

# Curso Universitario

## Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos





## Curso Universitario Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/cooperacion-internacional-desarrollo-pueblos](http://www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/cooperacion-internacional-desarrollo-pueblos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 28*

06

Titulación

---

*pág. 36*

# 01

# Presentación

La coordinación y colaboración entre los donantes y los países receptores es elemental para una Cooperación Internacional para el Desarrollo efectiva. A menudo, las organizaciones trabajan en silos sin cooperar lo suficiente con otros donantes, lo que lleva a la duplicación de esfuerzos y recursos y a la falta de coherencia en los enfoques y estrategias de desarrollo. Por ello, son imprescindibles aquellos profesionales capaces de liderar estos procesos con eficacia, siéndoles de suma utilidad esta titulación. Con ella, se asegurarán de que los programas de desarrollo tengan un impacto real examinando los ciclos de gestión de un proyecto, las distintas realidades socioculturales o los últimos instrumentos de cooperación, siempre de manera 100% online.





“

*Recorrerás la evolución histórica de la Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos y los procesos de descolonización en la posguerra, otorgando un enfoque más integral a tus conocimientos”*

La Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos enfrenta una serie de retos significativos. Estos van desde la falta de alineación entre los objetivos de los países donantes y los receptores, hasta la corrupción y la falta de capacidad institucional y técnica en los Estados destinatarios de la ayuda. Con mayor razón, es importante seguir trabajando en conjunto para abordarlos y maximizar el impacto positivo de esta área en la reducción de la pobreza y la promoción del crecimiento económico en todo el mundo.

Es por ello que una titulación como la que propone TECH tiene enorme relevancia, dotando al profesional de Humanidades de actualizadas herramientas para abordar los problemas de diferentes ámbitos regionales e internacionales. Así, con este programa recorrerá la evolución histórica de la Cooperación Internacional para el Desarrollo, profundizando en los procesos de descolonización en los años de posguerra. Tras este repaso de la Historia, se adentrará en las diferentes modalidades e instrumentos existentes en Cooperación o en los tipos de proyectos que se pueden diseñar, poniendo el foco en su ejecución, seguimiento y evaluación.

Sin duda, una especialización sumamente integral que aportará un gran valor al currículo del alumno. Pero lo mejor es que podrá desarrollarla desde casa o donde desee gracias a la naturaleza online del Curso Universitario. En este sentido, TECH pondrá a su disposición avanzados materiales académicos que le aportarán todas las garantías en su experiencia educativa.

Además, unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales impartirán unas exclusivas *Masterclasses* que proporcionarán a los egresados competencias avanzadas.

Este **Curso Universitario en Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Unos reconocidos Directores Invitados Internacionales ofrecerán unas intensivas Masterclasses para ahondar en los ciclos de gestión de un proyecto de Cooperación Internacional para el Desarrollo”*

“

*Gracias a este programa, dominarás con éxito todos los conceptos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos, poniendo tus destrezas al límite en exigentes casos prácticos basados en situaciones reales”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Manejarás con soltura todos y cada uno de los aspectos de la financiación de la Acción Humanitaria y su evolución.*

*Con este Curso Universitario obtendrás las herramientas más avanzadas para promover una Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos realmente eficaz.*



# 02

## Objetivos

Los objetivos de este Curso Universitario no son otros que los de dotar al profesional de Humanidades de las competencias indispensables para desenvolverse con garantías en el marco de la Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos. A través de avanzadas herramientas y metodologías teórico-prácticas, tendrá todo cuanto necesita en el Campus Virtual para desarrollarse en esta área de creciente interés, liderando los asuntos de Cooperación en organismos gubernamentales y no gubernamentales.





