

Curso Universitario Cooperación y Derecho Ambiental





Curso Universitario Cooperación y Derecho Ambiental

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/cooperacion-derecho-ambiental

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El Derecho Ambiental juega un papel clave en la Cooperación Internacional para el Desarrollo. No en vano, permite evitar o reducir los efectos de catástrofes climáticas a través de normas y políticas para la protección del Medio Ambiente, por lo que para lograr sociedades sostenibles y resilientes es categórico la observancia de este Derecho. Por ello, el profesional de Humanidades encontrará en esta titulación una fantástica oportunidad de actualización, con la que examinará los objetivos de este conjunto normativo y la participación ciudadana en la preservación de los entornos naturales. Además, se analizarán los programas de Naciones Unidas específicos para el Medio Ambiente. Y todo desde cualquier lugar gracias a una modalidad online que cuenta con prestigiosos docentes.



“

Este Curso Universitario es la titulación que buscas para promover el Derecho Ambiental como agente clave de las sociedades prósperas y resilientes”

El fortalecimiento de la gobernanza ambiental requiere de instrumentos y plataformas que amplíen las oportunidades de Cooperación Internacional focalizadas en las necesidades y problemas medioambientales de los países. De hecho, el Derecho Ambiental se posiciona como clave en una colaboración para la transferencia de tecnología y conocimientos en esta materia. En esta línea, los Estados desarrollados pueden compartir sus recursos con los países en desarrollo para mejorar la gestión ambiental y reducir el impacto de sus actividades contaminantes, lo que favorecerá la resiliencia de estas comunidades.

Es por este motivo por el que TECH proporciona al profesional de Humanidades una titulación única en el mercado enfocada en el Derecho Ambiental desde la perspectiva de la Cooperación. Sin duda, una gran oportunidad que propiciará que los matriculados se desenvuelvan como actores clave en materia de Medio Ambiente en los programas de desarrollo. Para ello, recorrerán todas las implicaciones de la Sostenibilidad y sustentabilidad medioambiental y ecológica en el marco de los proyectos y actuaciones de Cooperación.

Del mismo modo, y en base a un enfoque sumamente integral, se profundizará en el estado actual de los derechos ambientales a nivel global, así como en la importancia de la vigilancia ciudadana en las diferentes comunidades. Sin duda, una especialización destinada a impulsar la carrera profesional del estudiante en la que tendrá todo cuanto necesita en el dispositivo electrónico por el que opte para acceder al Campus Virtual. Asimismo, en esta plataforma digital encontrará la mayor biblioteca multimedia de recursos sobre Cooperación y Derecho Ambiental.

Este **Curso Universitario en Cooperación y Derecho Ambiental** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cooperación y Derecho Ambiental
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



TECH te da la oportunidad de especializarte en un sector en constante expansión como es el de Cooperación y Derecho Ambiental”



Serás toda una referencia a la hora de implicar a las personas y colectivos con los que se desarrollan las actuaciones de Cooperación”

En solo 360 horas, beneficiándote del Relearning como sustrato metodológico te actualizarás en las últimas herramientas que te permitan potenciar con eficacia la promoción de los derechos ambientales.

Un programa esencial para integrar las nociones de Sostenibilidad y sustentabilidad medioambiental y ecológica en los proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Puesto que la ONU y otras organizaciones internacionales muestran una gran preocupación por los incumplimientos del Derecho Ambiental, TECH ha sido especialmente ambiciosa diseñando este título. En este sentido, los objetivos del Curso Universitario permitirán al alumno dominar la interrelación existente entre todos los elementos del Medio Ambiente y en cómo influyen unos sobre otros, manejando con solvencia los preceptos de la legislación vigente. De la misma forma, este programa va aún más allá buscando el respeto a los Derechos Humanos, especialmente en un contexto de conflictos armados.





