

Curso

Correntes Metodológicas
de História e Geografia
no Ensino Secundário





Mestrado Próprio

Correntes Metodológicas de História e Geografia no Ensino Secundário

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Acreditação: **6 ECTS**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/humanidades/curso/correntes-metodologicas-historia-geografia-ensino-secundario

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Ensinar é um desafio diário que se alimenta da experiência e da aprendizagem através de uma atualização constante. Aprender cada novo recurso proveniente das diferentes correntes metodológicas é um requisito básico para trabalhar nesta área com qualidade. Este Curso foi criado para lhe permitindo aluno adquirir estes conhecimentos com qualidade e de forma estruturada, num único percurso educativo. Uma oportunidade excepcional para aprender numa universidade de alta-qualidade.





“

Avançar aprendendo a implementar diferentes metodologias no ensino da geografia e da história é o objetivo que este completo Curso propõe”

Ensinar é uma tarefa em que os profissionais são constantemente alimentados pela inovação. As diferentes correntes metodológicas propõem formas alternativas de abordar os conteúdos a desenvolver em cada Curso.

Esta qualificação oferece a possibilidade de aprender como estas diferentes opções metodológicas são estabelecidas e desenvolvidas, de modo a poder incorporar os seus benefícios na atividade profissional.

Acreditamos que os professores devem estar conscientes da história da sua disciplina ao longo do tempo e das várias mudanças legislativas que tiveram lugar no campo da educação, com o objetivo de melhorar a sua capacidade de formar um corpo estudantil em constante mudança e evolução.

Precisamente, na procura de atualização de professores, este Curso oferece um tratamento especial com as TIC tão atuais no nosso sistema educativo e que representam um veículo muito atrativo para o acesso dos estudantes.

Além disso, o estudo aprofundado das diferentes técnicas metodológicas e avaliativas que este Curso fornece, permitirá ao educador desenvolver as competências necessárias para estabelecer um processo ensino-aprendizagem satisfatório com o aluno.



Um Curso eficiente, de elevado impacto educativo que potencia o seu esforço e o transforma em resultados com o melhor sistema de aprendizagem do mercado"

Este **Curso de Correntes Metodológicas de História e Geografia no Ensino Secundário** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de um grande número de casos práticos apresentados por especialistas em Correntes Metodológicas de História e Geografia no Ensino Secundário
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre a Correntes Metodológicas de História e Geografia no Ensino Secundário
- ♦ Inclui exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial foco nas metodologias baseadas em evidências das Correntes Metodológicas de História e Geografia no Ensino Secundário
- ♦ Tudo isto se complementa com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão de temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet

“

Acréscete os benefícios mais interessantes das novas metodologias ao seu trabalho e adquira novas competências, mais interessantes e eficientes”

