

# Curso

## Celebração Cristã





## Curso

### Celebração Cristã

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 15 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/humanidades/curso/celebracao-crista](http://www.techtute.com/pt/humanidades/curso/celebracao-crista)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 12*

04

Metodologia

---

*pág. 16*

05

Certificação

---

*pág. 24*

# 01

# Apresentação

A Celebração Cristã baseia-se no conhecimento que emana da patrologia, constituído na liturgia que representa o mistério da fé e que se desdobra no desenvolvimento dos sacramentos fundamentais. Este Curso ajudará o profissional a desenvolver o seu conhecimento sobre tudo isto, com uma visão do desenvolvimento humano e profissional que lhe permitirá adquirir critérios e uma capacidade crítica sustentada. Um Curso 100% online, que permitirá ao profissional gerir o seu tempo para o desenvolvimento do mesmo.





“

*Bem-vindo à nova era da aprendizagem.  
Bem-vindo à TECH. Uma forma diferente,  
confortável e garantida de aceder a uma  
qualificação universitária de alto nível"*

Este Curso é uma etapa essencial no processo acadêmico do profissional das Ciências Religiosas e afins. A aquisição é também um importante marco de crescimento pessoal que abrirá os caminhos do desenvolvimento e do crescimento. Ao longo deste Curso intensivo o aluno identificará o contexto histórico, literário e teológico da patrística, sendo capaz de exemplificar o contexto histórico das celebrações religiosas.

Este Curso foi criado para permitir aos estudantes adquirir os conhecimentos necessárias neste campo, de forma intensiva e eficiente. É por esta razão que a TECH fornecerá informações atualizadas e relevantes sobre o contexto religioso e as suas celebrações cristãs, aprofundando temas como o nascimento de Jesus e muitos outros tópicos.

No final do Curso, o aluno adquirirá uma visão orgânica dos sacramentos da iniciação, especificando o fundamento bíblico, o desenvolvimento histórico e as dimensões teológicas e litúrgicas do Batismo e do Crisma, que lhe permitirá avaliar a prática pastoral da iniciação cristã nas várias comunidades eclesiais e analisar comparativamente os textos bíblicos, teológicos e litúrgicos e identificar neles as partes em que falam dos sacramentos da iniciação.

Este **Curso de Celebração Cristã** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos e da aplicação da parte teórica através de casos reais
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que foi concebido
- ♦ A grande variedade de exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos, para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Um foco intensivo na aprendizagem prática
- ♦ Aulas teóricas de alta qualidade, com a colocação de perguntas sobre o conteúdo ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*A maior Universidade Tecnológica serve as necessidades atuais da sociedade, globalmente, e do indivíduo em particular, com um espírito transformador e uma vocação para a mudança social"*

“

*Todas as bases, fundamentos teológicos e sacramentos envolvidos na Celebração Cristã, analisados pelos melhores especialistas nesta questão de interesse primordial para o estudante de Ciências Religiosas”*

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva programada para praticar em situações reais.

A conceção deste Curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo da especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Melhore as suas competências e melhorará o seu futuro profissional. Agora é sempre o melhor momento.*

*A universidade mais desenvolvida tecnologicamente na área do e-learning, oferece-lhe a competência técnica e humana da maior universidade do mundo em língua espanhola e 100% online.*



# 02

## Objetivos

O objetivo principal da TECH para este Curso é proporcionar aos alunos uma visão completa e competente dos desenvolvimentos históricos, dogmáticos e sacramentais da Celebração Cristã, num Curso altamente especializado para o profissional de teologia. Por esta razão, desenvolveu um modelo académico completo, centrado em objetivos concretos, mensuráveis e úteis para o desenvolvimento profissional.







