

Curso

Programação Didática
de História e Geografia
no Ensino Secundário



Curso

Programação Didática de História e Geografia no Ensino Secundário

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Acreditação: **6 ECTS**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/humanidades/curso/programacao-didatica-historia-geografia-ensino-secundario

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Uma programação didática de qualidade pode ser o apoio mais importante para que os professores obtenham os melhores resultados com os alunos do ensino secundário. O profissional que intervém neste domínio necessita de uma atualização que ofereça novas perspetivas e formas de trabalhar nesta vertente do ensino. Este Curso foi criado para lhe permitindo adquirir estes conhecimentos com qualidade e de forma estruturada, num único percurso educativo. Uma oportunidade excecional para aprender numa universidade de alta-qualidade.



“

Este Curso de Programação Didática de História e Geografia no Ensino Secundário gerará uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”

Esta qualificação se aprenderá com o apoio de técnicas mais avançadas e os desenvolvimentos de maior interesse para os professores de história e geografia do ensino secundário e oferece aos seus alunos o apoio mais concreto, abrangente e consistente.

Acreditamos que os professores devem estar conscientes da história da sua disciplina ao longo do tempo e das várias mudanças legislativas que tiveram lugar no campo da educação, com o objetivo de melhorar a sua capacidade de formar um corpo estudantil em constante mudança e evolução.

Precisamente, na procura de atualização de professores, este Curso oferece um tratamento especial com as TIC tão atuais no nosso sistema educativo e que representam um veículo muito atrativo para o acesso dos estudantes.

Além disso, o estudo aprofundado das diferentes técnicas metodológicas e avaliativas que este Curso fornece, permitirá ao educador desenvolver as competências necessárias para estabelecer um processo ensino-aprendizagem satisfatório com o aluno.

Este **Curso de Programação Didática de História e Geografia no Ensino Secundário** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de um grande número de casos práticos apresentados por especialistas em Programação Didática de História e Geografia no Ensino Secundário
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre a Programação Didática de História e Geografia no Ensino Secundário
- ♦ Inclui exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial foco nas metodologias baseadas em evidências da Programação Didática de História e Geografia de Ensino Secundário
- ♦ Tudo isto se complementa com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão de temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Atualize os seus conhecimentos através deste Curso de Programação Didática de História e Geografia no Ensino Secundário"

“

Este Curso é o melhor investimento que fará ao selecionar um Curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Programação Didática da Geografia do Ensino Secundário, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