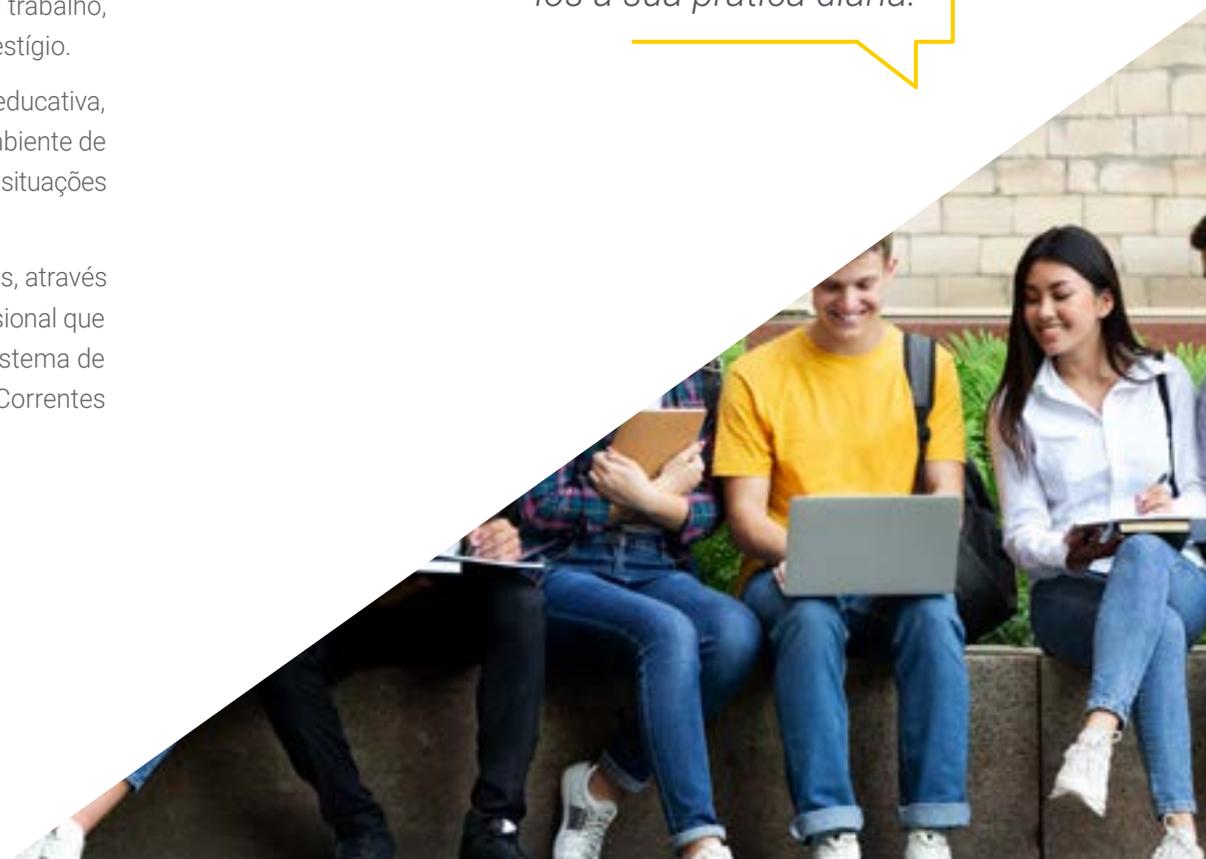
O seu corpo docente inclui profissionais do setor das Correntes Metodológicas de História e Geografia no Ensino Secundário que trazem para este Curso a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional terá a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e experientes na área das Correntes Metodológicas de História e Geografia no Ensino Secundário.

Promovemos o seu crescimento profissional e pessoal através dos sistemas de ensino da mais alta-qualidade.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços neste campo e aplicá-los à sua prática diária.



02

Objetivos

O principal objetivo do Curso é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o profissional seja capaz de dominar de forma prática e rigorosa as formas específicas de trabalhar como professor de geografia e história. Com as últimas atualizações e novos protocolos do setor.



“

Acrescente qualidade ao seu método e ensino ao incorporar novas metodologias e aumente as suas oportunidades de trabalho e de sucesso na qualificação de alunos do ensino secundário em geografia e história”



Objetivos gerais

- ♦ O papel do professor nesta tarefa, sendo necessário para que este objetivo seja introduzido em diferentes teorias cognitivas
- ♦ Influenciar a motivação dos adolescentes em particular, conhecendo-os e conseguindo mediar os conflitos que surgem na aula
- ♦ Fornecer ferramentas metodológicas para que o professor que segue o programa possa motivar os alunos





Objetivos específicos

- ♦ Identificar as principais correntes metodológicas que surgiram como resultado de divisões geográficas
- ♦ Estudar em profundidade os modelos e correntes mais significativos a nível mundial, segmentados geograficamente



Adquira novas ferramentas de trabalho com este completo Curso"

03

Direção do curso

O seu pessoal docente inclui especialistas de referência em Correntes Metodológicas de História e Geografia no Ensino Secundário que trazem a experiência do seu trabalho para esta especialização. Além disso, outros peritos de reconhecido prestígio participam na sua conceção e desenvolvimento, completando o Curso de forma interdisciplinar.



