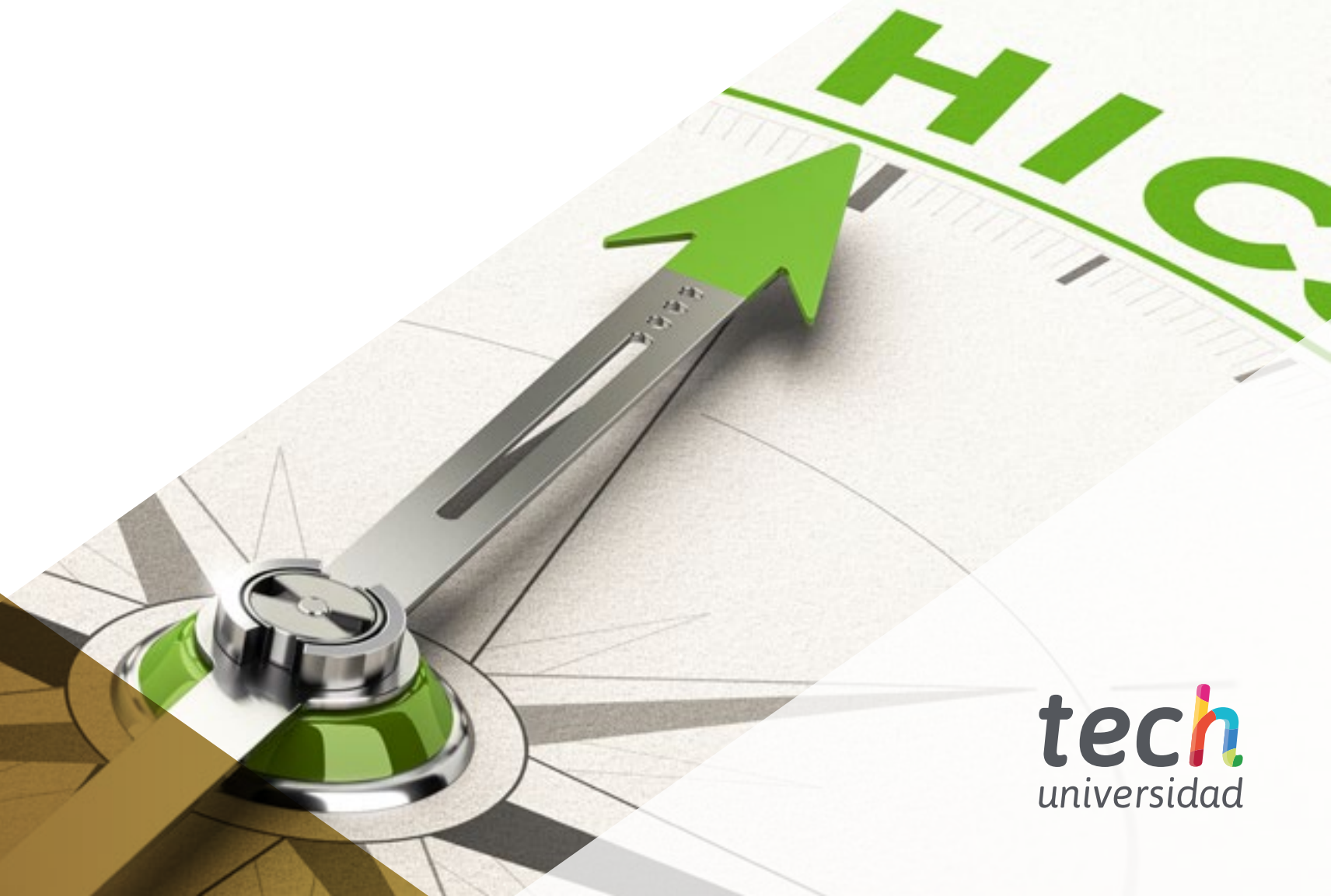


# Diplomado Ética





## Diplomado Ética

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/etica](http://www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/etica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

01

# Presentación

La ética filosófica trata de explicar el valor moral de la conducta, con el concurso de diversas ciencias que mantienen contacto con ella. Este programa te enseñará a transmitir al aula las respuestas a las preguntas clásicas de la filosofía, en un programa imprescindible para los docentes más actualizados.