“

El objetivo de TECH es que te desenvuelvas en un área competencial como la Cooperación y Derecho Ambiental manejando e interpretando con maestría la legislación vigente”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar al alumnado una capacitación avanzada en Cooperación Internacional, de carácter especializado y basada en un conocimiento teórico e instrumental que le permita adquirir y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para obtener una cualificación como profesional solidario
- ♦ Proporcionar al alumno conocimientos básicos del proceso de cooperación y desarrollo a partir de los últimos avances en políticas sobre los procesos de sostenibilidad implicados tanto en aspectos económicos como sociales
- ♦ Mejorar el rendimiento profesional y desarrollar estrategias de adaptación y resolución a los problemas del mundo actual mediante la investigación científica en procesos de cooperación y desarrollo
- ♦ Difundir las bases del sistema actual y desarrollar es espíritu crítico y emprendedor necesario para adaptarse a los cambios políticos, en el marco del derecho internacional

“

Alcanzarás todas tus metas en Cooperación y Derecho Ambiental mediante un profundo conocimiento de la interrelación existente entre todos los elementos del Medio Ambiente”





Objetivos específicos

- ◆ Calificar los distintos tipos de conflictos armados distinguiéndolos de otras situaciones de violencia armada; identificar y clasificar a las víctimas de tales conflictos; conocer y asumir el sistema de protección de las víctimas, y estar en condiciones de poder aplicar dicho sistema
- ◆ Conocer las limitaciones que el Derecho Humanitario impone a los combatientes en relación con la conducción de las hostilidades, el respeto a zonas, lugares e instalaciones señalizados con un signo de protección, y la exigencia de un código de conducta relativo a las víctimas, al personal sanitario y religioso, y a las organizaciones humanitarias
- ◆ Identificar las situaciones y personas que presentan especial vulnerabilidad en los conflictos armados, conociendo la protección que les confiere el Derecho Internacional Humanitario
- ◆ Estimular la participación de las personas y colectivos con los que se desarrollan actuaciones de cooperación, capacitándoles para que identifiquen sus problemas y necesidades, lideren sus procesos de cambio, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación
- ◆ Conocer la interrelación existente entre todos los elementos del medio ambiente y cómo influyen unos sobre otros
- ◆ Reconocer los diferentes tipos de contaminación y como afectan al medio ambiente
- ◆ Analizar la normativa y legislación vigente en la materia
- ◆ Incorporar de forma transversal en los proyectos y actuaciones de cooperación, las nociones de sostenibilidad y sustentabilidad medioambiental y ecológica
- ◆ Conocer la vinculación de las migraciones con el desarrollo de los países de origen y de destino

03

Dirección del curso

El equipo docente del Curso Universitario atesora un valioso bagaje profesional que le consolida como la mejor referencia posible que puede seguir el alumno en materia de Cooperación y Derecho Ambiental. De hecho, este profesorado cuenta con expertos que han trabajado en organizaciones y agencias de Cooperación Internacional de prestigio, promoviendo los valores de la agenda 2030 de Naciones Unidas. Asimismo, han incorporado todas las claves sobre los elementos que establecen el Derecho Ambiental en los contenidos del programa.





“

Expertos que han trabajado en organizaciones y agencias de Cooperación Internacional te aportarán todas las claves sobre el Derecho Ambiental en los contenidos del Curso Universitario”

Directora Invitada



Dña. Rodríguez Arteaga, Carmen

- Asesora enlace para la Agenda 2030 en la AECID
- Directora del Gabinete de Estudios de la Dirección del INEM
- Jefa de servicio de educación, planificación estratégica y coordinadora de Redes de Conocimiento en la AECID
- Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación en la UCM
- Especialista en Gestión del Conocimiento
- Experta en Evaluación Educativa por la OEI
- Experta en Indicadores y Estadísticas Educativas en la UNED
- Experta en Cooperación para el Desarrollo en Materia Educativa por la Universidad de Barcelona

Dirección del curso



Dña. Romero Mateos, María del Pilar

- Educadora social especializada en empoderamiento infantil
- Docente de la formación para el empleo
- Agente de Igualdad de Género
- Autora y colaboradora en proyectos Educativos en Abile Educativa
- Coautora del libro 'Principeso cara de beso'
- Experta Universitaria en Cooperación Internacional para el Desarrollo

Cuadro Docente

Dña. Sánchez Garrido, Araceli

- ♦ Jefa Adjunta del Departamento de Cooperación y Promoción Cultural de la DRCC
- ♦ Responsable de la aplicación de la Guía de transversalización de la diversidad cultural de la AECID
- ♦ Profesora del Máster de Gestión Cultural de la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Licenciada en Geografía e Historia con especialidad en Antropología y Etnología de América por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro del Cuerpo Facultativo de Conservadores de Museos destinada en el Museo de América de Madrid .

