

Curso Universitario

Historia de la Música



Curso Universitario Historia de la Música

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/historia-musica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los diferentes estilos musicales que existen hoy en día son el resultado de siglos de evolución en este arte. Desde las melodías que se entonaban en la Prehistoria acompañadas del repiqueteo de piedras hasta los temas del mismísimo Beethoven, la música ha acompañado siempre al ser humano. Conocer la evolución de esta representación artística otorga al interesado un nivel cultural alto y una visión amplia sobre cómo se ha ido desarrollando con el paso de los años. Es por ello que surge esta titulación, para servirle de guía por este recorrido histórico y prestarle toda la información que necesita para convertirse en un conocedor experto de esta área. Un programa 100% online, con un horario personalizable y distribuido a lo largo de 6 semanas.





“

El programa online más completo sobre la Historia de la Música lo encontrarás en este Curso Universitario”

La música es un arte que tan solo unas pocas personas saben valorar. Y es que la variedad de sus géneros, desde lo más clásicos hasta los actuales, la adaptan a los gustos de cualquiera. Los estudios han demostrado que, incluso, en la prehistoria, las diferentes culturas disponían de instrumentos con los que entonaban melodías en sus festejos y rituales. Pero como cualquier arte, el transcurso de la historia, ligado a los acontecimientos políticos, sociales y económicos, hizo que fuera evolucionando hasta lo que conocemos hoy en día.

Conocer sus orígenes y su desarrollo a lo largo de los siglos aporta una visión más crítica y cultural de este arte, razón por la que TECH ha considerado el lanzamiento de este Curso Universitario en Historia de la Música. Se trata de un programa 100% online diseñado por expertos en Historia del Arte que recorre, desde los orígenes y hasta la segunda mitad del siglo XX, los aspectos clave para entender la evolución de la música, ahondando en los géneros de cada periodo histórico y en sus máximos representantes.

Además, con el fin de que el egresado encuentre en esta titulación la mejor oportunidad para ampliar sus conocimientos, en el Aula Virtual encontrará material adicional en formato audiovisual, lecturas complementarias, artículos de investigación y mucho más. Pero sin duda, el factor definitivo que le ayudará a alcanzar sus objetivos académicos es la adaptabilidad de este programa a su propia disponibilidad, pudiendo personalizar el horario académico y decidiendo cuando y desde donde cursar este Curso Universitario.

Este **Curso Universitario en Historia de la Música** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Historia del Arte
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una titulación 100% online con la que conocerás la evolución de la música a lo largo de los siglos en tan solo 12 semanas”

“

Gracias a la línea cronológica que sigue este Curso Universitario, ahondar en cada etapa de la Historia de la Música te parecerá una tarea sencilla de llevar a cabo”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondarás en cada periodo musical y en sus máximos representantes, incidiendo en las características de sus obras y en sus detalles más profundos.

Recorre desde la música prehistórica hasta las vanguardias que surgen tras la Guerra Mundial con esta titulación.



02 Objetivos

Compactar siglos de Historia de la Música en un programa desarrollado a lo largo de 6 semanas puede parecer una tarea compleja, sin embargo, TECH ha sido capaz. Es por ello que el objetivo de esta titulación es aportar al egresado una visión completa sobre el desarrollo de este arte con el paso del tiempo, desde su origen hasta el siglo XX, y facilitarle la ampliación de sus conocimientos. Se trata de una oportunidad única para aumentar su nivel cultural de la mano de expertos en el sector y con el programa más completo y exhaustivo del mercado.





“

Alcanzar tus objetivos académicos te parecerá una tarea sencilla gracias a TECH y su completísimo programa en Historia de la Música”



Objetivos generales

- ♦ Poseer un nivel de conocimiento alto respectivo a la Historia de la Música a lo largo de siglos de historia
- ♦ Conocer la evolución de la música con el paso del tiempo y el surgimiento de los distintos estilos musicales
- ♦ Desarrollar una capacidad distintiva de las características de la música clásica en función a su estilo música y contexto histórico

“

Serás capaz de desarrollar un nivel cultural altísimo que te permitirá distinguir y contextualizar diferentes piezas musicales en su contexto histórico”