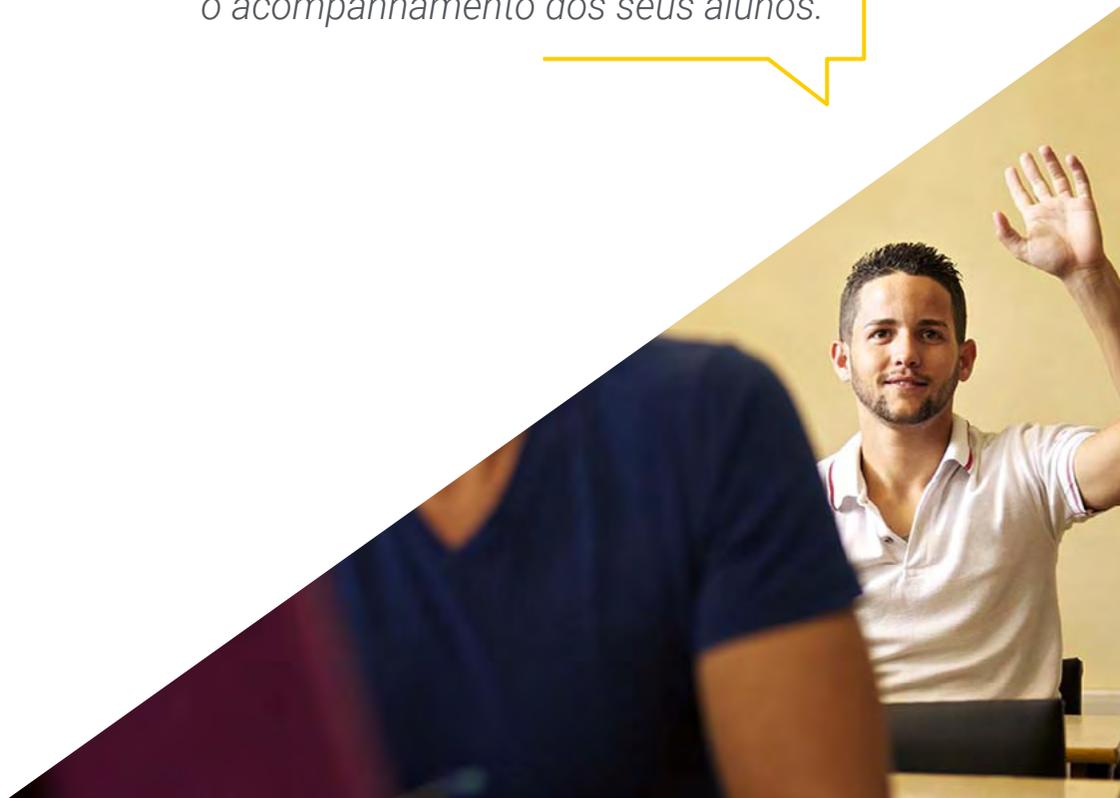
O seu corpo docente inclui profissionais do setor da Programação Didática de História e Geografia no Secundário que trazem para este Curso a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional terá a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da Programação Didática de História e Geografia no Ensino Secundário com uma vasta experiência de ensino.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso.

Aproveite a oportunidade para aprender sobre os últimos desenvolvimentos no Programação Didática de História e Geografia no Ensino Secundário e melhore o acompanhamento dos seus alunos.



02

Objetivos

O principal objetivo do Curso é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o profissional seja capaz de dominar de forma prática e rigorosa as formas específicas de trabalhar como professor de geografia e história. Com as últimas atualizações e novos protocolos do setor.





“

Inclua novas formas de criar uma programação didática, promovendo uma aprendizagem eficiente e um percurso que inclua o desenvolvimento dos seus alunos de uma forma integral e abrangente”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar o conhecimento sobre a prática de ensino de História e Geografia no Ensino Básico e Secundário a fim de aumentar a qualidade da práxis do profissional no seu desempenho
- ♦ Apresentar aos estudantes as novas formas de ensino destas matérias
- ♦ Conhecer as ferramentas utilizadas na prática da didática atual
- ♦ Possibilitar o desenvolvimento de habilidades e destrezas, incentivando a capacitação contínua e a investigação





Objetivos específicos

- ♦ Instruir sobre como desenvolver um programa didático em detalhe e de acordo com as normas atuais Usando exemplos
- ♦ Obter ferramentas para ser capaz de lidar com o desajustamento escolar e saber lidar com o ensino de alunos altamente capazes



Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se acerca dos últimos desenvolvimentos na Programação Didática de História e Geografia no Ensino Secundário”

03

Direção do curso

O seu pessoal docente inclui especialistas de referência em Programação Didática de História e Geografia de Secundário que trazem a experiência do seu trabalho para esta especialização. Além disso, outros peritos de reconhecido prestígio participam na sua conceção e desenvolvimento, completando o Curso de forma interdisciplinar.



“

Conheça, com profissionais de referência, os últimos desenvolvimentos da Programação Didática de História e Geografia no Ensino Secundário”

Direção



Doutor Cañestro Donoso , Alejandro

- ♦ Doutoramento em História de Arte pela Universidade da Múrcia
- ♦ Professor na Universidade de Alicante

Professores

Dra. Domínguez Alonso, Lourdes

- ♦ Licenciada em História pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em Ensino Obrigatório do Ensino Básico e Secundário, Formação Profissional e Ensino de Línguas



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da capacitação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.



