

Curso de Especialização

Novo Testamento

RELATION
THE DIVINE

which is to come
expressed in the
language of the
New Testament



Curso de Especialização Novo Testamento

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 19 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/humanidades/curso-especializacao/curso-especializacao-novo-testamento

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 18

05

Certificação

pág. 26

01

Apresentação

Para o estudioso da doutrina cristã, o estudo do Novo Testamento é fundamental para a compreensão dos desenvolvimentos posteriores que se seguiram e que determinaram a evolução das religiões cristãs, decorrentes desses primeiros momentos de qualificação. Nesta segunda parte da Bíblia, a vida e a mensagem de Jesus Cristo e outros aspectos decisivos são condensados para conhecer os elementos-chave, o início e a evolução posterior da Igreja e das comunidades cristãs. Por isso, uma análise minuciosa da mensagem é fundamental para o crescimento em todas as outras áreas do estudo teológico. Esta qualificação foi criada para reunir num único processo de estudo os conhecimentos mais abrangentes e relevantes nesta área de trabalho. Com a ajuda dos sistemas de estudo mais desenvolvidos da capacitação online, para garantir uma experiência de total qualidade no caminho para a excelência profissional.



24 De Jehová es el mundo, y los mares, él la afirmó sobre las aguas.
El rey de Salmo de David.
Ciertamente el bien de mi vida,
Y en la casa de Jehová me quedaré por largos días.

2 Porque él afirmó el mundo sobre las aguas, y la tierra sobre las aguas.
Y la tierra sobre las aguas.
Y la tierra sobre las aguas.
Y la tierra sobre las aguas.

3 ¿Quién subirá sobre las nubes?
¿Y quién estará sobre las nubes?
¿Y quién subirá sobre las nubes?
¿Y quién estará sobre las nubes?

4 El limpio de corazón, que no ha visto cosas vanas, ni jurado cosas vanas.
El limpio de corazón, que no ha visto cosas vanas, ni jurado cosas vanas.
El limpio de corazón, que no ha visto cosas vanas, ni jurado cosas vanas.
El limpio de corazón, que no ha visto cosas vanas, ni jurado cosas vanas.

5 Ni jurado cosas vanas, ni jurado cosas vanas.
Ni jurado cosas vanas, ni jurado cosas vanas.
Ni jurado cosas vanas, ni jurado cosas vanas.
Ni jurado cosas vanas, ni jurado cosas vanas.

6 Tal es la gracia de Dios, que busca a los justos, y los llama a sí.
Tal es la gracia de Dios, que busca a los justos, y los llama a sí.
Tal es la gracia de Dios, que busca a los justos, y los llama a sí.
Tal es la gracia de Dios, que busca a los justos, y los llama a sí.

“

A mensagem de Jesus Cristo, as histórias dos primeiros cristãos e dos apóstolos, outros desenvolvimentos básicos e fundamentais para a qualificação do teólogo ou do especialista em ciências da religião, explicados em todos os seus aspetos numa especialização da mais alta qualidade”

Estudar a mensagem e o significado dos ensinamentos que emanam dos 27 livros do Novo Testamento não é fácil. Para evoluir nesta vasta área de conhecimento, é necessário conhecer as características contextuais da situação que, em diferentes momentos do tempo, constituíram o enquadramento em que os diferentes textos foram produzidos.

Através do estudo dos Evangelhos, eixo de conhecimento e compreensão, consegue-se a clareza e a visão panorâmica que permitem a análise do especialista, adquirindo as competências necessárias para trabalhar neste domínio como investigador, professor ou em atividades afins.

Neste Curso de Especialização, foram compilados todos os desenvolvimentos teóricos que permitirão ao académico revelar o conhecimento que emana de todos os textos do Novo Testamento, fomentando a capacidade analítica e crítica necessária para trabalhar neste domínio com as competências de um especialista.

Se os estudantes desejarem superar-se, fazer uma mudança positiva a nível profissional, interagir com os melhores profissionais através de um interessante universo online e pertencer à nova geração de futuros teólogos, capazes de desenvolver o seu trabalho em qualquer parte do mundo, este é o caminho ideal para eles.