“

*Alcanza los objetivos de este Curso Universitario para obtener los resultados más alentadores en el trabajo con los principales sujetos vulnerables sobre los que se enfocan los programas de Cooperación al Desarrollo”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Proporcionar al alumnado una capacitación avanzada en Cooperación Internacional, de carácter especializado y basada en un conocimiento teórico e instrumental que le permita adquirir y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para obtener una cualificación como profesional solidario
- ♦ Proporcionar al alumno conocimientos básicos del proceso de cooperación y desarrollo a partir de los últimos avances en políticas sobre los procesos de sostenibilidad implicados tanto en aspectos económicos como sociales
- ♦ Mejorar el rendimiento profesional y desarrollar estrategias de adaptación y resolución a los problemas del mundo actual mediante la investigación científica en procesos de cooperación y desarrollo
- ♦ Difundir las bases del sistema actual y desarrollar es espíritu crítico y emprendedor necesario para adaptarse a los cambios políticos, en el marco del derecho internacional



*Todas tus metas profesionales sobre la ejecución de proyectos humanitarios se cumplirán, evaluando con precisión experta su impacto en la región destinataria”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer diferentes métodos de investigación en Cooperación Internacional para el Desarrollo
- ♦ Obtener conocimientos sobre metodologías para la incidencia de políticas públicas, comunicación social, cambio político
- ♦ Conocer la evolución y el estado de los debates actuales sobre el desarrollo
- ♦ Familiarizarse con los instrumentos de Cooperación Internacional para el desarrollo, así como, los tipos de proyectos y ONG existentes
- ♦ Desarrollar capacidades para trabajar con los principales sujetos vulnerables protagonistas de acciones y programas de cooperación al desarrollo
- ♦ Comprender el sistema internacional de Cooperación y de los diferentes actores que lo conforman
- ♦ Conocer el ciclo de gestión de un proyecto de desarrollo
- ♦ Conocer las técnicas, tendencias y proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- ♦ Comprender los principales problemas de los diferentes ámbitos regionales e internacionales
- ♦ Conocer los diferentes sistemas, modalidades y actores básicos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
- ♦ Conocer las particularidades regionales del desarrollo y la cooperación



# 03

## Dirección del curso

El cuadro docente juega un papel fundamental en el diseño de titulaciones que abordan campos tan relevantes como la Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos. Es por este motivo por el que TECH ha realizado una firma apuesta por incorporar a los mejores referentes en la materia. En esta línea, el profesorado está conformado por expertos que han trabajado como educadores o gestores culturales en proyectos humanitarios ejecutados en diferentes países en vías de desarrollo. De hecho, estos docentes han diseñado con meticulosidad los contenidos del Curso Universitario para que todas las claves sobre la Cooperación se encuentren presentes.







“

*Triunfarás de la mano de expertos en Cooperación Internacional para el Desarrollo que han desempeñado un papel fundamental en proyectos humanitarios en diferentes países”*

## Director Invitado Internacional

Piotr Sasin es un experto internacional con experiencia en la **gestión de organizaciones sin fines de lucro**, especializado en **asistencia humanitaria**, **resiliencia** y **cooperación internacional** para el **desarrollo de pueblos**. De hecho, ha trabajado en entornos complejos y desafiantes, ayudando a **comunidades afectadas por conflictos, desplazamientos y crisis humanitarias**. Además, su enfoque en **innovaciones sociales** y **planificación participativa** le ha permitido implementar soluciones a largo plazo en zonas vulnerables, mejorando significativamente las **condiciones de vida**.

Asimismo, ha desempeñado roles clave como **Director de Respuesta a la Crisis de Refugiados** en CARE, donde ha liderado **iniciativas humanitarias** para apoyar a los desplazados en diversas regiones. También ha trabajado como **Director de País** en *People in Need*, siendo responsable de coordinar **programas de desarrollo comunitario** y de **respuesta rápida ante emergencias**. A su vez, su desempeño como **Representante de País** en la *Fundación Terre des Hommes* le ha permitido gestionar proyectos centrados en la **protección infantil**.