D. Cano Corcuera, Carlos

- ♦ Especialista en Planificación y Gestión de Intervenciones de Cooperación para el Desarrollo
- ♦ Coordinador General de la Cooperación Española en República Dominicana
- ♦ Coordinador General de la Cooperación Española en México
- ♦ Licenciado en Biología con especialidad en Zoología y Grado en Ecología Animal
- ♦ Cursos de especialización en las siguientes áreas: Cooperación Internacional; Identificación, Formulación y Seguimiento de Proyectos de Cooperación; Ayuda Humanitaria; Igualdad de Oportunidades; Negociaciones Internacionales; Planificación con Perspectiva de Género; Gestión Orientada a Resultados de Desarrollo; Enfoque de Discapacidad en Proyectos de Cooperación y Cooperación Delegada de la Unión Europea

Dña. Córdoba, Cristina

- ♦ Enfermera especialista en Cooperación Internacional
- ♦ Formación y experiencia en proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- ♦ Cofundadora y participante del proyecto PalSpain
- ♦ Fundadora de la Asociación Juvenil APUMAK

Dña. Flórez Gómez, Mercedes

- ♦ Especialista en Cooperación Internacional en Iberoamérica
- ♦ Directora del CFCE de Montevideo
- ♦ Licenciada en Geografía e Historia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomada Superior en Cooperación Sur
- ♦ Diplomada en Acción Humanitaria por el Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria
- ♦ MSc en Responsabilidad Social Empresarial por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ MSc en Información y Documentación por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Especialista en Desigualdad, Cooperación y Desarrollo por el Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Planificación y gestión de proyectos de cooperación para el Desarrollo en Educación, Ciencia y Cultura por la OEI.

Dra. Ramos Rollón, Marisa

- ♦ Especialista en políticas e instituciones públicas en América Latina y en gobernanza democrática y políticas de desarrollo
- ♦ Coordinadora del área de Gobernanza Democrática en el programa Eurosocial+
- ♦ Profesora titular de Ciencia Política en la UCM
- ♦ Responsable del sector de Gobernabilidad Democrática en la Agencia Española de Cooperación Internacional
- ♦ Profesora titular de Ciencia Política en la Universidad de Salamanca
- ♦ Asesora en temas de Cooperación al Desarrollo del Vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctorado en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid en el programa América Latina Contemporánea
- ♦ Licenciada en Ciencias Políticas con especialidad en Relaciones Internacionales y Estudios Latinoamericanos por la UCM

04

Estructura y contenido

360 horas es el tiempo de especialización establecido por TECH para que el alumno adquiera con éxito las competencias más avanzadas sobre Cooperación y Derecho Ambiental. No obstante, no deberá ceñirse en ningún momento a horas de clase online predeterminadas, pues la universidad le ofrece un itinerario educativo individualizado en el que él mismo podrá decidir sus tiempos académicos. Esto jugará en favor de sus obligaciones profesionales, a las cuales no tendrá que renunciar ni adaptar.





“

*Un plan de estudios con
un enfoque integral sobre
los Derechos Humanos y
el Derecho Ambiental”*

Módulo 1. Derechos Humanos (DD.HH.) y Derecho Internacional Humanitario (DIH)