Este **Curso de Especialização em Novo Testamento** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos e da aplicação da parte teórica através de casos reais
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e essencialmente prático com que foi concebido
- ♦ A grande variedade de exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos, para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Um foco intensivo na aprendizagem prática
- ♦ Aulas teóricas de alta qualidade, com a colocação de perguntas sobre o conteúdo ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Melhore as suas competências e melhorará o seu futuro profissional. Agora é sempre o melhor momento”

“

Um Curso de Especialização criado com os melhores materiais didáticos de educação online, que se tornará num processo de crescimento profissional de máximo interesse para si”

O seu corpo docente inclui profissionais do ramo da Teologia e outros campos, que trazem a sua experiência a profissional para este Curso de Especialização, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional poderá contar com a assistência de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e experientes na área da Novo Testamento e com grande experiência docente.

Estude na confiança de um estabelecimento de ensino de elevada qualidade, com a experiência dos melhores especialistas e a conveniência de uma aprendizagem adaptável às suas circunstâncias.

Estudar com a solvência técnica e humana da maior universidade de língua espanhola e 100% online do mundo.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Especialização é proporcionar aos estudantes uma visão completa e atualizada desta área. Por esse motivo, o Curso de Especialização centra-se em objetivos concretos, mensuráveis e úteis que lhe permitirão crescer na sua vida profissional e privada, convertendo os conhecimentos adquiridos em competências reais.





“

Na TECH Universidade Tecnológica aprenderá a melhorar as suas competências, a aumentar a sua capacidade crítica e a pensar de uma forma humanista. Com a segurança que só a melhor base educativa traz ao profissional”



Objetivos gerais

- Fornecer o contexto, ideias e perspectivas que permitam aos estudantes compreender o caráter da Teologia
- Apresentar a configuração histórica e epistemológica da Teologia como ciência
- Justificar o recurso da Teologia às suas fontes
- Demonstrar as competências básicas para ter acesso aos instrumentos de estudo da Teologia
- Apresentar uma visão geral dos vários ramos do estudo da Teologia
- Enquadrar a Teologia Fundamental como uma parte especializada da Teologia que tenta compreender o mistério de Deus na sua totalidade
- Explicar os princípios teológicos formais envolvidos na leitura teológica da Sagrada Escritura: canonicidade, inspiração e inerrância
- Apresentar os principais elementos históricos e geográficos que servem de ajuda para o estudo da Bíblia
- Propor os princípios hermenêuticos para a sua correta compreensão da Bíblia
- Identificar os lugares e eventos referidos na Sagrada Escritura
- Rever diferentes versões da Bíblia



O teólogo de hoje precisa mais do que nunca da garantia de um conhecimento sólido e atualizado, que lhe permita confrontar a sua experiência com o mundo real e com garantias de sucesso"





Objetivos específicos

Módulo 1. Introdução às Sagradas Escrituras

- ♦ Explicar os princípios teológicos formais envolvidos na leitura teológica da Sagrada Escritura: canonicidade, inspiração e inerrância
- ♦ Apresentar os principais elementos históricos e geográficos que servem de ajuda para o estudo da Bíblia
- ♦ Propor os princípios hermenêuticos para a sua correta compreensão
- ♦ Identificar os lugares e eventos referidos na Sagrada Escritura
- ♦ Rever diferentes versões da Bíblia

Módulo 2. Evangelhos Sinóticos e Atos dos Apóstolos

- ♦ Reconhecer o gênero literário evangélico na sua forma sinótica mais primitiva
- ♦ Compreender os contextos que geraram a sua produção
- ♦ Analisar os principais temas teológicos que dele emergem
- ♦ Analisar o texto dos Atos dos Apóstolos
- ♦ Discutir as várias hipóteses que têm sido apresentadas ao longo da história relativamente ao problema sinótico e aos problemas históricos no livro de Atos

Módulo 3. Corpus Joanino

- ♦ Ter conhecimento e familiaridade com Paulo e as suas escrituras
- ♦ Traçar as características históricas, literárias e teológicas da literatura paulina
- ♦ Explicar os dominar temas e a relevância teológica e pastoral da literatura paulina
- ♦ Adquirir a capacidade de ler e compreender os textos paulinos
- ♦ Adquirir a capacidade de sintetizar e estruturar o conteúdo da literatura paulina, a fim de os difundir verbalmente e por escrito