En consecuencia, a nivel internacional, ha sido reconocido por su habilidad para gestionar proyectos de gran envergadura en el ámbito de la **cooperación internacional para el desarrollo**, colaborando con **gobiernos, ONGs** y **agencias multilaterales** en diversas regiones. Igualmente, su liderazgo ha sido fundamental para promover la **resiliencia en comunidades afectadas por desastres**, fomentando el **empoderamiento local** a través de la **planificación urbana** y el **desarrollo sostenible**. De esta forma, ha recibido elogios por su enfoque en la **mitigación de conflictos** y su capacidad para construir **alianzas estratégicas**.

En definitiva, Piotr Sasin posee una sólida capacitación académica, con un **Máster en Planificación Urbana y Desarrollo Regional**, así como una **Licenciatura en Etnología y Cultura Antropológica**, ambas titulaciones realizadas en la Universidad de Varsovia, en Polonia. Así, sus investigaciones se han centrado en la **cooperación internacional** y la **planificación sostenible** en contextos de **crisis humanitarias**.



## D. Sasin, Piotr

---

- ♦ Director de Respuesta a la Crisis de Refugiados en CARE, Varsovia, Polonia
- ♦ Director de País en *People in Need*
- ♦ Representante de País en la Fundación Terre des Hommes
- ♦ Director de Programa en *Habitat for Humanity Poland*
- ♦ Máster en Planificación Urbana y Desarrollo Regional por la Universidad de Varsovia
- ♦ Licenciado en Etnología y Cultura Antropológica por la Universidad de Varsovia

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Directora Invitada



### Dña. Rodríguez Arteaga, Carmen

- ♦ Asesora de Dirección y Cooperación en América Latina y Caribe de la AECID
- ♦ Directora del Gabinete de Estudios de la Dirección del INEM
- ♦ Jefa de servicio de educación, planificación estratégica y coordinadora de Redes de Conocimiento en la AECID
- ♦ Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación en la UCM
- ♦ Especialista en Gestión del Conocimiento
- ♦ Experta en Evaluación Educativa por la OEI
- ♦ Experta en Indicadores y Estadísticas Educativas en la UNED
- ♦ Experta en Cooperación para el Desarrollo en Materia Educativa por la Universidad de Barcelona

## Dirección



### Dña. Romero Mateos, María del Pilar

- ♦ Educadora social especializada en empoderamiento infantil
- ♦ Docente de la formación para el empleo
- ♦ Agente de Igualdad de Género
- ♦ Autora y colaboradora en proyectos Educativos en Abile Educativa
- ♦ Coautora del libro *'Principeso cara de beso'*
- ♦ Experta Universitaria en Cooperación Internacional para el Desarrollo



## Profesores

### Dña. Sánchez Garrido, Araceli

- ♦ Jefa Adjunta del Departamento de Cooperación y Promoción Cultural de la DRCC
- ♦ Responsable de la aplicación de la Guía de transversalización de la diversidad cultural de la AECID
- ♦ Profesora del Máster de Gestión Cultural de la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Licenciada en Geografía e Historia con especialidad en Antropología y Etnología de América por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro del Cuerpo Facultativo de Conservadores de Museos destinada en el Museo de América de Madrid

### D. Cano Corcuera, Carlos

- ♦ Especialista en Planificación y Gestión de Intervenciones de Cooperación para el Desarrollo
- ♦ Coordinador General de la Cooperación Española en República Dominicana
- ♦ Coordinador General de la Cooperación Española en México
- ♦ Licenciado en Biología con especialidad en Zoología y Grado en Ecología Animal
- ♦ Cursos de especialización en las siguientes áreas: Cooperación Internacional; Identificación, Formulación y Seguimiento de Proyectos de Cooperación; Ayuda Humanitaria; Igualdad de Oportunidades; Negociaciones Internacionales; Planificación con Perspectiva de Género; Gestión Orientada a Resultados de Desarrollo; Enfoque de Discapacidad en Proyectos de Cooperación y Cooperación Delegada de la Unión Europea