“

*Conheça, com profissionais de referência,
os últimos desenvolvimentos das Correntes
Metodológicas de História e Geografia no
Ensino Secundário”*

Direção



Doutor Alejandro Cañestro Donoso

- ♦ Doutorado em História de Arte pela Universidade da Múrcia
- ♦ Professor na Universidade de Alicante

Professores

Dra. Lourdes Domínguez Alonso

- ♦ Licenciada em História pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em Ensino Obrigatório do Ensino Básico e Secundário, Formação Profissional e Ensino de Línguas



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades de Espanha, conscientes da relevância desta inovadora qualificação e comprometidos com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.





“

Com este completo plano de estudos, poderá aprender as diferentes formas de trabalhar de acordo com as diferentes metodologias aplicáveis nesta área”

Módulo 1. Correntes metodológicas

- 1.1 Dificuldades no ensino de história
 - 1.1.1. Visão social e política da história
 - 1.1.2. A natureza como ciência social
 - 1.1.3. Interesse do estudante
- 1.2 Dificuldades no ensino de geografia
 - 1.2.1. Desenvolvimento cognitivo necessário dos alunos
 - 1.2.2. Utilização necessária de ferramentas e recursos
 - 1.2.3. A necessidade do aluno de uma nova compreensão do seu ambiente
- 1.3 Metodologia didática
 - 1.3.1. Definição da metodologia didática
 - 1.3.2. Eficácia da metodologia
 - 1.3.3. Metodologias tradicionais e modernas
- 1.4 Modelos de ensino e aprendizagem
 - 1.4.1. Dimensões do conhecimento psicoeducativo
 - 1.4.2. Modelos do processo ensino-aprendizagem
 - 1.4.3. Desenho instrucional
- 1.5 Aula magistral e o papel do professor
 - 1.5.1. Aspectos positivos da aula magistral
 - 1.5.2. Aspectos negativos da aula magistral
 - 1.5.3. A aula magistral na atualidade
- 1.6 Teorias de aprendizagem comportamentalista
 - 1.6.1. Condicionamento clássico
 - 1.6.2. Condicionamento operante
 - 1.6.3. Condicionamento vicário
- 1.7 Teorias cognitivas e teorias construtivistas
 - 1.7.1. Teorias clássicas da aprendizagem escolar
 - 1.7.2. Teoria cognitivas do processamento da informação
 - 1.7.3. O construtivismo



- 1.8 Metodologias para o desenvolvimento de competências
 - 1.8.1. A aprendizagem baseada em problemas
 - 1.8.2. Estudo de caso
 - 1.8.3. Aprendizagem por projetos
 - 1.8.4. Aprendizagem cooperativa
 - 1.8.5. Contrato didático
- 1.9 Metodologia didática aplicada às ciências sociais
 - 1.9.1. Professor como um elemento metodológico chave
 - 1.9.2. Estratégias expositivas
 - 1.9.3. Estratégias de inquérito

“*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional*”



05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“

O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas melhores escolas de humanidades do mundo, desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objectivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