“

*Na TECH Universidade Tecnológica aprenderá a melhorar as suas competências, a aumentar a sua capacidade crítica e a pensar de uma forma humanista. Com a segurança que só a melhor base educativa traz ao profissional”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Fornecer o contexto, ideias e perspectivas que permitam aos estudantes compreender o carácter da Teologia
- ♦ Apresentar a configuração histórica e epistemológica da Teologia como ciência
- ♦ Justificar o recurso da Teologia às suas fontes
- ♦ Demonstrar as competências básicas para ter acesso aos instrumentos de estudo da Teologia
- ♦ Apresentar uma visão geral dos vários ramos do estudo da Teologia
- ♦ Enquadrar a Teologia Fundamental como uma parte especializada da Teologia que tenta compreender o mistério de Deus na sua totalidade
- ♦ Explicar os princípios teológicos formais envolvidos na leitura teológica da Sagrada Escritura: canonicidade, inspiração e inerrância
- ♦ Apresentar os principais elementos históricos e geográficos que servem de ajuda para o estudo da Bíblia
- ♦ Propor os princípios hermenêuticos para a sua correta compreensão
- ♦ Identificar os lugares e eventos referidos na Sagrada Escritura
- ♦ Rever diferentes versões da Bíblia





## Objetivos específicos

---

- ♦ Explicar o contexto histórico, literário e teológico da patrística
  - ♦ Exemplificar, com autores relevantes de diferentes períodos, o contexto histórico, literário e teológico da patrística
  - ♦ Conhecer os períodos básicos em que se divide a disciplina: os padres apostólicos, os apologistas, a teologia primitiva, a idade de ouro da patrística oriental e ocidental e o período final.
  - ♦ Demonstrar a influência da patrística no desenvolvimento teológico
  - ♦ Perceber a relação entre a Patrologia e outras disciplinas teológicas, tais como: história da igreja, dogmática, eclesiologia, sacramentos e liturgia, sagrada escritura, teologia moral, teologia espiritual, etc.
  - ♦ Reconhecer temas e subtemas
  - ♦ Analisar a economia sacramental
  - ♦ Explorar o conceito de mistério-sacramento
  - ♦ Compreender a natureza da escatologia
  - ♦ Fundamentar a esperança cristã
  - ♦ Apresentar uma visão orgânica da sacramentologia cristã
  - ♦ Especificar o fundamento bíblico, o desenvolvimento histórico e as dimensões teológica e litúrgica dos sacramentos em geral
  - ♦ Avaliar a prática pastoral da iniciação cristã nas diversas comunidades eclesiais
  - ♦ Analisar comparativamente textos bíblicos, teológicos e litúrgicos e identificar neles as partes em que se fala dos sacramentos em geral
- ♦ Apresentar uma visão orgânica dos sacramentos de iniciação
  - ♦ Especificar o fundamento bíblico, o desenvolvimento histórico e as dimensões teológicas e litúrgicas do Batismo e do Crisma
  - ♦ Avaliar a prática pastoral da iniciação cristã nas diversas comunidades eclesiais
  - ♦ Analisar comparativamente textos bíblicos, teológicos e litúrgicos e identificar neles as partes em que se fala dos sacramentos de iniciação



*Aproveite a oportunidade para ficar a par dos últimos avanços nesta matéria e aplicá-los na sua atividade profissional diária”*

# 03

## Estrutura e conteúdo

A TECH criou esta oportunidade através de um plano de estudos altamente informativo e esclarecedor, destinado a quem deseja aumentar as suas competências profissionais no domínio das ciências religiosas ou aprofundar a sua vertente humanista. Criado com conteúdos de elevada qualidade, esta qualificação preparará os alunos para atingirem os níveis mais elevados na sua profissão. Trata-se de uma qualificação académica que procura responder ao porquê das celebrações cristãs.



