

Curso de Especialização Palavra de Deus Revelada





Curso de Especialização Palavra de Deus Revelada

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 meses**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **30 ECTS**
- » Tempo dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/humanidades/curso-especializacao/curso-especializacao-palavra-deus-revelada

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 20

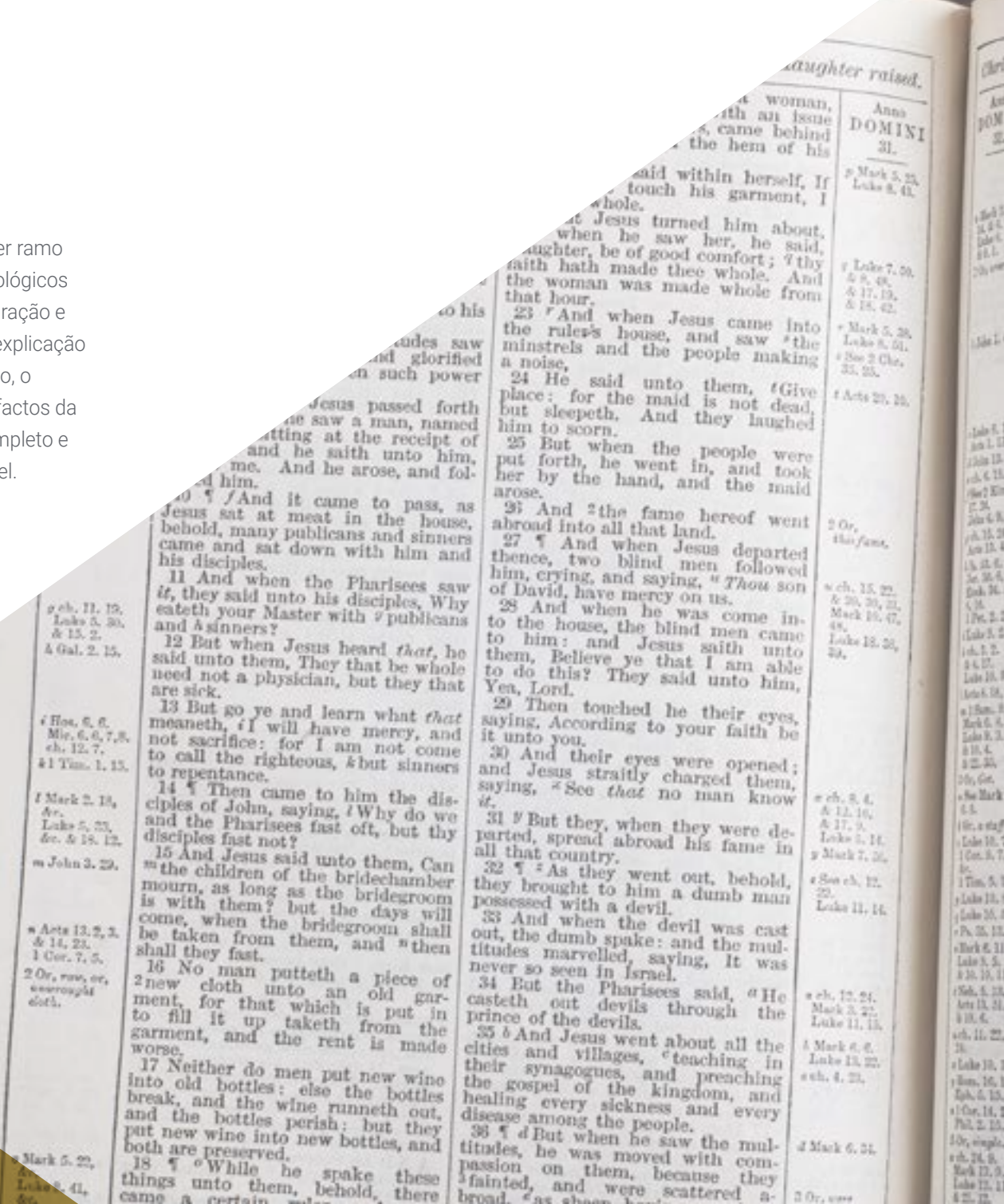
05

Certificação

pág. 28

Apresentação

Para exercer a crítica teológica fundamentada a partir da Teologia ou de qualquer ramo de estudo das ciências da religião, o profissional deve conhecer os princípios teológicos formais envolvidos na leitura teológica da Sagrada Escritura: canonicidade, inspiração e inerrância, e trabalhar com solvência em todos os aspetos relacionados com a explicação do facto da Revelação Divina. Ao longo deste excecional Curso de Especialização, o estudante será capaz de analisar, com um critério amplo e eficaz, os diferentes factos da palavra revelada de Deus e de outros livros históricos relevantes. Um estudo completo e abrangente que elevará o conhecimento dos teólogos nesta área a um outro nível.



CHAPTER 10.

1 Christ sendeth out his twelve apostles, enabling them with power to do miracles, 2giveth them their charge, teacheth them, 3is comforteth them against persecutions: 4) and promisieth a blessing to those that receive them.

AND ^awhen he had called unto them power ²against unclean spirits, to cast them out, and to heal all manner of sickness and all manner of disease.

² Now the names of the twelve apostles are these; The first, Simon, who is called Peter, and Andrew his brother; James the son of Zebedee, and John his brother;

³ Philip, and Bartholomew; Thomas, and Matthew the publican; James the son of Alphaeus, and Lebbaeus, whose surname was Thaddeus;

⁴ Simon the Canaanite, and Judas the Iscariot, who also betrayed him.