“

Este Curso de Programação Didática de História e Geografia no Ensino Secundário conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Módulo 1. Programas didáticos

- 1.1. O que implica a programação?
 - 1.1.1. Diferentes significados
 - 1.1.2. Programação como guia do professor
 - 1.1.3. Diferentes tipos de programas de acordo com o ano académico
- 1.2. Programação didática e as suas diferentes secções
 - 1.2.1. Objetivos
 - 1.2.2. Conteúdos
 - 1.2.3. Padrões de aprendizagem
- 1.3. Unidades de ensino e as suas secções
 - 1.3.1. Conteúdos
 - 1.3.2. Objetivos
 - 1.3.3. Exemplos de atividades e tarefas propostas
 - 1.3.4. Atenção à diversidade. Espaços e recursos. Procedimentos de avaliação
Instrumentos de avaliação
- 1.4. Diferentes currículos educativos de acordo com as comunidades autónomas
 - 1.4.1. Comparação entre comunidades
 - 1.4.2. Elementos comuns dos currículos
 - 1.4.3. Diferenças entre Básico e Secundário
- 1.5. Bibliografia útil para nos ajudar na nossa programação
 - 1.5.1. Ausubel
 - 1.5.2. Piaget
 - 1.5.3. Projeto Combas
- 1.6. Possíveis estratégias ao defender a nossa programação didática ou unidade
 - 1.6.1. Sobre como lidar com a exposição
 - 1.6.2. Modelos de defesa
 - 1.6.3. Anexos e materiais que podem ser anexados





- 1.7. Exames, possíveis abordagens
 - 1.7.1. Exames tipo teste
 - 1.7.2. Rastreio de desenvolvimento médio ou longo
 - 1.7.3. Vantagens e desvantagens de cada um e desenvolvimento de testes mistos
- 1.8. Rubricas
 - 1.8.1. Exemplos e modelos
 - 1.8.2. A sua utilidade
 - 1.8.3. Modelos ou rubricas como ferramenta de melhoria
- 1.9. Atividades, exercícios, tarefas e os seus diferentes níveis de complexidade
 - 1.9.1. Diferenças e exemplos
 - 1.9.2. Autoaprendizagem
 - 1.9.3. Abordagens do exercício de autoavaliação
- 1.10. Importância do 12.º no Secundário
 - 1.10.1. Um ano decisivo e o que isso significa para o corpo estudantil
 - 1.10.2. Sobre como orientar os nossos estudantes
 - 1.10.3. Características

“

*Uma experiência de capacitação única,
fundamental e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional”*

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“*O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira*”

O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas melhores escolas de geografia e história do mundo, desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver.

Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende-se com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