### Dña. Córdoba, Cristina

- ♦ Enfermera especialista en Cooperación Internacional
- ♦ Formación y experiencia en proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- ♦ Cofundadora y participante del proyecto PalSpain
- ♦ Fundadora de la Asociación Juvenil APUMAK

### Dña. Flórez Gómez, Mercedes

- ♦ Especialista en Cooperación Internacional en Iberoamérica
- ♦ Directora del CFCE de Montevideo
- ♦ Licenciada en Geografía e Historia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomada Superior en Cooperación Sur
- ♦ Diplomada en Acción Humanitaria por el Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria
- ♦ MSc en Responsabilidad Social Empresarial por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ MSc en Información y Documentación por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Especialista en Desigualdad, Cooperación y Desarrollo por el Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Planificación y gestión de proyectos de cooperación para el Desarrollo en Educación, Ciencia y Cultura por la OEI

**Dra. Ramos Rollón, Marisa**

- ♦ Especialista en políticas e instituciones públicas en América Latina y en gobernanza democrática y políticas de desarrollo
- ♦ Coordinadora del área de Gobernanza Democrática en el programa Eurosocial+
- ♦ Profesora titular de Ciencia Política en la UCM
- ♦ Responsable del sector de Gobernabilidad Democrática en la Agencia Española de Cooperación Internacional
- ♦ Profesora titular de Ciencia Política en la Universidad de Salamanca
- ♦ Asesora en temas de Cooperación al Desarrollo del Vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctorado en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid en el programa América Latina Contemporánea
- ♦ Licenciada en Ciencias Políticas con especialidad en Relaciones Internacionales y Estudios Latinoamericanos por la UCM





“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este programa presenta todas las facilidades que el alumno pueda imaginar. No solo podrá ser consultado en cualquier lugar, sino que ni siquiera es esencial disponer de un ordenador para hacerlo, teniendo la ocasión de optar en su lugar por dispositivos móviles como la Tablet. Asimismo, el ciclo educativo se postula como una experiencia realmente dinámica gracias a contenidos presentados en formatos como vídeos, esquemas interactivos, lecturas complementarias o casos de análisis.







“

*Contenidos sobre la Cooperación Internacional para el Desarrollo presentados en dinámicos formatos como vídeos, esquemas interactivos, lecturas complementarias o casos de análisis impulsarán tu desempeño académico”*

## Módulo 1. Cooperación internacional para el desarrollo

- 1.1. La Cooperación Internacional Para el Desarrollo
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Qué es la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.1.3. Objetivos y finalidad de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.1.4. Objetivos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo Español
  - 1.1.5. Evolución de la Cooperación Internacional para el Desarrollo en España
  - 1.1.6. Orígenes y evolución histórica de la Cooperación Internacional
  - 1.1.7. Los planes de reconstrucción de Europa en el conflicto bipolar
  - 1.1.8. Los procesos de descolonización en los años de posguerra
  - 1.1.9. Crisis de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.1.10. Cambios en la concepción de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.1.11. Bibliografía
- 1.2. Modalidades e Instrumentos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.2.1. Introducción
  - 1.2.2. Principales instrumentos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
    - 1.2.2.1. Cooperación al Desarrollo
    - 1.2.2.2. Educación para el Desarrollo
    - 1.2.2.3. Asistencia técnica, formación e investigación
    - 1.2.2.4. Acción humanitaria
  - 1.2.3. Otros instrumentos de Cooperación
    - 1.2.3.1. Cooperación económica
    - 1.2.3.2. Ayuda financiera
    - 1.2.3.3. Cooperación científica y tecnológica
    - 1.2.3.4. Ayuda alimentaria
  - 1.2.4. Modalidades de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.2.5. Tipos de modalidades
    - 1.2.5.1. Modalidad según el origen de los fondos