⁵ These twelve Jesus sent forth, and commanded them, saying, ^aGo not into the way of the Gentiles, and into any city of the Samaritans enter ye not:

⁶ But go rather to the ^blost sheep of the house of Israel.

⁷ And as ye go, preach, saying, ^cThe kingdom of heaven is at hand.

⁸ Heal the sick, cleanse the lepers, raise the dead, cast out devils: ^dfreely ye have received, freely give.

⁹ ^eProvide neither gold, nor silver, nor ^fbrass in your purses,

¹⁰ Nor scrip for your journey, neither two coats, neither shoes, nor yet ^gstaves: ^hfor the workman is worthy of his meat.

¹¹ And into whatsoever city or town ye shall enter, enquire who in it is worthy; and there abide till ye go thence.

¹² And when ye come into an house, salute it.

¹³ And if the house be worthy, let your peace come upon it: ⁱbut if it be not worthy, let your peace return to you.

¹⁴ And whosoever shall not receive you, nor hear your words, when ye depart out of that house or city, ^jshake off the dust of your feet.

¹⁵ Verily I say unto you, ^kwhatsoever ye shall bind on earth, shall be bound in heaven: and whatsoever ye shall loose on earth, shall be loosed in heaven: ^lbut whosoever shall bind on earth, shall be bound in heaven: and whatsoever ye shall loose on earth, shall be loosed in heaven: ^mbut whosoever shall bind on earth, shall be bound in heaven: and whatsoever ye shall loose on earth, shall be loosed in heaven:

¹⁶ Behold, I send you forth as sheep in the midst of wolves: ye therefore shall be as the foxes of the vine: ⁿye therefore shall be as the foxes of the vine: ^oye therefore shall be as the foxes of the vine:

¹⁷ But he that shall smite thee on the cheek, turn to him the other also: and he that shall smite thee on the left cheek, turn to him the other also: ^pand he that shall smite thee on the left cheek, turn to him the other also:

19 ^qFor it is not ye that speak, but the Spirit of your Father which speaketh in you.

²¹ And the brother shall deliver up the brother to death, and the father the child: and the children shall rise up against their parents, and cause them to be put to death.

²² And ye shall be hated of all men for my name's sake: ^rbut he that endureth to the end shall be saved.

²³ But when they persecute you in this city, flee ye into another: for verily I say unto you, Ye shall not have gone over the cities of Israel, till the Son of man be come.

²⁴ The disciple is not above his master, nor the servant above his lord.

²⁵ It is enough for the disciple that he be as his master, and the servant as his lord. If they have called the master of the house ^sBeelzebub, how much more shall they call them of his household?

²⁶ Fear them not therefore: ^tfor there is nothing covered, that shall not be revealed; and hid, that shall not be known.

²⁷ What I tell you in darkness, that speak ye in light: and what ye hear in the ear, that preach ye upon the housetops.

²⁸ And fear not them which kill the body, but are not able to kill the soul: but rather fear him which is able to destroy both soul and body in hell.

²⁹ Are not two sparrows sold for a farthing? and one of them shall not fall on the ground without your Father's consent.

³⁰ But the very hairs of your head are all numbered.

³¹ Fear ye not therefore: ^ufor more value than all these things have ye your souls.

³² Whosoever shall confess me before men, I will confess him before my Father which is in heaven: ^vbut whosoever shall deny me before men, I will deny him before my Father which is in heaven:

Anno DOMINI 31.

Ex. 4. 12.

Jer. 1. 7.

2 Sam. 21. 7.

Acts 4. 8.

6. 10.

2 Tim. 4. 17.

3 ver. 23, 26.

Mic. 7. 6.

Luke 21. 16.

3 Luke 21. 17.

1 Dan. 12. 12.

12.

ch. 26. 13.

Mark 13. 13.

2 ch. 2. 12.

4. 12.

6. 12. 15.

Acts 8. 1.

4. 9. 35.

8. 14. 6.

2 Or, send.

or, send.

1 ch. 16. 28.

1 Luke 9. 40.

John 13. 16.

4. 15. 20.

1 ch. 12. 24.

Mark 3. 22.

Luke 11. 15.

John 8. 48.

22.

Gr.

Beelzebub.

1 Mark 4. 22.

Luke 8. 17.

4. 12. 2. 3.

1 Is. 8. 12.

Luke 17.

1 Pe.



Uma análise completa dos textos bíblicos, com os elementos-chave de hermenêutica e os dados essenciais para a sua compreensão num grau académico elevado"

Dentro do campo da Teologia e das Ciências Religiosas, o estudo da Palavra Revelada de Deus é uma das áreas de análise mais interessantes para responder aos mistérios que tiveram lugar há milhares de milhões de anos. Neste Curso de Especialização, os estudantes adquirem conhecimentos de hermenêutica, necessários para a análise e compreensão dos textos bíblicos.

Uma das bases para a compreensão do conteúdo dos livros estudados nesta área é a contextualização do pensamento teológico dos profetas do Antigo Testamento no campo geral da revelação bíblica, pois ajuda a identificar as características fundamentais da história e da estrutura das obras que compõem a literatura profética.

O aluno reconhecerá o género literário do Evangelho na sua primeira forma sinóptica, será capaz de compreender os contextos que geraram a sua produção, analisará os principais temas teológicos que dele emergem e analisará o texto dos Atos dos Apóstolos, o que lhe permitirá debater as diferentes hipóteses que têm sido apresentadas ao longo da história.

Mas, para além disso, com este Curso de Especialização terá acesso a um modo de trabalho em que o método científico é incorporado no pensamento religioso, em prol de uma análise global de todas as suas implicações e desenvolvimentos. Trata-se de uma qualificação 100% online, sem horários fixos ou procedimentos complicados.