“

*Un Diplomado de Ética  
imprescindible para el filósofo  
que se enfrenta a la enseñanza  
en el aula de secundaria”*

En el mercado de trabajo actual, los profesionales de otras ramas que complementan su capacitación con formación en pensamiento y argumentación, son inmensamente valorados y buscados. La capacidad del filósofo de ver las cosas desde otra óptica, de pensar, como dirían los anglosajones, *outside the box*, es un activo fundamental en el mundo laboral.

En lo personal, la filosofía ayuda a ver las cosas, como decía el gran Spinoza, *subaespécie aeternitatis*, es decir, bajo un prisma de eternidad, sabiendo que en el gran contexto del mundo y el universo nuestras acciones son a la vez relevantes e insignificantes.

El papel de la filosofía como una disciplina consolatoria antes los males y desgracias de este mundo, ha sido siempre fundamental y, además, nos permite entender mejor nuestra naturaleza, nuestras acciones, nuestra moralidad, nuestro ser. En definitiva, la filosofía nos ayuda a crecer como personas, a madurar como individuos, a ser más responsables como ciudadanos y a mejorar nuestro rendimiento laboral.

En esta formación tendrás la oportunidad de acceder a los desarrollos de pensamiento más importantes de la filosofía aplicada a la docencia. A lo largo de un temario muy completo pero muy específico adquirirás los conocimientos y las rutinas necesarias para la enseñanza de esta materia o para su aplicación en otras áreas de tu vida.

Una oportunidad creada para aportar un enorme valor añadido a tu currículum.

Asimismo, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una rigurosa *Masterclass*.

Este **Diplomado en Ética** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ *Última tecnología* en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la *telepráctica*
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



*Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá una disruptiva Masterclass con la que aplicarás principios éticos en la toma de decisiones en diferentes contextos académicos”*



“

*Formate con TECH Universidad te permitirá aprender con los mejores sistemas formativos, disfrutando de los recursos online más desarrollados e interactivos”*

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la filosofía, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales formados y experimentados que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta formación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia de nuestro diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia, cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu formación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y mediante los sistemas de *telepráctica* y *learning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

*En apenas unas semanas, dominarás los contenidos de este Diplomado, creado para permitirte alcanzar tus metas en un breve espacio de tiempo.*

*Aprende con TECH Universidad y disfrutarás de una experiencia educativa de alto nivel.*



02

# Objetivos

El objetivo de todos nuestros programas de docencia es contribuir al incremento de la calidad en todas las áreas educativas. Con nuestro Diplomado de Ética, este afán alcanza la excelencia con un programa creado para hacer de esta materia una de las más completas e interesantes del programa educativo de cualquier docente. Una oportunidad exclusiva de capacitarte con TECH Universidad.





“

*En este Diplomado, analizarás y comprenderás las formas de análisis de la Ética con un abordaje pensado para ser utilizado en la docencia”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno
- ♦ Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación
- ♦ Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal
- ♦ Tener un fluido manejo de la interdisciplinariedad, como elemento básico de la reflexión filosófica en su imprescindible apertura a otros ámbitos de la cultura y del saber, y en el desarrollo de una comprensión reflexiva de los fundamentos conceptuales de estos otros ámbitos





## Objetivos específicos

---

- ♦ Definir los problemas de la sociedad y su comportamiento en comunidad
- ♦ Analizar los actos y comportamientos individuales que repercuten en la sociedad

“

*El conocimiento de los paradigmas y el pensamiento crítico de la Ética se convertirán en una de tus potencias profesionales: no pierdas esta ocasión de pasar al siguiente nivel”*



# 03

## Dirección del curso

El Diplomado de Ética ha sido diseñado y desarrollado por un grupo de expertos en esta área, con larga trayectoria docente e investigadora. A través de su tutelaje, este programa se convertirá en una gran experiencia de aprendizaje. Con total garantía de calidad.