“

*Adaptável, flexível e versátil: o nosso currículo foi concebido para que possa decidir quando, como e quanto tempo e esforço pode dedicar à sua aprendizagem. Sem perder a eficácia do conteúdo”*

## Módulo 1. Patrologia

- 1.1 Introdução
  - 1.1.1. Diferença entre patrologia e patrística
  - 1.1.2. Classificação dos autores
  - 1.1.3. Contextos para o estudo da literatura patrística
  - 1.1.4. Recursos para o estudo patrológico
- 1.2 Padres Apostólicos
  - 1.2.1. Cânones e Constituições Apostólicas, a Didaqué
  - 1.2.2. Clemente de Roma, Inácio de Antioquia, Policarpo de Esmirna
  - 1.2.3. O Pastor de Hermas, a carta do Pseudo-Barnabé, Papias
  - 1.2.4. A tradição apostólica como critério legislativo
- 1.3 Padres apologistas
  - 1.3.1. Temas gerais dos apologistas gregos
  - 1.3.2. São Justino Mártir, Taciano
  - 1.3.3. Melitão de Sardes, Teófilo de Antioquia, Atenágoras
  - 1.3.4. Discurso a Diogneto
- 1.4 Correntes heterodoxas e a sua refutação
  - 1.4.1. Literatura apócrifa cristã
  - 1.4.2. Correntes heterodoxas. Docetismo, Gnosticismo, Maniqueísmo
  - 1.4.3. Montanismo, Monarquianismo
  - 1.4.4. Santo Irineu de Lyon
- 1.5 Padres e autores eclesiásticos ocidentais do século III
  - 1.5.1. Hipólito de Roma
  - 1.5.2. Tertuliano
  - 1.5.3. São Cipriano
  - 1.5.4. Novaciano
- 1.6 Escolas de Alexandria e Antioquia
  - 1.6.1. Clemente de Alexandria
  - 1.6.2. Orígenes Alexandrinas
  - 1.6.3. Principais autores da escola antioquiana
  - 1.6.4. Contrastes exegéticos entre a escola de Alexandria e a escola de Antioquia

- 1.7 O debate dogmático
  - 1.7.1. Ario e o Arianismo
  - 1.7.2. Posições teológicas durante o Concílio de Niceia
  - 1.7.3. Santo Atanásio
  - 1.7.4. O arianismo na pneumatologia anterior ao Concílio de Constantinopla
- 1.8 A Idade de Ouro da Patrística
  - 1.8.1. Padres Orientais: Os Capadóciolos, Cirilo de Jerusalém, João Crisóstomo, Cirilo de Alexandria
  - 1.8.2. Padres Ocidentais: Ambrósio, Jerónimo, Agostinho, Leão, o Grande Gregório, o Grande
  - 1.8.3. Últimos padres. Ocidente: Isidoro de Sevilha, Patrício, Beda; Oriente: São João Damasceno
  - 1.8.4. Livros litúrgicos e canônicos

## Módulo 2. Liturgia sacramental

- 2.1 A economia sacramental
  - 2.1.1. O conceito de mistério-sacramento: fundamento bíblico e desenvolvimento na teologia patrística
  - 2.1.2. A noção de sacramento na teologia escolástica: definição de sacramento em sentido próprio e causalidade sacramental
  - 2.1.3. A renovação da teologia sacramental no século XX
  - 2.1.4. Rumo a uma nova compreensão da sacramentalidade na Igreja
- 2.2 Linguagem simbólica e ação ritual
  - 2.2.1. A relação entre teologia e liturgia
  - 2.2.2. O momento da pressuposição
  - 2.2.3. O momento da remoção
  - 2.2.4. O momento da reintegração
  - 2.2.5. Experiência religiosa
  - 2.2.6. Ação simbólica e o ritual
  - 2.2.7. O símbolo
  - 2.2.8. O sinal
  - 2.2.9. A ação ritual

- 2.3 De "musthriov" a "Sacramentum". Estudo bíblico-patristico
  - 2.3.1. Mushriov na cultura helenística
  - 2.3.2. O musthriov no Antigo Testamento
  - 2.3.3. O musthriov no Novo Testamento
  - 2.3.4. Nos Evangelhos Sinópticos
  - 2.3.5. Nas escrituras paulinas
  - 2.3.6. No Apocalipse
  - 2.3.7. Do musthriov grego ao "Sacramentum" latino
  - 2.3.8. Mysterion nos padres gregos
  - 2.3.9. Sacramentum nos padres latinos
- 2.4 O tratado dos sacramentos na época escolástica
  - 2.4.1. Contexto histórico
  - 2.4.2. As escolas teológicas
- 2.5 A crise sacramental da reforma e a resposta da Igreja
  - 2.5.1. O sacramento no pensamento dos reformadores
  - 2.5.2. O resposta da igreja no Concílio de Trento: Declaração sobre os sacramentos em geral
- 2.6 A instituição dos sacramentos
  - 2.6.1. A instituição dos sacramentos
  - 2.6.2. O número de sacramentos
- 2.7 Graça sacramental
  - 2.7.1. Graça sacramental
  - 2.7.2. Carácter sacramental
- 2.8 O ministro e o sujeito dos sacramentos
  - 2.8.1. O ministro na Igreja
  - 2.8.2. A pessoa que recebe o sacramento

