

Curso

Didática Fora da Sala de Aula
de História e Geografia no
3.º Ciclo do Ensino Básico
e no Ensino Secundário





Curso

Didática Fora da Sala de Aula
de História e Geografia no
3.º Ciclo do Ensino Básico
e no Ensino Secundário

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Acreditação: **6 ECTS**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/humanidades/curso/didatica-fora-sala-aula-historia-geografia-3-ciclo-ensino-basico-ensino-secundario

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A aprendizagem, a compreensão e a retenção são três processos para os quais a aprendizagem fora da escola pode ser uma alternativa promissora. Na área da História e da Geografia, este tipo de didática pode ser muito motivadora para os alunos, predispondo e gerando uma melhor forma de aprendizagem. Este Curso foi criado para lhe permitindo adquirir estes conhecimentos com qualidade e de forma estruturada, num único percurso instrucional. Uma oportunidade excepcional para aprender numa universidade de alta-qualidade.



“

Conheça todas as novidades sobre a programação de atividades educativas na área da história e da geografia, fora da sala de aula”

Para melhorar a aprendizagem dos alunos, os professores podem beneficiar da aprendizagem dos conceitos numa variedade de situações. Isto, no domínio da geografia e da história, pode aproximar os alunos da realidade que é explicada na sala de aula, determinando uma forma diferente, mais interessante e duradoura de compreender e fixar conceitos.

Acreditamos que os professores devem estar conscientes da história da sua disciplina ao longo do tempo e das várias mudanças legislativas que tiveram lugar no campo da educação, com o objetivo de melhorar a sua capacidade de formar um corpo estudantil em constante mudança e evolução.

Precisamente, na procura de atualização de professores, este Curso oferece um tratamento especial com as TIC tão atuais no nosso sistema educativo e que representam um veículo muito atrativo para o acesso dos estudantes.

Além disso, o estudo aprofundado das diferentes técnicas metodológicas e avaliativas que este Curso fornece, permitirá ao educador desenvolver as competências necessárias para estabelecer um processo ensino– aprendizagem satisfatório com o aluno.



Um Curso eficiente, de elevado impacto educativo que potencia o seu esforço e o transforma em resultados com o melhor sistema de aprendizagem do mercado"

Este **Curso de Didática Fora da Sala de Aula de História e Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de um grande número de casos práticos apresentados por especialistas em Didática Fora da Sala de Aula de História e Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário para Docentes
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre em Didática Fora da Sala de Aula de História e Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário para Docentes
- ♦ Inclui exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial foco nas metodologias baseadas em evidências da Didática Fora da Sala de Aula de História e Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário
- ♦ Tudo isto se complementa com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão de temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet

“

O ensino fora da sala de aula pode ser uma parte importante da sua programação, gerando ótimos resultados pedagógicos e uma maior motivação para os seus alunos"