Este **Curso de Especialização em Palavra de Deus Revelada** conta com o **conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:**

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos e da aplicação da parte teórica através de casos reais
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e essencialmente prático com que foi concebido
- ♦ A grande variedade de exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos, para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Um foco intensivo na aprendizagem prática
- ♦ Aulas teóricas de alta qualidade, com a colocação de perguntas sobre o Curso de Especialização, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Um Curso de Especialização completo que lhe permitirá reconhecer o género literário evangélico na sua forma sinóptica mais antiga e compreender os contextos que geraram a sua produção"

“

Uma capacitação criada com os melhores materiais didáticos de educação online, que se tornará num processo de crescimento profissional de máximo interesse para si”

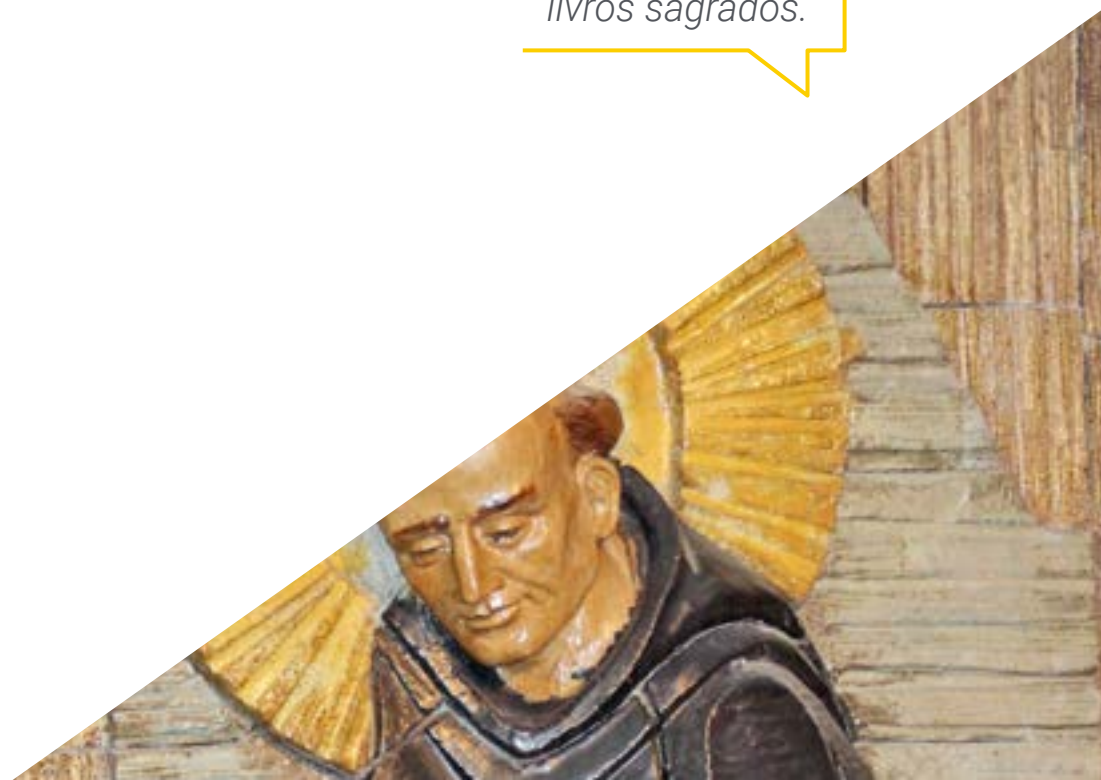
Estude na confiança de um estabelecimento de ensino de elevada qualidade, com a experiência dos melhores especialistas e a conveniência de uma aprendizagem adaptável às suas circunstâncias.

Aprenda a interpretar e apreciar a relevância teológica e pastoral dos diferentes escritos dos autores dos livros sagrados.

O seu corpo docente inclui profissionais do ramo da Teologia e outros campos, que trazem a sua experiência a profissional para este Curso de Especialização, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção deste Curso de Especialização baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo da qualificação. Para tal, o profissional poderá contar com a assistência de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos na área da Palavra de Deus Revelada e com uma vasta experiência de ensino.



02

Objetivos

O principal objetivo da TECH para este Curso de Especialização é proporcionar aos estudantes uma visão completa e atual da Palavra de Deus Revelada, para o que serão desenvolvidas diferentes atividades acadêmicas que lhes permitirão centrar-se nas bases argumentativas da Bíblia. Um Curso de Especialização adaptado às necessidades dos teólogos, que, no seu desejo de aprofundar a fé, terão acesso a conteúdos concebidos por especialistas na matéria.

A close-up photograph of a hand holding a pen, positioned over a red book cover. The book cover has the word 'HOLY' embossed in gold letters. The background is a wooden surface. The image is partially obscured by a diagonal white and gold geometric shape on the left side of the page.