### Módulo 3. Sacramentologia geral

- 3.1 Introdução geral aos sacramentos
  - 3.1.1. Estrutura sacramental da fé cristã
  - 3.1.2. Enraizamento antropológico dos sacramentos
  - 3.1.3. Origem, diversificação e estrutura do sinal sacramental
  - 3.1.4. Elementos constitutivos e eficácia do sinal sacramental
  - 3.1.5. A iniciação cristã como um processo integral

### Módulo 4. Sacramentos de iniciação

- 4.1 Batismo
  - 4.1.1. Fundamento bíblico
  - 4.1.2. Desenvolvimento histórico
  - 4.1.3. Teologia do batismo
  - 4.1.4. Liturgia do batismo: mistagogia
  - 4.1.5. Sacramentais derivados: bênçãos e profissão religiosa
  - 4.1.6. Questões e perspetivas atuais: batismo infantil; catecumenato; perspetivas ecuménicas; orientações pastorais
- 4.2 Crisma
  - 4.2.1. Fundamento bíblico
  - 4.2.2. Desenvolvimento histórico
  - 4.2.3. Teologia do Crisma
  - 4.2.4. Liturgia da Confirmação: mistagogia
  - 4.2.5. Questões e perspetivas atuais: perspetivas ecuménicas; orientações pastorais

# 04

# Metodologia

*Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a **New England Journal of Medicine**.*





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”*



*Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.*



### Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este curso da TECH é uma especialização intensiva, criado de raiz, que coloca os desafios e decisões mais exigentes deste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo em direção ao sucesso. O método do caso, técnica que está na base deste conteúdo, assegura o acompanhamento da realidade económica, social e profissional mais atual.

“ *O nosso curso prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira.* ”

*O aluno aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolver situações complexas em ambientes empresariais reais.*

O método do caso é o sistema de aprendizagem mais utilizado nas principais escolas de Ciências Humanas do mundo, desde que elas existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de Direito não aprendessem apenas o Direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações reais complexas, para que tomassem decisões informadas e fizessem juízos de valor sobre como as resolver. Em 1924 foi estabelecido como método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com diversas situações reais. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.*

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objectivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