“

*La experiencia de los profesores del Diplomado es una de las claves de nuestro éxito: desde su propia trayectoria te acompañarán en tu adquisición de competencias”*



## Director Invitado Internacional

El Doctor Alexander Carter es un filósofo que se ha destacado como **Director Académico de Filosofía y Estudios Interdisciplinarios** en el Instituto de Educación Continua de la Universidad de Cambridge. **Especialista en Ética y teoría de la creatividad**, ha diseñado diversos modelos para enseñar estas áreas. Asimismo, ha supervisado los **programas de investigación** de grado en el Instituto y es miembro del Fitzwilliam College, donde ha ayudado a desarrollar **esquemas curriculares sobre la Filosofía**. Entre sus principales intereses, se encuentran la **Filosofía de Wittgenstein**, la **Teología de Simone Weil** y la **Epistemología del Humor**.

A lo largo de su carrera, ha trabajado en instituciones prestigiosas, donde ha combinado su experiencia en la **investigación** con nuevas **metodologías pedagógicas**. De hecho, su enfoque se ha desarrollado en la Universidad de Essex, donde ha perfeccionado su capacidad para guiar a las personas a través de los **dilemas filosóficos**, fomentando el **pensamiento crítico y creativo**. Con más de una década de experiencia, ha incentivado la **lectura a adultos** de todas las edades, siempre promoviendo el valor de la **reflexión filosófica** en la vida cotidiana.

A nivel internacional, el Doctor Alexander Carter ha sido reconocido por su perspectiva única en la **Filosofía**, basada en la idea del “**juego serio**”, en el que investiga la relación entre el **humor** y la **práctica creativa**. Además, su capacidad para generar debates y diálogos han transformado la manera en que filósofos y humanistas piensan y actúan. Igualmente, su doctorado en **Filosofía** ha consolidado su **activismo hacia la filosofía**.

A su vez, ha realizado **investigaciones** sobre la **libertad** y el **fatalismo** en la obra de Wittgenstein, y ha trabajado en la **intersección del humor y la creatividad**. Ha publicado varios **artículos académicos** y continúa siendo una voz influyente en la **Filosofía contemporánea**, aportando nuevas perspectivas a debates actuales.





## Dr. Carter, Alexander

---

- ♦ Director de Filosofía y Estudios Interdisciplinarios en la Universidad de Cambridge, Reino Unido
- ♦ Doctorado en Filosofía por la Universidad de Essex
- ♦ Máster en Filosofía e Historia Antigua en la Universidad de Gales, Swansea y Filosofía por la Universidad de Bristol
- ♦ PGCHE – Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior por la Universidad de Cambridge

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Agüero, Gustavo

- ◆ Investigador y docente experto en Filosofía y Lenguas
- ◆ Director del Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Comprensión y la relación entre el lenguaje y el pensamiento
- ◆ Docente en estudios universitarios de Filosofía y Lenguas
- ◆ Doctor en Filosofía por la Universidad Nacional de Córdoba

## Profesores

### D. Amaya, Luis M.

- ◆ Director Ejecutivo del Grupo de Investigaciones Sociales y Culturales de Argentina
- ◆ Docente de la Cátedra de Filosofía en Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior
- ◆ Licenciado en Filosofía. Universidad Nacional de Córdoba

### Dña. Testa, Ana

- ◆ Investigadora Experta en Filosofía de la Educación
- ◆ Investigadora en el Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Filosofía del Lenguaje, de la Mente y de la Educación
- ◆ Docente Universitaria en Filosofía
- ◆ Coautora de varias publicaciones sobre Filosofía
- ◆ Ponente en seminarios de Filosofía de la Educación

wrong way



RIGHT WAY



# 04

## Estructura y contenido

El temario del Diplomado está creado para, de manera gradual, ir recorriendo todos los temas imprescindibles en el aprendizaje de esta materia: desde los conocimientos de la filosofía teórica hasta la parte más actual. La ÉTICA desgranada en todas sus vertientes, en un planteamiento completo y totalmente enfocado a su aplicación en la práctica.