- 1.1. Derechos Humanos y Derechos Internacional Humanitario
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Concepto y definición de Derechos Humanos
 - 1.1.3. Declaración Universal de los DDHH
 - 1.1.3.1. ¿Qué es la Declaración Universal de los Derechos Humanos?
 - 1.1.3.2. Autores de la Declaración Universal de los Derechos Humanos
 - 1.1.3.3. Preámbulo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos
 - 1.1.3.4. Artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos
 - 1.1.4. Bibliografía
- 1.2. Derecho Internacional Humanitario (DIH)
 - 1.2.1. ¿Qué es el Derecho Internacional Humanitario? (DIH)
 - 1.2.2. Ramas del DIH
 - 1.2.3. Convenio de Ginebra y normas fundamentales que sustentan los convenios de Ginebra
 - 1.2.4. Ámbito del derecho humano internacional
 - 1.2.4.1. Prohibiciones y restricciones generales sobre ciertos métodos y medios de guerra
 - 1.2.4.2. Prohibiciones y restricciones específicas
 - 1.2.5. ¿Cuándo se aplica el DIH?
 - 1.2.6. ¿A quién protege el DIH y cómo?
 - 1.2.7. Bibliografía
- 1.3. La ONU y los DDHH
 - 1.3.1. La ONU. Organización de las Naciones Unidas
 - 1.3.1.1. ¿Qué es?
 - 1.3.1.2. Historia de la ONU
 - 1.3.1.3. La ONU y los Derechos Humanos
 - 1.3.2. ¿Cómo promueve y protege la ONU los Derechos Humanos?
 - 1.3.2.1. Alto comisionado para los Derechos Humanos
 - 1.3.2.2. Consejo de Derechos Humanos
 - 1.3.2.3. UNGD-HRM
 - 1.3.2.4. Asesores Especiales sobre la Prevención del Genocidio y la Responsabilidad de Proteger



- 1.3.3. Conclusiones
- 1.3.4. Bibliografía
- 1.4. Instrumentos de protección de los DDHH de la ONU
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Instrumentos legales que ayudan a la ONU en la protección de los Derechos Humanos
 - 1.4.2.1. La Carta Internacional de los Derechos Humanos
 - 1.4.2.2. Democracia
 - 1.4.2.3. Otros organismos de la ONU encargados de proteger los Derechos Humanos
 - 1.4.3. Varios organismos que tratan temas diversos
 - 1.4.4. Secretario general
 - 1.4.5. Operaciones de paz de las Naciones Unidas
 - 1.4.6. Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer
 - 1.4.7. Bibliografía
- 1.5. El Derecho Internacional de los Derechos Humanos
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Qué es el Derecho Internacional de los Derechos Humanos
 - 1.5.2.1. Características del Derecho Internacional de los Derechos Humanos
 - 1.5.3. Diferencias principales entre Derecho Internacional Humanitario y Derecho Internacional de los Derechos Humanos
 - 1.5.4. Crímenes de lesa humanidad
 - 1.5.4.1. Crímenes de lesa humanidad a lo largo de la historia
 - 1.5.5. Bibliografía
- 1.6. Las Organizaciones no gubernamentales y los DDHH
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.1.1. ¿Qué es una ONGD?
 - 1.6.2. Las ONG y los Derechos Humanos
 - 1.6.3. Categorías de ONG por los Derechos Humanos
 - 1.6.4. Características principales de las ONG de Derechos Humanos
 - 1.6.5. Bibliografía
- 1.7. Violaciones de DDHH en el mundo
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Casos de Violación de Derechos Humanos (DDHH) por artículos
 - 1.7.2.1. Artículo 3. Derecho a vivir en libertad
 - 1.7.2.2. Artículo 4. Ninguna esclavitud
 - 1.7.2.3. Artículo 5. Ninguna tortura
 - 1.7.2.4. Artículo 13. Libertad de movimiento
 - 1.7.2.5. Artículo 18. Libertad de pensamiento
 - 1.7.2.6. Artículo 12. Libertad de expresión
 - 1.7.2.7. Artículo 21. Derecho a la democracia
 - 1.7.3. Bibliografía
- 1.8. Derechos Humanos Ambientales
 - 1.8.1. Protección del medioambiente como derecho humano
 - 1.8.2. ¿El medioambiente tiene derechos?
 - 1.8.3. Evolución de los Derechos Humanos ante casos sin derechos
 - 1.8.4. Derechos de la naturaleza. Evolución
 - 1.8.4.1. Declaración de Intenciones. Relator especial
 - 1.8.5. El derecho ambiental
 - 1.8.5.1. PNUMA. Programa de las Naciones Unidas para el Medioambiente
 - 1.8.6. Bibliografía
- 1.9. ONG de Derechos Humanos
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Listado de ONG que trabajan por los Derechos Humanos
 - 1.9.2.1. 1 kilo de ayuda
 - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
 - 1.9.2.3. Aasara
 - 1.9.2.4. Acción Andina
 - 1.9.2.5. Acción Global Solidaria
 - 1.9.2.6. Acción Verapaz
 - 1.9.2.7. ADANE. Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra
 - 1.9.3. Bibliografía