Módulo 4. Corpus Paulino

- ♦ Ter conhecimento e familiaridade com Paulo e as suas escrituras
- ♦ Traçar as características históricas, literárias e teológicas da literatura paulina
- ♦ Explicar os dominar temas e a relevância teológica e pastoral da literatura paulina
- ♦ Adquirir a capacidade de ler e compreender os textos paulinos
- ♦ Adquirir a capacidade de sintetizar e estruturar o conteúdo da literatura paulina, a fim de os difundir verbalmente e por escrito

Módulo 5. Hebreus e Cartas Católicas

- ♦ Ter conhecimento e familiaridade com a Carta aos Hebreus e as cartas católicas
- ♦ Descrever as características históricas, literárias e teológicas da Carta aos Hebreus e das cartas católicas
- ♦ Explicar os principais temas e a relevância teológica e pastoral da Carta aos Hebreus e das cartas católicas
- ♦ Adquirir a capacidade de ler e compreender a Carta aos Hebreus e as cartas católicas
- ♦ Adquirir a capacidade de sintetizar e estruturar o conteúdo da Carta aos Hebreus e das cartas católicas, a fim de as divulgar verbalmente e por escrito

03

Estrutura e conteúdo

Este plano de estudos foi concebido para aqueles que desejam aumentar a sua competência profissional em ciências religiosas ou aprofundar o seu lado humanista. Criado com conteúdos de elevada qualidade, prepara os alunos para atingirem os níveis mais elevados na sua profissão. O seu conteúdo educativo foi desenvolvido de forma exaustiva para obter as competências mais completas em cada uma das suas áreas. Com os profissionais teológicos e docentes mais qualificados, que implementarão a melhor metodologia educativa. Porque aprender com os melhores é a maneira mais fácil de ser o melhor.



“

Adaptável, flexível e versátil: o nosso currículo foi concebido para que possa decidir quando, como e quanto tempo e esforço pode dedicar à sua aprendizagem. Sem perder a eficácia do conteúdo”

Módulo 1. Introdução às Sagradas Escrituras

- 1.1. Introdução
 - 1.1.1. Bíblia e Palavra de Deus
 - 1.1.2. A Bíblia na vida da Igreja
- 1.2. O cânone da Bíblia
 - 1.2.1. Identidade e natureza do cânone bíblico
 - 1.2.2. Formação histórica do cânone bíblico
 - 1.2.3. Reflexão teológica sobre o cânone
- 1.3. Inspiração bíblica
 - 1.3.1. Identidade e natureza da inspiração bíblica
 - 1.3.2. Desenvolvimento histórico da doutrina da inspiração
 - 1.3.3. Reflexão teológica sobre a inspiração
- 1.4. A verdade da Sagrada Escritura
 - 1.4.1. A Bíblia e a sua verdade como problema
 - 1.4.2. Desenvolvimento histórico do problema
 - 1.4.3. Reflexão Teológica sobre a Verdade Bíblica
- 1.5. A Bíblia no seu ambiente
 - 1.5.1. Geografia bíblica
 - 1.5.2. Arqueologia bíblica
 - 1.5.3. História e principais instituições do povo bíblico
 - 1.5.4. O povo bíblico e os seus vizinhos
- 1.6. A Bíblia como um texto
 - 1.6.1. A Bíblia como literatura
 - 1.6.2. As línguas bíblicas e a sua escrita
 - 1.6.3. Texto e crítica textual do Antigo e do Novo Testamento
 - 1.6.4. Versões do Antigo e do Novo Testamento
- 1.7. Hermenêutica bíblica e metodologia exegética
 - 1.7.1. História da interpretação bíblica
 - 1.7.2. A hermenêutica bíblica e as ciências humanas
 - 1.7.3. Princípios da hermenêutica católica
 - 1.7.4. Metodologia exegética bíblica