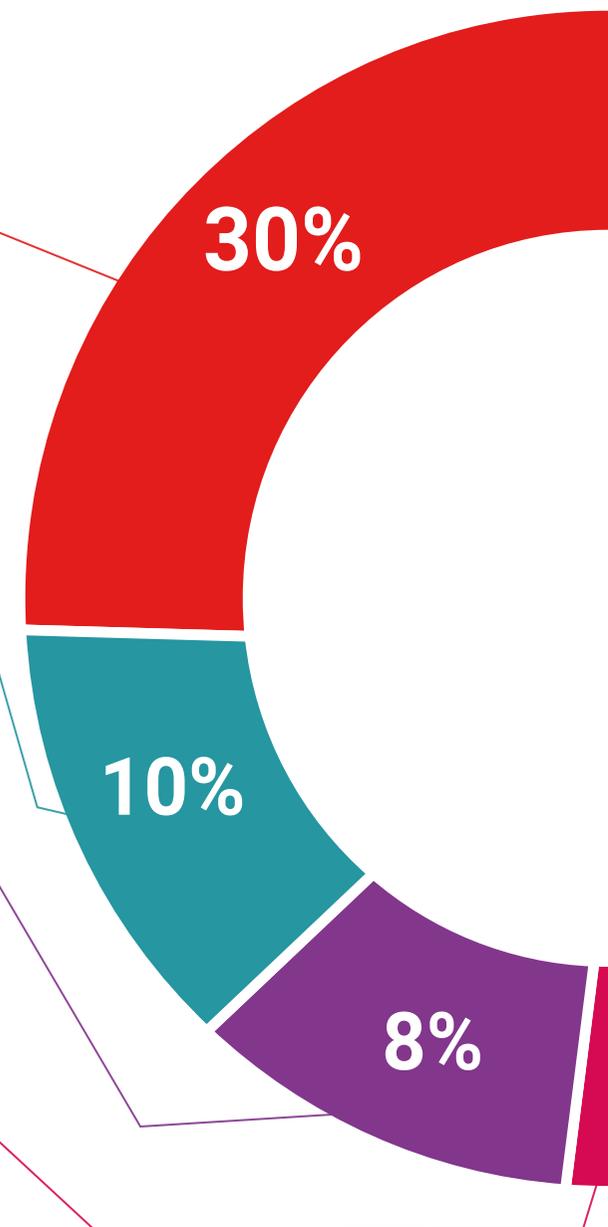
Práticas de aptidões e competências

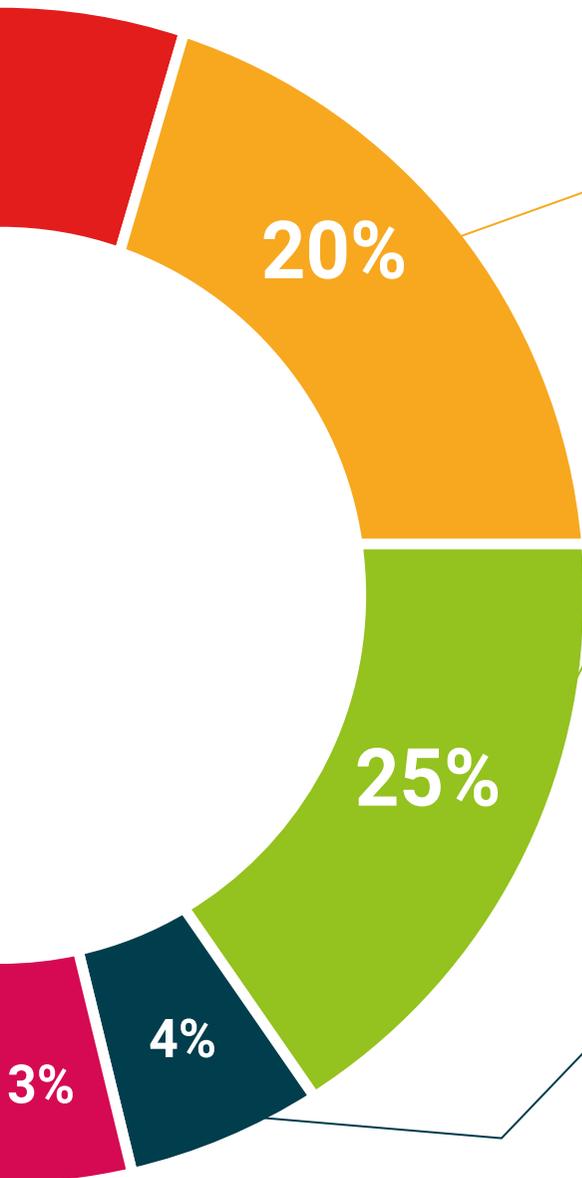
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



06

Certificação

O Curso de Correntes Metodológicas de História e Geografia no Ensino Secundário garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Correntes Metodológicas de História e Geografia no Ensino Secundário** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Correntes Metodológicas de História e Geografia no Ensino Secundário**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio
Correntes Metodológicas
de História e Geografia
do Ensino Secundário

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Correntes Metodológicas
de História e Geografia
no Ensino Secundário