una vez esté en marcha el proceso de la investigación, las normas para la realización, presentación y defensa de la Tesis Doctoral quedarán a disposición del doctorando para su consulta en el Reglamento de Doctorado de TECH Universidad.

“

*Conéctate a la plataforma virtual cuando y donde lo desees y realiza así, desde cualquier parte del mundo tu Tesis Doctoral”*

## Objetivos y competencias

TECH ha desarrollado este Programa de Doctorado con la finalidad de facilitar al alumnado todas las herramientas, técnicas y estrategias metodológicas para la realización de su proyecto de investigación. De esta forma, potenciará su capacidad de análisis del entorno que lo rodea, tendrá una mayor capacidad analítica para la interpretación de los resultados y será capaz de plantear estudios que permitan comprender al ser humano y el medio ambiente desde la disciplina de la Historia y la Geografía.

*Living  
SUCCESS*





“

*Cumple tus aspiraciones académicas y da el salto al campo de la investigación científica de la mano de TECH”*



### Objetivos generales

- ◆ Profundizar en las metodologías y técnicas más novedosas en investigación en Geografía e Historia
- ◆ Dominar los procesos de investigación a través del método científico
- ◆ Adquirir competencias necesarias para desempeñar actividad docente e investigadora en la Universidad
- ◆ Alcanzar el grado académico de doctor PhD



*Alcanza el nivel académico de doctor con el mejor programa virtual del panorama universitario actual”*

El egresado del programa de Doctorado en Geografía e Historia, tras superar todas las evaluaciones y defender con éxito la tesis doctoral, será capaz de:



### Competencias

#### Módulo 1. Geografía ambiental

- ◆ Ser capaz de analizar y comprender de manera integral la complejidad ambiental, con el fin de enfocar su participación en investigaciones sobre los cambios producidos en el paisaje por la interrelación sociedad-naturaleza
- ◆ Interpretar programas de aprovechamiento, conservación y restauración de áreas naturales o de cuencas hidrográficas
- ◆ Intervenir en el diseño de políticas públicas que determinen la planeación, gestión y ordenamiento territorial en los ámbitos rural y urbano

#### Módulo 2. Historia cultural

- ◆ Identificar los hechos pasados, para generar conocimientos actualizados sobre la memoria humana y su actividad cultural
- ◆ Divulgar de los conocimientos históricos a través de múltiples medios de información y comunicación para diversos tipos de públicos, impulsando la investigación y los estudios interdisciplinarios que coadyuven al desarrollo del saber histórico y gestión del patrimonio cultural

#### Módulo 3. Innovaciones aplicadas a la Geografía e Historia

- ◆ Ser capaz de responder a las nuevas exigencias de los tiempos y adaptar su trabajo para la innovación, haciendo uso de las denominadas TICs para el acceso a diversas fuentes de información y comunicación en tiempo real
- ◆ Fomentar y desarrollar una mayor interacción, gestionando la democratización del saber y del acceso a la información histórica y geográfica



#### **Módulo 4. Metodología de la Investigación**

- ♦ Analizar la investigación educativa como una forma de ampliar y actualizar los conocimientos en esta área
- ♦ Aplicar los elementos que le permitan tener bases conceptuales y metodológicas sólidas y variadas, con las que puedan orientar y resolver las dudas que sus futuros alumnos puedan presentar en este campo

#### **Módulo 5. Fundamentos, procesos y métodos en investigación**

- ♦ Evaluar las distintas formas de acercarse a una problemática investigativa
- ♦ Diseñar el enfoque metodológico y realizar análisis estadístico utilizando las herramientas que le permitan relacionar variables desde distintas perspectivas

#### **Módulo 6. Técnicas e instrumentos de recogida de datos en investigación cualitativa**

- ♦ Ser capaz de aplicar la metodología del enfoque cualitativo para realizar investigaciones en el área de la Geografía y la Historia
- ♦ Determinar los métodos, procedimientos y las técnicas relacionadas con la investigación científica
- ♦ Desarrollar habilidades en el ámbito de la investigación que le permitan coadyuvar a la generación o innovación de conocimientos en su campo disciplinar