Módulo 2. Evangelhos Sinóticos e Atos dos Apóstolos

- 2.1. Aspectos literários dos evangelhos
 - 2.1.1. O facto sinótico
 - 2.1.2. O problema da fonte Q
 - 2.1.3. Formas literárias dos evangelhos
 - 2.1.4. Leituras exegéticas dos evangelhos
 - 2.1.5. Critérios para a historicidade dos evangelhos
- 2.2. O quadro histórico do ministério de Jesus
 - 2.2.1. Estrutura política e socioeconómica da Palestina
 - 2.2.2. Tendências, estruturas e grupos religiosos dos judeus no tempo de Jesus
- 2.3. O Evangelho de Marcos
 - 2.3.1. Questões introdutórias
 - 2.3.2. Estruturar o Evangelho. Leitura global
 - 2.3.3. Os milagres de Jesus. Dicas de leitura
- 2.4. O Evangelho de Mateus
 - 2.4.1. Questões introdutórias
 - 2.4.2. Estruturar o Evangelho. Leitura global
 - 2.4.3. As parábolas de Jesus. Dicas de leitura
- 2.5. Introdução geral ao trabalho de Lucas
 - 2.5.1. Principais problemas textuais
 - 2.5.2. Lucas na tradição apostólica
 - 2.5.3. Dados contidos na obra de Lucas
 - 2.5.4. O plano do trabalho: Jesus Cristo e a Igreja
- 2.6. O Evangelho de Lucas
 - 2.6.1. A sua estrutura e conteúdo originais
 - 2.6.2. O seu lugar na tradição evangélica (relação com Mt. Mc. e Jn.)
 - 2.6.3. O relato da infância de Lucas por oposição ao de Mateus
 - 2.6.4. As parábolas próprias de Lucas
- 2.7. Os Atos dos Apóstolos
 - 2.7.1. A obra de um historiador teológico
 - 2.7.2. Relação com o terceiro evangelho