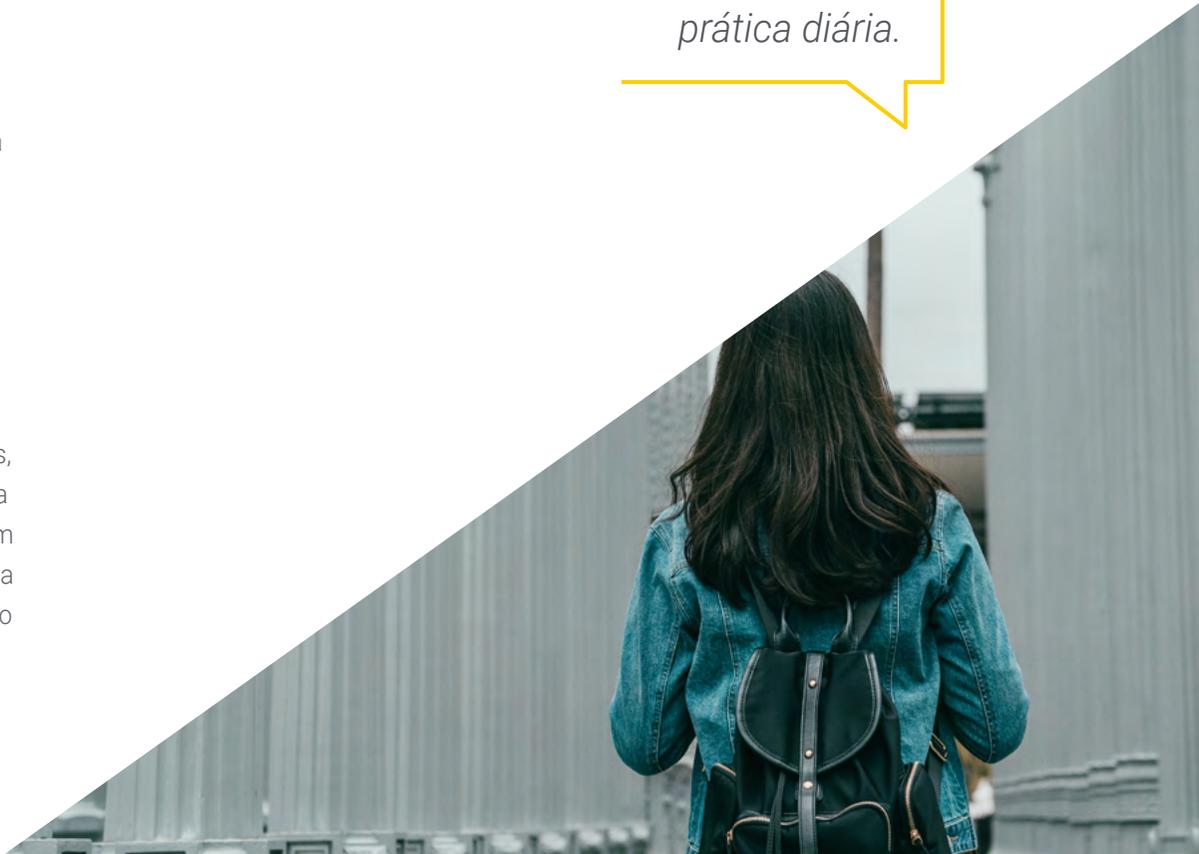
O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor da Didática da História e da Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da Didática de História e Geografia no no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário com uma vasta experiência de ensino.

Promovemos o seu crescimento profissional e pessoal através dos sistemas de ensino da mais alta-qualidade.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços neste campo e aplicá-los à sua prática diária.



02 Objetivos

O principal objetivo do Curso é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o profissional seja capaz de dominar de forma prática e rigorosa as formas específicas de trabalhar como professor de geografia e história. Com as últimas atualizações e novos protocolos do setor.





“

O objetivo desta qualificação é permitir-lhe incorporar o ensino fora da sala de aula com confiança, alcançando os resultados pedagógicos desejados"



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar o conhecimento sobre a prática de ensino de História e Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário a fim de aumentar a qualidade da práxis do profissional no seu desempenho
- ♦ Apresentar aos estudantes as novas formas de ensino destas matérias
- ♦ Conhecer as ferramentas utilizadas na prática da didática atual
- ♦ Possibilitar o desenvolvimento de habilidades e destrezas, incentivando a capacitação contínua e a investigação





Objetivos específicos

- ♦ Interagir com o mundo da educação em ciências sociais fora da sala de aula, aprendendo sobre as possibilidades em museus históricos, artísticos e arqueológicos, galerias de arte e sítios arqueológicos
- ♦ Identificar as principais didáticas fora da sala de aula que promovem as ciências sociais
- ♦ Analisar a importância das atividades fora da sala de aula e o seu impacto na sociedade atual



Adquira novas ferramentas de trabalho com este completo Curso"

03

Direção do curso

O seu corpo docente inclui especialistas de referência em Didática Fora da Sala de Aula de História e Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário que trazem a experiência do seu trabalho para esta especialização. Além disso, outros peritos de reconhecido prestígio participam na sua conceção e desenvolvimento, completando o Curso de forma interdisciplinar.