#### **Módulo 7. Investigación aplicada a la Tesis Doctoral**

- ♦ Desarrollar un proyecto de investigación científica en geografía e historia, a partir de la formación teórica y metodología implementando las dimensiones de los procesos y estructuras propios de una tesis doctoral
- ♦ Analizar, comprender y criticar de manera fundamentada textos académicos
- ♦ Aplicar los procedimientos metodológicos de manera adecuada que le permitan generar conocimientos y proponer opciones de innovación en su área disciplinar

# 05

## ¿Por qué el Doctorado en Geografía e Historia?

TECH ha realizada una apuesta decidida por la metodología 100% online, como una alternativa pedagógica realmente efectiva y acorde a las necesidades reales del mundo actual. En este sentido, el éxito de obtener una experiencia académica única, desde cualquier lugar y momento, diferencia a este Doctorado, de otros programas que obligan al alumnado a acudir a centros presencial y restringiéndolo a acudir en horarios concreto a clases.

*Te damos +*



“

*Alcanza tu Doctorado sin la necesidad de cumplir con la asistencia presencial a clases. Autogestiona tu tiempo de estudio e investigación”*

## 30 | ¿Por qué el Doctorado en Geografía e Historia?

Realizar el Doctorado en TECH supone incrementar la capacidad para desarrollarse como investigador en el campo de la Geografía e Historia. Un desafío que conlleva esfuerzo, constancia y el desarrollo de estrategias personales eficientes para alcanzar las metas. En este panorama, esta institución académica proporciona a lo largo de este itinerario, una metodología educativa flexible y efectiva.

Los motivos por los que vale la pena estudiar el Doctorado en TECH son:

01

### La mejor universidad

TECH es una institución que se ha convertido en poco tiempo, en la universidad digital más grande del mundo. Un entorno de excelencia académica en el que se sumergirá el egresado que acceda a este Programa. En este entorno estará guiado por el mejor personal docente e investigador, que serán piezas clave para su progresión en el ámbito investigador.

02

### El mejor plan de estudios

La estructura de este Doctorado ha sido confeccionada y pensada por expertos con una consolidada trayectoria en el campo de estudio científico y pedagógico. Por esta razón, alcanzar la redacción de una tesis doctoral en el ámbito de la Geografía e Historia a través de una metodología 100% online será posible.

03

### PhD

Lograr posicionarse en el nivel más alto de la carrera académica será un hecho factible con la realización de este Programa que conducirá a la obtención del Doctorado. Un hito para el alumnado que supone el primer paso para una trayectoria investigadora de gran prestigio.

04

### Los mejores recursos pedagógicos 100% virtuales

El contenido facilitado por TECH es de alta calidad, no solo por la información que aporta, sino en el soporte que lo hace. Unos recursos didácticos multimedia, accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana y desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet.

05

### Elaborar conclusiones útiles

En un mundo frenético con escaso tiempo, TECH ha adaptado su metodología de enseñanza para adaptarse a una sociedad digital y que demanda mayor flexibilidad para conciliar sus actividades diarias. De esta forma, podrá compaginar sus responsabilidades profesionales y personales más exigentes con un Doctorado de máxima calidad.

06

### Investigación de calidad

---

Atendiendo a los estándares de calidad más altos en investigación, TECH lleva a cabo un proceso riguroso de selección del tutor que guiará al alumnado en este proceso académico. De esta forma, el egresado cuenta con el aval de obtener las herramientas y estrategias de estudio más actuales, de la mano de un profesional con experiencia en el estudio científico.

07

### Idiomas Gratuitos

---

La inscripción en el programa de doctorado permitirá la realización de cursos de idiomas que TECH ofrece a sus estudiantes, sin límite de programas, ni de idiomas, ni de niveles, durante todo el doctorado. Podrá elegir de entre los 48 cursos de la Escuela de Idiomas todos aquellos que quiera cursar de forma gratuita.