Objetivos específicos

- ♦ Entender los orígenes de la música que conocemos
- ♦ Ser consciente de la fuerte conexión entre la música con la iglesia desde sus inicios
- ♦ Distinguir las características de cada etapa musical de la historia y la historia del arte
- ♦ Conocer los instrumentos que se utilizaban en cada etapa musical
- ♦ Ahondar en los estilos musicales de la época contemporánea, conociendo a sus autores destacados
- ♦ Aprender las piezas más importantes de los compositores contemporáneos
- ♦ Estudiar a los grandes músicos de la historia de la música siguiendo la línea cronológica

03

Estructura y contenido

Este Curso Universitario en Historia de la Música ha sido diseñado por expertos en Historia del Arte haciendo uso de los manuales más certeros en esta materia y siguiendo los criterios pedagógicos que definen a TECH. Es por ello que el egresado encontrará en esta titulación el programa más completo y exhaustivo, dirigido a profesionales de esta área que quieran ampliar sus conocimientos. Además, su cómodo formato online le permitirá organizar su experiencia académica con la laboral, mientras que el material adicional le ayudará a reducir la carga lectiva, haciendo de este curso la oportunidad para lograr la mejora académica y cultural que buscaba.



“

Un programa diseñado por expertos para garantizar tu mejora académica y cultural en menos tiempo del que esperas”

Módulo 1. Historia de la Música I

- 1.1. La música en la antigüedad
 - 1.1.1. Prehistoria, Mesopotamia y Egipto
 - 1.1.2. Grecia
 - 1.1.3. Etruria y Roma
 - 1.1.4. Música judía
- 1.2. La música en la Edad Media I
 - 1.2.1. La iglesia cristiana en el primer milenio
 - 1.2.2. El canto bizantino y el canto gregoriano
 - 1.2.3. El desarrollo de la notación y la teoría y práctica de la música
- 1.3. La música en la Edad Media II
 - 1.3.1. La liturgia y el canto llano
 - 1.3.2. La canción y la música de danza
 - 1.3.3. La polifonía a lo largo del siglo XIII
 - 1.3.4. La música francesa e italiana en el siglo XIV
- 1.4. La música en el Renacimiento
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Inglaterra y Borgoña en el siglo XV
 - 1.4.3. Compositor franco-flamenco: Jean de Ockeghem y Antoine Busnois
 - 1.4.4. Compositor franco-flamenco : Jacob Obrecht, Henricus Isaac y Josquin des Prez
- 1.5. La música sacra durante la Reforma
 - 1.5.1. Figuras clave
 - 1.5.1.1. Martín Lutero
 - 1.5.1.2. Juan Calvino y el calvinismo
 - 1.5.2. La música sacra en Inglaterra
 - 1.5.3. El concilio de Trento
 - 1.5.4. España y el Nuevo Mundo
- 1.6. El madrigal y la canción profana del siglo XVI
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Los compositores de madrigales
 - 1.6.3. Francia, Alemania e Inglaterra
- 1.7. La aparición de la música instrumental
 - 1.7.1. Introducción e instrumentos
 - 1.7.2. Tipos de música instrumental
 - 1.7.3. La música en Venecia
- 1.8. La música en el Barroco
 - 1.8.1. Los nuevos estilos del siglo XVII
 - 1.8.2. Características de la música barroca
 - 1.8.3. Claudio Monteverdi
- 1.9. La invención de la ópera
 - 1.9.1. Introducción y las primeras óperas
 - 1.9.2. Las obras dramáticas posteriores. Florencia, Roma y Venecia
 - 1.9.3. La ópera italiana en el extranjero y la ópera de mediados de siglo
- 1.10. La música de cámara y la música sacra durante la primera mitad del siglo XVII
 - 1.10.1. La música vocal de cámara en Italia. También fuera de Italia
 - 1.10.2. La música sacra católicas y las formas vocales del Barroco
 - 1.10.3. Heinrich Schütz
 - 1.10.4. La música instrumental barroca y el concierto