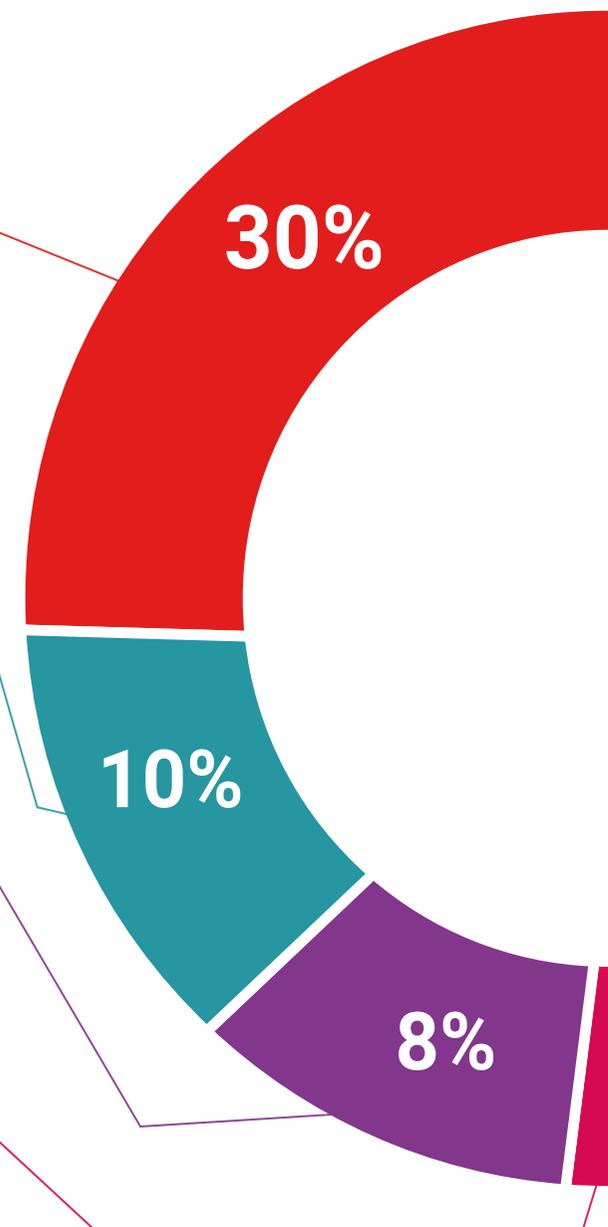
Práticas de aptidões e competências

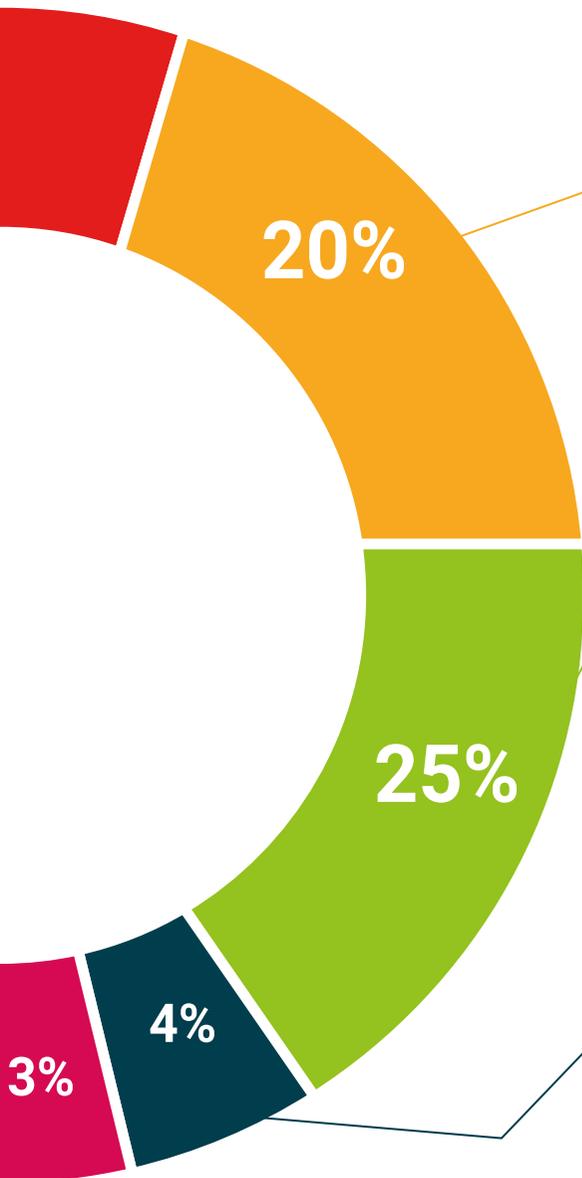
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



05

Certificação

O Curso de Programação Didática de História e Geografia no Ensino Secundário garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Programação Didática de História e Geografia no Ensino Secundário** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Programação Didática de História e Geografia no Ensino Secundário**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sistema

tech universidade
tecnológica

Curso

Programação Didática
de História e Geografia
no Ensino Secundário

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Programação Didática
de História e Geografia
no Ensino Secundário