- 1.2.6. Tipos de ayuda según los actores que canalizan los fondos de Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.2.6.1. Bilateral
  - 1.2.6.2. Multilateral
  - 1.2.6.3. Cooperación descentralizada
  - 1.2.6.4. Cooperación no gubernamental
  - 1.2.6.5. Cooperación empresarial
- 1.2.7. Según la situación geopolítica y nivel de desarrollo de los países donantes y receptores
- 1.2.8. Según la existencia o no de limitaciones en la aplicación de los fondos
- 1.2.9. Otros instrumentos de cooperación. Codesarrollo
  - 1.2.9.1. Intervenciones de Codesarrollo
- 1.2.10. Bibliografía
- 1.3. Organismos multilaterales
  - 1.3.1. El Sistema Internacional de Cooperación para el Desarrollo
  - 1.3.2. Actores de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.3.3. Los actores del Sistema de Ayuda Oficial para el Desarrollo
  - 1.3.4. Definiciones de relevantes de Organización Internacional (OI)
  - 1.3.5. Características de las de Organizaciones Internacionales
    - 1.3.5.1. Tipos de Organizaciones Internacionales
  - 1.3.6. Ventajas de la Cooperación Multilateral
  - 1.3.7. Aportaciones de los Organismos Internacionales al Sistema Multilateral
  - 1.3.8. Instituciones Financieras Multilaterales (IFM)
    - 1.3.8.1. Características de las IFM
    - 1.3.8.2. Composición de las IFM
    - 1.3.8.3. Clases de Instituciones Financieras Multilaterales
  - 1.3.9. Bibliografía
- 1.4. Fuentes de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.4.1. Introducción
  - 1.4.2. Diferencia entre Cooperación Gubernamental y No Gubernamental
  - 1.4.3. Instituciones Financieras Multilaterales
  - 1.4.4. El Fondo Monetario Internacional
  - 1.4.5. Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo internacional. USAID
    - 1.4.5.1. ¿Quiénes son?
    - 1.4.5.2. Historia de USAID
    - 1.4.5.3. Sectores de Intervención