Módulo 2. Derechos ambientales

- 2.1. El Derecho ambiental
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. ¿Qué es?
 - 2.1.3. En qué consiste el derecho ambiental
 - 2.1.4. Características del derecho ambiental
 - 2.1.5. Naturaleza jurídica
 - 2.1.6. Antecedentes
 - 2.1.7. Historia
 - 2.1.8. Objetivo del derecho ambiental
 - 2.1.8.1. Fuentes
 - 2.1.9. Principios
 - 2.1.10. Fines
- 2.2. Derechos ambientales
 - 2.2.1. ¿Que entendemos por ambiente?
 - 2.2.2. ¿Que son nuestros derechos ambientales?
 - 2.2.2.1. ¿Cuáles son?
 - 2.2.3. Derecho a gozar de un ambiente saludable
 - 2.2.4. Derecho de acceso a la información
 - 2.2.5. Derecho a la participación de la gestión ambiental
 - 2.2.6. Derecho de acceso a la justicia ambiental
 - 2.2.7. Principios generales del derecho ambiental
 - 2.2.8. Conferencias y acuerdos internacionales
 - 2.2.8.1. Estocolmo 1972
 - 2.2.8.2. Rio de Janeiro 1992
 - 2.2.9. Normas que protegen los derechos ambientales
 - 2.2.10. Conclusión
- 2.3. Deberes de derecho ambiental
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. Qué son los deberes ambientales
 - 2.3.2.1. Definición y concepto
 - 2.3.3. Cuáles son los derechos ambientales
 - 2.3.4. Deber de conservar el ambiente
 - 2.3.5. Deber de cumplir las normas ambientales
 - 2.3.6. Deber de hacer vigilancia ciudadana
 - 2.3.7. Deber de informar
 - 2.3.8. Deber por daños ambientales
 - 2.3.9. Conclusiones
- 2.4. Participación ciudadana en la protección del ambiente
 - 2.4.1. Introducción
 - 2.4.2. Monitoreo ambiental participativo
 - 2.4.2.1. Introducción
 - 2.4.2.2. Concepto de monitoreo
 - 2.4.2.3. Qué es el monitoreo ambiental participativo
 - 2.4.2.4. Para qué sirve
 - 2.4.2.5. Quién puede participar
 - 2.4.2.6. Plan de monitoreo ambiental participativo
 - 2.4.2.7. Área de influencia de un proyecto o actividad
 - 2.4.2.8. Etapas del monitoreo ambiental participativo
 - 2.4.2.9. Fases

- 2.5. Programa de las naciones unidas para el medio ambiente. PNUMA
 - 2.5.1. Introducción
 - 2.5.2. Definición y concepto
 - 2.5.3. Objetivos del PNUMA
 - 2.5.3.1. Objetivo general
 - 2.5.4. Historia y evolución
 - 2.5.4.1. ¿Dónde y cuándo nace el PNUMA?
 - 2.5.5. Misión del PNUMA
 - 2.5.6. Actividades
 - 2.5.7. Ubicación del PNUMA
 - 2.5.7.1. A nivel nacional e internacional
 - 2.5.8. Cuarto programa de Montevideo de desarrollo y examen periódico de derecho ambiental
 - 2.5.8.1. Concepto, objetivos y finalidad
 - 2.5.9. Conclusión
- 2.6. Cambio ambiente global y cambio climático
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. Ambiente global
 - 2.6.2.1. Concepto
 - 2.6.3. Cambio climático
 - 2.6.3.1. Concepto
 - 2.6.4. Evolución de la teoría del cambio climático
 - 2.6.5. Cambio ambiental global
 - 2.6.5.1. Pasado y presente
 - 2.6.6. Características del cambio ambiental global
 - 2.6.6.1. Cambios en el nivel del mar
 - 2.6.7. Consecuencias del cambio ambiental global
 - 2.6.8. Peligros, riesgos y vulnerabilidad futura
 - 2.6.9. Cambio climático e impacto en la agricultura
 - 2.6.10. Estrategias y dilemas de supervivencia
 - 2.6.10.1. Migración