“

*Impulsa tu CV a otro nivel, mejorando tus posibilidades en el mercado laboral o tu capacitación en tu trabajo”*

## Módulo 1. Pensar e intervenir en la esfera de lo público

- 1.1. La conversación
  - 1.1.1. Conversación y humanidad
  - 1.1.2. Reglas de conversación
  - 1.1.3. Lo que 'todos' pensamos
  - 1.1.4. Desacuerdos
  - 1.1.5. Adversarios
  - 1.1.6. Enemigos
  - 1.1.7. Diferencias
- 1.2. Creencias y juicios valorativos
  - 1.2.1. Algunos ejemplos
  - 1.2.2. El carácter personal
  - 1.2.3. El carácter universal
  - 1.2.4. Juicios no aceptables
  - 1.2.5. Reivindicar derechos
  - 1.2.6. El concepto de ideología
- 1.3. Lo público y lo privado
  - 1.3.1. Identidad personal
  - 1.3.2. Representación política
  - 1.3.3. Racionalidad práctica
  - 1.3.4. Estado de naturaleza
  - 1.3.5. Idea de contrato social
  - 1.3.6. El comunitarismo
  - 1.3.7. Vínculo entre ética y política
- 1.4. Autonomía y heteronomía
  - 1.4.1. Kant y la ilustración
  - 1.4.2. La cobardía y la pereza
  - 1.4.3. Minoría de edad
  - 1.4.4. El confort y heteronomía
  - 1.4.5. Tolerancia vs. Reconocimiento
  - 1.4.6. Dependere de otras personas
  - 1.4.7. Pensar el presente
  - 1.4.8. La idea de "yo"





- 1.5. El espacio público actual
  - 1.5.1. El ágora contemporánea
  - 1.5.2. Redes sociales
  - 1.5.3. Debates en medios de comunicación
  - 1.5.4. Problemas de la posverdad en los medios
  - 1.5.5. Campañas políticas
  - 1.5.6. Comprender la publicidad
- 1.6. La idea de normalidad
  - 1.6.1. Saber y poder
  - 1.6.2. Discurso hegemónico y dominante
  - 1.6.3. Lo disidente
  - 1.6.4. La biopolítica
  - 1.6.5. Control social
  - 1.6.6. El carácter social de la percepción
  - 1.6.7. Desnaturalizar lo natural
- 1.7. Lo propio y lo foráneo
  - 1.7.1. La identidad social
  - 1.7.2. El problema de los otros
  - 1.7.3. El extranjero
  - 1.7.4. El relativismo cultural
  - 1.7.5. El acuerdo para la diferencia
  - 1.7.6. Normas y valores
  - 1.7.7. El proyecto de epistemologías del sur
- 1.8. El cuidado de sí
  - 1.8.1. Sócrates y la autorreflexión
  - 1.8.2. Pensar las propias creencias
  - 1.8.3. Evitar actuar sin fundamentos
  - 1.8.4. El cuidado del cuerpo
  - 1.8.5. Individuo, solitario y asceta
  - 1.8.6. Compensación y espiritualidad
  - 1.8.7. La vida como narración

- 1.9. Educación como formación para la vida
  - 1.9.1. Educarse en valores
  - 1.9.2. Cambiar creencias
  - 1.9.3. La angustia
  - 1.9.4. El interés y el entusiasmo en la enseñanza
  - 1.9.5. ¿Qué es ser crítico?
  - 1.9.6. Motivar sin condicionar
- 1.10. ¿Qué es el trabajo?
  - 1.10.1. El trabajo como alienación
  - 1.10.2. División del trabajo
  - 1.10.3. El concepto de pobreza
  - 1.10.4. La desigualdad
  - 1.10.5. El emprendedurismo y las condiciones sociales
  - 1.10.6. El trabajo como realización
  - 1.10.7. Contribuir a la comunidad
  - 1.10.8. Pensar la exclusión



*Pondremos a tu disposición un revolucionario sistema de vídeo interactivo, que te permitirá aprender de manera práctica”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*





*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

### Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

# Titulación

El Diplomado en Ética garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Ética** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Ética**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas instituciones

**tech**  
universidad

## Diplomado Ética

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado Ética

THE MONEY THEY  
THEY VALUE