- 1.4.6. La Unión Europea
  - 1.4.6.1. Objetivos de la UE
  - 1.4.6.2. Objetivos Generales de la acción Exterior de la UE
- 1.4.7. Instituciones Multilaterales No Financieras
  - 1.4.7.1. Listado de Instituciones Multilaterales No financieras
  - 1.4.7.2. Acciones de las Instituciones Multilaterales
  - 1.4.7.3. No Financieras
- 1.4.8. Organización de las Naciones Unidas
- 1.4.9. Bibliografía
- 1.5. Plan Director de la Cooperación Española 2018-2021
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Retos de actuación y Gestión de para la Cooperación Española
  - 1.5.3. ¿Qué es un plan director?
    - 1.5.3.1. Plan Director de la Cooperación Española
    - 1.5.3.2. Áreas que componen el V Plan Director de la CE
  - 1.5.4. Objetivos del Plan Director
    - 1.5.4.1. Objetivos Generales del V PD de la CID
  - 1.5.5. Prioridades Geográficas de acción enmarcadas en el Plan Director de la CID
  - 1.5.6. Agenda 2030
    - 1.5.6.1. ¿Qué es la Agenda 2030?
    - 1.5.6.2. Desarrollo de la Agenda 2030
    - 1.5.6.3. Especificaciones generales
    - 1.5.6.4. Implementación de la Agenda 2030
  - 1.5.7. Bibliografía
- 1.6. Acción Humanitaria
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. La ayuda humanitaria en el contexto Internacional
  - 1.6.3. Tendencias en la acción humanitaria
  - 1.6.4. Objetivos principales de la acción humanitaria
  - 1.6.5. Primera estrategia de la acción humanitaria en la Cooperación Española
  - 1.6.6. La AECID y la acción humanitaria
  - 1.6.7. La financiación de la acción humanitaria y su evolución
  - 1.6.8. Principios del Derecho Humano Internacional y la acción humanitaria
  - 1.6.9. Resumen
  - 1.6.10. Bibliografía
- 1.7. Enfoques de Género en la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. ¿Qué es el enfoque de género?
  - 1.7.3. ¿Por qué es importante incorporar el enfoque de género en los procesos de desarrollo?
  - 1.7.4. El enfoque de género en la Cooperación Internacional al Desarrollo
  - 1.7.5. Líneas estratégicas de trabajo en el enfoque de género en la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.7.6. Objetivos del V Plan Director de la Cooperación Española en cuanto a la promoción de derechos y oportunidades de hombres y mujeres
  - 1.7.7. Metas prioritarias en materia de igualdad en la CID
  - 1.7.8. Estrategia sectorial de género en la Cooperación para el Desarrollo de la Cooperación Española
  - 1.7.9. Guía de transversalización del enfoque de género
  - 1.7.10. Bibliografía
- 1.8. Enfoque en DD.HH. En la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.8.1. Introducción
  - 1.8.2. Derechos Humanos
  - 1.8.3. Enfoque de Derechos Humanos en la Cooperación para el Desarrollo
  - 1.8.4. Cómo surge el enfoque en Derechos Humanos
  - 1.8.5. Elementos que aporta el enfoque en DD.HH. a la Cooperación Internacional para el Desarrollo
    - 1.8.5.1. Nuevo marco de referencia: estándares Internacionales de DD.HH.
    - 1.8.5.2. Nueva mirada al fortalecimiento de capacidades
    - 1.8.5.3. Participación en política pública
    - 1.8.5.4. Rendición de cuentas]
  - 1.8.6. Retos del enfoque en DD.HH. en las intervenciones de Cooperación al Desarrollo
  - 1.8.7. Retos en la identificación y formulación de proyectos
  - 1.8.8. Retos en la ejecución de proyectos
  - 1.8.9. Retos en el seguimiento y evaluación de proyectos
  - 1.8.10. Bibliografía
- 1.9. Movilidad humana y migraciones
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Migraciones
    - 1.9.2.1. Primeros movimientos humanos
    - 1.9.2.2. Tipos de migraciones
    - 1.9.2.3. Causas de las migraciones



- 1.9.3. Procesos migratorios en la era de la globalización
  - 1.9.3.1. Mejoras de las condiciones de vida
  - 1.9.3.2. Vulnerabilidad y migración
- 1.9.4. Seguridad humana y conflictos
- 1.9.5. Desafíos del Sistema Internacional de Asilo
- 1.9.6. El ACNUDH
- 1.9.7. Estrategia de migraciones basada en Derechos Humanos
- 1.9.8. Bibliografía

## Módulo 2. Diseño, seguimiento y evaluación de proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo

- 2.1. Conocimientos fundamentales para el diseño de proyectos de Cooperación Internacional para el desarrollo
  - 2.1.1. Introducción
  - 2.1.2. Significado de proyecto
  - 2.1.3. Tipos de proyectos
  - 2.1.4. El ciclo del proyecto
  - 2.1.5. Pasos para elaborar un proyecto
  - 2.1.6. Identificación
  - 2.1.7. Diseño
  - 2.1.8. Ejecución y seguimiento
  - 2.1.9. Evaluación
  - 2.1.10. Bibliografía
- 2.2. El enfoque del marco lógico
  - 2.2.1. Introducción
  - 2.2.2. Qué es el enfoque del marco lógico
  - 2.2.3. Aproximaciones al método
  - 2.2.4. Definiciones de método
  - 2.2.5. Pasos del método
  - 2.2.6. Conclusión
  - 2.2.7. Bibliografía
- 2.3. La Identificación de proyectos según el EML I
  - 2.3.1. Introducción
  - 2.3.2. Análisis de la participación
  - 2.3.3. Criterios para la selección de beneficiarios de un proyecto