08

### Título oficial

---

El título de doctorado tiene validez oficial, y también de forma internacional mediante los procesos administrativos que marquen las autoridades educativas de cada país.

09

### Acceso directo al mundo académico

---

Uno los requisitos para desarrollar una carrera académica es contar con el Doctorado. Por esta razón, llevar a cabo este Programa le dará la posibilidad al egresado de alcanzar dicho objetivo, trasladando posteriormente todo su conocimiento a un alumnado universitario y la divulgación a través de los diferentes espacios científicos existentes.

10

### Tesis Doctoral

---

Este programa finalizar con la lectura y defensa de una Tesis Doctoral, en la que el doctorando podrá demostrar las competencias de investigación adquiridas. Un ejercicio académico-intelectual que pondrá a prueba sus competencias y dominio de las herramientas de investigación estudiadas y aplicadas bajo la guía de TECH Universidad.

*Da el salto a en tu carrera y  
conviértete en un docente  
universitario de primer nivel.*

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.

*Excelencia.  
Flexibilidad.  
Vanguardia.*

“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

### Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

### Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



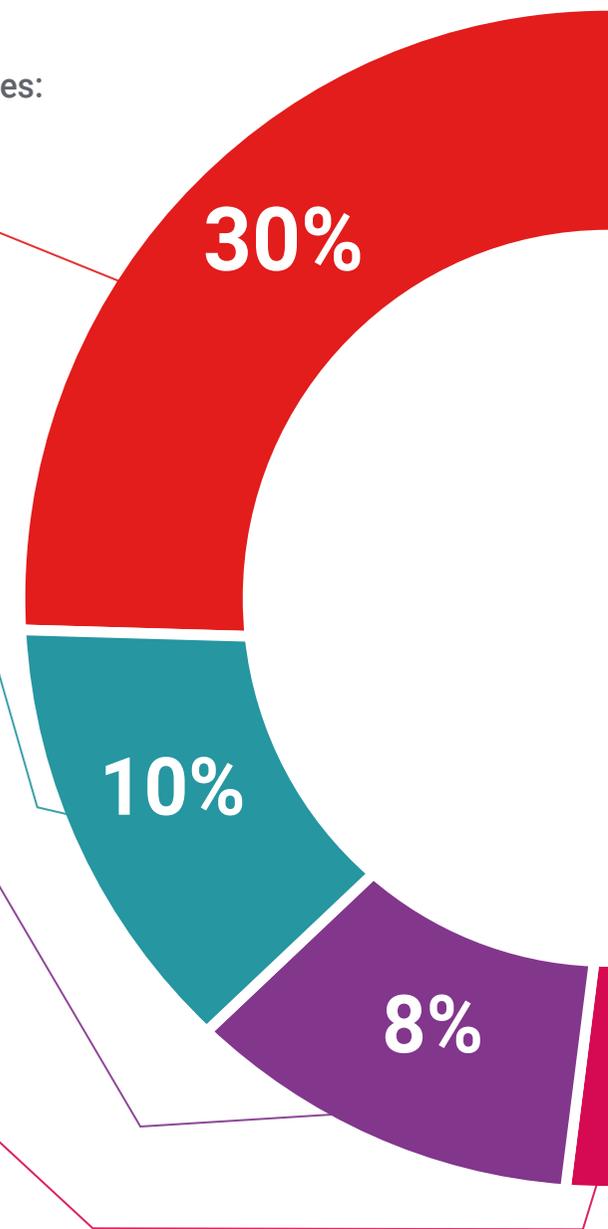
#### Prácticas de habilidades y competencias