HOLY

BIBLE

“

Na TECH aprenderá a melhorar as suas competências, a aumentar a sua capacidade crítica e a pensar de uma forma humanista. Com a segurança que só a melhor base lhe possa fornecer”



Objetivos gerais

- ♦ Fornecer o contexto, ideias e perspectivas que permitam aos estudantes compreender o caráter da Teologia
- ♦ Explicar a configuração histórica e epistemológica da Teologia como ciência
- ♦ Justificar o recurso da Teologia às suas fontes
- ♦ Demonstrar as competências básicas para ter acesso aos instrumentos de estudo da Teologia
- ♦ Apresentar uma visão geral dos vários ramos do estudo da Teologia
- ♦ Enquadrar a Teologia Fundamental como uma parte especializada da Teologia que tenta compreender o mistério de Deus na sua totalidade
- ♦ Explicar os princípios teológicos formais envolvidos na leitura teológica da Sagrada Escritura: canonicidade, inspiração e inerrância
- ♦ Apresentar os principais elementos históricos e geográficos que servem de ajuda para o estudo da Bíblia
- ♦ Propor os princípios hermenêuticos para a sua correta compreensão
- ♦ Identificar os lugares e eventos referidos na Sagrada Escritura
- ♦ Rever diferentes versões da Bíblia





Objetivos específicos

Módulo 1. Introdução às Sagradas Escrituras

- ♦ Explicar os princípios teológicos formais envolvidos na leitura teológica da Sagrada Escritura: canonicidade, inspiração e inerrância
- ♦ Apresentar os principais elementos históricos e geográficos que servem de ajuda para o estudo da Bíblia
- ♦ Propor os princípios hermenêuticos para a sua correta compreensão
- ♦ Identificar os lugares e eventos referidos na Sagrada Escritura
- ♦ Rever diferentes versões da Bíblia

Módulo 2. História da Salvação

- ♦ Reconhecer o facto da revelação divina
- ♦ Descrever o quadro histórico, cultural e religioso em que a ação reveladora divina teve lugar
- ♦ Mostrar como a Sagrada Escritura apresenta a história humana num sentido linear e não num processo cíclico

Módulo 3. Pentateuco e Livros Históricos

- ♦ Apresentar as abordagens da crítica histórica do Pentateuco ao seu empoderamento
- ♦ Comentário sobre o valor do Pentateuco e dos livros históricos com referência à leitura cristã dos seus textos
- ♦ Relacionar o conteúdo do Pentateuco com o resto da mensagem bíblica, com as correntes mais importantes da interpretação teológica atual e histórica e com o pensamento científico
- ♦ Acompanhar o desenvolvimento da história da salvação ao longo de todo o período em consideração para compreender a ação de Deus no seu povo em cada momento

Módulo 4. Evangelhos Sinóticos e Atos dos Apóstolos

- ♦ Reconhecer o gênero literário evangélico na sua forma sinótica mais primitiva
- ♦ Compreender os contextos que geraram a sua produção
- ♦ Analisar os principais temas teológicos que dele emergem
- ♦ Analisar o texto dos Atos dos Apóstolos
- ♦ Discutir as várias hipóteses que têm sido apresentadas ao longo da história relativamente ao problema sinótico e aos problemas históricos no livro de Atos

Módulo 5. Corpus Joanino

- ♦ Ter conhecimento e familiaridade com São João e os seus escritos
- ♦ Descrever as características históricas, literárias e teológicas da literatura joanina
- ♦ Explicar os principais temas e a relevância teológica e pastoral da literatura joanina
- ♦ Adquirir a capacidade de ler e compreender os textos de São João
- ♦ Adquirir a capacidade de sintetizar e estruturar o conteúdo da literatura joanina, a fim de os difundir verbalmente e por escrito

Módulo 6. Corpus Paulino

- ♦ Ter conhecimento e familiaridade com Paulo e as suas escrituras
- ♦ Traçar as características históricas, literárias e teológicas da literatura paulina
- ♦ Explicar os principais temas e a relevância teológica e pastoral da literatura paulina
- ♦ Adquirir a capacidade de ler e compreender os textos paulinos
- ♦ Adquirir a capacidade de sintetizar e estruturar o conteúdo da literatura paulina, a fim de os difundir verbalmente e por escrito

Módulo 7. Hebreus e Cartas Católicas

- ♦ Ter conhecimento e familiaridade com a Carta aos Hebreus e as cartas católicas
- ♦ Descrever as características históricas, literárias e teológicas da Carta aos Hebreus e das cartas católicas
- ♦ Explicar os principais temas e a relevância teológica e pastoral da Carta aos Hebreus e das cartas católicas
- ♦ Adquirir a capacidade de ler e compreender a Carta aos Hebreus e as cartas católicas
- ♦ Adquirir a capacidade de sintetizar e estruturar o conteúdo da Carta aos Hebreus e das cartas católicas, a fim de as divulgar verbalmente e por escrito



O teólogo de hoje precisa, mais do que nunca, da garantia de um conhecimento sólido e atualizado, pelo que poderá adquiri-lo neste Curso de Especialização para partilhar os seus conhecimentos a partir da sua experiência"



03

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Curso de Especialização foi concebido pela TECH em conjunto com o pessoal docente, que selecionou os temas mais complexos do setor, tendo em conta as necessidades dos estudantes. Criado com conteúdos de elevada qualidade, este Curso de Especialização elabora o seu plano de estudos sob um conglomerado exaustivo de conhecimentos que servirão ao aluno como ferramentas de interpretação.