“

Conheça, com profissionais de referência, os últimos desenvolvimentos da Didática Fora da Sala de Aula de História e Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário”

Direção



Doutor Cañestro Donoso , Alejandro

- ♦ Doutoramento em História de Arte pela Universidade da Múrcia
- ♦ Professor na Universidade de Alicante

Professores

Dra. Domínguez Alonso, Lourdes

- ♦ Licenciada em História pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em Ensino Obrigatório do Ensino Básico e Secundário, Formação Profissional e Ensino de Línguas



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da capacitação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.



“

Um método de trabalho avançado e eficaz para o ensino da História e da Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, que aprenderá a utilizar intensivamente com este completo Curso”

Módulo 1. Didática fora da sala de aula

- 1.1. Museus históricos e arqueológicos
 - 1.1.1. História nos museus
 - 1.1.2. Museus de arqueologia
 - 1.1.3. Museus históricos
- 1.2. Museus e galerias de arte
 - 1.2.1. Arte em museus
 - 1.2.2. Museus de arte
 - 1.2.3. Galerias de arte
- 1.3. Acessibilidade nos museus
 - 1.3.1. O conceito de acessibilidade
 - 1.3.2. Remoção de barreiras físicas
 - 1.3.3. Integração visual e cognitiva da arte e do património
- 1.4. Património arqueológico
 - 1.4.1. O objeto arqueológico
 - 1.4.2. O sítio arqueológico
 - 1.4.3. A valorização do património arqueológico
- 1.5. Património artístico
 - 1.5.1. O conceito de obra de arte
 - 1.5.2. A obra de arte móvel
 - 1.5.3. Monumentos históricos e artísticos
- 1.6. Património histórico e etnológico
 - 1.6.1. Património etnológico
 - 1.6.2. Sítios históricos
 - 1.6.3. Sítios históricos e jardins históricos
- 1.7. Museologia, museografia e didática
 - 1.7.1. Conceito de museologia
 - 1.7.2. Conceito de museografia
 - 1.7.3. Museus e didática





- 1.8. A escola no museu
 - 1.8.1. Visitas escolares a museus
 - 1.8.2. O museu na escola
 - 1.8.3. Museu escolar de coordenação e comunicação
- 1.9. O património e a escola
 - 1.9.1. Património fora do museu
 - 1.9.2. Adequação das visitas
 - 1.9.3. Combinação de atividades
- 1.10. Didática no museu através de novas tecnologias
 - 1.10.1. Novas tecnologias no museu
 - 1.10.2. A realidade aumentada
 - 1.10.3. Realidade Virtual (VR)

“

*Uma experiência de capacitação única,
fundamental e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional”*

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“

O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas melhores escolas de humanidades do mundo, desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objectivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