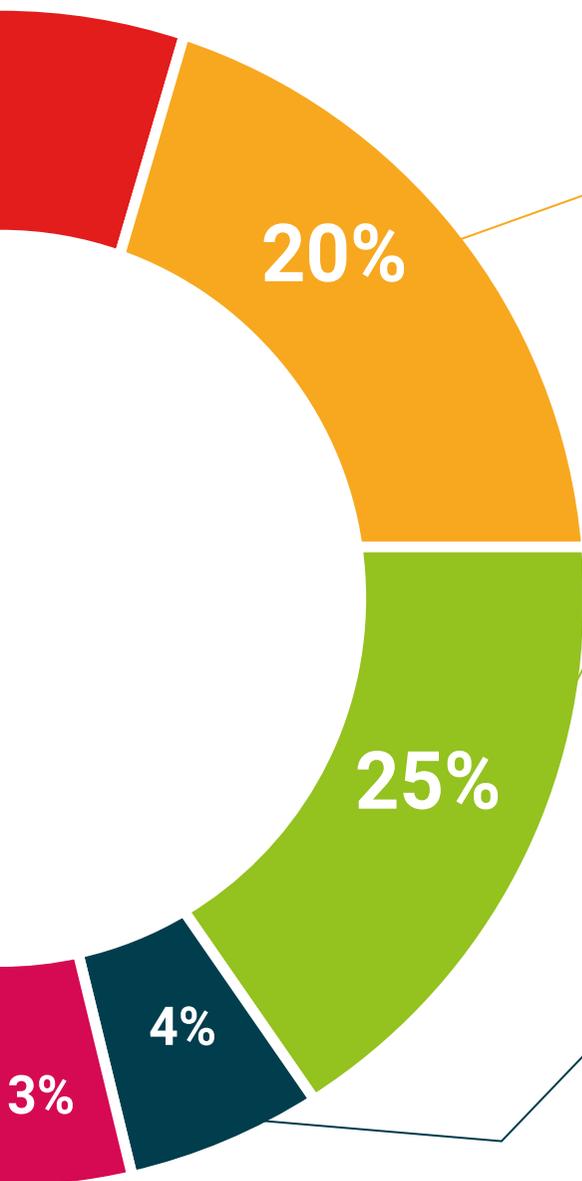
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



# 07

## Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de investigación del programa de doctorado, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu  
competencia  
lingüística*



“

*TECH te incluye el estudio de idiomas en el programa de Doctorado de forma ilimitada y gratuita”*

## 42 | Idiomas gratuitos

En el mundo competitivo de hoy, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca nuestra competencia en aquellos que dominemos. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que sólo aceptan a candidatos que certifiquen su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que poseemos.



“

48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2.”

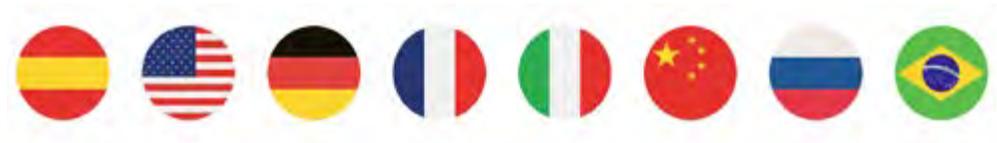
En TECH ofrecemos los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje online, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de prepararte para los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.



TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- ◆ Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas, y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el programa de doctorado, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- ◆ En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- ◆ Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- ◆ Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el programa de doctorado



“

*Solo el coste de los cursos de preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Doctorado completo”*

## Requisitos de acceso

Los programas con Registro de Validez Oficial de Estudios registrados ante la Autoridad Educativa, como el Doctorado en Geografía e Historia, requieren de un perfil académico de ingreso que es condición indispensable para poder realizar la inscripción. Esto quiere decir que los interesados en cursarlas deben de tener estudios concluidos de nivel maestría en ciertas áreas específicas para poder acceder al programa de Doctorado.