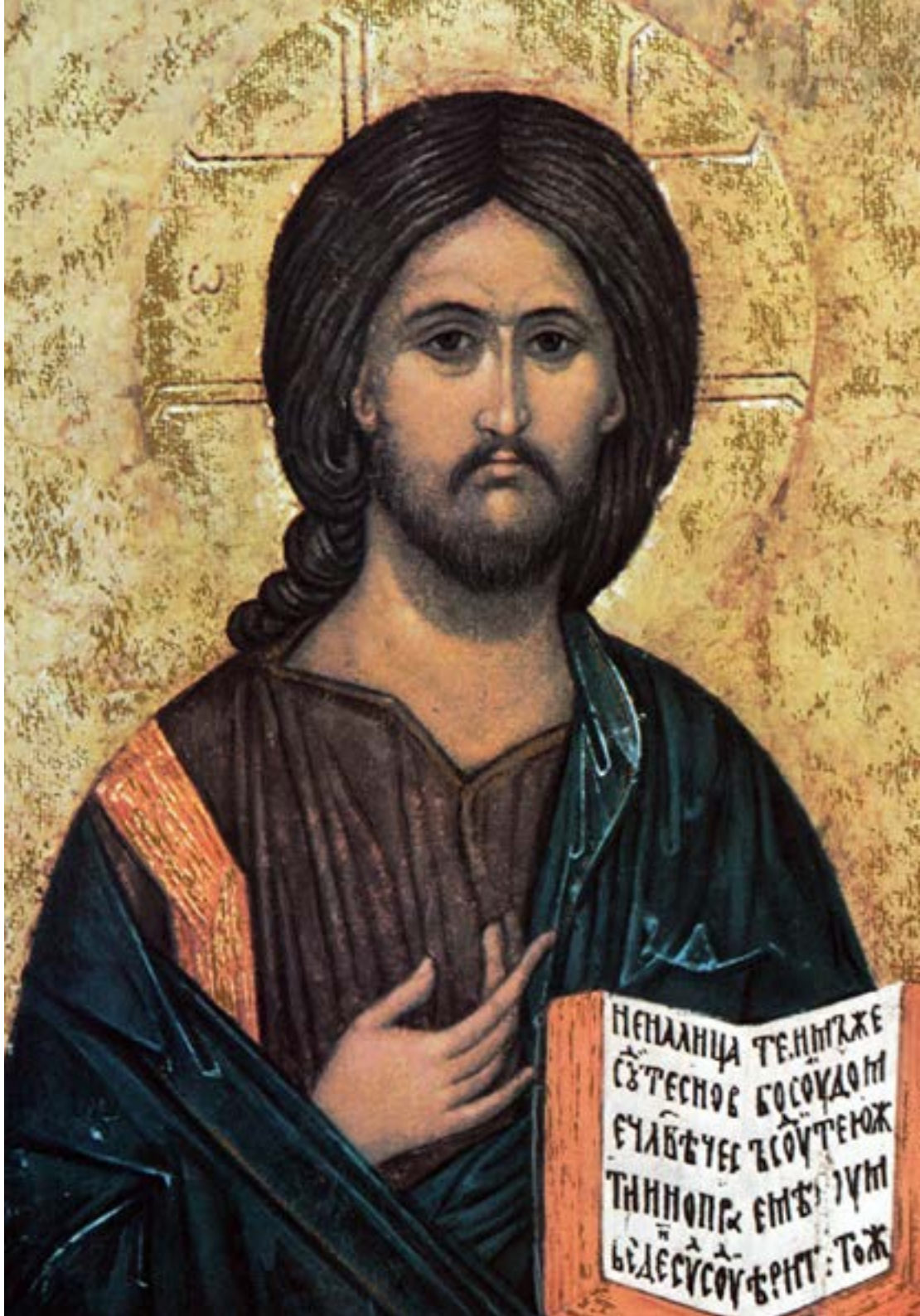


“

Adaptável, flexível e versátil: o nosso plano de estudos foi concebido para que possa decidir quando, como e quanto tempo e esforço pode dedicar à sua aprendizagem”

Módulo 1. Introdução às Sagradas Escrituras

- 1.1 Introdução
 - 1.1.1. Bíblia e Palavra de Deus
 - 1.1.2. A Bíblia na vida da Igreja
- 1.2. O cânone da Bíblia
 - 1.2.1. Identidade e natureza do cânone bíblico
 - 1.2.2. Formação histórica do cânone bíblico
 - 1.2.3. Reflexão teológica sobre o cânone
- 1.3. Inspiração bíblica
 - 1.3.1. Identidade e natureza da inspiração bíblica
 - 1.3.2. Desenvolvimento histórico da doutrina da Inspiração
 - 1.3.3. Reflexão teológica sobre a inspiração
- 1.4. A verdade da Sagrada Escritura
 - 1.4.1. A Bíblia e a sua verdade como problema
 - 1.4.2. Desenvolvimento histórico do problema
 - 1.4.3. Reflexão Teológica sobre a Verdade Bíblica
- 1.5. A Bíblia no seu ambiente
 - 1.5.1. Geografia bíblica
 - 1.5.2. Arqueologia bíblica
 - 1.5.3. História e principais instituições do povo bíblico
 - 1.5.4. O povo bíblico e os seus vizinhos
- 1.6. A Bíblia como um texto
 - 1.6.1. A Bíblia como literatura
 - 1.6.2. As línguas bíblicas e a sua escrita
 - 1.6.3. Texto e crítica textual do Antigo e do Novo Testamento
 - 1.6.4. Versões do Antigo e do Novo Testamento
- 1.7. Hermenêutica bíblica e metodologia exegética
 - 1.7.1. História da interpretação bíblica
 - 1.7.2. A hermenêutica bíblica e as ciências humanas
 - 1.7.3. Princípios da hermenêutica católica
 - 1.7.4. Metodologia exegética bíblica