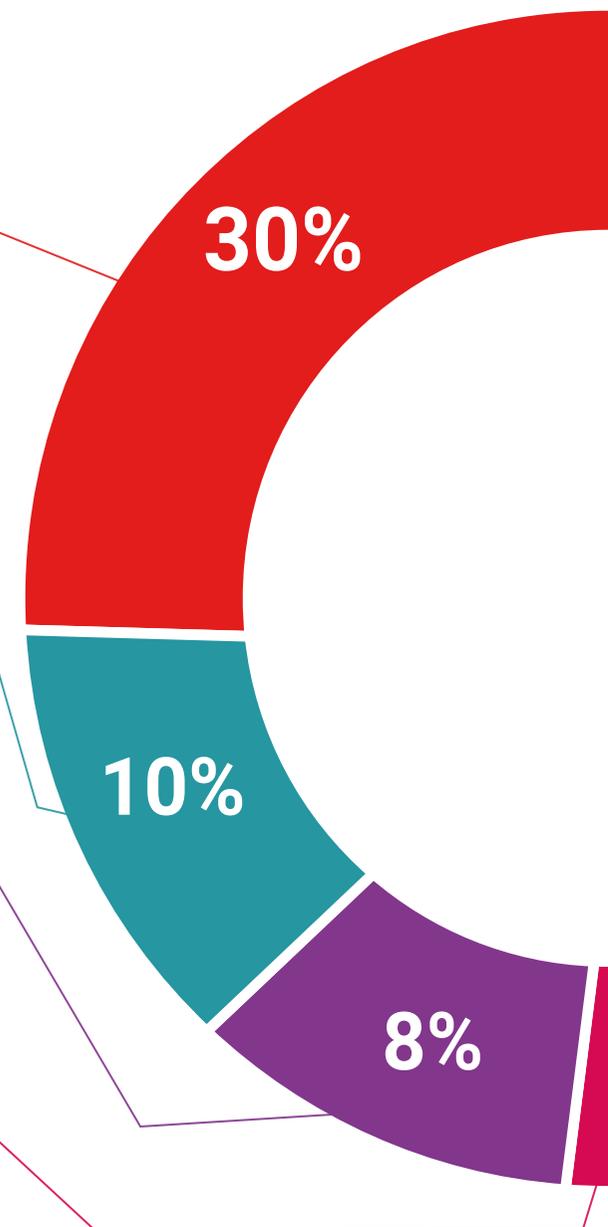
Práticas de aptidões e competências

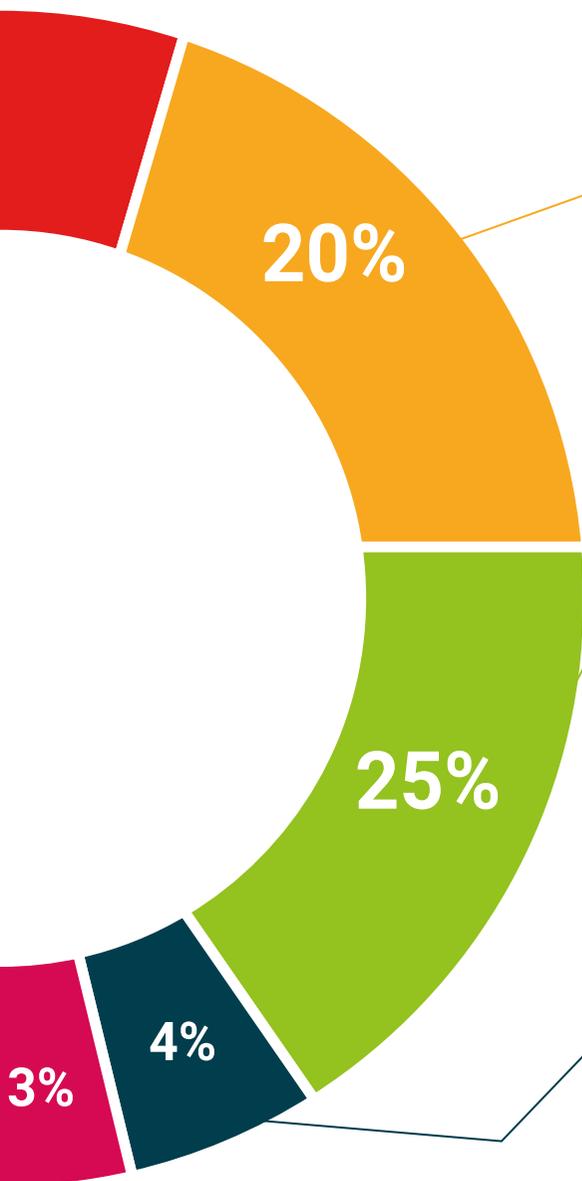
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



06

Certificação

O Curso de Didática Fora da Sala de Aula de História e Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Didática Fora da Sala de Aula de História e Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Didática Fora da Sala de Aula de História e Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Didática Fora da Sala de Aula de História e Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Didática Fora da Sala de Aula
de História e Geografia no
3.º Ciclo do Ensino Básico
e no Ensino Secundário