Módulo 2. Historia de la Música II

- 2.1. La música tras el Barroco y el clasicismo vienés
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Nuevos principios estéticos y los estilos preclásicos
 - 2.1.3. La ópera y sus tipologías
 - 2.1.4. El clasicismo vienés
 - 2.1.5. Joseph Haydn
 - 2.1.6. Mozart
 - 2.1.7. La época de Beethoven
- 2.2. Del Clasicismo al Romanticismo
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. Autores de transición
 - 2.2.3. La ópera con Giacomo Meyerbeer
 - 2.2.4. La ópera italiana con Gioachino Rossini
- 2.3. El Romanticismo y la música vocal
 - 2.3.1. El estilo romántico
 - 2.3.2. Rasgos generales
 - 2.3.3. Schumann, Mendelssohn, Brahms y Chaikovski
- 2.4. La música instrumental en el Romanticismo
 - 2.4.1. La música para piano
 - 2.4.1.1. Introducción
 - 2.4.1.2. El piano romántico alemán: Schumann, Mendelssohn y Brahms
 - 2.4.1.3. El piano romántico no alemán: Chopin, Liszt y Chaikovski
 - 2.4.2. La música de cámara
 - 2.4.2.1. Introducción
 - 2.4.2.2. Schumann, Mendelssohn, Brahms, Franck y Dvořák
 - 2.4.3. La música de orquesta

- 2.4.4. La música programática
 - 2.4.4.1. Introducción
 - 2.4.4.2. Berlioz y Liszt
- 2.4.5. La sinfonía
 - 2.4.5.1. Introducción
 - 2.4.5.2. Autores alemanes: Schumann, Mendelssohn y Brahms
 - 2.4.5.3. Autores no alemanes: Bruckner, Chaikovski, Dvořák y Franck
- 2.4.6. Otros usos de la música orquestal
 - 2.4.6.1. El ballet
 - 2.4.6.2. La música incidental
- 2.5. Evolución de la ópera durante el Romanticismo
 - 2.5.1. Los músicos de la primera generación romántica
 - 2.5.1.1. Berlioz, Bizet, Delibes y Gounod
 - 2.5.2. Richard Wagner
 - 2.5.3. Giuseppe Verdi
- 2.6. El nacionalismo musical y el postromanticismo
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. El nacionalismo español
 - 2.6.3. Introducción al postromanticismo
 - 2.6.4. Gustav Mahler
 - 2.6.5. Richard Strauss
 - 2.6.6. Hugo Wolf
 - 2.6.7. Características de la música en la primera mitad del siglo XX
- 2.7. Francia y el impresionismo
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. La escuela francesa
 - 2.7.3. Claude Debussy
 - 2.7.4. Maurice Ravel
 - 2.7.5. Erik Satie





- 2.8. El Neoclasicismo
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Ígor Stravinski
 - 2.8.3. El Neoclasicismo francés
 - 2.8.4. El Neoclasicismo alemán
- 2.9. El expresionismo musical. Las escuelas nacionales contemporáneas al Neoclasicismo y dodecafonismo
 - 2.9.1. El dodecafonismo
 - 2.9.1.1. Introducción
 - 2.9.1.2. Arnold Schönberg
 - 2.9.2. La segunda escuela de Viena
 - 2.9.3. En España, Manuel de Falla
 - 2.9.4. La Escuela Nacional Soviética
 - 2.9.4.1. Introducción
 - 2.9.4.2. Dmitri Shostakóvich y Serguéi Prokófiev
 - 2.9.5. La Escuela Nacional Húngara y Béla Bartók
- 2.10. Las Vanguardias después de la Segunda Guerra Mundial
 - 2.10.1. Introducción
 - 2.10.2. La Escuela Polaca con Witold Lutosławski y Krzysztof Penderecki
 - 2.10.3. La Escuela Húngara
 - 2.10.4. El Minimalismo y la postmodernidad