Módulo 2. História da Salvação

- 2.1. Tradições patriarcais: as origens de Israel
 - 2.1.1. Ponto da situação
 - 2.1.2. Factos extrabíblicos para a história dos patriarcas
 - 2.1.3. Quem são os patriarcas?
 - 2.1.4. A religião dos patriarcas
- 2.2. Israel no Egito: Moisés, o Êxodo e a terra
 - 2.2.1. A descida de Israel ao Egito
 - 2.2.2. O Êxodo e Moisés
 - 2.2.3. A marcha através do deserto
 - 2.2.4. A conquista da terra
 - 2.2.5. A religião de Israel no deserto
- 2.3. Os Juízes de Israel
 - 2.3.1. A situação de Israel na época dos juízes
 - 2.3.2. Os juízes e o seu papel
 - 2.3.3. A religião no tempo dos juízes
- 2.4. Estabelecimento monárquico e apogeu: Saul, David e Salomão
 - 2.4.1. O Profeta Samuel e os primórdios da monarquia
 - 2.4.2. Saul
 - 2.4.3. David, o grande rei de Israel e Judá
 - 2.4.4. Salomão, o rei sábio
- 2.5. O reino dividido: Israel e Judá
 - 2.5.1. A cisão
 - 2.5.2. O Reino de Israel até à queda de Samaria (933-722 a.C.)
 - 2.5.3. O reino de Judá até à queda de Jerusalém (933-587 a.C.)
 - 2.5.4. Notas sobre religião durante o período monárquico
- 2.6. Banimento e restauração
 - 2.6.1. A dura experiência do exílio
 - 2.6.2. O tempo de restauração
- 2.7. De Esdras e Neemias à Revolta Macabina
 - 2.7.1. Esdras e Neemias
 - 2.7.2. Palestina sob os Gregos, Ptolomeus e Selêucidas
 - 2.7.3. A revolta Macabeia
 - 2.7.4. Judaísmo do Segundo Templo
- 2.8. Dos Asmoneus a Herodes, o Grande
 - 2.8.1. Os Asmoneus
 - 2.8.2. O reinado de Herodes, o Grande
 - 2.8.3. Grupos religiosos: Saduceus, Fariseus e Essénios
- 2.9. A Palestina no século I: o tempo de Jesus e da Igreja Primitiva
 - 2.9.1. Palestina após a morte de Herodes
 - 2.9.2. Judeia sob autoridade romana
 - 2.9.3. O reinado de Herodes Agripa I
 - 2.9.4. Palestina sob autoridade romana
 - 2.9.5. A Grande Revolta Judaica e a destruição de Jerusalém no ano 70 d.C.
 - 2.9.6. Jesus e o seu mistério pascal, o centro e o cume da história da salvação. A perspetiva cristã sobre a história da salvação
 - 2.9.7. A primeira comunidade cristã. De Jerusalém até aos confins do mundo

Módulo 3. Pentateuco e Livros Históricos

- 3.1. O Pentateuco
 - 3.1.1. Terminologia
 - 3.1.2. História do texto hebraico
 - 3.1.3. O texto samaritano
 - 3.1.4. Os targumes
- 3.2. A crítica científica e o Pentateuco
 - 3.2.1. Os manuscritos hebreus
 - 3.2.2. O problema da autoria dos livros
 - 3.2.3. Influências presentes na escrita de cada livro
- 3.3. Tradições no Pentateuco
 - 3.3.1. Teorias sobre as tradições do Pentateuco
 - 3.3.2. Tradição, História e Teologia Javista
 - 3.3.3. Tradição, História e Teologia Eloísta
 - 3.3.4. Tradições, história e Teologia Deuteronomista
 - 3.3.5. Tradição histórico-jurídica e Teologia Sacerdotal
- 3.4. Estudo por secções de alguns perícopes ou temas
 - 3.4.1. Origens humanas (Gen 1-11)
 - 3.4.2. As tradições patriarcais (Gen 12-50)
 - 3.4.3. Tradições do Êxodo
- 3.5. Livros históricos e legislativos
 - 3.5.1. Levítico, Números e Deuterónimo
 - 3.5.2. Josué e Juizes
 - 3.5.3. Narrativas bíblicas: Rute, Tobit, Judite e Ester
- 3.6. O Reino, a terra e o templo
 - 3.6.1. Samuel I e II, Reis I e II
 - 3.6.2. Crónicas, Esdras e Neemias
 - 3.6.3. Macabeus I e II
 - 3.6.4. Sinai, uma chave para uma leitura teológico-bíblica da Bíblia
 - 3.6.5. A aliança
 - 3.6.6. A lei

Módulo 4. Evangelhos Sinóticos e Atos dos Apóstolos

- 4.1. Aspectos literários dos evangelhos
 - 4.1.1. O facto sinótico
 - 4.1.2. O problema da fonte Q
 - 4.1.3. Formas literárias dos evangelhos
 - 4.1.4. Leituras exegéticas dos evangelhos
 - 4.1.5. Critérios para a historicidade dos evangelhos
- 4.2. O quadro histórico do ministério de Jesus
 - 4.2.1. Estrutura política e socioeconómica da Palestina
 - 4.2.2. Tendências, estruturas e grupos religiosos dos judeus no tempo de Jesus
- 4.3. O Evangelho de Marcos
 - 4.3.1. Questões introdutórias
 - 4.3.2. Estruturar o Evangelho. Leitura global
 - 4.3.3. Os milagres de Jesus. Dicas de leitura
- 4.4. O Evangelho de Mateus
 - 4.4.1. Questões introdutórias
 - 4.4.2. Estruturar o Evangelho. Leitura global
 - 4.4.3. As parábolas de Jesus. Dicas de leitura
- 4.5. Introdução geral ao trabalho de Lucas
 - 4.5.1. Principais problemas textuais
 - 4.5.2. Lucas na tradição apostólica
 - 4.5.3. Dados contidos na obra de Lucas
 - 4.5.4. O plano do trabalho: Jesus Cristo e a Igreja
- 4.6. O Evangelho de Lucas
 - 4.6.1. A sua estrutura e conteúdo originais
 - 4.6.2. O seu lugar na tradição evangélica (relação com Mt, Mc. e Jn.)
 - 4.6.3. O relato da infância de Lucas por oposição ao de Mateus
 - 4.6.4. As parábolas próprias de Lucas
- 4.7. Os Atos dos Apóstolos
 - 4.7.1. A obra de um historiador teológico
 - 4.7.2. Relação com o terceiro evangelho