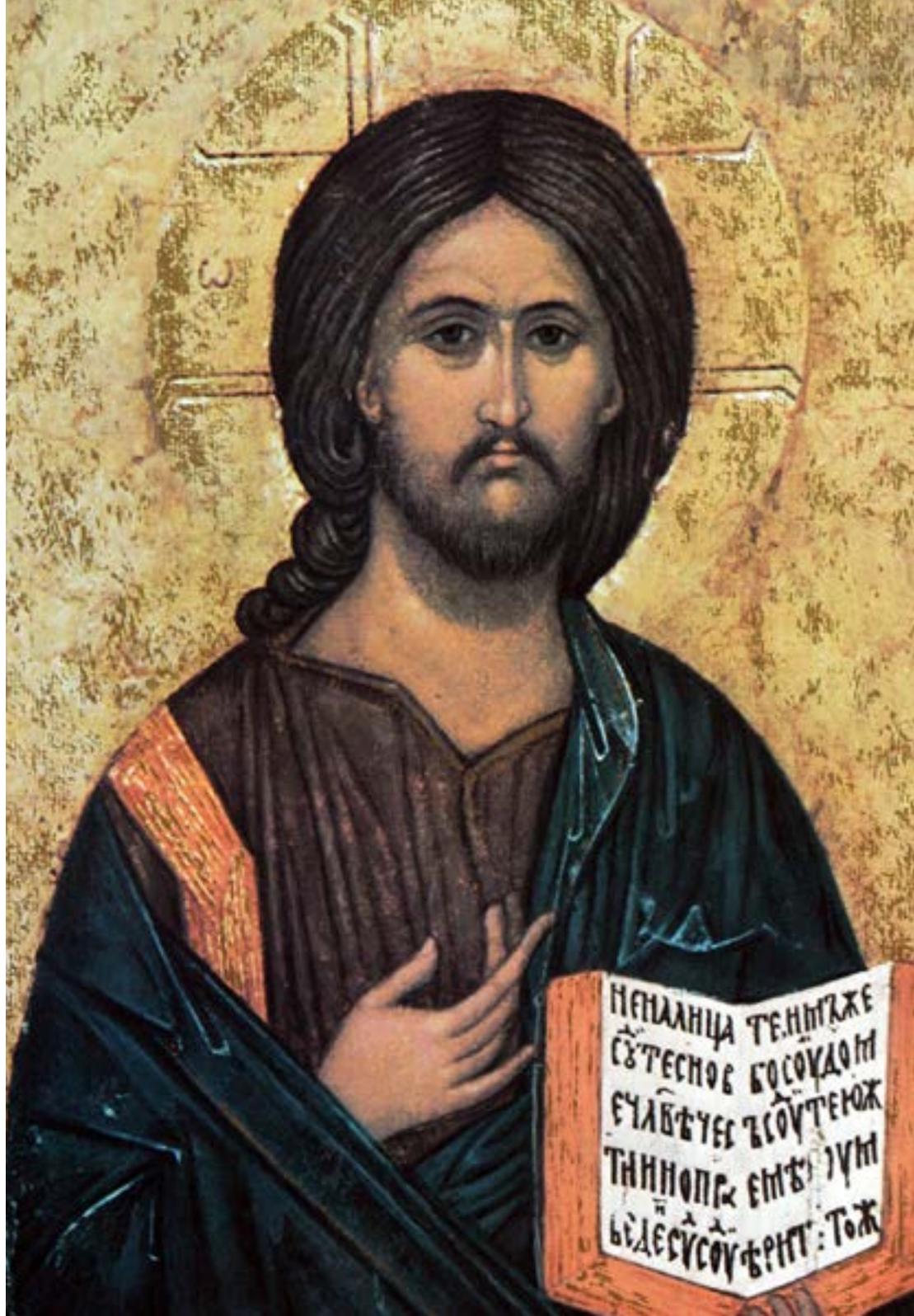
Módulo 3. Corpus Joanino

- 3.1. Introdução
 - 3.1.1. Estado atual dos estudos. Canonicidade e receção de escritos
 - 3.1.2. Temas comuns e outros critérios de unidade literária
 - 3.1.3. Contexto sócio-religioso da literatura joanina
 - 3.1.4. A comunidade de João
- 3.2. Introdução ao Evangelho de João
 - 3.2.1. Destinatários da literatura joanina
 - 3.2.2. Estilo e características do Evangelho de João
 - 3.2.3. O simbolismo de João
 - 3.2.4. Propostas para a estruturação do Evangelho Joanino
- 3.3. A composição do Evangelho de João
 - 3.3.1. Perguntas sobre o autor, local e data de composição
 - 3.3.2. A relação de João com os vários tipos de literatura e tendências do seu tempo
 - 3.3.3. Relação com os evangelhos sinóticos
 - 3.3.4. O carácter polémico do Evangelho Joanino
 - 3.3.5. Teorias sobre fontes e reedições
- 3.4. Teologia e mensagem de João
 - 3.4.1. A cristologia nos escritos de João
 - 3.4.2. A eclesiologia nos escritos de João
 - 3.4.3. A cristologia nos escritos de João
 - 3.4.4. A escatologia e o espírito nos escritos de João
- 3.5. As cartas de João
 - 3.5.1. Generalidades: género literário, autor, público alvo, datas, conteúdo e estrutura
 - 3.5.2. Problemas de unidade. O papel da escola de João Relação com o Evangelho de João
 - 3.5.3. Teologia e pragmática das letras
 - 3.5.4. Exemplos de análise

- 3.6. Visão geral do Apocalipse
 - 3.6.1. O apocalítico como um movimento
 - 3.6.2. A variedade de escritos apocalípticos, o seu simbolismo e visão geral
 - 3.6.3. Relação da literatura apocalíptica com a literatura profética e sapiencial
 - 3.6.4. O simbolismo único do Apocalipse de João
 - 3.6.5. Questões de autoria, finalidade, composição e data
- 3.7. A estrutura do Apocalipse
 - 3.7.1. Critérios de estruturação
 - 3.7.2. Propostas de estruturação
 - 3.7.3. Perfil literário e teológico da Parte I
 - 3.7.4. Perfil literário e teológico da Parte II
- 3.8. Teologia e mensagem do Apocalipse
 - 3.8.1. Destinatários do Apocalipse
 - 3.8.2. Cristologia, eclesiologia e a dimensão litúrgica do Apocalipse
 - 3.8.3. Escatologia e milenarismo
 - 3.8.4. Exercícios de análise