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

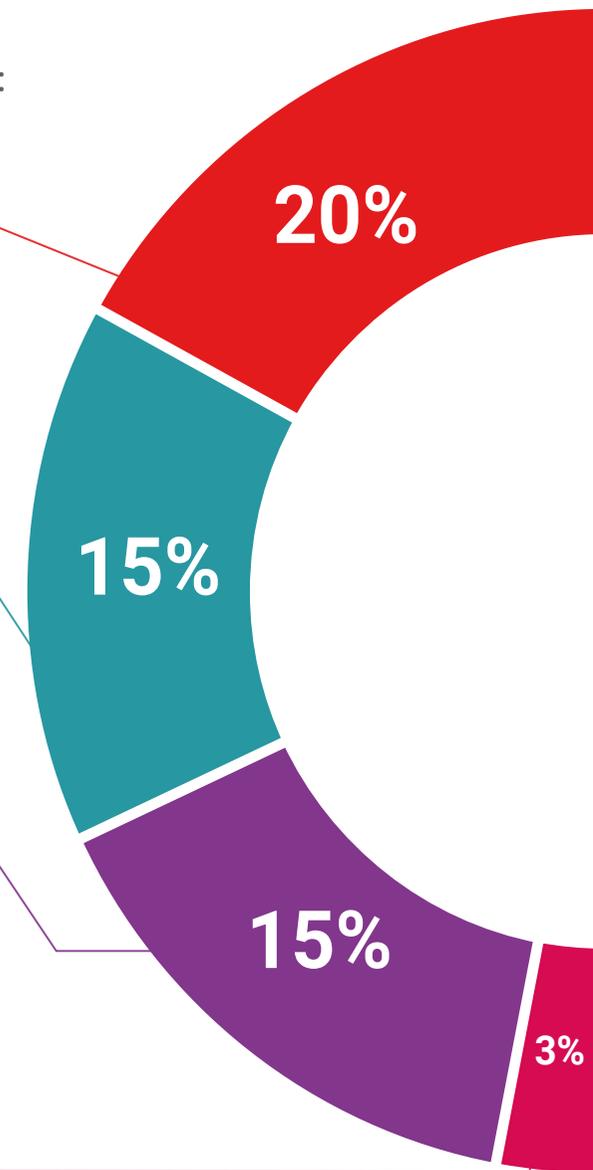
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

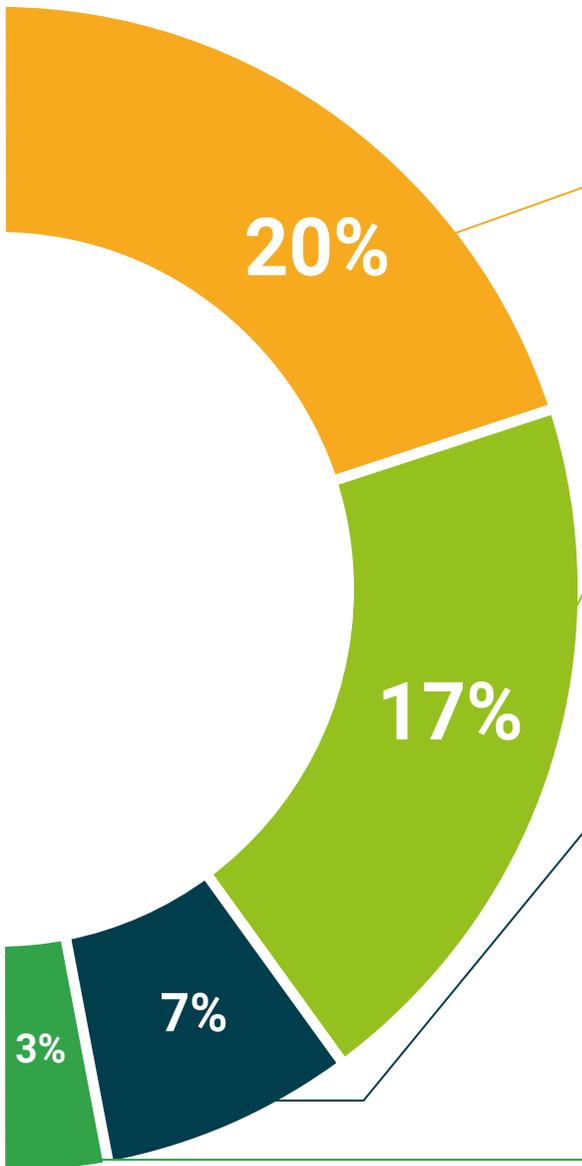
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Historia de la Música garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Historia de la Música** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Historia de la Música**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Historia de la Música

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Historia de la Música