- 2.3.4. Esquema de los resultados del análisis de la participación
- 2.3.5. Dificultades en el análisis de la participación
- 2.3.6. Regla de oro del análisis de la participación
- 2.3.7. Caso práctico
  - 2.3.7.1. Las enfermedades de la comunidad de Montecito
  - 2.3.7.2. Análisis de participación
- 2.3.8. Bibliografía
- 2.4. La Identificación de proyectos según el EML II
  - 2.4.1. Introducción
  - 2.4.2. Análisis de los problemas
  - 2.4.3. Cómo surge el árbol de problemas
  - 2.4.4. Pasos para elaborar un árbol de problemas
  - 2.4.5. Problemas en la elaboración de un árbol de problemas
  - 2.4.6. Conclusión
    - 2.4.6.1. Análisis de los objetivos
    - 2.4.6.2. Árbol de problemas
  - 2.4.7. Bibliografía
- 2.5. La identificación de proyectos según el EML III
  - 2.5.1. Análisis de las alternativas
  - 2.5.2. Cómo llevar a cabo el análisis de las alternativas
  - 2.5.3. Criterios para valorar las alternativas
  - 2.5.4. Secuencia para realizar el análisis de las alternativas
  - 2.5.5. Conclusión
  - 2.5.6. Bibliografía
- 2.6. El diseño de proyectos según el enfoque de marco lógico
  - 2.6.1. Introducción
  - 2.6.2. Matriz de planificación
    - 2.6.2.1. Lógica vertical
    - 2.6.2.2. Lógica horizontal
  - 2.6.3. Origen de la matriz de planificación
  - 2.6.4. Composición de la matriz de planificación
  - 2.6.5. Contenidos de la matriz de planificación
  - 2.6.6. Bibliografía





2.7. Indicadores y evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos

2.7.1. Introducción

2.7.2. Qué es la viabilidad

2.7.3. Factores de viabilidad

2.7.4. Evaluación

2.7.5. Tipos de evaluación

2.7.6. Criterios de evaluación

2.7.7. Diseño de la evaluación

2.7.8. Indicadores evaluativos

2.7.9. Herramientas de recopilación y análisis de datos

2.7.10. Recopilación de la información

2.7.11. Bibliografía

2.8. El diseño de proyectos según el enfoque del marco lógico II: caso práctico

2.8.1. Introducción

2.8.2. Exposición del caso práctico

2.8.2.1. Las enfermedades de la comunidad de Montecito

2.8.3. Anexos

2.8.4. Bibliografía

“Cooperación descentralizada, no gubernamental, empresarial, etc. Todas las modalidades para cooperar con países y regiones en desarrollo se encuentran en este temario”