Módulo 4. Corpus Paulino

- 4.1. Introdução
 - 4.1.1. Fontes para aprender sobre a vida e a personalidade de S. Paulo
 - 4.1.2. Vida e obra de S. Paulo
 - 4.1.3. Paulo, o perseguidor do caminho
 - 4.1.4. A conversão de S. Paulo e a sua primeira experiência cristã
 - 4.1.5. O empreendimento evangelizador e S. Paulo. As missões
 - 4.1.6. A atividade literária de S. Paulo, uma expressão da sua relação com as suas comunidades
 - 4.1.7. O último testemunho de Paulo
- 4.2. Visão geral da Teologia de S. Paulo
 - 4.2.1. Soteriologia paulina
 - 4.2.2. Antropologia paulina
 - 4.2.3. Eclesiologia paulina
 - 4.2.4. Escatologia paulina



- 4.3. Estudo sistemático e prática interpretativa da literatura paulina
 - 4.3.1. Primeira e Segunda dos Tessalonicenses
 - 4.3.2. Primeira e Segunda dos Coríntios
 - 4.3.3. Gálatas
 - 4.3.4. Romanos
 - 4.3.5. Filipenses
 - 4.3.6. Filémon
 - 4.3.7. Colossenses
 - 4.3.8. Efésios
 - 4.3.9. Pastorais

Módulo 5. Hebreus e Cartas Católicas

- 5.1. Introdução geral
 - 5.1.1. Relação da Carta aos Hebreus com a Literatura Paulina
 - 5.1.2. Natureza das cartas católicas
 - 5.1.3. Diferença e relação entre a Carta aos Hebreus e as Cartas Católicas
- 5.2. Carta aos Hebreus: Introdução
 - 5.2.1. Notas introdutórias: autor, destinatários, data e local de composição
 - 5.2.2. Elementos literários: linguagem sacerdotal, a estrutura da obra, o gênero e os recursos estilísticos
- 5.3. Carta aos Hebreus: Interpretação
 - 5.3.1. Leitura e comentário teológico exegético sobre Heb 1,1-2,18
 - 5.3.2. Leitura e comentário teológico exegético sobre Heb 3,1-10,39
 - 5.3.3. Leitura e comentário teológico exegético sobre Heb 11,1-13,25
- 5.4. A carta de Santiago
 - 5.4.1. Notas introdutórias: autor, destinatários, data e local de composição
 - 5.4.2. Elementos literários: linguagem, a estrutura da obra, o gênero e os recursos estilísticos
 - 5.4.3. Destaques da carta de Santiago

- 5.5. A primeira carta de Pedro
 - 5.5.1. Notas introdutórias: autor, destinatários, data e local de composição
 - 5.5.2. Elementos literários: linguagem, a estrutura da obra, o gênero e os recursos estilísticos
 - 5.5.3. Destaques da primeira carta de Pedro
- 5.6. As cartas de Judas e a segunda carta de Pedro: um estudo comparativo
 - 5.6.1. Dependência literária
 - 5.6.2. Temas relacionados e coincidência cronológica
 - 5.6.3. Problemas canônicos comuns
- 5.7. As cartas de Judas e a segunda carta de Pedro: Interpretação
 - 5.7.1. Notas introdutórias: autor e destinatários
 - 5.7.2. Elementos literários: a estrutura da obra, o gênero e os recursos estilísticos



Um plano de estudos personalizado para lhe proporcionar um percurso de aprendizagem de alto nível que converte o seu esforço em resultados"

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.



O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas melhores escolas de humanidades do mundo, desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objectivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