*Este es el siguiente paso en tu carrera académica, aprovecha el momento y dejes pasar la oportunidad”*

## 46 | Requisitos de acceso

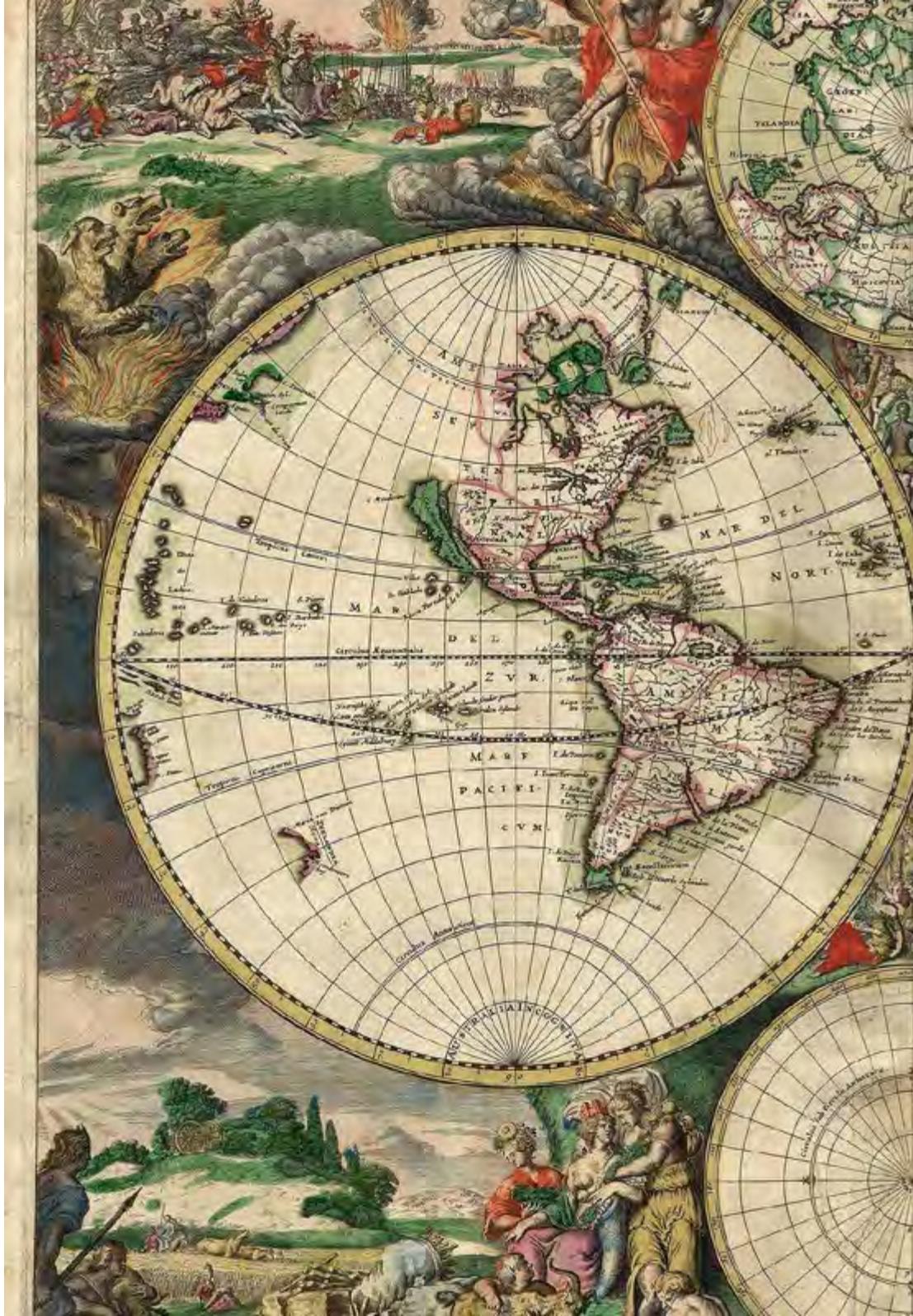
Los programas de doctorado con reconocimiento oficial requieren de un perfil académico de ingreso que es requisito indispensable para poder inscribirse. Esto quiere decir que los interesados en cursar este programa de doctorado deben haber finalizado los estudios de maestría o equivalente.