- 2.7. Los derechos ambientales en el mundo
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Países que luchan por los derechos ambientales
 - 2.7.3. Ecuador
 - 2.7.4. España
 - 2.7.5. México
 - 2.7.6. Perú
 - 2.7.7. El desarrollo sustentable
 - 2.7.7.1. Concepto
 - 2.7.8. Historia y evolución
 - 2.7.9. Ópticas del desarrollo sustentable. (DS)
 - 2.7.10. Ley general de desarrollo forestal sustentable
 - 2.7.10.1. Descripción
 - 2.7.10.2. Objetivo



Accede con tu PC o Tablet a los materiales académicos más avanzados sobre Cooperación y Derecho Ambiental, profundizando en los conceptos mediante vídeos, casos de análisis o esquemas interactivos”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



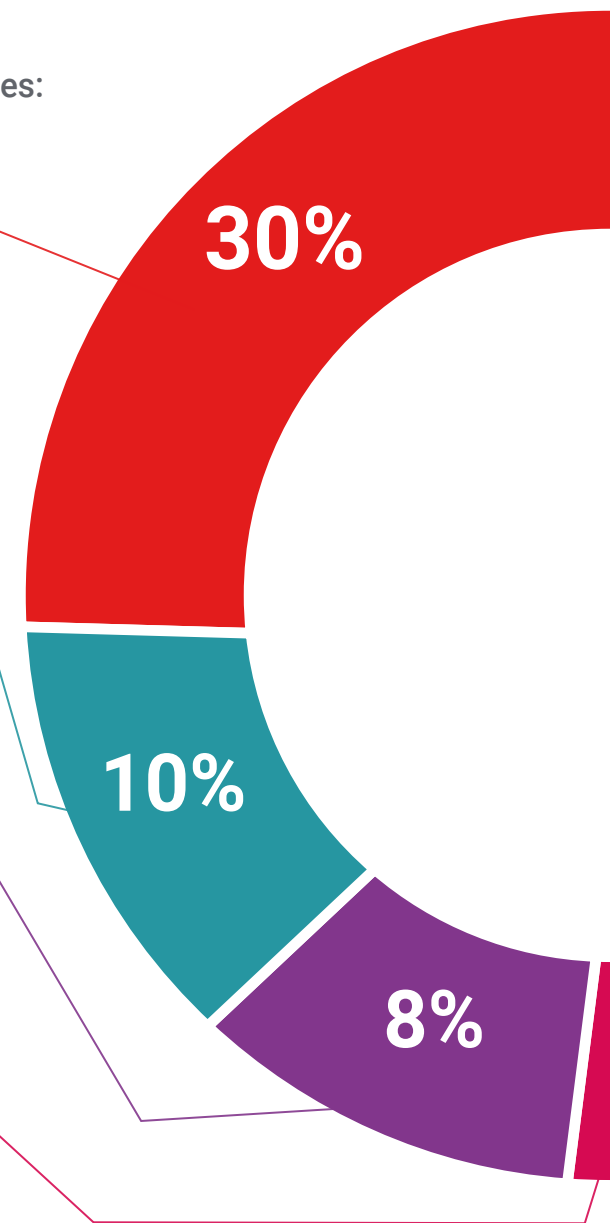
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Titulación

El Curso Universitario en Cooperación y Derecho Ambiental garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Cooperación y Derecho Ambiental** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Cooperación y Derecho Ambiental**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**





Curso Universitario
Cooperación y Derecho
Ambiental

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario Cooperación y Derecho Ambiental