Módulo 5. Corpus Joanino

- 5.1 Introdução
 - 5.1.1. Estado atual dos estudos Canonicidade e recepção de escritos
 - 5.1.2. Temas comuns e outros critérios de unidade literária
 - 5.1.3. Contexto sócio-religioso da literatura joanina
 - 5.1.4. A comunidade de João
- 5.2. Introdução ao Evangelho de João
 - 5.2.1. Destinatários da literatura joanina
 - 5.2.2. Estilo e características do Evangelho de João
 - 5.2.3. O simbolismo de João
 - 5.2.4. Propostas para a estruturação do Evangelho Joanino
- 5.3. A composição do Evangelho de João
 - 5.3.1. Perguntas sobre o autor, local e data de composição
 - 5.3.2. A relação de João com os vários tipos de literatura e tendências do seu tempo
 - 5.3.3. Relação com os evangelhos sinóticos
 - 5.3.4. O caráter polémico do Evangelho Joanino
 - 5.3.5. Teorias sobre fontes e reedições
- 5.4. Teologia e mensagem de João
 - 5.4.1. A cristologia nos escritos de João
 - 5.4.2. A eclesiologia nos escritos de João
 - 5.4.3. A cristologia nos escritos de João
 - 5.4.4. A escatologia e o espírito nos escritos de João

- 5.5 As cartas de João
 - 5.5.1. Generalidades: género literário, autor, público alvo, datas, conteúdo e estrutura
 - 5.5.2. Problemas de unidade. O papel da escola de João Relação com o Evangelho de João
 - 5.5.3. Teologia e pragmática das letras
 - 5.5.4. Exemplos de análise
- 5.6. Visão geral do Apocalipse
 - 5.6.1. O apocalítico como um movimento
 - 5.6.2. A variedade de escritos apocalípticos, o seu simbolismo e visão geral
 - 5.6.3. Relação da literatura apocalítica com a literatura profética e sapiencial
 - 5.6.4. O simbolismo único do Apocalipse de João
 - 5.6.5. Questões de autoria, finalidade, composição e data
- 5.7. A estrutura do Apocalipse
 - 5.7.1. Critérios de estruturação
 - 5.7.2. Propostas de estruturação
 - 5.7.3. Perfil literário e teológico da Parte I
 - 5.7.4. Perfil literário e teológico da Parte II
- 5.8. Teologia e mensagem do Apocalipse
 - 5.8.1. Destinatários do Apocalipse
 - 5.8.2. Cristologia, eclesiologia e a dimensão litúrgica do Apocalipse
 - 5.8.3. Escatologia e milenarismo
 - 5.8.4. Exercícios de análise

Módulo 6. Corpus Paulino

- 6.1 Introdução
 - 6.1.1. Fontes para aprender sobre a vida e a personalidade de S. Paulo
 - 6.1.2. Vida e obra de S. Paulo
 - 6.1.3. Paulo, o perseguidor do caminho
 - 6.1.4. A conversão de S. Paulo e a sua primeira experiência cristã
 - 6.1.5. O empreendimento evangelizador e S. Paulo. As missões
 - 6.1.6. A atividade literária de S. Paulo, uma expressão da sua relação com as suas comunidades
 - 6.1.7. O último testemunho de Paulo
- 6.2. Visão geral da Teologia de S. Paulo
 - 6.2.1. Soteriologia paulina
 - 6.2.2. Antropologia paulina
 - 6.2.3. Eclesiologia paulina
 - 6.2.4. Escatologia paulina
- 6.3 Estudo sistemático e prática interpretativa da literatura paulina
 - 6.3.1. Primeira e Segunda dos Tessalonicenses
 - 6.3.2. Primeira e Segunda dos Coríntios
 - 6.3.3. Gálatas
 - 6.3.4. Romanos
 - 6.3.5. Filipenses
 - 6.3.6. Filémon
 - 6.3.7. Colossenses
 - 6.3.8. Efésios
 - 6.3.9. Pastorais

Módulo 7. Hebreus e Cartas Católicas

- 7.1. Introdução geral
 - 7.1.1. Relação da Carta aos Hebreus com a Literatura Paulina
 - 7.1.2. Natureza das cartas católicas
 - 7.1.3. Diferença e relação entre a Carta aos Hebreus e as Cartas Católicas
- 7.2. Carta aos Hebreus: Introdução
 - 7.2.1. Notas introdutórias: autor, destinatários, data e local de composição
 - 7.2.2. Elementos literários: linguagem sacerdotal, a estrutura da obra, o gênero e os recursos estilísticos
- 7.3. Carta aos Hebreus: Interpretação
 - 7.3.1. Leitura e comentário teológico exegético sobre Heb 1,1-2,18
 - 7.3.2. Leitura e comentário teológico exegético sobre Heb 3,1-10,39
 - 7.3.3. Leitura e comentário teológico exegético sobre Heb 11,1-13,25
- 7.4. A carta de Santiago
 - 7.4.1. Notas introdutórias: autor, destinatários, data e local de composição
 - 7.4.2. Elementos literários: linguagem, a estrutura da obra, o gênero e os recursos estilísticos
 - 7.4.3. Destaques da carta de Santiago
- 7.5. A primeira carta de Pedro
 - 7.5.1. Notas introdutórias: autor, destinatários, data e local de composição
 - 7.5.2. Elementos literários: linguagem, a estrutura da obra, o gênero e os recursos estilísticos
 - 7.5.3. Destaques da primeira carta de Pedro
- 7.6. As cartas de Judas e a segunda carta de Pedro: um estudo comparativo
 - 7.6.1. Dependência literária
 - 7.6.2. Temas relacionados e coincidência cronológica
 - 7.6.3. Problemas canônicos comuns
- 7.7. As cartas de Judas e a segunda carta de Pedro: Interpretação
 - 7.7.1. Notas introdutórias: autor e destinatários
 - 7.7.2. Elementos literários: a estrutura da obra, o gênero e os recursos estilísticos