Los interesados que no cumplan con los requisitos o no puedan presentar la documentación requerida indicada, no podrán obtener nunca el título de doctorado.

Para ampliar la información o resolver cualquier duda, se puede contactar con el asesor académico responsable asignado o a través de la siguiente dirección de correo electrónico: [informacion@techtitute.com](mailto:informacion@techtitute.com)

“

*Estás preparado para acceder al programa de Doctorado, este es tu momento”*





*TECH te acompaña durante todo el proceso de admisión.*

*Bienvenido a la Mayor Universidad Digital del Mundo en español.*

## Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de las universidades virtuales del país. El alumno podrá iniciar el Doctorado sin trámites ni demoras: empezará a preparar la documentación y podrá entrégala más adelante, sin apuros. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.





“

*Apoyándote desde el inicio, TECH ofrece el procedimiento de admisión más simple y rápido de todas las universidades en línea del país”*

## 50 | Proceso de admisión

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo mucho mayor de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

- ◆ Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción
- ◆ Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación, e introducir los datos de tarjeta bancaria
- ◆ Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual
- ◆ Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial

“

*Ingresas al programa de forma rápida y sin complicarte en trámites administrativos ni desplazamientos, empiezas a estudiar tu Doctorado desde el primer momento”*



De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- ◆ Copia digitalizada del documento de identidad oficial del alumno
- ◆ Copia digitalizada del título académico oficial de Maestría con el que se accede al programa de doctorado
- ◆ Copia digitalizada del Certificado de Estudios de Maestría Oficial en el que aparezcan las calificaciones de los estudios de cursados, que describa las unidades de aprendizaje, los periodos en que se cursaron y las calificaciones obtenidas

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite.

En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con [informacion@techtitute.com](mailto:informacion@techtitute.com)



*Entrega la documentación a través del campus virtual*

## Reconocimiento

Con este programa, el doctorando no solo podrá adquirir las competencias en investigación de alto nivel y otras relacionadas con la dirección y evaluación de trabajos de iniciación a la investigación, sino que le permitirá alcanzar el máximo estatus universitario. Con TECH Universidad el egresado eleva su estatus académico, personal y profesional.





“

*Obtén el título de Doctorado con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”*

## 54 | Reconocimiento

Este **Doctorado en Geografía e Historia**, es un programa con reconocimiento oficial internacional.

El plan de estudios de este doctorado y sus actividades de investigación y tesis doctoral, se encuentran incorporadas al Sistema Educativo Oficial, con fecha de **24/07/2023** y número de acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE): **20232115**.

TECH Universidad ofrece este doctorado con reconocimiento oficial internacional RVOE de Educación Superior, que le hará llegar al egresado de forma digital y física por correo postal\* a su domicilio.

Se puede acceder al documento oficial de RVOE expedido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), que acredita el reconocimiento oficial internacional de este programa. Este título es válido en su país mediante el procedimiento administrativo establecido.

Si tiene cualquier duda puede dirigirse a su asesor académico o directamente al departamento de atención al alumno, a través de este correo electrónico: [informacion@techtitute.com](mailto:informacion@techtitute.com)



**tech**  
universidad

**RVOE**  
EDUCACIÓN SUPERIOR

Título: **Doctorado en Geografía e Historia**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Nº de RVOE: **20232115**

Fecha acuerdo RVOE: **24/07/2023**

Duración: **23 meses**

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech**  
universidad

Nº de RVOE: 20232115

Doctorado  
**Geografía e Historia**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **23 meses**

Fecha acuerdo RVOE: **24/07/2023**

# Doctorado Geografía e Historia

Nº de RVOE: 20232115

**RVOE**

EDUCACIÓN SUPERIOR



**tech**  
universidad