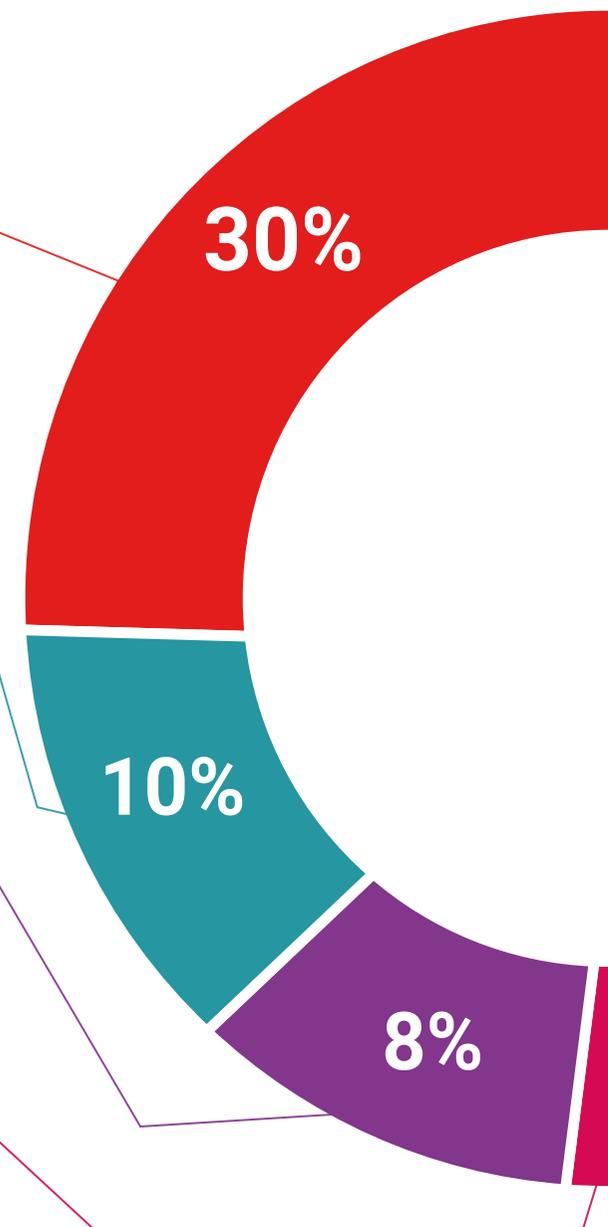
Práticas de aptidões e competências

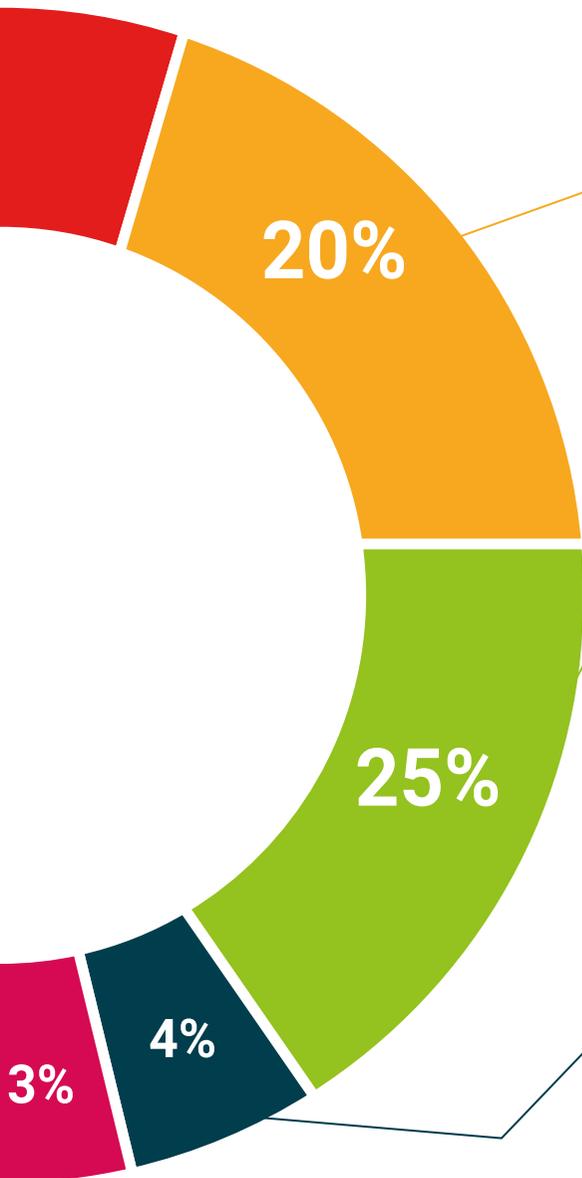
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



05

Certificação

O Curso de Especialização em Novo Testamento garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Novo Testamento** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Novo Testamento**

ECTS: **19**

Carga horária: **475 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização Novo Testamento

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 19 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Novo Testamento