Um plano de estudos personalizado para lhe proporcionar um percurso de aprendizagem de alto nível que converte o seu esforço em resultados"

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“*O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira*”

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas melhores escolas de humanidades do mundo, desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objectivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



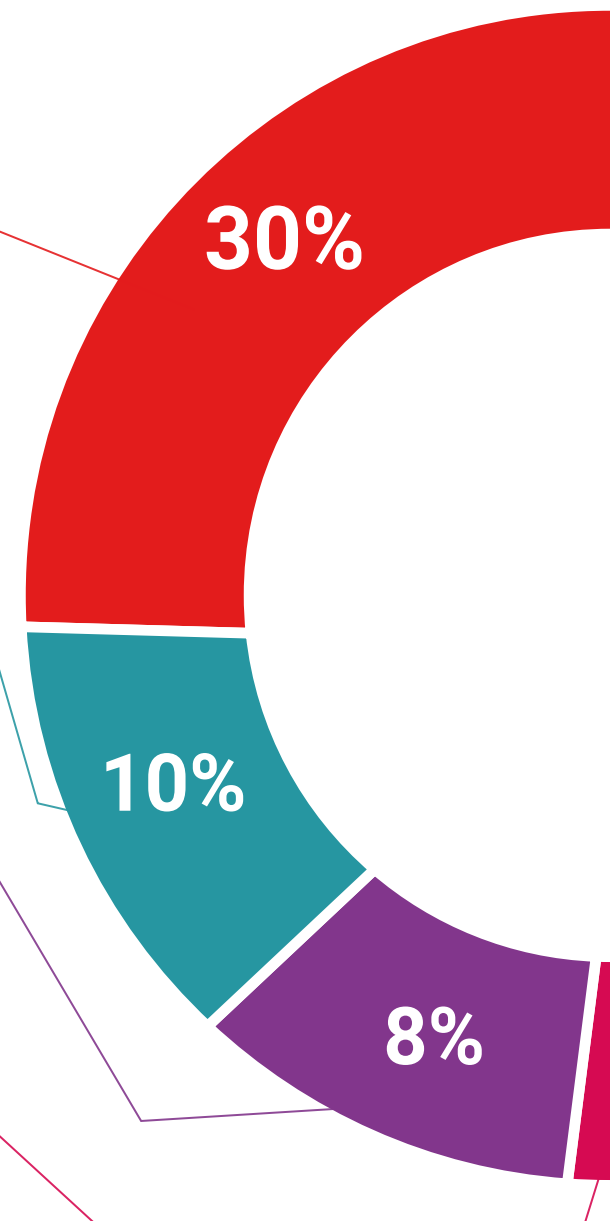
Práticas de aptidões e competências

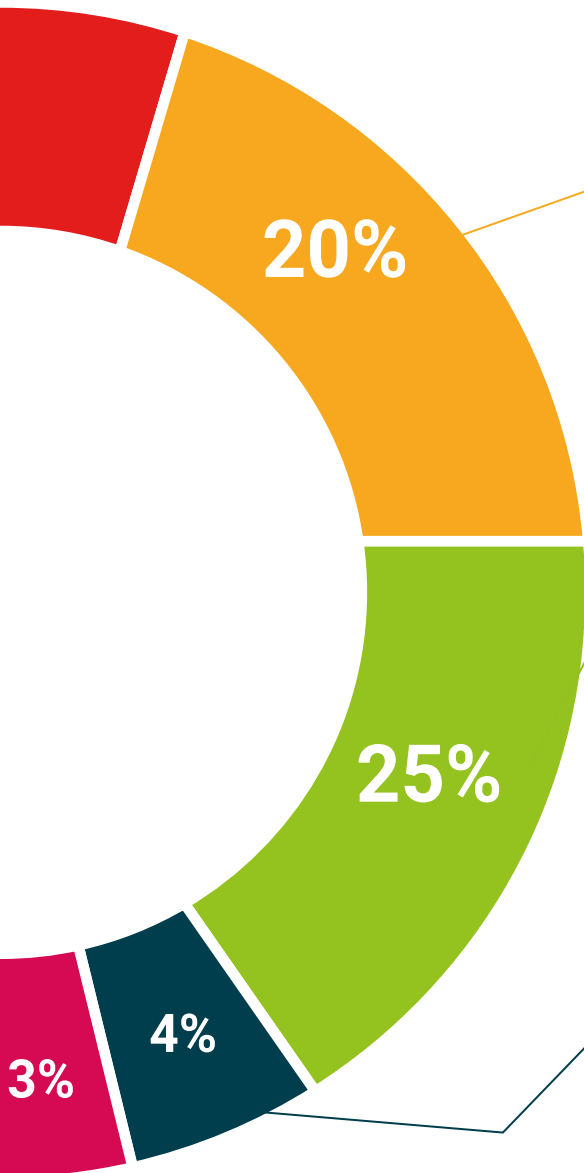
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



05

Certificação

O Curso de Especialização em Palavra de Deus Revelada garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Palavra de Deus Revelada** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Palavra de Deus Revelada**

ECTS: **30**

Carga horária: **750 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização Palavra de Deus Revelada

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 30 ECTS
- » Tempo dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Palavra de Deus Revelada