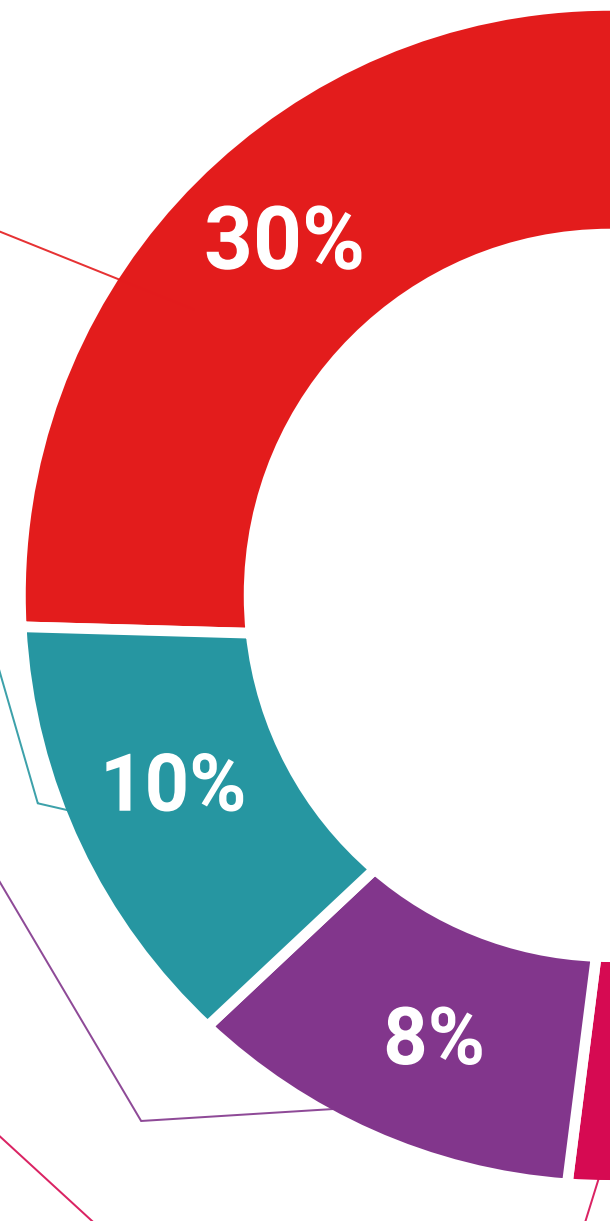
#### Práticas de aptidões e competências

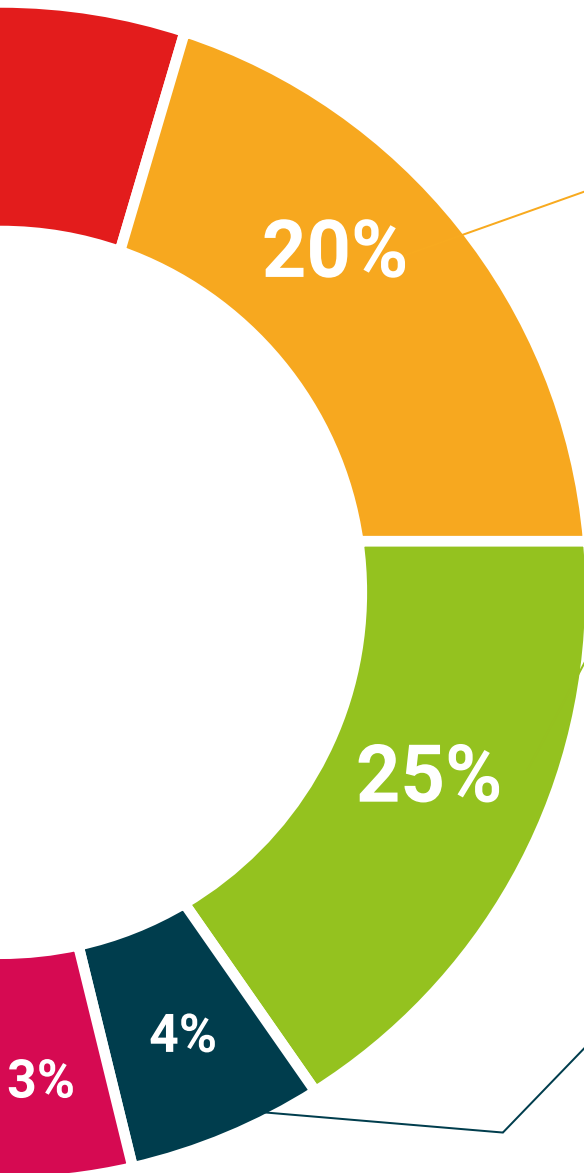
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



05

# Certificação

O Curso de Celebração Cristã garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Celebração Cristã** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido **pela TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Celebração Cristã**

Modalidade: **online**

Duração: **12 semanas**

ECTS: **15**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro

saúde confiança pessoas

informação orientadores

educação certificação ensino

garantia aprendizagem

instituições tecnologia

comunidade compr

**tech** universidade  
tecnológica

atenção personalizada

conhecimento inovação

presente qualificação

desenvolvimento sim

Curso

Celebração Cristã

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 15 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Celebração Cristã