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

### Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



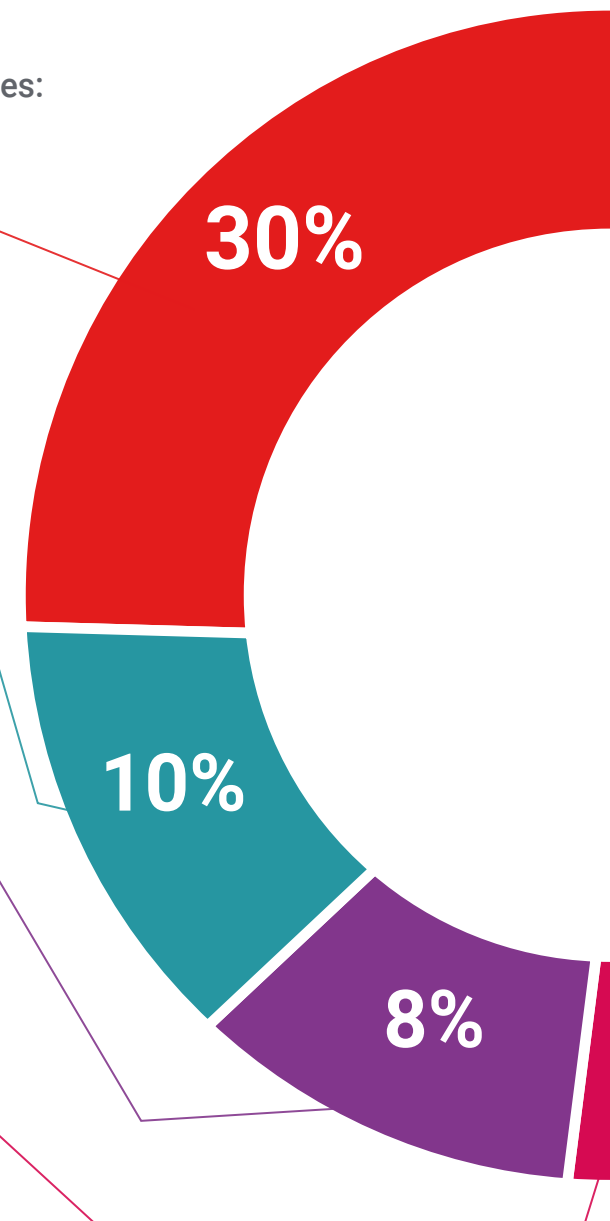
#### Prácticas de habilidades y competencias

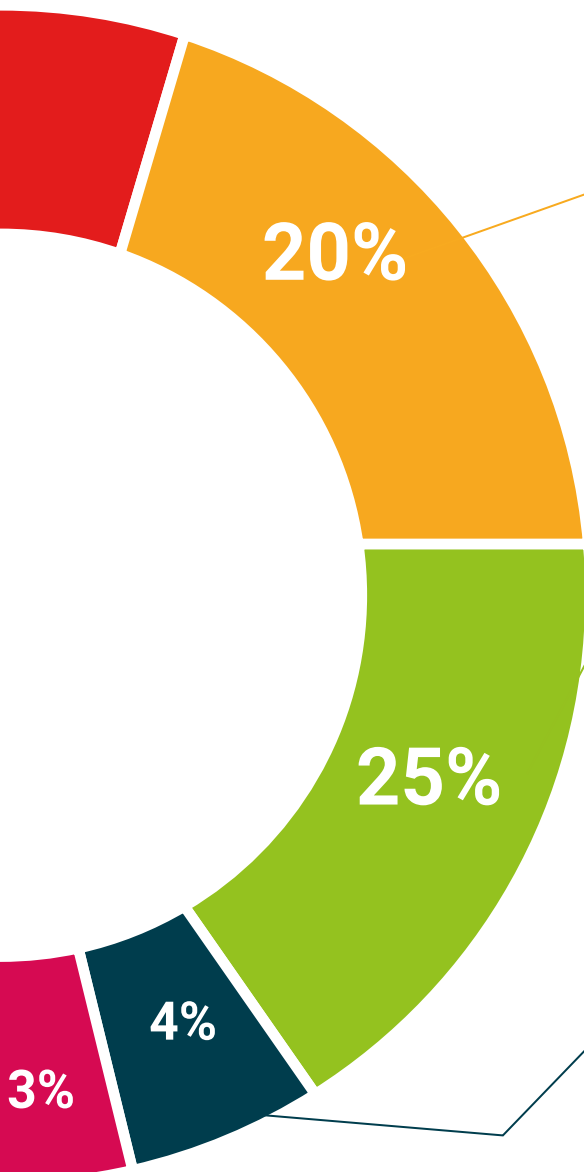
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.





06

# Titulación

El Curso Universitario en Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**





**Curso Universitario**  
Cooperación Internacional  
para el Desarrollo de los  
Pueblos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

Cooperación Internacional para  
el Desarrollo de los Pueblos

